

তা হ'লে তুমি যে Miss Hildes eimerকে নিয়ে কেন স্থা থাক্তে পারবে না, তা বুঝতে পারি নে। জন্তুনক মাথা ধরেছে, আর লিখতে পারি **শে** Adieu ।"

এ ব্যাপারে আমি কি George, কে বেশী ক্পার পাত্র, তা আমি আজও ব্রুতে পারি নি।

এ কথা ভনে দেন হেদে বল্লেন, "দেখ সোমনাথ, তোমার অহঙ্কারই এ বিষয়ে ভোমাকে নির্কোধ ক'রে রেখেছে। এর ভিতর আর বোঝবার কি আছে 💫 স্পষ্ট দেখা যাচেছ, তোমার 'রিণী' তোমাকে বাদর নাচিয়েছে এবং ঠকিয়েছে-সীতেশের তিনি যেমন তাকে করেছিলেন। সীতেশের মোহ ছিল শুধু এক ঘণ্টা, ভোমার তা আজও কাটে নি। যে কথা স্বীকার কর্বার সাহস সীতেশের আছে, তোমার তা নেই। ও তোমার অহন্ধারে বাধে।"

সোমনাথ উত্তর কর্লেন—"ব্যাপারটা যত সহজ মনে কর্ছ, ভত নয়। তাহ'লে আর একটু বলি। আমি 'রিণীর' পত্রপাঠে প্যারিদে যাই। মনস্থির করেছিলুম যে, যতদিন না আমার প্রবাদের মেয়াদ 'ফুরোয়, ততদিন দেখানেই থাক্ব, এবং লণ্ডনে শুধু Innua term রাখতে বছরে চারবার ক'রে যাব, এবং প্রতি ক্ষেপে ছ'দিন ক'রে থাকব। মাস্থানেক পরে, একদিন সন্ধ্যাবেলা হোটেলে বদে' আছি---এমন সময়ে হঠাৎ দেখি 'রিণী' এসে উপস্থিত! আমি তাকে দেখে চম্কে উঠে বললুম যে, "তবে তুমি George েক বিয়ে কর নি, আমাকে শুধু ভোগা দেবার জন্ম চিঠি লিখেছিলে—?"

্র**ে সে হেসে** উত্তর কর**লে—"**বিয়ে না করলে প্যারিসে Honeymoon করতে এলুম কি ক'রে গ তোমার থোঁজ নিয়ে, তুমি এখানে আছ জেনে, আমি Georgeকে বৃঝিয়ে পড়িয়ে এখানে এনেছি। আজ তিনি তাঁব একটি বন্ধুর সঙ্গে ডিনার খেতে গিয়েছেন, আর আমি লুকিয়ে তোমার সঙ্গে দেখা করতে এসেছি ।"

b

মে সন্ধ্যেটা রিণী আমার সঙ্গে গল্প ক'রে কাটালে। সে গল হচ্ছে তার বিয়ের রিপোর্ট। আমাকে বদে' বদে' ও ব্যাপারের সব খুঁটিনাটি বর্ণনা শুনতে হ'ল। চলে' যাবার সময় সে বলুলে—"সেদিন ভোমার কাছে ভাল ক'রে বিদায় নেওয়া হয় নিঃ পাছে তুমি আমার উপর রাগ ক'রে থাক, এই মনে ক'রে আজ েমার সঙ্গে দেখা করুতে এলুম। এই কিন্ত ভোমার সঙ্গে আমার শেষ দেখা।"

সোমনাথের কথা শেষ হতে না হতে, केवर व्यवीत-ভाবে वन्तिन, "प्रथ, এ नव তুমি এইমাত্র বানিয়ে বল্ছ! তুমি ভূলে পেছ খানিক আগে তুমি বলেছ যে, সেই 🕏 'রিণীর' সঙ্গে তোমার শেষ দেখা। তোমার মি কথা হাতে হাতে ধরা পড়েছে !"

সোমনাথ তিলমাত্র ইতস্ততঃ না ক'রে 🕏 मित्नन, "आर्ग या वत्निहिन्म, त्महे कथारि মিথ্যে—আর এখন যা বলছি, তাই সভিয়। গ্রে একটা শেষ হওয়া চাই বলে' আমি ঐ জারু শেষ করেছিলুম। কিন্ত প্রকৃত জীবনে এমন অনে ঘটনা ঘটে, যা অমন ক'রে শেষ হয় না। প্যারিসের দেখাও শেষ দেখা নয়, তার পর লখ রিণীর সঙ্গে আমার বছবার অমন শেষ ে হয়েছে ।"

সীতেশ বল্লেন—"তোগার কথা আমি ্রয় পারছিনে। এর একটা শেষ হয়েছে, না হয়। 🦞

- —হয়েছে।
- **—**কি ক'রে ?
- न —বিষের বছরখানেক পরেই Gd 1 সঙ্গে 'রিণীর' ছাড়াড়াড়ি হরে যায়। প্রমাণ হয় যে, George রিণীকে প্রহার 15 স্থক করেছিলেন,—তাও আবার মদের বৌ ভালবাদার বিকারে। তার পর রিণী Sakক একটি Convent য়ে চিরজীবনের মত প্রণ निरग्रह ।

সীতেশ মহা উত্তেজিত হয়ে বল্লেন, "Gyn তার প্রতি ঠিক ব্যবহারই করেছিল। 🏠 হলেও তাই কর্তুম।[»]

সোমনাথ বল্লেন — "সম্ভবত: ও অবস্থায় আহি তাই কর্তুম। ও ধর্মজ্ঞান, ও বলবীর্যা আমানে সকলেরি আছে! এই জন্মই ত হুর্বলের পক্ষে-'O crux! ave unica speia' * आई इर মানব-মনের শেষ কথা।"

সীতেশ উত্তর কর্লেন—"ভোমার বিশ্বা তোমার রিণী একটি অবলা—জান, সে কি একদঙ্গে চোর আর পাগল !"

সোমনাথ ইতিমধ্যে একটি সিগ্রেট ধরিনে काकारभंद्र फिट्क एठएम व्यञ्जान-वर्गन वल्लन-"আমি যে বিশেষ অনুকশ্পার পাত্র, এমন আমার মনে হয় না। কেননা, পৃথিবীতে ১

क्ष्म ! प्रभिष्ठे कीवानुः प्रभिष्ठे ।

ভালবাদা খাঁটি, তার ভিতর পাগলামি ও প্রবঞ্চনা ফুইই থাকে, ঐটুকুই ত ওর রহস্ত।"

সীতেশের কাণে এ কথা এতই অন্ত্ত, এতই র ঠেক্ল যে, তা গুনে তিনি একেবারে হয়ে গেলেন। কি উত্তর কর্বেন, ভেবে না বাক্ হয়ে রইলেন।

ন বল্লেন, "বাং সোমনাথ বাং! এতক্ষণ
কটা কথার মত কথা বলেছ—এর মধ্যে
নৃত্তনত্ব আছে, তেমনি বুদ্ধির থেলা আছে।
দের মধ্যে তুমিই কেবল, মনোজগতে নিভ্যা
স্ত্রের আবিষ্কার করতে পারো।"

তেশ আর ধৈর্য ধরে' থাকতে না পেরে ঠিলেন—

ুশিতিবৃদ্ধির গলায় দড়ি— এ কথা যে কতদূর মতা, তোমাদের এই সব প্রলাপ ভন্নে, তা বোঝা ব !"—

সামনাথ তাঁর কথার প্রতিবাদ সহু কর্তে তন না, অর্থাৎ কেউ তাঁর দেক্তে পা দিলে, তথনি উল্টে তাকে ছোবল মারতেন, আর দলে বিষ ঢেলে দিতেন। যে কথা তিনি রে নলতেন, সে কথা প্রায়ই বিষদিগ্ধ-বাণের লোকের বৃকে গিয়ে বিধ্ত।

সোমনাথের মতের সঙ্গে তাঁর চরিত্রের যে বিশেষ
নও মিল ছিল না, তার প্রমাণ ত তাঁর
নকাহিনী থেকেই স্পষ্ট পাওয়া যায়। গরল
কঠে থাকলেও, তাঁর হৃদরে ছিল না। হাড়ের
কঠিন ঝিহুকের মধ্যে যেমন জেলির মত
মল দেহ থাকে, সোমনাথেরও তেমনি অতি
কঠিন মতামতের ভিতর অতি কোমল মনোভাব
লুকিয়ে থাকত। তাই তাঁর মতামত শুনে আমার
ইৎকল্প উপস্থিত হ'ত না, যা' হ'ত, তা হচ্ছে
কবং চিত্তচাঞ্চল্য, কেননা, তাঁর কথা যতই অপ্রিয়
হোক, তার ভিতর থেকে একটি সভ্যের চেহারা
উকি মারত,—যে সত্য আমরা দেথ্তে চাইনে বলে'

এতকণ আমরা গল্প বল্তে ও শুন্তে এতই
নিবিষ্ট ছিল্ম যে, বাহিরের দিকে চেয়ে দেখবার
অবসর আমাদের কারও হয়নি। সকলে যথন চুপ
কর্লেন, সেই ফাকে আমি আকাশের দিকে
তাকিয়ে দেখি, মেঘ কেটে গেছে, আর চাঁদ দেখা
দিয়েছে। তার আলোয় চারিদিক ভরে গেছে,

দেখতে পাইনে।

আমাদের দেখিয়ে দিচ্ছে, তার হৃদয় কত মধুর আর কত করণ। প্রাফৃতির এ রূপ আমরা নিতা দেখতে পাই নে বলেই আমাদের মনে ভন্ন ও ভরসা, সংশন্ন ও বিশাস, দিন-রাজি । মত পালায় পালায় নিতা যায় আর আদে।

অতংপর আমি আমার কথা স্থক্ন কর্লুম।

আমার কথা

সোমনাথ বলেছেন, "Love 'is both a mystery and a joke"। এ কথা যে এক হিসেবে সত্য, তা' আমরা সকলেই স্বাকার কর্তে বাধ্য; কেননা, এই ভালবাসা নিয়ে মান্নবে কবিছও করে, রিসকতাও করে। সে কবিছ যদি অপার্থিব হয়, আর সে রিসকতা যদি আলীল হয়, তাতেও সমাজ কোন আপত্তি করে না। Dante এবং Boccaccio, উভয়েই এক যুগের লেখক,—শুধু তাই নয়, এর একজন হচ্ছেন গুরু, আর একজন শিষ্য। Don Juan এবং Epipsychidion, ছই কবিবল্গতে এক ঘরের পাশাপাশি বসে' লিখেছিলেন। সাহিত্য-সমাজে এই সব পৃথক্পছী লেখকদের যে সমান আদর আছে, ভা'ত ভোমরা সকলেই জানো।

এ কথা শুনে দেন বলেন, "Byron এবং Shelley ও-ছটি কাব্য যে এক সময়ে একসঙ্গে বসে' লিথেছিলেন, এ কথা আমি আজ এই প্রথম শুন্লুম।"

আমি উত্তর কর্লুম, "যদি না ক'রে াকেন, তা হ'লে তাঁদের তা' করা উচিত ছিল।"

ত, তা হচ্ছে সে যাই হোক্, তোমরা যে সব ঘটনা বল্লে,
। যতই অপ্রিয় তা নিয়ে আমি তিনটি দিব্যি হাসির গল্প রচনা
সভ্যের চেহারা কর্তে: পারতুম, যা পড়ে মানুষ খুদি হ'ত।
ত চাইনে বলে' সেন কবিতায় যা পড়েছেন, জীবনে তাই পেতে
চেমেছিলেন। সীতেশ জীবনে যা' পেয়েছিলেন,
তাই নিয়ে কবিছ করুতে চেয়েছিলেন। আর
চেয়ে দেখবার সোমনাথ মানব-জীবন থেকে তার কাব্যাংশটুকু বাদ
কলে যথন চুপ দিয়ে জীবন যাপন কয়তে চেয়েছিলেন। ফলে তিন
কাশের দিকে জনই সমান আহাম্মক বনে' গেছেন। কোনও
মার চাঁদ দেখা
বৈষ্ণব কবি বলেছেন যে, জীবনের পথ "প্রেমে
ভরে' গেছে, পিছিলে," কিন্তু সেই পথে কাউকে পা পিছলে
চই কামল যে, পড়তে দেখ্লে মায়ুবের বেমন আমোদ হয়, এমন
য়ি ব্রহু; খুলে ক্লাম্বা কিছুতেই হয় না। কিন্তু ভোমরা, যে-ভালবাসা

আাদলে হাজরদের জিনিয়, তার ভিতর হ'চার ফোঁটা চোথের জল মিশিয়ে তাকে করুণরদে পরিণত করুতে গিয়ে, ও বস্তকে এম্নি লুলিয়ে দিয়েছ যে, শীর্ষজের চোথে, তা' কল্মিত ঠেক্তে পারে। কেননা, সমাজের চোথে, মামুষের মনকে হয় সুর্যোর আলোর, নয় চাঁদের আলোর দেথে। তোমরা আজ নিজের মনের চেহারা যে আলোর দেথেছ, সে হচ্ছে আজকের রাভিরের ঐ হউ ক্লিষ্ট আলো। সে আলোর মায়া এখন আমাদের চোথের সুম্থ থেকে সম্রে' গিয়েছে। স্ত্তরাং আমি যে গল্প বল্তে বাচ্ছি, তার ভিতর আর যাই থাক্, কোনও হাস্তকর কিয়া লজ্জাকর পদার্থ নেই।

এ গল্পের ভূমিকাস্বরূপে আমার নিজের প্রকৃতির পরিচয় দেবার কোন দরকার নেই, কেননা, তোমাদের যা' বলতে যাচ্ছি, তা' আমার মনের কথা নয়—আর একজনের,—একটি স্ত্রীলোকের; এবং সে রমণী আর যাই হোক্—চোরও নয়, পাগলও নয়।

গত জুন মাসে আমি কলকাতায় একা ছিল্ম। আমার বাড়ী ত তোমরা সকলেই জানো: ঐ প্রকাণ্ড পুরীতে রাভিরে থালি হু'টি লোক শুভ,— আমি আর আমার চাকর। বহুকাল থেকে একা থাক্বার অভ্যেদ নেই, তাই রাত্তিরে ভাল বুম হ'ত না। একটু কিছু শব্দ শুনলে মনে হ'ত, যেন ঘরের ভিতর কে আস্ছে, অমনি গা ছম্ ছম্ ক'রে উঠত ; আর রাভিরে জানই ত কতরকম শব্দ হয়,—কখনও ছাদের উপর, কথনও দরজা-জানালার, কথনও হাস্তায়, কখনও বা গাছপালায়। একদিন এই সব নিশাচর ধ্বনির উপদ্রবে রাত একটা পর্য্যস্ত জ্বেগে-ছিলুম, তার পর ঘুমিয়ে পড়লুম। ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে স্থা দেখলুম, যেন কে টেলিফোনে ঘণ্টা দিচেছ। অমনি ঘুম ভেঙ্গে গেল। সেই সঙ্গে ঘড়িতে ছটো ৰাজ্ল। তার পর শুনি যে, টেলিফোনের ঘণ্টা একটানা বেজে চলেছে। আমি ধড়ফড়িয়ে বিছানা থেকে উঠে পড়লুম। মনে হ'ল যে, আমার আগ্রীয়-স্বজনের মধ্যে কারও হয় ত হঠাৎ কোন বিশেষ বিপদ ঘটেছে, তাই এত রাত্তিরে আমাকে থবর দিচেছা আমি ভয়ে ভয়ে বারান্দায় এসে দেখি, আমার ভৃত্যটি অকাতরে নিজা দিচ্ছে। তার খুম না ভান্ধিরে प्टिलिक्शास्त्र मूथ-मन्हि निष्क्र कृत्न निष्म कात्न शत्त्र' বল্ম-Hallo!

উত্তরে পাওরা গেল শুধু ঘন্টার সেই ভোঁ ভোঁ আওয়াজ। তার পর ছ'চারবার "হালো" "হালো" কর্বার পর একটি অতি মৃত্, অতি মিট্ট ।
আমার কানে এল! জানো সে কি রক্ষ ।
গিজ্জার অবৃগানের হার বখন আন্তে আতে বি
বায়, আর মনে হয় যে, সে হার লক যোজন দূর্

ক্রুমে সেই শ্বর স্পষ্ট থেকে স্পষ্টতর হয়ে উ আমি গুনলুম, কে ইংরাশীতে শ্বিক্তেস কর্ছে—

"তুমি কি মিষ্টার রায় ?"

- —হাঁ—আমি একজন মিষ্টার রায়।
- -S. D. ?
- ž1-- কাকে চাও ?
- —ভোমাকেই ৷

গলার স্বর ও কথার উচ্চারণে বুঝলুম, কথা কচ্ছেন, তিনি একটি ইংরাজ-রমণী।

আমি প্রত্যুত্তরে জিজেস কর্লুম, "তুমি কে 🏋

- —চিন্তে পার্ছ না ?
- <u>--- 취 |</u>
- —একটু মনোযোগ দিয়ে শোন ত, এ কণ্ঠ তোমার পরিচিত কি না।
- —মনে হচ্ছে, এ শ্বর পুর্বের শুনেছি, ভ কোথায় আবে কবে, তা' কিছুতেই মনৈ কর্ পার্ছিনে।
- —আমি যদি আমার নাম বলি, ত হ'লে ি মনে পড়্বে ?
 - —-**খু**ব সম্ভব পড়বে।
 - ---আমি "আনি"।
 - —কোনু "আনি" গ
 - —বিলেতে যাকে চিন্তে।
- —বিলেতে ত আমি অনেক "মানি'কে চিন্
 তুম। সে দেশে অধিকাংশ স্ত্রীলোকের ত ঐ এক
 নাম।
- —মনে পড়ে, তুমি Gordon Square-এ এক বাড়ীতে ঘর ভাড়া ক'রে ছিলে ?
- —তা' আর মনে নেই গ আমি যে একানি-ক্রমে ছই বংসর সেই বাঞ্চীতে থাকি।
 - ---শেষ বৎসরের কথা মনে পড়ে ১
- ——অবশ্রা। সে ত সে-দিনকের কথা; বছর দশেক হ'ল সেথান থেকে চলে' এসেছি।
- —সেই বৎসর সে-বাড়ীতে "মানি" বলে' একটি দাসী ছিল, মনে আছে ?

এই কথা বলবামাত্র আমার মনে প্রবৃত্তি সব কিরে এল। "আনি"র ছিং আমা ুচোথের স্তল্প ফুটে উঠল। তালৰ বল্ম, "থ্ব মনে আছে। দাদীর মধ্যে কিন্তু ক্ষম কুন্দরী বিলেতে কথনও দেখিনি।" মনিয়ে ফুন্দরী ছিলুম, তা জানি, কিন্তু আমার থেকে চাথে যে কথনও পড়েছে, তা' জান-

ঠিল । বৈ জান্বে ? আমার পক্ষে ও কথা না অভদতা হ'ত।

কথা ঠিক। তোমার আমার ভিতর ঘবস্থার অলভ্যা ব্যবধান ছিল।

d কথার কোনও উত্তর দিল্ম না। ব সে আবার বল্লে—আমি আজ ভোমাকে টি কথা বল্ব, যা ভূমি জানতে না।

নিক বল ত ?

, বামি তোমাকে ভালবাস্তুম।

াত্যি ?

এমন সভ্য যে, দশ বংসরের পরীক্ষাতেও তা'

এ কথা কি ক'রে জানব ? তুমি ও আমাকে বলো নি।

কে তোমাকে ও-কথা বলা যে আমার পক্ষে অভ-ত । তা ছাড়া ও জিনিষ ত ব্যবহারে, চেহা-বা পড়ে। ও কথা অন্ততঃ স্ত্রীলোকে ম্থ

কই আমি ত কথনও কিছু লক্ষ্য করিন।

কি ক'রে কর্বে, তুমি কি কথনও মুথ তুলে

র দিকে চেয়ে দেখেছ ? আমি প্রতিদিন

ঘন্টা ধরে' ডোমার বসবার বরে টেবিল

মাছি, তুমি সে সময় হয় খবরের কাগজ দিয়ে

চকে রাথতে, নয় মাথা নীচু ক'রে ছুরি দিয়ে

ই চতে।

ু কথা ঠিক,—তার কারণ, তোমার দিকে তি ক'রে নজর দেওয়াটাও আমার পক্ষে অভদ্রতা তি ক'সময়ে সময়ে এটুকু অবশ্র লক্ষ্য করেছি বা, আমার ঘরে একে তোমার মুথ লাল হয়ে উঠত, আর তুমি একটু ব্যতিব্যক্ত হয়ে পড়তে। আমি ভাবতুম, সে ভবে।

— সে ভয়ে নয়, লজ্জায়। কিন্তু ভূমি যে কিছু লক্ষ্য করো নি, দেইটেই জামার পকে অতি সুখের হয়েছিল।

-C 4 ?

স্কৃতিম যদি আমার মনের কথা জানতে পারতে,
সিংক্তার লজায় তোমাকে মুথ দেখাতে

তা হ'লে আমিও আর তোমাকে নিতা দেখতে পেতৃম না, তোমার জন্তে কিছু কর্তেও পারতৃম না।

—আমার জন্ম তুমি কি করেছ?

—সেই শেষ বংসর তোমার একদিনও টানেও জিনিষের অভাব হয়েছে,—একদিনও কোন অস্ত্র-বিধেয় পড়তে হয়েছে ?

—না।

—তার কারণ, আমি প্রাণপণে ভোমার দেবা করেছি। জানো, তোমাকে বে ভাল না বাদে, দে কথন ভোমার দেবা কর্তে পারে না শু

-কেন বল দেখি?

—এই জন্মে বে, তুমি নিজের জন্ম কিছু কর্তে পারো না, অথচ তোমার জন্ম কাউকে কিছু কর্তেও বলো না!

— তুমি যে আমার জঞ্জে সব ক'রে দিতে, আমি ত তা' জানতুম না। আনি ভাবতুম Mrs. Smith। তাইতে আসবার সময় তোমাকে কিছু না বলে', Mrs. Smithce ধ্যুবাদ দিয়ে আসি।

—আমি তোমার ধক্তবাদ চাই নি। তুমি যে আমাকে কথনও ধনকাও নি, সেই আমার পক্ষে ছিল যথেষ্ট পুরস্কার।

—সে কি কথা! স্ত্ৰীলোককে কোনও ভদ্ৰলোক কি কথন্য ধমকায় ?

—ন্ত্ৰীলোককে কেউ না ধ্যকালেও, দাদীকে অনেকেই ধ্যকায়।

--দাসী কি জীলোক নয় ?

—দাসীরা জানে, তারা স্ত্রীলোক, কিন্তু ভদ্র-লোকে সে কথা ছ'বেলা ভূলে যায়।

কথাটা এতই সত্য যে, আমি তার কোন কৰাৰ । দিলুম না। একটু পরে সে বল্লে—

—কিন্তু একদিন তুমি একটি অতি নিষ্ঠুর কথা বলেছিলে।

—তোমাকে ?

—আমাকে নয়, তোমার একটি বন্ধুকে, কিন্তু সে আমার সম্বন্ধে।

—তোমার সম্বন্ধে আমার কোনও বন্ধকে কথন কিছু বলেছি বলে' ত মনে পড়ছে না।

—তোমার কাছে দে এত তুচ্ছ কথা যে, তোমার তা মনে থাক্বার কথা নয়,—কিন্তু স্বামার মনে তা' চিরদিন কাঁটার মত বি'থে ছিল।

—ভন্লে ইয় ত মনে পড়বে।

ঁ —তুমি একদিন একটি মুক্তোর Tie-Pin নিয়ে এলো, তার পরদিন সেটি আর পাওরা গেল না।

-- হ'তে পারে।

- —আমি সেটি সারা রাজ্য খুঁজে বেড়াছি, এমন সময় ভোমার একটি বন্ধু ভোমার সঙ্গে দেখা কর্তে এলেন; তুমি তাঁকে হেসে বল্লে যে, "আনি" ওটি চুরি ক'রে ঠকেছে, কেননা, মুক্তোটি হচ্ছে মুঁটো, আর পিনটি পিতলের; "আনি" বেচতে গিয়ে দেখতে পাবে যে, ওর দাম এক পেনি। তার পর ভোমরা হ'জনেই হাস্তে লাগলে। কিন্তু ঐ কথার তুমি ঐ পিতলের পিনটি আমার বুকের ভিতর ফুটিয়ে দিয়েছিলে।
- আমরা না ভেঁবে চিস্তে অমন অক্তায় কথা অনেক সময় বলি।
- —তা' আমি জানতুম, তাই তোমার উপর আমার রাগ হয় নি,—যা' হয়েছিল সে শুধু য়য়ৢপা। লারিদ্রোর কটের চাইতে তার অপমান যে বেশী, সেদিন আমি মর্থে মর্গ্রেতা' অন্তব করেছিলুম। তুমি কি ক'রে জান্বে যে, আমি তোমার এক কোঁটা ল্যাভেণ্ডারও কথনও চুরি করি নি।
- এর উত্তরে আমার আর কিছু বল্বার নেই।
 না জেনে হয় ত ঐরকম কথায় কত লোকের মনে কয়্ট দিয়েছি।
- —তোমার মৃক্তোর পিনৃ কে চুরি করেছিল, পরে আমি তা' আবিষ্কার করি।
 - —কে বল ত ?
 - —তোমার ল্যাণ্ডলেডি Mrs. Smith.
- —বল কি! সে ত আমাকে মায়ের মত ভাল বাস্ত। আমি চলে' আসবার দিন তার চোথ দিয়ে জল পড়তে লাগল।
- —দে তার ব্যাক্ষ ফেল হ'ল বলে' !—তোমাকে দে এক টাকার জিনিষ নিয়ে হ'টাকা নিভো।
- আমি কি তাহ'লে অতদিন চোধ বুডে ছিলুম ?
- —তোমাদের চোথ তোমাদের দলের বাইরে যার না, ভাই বাইরের ভালমন্দ কিছুই দেখতে পার না। সে যাই হোক্, আমি তোমার একটি জিনিষ না বলে' নিতুম—বই,—মাবার তা' পড়ে' ফিরে দিতুম।
 - —তৃমি কি পড়তে জানতে ?
- —ভুলে যাচ্ছ, আমরা সকলেই Board School বে লেখাপড়া শিথি।
 - —হাঁ, তা'ত সত্যি।
 - —জানো কেন চুরি ক'রে বই প**ড়** তুম ?
 - --नो ।

- —তা আমি জানি। তোমার মত **প**রি**ছার-**পরিচ্ছর দাসী আমি বিলেতে দেখিনি।
- তুমি যা জান্তে না, তা' হচ্ছে এই,— ভগবাৰ্
 আমাকে বৃদ্ধিও দিয়েছিলেন, তাও আমি মেজে বনে
 রাণতে চেষ্টা কর্তুম,— এবং এ হুইই কর্তুম তোমারই জন্তে।
 - --- আমার জন্মে ?
- —পরিষার থাকত্ম এই জন্তে, বাতে তৃমি আমাকে দেখে নাক না শেঁটকাও; আর বই পড়ত্ম এই জন্তে, বাতে তোমার কথা ভাল ক'রে ব্রত্তে পারি।
- —আমি ত তোমার সঙ্গে কথনও কথা কইতুমনা।
- আমার সঙ্গে নয়। থাবার টেবিলে ভোমার বন্ধুনের সঙ্গে তুমি যথন কথা কইতে, তথন আমার তা' ভন্তে বড় ভাল লাগ্ত। সেত কথা নয়, সে যেন ভাষার আত্সবাজি! আমি অবাক্ হয়ে ভনত্ম, কিন্তু সব ভাল ব্যতে পারত্ম না। কেননা, ভোমরা যে ভাষা বল্তে, তা' বইয়ের ইংরাজি। সেই ইংরাজি ভাল ক'রে শেথবার জন্ম আমি চুরি ক'রে বই পড়তুম।
 - —দৈ সৰ বই ব্ৰুতে পার্তে 🕈
- আমি পড়তুম শুগু গল্পের বই। প্রথমে জায়-গার জারগার শক্ত লাগত, তার পর একবার অভ্যাস হয়ে গেলে আর কোথাও বাধ ত না!
- ---কি রকম গল্পের বই তোমার ভাল লাগত ? যাতে চোর-ডাকাত থুন-জথমের কথা আছে ?
- —না, যাতে ভালবাদার কথা আছে। সে যাই হোক্, ভোমাকে ভালবেদে ভোমার দাদীর এই উপকার হয়েছিল যে, দে শরীরে মনে ভদ্রমহিলা হয়ে উঠেছিল,—তার ফলেই তার ভবিষ্যৎ জীবন এত স্থের হয়েছিল।
 - —আমি শুনে সুখী হলুম।
- —কিন্তু প্রথমে আমাকে ওর জক্ত অনেক ভূগতে হয়েছিল।
 - —কেন ?
- —তোমার মনে আছে, তুমি চলে' আসবার সময় বলেছিলে বে, এক বৎসরের মধ্যে আবার ফিরে আসবে ৪
- —দে ভদ্ৰতা ক'রে,—Mrs. Smith ছঃথ কর্ছিল বলে'ভাকে স্বোক দেবার জন্তে।

- কিন্তু আমি লে কথায় বিখাস করেছিলুম।
 - —তুমি কি এত ছেলেমান্থ ছিলে ?
 - আমার মন আমাকে ছেলেমামূষ করে' কেলে-ছিল। তোমার সঙ্গে দেখা হবার আশা ছেড়ে দিলে, জীবনে যে আর কিছু ধরে' থাকবার মত আমার ছিল না।
 - --ভার পর १
 - তুমি বে দিন চলে' গেলে, তার পরদিনই আমি
 Mrs. Smith এর কাছ থেকে বিদায় হই।
 - —Mrs. Smith তোমাকে বিনা নোটিসে ছাড়িমে দিলে ?
 - —না, আমি বিনা নোটিসে তাকে ছেড়ে গেলুম। ও শ্রশানপুরীতে আমি আর এক দিনও থাক্তে পারলুম না।
 - --ভার পর কি ক**র্**লে ?
 - —ভার পর একবংসর ধরে' যেথানে যেথানে তোমার দেশের লোকেরা থাকে, সেই সব বাড়ীতে চাক্রি করেছি,—এই আশায় যে, তুমি ফিরে এলে সে থবর পাব। কিন্তু কোথাও এক মাসের বেশী থাক্তে পারি নি।
 - —কেন, ভারা কি ভোমাকে বক্ত, গাল দিত ?
 - —না, কটু কথা নয়, মিষ্ট কথা বল্ত বলে'। ছুমি যা' করেছিলে—অর্থাৎ উপেক্ষা,—এরা কেউ আমাকে তা'করে নি। আমার প্রতি এদের বিশেষ মনোযোগটাই আমার কাছে বিশেষ অসহা হ'ত।
 - মিষ্টি কথা যে মেরেদের ভিভোঁ লাগে, এ ত অংমি আগে জানতুম না।
 - —আমি মনে আর দাসী ছিলুম না—তাই আমি
 স্পষ্ট দেখতে পেতৃম যে, তাদের ভদ্র কথার পিছনে
 যে মনোভাব আছে, তা মোটেই ভদ্র নয়। ফলে
 আমি আমার রূপ, যৌবন, দারিদ্র্য নিয়েও সকল
 বিপদ এড়িয়ে গেছি! জানো কিসের সাহায়ে ?
 - ----मा ।
 - —আমি আমার শরীরে এমন একটি রক্ষাক্রচ ধারণ কর্তৃম, যার গুণে কোন পাপ আমাকে স্পর্ণ কর্তে পারে নি।
 - --সেট কি Cross p
 - —বিশেষ ক'রে আমার পক্ষেই তা' Cross
 ছিল—অক্স কারও পক্ষে নর। তুমি যাবার সমর
 আমাকে বে গিনিট বক্শিন্দেও, সেট আমি একটি
 কালো ফিতে দিয়ে বুকে ঝুলিয়ে রেখেছিলুম। আমার
 বুকের ভিতর যে ভালবাসা ছিল, আমার বুকের
 উপরে ওই স্বর্ম্যা ছিল তার বাফ্ নিদর্শন। এক

- মুহুর্ত্তের জন্মও আমি সেটিকে দেকছাড়া করি বি যদিচ আমার এমন দিন গেছে, যথন আমি থে পাইনি।
- —এমন এক দিনও তোমার গেছে—
 বং
 ভোমাকে উপবাস কর্তে হয়েছে ?
- —একদিন নয়, বহুদিন। বখন আমার চাক্ থাক্ত না, তখন হাতের পয়দা ফুরিয়ে গেণে আমাকে উপবাদ করুতে হ'ত।
- —কেন, তোমার বাপ-মা, ভাই-ভগ্নী, আত্মী স্বজন কি কেউ ছিল না ?
- —না, আমি জনাবধি একটি Foundlin Hospitalয়ে মাত্রৰ হই।
- —কত বৎসর ধরে' তোমাকে একট্ট ভে করতে হয়েছে ?
- —এক ৰৎসরও নয়। তুমি চলে' বাবার ম দশেক পরে আমার এমন ব্যারাম হ'ল বে, আমা হাঁদপাতালে বেতে হ'ল। সেইখানেই আমি এ দ কষ্ট হতে মুক্তি লাভ কর্লুম।
 - —তোমার কি হয়েছিল ?
 - ----যক্ষা।
 - —রোগেরও ত একটা যন্ত্রণা আছে ?
- যন্ত্রা রোগের প্রথম অবস্থার শরীরের কোন কট্ট থাকে না, বরং যদি কিছু থাকে ত জ্থোরাম। তাই যে ক'মাস আমি হাঁদপাতা ছিলুম, তা' আমার অতি স্থেই কেটে গিয়েছিল।
- —মরণাপর অসুথ নিয়ে হাঁদপাতালে এফ পড়ে' থাকা যে সুখের হ'তে পারে, এ আজ নড় ভানলুম।
- এ ব্যারামের প্রথম অবস্থার ুভ্যুভর থারে
 না। তথন মনে হয়, এতে প্রাণ হঠাৎ একদির
 নিভে বাবে না। সে প্রাণ দিনের পর দি
 কীণ হতে কীণতর হয়ে অলক্ষিতে অস্ককার
 মিলিরে বাবে। সে মুহ্যু কতকটা ঘূমিরে পড়া
 মত। তা ছাড়া, শরীরের ও-অবস্থার শরীরে
 কোন কাজ থাকে না বলে' সমস্থ দিন স্থ
 দেখা যায়,—আমি তাই শুধু মুখস্বপ্র দেখতুম।
 - —কিসের १
- —তোমার। আমার মনে হ'ত যে, একদি হয় ত তুমি এই হাঁসপাতালে আমার সঙ্গে দেং কর্তে আমুবে। আমি নিত্য তোমার প্রতীক্ষ কর্তুম।
- —ভার যে কোনই সম্ভাবনা ছিল না, তা ি জান্তে না ?

- —বলা হ'লে লোকের আলা অসম্ভবরক**ন** বেড়ে বায়। সে বাই হোক, তুমি বদি আস্তে, তা হ'লে আমাকে দেখে থুসি হতে।
- —ভোমার ঐ ক্লম চেহারা দেখে আমি খুসি হতুম, এরপ অভুত কথা ভোষার মনে কি ক'রে रुग १
- —সেই ইটালিয়ান পেণ্টারের নাম কি, বার ছবি তুমি এত ভালবাসতে যে,সম্ভ দেয়ালময় টালিয়ে রেখেছিলে १
 - -Botticelli.
- —হাঁ, তুমি এলে দে**ংতে পেতে যে, আমা**র চেহারা ঠিক Botticellia ছবির মত হয়েছিল। হাত-পাগুলি সরু সরু, আর লখা লখা। মুখ পাতলা, চোথ হুটো বড় বড়, আর ভারা হুটো যেমন তরল, তেমনি উজ্জ্বল। আমার রং হাঙীর দাঁতের রংয়ের মত হয়েছিল, আর যথন জর আসত, তথন গাল হুটি একটু লাল হয়ে উঠ্ত। আমি জানি যে, তোমার চোথে সে চেহারা বড় সুন্র লাগ্ত।
 - —তুমি কতদিন হাঁসপাতালে ছিলে ?
- —বেশী দিন নয়। যে ডাক্তার আমায় চিকিৎদা কর্তেন, তিনি মাদখানেক পরে আবি-क्षांत्र कत्रुलन (य, व्यामात ठिक यन्त्र। इस नि, শীতে আর অনাহারে শরীর ভেঙ্গে পড়েছিগ। তাঁর যত্নে ও স্থচিকিৎসায় আমি তিন মাসের মধ্যেই ভাল হয়ে উঠলুম।
 - --ভার পর የ
- --তার পর আমার যখন হাঁদপাতাল থেকে বেরবার সময় হ'ল, তখন ডাক্তারটি এসে আমাকে জিজ্ঞেদ কর্লেন যে, আমি বেরিয়ে কি কর্ব ? আমি উত্তর কর্লুম—দাসীগিরি। তিনি বল্লেন যে-তোমার শরীর যখন একবার ভেঙ্গে পড়েছে, ভখন জীবনে ওরকম পরিশ্রম করা ভোমার দারা श्यात हमार मा। व्यामि बहुम-डिशासका मिहे। তিনি প্রস্তাব কর্বেন যে, আমি যদি Nurse হ'তে রাজি হই ত ভার জন্ম যা দরকার, সমস্ত ধরচা ভিনি দেবেন। তাঁর কথা শুনে আমার চোথে জল এল,---কেন না, জীবনে এই আমি সব প্রথম একটি সহাদয় কথা শুনি। আমি সে প্রস্তাবে রাজি হলুম। এত শীগ্গির রাজি হবার আরও একটি কারণ ছিল।
 - -- fæ 9

- কলকাতার যাব। ভা হ'লে তোমার সঙ্গে আবার দেখা হবে। তোমার অহুথ হ'লে তোমার শুশ্রাবা
- —আমার অস্থুৰ হবে, এমন কথা ভোমার মনে হ'ল কেন ?
- —শুনেছিলুম, তোমাদের দেশ বড়ই অস্বাস্থ্য-কর, সেথানে নাকি সব সময়েই সকলের অহুথ করে।
 - —তার পরে সত্য সত্যই Nurse হলে ?
- —হা। তার পরে সেই ডাক্তারটি আমাকে বিবাহ করবার প্রস্তাব করুলেন। আমি আমার মন ও প্রাণ, আমার অন্তরের গভীর কৃতজ্ঞভার নিদর্শনন্তরূপ তাঁর হাতে সমর্পণ কর্মুম।
 - —তোমার বিবাহিত জীবন স্থথের হরেছে ?
- —পৃথিবীতে যতদূর সম্ভব, ততদূর হয়েছে। আমার স্বামীর কাছে আমি যা' পেয়েছি, সে হচ্ছে পদ ও সম্পদ, ধন ও মান, অসীম যত্ন এবং অকৃত্রিম স্নেহ; একটি দিনের ব্রম্ভ ডিনি আমাকে ভিলমাত্র অনাদর করেন নি, কথাতেও কখন মনে ব্যথা দেন নি।
 - —মার তুমি ?
- —আমার বিখাস, আমিও তাঁকে এক মুহর্তের জ্বয়ও অসুথী করি নি। তিনি ত আমার ≎াছে কিছু চান নি, তিনি চেয়েছিলেন শুধু আমাকে ভালবাসতে ও আমার সেবা কর্তে। বাপ চির-কুল মেরের দকে যেমন ব্যবহার করে, আমার সঙ্গে ঠিক সেইরকম ব্যবহার করেছিলেন। আমি সেরে উঠ্লেও আর আগের শরীর ফিরে পাইনি, বরাবর সৈই Botticelliর ছবিই থেকে গিয়েছিলুম-আর আমার স্বামী আমার বাপের বয়সীই ছিলেন। তাঁকে আমি আমার সকল মন দিয়ে দেবতার মত পুজো করেছি।
- —আশা করি, তোমাদের বিবাহিত জীবনের উপর আমার স্বভির ছায়া পড়ে নি ?
- —তোমার শুতি আমার জীবন-মন কোমল ক'রে রেথেছিল।
 - —তা হ'লে তুমি আমাকে ভূলে যাওনি **?**
- —না। সেই কথাটা বল্বার জন্তই ত আৰু তোমার কাছে এসেছি। তোমার প্রতি আমার মনোভাব বরাবর একই ছিল।
- —বল্ভে চাও, তুমি ভোমার স্বামীকে ও আমাকে হজনকে একসঙ্গে ভালবাস্তে ?
- —অবশ্র। মামুধের মনে অনেক রকম ভাল-— আমি মনে কর্লুম, Nurse হলে আমি বাসা আছে, যা' পরস্পর বিরোধ না ক'রে

একসকে থাক্তে পারে। এই দেখো না কেন, লোকে বলে যে শক্রকে ভালবাসা গুধু অসম্ভব নয়, অমুচিত;—কিন্তু আমি সম্প্রতি আবিষ্কার করেছি বে, শক্র-মিত্র নির্মিচারে, যে যত্রণা ভোগ কর্ছে, ভার প্রতিই লোকের সমান মমতা, ভাল-বাসা হ'তে পারে।

- —এ সভ্য কোথায় আবিষ্কার করেছ ?
- —ফ্রান্সের যুদ্ধকেতে।
- ভূমি সেখানে কি করুতে গিয়েছিলে ?
- रेन्हि। धरे युद्ध यामता एकत्वे खास्मत युद्धस्य शिराहिन्म, जिनि कास्मत दिरम्द, यामि Nurse हिरम्दन रमहेशन त्थरक खरे जामात काष्ट्र याम्हि, रम कथा याशि रन्तात स्राण भारेनि, रमहे कथा है रन्तात करा।
 - —ভোমার কথা আমি ভাল বুঝতে পারছি নে।
- এর ভিতর হেঁমালি কিছু নেই। এই ঘণ্টা-খানেক আগে ভোমার সেই Botticelliর ছবি একটি জন্মাণ গোলার আঘাতে ছিঁড়ে টুক্রো টুক্রো হয়ে গেছে—অমনি আমি ভোমার কাছে চলে' এসেছি।
 - —ভা হ'লে এখন তুমি ?
 - -- পরলোকে।

এর পর টেলিফোন ছেড়ে দিরে আমি ঘরে চলে' এলুম। মুহুর্ত্তে আমার শরীর-মন একটা তন্ত্রার আছর হয়ে এল। আমি শোবামাত্র ঘূমে অজ্ঞান হয়ে পড়্লুম। তার পরদিন সকালে চোথ থুলে দেখি, বেলা দশটা বেজে গেছে।

কথা শেষ ক'রে বন্ধদের দিকে চেয়ে দেখি, রূপকথা শোনবার সমন ছোট ছেলেদের মুথের যেমন
ভাব হর, সীভেশের মুথে ঠিক সেই ভাব। সোমনাথের মুথ কাঠের মত শক্ত হয়ে গেছে। বুঝলুম,
ভিনি নিজের মনের উবেগ জোর ক'রে চেপে রাথছেন। আর সেনের চোথ চুলে আস্ছে,—বুমে কি
ভাবে, বলা কঠিন। কেউ 'হুঁ না'ও কর্লেন না।
মিনিটথানেক পরে বাইরে গির্জ্জের ঘণ্টার বারোটা
বাজলে, আমরা সকলে একসঙ্গে উঠে পড়ে' boy
boy বলে' চীৎকার কর্লুম, কেউ সাড়া দিলে না।
ঘরে দুকে দেখি, চাকরগুলো সব মেলেতে বসে
দেরালে ঠেস দিরে মুমছে। চাকরগুলোকে টেনে
ভূলে গাড়ী জ্বতে বল্তে নীচে পার্টিরে দিলুম।

হঠাৎ সীতেশ বলে উঠ লেন, "দেখ রার, তুমি জাহরারি, ১৯১৬।

একজন লেখক, দেখো, এ সৰ গল্প যেন কাগজে ছাপিয়ে দিয়ো না, তা হ'লে আৰি আর ভদ্রসমাকে মুথ দেখাতে পাব্ব না।" আমি উত্তর কর্লুম, "দে লোভ আমি সম্বৰণ কর্তে পাব্ৰ না, ভাতে ভোমরা আমার উপর থুসিই হও, আর রাগই করো। 🔭 সেন বলেন, "আমার কোনও আপত্তি নেই। আমি যা বল্লম, তা আগাগোড়া সভ্য, কিন্তু সকলে ভাৰৱে থে. ভা' আগাগোড়া বানানো।" সোমনাথ বল্লেন. "আমারও কোনও আপত্তি নেই, আমি যা' বহুম, ভা আগাগোড়া বানানো, কিন্তু লোকে ভাববে যে, ভা' আগাগোড়া সভিয়!" আমি •বল্লুম, "আমি যা' বলুম, তা' ঘটেছিল, কি আমি স্বপ্ন দেখেছিলুম, তা' আমি নি**জেও জানি নে। সেই জয়ুই ড** এ স্ব গল্প লিখে ছাপাব। পৃথিবীতে হ'রকম আছে, যা' বলা অভায়,—এক হচ্ছে মিথ্যা, এক হচ্ছে সভ্য। যা' সভ্যও নয়, মিথ্যাও নয়, আর না হয় ত একই সজে ছই,—তা বলায় বিপদ (नहे।

সীতেশ বলেন, "তোমাদের কথা আলাদা। তোমাদের একজন কবি, একজন ফিলজফার, আর একজন
সাহিত্যিক,—হতরাং ডোমাদের কোন্ কথা সভ
আর কোন্ কথা মিধ্যে, ভা' কেউ ধরুতে পারবে না।
কিন্তু আমি হচ্ছি সহজ মাহুষ, হাজারে ন'শ নিরনক্ষুই জন যেমন হয়ে থাকে, তেমনি। আমার কথা
যে বাঁটি সভ্যা, পাঠকমাত্রেই ভা' নিজের মন দিরেই
যাচাই ক'রে নিতে পার্বে।"

আমি বল্ল্ম—"ধদি সকলের মনের সঙ্গে ভোষার মনের বিশ্বপাকে,তা হ'লে তোমার মনের কংগ প্রকাশ করায় ত তোমার লক্ষা পাবার কোনও কার্মণ নেই। সীতেশ বলেন, "বাঃ, তুমি ত বেশ বলে। আর পাঁচ জন যে আমার মত, এ কথা সকলে মনে মনে জান্ লেও, কেউ মুথে তা' জীকার কর্বে না, মাঝ থেকে আমি শুধু বিজ্ঞপের তাগী হব।" এ কথা শুনে সোম নাথ বল্লেন, "দেখ রায়, তা হ'লে এক কাঞ্ম করো,— সীতেশের গল্লটা আমার নামে চালিরে দেও, আই আমার গল্লটা সীতেশের নামে!" এ প্রভাগে সীতেশ অতিশয় ভীত হরে বল্লেন, "না না, আমাগল্ল আমারই থাক্। এতে নয় লোকে হুটো ঠাই কর্বে, কিছু সোমনাথের পাপ আমার ঘাড়ে চাপতে আমাকে ঘর ছাড়ুতে হবে!"—

এর পরে আমরা সকলে স্থানে প্রস্থান কর্নুম

আহতি

শ্ৰীপ্ৰস্থ চৌধুন্ত্ৰী প্ৰণীত

এীযুক্ত শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

করকমলেযু-

আহতি

ইউরোপীর সভ্যতা আজ পর্যন্ত আমাদের গ্রামের বুকের ভিতর তার শিং চুকিয়ে দেয় নি; অর্থাৎ রেলের রান্তা দে গ্রামকে দূর থেকে পাশ কাটিয়ে চলে গৈছে। কাজেই কলিকাতা থেকে বাড়ী যেতে অন্তাবধি কভক পথ আমাদের সেকেলে যানবাহনের সাহায্যেই যেতে হয়; বর্ষাকালে নৌকা, আর শীত-গ্রীয়ে পান্ধিই হচ্ছে আমাদের প্রধান অবলম্বন।

এই স্থলপথ আর জলপথ ঠিক উল্টো উল্টো দিকে। আমি বরাবর নোকাযোগেই বাড়ী যাতায়াত কর্মভূম, তাই এই স্থলপথের সঙ্গে বহুদিন যাবৎ আমার কোনই পরিচর ছিল না। তার পর, যে বৎসর আমি B.A. পাস করি, সে বৎসর জৈয়ন্ত মাসে কোনও বিশেব কার্য্যোপলকে আমাকে একবার দেশে যেতে হয়; অবগ্রু স্থলপথে। এই যাত্রায় যে অন্তৃত ব্যাপার ঘটেছিল, ভোমাদের কাছে আজ তারই পরিচয় দেব।

আমি সকাল ছ'টায় টেণ থেকে নেমে দেখি, আমার জন্ম ষ্টেদনে পাল্কি-বেহারা হাজির রয়েছে। পান্ধি দেখে তার অস্তরে প্রবেশ কর্রবার যে বিশেষ লোভ হয়েছিল,তা বলতে পারি নে। কেন না, চোথের আন্দাক্তে বুঝলুম যে, সেথানি প্রত্থে দেড় হাত আর দৈৰ্ঘ্যে তিন হাতের চাইতেও কম। তার পর বেংারা-দের চেহারা দেখে আমার চক্ষ্ স্থির হয়ে গেল। এমন অন্বিচর্ম্মার মাতুষ, অক্ত কোনও দেশে বোধ হয় হাঁস-পাতালের বাইরে দেখা যাম না। প্রায় সকলেরি পাঁজরার হাড় ঠেলে বেরিয়েছে, হাতপায়ের মাংস স্ব দদ্ধি পাকিষে গিয়েছে। প্রথমেই চোথে পড়েযে, এদের শরীরের একটিমাত্র অঙ্গ—উদর—অস্বাভাবিক-রকম স্ফীতি ও চাক্চিকা লাভ করেছে। আমি ডাব্রুনা হলেও, অনুমানে বুঝলুম যে, ভার অভ্য-স্তবে পীলে ও বক্লৎ পরম্পর পানা দিয়ে বেড়ে চলেছে। मत्न भ'रफ् शिन द्वरताद्रशाक उभनिवात भएक्रिनुम रा, অখ্যমেধের অখের "যুক্তচ ক্লোমানশ্চ পর্বতা"। পীলে ও বরুৎ নামক মাংসপিও হটিকে পর্বতের সঙ্গে তুলনা করা যে অসঙ্গত নয়, এই প্রথম আমি তারা প্রভাক্ত প্রমাণ পেশুম। মাছকের দেহ যে কভদুর জীহীন,

শক্তিহীন হ'তে পারে, তার চাক্ষ্য পরিচয় পেরে আমি মনে মনে লজ্জিত হয়ে পড়লুম; এরকম দেহ মহয়ত্তে প্রকাশ্রে অপমান করে। অথচ আমাদের গ্রামের হিন্দুর বীরত্ব এই সব দেহ আশ্রয় করেই টি কৈ আছে। এরা জাতিতে অস্পৃশ্র হলেও হিন্দু—শরীরে অশক্ত হলেও বীর। কেন না, শীকার এদের জাতব্যবসা। এরা বর্শা দিয়ে শ্যোর মারে, বনে চুকে জলল ঠেলিয়ে বাঘ বার করে; অবশ্র উদরানের জন্ম। এদের তুলনায়, মাথায় লাল পাগড়িও গায়ে সাদা চাপকান পরা—আমার দর্শনধারী সলী ভোজপুরী দরওয়ানটিকে রাজপুত্রের মত দেথাছিল।

এ সব ক্ষণ্ণের শীবদের কাঁধে চড়ে' বিশ মাইল
পথ যেতে প্রথমে আমার নিতান্ত অপ্রান্ত হয়ছিল
মনে হ'ল, এই সব জীণ-শীণ জীবন্মৃত হতভাগ্যদের
ক্ষমের আমার দেহের ভার চাপানোটা নিতান্ত নিচুরতার কার্য্য হবে। আমি পাদ্ধিতে চড়তে ইতন্তব
করছি দেখে, বাড়ী থেকে যে মুসলমান সন্দারটি এসে
ছিল, সে হেসে বললে—

"হজুর উঠে পভূন, কিছু কট হবে না। আবার দেরি করলে বেলা চারটের মধ্যে বাড়ী পৌছতে পারবেন না।

দশ জোশ পথ যেতে দশ ঘণ্টা লাংশ্ব, এ কথ গুনে আমার পান্ধি চড়বার উৎসাহ যে বেড়ে গেল অবশু তা নয়। তব্ও আমি 'হুর্গা' বলে' হামাগুড়ি দিয়ে সেই প্যাকবাজ্যের মধ্যে চুকে পড়লুম, কেন না তা ছাড়া উপায়াগুর ছিল না। বলা বাছলা, ইতি মধ্যে নিজের মনকে ব্ঝিরে দিয়েছিলুম যে, মামুবের ক্ষে আরোহণ ক'রে যাজা করার পাপ নেই আমরা ধনী লোকেরা পৃথিবীর দরিক্র লোকদের কাঁণে চড়েই ত জীবনযাজা নির্কাহ করছি। আর পৃথিবীতেযে স্বল্পমংথ্যক ধনী এবং অসংথ্য দরিক্র ছিল, আছে থাকবে এবং থাকা উচিত, এই ত 'পলিটকাল ইক নমি'র লেব কথা। Conscienceকে বুল পাড়াবাক কতনা মন্ত্রই আমরা শিথেছি!

অতঃপর পাত্তি চলতে স্থক্ত করল। দর্মারকী আশা দিয়াছিলেন যে, ভুকুরের কোর্মা कहे हरत ना। किछ (म कामा रा "मिनामा" माज, তা বঝতে আমার বেশিকণ লাগে নি। কেন না, হজুরের হুম্ব শরীর ইতিপূর্বে কথনও এতটা ব্যতি-বাস্ত হয় নি। পাল্কির আয়তনের মধ্যে আমার দেহার্তন থাপ থাওয়াবার রুথা চেষ্টার আমার শরীরের যে ব্যস্তসমন্ত অবস্থা হয়েছিল, তাকে শোয়াও বলা চলে না, বসাও বলা চলে না। শাল-গ্রামের শোওয়া বসা ছই এক হলেও মানুষের অবগ্র তা নয়। কাজেই এ জুয়ের ভিতর যেটি হোক, একটি আদন গ্রহণ করবার জন্ম আমাকে অবি-শ্রাম কদরৎ করতে হচ্ছিল। কুচিমোড়া না ভেকে বীরাদন ত্যাগ ক'রে পদাদন গ্রহণ করবার জো किन ना, अथह आभारक वांधा हता मिनिए मिनिए আসন পরিবর্তন করতে হচ্ছিল। আমার বিখাস, এ অবস্থায় হঠযোগীরাও একাসনে বহুক্ষণ স্থায়ী হ'তে পারতেন না, কেন না, প্রচন্ত ঋজু করবামাত্র পাল্কির চাদ সজোরে মন্তকে চপেটাঘাত করছিল। ফলে, গুরুজনের সুমুখে কুলবধুর মত, আমাকে কুজপর্চে নতশিরে অবস্থিতি করতে হয়েছিল। নাভিপলে মনঃসংযোগ করবার এমন স্থযোগ আমি পুর্বে কথনও পাই নি; কিন্ত অভ্যাস-দোষে আমার বিক্ষিপ্ত চিত্তরতিকে সংক্ষিপ্ত ক'রে নাভি-বিবরে স্থনিবিষ্ট করতে পারলম না।

শরীরের এই বিপর্যান্ত অবস্থাতে আমি অবশ্র काञ्ज रुख পড়िन। उथन आमात्र नवस्थीवन। দেহ তার স্থিতিস্থাপকতা-ধর্ম তথনও হারিমে বসে নি। বরং সভা কথা বল্ভে গেলে, নিজ দেহের এই সব অনিচ্ছাক্ত অঙ্গভঙ্গী দেখে আমার ওধু হাসি পাচ্ছিন। এই যাত্রার মুখে, পুর্বাদিক থেকে যে আলো ও বাতাস ধীরে ধীরে বয়ে আসছিল, তার দর্শনে ও স্পর্শনে আমার মন উৎফুল উল্লেস্ড হয়ে উঠেছিল; দে বাতাস বেমন স্থপপর্ণ, দে प्यात्मा (उमनि প্রियमर्भन। मित्नत्र এই नक জাগরণের সঙ্গে সঙ্গে আমার নয়ন-মন সব জেগে উঠেছিল। স্বামি একদুটে বাইরের দুখা দেখতে नाशनूस। ठातिमिटक अधू मार्ठ धृषु कत्रह्, ध्रत त्नरे, त्वात्र त्नरे, गाह त्नरे, भागा त्नरे, ७५ मार्ठ — অফুরন্ত মাঠ— আগাগোড়া সমত্র ও সমরূপ, আকাশের মত বাধাহীন এবং কাঁকা। কলিকাতার ্ইটকাঠের পায়রার থোপের ভিতর থেকে বেরিয়ে এনে প্রকৃতির এই অসীম উদারতার মধ্যে আমার অন্তরাত্মা মুক্তির আনন্দ অনুভব করতে লাগল। আমার মন থেকে সব ভাবনা-চিন্তা ঝরে' গিয়ে সে মন ঐ আকাশের মত নির্বিকার ও প্রসন্ন রূপ ধারণ করলে,—ভার মধ্যে যা ছিল, সে হচেছ আনন্দের ঈধং রক্তিম আভা। किस व जानन বেশিকণ স্থায়ী হ'ল না, কেন না, দিনের সঙ্গে রোদ, প্রকৃতির গাবের জ্বের মন্ত বেডে উঠতে লাগল. আকাশ-বাতাদের উত্তাপ, দেখতে দেখতে একশত পাঁচ ডিগ্রিভে চড়ে' গেল। যথন বেলা প্রায় ন'টা বাজে, তথন দেখি, বাইরের দিকে আর চাওয়া যার না: আলোয় চোথ ঝলসে যাছে। আমার চোথ একটা কিছু সবুন্ধ পদার্থের জ্বন্ত লালায়িত হয়ে দিগদিগন্তে তার অংশ্বণ ক'রে এখানে ওথানে ছটি একটি বাবলা গাছের সাক্ষাৎ লাভ করলে। বলা বাছনা, এতে চোথের পিপানা মিটন না, কেন না, এ গাছের আর যে গুণই থাক, এর গারে খামল-জ্রী নেই, পারের নীচে নীল ছারা নেই। এই তরুহীন, পত্রহীন, ছারাহীন পুথিবী আর মেঘ্যুক্ত রৌদ্রশীড়িত আকাশের মধ্যে ক্রমে এकि वित्रां ध्यापनातत मूर्वि कूटि डेर्टन। প্রকৃতির এই একবেমে চেহারা আমার চোথে আর সহত হ'ল না। আমামি একথানি বই খুলে পড়বার চেষ্টা করলুম। সঙ্গে Meredith-এর Egoist এনেছিলুম, ভার শেষ চ্যাপ্টার পড়ভে বাকী ছিল। একটানা ছ'চার পাতা পড়ে' দেখি. ভার শেষ চ্যাপ্টার ভার প্রথম চ্যাপ্টার হয়ে উঠেছে,—অর্থাৎ তার একবর্ণও আমার মাধার ঢুকল না। বৃধানুম, পান্ধির অবিশ্রাম ঝাকুনিভে আমার মন্তিক বেবাক ঘুলিয়ে গেছে। আমি বই বন্ধ ক'রে পাক্ষি বেহারাদের একটু চাল ৰাড়াতে অমুরোধ করলুম, এবং সেই দঙ্গে বকশিবের লোভ দেখালম। এতে ফল হ'ল। আছিক পথে যে গ্রামটিতে আমাদের বিশ্রাম করবার কথা ছিল. দেখানে বেলা সাড়ে দশটার, অর্থাৎ মেরাদের আধ্বণ্টা আগে গিয়ে পৌছলুম।

এই মকভূমির ভিতর এই প্রামটি যে ওয়েসিসের একটা খুব নয়নভিরাম এবং মনোরম উদাহরণ, তা বলতে পারি নে। মধ্যে একটি ডোবা, আর ভার ভিন পালে একতলা সমান উচু পাড়ের উপর থান দশবারো থড়োঘর, আর এক পালে একটি অখথ গাছ। সেই গাছের নীচে পার্ছি নামিরে, বেহারারা ছুটে গিরে সেই ভোবার ভূব দিরে উঠে, ভিজে কাপড়েই চিঁডে-দইরের ফলার করতে বদল। পাকি দেথে প্রাম-বধুরা সব পাড়ের এসে কাভার দিরে গাঁড়িব এসে কাভার দিরে গাঁড়িব এসে কাভার দিরে গাঁড়িব এসে কাভার দিরে গাঁড়িব এসে কাভার

শব্দে কৰিতা দেখা কটিন, কেন না, এদের আর বাই থাক,—রূপও নেই, যৌবনও নেই। যদি বা কারও রূপ থাকে ত, তা ক্রফবর্ণে ঢাকা পড়েছে, বদি বা কারও যৌবন থাকে ত, তা মলিন বসনে চাপা পড়েছে। এদের পরবের কাপড় এত মরলা যে, তাতে চিমটি কাটলে একতাল সাটি উঠে আসে। যা বিশেষ ক'রে আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল, সেই ছে তাদের হাতের পায়ের রূপোর গহনা। এক যোড়া চুড় আমার চোথে পড়ল, যার তুলা হাত্রী গড়ন একালের গহনার দেখতে পাওয়া যার না। এই থেকে প্রমাণ পেল্ম যে, বাঙালার নির্শ্রেণীর জীলোকের দেছে সৌন্দর্য্য না থাক, সেই শ্রেণীর প্রস্কারের হাতে আট আছে।

ঘণ্ট। আধেক বাদে আমরা আবার রওনা হলুম। পান্ধি অতি ধীরে হুত্তে চলতে লাগল, কেন না, ভূরিভোজনের ফলে আমরি বাহকদের গতি আপর্মস্থা জীলোকের তুলা মৃত্মস্থর হরে এসেছিল। ইতিমধ্যে আমার শরীর, মন, ইক্রিয়, পঞ্চপ্রাণ প্রভৃতি সব এতটা ক্লান্ত ও অবসন্ন হয়ে পড়েছিল যে, আমি চোথ বুঝে ঘুমাবার চেষ্টা ক্রমে জৈ ঠ মাসের হপুর রোদ্ধর এবং পান্ধির দোলার প্রসাদে আমার তন্ত্রা এল; সে তক্রা কিন্তু নিজা নয়। আমার শরীর যেমন শোওয়া বসা এ চুমের মাঝামাঝি একটা অবস্থা প্রাপ্ত হয়েছিল, আমার মনও ডেমনি স্থপ্তি ও জাগরণের মাঝামাঝি একটা অবস্থা প্রাপ্ত হরৈছিল। অবস্থার ঘণ্টা ছয়েক কেটে গেল। তার পর পান্ধির একটা প্রচণ্ড ধাকার আমি জেগে উঠনুম, দে ধাকার বেগ এতই বেশি যে, তা আমার দেহের ষ্টচক্র ভেদ ক'রে একেবারে সহস্রারে গিয়ে উপনীত হয়েছিল! কেগে দেখি, ব্যাপার আর কিছুই নয়—বেহারায়া একটি প্রকাণ্ড বট-গাছের ভশায় শোয়ারি সজোরে নিক্ষেপ ক'রে একদম অদুভা হয়েছে। কারণ জিজ্ঞাসা করাতে সর্দারকী বললেন, ওরা একট তামাক থেতে গিলেছে। যাতা ক'রে অবধি, এই প্রথম একটি আর্গা আমার চোথে পড়ল, যা দেখে চোখ चू फ़िरंद गांव। तम वहें अकारे अकम'; हातिमित्क সারি সারি বোয়া নেমেছে, আর ভার উপরে পাতা এত খনবিস্থান্ত যে, সুর্যারশ্মি তা ভেদ ক'রে আসতে পারছে না। মনে হ'ল, প্রকৃতি ভাপক্লিষ্ট পথপ্রান্ত পৰিকদের বস্ত একটি হাজার থামের পাছশালা সম্বেহে স্বহত্তে রচনা ক'রে রেখেছেন। সেখানে ছায়া

এত নিবিড় যে, সন্ধ্যে হয়েছে বলে' আমার ভুল হ'ল কিন্তু বড়ি খুলে দেখি, বেলা তথন সবে একটা।

আমি এই অবসরে বছকটে পাল্পি থেকে নিয়া ণাভ ক'রে হাত-পা ছড়িয়ে নেবার চেষ্টা করলুম দেহটিকে সোজা ক'রে খাড়া করতে প্রায় মিনি পোনোরো লাগল : কেন না,ইডিমধ্যে আমার সর্কান্ত খিল ধরে' এসেছিল, তার উপর আবার কোন আ অসাড় হয়ে গিয়েছিল; কোনও অঙ্গে ঝিনঝিনি ধরে ছিল, কোনও অলে পকাগাত, কোনও অলে ধহুটকা হয়েছিল। যথন শরীরটি সহজ অবস্থায় ফিরে এল তথ্ন মনে ভাবলুম, গাছটি একবার প্রদক্ষিণ ক'ে আসি। থানিকটে দূর এগিয়ে দেখি, বেহারাগুলে সব পাড়েজীকে বিরে বসে' আছে, আর সকলে মিটে একটা মহা জটলা পাকিয়ে তুলেছে। প্রথমে আমা ভর হ'ল যে, এরা হয় ত আমার বিরুদ্ধে ধর্মঘট করবা চক্রাস্ত করছে; কেন না, সকলে একসঙ্গে মহা উৎসায়ে বক্ততা করছিল। কিন্তু তার পরেই বুঝলুম যে এই বকাবকি চেঁচামেচির অক্ত কারণ আছে। এর যে বস্তুর ধুমপান করছিল, তা যে তামাক নয়— "বড তামাক," তার পরিচর ঘাণেই পাওয়া গেল **এদের 'ফুর্জি, এদের আনন্দ, এদের লক্ষ্যক্ত দে**খে গঞ্জিকার ত্বরিতানন্দ নামের সার্থকতার প্রত্যুদ প্রমাণ পেলুম। এক জন কল্কের এক এব টান দিচ্ছে, আর "ব্যোম্ কালী কল্কান্তা ওয়ালি' বলে' হুকার ছাড়ছে ! গাঁজার কল্কের গড়ন যে এছ স্থডোল, তা আমি পূর্বেজানতুম না,—গড়নে কৰে ফুলও এর কাছে হার মানে। মাদকভার আধার (य क्रम्त इंडम्रो नत्रकात, ध ड्डान (नथम् ध्राप्त वं আছে।

প্রথমে এদের এই ব্যপানেবিদ্র দেখতে আমার আমোদ বোধ হচ্ছিল, কিন্ত ক্রমে বিরক্তি ধরতে লাগল। ছিলেমের পর ছিলেম পুড়ে যাচছে, অধ্যা দেখি, কারও ওঠবার অভিপ্রায় নেই। এদের গাঁক থাওয়া কথন্ শেষ হবে ক্রিক্তানা করাতে, নর্দারক উত্তর করলেন—"হকুর, এদের টেনে না তুললে এয় উঠবে না, স্মুথে ভর আছে, তাই এরা গাঁকায় দয়্দিরে মনে নাহস ক'রে নিজ্মে।" আমি বরুন, "কি ভয় ?" নে ক্রবাব দিলে, "হকুর, সেঁ জ্বের নাম করতে নেই। একটু পরে সব চোখেই দেখতে পাবেন।" এ কথা গুনে ব্যাপার কি ক্রেবার ক্রেক্ত আমার মনে এউটা কোডুহল ক্র্যাল বে, বেহারাগুলোকে টেনে ভোলবার ক্রেক্ত ব্যরং ভাদের কাছে গিরে উপস্থিত হলুম। দেখি, বে-সব চোখ

ইঙিপুর্ব্বে বক্কতের প্রভাবে হল্দের মত হলদে ছিল,
এখন সে-সব গলিকার প্রসাদে চ্ণ-হল্দের মত লাল
হরে উঠেছে। প্রতি লোকটিকে নিজের হাতে টেনে
পাড়া করতে হ'ল, তার ফলে আধ্য হরে কডকটা
গালার ধোঁরা আমাকে উদরস্থ করতে হ'ল; সে
ধোঁরা আমার নাসারদ্ধে প্রবেশলাভ ক'রে আমার
মাধার গিরে চড়ে' বসল। অমনি আমার গা পাক
দিয়ে উঠল, হাত-পা ঝিম্ঝিম্ করতে লাগল, চোথ
টেনে আগতে লাগল, আমি তাড়াভাড়ি পালিতে
গিরে আশ্র নিলুম। পালি আবার চলতে হরে
করল। এবার আমি পালি চড়বার কট কিছুমাত্র
অহত্র করলুম না, কেন না, আমার মনে হ'ল যে,
শরীরটে বেন আমার নয়—অপর কারো।

থানিককণ পর,--কভকণ পর ভা বলভে পারি নে,—বেহারা-গুলো সব সমস্বরে ও তারস্বরে চীৎ-কার করতে আরম্ভ করলে। এদের গায়ের জোরের চাইতে গলার জোর যে বেশি, তার প্রমাণ পুর্বেই পেয়েছিলুম,—কিন্তু সে জোর যে এত অধিক, ভার পরিচয় এই প্রথম পেলুম। এই কোলাহলের থেকে একটা কথা স্পষ্ট শোনা যাচিছ্ ল-- সে হচ্ছে রামনাম। ক্রমে আমার পাঁডে-জীটিও বেহারাদের সঙ্গে গলা মিলিয়ে "রামনাম সং হায়" "রাম নাম সৎ হার" এই মন্ত্র অবিরাম আউিড়ে যেতে লাগলেন। তাই গুনে আমার মনে হ'ল যে, আমার মৃত্যু হয়েছে, আর ভূতেরা পাল্কিতে চড়িয়ে মামাকে প্রেতপুরীতে নিয়ে যাচ্ছে! এ ধারণার মূলে আমার অন্তরহু গঞ্জিকাধূমের কোনও প্রভাব ছিল কি না জানিনে। এরা আমাকে কোথায় নিয়ে যাচে, জানবার জন্ম আমার মহা কৌতৃহল হ'ল। আমি বাইরের দিকে ভাকিয়ে দেখি, গ্রামে আগুন লাগলে যে রকম হয়, আকাশের চেহারা সেই রকম হরেছে, অথচ আগুন লাগবার অপর লক্ষণ.--আকাশ-যোড়া হৈ হৈ রৈ রৈ শব্দ শুনতে পেলুম না। **চারিদিক এমন নির্জ্জন, এমন নিস্তত্ধ ধে, মনে হ'ল,** মৃত্যুর অটল শান্তি যেন বিশ্বচরাচরকে আছের ক'রে রেখেছে। তার পর পান্ধি আর একট্ অগ্রদর হ'লে দেখলুম যে, স্বমূথে যা পড়ে' আছে, তা একটি মরুভূমি —বালির নর, পোড়ামাটির,—দে মাটি পাতথোলার মত, ভার গায়ে একটি তুৰ পর্যান্ত নেই। এই শোড়ামাটির উপরে মান্থবের এখন বসবাস নেই, 🐙 পূর্বে যে ছিল, তার অসংখ্য এবং অপর্যাপ্ত 📂 চারিদিকে ছড়ানো রয়েছে। এ যেন ইটের ছিয়। যতদূর চোথ যায়, দেখি, তথু ইট আর ইট,

(काथाय वा डा जाना श्रव त्रावरह, (काथाय वा হাজারে হাজারে মাটির উপর বেছানো রবেছে: আর त्म रहे थे जान त्म, त्मथान यत्न रहे, हैं दिना त्रक যেন চাপ বেঁধে পছে। এই ভূতলশারী জনপদের ভিতর থেকে যা আকাশের দিকে ঠেলে উঠেছে, সে হচ্ছে গাছ; কিছু ভার একটিভেও পাভা নেই, সব নেড়া, সব শুকনো, সব মরা। **এই** গাছের কঞ্চাল-छनि कोथां । तो तन (नैंदर माँकित कारक, कोथां । বা ড' একটি একধারে আলগোচ হরে রয়েছে। আর এই ইটকাঠ, মাটি, আকাশের সর্বাদে যেন রক্তবর্ণ আগুন অভিয়ে রয়েছে। এ দুক্ত দেখে বেহারা-দের প্রকৃতির লোকের ভর পাওয়াটা কিছু আশ্চ-র্যোর বিষয় নয়, কেন না, আমারই গা ছম-ছম করতে করতে লাগল। থানিককণ পরে এই নি**তত্ত**ার বুকের ভিতর থেকে একটি অতি কীণ জন্দনশ্বনি আমার কানে এল। সে স্বর এত মৃত্ত এত করুণ. এত কাতর যে, মনে হ'ল, সে স্থারের মধ্যে যেন মার্কু-বের বুগষুগান্তের বেদনা সঞ্চিত, খনীভূত হয়ে রয়েছে। এ কারার স্থরে আমার সমগ্র অন্তর অসীম করুণায় ভরে' গেল, আমি মুহুর্তের মধ্যে বিশ্বমানবের বার্থার वाशी इरव डिर्म्या। धमन ममरव इर्राट अड़ डिर्म, চারিদিক থেকে এলোমেলোভাবে বাডাস বইভে লাগল। সেই বাতাসের তাডনায় আকাশের আগুন যেন পাপল হয়ে ছুটোছুটি করতে লাগল। আকালের রক্তগলার যেন তৃফান উঠল, চারিদিকে আওনের ডেউ বইতে লাগল। ভার পর দেখি, সেই অগ্নি-প্লাবনের মধ্যে অসংখ্য নরনারীর ছারা কিল্ফিল করছে, ছট্ফট্ করছে। এই ব্যাপার দেখে উন-পঞ্চাশ বায় মহাননে করতালি দিতে লাগল, হা হা ছো হো শব্দে চীৎকার করতে লাগল। ক্রমে এই শব্দ মিলেমিশে একটা অটুহাস্তে রূপান্তরিত হ'ল,— সে হাসির নির্মান বিকট ধ্বনি দিগ দিগত্তে চেউ খেলিছে গেল। সে হাসি ক্রমে কীণ হ'তে কীণতর হয়ে, আবার সেই মৃত্ব, করুণ ও কাতর ক্রন্সনধ্বনির্ছে পরিণত হ'ল। এই বিকট হাসি আর এই কর ক্রন্দনের ছব্দে আমার মনের ভিতর এই ধ্বংসপুরীর পূর্বাস্থৃতি সব জাগিয়ে তুললে,—সে স্থৃতি ইংজন্মের, কি পূর্বজন্মের, তা আমি বলভে পারি নে। আমার ভিতর থেকে কে যেন আমাকে বলে' দিলে মে, সে গ্রামের ইতিহাস এই---

ত্বি কাষ্ট্র ক্রম্পুরির ক্রম্পুরের ক্রম্পুরের ক্রম্পাব-শেষ। ক্রম্পুরের রায় বাবুরা এককালে এ অঞ্চলের

সর্বপ্রধান জমিদার ছিলেন রায়-বংশের আদি পুরুষ কুজুনারামণ, নবাব-সরকারে চাকরি ক'রে রার-রাইয়ান থেতাব পান, এবং সেই সঙ্গে তিন পরগণার মালিকি বছ লাভ করেন। লোকে বলে. এঁদের ঘরে দিলীর বাদশার স্বহন্তে সাক্ষরিত সনদ ছিল, এবং সেই সনদে তাঁদের কোতল কচ্ছলের ক্ষমতা দেওরা ছিল। সনদের বলে হোক আর না হোক, এঁরা যে কোতন কছেল করতেন, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নেই। কিম্বদন্তী এই যে, এমন চূর্দান্ত অমিদার এ দেশে পুর্বাপর কথনও হয়নি। এঁদের প্রবন প্রতাপে বাঘে ছাগলে একঘাটে জল থেত। কেন না. যার উপর এঁরা নারাজ হতেন, ভাকে ধনে-প্রাণে বিনাশ করতেন। এঁরা কত লোকের ভিটামাটি যে উচ্ছল্লে দিয়েছেন, তার আ'র ইয়তা নেই। রায় বাবুদের দোহাই অমাক্ত করে, এত বড় বুকের পাটা বিশ ক্রোশের মধ্যে কোনও লোকেরই ছিল না। তাঁদের বড়া শাসনে প্রগণার মধ্যে চুরি, ডাকাতি. দালাহালামার নামগন্ধও ছিল না, তার একটি কারণ, ও-অঞ্চলের লাঠিয়াল, সভ্কিয়াল, তীরন্দাক প্রভৃতি যত কুরকর্মা লোক, সব তাঁদের সরকারে পাইক-দর্দারের দলে ভর্ত্তি হ'ত। একদিকে যেমন মামুষের প্রতি তাঁদের নিগ্রহের সীমা ছিল না, অপর-দিকে তেমনি অমুগ্রহেরও সীমাছিল না। দরিদ্রকে অন্নবস্ত্র, আতুরকে ঔষধপথ্য দান এঁদের নিত্যকর্ম্বের মধ্যে ছিল। এঁদের অহুগত আশ্রিত লোকের কেখাযোথা ছিল না। এঁদের প্রদত্ত ত্রন্ধোত্তরের প্রসাদে দেশের গুরুপুরোহিতের দল সব ক্ষোৎদার হরে উঠেছিলেন। ভার পর পূজা-আর্চা, লোল-ছর্নোৎসবে তাঁরা অকাতরে অর্থ ব্যয় করতেন : রুদ্র-পুরে দোলের সময় আকাশ আবীরে, ও পুজোর সময় পৃথিবী क्रिश्ति लाल रूपा উঠত। ऋजुभूत्त्रत অতিথিশালার নিত্য একশত অতিথি-ভোজনের আরো-জন থাকত। পিতৃদার, মাতৃদায়, কন্সাদায়গ্রস্ত কোনও শ্রাক্ষণ, রুদ্রপুরের বাবুদের ছারস্থ হয়ে কথনও রিজ-হতে ফিরে যায় নি। এঁরা বলতেন, ব্রাহ্মণের ধন বাঁধবার জক্ত নয়---সংকার্য্যে বায় করবার জক্ত। স্তত্ত্বাং সংকার্য্যে ব্যয় করবার টাকার যদি কথনও অভাব হ'ত, তা হ'লে বাবুরা সে টাকা সা-মহাজনদের ঘর পূঠে নিয়ে আসভেও কৃষ্টিত হতেন না। এক কথার, এঁরা ভাল কাজ মন্দ কাজ সব নিজের থেরাল ও মৰ্জি অন্থুদারে করতেন; কেন না,নবাবের আমলে তাদের কোনও শাসনকর্তা ছিল না। ফলে, জন-সাধারণে তাঁদের বেমন ভয় কয়ত, তেমনি ভক্তিও

করত, তার কারণ, তাঁরা জনসাধারণকে ভজিও করতেন না, ভয়ও করতেন না। এই অবাধ যথেচ্ছাচারের ফলে তাঁদের মনে নিজেদের শ্রেষ্ঠিত্ব সম্বন্ধে ধারণা উত্তরোত্তর অসাধারণ বুদ্ধিলাভ করেছিল। তাঁদের মনে যা ছিল, সে হচ্ছে জাতির অহকার, ধনের অহজার, বলের অহজার, রূপের অহজার, ধনের অহজার, বলের অহজার, রূপের অহজার, ধনের অহজার, বলের অহজার, রূপের অহজার। বলের ক্রেদের রূপের ও বলিষ্ঠ ছিলেন, এবং তাঁদের ঘরের মেয়েদের রূপের খ্যাতি দেশময় ছড়িয়ে পড়েছিল। এই স্বব কারণে মামুষকে মামুষ জ্ঞান করা এদের পক্ষে একরকম অসম্ভব হয়ে উঠেছিল।

এ দেশে ইংরেজ আসবার পূর্বেই এ পরিবারের ভগ্নদা উপস্থিত হয়েছিল, তার পর কোম্পানির व्यायत्म औरमत गर्कनाम रहा। धौरमत वः मन्कित সঙ্গে সম্পত্তি ভাগ হওয়ার দক্ষণ যে-সকল সরিক নিংস্ব হয়ে পড়েছিল, ক্রমে তাদের বংশ লোপ পেতে আরম্ভ হ'ল; কেননা, निष्कत ८५ होत्र. নিজের পরিশ্রমে অর্থোপার্জন করাটা এঁদের মতে অতি হেয় কার্য্য বলে' গণ্য ছিল। তার পর সরিকানা বিবাদ। রার-পরিবার ছিল শা**ক্ত.—এত** ঘোর শাক্ত রুদ্রপুরের ছেলে বুডোতে মম্মপান করত। এমন কি. এ বংশের মেয়েরাও ভাতে কোন আপত্তি করত না, কেন না, তাদের বিখাস ছিল, মছপান করা একটি পুরুষালি কাজ। সন্ধার সমন্ন কুলদেবতা সিংহবাহিনীর দর্শনের পর বাবরা যখন বৈঠকখানায় বসে' মছ্মপানে ব্ৰভ হতেন, তখন সেই সকল গৌরবর্ণ প্রকাণ্ড পুরুষদের কপালে রক্তচন্দনের ফোঁটা আর জবাফুলের মত ছই চোখ, এই তিনে মিলে সাক্ষাৎ মহাদেবের রোষক্যায়িত ত্রিনেত্রের মার্ড দেখাত। এই সময়ে পৃথিবীতে এমন ছঃসাহসের কার্য্য নেই, যা তাঁদের স্বারা সিদ্ধ না হ'ত। তাঁরা লাঠিয়ালদের এ-সরিকের ধানের গোলা লুঠে আমতে, ও-সরিকের প্রজার বৌঝিকে বে-ইঙ্জৎ করতে **হ**কুম দিতেন। ফলে ব্যক্তাব্যক্তি কাণ্ড হ'ত। এই জ্ঞাতি-শত্রুতার দরুণ তারা উৎসন্নের পথে বছদুর অগ্রসর হরেছিলেন। ভার পর এঁদের বিষয়সম্পত্তি যা অবশিষ্ট ছিল, ভা দর্শালা বন্দোবন্তের প্রসাদে হ**তান্ত**রিত হয়ে গেল। কিন্তির শেষ তারিখে সদর খালানা কোম্পানির यानशानाव नाश्चिम मा कब्रत्म मन्त्री य विविधारितव यख গৃহত্যাগ করবেন, এ জ্ঞান এঁদের মনে কথনও জ্ঞান না। পূর্ব্ব আমলে নবাব সরকারে নির্মিত শালি-য়ানা মাল থাজানা দাখিল করবার অভ্যাস তাঁলের ছিল না। এই অনভ্যাসকাতঃ কোম্পানির প্রাপ্য রাজস্ব

এঁরা. সময়মত নিয়ে উঠতে পারতেন না। কাচ্ছেই এঁদের অধিকাংশ সম্পত্তি থাজনার দায়ে নিলাম হয়ে গিয়েছিল। সেই সলে রায়বংশ প্রায় লোপ প্রেম এসেছিল। যে গ্রামে এঁরা প্রায় একশ' হর ছিলেন, সেই গ্রামে আজাজ একশ' বংসর পুর্মে ছ'য়র মাত্র জমিদার ছিল।

এই ছ'ঘরের বিষয়সম্পত্তিও ক্রমে ধনঞ্জয় সর-কারের হস্তগত হ'ল। এর কারণ, ধনঞ্জয় সরকার ইংরাজের, আইন যেমন জানতেন, তেমনি মানতেন। ইংরাজের আইনের সাহায্যে, এবং সে আইন বাঁচিয়ে, কি করে' অর্থোপার্জন করতে হয়, তার অন্ধি-সন্ধি ফিকির-ফন্দি সব তাঁর নথাগ্রেছিল। তিনি জিলার কাছারিতে মোজারি করে গুচার বৎসরের মধ্যেই অগাধ টাকা রোজগার করেন। তার পর তেজা-রভিতে সেই টাকা স্থদের স্থদ, তহা স্থদে হুছ করে' বেড়ে যায়। জনরব যে, তিনি বছর দশেকের মধ্যে দশ লক্ষ টাকা উপায় করেন। এত না হোক, তিনি যে ছ'চার লক্ষ টাকার মালিক হয়েছিলেন, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নেই। এই টাকা করবার পর তাঁর জমিদার হবার সাধ গেল, এবং সেই সাধ মেটাবার জক্ম তিনি একে একে রায়বাবুদের সম্পত্তিসকল থরিদ করতে আরম্ভ করলেন: কেননা, এ জমিদারির প্রতি কাঠা জমি তার নখদর্পণে ছিল। রায়বংশের চাকরি করেই তাঁর চৌদ্পুরুষ মাতুষ হয়, এবং তিনিও অল্পবয়সে রুদ্রপুরের বড় সরিক ত্রিলোক-নারায়ণের জ্মাসেরেস্তায় পাঁচ সাত বংসর মুহুরির কাজ করেছিলেন। সকল সরিকের সমগু সম্পত্তি মায় বসতবাটী থরিদ করলেও, বছকাল যাবৎ জাব ক্তপুরে যাবার সাহস ছিল না, কেননা,তাঁর মুনিবপুত্র উত্রনারায়ণ তথনও জীবিত ছিলেন। উত্রনারায়ণ হাতে পৈতা জড়িয়ে সিংহবাহিনীর পা ছুঁয়ে শপুথ করেছিলেন যে, তিনি বেঁচে থাকতে ধনঞ্জয় যদি রুদ্রপ্রের ত্রিদীমানার ভিতর পদার্পণ করে, তা হ'লে সে সশরীরে আর ফিরে যাবে না। তিনি যে তাঁত প্রতিজ্ঞা অক্ষরে অক্ষরে পালন করবেন, সে বিষয়ে धनक्षरप्रद मान कान कान करमार हिल ना। कानना, তিনি জানতেন যে উগ্রনারায়ণের মত হুর্দ্ধ ও অসম-मारमी পুরুষ রামবংশেও কথন জন্মগ্রহণ করে নি।

উগ্রনারারণের মৃত্যুর কিছুদিন পরে ধনঞ্জর ক্রমপুরে: এসে রার্বাবুদের পৈতৃকভিটা দথল করে' বসলেন। তথন সে গ্রামে রায়বংশের একটি পুরুষও বর্ত্তমান, ছিল না, স্বভরাং তিনি ইচ্ছা করলে সকল সরিকের বাড়ী

নিজ-দখলে আনতে পারতেন, তবুও তিনি উঞ্চ নারায়ণের একমাত্র বিধবা কলা রত্ময়ীকে তাঁর পৈতক বাটী থেকে বহিষ্কৃত করে' দেবার কোনও চেষ্টা করেন নি। ভার প্রথম কারণ, রুদ্রপুরের সংগ্র পাঠানপাডার প্রকারা উগ্রনারায়ণের বারীডে রত্বময়ীর স্বত্যামিত রক্ষা করবার জল্প বদ্ধপরিকর হয়ে-ছিল। এরা গ্রামশুদ্ধ লোক পুরুষাত্রক্রমে লাঠিয়ালের ব্যবসা করে' এসেছে; হুতরাং ধনঞ্জ জানতেন বে. রত্নময়ীকে উচ্ছেদ করতে চেঙা করলে, খুন-জখন হওয়া অনিবার্য্য। তাতে অবশ্য ভিনি নিতাম্ব নারাজ ছিলেন, কেন না, তাঁর মত নিরীহ ব্যক্তি বাঙলা দেশে তথন আর বিভীয় ছিল না। ভার ৰিতীয় কারণ, যার আলে চৌদ্পুরুষ প্রতিপালিত হয়েছে, ধনঞ্জয়ের মনে তার প্রতি পূর্বসংখ্যারনশতঃ কিঞ্চিৎ ভয় এবং ভক্তিও ছিল। এই স**ৰ কারণে** ধনঞ্জয় উপ্রনারায়ণের অংশটি বাদ দিয়ে, রায়বংশের व्यानवाकीत्र वानवाकी व्यश्न व्यक्षिकात्र करत् वमरणन. সেও নাম মাত্র। কেন না, ধনপ্রয়ের পরিবারের মধ্যে চিল তাঁর একমাত্র কন্তা রঙ্গিণী দাদী, আর তাঁর গৃহজামাতা এবং রদিণীর স্বামী রতিলাল দে। এই বাড়ীতে এদে ধনজ্ঞয়ের মনের একটা বিশেষ পরিবর্ত্তন ঘটল। অর্থ উপার্ক্তন করবার সঙ্গে সংখ ধনপ্রবের অর্থলোভ এভদুর বেড়ে গিয়েছিল যে, তাঁর অন্তরে দেই লোভ ব্যতীক্ত অপর কোনও ভাবের স্থান ছিল না। সেই লোভের ঝোঁকেই তিনি এত-দিন অন্ধভাবে যেন-তেন-উপায়েন টাকা সংগ্রহ করতে বাস্ত ছিলেন। কিসের জন্ম, কার জন্ম টাকা জমাচ্চিত্র এ প্রশ্ন ধনঞ্জয়ের মনে কথনও উদয় হয় নি।

কিন্ত কর্দ্রপুরে এদে জমিদার হয়ে বসবার পর ধনঞ্জয়ের জ্ঞান হ'ল যে, তিনি শুধু টাকা করবার জ্ঞাই টাকা করেছেন, আর কোন কারণে নয়, আর কারও জ্ঞান য়। কেন না, তাঁর অরণ হ'ল যে, যথন তাঁর একটির পর একটি সাডটি ছেলে মারা যায়, তথনও তিনি একদিনের জ্ঞান্ত বিচলিত হন নি, একদিনের জ্ঞান্ত অর্থোন জাতান্তিক লাভ, এই বুদ্ধবহনে অর্থের আতান্তিক মায়ায় পরিণত হ'ল। তাঁর সংগৃহীত ধন কি করে' চিরদিনের জ্ঞা রক্ষা করা যেতে পারে, এই ভাবনায় তাঁর মানিরে ঘুম হ'ত না। জ্বুল ঐশ্বান্ত যে কালক্রমে নই হয়ে যায়, এই রক্ষা-পুরই ত তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ। ক্রমে তাঁর মনে এই ধারণা বর্দ্ধন্ হ'ল যে, মায়্রমে নিজ চেষ্টায় ধনলাভ করতে পারে, কিন্তু দেবতার সাহায্য ব্যতীত সে

ুধন বকা করা যায় না। ইংরাজের আইন কণ্ঠন্থ থাকলেও, ধনঞ্জ একজন নিতান্ত অশিক্ষিত লোক **ছিলেন। তাঁর প্রেক্ন**তিগত বর্ষরতা কোনরণ শিক্ষা-ুদীক্ষার বারা পরাভূত কিম্বা নিয়মিত হয় নি। তাঁর সমন্ত মন সেকালের শূদ্র-বৃদ্ধি-জাত কুলংমার ও অন্ধবিখানে পরিপূর্ণ ছিল। তিনি ছেলে-বেলায় শুনেছিলেন যে. একটি ব্ৰাহ্মণ-লিশুকে যদি টাকার সঙ্গে একটি ঘরে বন্ধ করে' দেওয়া যায়, তা হ'লে সেই শিশুটি সেই ঘরে অনাহারে প্রাণত্যাগ করে' যক্ষ হয়ে সেই টাকা চিরকাল রক্ষা করে। ধনঞ্জের মনে এই উপায়ে তাঁর সঞ্চিত ধন রক্ষা ু করবার প্রবৃত্তি এত অদম্য হয়ে উঠল যে, তিনি যথ দেওয়াটা যে তাঁর পক্ষে একাম্ব কর্তব্য, সে বিষয়ে ক্টিরনিশিতত হলেন। যেথানে ধনঞ্জার কোন মারা মমতা ছিল না এবং তিনি সকল বাধা অতিক্রম করে' নিজের কার্য্য উদ্ধার করবার কৌশলে অভ্যন্ত ছিলেন: কিন্ত এ ক্ষেত্রে এক বিষম বাধা উপস্থিত হ'ল। ধনঞ্জয় একটি ব্রাহ্মণ-শিশুকে যথ দিতে মনস্থ করেছেন শুনে, রঙ্গিণী আহার-নিদ্রা ত্যাগ করলে। ফলে, ধনপ্রয়ের পক্ষে তাঁর মনস্কামনা পূর্ণ করা অসম্ভব হয়ে পড়ল। ধনঞ্জ এ পথিবীতে টাকা ছাডা আর কিছ যদি ভাল-বাসতেন ত, সে হচ্ছে তাঁর কক্সা। চুণমুর্কির গাঁথনির ভিতর এক একটি গাছ যেমন শিক্ত গাড়ে, ধনপ্রয়ের কঠিন জনয়ের কোন একটি ফাটলের ভিতর এই কল্পাবাৎদল্য তেমনি ভাবে শিক্ত গেডেছিল। ধনঞ্জয় এ বিষয়ে উদ্যোগী না হলেও, ঘটনাচক্রে তাঁর कीवत्नत्र (भव जाध পূर्व र'न।

রন্তমন্ত্রীর একটি তিন বৎসরের ছেলে ছিল। তার নাম কিরীটচন্তা। তিনি সেই ছেলেটি নিয়ে দিবারাত্র ঐ বাড়ীতে একা বাস করতেন, জনমানবের সঙ্গে দেখা করতেন না এবং তাঁর অন্ত:পুরে কারও ং**প্রবেশাধিকার ছিল না। রুদ্রপুরে লোকে তাঁ**র ্**অভিত্ব পর্যা**স্ত ভূলে যেত, যদিনা তিনি প্রতিদিন ্সানান্তে ঠিক ছপুরবেলার সিংহ্বাহিনীর মন্দিরে ্ঠাকুর দর্শন করতে যেতেন। সে সময়ে তাঁর আগে শিছে পাঠানপাড়ার ফুজন লাঠিয়াল তাঁর রক্ষক হিসেবে থাকত। রত্নমীর বয়েস তথন বিশ কিছা একুশ। তাঁর মত অপূর্ব স্থলরী দ্রীলোক আমাদের দেশে লাথে একটি দেখা যায়। তাঁর মূর্ভি সিংহ-বাহিনীর প্রতিমার মত ছিল এবং সেই প্রতিমার মতই উপরের দিকে কোণ-তোলা তাঁর চোথ ছটি, দেবভার চোথের মভই স্থির ও নিশ্চল ছিল। লাকে বল্ভ ফে চোথে কথনও পলক পছে নি। সে চোথের ভিতরে যা জাজ্ঞলামান হরে উঠেছিল, সে হচ্ছে চারপাশের নরনারীর উপর তার অগাধ অবজ্ঞা। রত্নময়ী তাঁর পূর্ব্বপুরুষদের ভিনশত বৎসরের সঞ্চিত অহন্ধার উত্তরাধিকারিশ্বত্বে লাভ করেছিলেন। বলা বাহুল্য, রত্নমন্ত্রীর অন্তরে তাঁর রূপেরও অসাধারণ অহন্ধার ছিল। কেন না, তাঁর কাছে সে রূপ ছিল তার আভিফাত্যের প্রত্যক্ষ নিদর্শন। মতে রূপের উদ্দেশ্য মামুষকে আকর্ষণ করা নয়--তিরস্কার করা। তিনি যথন মন্দিরে যেতেন, তথন পথের লোকজ্বন সব দুরে সরে' দাঁড়াত, কেন না, তাঁর সকল অল, তার বর্ণ ও রেখার নীরব ভাষার সকলকে বল্ড, "দুর হ। ছায়া মাড়ালে নাইতে হবে 🔭 বলা বাহুল্য, তিনি কোনও দিকে দুক্পাত করতেন না, মাটির দিকে চেয়ে সকল পথ রূপে আলো করে' সোজা মন্দিরে যেতেন, আবার ঠিক সেই ভাবে বাডী ফিরে আদতেন। दक्षिम कानामात काँक निया রত্বময়ীকে নিতা দেখত, এবং তার সকল মন, সকল দেহ হিংসার বিষে জর্জারিত হয়ে উঠত, যেহেতৃ, রফিণীর আনে ঘাই থাক, রূপ ছিল না। আনর তার রূপের অভাব তার মনকে অতিশয় ব্যথা দিত, কেন না. তার স্বামী রতিবাল ছিল অতি সুপুরুষ।

ধনঞ্জয় যেমন টাকা ভালবাসতেন, বুলিণী তেমনি ভার স্বামীকে ভালবাসত অর্থাৎ এ ভালবাসা একটি প্রচণ্ড ক্ষধা ব্যতীত আর কিছুই নয় এবং সে ক্ষ্মা শারীরিক ক্ষধার মতই অন্ধ ও নির্মাম। এ ভালবাদার সঙ্গে মনের কভটা সম্পর্ক ছিল, বলা কটিন, কেন না, ধনপ্রয় ও রজিণীর মত জীবদের মন, দেহের অভিরিক্ত নয়, অস্তুত্ত বস্তু। তার পর ধনঞ্জয় যে জাবে টাকা ভালবাসতেন, রদিণী ঠিক সেইভাবে খার স্বামীকে ভালবাসত্ত—অর্থাৎ নিজের সম্পত্তি হিসেবে। সে সম্পত্তির উপর কেউ হস্তক্ষেপ করতে পারে, এ কথা মনে হ'লে সে একেবারে মায়ামমতাশৃক্ত হয়ে পড়ত এবং সৈ সম্পত্তি রক্ষা করবার জক্ত পথিবীতে এমন নিষ্ঠর কাজ নেই, যা রদিণী না করতে পারত। রঞ্জি-नीत मत्न मन्त्री व्यक्तात्राम धरे मत्मर कत्मिहिन त्य. রতিলাল রত্বময়ীর রূপে মুগ্ধ হয়েছে, ক্রমে সেই সম্পেহ তার কাছে নিশ্চয়তায় পরিণত হ'ল। রদিশী হঠাৎ আবিষ্কার কর্তে যে, রতিলাল লুকিয়ে লুকিয়ে উঞ্জ-নারায়ণের বাড়ী যার এবং যতক্রপ পারে, ততক্রণ সেইথানেই কাটায়। এর যথার্থ কারণ এই যে. রতিলাল রত্নমন্ত্রীর বাড়ীতে আশ্রিত যে বান্ধণটি ছিল, ভার কাছে সে ভাল থেতে বেত। ভার পর রম্বনরীর ছেলেটির উপর নিংসস্থান রতিলালের এতদুর মায়া

পড়ে গিয়েছিল যে, কিরীটচন্ত্রকে না দেখে একদিনও থাকতে পারত না। বলা বাহুল্য, রত্নমন্ত্রীর সঙ্গে রতিলালের কথনও চার চক্ষুর মিলন হয় নি, কেন না, পাঠানপাড়ার প্রকারা তার অন্তঃপুরের বার রক্ষা করত। কিন্ধু রিলণীর মনে এই বিখাদ বন্ধুন্দ হয়ে গেল যে, রত্নমন্ত্রী তার স্বামীকে মুপুরুষ দেখে তার কাছ থেকে ছিনিয়ে নিয়েছে। এর প্রতিশোধ নেবার জন্তু, তার মজ্জাগত হিংসা-প্রবৃত্তি চরিতার্থ করবার জন্তু, রিলণী রত্নমন্ত্রীর ছেলেটিকে যথ্ দেবার জন্তু কৃতসংকল্ল হ'ল। রিলণী একদিন ধনজন্মকে জানিয়ে দিলে যে, যথ্ দেওরা সন্ধন্ধে ভার আর কোনও আপত্তি নেই, ভাষু তাই নয়, ছেলের সন্ধান সে নিজেই করবে।

এ কাল অবশ্র অতি গোপনে উদ্ধার করতে হয়। ভাই বাপে-মেয়েতে পরামর্শ ক'রে স্থির হ'ল যে, রঙ্গি-**ণীর শোবার পাশে**র ঘরটিতে যথ্দেওয়া হবে। ছ-চার দিনের ভিতর সে ঘরটির সব ছয়ার-জানালা ইট দিয়ে গেঁথে বন্ধ করে' দেওয়া হ'ল। তার পর অতি গোপনে ধনঞ্জয়ের সঞ্চিত যত সোনা-রূপোর টাকা ছিল, সব বড় বড় তামার ঘড়াতে পূরে সেই ঘরে দারি দারি সাজিষে রাখা হ'ল। যথন ধনঞ্জারে সকল ধন সেই কুঠরিজ্ঞাত হ'ল, তখন রলিণী একদিন রতিলালকে বলুলে যে, রত্নময়ীর ছেলেটি এত স্থলার যে, তার সেই ছেলেটিকে একবার কোলে করতে নিভাস্ত ইচ্ছে যায়: স্বতরাং যে উপায়েই হোক, তাকে একদিন রঙ্গিণীর কাছে আনতেই হবে। রভিলাল উত্তর করলে, সে অদস্তব, রত্নময়ীর লাঠিয়ালরা টের পেলে তার মাথা নেবে। কিন্তু রঙ্গিণী এত নাছোড় হয়ে ভাকে ধরে' বদল যে, রভিলাল অগত্যা একদিন সন্ধ্যাবেলা কিরীটচন্দ্রকে ভূলিয়ে সঙ্গে করে' রঙ্গিণীর কাছে নিয়ে এল। কিরীটচক্র আদবামাত রঙ্গিণী ছুটে গিয়ে তাকে কোলে তুলে নিলে, চুমো থেলে, কত আদর করলে, কত মিষ্টি কথা বললে। ভার পর দে कित्रोटेहत्स्त शास्त्र नान टिनित्र योष, छात्र शनाय ফুলের মালা, তার কপালে রক্তচন্দনের ফেটা, আর ভার হাতে ছু'গাছি সোনার বালা পরিয়ে দিলে। কিরীটচন্দ্রের এই সাজ দেখে রভিশালের চোথমুখ जानत्म উৎফুল হয়ে উঠग। তার পর রঙ্গিণী হঠাৎ ভার হাত ধরে' টেনে নিয়ে, সেই ব্রাহ্মণ-শিশুকে সেই অন্ধকুপের ভিতর পূরে দিয়ে, বাইরে থেকে দরজার গা-চাবি ৰন্ধ করে' চলে' গেল। রভিলাল এ ছোর ও ৰোর ঠেলে দেখে বুঝলে যে, রঙ্গিণী ভাকেও তার শোবার ঘরে বন্দী করে' চ'লে গিয়েছে। রভিনাল ঠেলে, খুঁসো মেরে, লাথি মেরে সেই অব্বকুপের কপাট

ভাঙ্গবার চেষ্টা করে' দেখলে, সে চেষ্টা রুণা। সে কপাট এত ভারি আন্ন এত শক্ত যে, কুড়োল দিয়েও তা কাটা কঠিন। কিরীটচন্দ্র সেই অন্ধকার ঘরে বন্ধ হয়ে व्यथरम किरम कैं। मण्ड नागरन, जात भन त्रजिनानरक দাদা দাদা ব'লে ডাকতে লাগলে। হু'তিন হণ্টার পর তার কারার আওয়াজ আর শুনতে পাওয়া গেল ना । त्रिकाल वृक्षाल, किंग्न किंग्न पृथित शास्त्र है। তার পর তিন দিন তিন রাত নিজের ঘরে বন্দী হয়ে রতিলাল কথনও শোনে যে, কিরীটচন্দ্র হয়োরে মাথা ঠুকছে, কথনও শোনে, সে কাঁদছে, আবার কথনও বা চুপচাপ। রতিশাল এই তিন দিন, কিংকর্জব্যবিষ্ণুত হয়ে দিনের ভিতর হাজারবার পাগলের মত ছুটে গিয়ে দেই কপাট ভাঙতে চেষ্টা করেছে অথচ সে দরজা একচুলও নাড়াতে পারে নি। যথন কালার আওয়াজ ভার কানে আসত, তথন রভিলাল ছয়োরের काष्ट्र पूटि शिया वनल, "नाना नाना, अभन करत' (कॅन না, কোনও ভয় নেই, আমি এথানে আছি।" রজি-শালের গলা শুনে সে ছেলে আরও জোরে কেঁদে উঠত. ঘন ঘন কপাটে মাথা ঠুকত। রতিলাল তথন ছুই কানে হাত দিয়ে খরের অস্ত কোণে পালিয়ে যেত ও চীৎকার করে' কখনও রঙ্গিণীকে কখনও ধনঞ্চাকে ডাক্ত এবং যা মুখে আদে, তাই বলে' গালি দিত। এই পৈশাচিক ব্যাপারে সে এতটা হতবৃদ্ধি হয়ে পড়েছিল যে, কিরীটচল্লের উদ্ধারের ষে অপর কোনও উপায় হ'তে পারে, এ কথা মুহুর্তের জ্বন্থত তার মনে উদয় হয় নি. সকল মন ঐ কারার টানে সেই অন্ধ্রকুপের মধ্যেই বন্দী হয়ে ছিল। তিন দিনের পর দেই শি**শুর** ক্রন্দনধ্বনি ক্রমে আত মুহ, অতি ক্রীণ হয়ে करम, शक्षम मित्न करकवादत रथरम राजा। त्रिक-লাল বুঝলে, কিরীটচন্দ্রের ক্ষুদ্র প্রাণের শেষ হয়ে গিয়েছে। তথন দে তার ঘরের জানালার লোহার গরাদে হ হাতে কাঁক করে' নীচে লাফিয়ে পড়ে' একদৌড়ে রত্নময়ীর বাড়ী গিয়ে উপস্থিত হ'ল। সেদিন দেখলে, অন্তঃপুরের দরজায় প্রহরী নেই. পাঠানপাড়ার প্রজারা সব ছেলে খোঁজবার জন্ম नानामिटक द्विद्रिय পড়েছিল। এই রতিলাল রত্নময়ীর নিকট উপস্থিত হয়ে সকল ঘটনা ভার কাছে এক নিখাসে জানালে। আজ তিন বৎসরের মধ্যে রত্বময়ীর মুখে কেউ ছাসি দেখে নি। তার ছেলের এই নির্ভুর হত্যার কথা ভবে ভার মুথ চোধ সব উত্তল হলে উঠল, एक्ट मरन **र'न, म**्यन दरम डेर्रल। **क** मुख

রতিলালের কাছে এতই অভূত বোধ হ'ল যে, সে রত্বমরীর কাছ থেকে ছুটে পালিয়ে কোথায় নিরু-দেশ হয়ে গেল।

তার পর, সেই দিন ছপুর রাত্তিরে –যখন नकरन ७८७ शिरम्रह्—त्रञ्जमग्री निरङ्गत घरत व्याखन লাগিয়ে দিলে। সকল সরিকের বাড়ী সব গায়ে তাই ঘণ্টাথানেকের মধ্যে সে আগুন দৈৰতার রোষাগ্রির মত বাাপ্ত হয়ে ধনঞ্জের বাড়ী আফ্রেমণ করণে। ধনঞ্জয় ও রুলিণী ঘর থেকে বেরিয়ে পালাবার চেষ্টা করছিল, সদর ফটকে এনে দেখে, রত্নমন্বীকে ঘিরে পাঠানপাড়ার প্রায় একশ প্রহা ঢাল, সভৃকি ও তলোয়ার নিয়ে দাঁড়িয়ে আছে। রত্নময়ীর আদেশে তারা ধনঞ্জয় ও রঙ্গিণীকে সঙ্কির পর সঙ্কির ঘায়ে অপাদ্মস্তক ক্ষত্বিক্ষত করে' সেই জ্বলন্ত আগুনের ভিতর ফেলে দিলে। রত্নময়ী অমনি অন্তর্গান্ত করে উঠল। তার সঞ্চীরা বুঝলে যে, দে পাগদ হয়ে গিয়েছে। তার পর সেই পাঠানপাড়ার প্রকাদের মাধায় খুন চড়ে' গেল, তারা ধনপ্রবের চাকর-দাদী, অমলা-ফয়লা, ঘারবান, বরকন্দান যাকে স্থম্থে পেলে, তার উপরেই সভকি ও তলোয়ার চালালে, রায়-বংশের পৈতৃক ভিটার **উপ**রে আংশুনের ও নীচে **র**জ্জের নদী বইতে লাগল। তার পর ঝড় উঠল, ভূমিকম্প হ'তে লাগল। যথন সব পুড়ে ছারথার হয়ে গেল, তথন রত্নময়ী সেই ष्याञ्चत याँ। पित्य थान जान कत्ता।

রুদ্রপুরের সব ধ্বংস হয়ে গিরেছে। শুধু কিরীট-চ**ল্লের কার**। ও রত্নমনীর উন্মত্ত হাসি আজও তার আকাশ-বাতাস **পূ**র্ণ করে' রেথেছে।

व्यावाह, ১৩२७ मन ।

বড়বাবুর বড়দিন

বড়দিনের ছুটিতে বড়বাবু যে কেন থিয়েটার বেখতে যান, যে কাল তিনি ইতিপূর্ব্বে এবং অতঃপর কথনও করেন নি, সেই একদিনের জন্ত সে কাল তিনি যে কেন করেন, তার ভিতর অবশ্য একটু রহস্ত আছে। তিনি যে আমোদপ্রির নন, এ সত্য এতই ক্ষাষ্ট্র যে, তাঁর শক্ররাও তা মুক্তকঠে স্বীকার করত। তিনি বাঁধাবাঁধি নিয়মের অতিশয় ভক্ত ছিলেন এবং নিজের জীবনকে বাঁধা নিয়মের সম্পূর্ণ অধীন করে' নিয়ে এসেছিলেন। পোনেরো বংসরের মধ্যে তিনি একদিনও আদিন কামাই করেন নি, একদিনও ছটি

নেন নি এবং প্রতিদিন দশটা পাঁচটা ঘাড় গুঁলে একমনে থাতা লিখে এসেছেন। আপিদের বড়-সাহেব Mr. Schleiermacher বলতেন. "কবানী' মাকুষ নয়-কলের মাকুষ: ও দেহে বাঙালী হলেও, মনে খাটি জন্মাণ " বলা বাছ্ন্য যে, "ফবানী" হচ্ছে ভবানীরই জর্মাণ সংস্করণ। এই শুণেই. এই যন্ত্রের মত নির্মে চলার দর্রণই, তিনি অল্বয়দে আপিদের বড়বাবু হয়ে ওঠেন। সে সময়ে তাঁর বয়দ পাঁয়ত্রিশের বেশি ছিল না. যদিচ দেখতে মনে হ'ত যে, তিনি পঞ্চাশ পেরিয়েছেন। চোথের এরকম ভুল হবার কারণ এই যে, অপর্যাপ্ত এবং অতিপ্রবন্ধ দাছিগোঁফে, তাঁর মুখে বয়দের অক সব চাপা পড়ে' গিয়েছিল। বড়বাবু যে সকলপ্রকার স্থ্যাধ আমোদ্মাহলাদের প্রতি শুধু বীতরাগ নয়, বীতশ্রমণ ছিলেন, তার কারণ, আমোদ জিনিসটে কোনরূপ নিঃমের ভিতর পড়েনা; বরং ও-বস্তুর ধর্মাই হচ্ছে সকলপ্রকারের নিয়ম ভঙ্গ করা। "রুটীন" করে' আমোদ করা যে কাজ করারই সামিল, এ কথা সকলেই মানতে বাধা। উৎসব-ব্যাপারটি অবশ্র নিত্যকর্মের মধ্যে নয় এবং যে কর্ম নিত্যকর্ম নয় এবং হ'তে পারে না, তাকে বড়বাবু ভালবাসতেন না, —ভয় করতেন। তাঁর বিশ্বাদ ছিল যে, স্থচারুরূপে জীবনধাতা নির্কাহ করবার একমাত্র উপায় হচ্ছে— জীবনটাকে দৈনন্দিন ক'রে তোলা; অর্থাৎ সেই জীবন আদর্শ জীবন, যার দিনগুলো কলেতেরি জিনিদের মত, একটি ঠিক আর একটির মত।

বৈচিত্র্য না থাকলেও, বড়বাবুর জীবন যে নিরা-নন্দ ছিল, তা নয়। তাঁর গৃহের কেটায় এমন একটি অমূল্য রত্ন ছিল, যার উপর ার হানয়-মন দিবারাত্র পড়ে' থাকত। তাঁর স্ত্রী ছিল পরমা স্থন্দরী। বাপ-মা তার নাম রেখেছিলেন পটেশ্বরী। এ নামের সার্থিকতা সম্বন্ধ তার পিতৃকুলের, তার মাতৃকুলের কেউ কথন সন্দেহ প্রকাশ করেন নি ; তাঁরা সকলেই একবাক্যে বলতেন, এ ছেন রূপ পটের ছবিতেই দেখা যায়, রক্তমাংসের শরীরে দেখা যায় না। এমন কি, চাকর-দাসীরাও পটেশ্বরীকে আরমানির বিবির সঙ্গে তুলনা করত। বড়বাবুর তাদুশ দৌন্দর্য্যবোধ না থাকলেও, তাঁর ল্রী যে স্থলরী—শুধু স্থলরী নয়, অসা-ধারণ সুন্দরী, এ বোধ তার যথেষ্ট ছিল। তাঁকে জিজ্ঞাসা করলে, তিনি অবশ্র তাঁর স্ত্রীর রূপবর্ণনা করতে পারতেন না, কেন না, বড়বাবু আর যাই হন, —ক্বিও নন, চিত্রকরও নন। তা ছাড়া বড়বাবু তাঁর গ্রীকে কথনও ভাল করে' খুঁটিয়ে দেখেন নি। একটি

প্রাক্ত কবি বলেছেন যে, তাঁর প্রিয়ার সমগ্র ক্লপ কেউ কথন দেখতে পায় নি; কেন না, যার চোখ তার যে অকে প্রথম পড়েছে, সেথান থেকে আর উঠতে পারে নি। সম্ভবত ঐ কারণে বড়বাবুর মুগ্ধনেত্র পটেশ্বরীর পায়ের নথ থেকে মাথার চুল পর্যান্ত কথন আয়ত্ত করতে পারে নি। বড়বাবু জানতেন যে, তাঁর জীর গায়ের রঙ কাঁচা সোনার মত, আর তার চোখছাট সাত রাজার ধন কালো মাণিকের মত। এই ক্লপের অনোকিক আলোতেই তাঁর সমত নয়ন-মন পূর্ণ করে' রেথেছিল। বড়বাবুর বিখাস ছিল যে, পূর্বজন্মের ক্লক্তার ফলেই তিনি এ হেন জীরত্ব লাভ করেছেন। এই শাপন্রতা দেবকতা যে পথ ভূলে' তার হাতে এসে পড়েছে এবং তাঁর নিজস্ব সম্পত্তি হয়েছে, এ মনে করে' তাঁর আনন্দের আর অবধি ছিল না।

কিন্তু মান্থবের যা অত্যন্ত হ্রথের কারণ, প্রায়ই তাই তার নিতান্ত অহ্যথের কারণ হয়ে ওঠে। এ ব্রী নিয়ে বড়বাবুর মনে হথ থাকলেও, সোরান্তিছিল না। দরিজের ঘরে কোহিছর থাকলে তার রাত্তিরে ঘুম হওয়া অসম্ভব। বড়বাবুর অবস্থাও ঠিক তাই হয়েছিল। এ রফ্ন হারাবার ভয় মুহুর্জের জন্তুও তাঁর মনকে ছেড়ে যেত না, তাই তিনি সকালসন্ধ্যা কিসে তা রক্ষা করা যায়, সেই তাবনা—্সই চিস্তাতেই ময় থাকতেন। আপিসের কাজে তন্ময় থাকতে, কেবলমাত্র দশটা-পাঁচটা তিনি এই হর্জাবনা থেকে অব্যাহতি লাভ করতেন। বড়বাবুর যদি আপিস না থাকত, তা হ'লে বোধ হয়, তিনি ভেবে ভেবে পাগল হয়ে যেতেন।

বছবাব্র মনে তাঁর জীর মন্থান্ধ নানারপ সন্দেহের উদর হ'ত। অথচ সে সন্দেহের কোনও প্লাই কারণ ছিল না। কিন্তু তার থেকে তিনি কোনরপ সান্থনা পেতেন না,—কেন না, অম্পই তাবনাই আমাদের মনকে সব চাইতে বেশি পেরে বদে এবং বেশি চেপে ধরে। তাঁর জীকে সন্দেহ করবার কোনরপ বৈধ কারণ না থাকলেও; বড়বাব্র মনে তার স্থাপক্ষে অনেকগুলি ছোটখাট কারণ ছিল। প্রথমতঃ, সাধারণত জী-জাতির প্রতি তাঁর অবিখাস ছিল। শিবখাদো নৈব কর্ত্তবাঃ জীবু রাজকুলেযুচ, এ বাক্যের প্রথম মংশ তিনি বেদবাক্যস্করপে মানতেন। তার পর তাঁর ধারণা ছিল বে, রূপ আর চরিত্র প্রায় একাধারে পাওয়া যায় না। তার পর তাঁর খন্তর-পরিবারের অস্তত প্রক্রমদের চরিত্রবিবরে তেমন স্থনাম ছিল না। পাটের করিবারে হঠাৎ অগাধ পরসা

করার, সে পরিবারের মাথা অনেকটা বিগড়ে গিরে-ছিল; ফলে তাঁর খণ্ডরবাড়ীর ছালচাল অসম্ভব-রকম বেডে গিরেছিল। তাঁর খালক ভিনটি যে আমোদ-আহলাদ নিয়েই দিন কাটাভেন, এ কথা ত সহরভদ্ধ লোক জানত এবং এদের ভাইবোনের ভিতর যে পরস্পরের অতাস্ত মিল ছিল, সে সভা বড়বাবুর নিকট অবিদিত ছিল না। ভাইদের সঙ্গে দেথা হ'লে পটেশ্বরীর মুখ হাসিতে ভরে' উঠত, তাদের সঙ্গে তার কথা আর ফুরত না, ঘণ্টার পর ঘণ্টা সে অনর্গল বকে যেত, আর হেসে কুটি-কুটি হ'ত। এ সব সময়ে বড়বাবু অবশ্য উপস্থিত থাকভেন না, তाই এদের कि यে कथा ३'छ, তা छिनि खानएडन ना। কিন্তু তিনি ধরে' রেখেছিলেন যে, তথন যা বলা-कश्रा र'ত, मि पर निराद वास्त कथा। डारिए द সঙ্গে এই হাসি, তামাসা, তিনি পটেশ্বরীর চরিত্রের আমোদ-প্রিয়তার লক্ষণ ব'লেই মনে করতেন। এ অবশু তাঁর মোটেই ভাল লাগত না। বডবাবর স্বভাবটি যেমন চাপা, পটেশ্বরীর স্বভাব ছিল তেমনি খোলা। তার চাল্চলন কথাবার্দ্ধার ভিতর প্রাণের যে সহজ্ঞ সরল ফুর্ত্তি ছিল, বড়বাবু ভাকে চঞ্চলভা বলতেন এবং এই চঞ্চলতাকে তিনি বিশেষ ভন্ন করতেন। তার পর পটেখরীর কোনও সন্তানাদি হয় নি. স্বতরাং তার যৌবনের কোনও ক্ষয় হয় নি। যদিচ তথন তার বয়স চলিব বংসর, তবুও দেখতে তাকে যোলোর বেশী দেখাত না এবং তার শ্বভাব ও মনোভাবও ঐ যোগো বৎসরের অফুরপই ছিল। বভবাবর পক্ষে বিশেষ কটের বিষয় এই ছিল যে. এই সব ভয় ভাবনা তাঁকে নিজের মনেই চেপে রাখতে হ'ত। পটেশ্বরীর কোন কাজে বাধা দেওয়া কি**স্বা** তাকে কোনও কথা বলা, বছবাবুর সাহসে কথনও কুলোয় নি। এমন কি, বাঙালী ঘরের মেয়ের পঞ্চে, বিশেষতঃ ভদ্রমহিলার পক্ষে শিশ দেওয়াটা যে দেখতেও ভাল দেখায় না, ওনতেও ভাল শোনায় না, এই সহজ কথাটাও বড়বাবু তাঁর স্ত্রীকে কথনও মুখ ফুটে বলতে পারেন নি! তার প্রথম কারণ, পটেশ্বরী বিভ্নাহ্যের মেরে। ভধু তাই নয়, একমাত্র কস্তা। বাপ মা ভাইদের আদর পেয়ে পেয়ে, সে অভ্যন্ত অভিমানিনী হয়ে উঠেছিল, একটি ক্লচ কথাও তার গায়ে সইত না, অনাদরের ঈষৎ ম্পর্শে তার চোথ জলে ভরে' আসত। আর পটেশরীর চোথের জল (मश्यांत मंकि भात्र शांत्रहे शांक—वक्ष्वांत्त्र (मटह किन না। তা ছাড়া দেবতার গায়ে হস্তক্ষেপ করতে মাতুৰ-নাত্রেরই সন্ধোচ হয়, ভয় হয় এরং তার : প্রালকদের

বিখাস অভক্ষপ হলেও, তিনি মহ্বাড় বর্জিত ছিলেন না। সে যাই হোক, বড়বাবুর মনে শান্তি ছিল না, এ কথা সত্য নয়। বিপদের ভর না থাকলে মাহুরে সম্পদের মাহান্ত্রা হলরজম করতে পারে না। এই সব ভয়-ভাবনাই বড়বাবুর অভাবত-ঝিমন্ত মনকে সজাগ, সচেতন ও সতর্ক করে' রেখেছিল। তা ছাড়া পটেখারী সম্বন্ধে তাঁর ভয় যে অলীক এবং তাঁর সন্দেহ যে অকারণ, এ জ্ঞান অন্তত দিনে একবার করেও তাঁর মনে উদর হ'ত এবং তথন তাঁর মন কোলাগর-পূর্ণিমার রাভের মত প্রসন্ম ও প্রেফুল হম্নে উঠত।

বছবাবর মনে ৩৭ ছটি ভাব প্রবল হয়ে উঠেছিল: —দ্বীর প্রতি অনুরাগ, আর ব্রাহ্মদমান্তের প্রতি রাগ। ব্রাহ্মধর্ম্মের প্রতি অবশ্র তাঁর কোনরূপ বিশ্বেষ ছিল না, কেন না, তিনি ধর্ম নিয়ে কথনও মিছে মাথা বকান নি। দেবতা এক কি বহু, ঈশ্বর আছেন কি নেই, যদি থাকেন, তা হ'লে তিনি সাকার কি নিরা-কার, ব্রহ্ম সঞ্চণ কি নিগুণ, দেহাতিরিক্ত আত্মা নামক কোনও পদার্থ আছে কি না. থাকলেও ভার স্বরূপ কি,-এ সকল সমস্ত। তাঁর মনকে কথনও বাতিবাক্ত করে নি. তাঁর নিদ্রার এক রান্তিরের জঙ্ভ ব্যাঘাত ঘটার নি। তিনি জানতেন যে. বিখের হিসাবের থডিয়ান করবার জন্ম তিনি জন্ম-গ্রহণ করেন নি। তবে এর থেকে অনুমান করা অসমত হবে যে, তিনি নান্তিক ছিলেন। আমাদের অধিকাংশ লোকের ভূতপ্রেত সম্বন্ধে যে মনোভাব, ঠাকুর-দেবতা সম্বন্ধে বড়বাবুর ঠিক সেইরূপ মনোভাব ছিল;—অর্থাৎ তিনি ভাদের অস্তিত্বে সম্পূর্ণ বিশ্বাস না করদেও পুরো ভয় করতেন। আফিসের হয়ে মিথ্যা সাক্ষী দিতে হ'লে তিনি কালীঘাটে আগে প্ৰজা দিয়ে পরে আদালতে আসতেন,—এই উদ্দেশ্তে যে, মা কালী তাঁকে জেরার হাত থেকে রক্ষা করবেন।

বাদ্দসমাজের ধর্মত নয়, সামাজিক মতামতের বিক্লছেই তাঁর সমস্ত অন্তরাজা বিজ্ঞোহী হরে উঠত। জীশিকা, জী-স্বাধীনতা, হোবন-বিবাহ, বিধবা-বিবাহ — এ সকল কথা শুনে তিনি কানে হাত দিতেন। এ সব মত ধারা প্রচার করে, তারা বে সমাজের শক্র, সে বিষয়ে তাঁর বিলুমাত্রও সন্দেহ ছিল না। তাঁর নিজের পক্ষে কি ভালমন্দ, তারই হিসেব থেকেই তিনি সমাজের পক্ষে কি ভালমন্দ, তাই দ্বির করতেন। জী-স্বাধীনতা দ — তাঁর জীকে স্বাধীনতা দিলে কি প্রলম্বকাণ্ড হবে, সে কথা মনে করতেও তাঁর আভক্ষ উপস্থিত হ'ত। যিনি নিজ্ঞের জীরগুকে

12040

সামলে রাখবার জন্ম ছাদের উপরে ছ-হাত উট্ দর্মার বেড়ার খের দিয়েছিলেন, যাতে করে' তার বাড়ীর ভিতর পাড়াপড়শির নজর না পড়ে, তাঁর কাছে অবশ্র স্ত্রীকে স্বাধীনতা দেওয়া আর ধরভাঙ্গা— ছই-ই এক কথা। তার পর স্ত্রী-শিক্ষা সম্বন্ধেও ঘোরতর আপতি ছিল। স্ত্রীজাভির শরীরের অপেকা মনকে স্বাধীনতা দেওয়া যে কম বিপজ্জনক, এ ভূল ধারণা তাঁর ছিল না। তিনি এই সার বুঝেছিলেন যে, স্ত্রীলোককে লেখাপড়া শেখানোর অর্থ হচ্ছে, বাইরের লোকের এবং বাজে লোকের মনের সঙ্গে ভার মনের ঘনিষ্ঠ পরিচয় করিয়ে দেওয়া। পটেখরী যে সামান্ত দেখাপড়া জানত, তার কুফল ত তিনি নিতাই চোথে দেখতে পেতেন। তিনি তাকে যত ভাল ভাল বই কিনে দিতেন, যাতে নানারূপ সত্পদেশ আছে, পটেশ্বরী তার হুই এক পাতা পড়ে, ফেলে দিত; আর সে বাপের বাড়ী থেকে যে সক বাব্দে গল্পের বই নিয়ে আসত, দিনমান বসে' বসে' তাই গিলত। সে স্ব কেতাবে কি লেখা আছে, তা না জানলেও বছবাবু এটা নিশ্চিত জানতেন যে, তাতে যা আছে, তা কোনও ব**ইয়ে থা**কা উচিত নয়। **স্ত্রীলোকের অন্ন** লেখাপড়ার ভোগ যদি মামুষকে এইরকম ভুগতে হর. তা হ'লে তাদের বেশি লেখাপড়ার ফলে যে সর্ক-নাশ হবে, তাতে আর সন্দেহ কি ? তার পর যৌবন-বিবাহ। যৌবন-বিবাহের প্রচন্দের দঙ্গে যে স্বেচ্ছা-বিবাহের প্রবর্ত্তন হওয়া অবশুভাবী, এ জ্ঞান বড়বাবুর ছিল। আমাদের সমাজে যদি স্বেচ্ছাবিবাহের প্রথা প্রচলিত থাকত, তাহ'লে বড়বাবুর দশা কি হ'ত ! পটেশ্বরী যে স্বয়ংবরা-সভার তাঁর গ্রামানা দিতেন ना, व विषय वर्षात् निःमान क्राना वर्षात्त्र যে ক্লপ নেই, সে জ্ঞান তাঁর ছিল,—কেন না, তাঁর সর্বাঙ্গ সেই অভাবের কথা উল্লেখ্যের ঘোষণা করত, **এवः পটেশ্বরী যে মন্ত্রয়ত্বের মর্য্যাদা বোঝে না, এ** সভ্যের পরিচয় ভিনি বিবাহাবধি পেয়ে এসেছেন। পটেশ্বরী যে মামুষের চাইতে কুকুর, বিড়াল,লাল মাছ, সাদা ইছর, ছাই-রঙের কাকাত্যা, নীলরঙের পায়রা বেশি ভালবাসত, তার প্রমাণ ত তাঁর গৃহাভান্তরেই ছিল ৷ বাপের পরসায় তাঁর স্ত্রী তাঁর অন্দরমংলটি একটি ছোটখাটো চিডিয়াখানায় পরিণত করেছিল। ভার পর বিধবা-বিবাহের কথা মনে করতে বডবাবর সর্বাঞ্চ শিউরে উঠত। তিনি এ বিষয়ে নিশ্চিত ছিলেন যে. তিনি স্বৰ্গারোহণ করলে পটেম্বরী যদি পতাত্তর গ্রহণ করে, আর সে সংবাদ যদি অর্গে পৌছর, তা হ'লে সেই মুহুর্জে স্বর্গ নরক হয়ে উঠবে ৷ 🛒 🎨

বড়বাব্র মনে এই ছটি প্রধান প্রবৃতি, এই জছু-নাগ আর এই বিরাগ একজোট হয়ে তাঁকে বড়-দনে থিলেটারে নিয়ে যার; নচেৎ সন্ধ করে' তিনি মর্থ এবং সময়ের ওক্লপ অপবার কথনও করতেন না।

বড়দিনের ছুটিতে পটেধনী তার বাপের বাড়ী গিরেছিল। আপিদের কাজ নেই, ঘরে স্ত্রী নেই,—
নর্থাৎ বড়রাব্র জীবনের যে ছটি প্রধান অবলম্বন,
ই এক সলে হাতছাড়া হরে বাওরাতে তাঁর কাছে
পূথিবী খালি হয়ে গিরেছিল। স্ত্রী ঘরে থাকলেও
ইটির দিনে বড়বাবু অবশ্র বাড়ীর ভিতর বদে' থাকতেন না। তবে এক ঘরে ফুল থাকলে তার পাশের
নরটিকে তার সৌরভে যেমন পূর্ণ করে' রাথে, তেমনি
সটেখরী অন্তঃপুরে থাকলেও অদ্খ্র ফুলের গন্ধের মত
নদ্খ দেহের রূপে বড়বাব্র গৃহের ভিতর-বার পূর্ণ
করে' রাথত। প্রতিমা অন্তর্হিত হ'লে মন্দিরের
যে অবস্থা হয়, পটেখরীর অভাবে তাঁর গৃহের অবহাও তত্রপ হয়েছিল।

বড়বাবু এই শৃষ্ঠ মন্দিরে কি করে' দিন কাটাবেন, তা আর ভেবে পেতেন না। প্রথমত, তাঁর কোনও বন্ধবান্ধব ছিল না, তিনি কারও সঙ্গে মেলামেশা করতে ভালবাসতেন না। গন্ধ করা কিম্বা তাস-পাশা থেলা, এ সব তাঁর ধাতে ছিল না। তার পর তাঁর বাড়ীতে কোনও ভজ্গোক আসা তিনি নিতাম্ব কাছন্দ করতেন। তাঁর স্ত্রীর স্বভাবে কোতৃহল জিনিটে কিঞ্চিৎ বেশিমাত্রায় ছিল; তার স্বামীর কাছে কোনও লোক এলে, পটেশ্বরী খড়থড়ের ভিতর দিয়ে উ'কিয়ু'কি না মেরে থাকতে পারত না।

তার পর সমর কাটাবার একটি প্রক্লপ্ট উপায়—বই
পড়া—তাঁর কোন কালেই অভ্যাস ছিল না। তাঁর
বাড়ীতেও এমন কেউ ছিল না, যার সঙ্গে তিনি
বাক্যালাপ করতে পারতেন। তাঁর পরিবারের মধ্যে
ছিল, তাঁর জী আর তিনি তিনি গাঁ-সম্পর্কের যে
মাসিটিকে পটেখরীর প্রহরিম্বরূপে বাড়ীতে এনে
রেখেছিলেন, তার সঙ্গে কথা কইতে বড়বাবু ভর
পেভেন। কেন না, ঐ ধারকরা মাসিমাটি, তাঁর
নাক্ষাৎ পেলেই ছঃথের কারা কাঁদতে বসতেন এবং
সর্বশেবে টাকা চাইতেন। বড়বাবু টাকা কাউকেও
দিতে ভালবাসতেন না, আর উক্ত মাসীমাতাটিকে
ভ নরই, কারণ, তিনি জানতেন যে, সে টাকা মাসির
ভব্ধর ছেশেটির মদের ধরতে লাগবে। এই সব

कात्राल बख्नां मु निक्रभाव राव कृष्ठि (गाँगे। मिन थरावत काश्रक शांक् कांग्रिसिहालन। अति मार्था अक-थानित्य अकृषि विख्वाशन जाँत एकार शुक्रमा आंख जिन प्रमाणन त्य, मार्विजी शिर्वागांत थुक्रमाम त्रक्रमीरण "मरकारत्रत रक्रमाकांत्र" नामक अहमानत्र अखिन प्रश्नात्रत रक्रमाकांत्र" नामक अहमानत्र प्राणित अणि जांत्र मन अस्कृष्ण रात अर्थमा कात्र पत्न जिन राहे विख्वाशन ह'र्ड अहे खान मक्ष्य कत्रमान र्य, जिक अहमान मरकात्रकरम्त अश्रत राम अकृष्ण रात्र निक्षा रात्र । अहे विख्वाशनात्र अलाखन जांत मन "मरकारत्र रक्रमाकारत्र" अखिन प्रमाणन क्रिंत मन मिरांक्ष उर्द्रक रात्र अर्थम। किन्न शिर्वागांत्र वाक्षा मुन्न हिन महमा मनश्चित कर्त्र अर्थेट्ड भावरणन ना।

তার প্রধান কারণ, তিনি ইতিপূর্কে কখনও थिएप्रवेरित यान नि, अधु छाई नम्र, छात्र जीत्र ममूर्य তিনি বছবার থিয়েটারের বহু নিন্দা করেছেন। থিয়েটারের বিরুদ্ধে তাঁর আফোশের কারণ এই ছিল যে, সেথানে ভদ্র-ঘরের মেরেরাও যাতায়াত করে। তার মতে অন্ত:পুরবাদিনীদের থিয়েটারে বেজে দেওয়াও যা, আর পত্র আবডাল দিয়ে স্ত্রী-স্বীধীনতা দেওয়াও তাই। ওর চাইতে মেরেদের গড়ের মাঠে হাওয়া থেতে বেতে দেওয়া শতগুণে শ্রেয়:। আর তিনি ষে, সময়ে অসময়ে তাঁর স্ত্রীর কাছে এ-বিষয়ে তাঁর কড়াকড়া মতামত সব প্রকাশ করতেন, তার কারণ, তিনি ওনেছিলেন বে. থিয়েটার দেখা তাঁর স্থালাজগণের নিত্যকর্ম্মের মধ্যে হয়ে উঠেছিল। পাছে তাঁর জী, তার বৌদিদিদের কুদুষ্টাস্ত অনুসরণ করে, এই ভয়ে তিনি পটেশ্বরীকে শুনিয়ে শুনিয়ে থিয়েটারের বিক্লমে যত কটুকথা প্রয়োগ করতেন। মনোগত অভিপ্রায় ছিল, খন্তরকুলের বৌকে মেরে ঝিকে শেখানো। এর ফলে পটেশ্বরীর মনে. থিয়েটার সম্বন্ধে এমনি একটি বিশ্রী ধারণা অনোছিল যে, তার বৌদিদিদের হাজার পীডাপীডি সম্বেড, সে কখনও কোন থিয়েটারের চৌকাঠ ডিলগ নি। অস্তত দে ভো তার স্বামীকে ভাই বুঝিয়েছিল। বড়বাবু তাঁর জ্বীর এ কথা বিশাস করতেন, কেন না, তা না করলে তিনি জানভেন যে, তাঁর মুখের ভাত গলা দিয়ে নামবে না. রাজিরে চোখের পাতা পড়বে না, আফিদের থাতার ঠিক নামাতে ভুল হবে,—এক কথার তার বেচে আর কোনও স্থুখ থাকবে ন**ি এর পর** তিনি

নিক্তে যদি সেই পাপ থিয়েটার দেখতে যান, ভা হ'লে তাঁর স্ত্রী কি আর তাঁকে ভক্তি করবে ? বলা বাহল্য, তাঁর স্ত্রীর স্থামিভক্তির উপরে তিনি তাঁর জীবনের সকল আশা, সকল ভরসা প্রভিন্তিত করে' রেখেছিলেন।

একদিকে স্বচক্ষে সংশ্বারকদের লাঞ্চনা দেখবার আদম্য কোতৃহল, অপরদিকে স্তীর ভক্তি হারাবার ভয়—এই ছটি মনোভাবের মধ্যে তিনি এতদূর দোলাচলচিত্তরতি হরে পড়েছিলেন যে, সমস্ত দিনের মধ্যে তাঁর আর মনস্থির করা হ'ল না। এ ক্ষেত্রে প্রস্তুতি আর নিয়তি উভয়েরই বল সমান ছিল বলে' এর একটি অপরটিকে পরাস্ত করতে পারছিল না।

অতঃপর তুর্য্য যথন অস্ত গেল, তথন "সংস্থারের কেলেছারের" অভিনয় দেখাটা যে তাঁর পক্ষে একাস্ত কর্ত্তব্য, এই ধারণাটি হঠাৎ তাঁর মনে বন্ধমূল হয়ে গেল। একা বাড়ীতে দিনটা বড়বাবু কোনো প্রকারে কাটালেও, ও অবস্থায় সন্ধ্যেটা কাটানো তাঁর পক্ষে বড়ই কষ্টকর হয়ে উঠেছিল। গোধুলিলথে পটেখনী সম্বন্ধে যত রকম ছুল্চিন্তা. সংশয়, ভয় ইত্যাদি চামচিকে-বাছডের মত এসে তাঁর সমস্ত মনটাকে অধিকার করে' বসত। তিনি ছদিন এ উপদ্রব সহু করেছিলেন, তৃতীয় দিন সহা করবার মত ধৈর্ঘ্য ও বীর্ঘ্য বড়বাবুর দেহে থাকলেও, মনে ছিল না। তিনি স্থির করলেন. থিয়েটারে যাবেন এবং সে কথা পটেশ্বরীর কাছে চেপে যাবেন। তিনি না বললে, পটেশ্বরী কি করে' জানবে যে, ভিনি থিয়েটারে গিয়েছিলেন, সে তো আর ও সব আয়গায় যায় না ? এক ধরা পড়বার ভয় ছিল তাঁর খালাঞ্জনের কাছে। যদি ভারাও সে রাজিরে ঐ একই থিয়েটারে যায় এবং সেখানে বভবাবকে দেখতে পায়, তা হ'লে সে খবর নিশ্চয়ই পটেখরীর কানে পৌছিবে। যদি তা হয়, তা হ'লে जिनि क्यानिवन्ति त्म कथा क्यीकांत्र कत्रत्न. এইরূপ মনস্থ করলেন: চিকের আডাল থেকে দেখলে যে লোক চিনতে ভুল হওরা সম্ভব-এ সত্য, তার স্ত্রাও অস্বীকার করতে পারবেন না।

. .

সে রান্তিরে বড়বাবু সকাল সকাল থেরে দেনে,—
অর্থাৎ একরকম না থেয়েই গায়ে আল্টার
চড়িয়ে, গলায় কম্ফার্টার জড়িয়ে, মাথা-মুখে শাল '
ঢাকা দিয়ে, গাবিতী থিয়েটারের অভিনুথে পদরজে

রওনা হলেন। পাছে পাড়ার লোক তাঁকে দেখতে পায়, পাছে তাঁর নিকলম্ব চরিত্রের স্থনাম একদিনে नष्टे रह, এই ভয়ে তিনি नौन-নিচোলারত अভि-সারিকার মত্ত ভীত-চকিত-চিত্তে, অতি সাব্ধানে, ষ্মতি সন্তর্পণে পথ চলতে লাগলেন। এখানে বলে রাথা আবশুক যে, তাঁর আল্টারের বর্ণ ছিল খোর नीन, आत निर्हान अमार्थि माछि नम्- अञात्रकार । অনাবখ্যক রকম শীতবন্তের ভার বছন করাটা অব্র তার পকে মোটেই আরামজনক হয় নি: বিশেষতঃ কম্ফার্টার নামক গলকখলটি, তাঁর গল-দেশের ভাব যে পরিমাণে বৃদ্ধি করেছিল, ভার শোভা সে পরিমাণে রদ্ধি করে নি। পাঁচ হাত লম্বা উক্ত পশমের গলাবন্ধটি কঠে ধারণ করা তাঁর পক্ষে একান্ত কষ্টকর হলেও, প্রাণ ধরে' তিনি সেটি ত্যাগ করতেঁ পারতেন না ; তার কারণ, পটেশ্বরী সেটি নিজ হাতে বুনে দিয়েছিল। বড়বাবুর বিখাস ছিল. পাঁচরঙা উলে বোনা ঐ বস্তুটির তুল্য স্থলার বস্তু পৃথিবীতে আর দিতীয় নেই। কারুকার্য্যের ওই হচ্ছে চরম ফল। সৌন্দর্য্যে, আমকাশের ইক্রধফুর সঙ্গে শুধু তার তুলনা হ'তে পারত। স্রাহ্স্তরচিত এই গলবস্তুটি ধারণ করে' তার দেহের যুক্তই অদোয়ান্তি হোক, তাঁর মনের স্থাধর আর সীমা ছিল না। তিনি মর্ম্মে চর্মে অমুভব করছিলেন যে, পটেখরীর অন্তরের ভালবাসা যেন সাকার হয়ে তার গলা জড়িয়ে ধরেছে।

অবশেষে বড়বাবু থিয়েটারে উপস্থিত হরে দেখেন, সে জারগা প্রায় ভর্তি হরে গিয়েছে। এই লোকারণ্যে প্রবেশ করবামাত্র ভিনি ওকটা ভেবড়ে গেলেন যে, নিজের "সাটে" যাকার পথে এক ব্যক্তির গায়ে ধাকা মারলেন, আর এক ব্যক্তির পা মাড়িয়ে দিলেন। তার জন্ম তাঁকে সজ্যোধন করে' যে সব কথা বলা হয়েছিল, তাকে ঠিক স্থাগত সম্ভাবণ বলা যায় না।

তথনও Dropscene ওঠে নি, সবে কন্সার্ট হার হারছিল; বেরালাগুলো সব সমন্বরে চি চিঁ করছিল, Cello গ্যাঙরাছিল, Bass viola থেকে থেকে হুলার ছাড়ছিল, এবং Double bass ছিগুণ উৎসাহে হাঁকাহোঁকা করছিল। তবে ঐ ঐক্যতান সঙ্গাডের প্রতি বড় কেউ বে কান দিছিলেন না, তার প্রমাণ, দর্শকর্মের আলাপের গুলনে ও হাসির ছন্ধারে রক্ত্মি একেবারে কাণার কাণার পরিপূর্ণ হয়ে উঠেছিল।

তার পর Dropscene বখন পাক থেছে খেছে

শক্তে উঠে গেল, তখন ডজন ছয়েক অভিনেত্রী, नानभती, भीनभती, मरकाभती, बदमाभती প্রভতি-রূপে রঙ্গমঞ্চে অবতীর্ণ হরে, খামকা অকারণ নৃত্য-গীত সুরু ক'রে দিলে। বড়বাবুর মনে হ'ল, তাঁর চোখের অমুথে স্তবকে স্তবকে সব পারিজাভ ফুটে উঠল, আর এই সব স্বর্পের ফুল যেন নন্দ্রবনের মদ্দ প্রনের স্পর্শে কথন জড়িয়ে, কথন ছড়িয়ে, লিষৎ হেলতে, দিষৎ চলতে লাগল। ক্রামে এই সকল নৰ্ভকীদের কম্পিত ও আন্দোলিত দেহ ও কণ্ঠ হ'তে উচ্চুদিত নৃত্য ও গীতের হিলোল, সমগ্র বুলালয়ের আকাশে বাঙাসে সঞ্চারিত হ'ল, সে হিল্লোলের স্পর্শে দর্শকমণ্ডলী শিহরিত পুলকিত হয়ে উঠল। মিনিট পাঁচেকের জন্ম অর্চক্রাকারে অব-শ্বিতি করে' এই পরীর দল যথন সবেগে চক্রা-কারে ভ্রমণ করতে লাগল, তথন চারিদিক থেকে সকলে মহা উল্লাসে "Encore, Encore" বলে' চীৎকার করতে লাগল। এত আলো, এত রঙ, এত স্থারের সংস্পর্শে বডবাবর ইন্দ্রির প্রথম থেকেই ঈষৎ সচকিত উত্তেঞ্চিত হয়েছিল, তার পর সমবেত দর্শকমগুলীর এই তর্মিত আনন্য তাঁর দেহমনকে একটি সংক্রামক ব্যাধির মত আক্রমণ করলে। পান করা অভাাস না থাকলে একপাত্র মদও যেমন মানুষের মাথায় চড়ে' যায়, আর তাকে বিহবল করে' ফেলে, এই নাচগান বাজনাও ভেমনি বভবাবর মাথায় চ'ডে গেল এবং তাঁকে বিহবল ক'রে ফেললে। আমোদের নেশায় তাঁর ইন্দ্রিয় अकमत्त्र विकल इत्य अफल, ও চঞ्চल इत्य छेर्रल। অতঃপর নেচে নেচে শ্রাম্ভ ও ঘর্মাক্তকলেবর হয়ে নর্ত্তকীর দল যথন নত্যে ক্ষান্ত দিলে, তখন একটি মুলাঙ্গী বয়স্থা গায়িকা, অভি-মিহি অভি-নাকী এবং অতি-টানা স্বরে একটি গান গাইতে আরম্ভ করলেন। সে ভ গান নয়, ইনিয়ে বিনিয়ে নাকে-কালা। বড়বাবু যে কতদূর কাগুজানশৃক্ত হয়ে পড়েছিলেন, তার প্রমাণ, সেই গান যেমনি থামা. অমনি তিনি বডগলায় "encore encore" বলে ছ-তিনবার চীৎকার করলেন। তাই শুনে তাঁর এপাশে ওপাশে যে সব ভদ্রলোক বসেছিলেন, তাঁরা বড়বাবুর দিকে কট্মট করে' চাইতে লাগলেন।

এ গানের যে স্বরতালের সঙ্গে কোনও সম্পর্ক ছিল না, সে জ্ঞান অবখ্য বড়বাবুর ছিল না; তাই উক্ত ভদ্রলোকদের মধ্যে একটি রুসিক ব্যক্তি যথন তাঁকে এই প্রশ্ন করলেন বে, "চাকের বাস্তি ধামদেই মিষ্টি লাগে, এ কথা কি মহাশ্য কথনও

્રી.

শোনেন নি ? আর এটাও কি মালুম হ'ল না যে, উনি যে পুরিব্লা উলগার করলেন, সেটি সরপুরিব্লা নয়—ক্যালমেলের পুরিয়া ?" তথন তিনি লজার অধোবদন ও নিরুত্র হয়ে রইলেন। নৃত্যগীত সমাধা হবার পর পর আবার Drop-scene পড়ল, আবার কনসার্ট বেজে উঠল। তাঁতের ছোট বড মাঝারি বিলাতি যন্ত্রগুলো, বাদকের ছডির ভাড়নায় গাঁ৷ গোঁ কোঁ প্রভৃতি নানারপ কাতর ধ্বনি করতে লাগল; ক্লাবিওনেট ও করনেট পরস্পরে জ্ঞাতিশক্রতার ঝগড়া হারু করে' দিলে এবং অতি কর্কশ আর অতি ভীত্র কণ্ঠে, যা মুথে আসে, তাই বললে; তার পর ঢোলকের মুখ দিয়ে ঝড় বল্পে গেল: শেষটা করভাল যথন কড় কড় কড়াৎ করে' উঠলে, তথন কনসার্টের দম ফুরিয়া গেল। বড়বাবু ইতিমধ্যে এ সব গোলমালে কতকটা অভান্ত হয়ে এসেছিলেন, স্বতরাং ঐ একাতান সঙ্গীতের বিলিভি মদ তাঁর অস্তরাত্মাকে এ দফা ততটা ব্যতিব্যস্ত করতে পারলে না।

এর পর নলদময়ন্তী অভিনয় সুরু হ'ল। বড-বাবু হাঁ করে' দেখতে লাগলেন। এ যে অভিনয়, এ জ্ঞান হ'মিনিটেই তাঁর লোপ পেয়ে এল, তাঁর মনে হ'ল, নলদময়ম্ভী প্রভতি স্তাস্তাই রক্তমাংসের দেহ ধারণ করে' সাবিত্তী থিয়েটারে অবতীর্ণ হয়েছেন। তার পর রঙ্গমঞ্চের উপরে যথন স্বয়ংবরা-সভার আবির্ভাব হ'ল, তথন থিয়ে-টারের অভান্তরে অক্সাৎ একটা মহা গোল্যোগ উপস্থিত হ'ল। পুরুষদের মাথার উপরে চিকের অপর পারে, রঙ্গালয়ের যে প্রদেশ মেরেরা অধিকার করে' বসেছিলেন, সেই অঞ্চল থেকে একটা ঝড উঠল। কোনও অজ্ঞাত কারণে সমবেত স্ত্রী-মণ্ডলী ঐক্যতানে কলরব করতে মুক্ত করলেন। ফলে আকাশে স্ত্রী-কণ্ঠের কনসার্ট বেজে উঠল, ভার ভিতর ক্লারিওনেট, করনেট প্রভৃতি স্বরক্ষের্ই যন্ত্র ছিল, এবং তাদের পরস্পরের ভিতর কারও সঙ্গে কারও স্থরের মিল ছিল না। তার পর সেই কন-সার্ট বখন ছন থেকে পরত্নে গিয়ে পৌছল, তখন অভিনয় অগত্যা বন্ধ হ'ল। এই কলহ শুনে দময়ন্ত্ৰীর বড মজা লাগল, তিনি ফিক করে' হেদে দর্শকমগুলীর দিকে পিঠ ফিরিয়ে দাঁড়ালেন, তাঁর স্থীরা সব অঞ্চল দিয়ে মুখ ঢাকলেন, আর ইন্দ্র চন্দ্র বায়ু বরুণ প্রভৃতি অভাগত দেবতাগণ তটত্ব হয়ে রইলেন। অমনি silence! silence! শব্দে চতুদ্দিক ধ্যনিত হ'তে লাগল, তাতে গোলবোগের মীতা আরও বেডে গেল।

व्यक्तः भव मर्गकरम्ब भाषा व्यानाक माणिय छेर्छ, আকাশের দিকে মুখ করে', গলবল্পে যোড়করে, উক্ত ন্ত্রী-সমাজকে সম্বোধন করে'—"মা-লশ্মীরা চুপ করুন" এই প্রার্থনা করতে লাগলেন; তাতে মা-লন্দ্রীদের চুপ করা দূরে থাকুক, তাঁদের কোলের ছেলেরা জেগে উঠে কোকিয়ে কাঁদতে হুরু করলে। তথন দর্শক-দের মধ্যে ছু'চার জন ইয়ারগোছের লোক, অতি সালা বাঙলায় ছেলেদের মুখ বন্ধ করবার এমন একটা সহজ উপায় বাৎলে দিলে—যা শুনে দময়ন্তী ও তাঁর স্থীরা অন্তর্জ্ব হাসির বেগে ধুঁকতে লাগলেন। বড়বার যদিচ জীবনে কখন কারও প্রতি কোনরূপ অভ্য কথা ব্যবহার করেন নি, তথাচ তিনি ভদ্র-महिलारात , এই অপমানে शुनि হলেন। (कनना, ভার মতে যারা থিয়েটারে আসতে পারে সে সব জীলোকের মানই বা কি, আর অপমানই বা কি? मिनिष्ठे मर्गक भरत, धहे शानार्या रेवनाशी ঝড়ের মত যেমন হঠাৎ এসেছিল, তেমনি হঠাৎ থেমে গেল।

অভিনয় যেখানে থেমে গিয়েছিল, সেইখান থেকে আবার চলতে স্বরু করল। পাঁচ মিনিটের মধ্যেই বড়বার সেই অভিনয়ে তন্ময় হয়ে গেলেন। এই অভিনয় দর্শনে তিনি এতটা মুগ্ধ হয়ে গেলেন যে, তাঁর মনে সান্ত্রিক ভাবের উদয় হ'ল, তাঁর কাছে রঙ্গালয় তীর্থস্থান হয়ে উঠল। তার পর ननमगरी दे विशेष यथन धनिएय এল. তথন তাঁর মন নায়ক-নায়িকার হঃখে একবারে অভিভূত দ্রবীভূত হয়ে পড়ল। নলের হু:থই অবশ্য তিনি বেশি করে' অমুভব করছিলেন, কেননা, পুরুষমামুষের মন পুরুষমানুষেই বেশি বুঝতে পারে। নলের প্রতি তাঁর এতটা সহামুভতির আর একটি কারণ ছিল। তিনি প্রথম থেকেই লক্ষ্য করেছিলেন যে, তাঁর সঙ্গে ঐ রঙ্গমঞ্চের নলের যথেষ্ট আকৃতিগত সাদৃশ্র আছে; া কিন্তু পটেখরীর সঙ্গে দময়ন্তীর কোন সাদৃশুই ছিল া না। নলরাজ বেশ পরিত্যাগ করবার সময় সে ে সাদৃত্য এতটা পরিক্ষট হয়ে উঠেছিল যে, মধ্যে মধ্যে (বড়বাবুর মনে ভুল হচ্ছিল যে, উক্ত নল তিনি ছাড়া ও আর কেউ নয়; হুতরাং নল যথন নিদ্রিতা দময়স্তীর অঞ্চলপাশ মোচন করে' "হা হডোম্মি হা দগ্ধোম্মি" বলে' রঙ্গমঞ হ'তে সবেগে নিজ্ঞমণ করলেন. তথন বড়বাবু আর অঞ্দয়রণ করতে পারলেন না; তাঁর ও চৌথ দিয়ে, তাঁর নাক দিয়ে দববিগলিভধারে চ জল তাঁর দাড়ী চুঁইমে তাঁর কমফার্টারের অন্তরে, ্র প্রবেশ করলে। ফলে সেই গলকম্বলটি ভিজে স্থাভা

ছদে তাঁর গলার নেপটে ধরলে। বড়বাব্র ভ্রম হ'ল যে, কলি তাঁর গলায় গামছা দিয়ে,—শুধু গামছা নয়,—ভিজে গামছা দিয়ে—টেনে নিয়ে যাচেছ!

8

ঠিক এই সময়ে. একটি জেনানা-বক্স থেকে, একটি হাসির আওয়াজ তাঁর কানে এল। সেত হাসি নয়, হাসির গিটকারি, জলতরক্ষের তানের মত, সে হাসি থিয়েটারের এক কোণ থেকে আর এক কোণ পর্যান্ত সাত স্থরের বিহাৎ খেলিয়ে গেল। অভিনয়ের দোষে নলের সজোরে পলায়নটি যে ঈষৎ হাস্তকর ব্যাপার হয়ে উঠেছিল, তা যাঁর চোধ আছে, তিনিই স্বীকার করতে বাধ্য। কিন্তু সেই হাসিতে বড়-বাবুর মাথায় বজ্ঞাঘাত হ'ল। তাঁর কাণে সে হাসি চিরপরিচিত বলে' ঠেকল-এ যে পটেশ্বরীর হাসি! যে অঞ্চল থেকে এই হাসির তরঙ্গ ছুটে এসেছিল, সেই অঞ্লে মুখ ফিরিয়ে, ঘাড় উটু করে' নিরীক্ষণ करत' जिनि (मथलन (य, हिस्कत शास्त्र मूथ मिस्त्र स्य বসে' আছে, তার দেহের গড়ন ও বসবার ভন্নী ঠিক পটেশ্বরীর মত। অবশ্র চিকের আড়াল থেকে যা দেখা যাচ্ছিল, সে হচ্ছে একটি রমণীদেহের অস্পষ্ট ছায়া মাত্র, কারণ, সে বক্সের ভিতরে কোনও আলো ছিল না। তাই নিজের মনের সন্দেহ ঘোচাবার জ্বন্যু, তাকে একবার ভাল করে' দেখে নেবার জন্ম, বড়বাবু দাঁড়িয়ে উঠে সেই বক্সের দিকে ফ্যাল্ফ্যাল করে' চেম্বে রইলেন। এবারও তিনি সে স্ত্রালোকটির মুখ দেখতে পান নি, তাঁর চোখে পড়ে-ছিল শুধু কালো কন্তাপেড়ে একথানি সাদা হতোর শাড়ী। বড়বাবু জানতেন যে, ওঃকম শাড়ী তাঁর স্ত্রীরও আছে। এর থেকে তার ধারণা হ'ল যে, ও শাভ়ী যার গায়ে আছে, সে নির্ঘাত পটেশ্বরী। তার পর তাঁর মনে পড়ে' োল যে, ও শাড়ীর "আঁচরে উল্লোর সোণা" লুকানো আছে। সেই তপ্তকাঞ্চনের আভায় তাঁর চোথ ঝলুসে গেল, তার আচে তাঁর চোথের তারা ছটি যেন পুড়ে গেল, তিনি চৌথ চেম্বে অন্ধকার দেখতে লাগলেন।

ও ভাবে দণ্ডায়মান বড়বাবুকে সন্থোধন করে চারদিক পেকে লোকে Sit down, Sit down বলে চীৎকার করতে লাগল। তাঁর পাশের ভদ্রনাকটি বললেন—"মশায় থিয়েটার দেথতে এসেছেন, থিয়েটার দেথুন, মেয়েদের দিকে অমনকরে' চেরে রয়েছেন কেন ? আপনি দেখছি অভিশ্র অভন্ত লোক শি—এই ধ্যক থেয়ে তিনি

বদে পড়লেন। বলা বাছলা, তাঁর পক্ষে অভিনরে মনোনিবেশ করা আর সম্ভব হ'ল না। তাঁর চোধের উপরে ব্যান্ডিল, আর বুকের ভিতর কত কি তোলপাড় করছিল, ছট্ফট্ করছিল। এক কথায় তাঁর হৃদয়মন্দিরে দক্ষমঞ্জের অভিনয় স্থ্রু হয়েছিল।

তার পর অভিনয়ের টুকরো-টাকরা যা তাঁর চোথে পড়ছিল, তাতে তিনি আরও কাতর হয়ে পড়লেন, এই মনে করে'—কোথায় দময়ন্তী, আর কোথায় পটেশরী। তার পর তাঁর মনে হ'ল যে, পটেমরী যদি তাঁর কাছে মিথ্যে কথা বলতে পারে, বিশ্বাস্থাতিনী হ'তে পারে, তা হ'লে ভূত ভবিষ্যৎ বর্দ্তমানের কোন স্ত্রীলোকের পাতিত্রতো বিশ্বাস করা যেতে পারে? তিনি স্পষ্ট দেখতে পেলেন যে. নলদময়স্তীর কথা মিণ্যা, মহাভারত মিণ্যা, ধর্ম মিথ্যা, নীতি মিথ্যা, সব মিথ্যা, জগৎ মিথ্যা !--মান্থবের কণ্ঠই হচ্ছে এ পৃথিবীতে একমাত্র সভ্য বস্তু। তথন তাঁর কাছে ঐ অভিনয় একটা বীভংস কাণ্ড হয়ে দাঁডাল। এদিকে তাঁর হাত-পা সব হিম হয়ে এসেছিল, তাঁর মাথা খুরছিল, তাঁর সর্বাঙ্গ দিয়ে অনবরত থাম পড়ছিল-অর্থাৎ তাঁর দেহে মুর্চ্ছার পুর্বলক্ষণ সব দেখা দিয়েছিল। তিনি আর ভিতরে থাকতে পারলেন না--থিয়েটার থেকে বেরিয়ে গিয়ে थाला **आकात्म**त नीरह मां फ़ारलन । व फ़्वाव छे भरत চেয়ে দেখলেন যে, অনস্ত আকাশ জুড়ে অগণ্য নক্ষত্ৰ তাঁর দিকে তাকিয়ে সব চোথটপে হাসছে। এ বিশ্ব যে কতদুর নিশ্মন, কতদুর নিষ্ঠুর, এই প্রথম তিনি তার সাক্ষাৎ পরিচয় পেলেন। তার পর এই আকাশদেশের অসীমতা তাঁর কাছে হঠাৎ প্রতক্ষে হয়ে উঠল, এই নীরব নিস্তব্ধ মহাশুক্তের ভিতর দীড়িয়ে তাঁর বড় একা একা ঠেকতে লাগল:---তাঁর মনে হ'ল, এই বিরাট বিশের কি ভিতরে কি বাইরে কোথাও প্রাণ নেই, মন নেই, ফ্রন্ম নেই, দেবতা নেই ;—যা আছে,তা হচ্ছে আগাগোড়া ফাঁকা, আগাগোড়া ফাঁকি। সেই সঙ্গে তিনি যেন দিব্য-চক্ষে দেখতে পেলেন যে, ওই সব গ্রন্থ, চক্র, তারা প্রভৃতি আকাশ-প্রদীপগুলো ঐ থিয়েটারের বাতির या इन्छ ब्लाम यथन निटव याद्य, उथन मःमात्र-नाह-क्ति व्यक्तिय ित्रिमित्तत अन्य वक्त रहा शादि, व्यात ধাকিবে ভধু অসীম অনন্ত অধত অন্ধকার! অমনি ভয়ে তাঁর বুক চেপে ধরলে, তিনি এই অন্ত বিভী-বিকার মূর্ত্তি চোধের আড়াল করবার জক্ত থিয়েটারে পুন:প্রবেশ করবার সংকল্প করলেন। অমনি তার মনশ্চকু হ'তে বিশ্বক্ষাণ্ড সরে' গেল, আর তার জায়-গায় পটেশ্বরী এসে দাঁড়ালে। অসংখ্য অপরিচিত অসভ্য ও আমোদপ্রিয় লোকের মধ্যে তাঁর স্ত্রী একা বসে' রয়েছে—এই মনে করে' তাঁর হুৎকম্প উপস্থিত थेन। जिनि यन अर्थेहे एमथा (भारतन या. किरकत আবরণ ভেদ করে' শত শত লোলুপনেত্রের আরস্ক্র-দৃষ্টি পটেশ্বরীর দেহকে স্পর্শ করছে, অঙ্কিত করছে, কলঙ্কিত করছে। এর পর বড়বাবুর পক্ষে আর এক মুহুর্ব্তও বাইরে থাকা সম্ভব হ'ল না, তিনি পাগলের মত ছটে গিয়ে আবার থিয়েটারের ভিতরে প্রবেশ করলেন। এবার তাঁর আবে অভিনয় দেখা হ'ল না: তাঁর চোথের স্বমুথে কোখেকে যেন একটি ঘন কুয়াশা উঠে এসে, চারদিক ঝাপসা করে' দিলে। দেখতে না দেখতেই অভিনয় ছায়াবাঞ্জি হয়ে দাঁড়াল। অভিনেত্রীদের কতক কথা তাঁর কাণে চুকলেও, তার একটি কথাও তাঁর মনে ঢুকল না। কেননা, সে মনের ভিতর ওধু একটি কথা জাগছিল, উঠছিল, পড়ছিল। যে স্ত্রীলোক খিলুখিল করে' হেসে উঠেছিল, ८म পটেশ্বরী—কি পটেশ্বরী নয় ? এই ভাবনা, এই চিস্তাই তাঁর সমস্ত মনকে অধিকার করে' বসেছিল। তিনি বারবার সেই জেনানা-বক্সের দিকে চেয়ে দেখতে লাগলেন, এবং প্রতিবার তার মনে হ'ল যে, এ পটে-শ্বরীনাহয়ে আর যায় না। শুধু তাই নয়, তিনি রঙ্গালয়ের অন্দরমহলের যেদিকে দৃষ্টিপাত করলেন---टमरे निरकरे (नथरनन, भरियंती वरम' आरक्। जन्म এই দুখ তাঁর কাছে এত অসহ হয়ে উঠল যে, তিনি বুজ্লেন। তাতেও কোন না। তার বোজা চোথের সমুথেও পটেমরী এদে উপস্থিত হ'ল, পরণে সেই কালা কন্তাপেড়ে শাড়ী, আর মুথ সেই চিকে ঢাকা। তথন তাঁর জ্ঞান হ'ল যে, তাঁর মনে যে সন্দেহের উদয় হয়েছে, ভা দূর করতে না পারলে, তিনি সভ্য সভ্যই পাগল হয়ে যাবেন। তাই তিনি শেষটা মনস্থির করলেন যে, থিয়েটার ভাঙ্গবার **মুখে,** যে **দরজ**। দিয়ে মেয়েরা বেরোয়, সেই দরজার অমুখে পিয়ে দাঁভিয়ে থাকবেন। কেননা, একবার সামনাসামনি স্বচক্ষে না দেখলে, তাঁর মনের এ সন্দেহ আর কিছুতেই দূর হবে না।

তার পর যা ঘটেছিল, তা তৃ'কথার বলা যার। থিরেটার ভালবার মিনিট দশেক পরে থিরেটারের থ্রিড্কিদরকার একথানি জুড়িগাড়ী এনে দাঁড়াল। বড়বাবুর মনে হ'ল, এ তাঁর খুওরবাড়ীর গাড়ী; যদিচ কেন যে তা মনে হ'ল, তা তিনি ঠিক

বলতে পারতেন না। তার পর তিনটি ভদ্রমহিলা আর একটি দাসী অতি ক্রতপদে এসে সেই গাড়ীতে চড়লে, অমনি সহিস তার কপাট বন্ধ করে' দিলে। বড়বাবু এঁদের কারও মুথ দেখতে পান নি, কেননা, সকলেরি মুখ ঘোমটায় ঢাকা ছিল। এই তিনজনের মধ্যে একজন মাথায় পটেশ্বরীর সমান উঁচু; তাই দেখে বড়বাবু বিহাৎ-বেলে ছুটে গিয়ে, পা-দানের উপর লাফিয়ে উঠে, ত্র'হাত দিয়ে জোর করে' গাড়ীর দরজা ফাঁক করলেন। মেয়েরা সব ভয়ে হাঁউ-মাউ করে' টেচিম্নে উঠলো, আর রাস্তার লোকে সব "চোর চোর" বলে' চীৎকার করতে লাগল। অমনি গাড়ী থেকে লাফিয়ে পড়ে' উৰ্দ্ধানে দৌডিতে আরম্ভ করলেন, আর পিছনে অম্ভত পঞ্চাশজন লোক "পাহারাওয়ালা পাহারাওয়ালা" বলে' হাঁক দিতে দিতে ছুটতে লাগল। এই ঘোর বিপদে পড়ে বছবাবুর বৃদ্ধি খুলে গেল। তিনি যেন বিহ্যান্তের আলোতে দেখতে পেলেন যে, এ বিপদ থেকে উদ্ধার পাবার একমাত্র উপায় হচ্ছে মাত-লামির ভাণ করা। তাতে নয় হ'দশ টাকা জ্বিমানা হবে. কিন্তু গাড়ী চড়াও করে' ভদ্রমহিলাকে বে-ইজ্জভ করবার চার্জে, জেল নিশ্চিত। মদ না থেয়ে মাত-লামির অভিনয় করা, যথন দেহের কলকজা পলো সব ঠিক ভাবে গাঁথা থাকে, তখন সে দেহকে বাঁকানো চোরানো দোমড়ানো কোঁকড়ান, অঙ্গ-প্রভাঙ্গগোকে এক মুহুর্ত্তে জড় করা, আর তার পরমূহর্তে ছড়িয়ে দেওয়া, অভিশয় কঠিন এবং কষ্ট-কর ব্যাপার। কিন্ত হাজার কষ্টকর হ'লেও আত্ম-রক্ষার্থে, যতক্ষণ-না তিনি পাহারাওয়ালা কর্তৃক ধৃত হন, ওতক্ষণ বড়বাবুকে এই কঠিন পরিশ্রম স্বীকার করতে হয়েছিল ৷ ভার পর অজল চড়-চাপড় রুলের গুঁতো থেতে থেতে তিনি যখন গারদে গিয়ে হাজির হলেন, তথন রাত প্রায় চারটে বাজে। দেখানে থেকে উদ্ধার পাবার জ্বন্য তিনি খণ্ডরালয়ে সংবাদ পাঠাতে বাধা হলেন। ভোর হ'তে না হভেই, তাঁর বড়-খালক তথায় উপস্থিত হয়ে, বেশ ত্র'পরসা ধরচ করে' তাঁকে উদ্ধার করে' নিজেদের বাড়ীতে নিয়ে গেলেন। রান্তায় তিনি বড়বাবুকে নানারপ গঞ্জনা দিলেন। তিনি বললেন, "এতদিন শুনে আদ্ছিলুম, আমরাই খারাপ লোক, আর ভূমি অতি ভাল লোক। ভূবে ভূবে জল থেলে শিবের বাবাও টের পান না, কিন্তু তুমি ভূলে शिरब्रिंग्लि या, पूरव पूर्वि यम र्थल श्रीनिर्म रिव

পায়!" তার পর, তিনি খণ্ডরানয়ে উপস্থিত হ'লে, তাঁর সঙ্গে তাঁর খণ্ডর কোন কথা কইলেন না। শুধু তাঁর ছোট শ্রালক বললেন, "Beauty and the Beast-এর কথা লোকে বইয়ে পড়ে; পটে-শ্বরীর কপালদোষে আমরা তা বরাবর চোখেই দেখে আসছি। ভবে ভূমি চরিত্রেও যে beast, এ কথা এতদিন জানতুম না; আমরা ভাবতুম, 'পটের' ঘাড়ে বাবা একটা জড় পদার্থ চাপিয়ে দিয়েছেন।" তার পর তিনি বাড়ীর ভিতৃর গিয়ে দেখেন, পটেশ্বরী মেজেয় শুরে আছে। ভার গায়ে একথানিও গহনা নেই, সব মাটীতে ছড়ানো রয়েছে। তার পরণে শুধু একথানা কালো কন্তাপেড়ে সাদা স্থতোর শাড়ী। কেঁদে কেঁদে তার চোথ ছটি যেমন লাল হয়েছে, তেমনি ফুলে উঠেছে। সে স্বামীকে দেখে নড়লও না চড়লও না, কথাও কইলে না; মড়ার মত পড়ে' রইল। তাঁর সোণার প্রতিমা **कुँ**रत्र त्नांठेराष्ट्र त्मरथ, त्म थिरत्रेटारत भिरत्रिष्टिन, কি যায় নি,--এ কথা জিজ্ঞাসা করতে বড়বাবুর তার পর তিনি যে কোন আর সাহস হ'ল না। rारिय पारी नन, oat निर्माण চরিত্রে যে কোনরূপ কলঙ্ক ধরে নি, এই সত্য কথাটাও তিনি মুখ ফুটে বলতে পারলেন না। তিনি বুঝলেন যে, আসল ঘটনাটি যে কি, ইহজীবনে তিনিও তা জানতে পারবেন না, তাঁর স্ত্রীও ত। জানতে পারবে না —মধ্যে থেকে তিনি শুধু চিরজীবনের জন্ম মিছা অপরাধী হয়ে থাকলেন। ফলে, তিনি মহা অপ-রাধীর মত মাথা নীচু করে' চুপ করে' দাঁড়িয়ে রইলেন।

এ গল্পের moral এই যে পৃথিবীতে ভাল লোকেরই যত মনদ হয়;—এই হচ্ছে ভগবানের বিচার।

ভাদ্র, ১৩২৩

একটি সাদা গণ্প

আমরা পাঁচজনে গল্পলেখার আর্ট. নিম্নে মহাতর্ক করছিলুম, এমন সময়ে সদানন্দ এসে উপস্থিত হলেন। তাতে অবস্থা তর্ক বন্ধ হ'ল না, বরং আমরা দ্বিগুণ উৎসাহে তা চালাতে লাগলুম—এই আশার যে, তিনি এ আলোচনায় যোগ দেবেন; কেন না, আমরা সকলেই জানতুম যে, এই বন্ধুটি হচ্ছেন একজন বোর তার্কিক। M. A. পাস করবার পর

খেকে অত্মাবধি এক তর্ক ছাড়া তিনি আর কিছু করেছেন বলে' আমরা জানিনে। কিন্তু তিনি, কেন জানিনে, সেদিন একেবারে চুপ করে' রইলেন। শেষটা আমরা সকলে একবাক্যে তাঁর মত জিজ্ঞাসা করার তিনি বললেন, "আমি একটি গল্প বল্ছি, শোনো, তার পর সারা রাত ধরে' তর্ক করো। তথন সে তর্ক কাঁকা তর্ক হবেন।"

সদানদের কথা

আমি যে গল্প বলতে যাচিচ, তা অতি সাদা-সিধে। তার ভিতর কোনও নীতিকথা কিছা ধর্ম-কথা নেই, কোনও সামাজিক সমস্তা নেই, অতএব তার মীমাংসাও নেই, এমন কি, সত্য কথা বলতে গেলে কোনও ঘটনাও নেই। ঘটনা নেই বলছি এইজন্তে যে, যে ঘটনা আছে, তা বাঙলা দেশে নিত্য ঘটে' থাকে.—অর্থাৎ ভদ্রলোকের মেয়ের বিয়ে। আর হাজারে নশ' নিরনকাইটি মেয়ের যে-ভাবে বিয়ে হম্নে থাকে, এ বিয়েও ঠিক সেই ভাবে হয়েছিল,— অর্থাৎ এ ব্যাপারের মধ্যে পূর্ব্তরাগ অনুরাগ প্রভৃতি গল্পের খোরাক কিছুই ছিল না। তোমরা জ্বিজ্ঞেদ করতে পার যে, যে-ঘটনার ভিতর কিছুমাত্র বৈচিত্র্য কিম্বা নৃতনত্ব নেই, তার বিষয় বলবার কি আছে ? —এ কথার আমি **ঠি**ক উত্তর দিতে পারি নে। তবে এই প্রয়ান্ত জ্বানি যে, যে ঘটনা নিভা ঘটে এবং বহুকাল থেকেই ঘটে' আসছে, হঠাৎ এক একদিন তা যেন অপুর্ব অদ্ভুত বলে' মনে হয়; কিন্তু কেন যে হয়, তাও আমরা বুঝতে পারি নে। যে বিয়েটির কথা তোমাদের আমি বলতে যাচ্ছি, তা মামুলি হ'লেও আমার কাছে একেবারে নৃতন ঠেকেছিল। তাই চাই কি তোমাদের কাছেও তা অন্তত মনে হ'তে পারে, সেই ভরসার এ গল্প বলা।

এ গল্প হচ্ছে ভামবাবুর মেদ্রের বিয়ের গল্প। ভামবাবুর পুরো নাম ভামলাল চাটুয্যে, এবং তিনি ভামার গ্রামের লোক।

খ্রামলাল যে-বৎসর হিষ্টরির M. A.-তে কার্ট্র হন, তার পরের বৎসর যখন তিনি কার্ট্র ডিভিসনে B. L. পাস করে' কলেজ থেকে বেরলেন, তখন তাঁর আগ্রীয়স্থলনেরা তাঁকে হাইকোটের উকল হবার জন্ম বহু পীড়াপীড়ি করেন। খ্রামলাল যে দেশ পোনেরো বংসরের মধ্যেই হাইকোটের একজন হর বড় উকীল, নয় অস্ততঃ জ্বজ্ব হবেন, সে বিষয়ে • তাঁর আপনার লোকের মনে কোনও সন্দেহ ছিল

ना। (केन ना, या या शाकरण मान्य जीवरन कुछी হয়, প্রামলালের তা সবই ছিল,—স্তুত্ত শরীর, আর চেহারা, নিরীহ প্রকৃতি, স্থির বৃদ্ধি, কাজে গাও কাজে মন। কিন্তু খ্রামলাল তার আত্মীয়প্তজনের কথা রাথদেন না। উকীল হ'তে তাঁর এমন অপ্ত-রত্তি হ'ল যে, কেউ তাঁকে তাতে রাম্বি করাতে পার-লেন না; এ অনিচ্ছার কারণও কেউ বুঝতে পার-লেন না। তাঁর আত্মীরেরা শুধু দেখতে পেলেন त्य, डिकीन ह्वात कथा छन्टन धक्ती जन्मा छ তিনি অভিভূত হয়ে পড়তেন। ভাই তাঁরা ধরে' নিলেন যে, এ হচ্ছে সেই জাভের ভয়, যা থাকার দক্ষণ কোন কোন মেয়ে হডকো হয়: ও একটা ব্যারামের মধ্যে, স্থতরাং কি বকে-থকে, কি বুঝিয়ে-স্থঝিয়ে কোন্সতে ও রোগ সামানো যাবে না। অতঃপর তাঁরা হার মেনে শ্রামলালকে ছেড়ে দিলেন; তিনিও অমনি মুন্সেফী চাকরি निर्णन ।

তাঁর আত্মায়স্বজনেরা যাই ভাবুন, শ্রামলাল কিন্তু
নিজের পথ ঠিক চিনে নিয়েছিলেন। যার কারণ খুঁজে
পাওয়া যায় না, অনেক সময়ে দেখতে পাওয়া যায়,
সেই অবাধ্য প্রবৃত্তি কিন্তা অপ্রবৃত্তিগুলোই মামুষের
প্রধান স্বহৃৎ। স্তামলাল হাইকোর্টে চুকলে উপরে
ওঠা দূরে থাক, একেবারে নীচে তলিয়ে যেতেন।
তাঁর ঘাড়ে কেউ কোন কাজ চাপিয়ে দিলে এবং তা
করবার বাধাবাধি পদ্ধতি দেখিয়ে দিলে, শ্রামলাল
দে কাজ পুরোপুরি এবং আগাগোড়া নিখুঁৎ ভাবে
করতে পারতেন। কিন্তু নিজের চেন্টায় জীবনে
নিজের পথ কেটে বেরিয়ে যাবার সাহস কি শক্তি
তাঁর শরীরে লেশমাত্র ছিল না। পৃথিবীতে কেউ
জন্মায় চরে' থাবার জন্ত, কেউ জন্মায় বাধা খাবার
জন্ত। শ্রামলাল শেষাক্ত শ্রেণীর জীব ছিলেন।

পৃথিবীতে যতরকম চাকরি আছে, তার মধ্যে এই মুন্দেকীই ছিল তাঁর পক্ষে দব চাইতে উপযুক্ত কাজ। এ কাজে ঢোকার অর্থ কর্ম্মন্ত্রীবনে প্রবেশ করা নর, ছাত্রজীবনেরই মেরাদ বাড়িরে নেওরা। অন্তত খ্যামলালের বিখাস তাই ছিল, এবং সেই সাহসেই তিনি ঐ কাজে ভর্তি হন। এতে চাই শুরু আইন পড়া আর রার লেখা। পড়ার ত তাঁর আন্দৈশন অভ্যাস ছিল, আর রার লেখাকে তিনি এগজামিনে প্রশ্নপত্রের উত্তর লেখা হিসেবে দেখতেন। ইউনিভারসিটির এগজামিনের চাইতে এ এগজামিন দেওরা তাঁর পক্ষে ঢের সহজ্জ ছিল, কারণ, এতে বই দেখে উত্তর লেখা যার।

চাকরির প্রথম পাঁচ বংসর তিনি চৌকিতে চৌকিতে বুরে বেড়ান। সে সব এমন জারগা, যেথানে কোন ভদ্মলোকের বসতি নেই, কাছেই কোন ভদ্র-লোক তাদের নাম জানে না। খ্যামলালের মনে কিন্তু স্থ-সপ্তোম হুই ছিল। জীবনে যে হুটি কাজ তিনি করতে পারতেন—পড়া মুখহু করা এবং পরীক্ষা দেওয়া—এ ক্ষেত্রে সে হুটির চর্চা করবার তিনি সম্পূর্ণ স্থোগ পেয়েছিলেন। এই পাঁচ বংসরের মধ্যে Tenancy Act, Limitation Act এবং Civil Procedure Code-এর তিনি এতটা জ্ঞান সঞ্চয় করেছিলেন যে, সে পরিমাণ মুখন্থ বিজ্ঞা বদি হাই-কোর্টের সকল জ্ঞের থাকত, তা হ'লে কোন রায়ের বিক্লের আর বিলেত-আপীল হ'ত না।

খ্যামলালের স্ত্রী বরাবর তাঁর সঙ্গেই ছিলেন; কিন্তু তাঁর মনে স্থুও ছিল না, সন্তোধও ছিল না; কেন না, যে সব জিনিসের অভাব খ্যামলাল একদিনের জ্বন্তুও বোধ করেন নি, তাঁর স্ত্রী সে সকলের—অর্থাৎ আত্মীয়স্ত্রনের অভাব, মেলামেশার লোকের অভাব, এমন কি, কথা কইবার লোকের পর্য্যস্ত অভাব—
প্রতিদিন বোধ করতেন।

চাকরির প্রথম বৎসর না যেতেই ভামদালের একটি ছেলে হয়। সেই ছেলে হবার পর থেকেই তার স্বী ভকিয়ে যেতে লাগলেন, ফুল যেমন করে' ভকিয়ে যায়, তেমনি করে', অর্থাৎ অলক্ষিতে এবং নারবে। খ্রামলাল কিন্তু তা লক্ষ্য করলেন না। ভামলাল ছিলেন এক-বৃদ্ধির লোক। তিনি যে কাঞ্চ হাতে নিতেন, ভাতেই মথ হয়ে যেতেন: ভার বাই-রের কোনও জিনিসে তাঁর মনও যেত না, তাঁর চোধও পড়ত না। তা ছাড়া তাঁর স্ত্রার অবস্থা কি হচ্ছে, তা লক্ষ্য করবার তাঁর অবসরও ছিল না। যুম থেকে উঠে তিনি রায় লিখতে বসতেন; সে লেখা শেষ করে' ভিনি আপিসে যেতেন; আপিস থেকে ফিরে এসে আইনের বই পড়তেন; তার পর রান্তিরে **আহা**রান্তে নিদ্রা দিতেন। তাঁর স্ত্রা এই বনবাস থেকে উদ্ধার পাবার জন্ম স্বামীকে কোন লোকালয়ে বদলি হবার চেষ্টা করতে বরাবর অমুরোধ করতেন, কিন্ত আমলাল বরাবর একই উত্তর দিতেন। তিনি বলতেন, "ভোমরা দ্রীলোক, ও সব বোঝো না; ্রচষ্টা-চরিত্তির করে' এ সব জ্বিনিস হয় না। কাকে ্কোথার রাথবে, সে সব উপরওয়ালারা সব দিক ্রভবে চিত্তে ঠিক করে। ভার বদল হবার জো নেই।" আসল কথা এই যে, , তিনি বদলি হবার কোনও আৰক্তকতা বোধ করতেন না, কেন না, তাঁর কাছে লোকসমাজ বলে কোনও পদার্থের অন্তিছই ছিল না। আর তা ছাড়া সাহেব-স্থবোর কাছে উপস্থিত হয়ে দরবার করা, তাঁর সাহসে কুলতো না। তাঁর স্ত্রী অবশু এতে অত্যন্ত হংখিত হতেন, কেন না, তিনি এ কথা বুঝতেন না যে, নিজ চেপ্তায় কিছু করা তাঁর স্বামীর পক্ষে অসম্ভব।

ফলে, আলো ও বাতাদের অভাবে ফুল যেমন শুকিয়ে যায়, শুামলালের স্ত্রী তেমনি শুকিয়ে যেতে লাগলেন। আমি ঘুরেফিরে ঐ ফুলের তুলনাই দিছি, তার কারণ, শুনতে পাই, সেই আফাণক্যা শরীরে ও মনে ফুলের মতই ফুকুমার ছিলেন এবং তাঁর বাঁচবার জন্তে আলো ও বাতাদের দর্শন ও স্পর্শনের প্রয়োজন ছিল। ছেলে হবার চার বৎসর পরে তিনি একটি কন্যা-সন্তান প্রসব করে' আঁতুড়েই মারা গেলেন।

ভার পর স্ত্রীর মৃত্যুতে শ্রামলাল অভিশর কাতর হয়ে পড়লেন। তিনি তাঁর স্ত্রীকে যে কন্ত ভালবাসতেন, তা তিনি স্ত্রী-বর্ত্তমানে বোমেন নি, তার অভাবেই মর্মে মর্মে অন্তত্ত করলেন। জীবনে তিনি এই প্রথম শোক পোলেন; কেন না, তার মা ও বাবা তার শৈশবেই মারা যান এবং তাঁর কোন ভাইবোন কথন জন্মায় নি, স্তরাং মরেও নি। সেই সঙ্গে তিনি এই নতুন সত্যের আবিকার করলেন যে, মান্থ-বের ভিত্তর হৃদের বলে' একটা জিনিস আছে—যা মান্থ্যকে শাদন করে এবং মান্থ্যে যাকে শাদন করতে পারে না।

ন্ত্রীর মৃত্যুতে খামলাল এতটা শ্বভিভূত হয়ে পড়বেন যে, তিনি নিশ্চয়ই কাজেমের বার হয়ে যেতেন, যদি না তাঁর একটি চার বৎসরের ছেলে আর একটি চার দিনের মেয়ে থাকত। তাঁর মন ইতিমধ্যে তাঁর অজ্ঞাতদারে জীবনের মধ্যে অনেকটা শিকড় নামিয়েছিল। তিনি দেখলেন যে, এই ছটি কুদ্র প্রাণী নিভাক্ত অসহায় এং তিনি ছাডা পথি-বীতে এদের অপর কোন সহায় নেই। তাঁর নব-আবিষ্ণত হৃদয় তার চোখে আঙ্গুল দিয়ে দেখিয়ে দিলে যে, চাকরির দাবী ছাড়া পৃথিবীতে আরও পাঁচরকমের দাবী আছে, এবং কলেজ ও আদালতের পরীক্ষা ছাড়া মাত্রধকে আরও পাঁচরকমের পরীকা দিতে হয়। তাঁর মনে এই ধারণা জন্মাল যে, তিনি তাঁর ন্ত্রীকে অবহেলা করেছেন; এ জ্ঞান হওয়ামাত্র তিনি খন:স্থির করলেন যে, তার ছেলে-মেয়ের জীবনের সম্পূর্ণ দারিত তিনি নিজের এবং একমাত্র নিজের

ঘাডেই নেবেন। স্বামী হিসেবে তাঁর কর্ম্বব্য না-পালন করারপ পাপের প্রায়শ্চিত্ত তিনি সম্ভান-পালনের স্বারা করতে দুচ্দংকল্প হলেন।

এই জীবনের পরীক্ষা তিনি কি ভাবে দিয়ে-ছিলেন এবং তার ফলাফল কি হয়েছিল, সেই কথা-টাই হচ্ছে এ গলের মোদল কথা।

.9

খ্রামলাল আর বিবাহ করেন নি। তার কারণ, প্রথমত তাঁর এ বিষয়ে প্রবৃত্তি ছিল না, দ্বিতীয়ত তিনি তা অকর্ত্তব্য মনে করতেন। তার পর তাঁর মেরেটির মুখের দিকে তাকালে, আবার নতুন এক স্তার কথা মনে হ'লে তিনি আঁংকে উঠতেন। তাঁর মনে হ'ত, ঐ মেয়েটিতে তাঁর স্ত্রী তার শরীর-মনের একটি জীবস্ত স্মরণচিহ্ন রেখে গিয়েছে।

কোনও কাজ হাতে নিয়ে তা আধা-খেঁচডা-ভাবে করা খামলালের প্রকৃতিবিরুদ্ধ, সুতরাং এই সন্থান-লালনপালনের কাজ তিনি তাঁর সকল মন. সকল প্রাণ দিয়ে করেছিলেন। খ্যামলাল যেমন তাঁর সকল মন একটি জিনিসের উপর বসাতে পারতেন, তেমনি তিনি তাঁর সকল হাদয় ছটি একটি লোকের উপরও বদাতে পারতেন। এক্ষেত্রে ভাঁর সকল হৃদয় তাঁর ছেলে-মেয়ে অধিকার করে বসেছিল, স্থতরাং তাঁর হৃদয়বুত্তির একটি পয়সাও বাজে খরচে নষ্ট হয় নি। ফলে, তাঁর ছেলে ও মেয়ে শরীরে ও মনে অসাধারণ সুস্থ ও বলিষ্ঠ হয়ে উঠেছিল। কেননা, এ কাজে ভামলালের ভালবাসা তাঁর কর্তব্যবৃদ্ধির প্রবল সহায় হয়েছিল।

তাঁর স্ত্রার মৃত্যুর পর তিনি চৌকির হাত থেকে উদ্ধার পেয়ে, বছর দশেক মহকুমায় মহকুমায় ঘুরে বেড়িয়েছিলেন। কিন্তু সে সব হুর্গম স্থানে-পট্রা-থালি, দক্ষিণ শাহাবাজপুর, ক্রুবাজার, জেহানাবাদ প্রভৃতিই ছিল তাঁর কর্মস্থল। আজ এথানে, কাল ওখানে —এই কারণে তিনি তাঁর ছেলেকে স্কুলে मिट्ड शाद्मिन नि, शद्म द्वारथ निष्क्र शिष्ट्रहिलन। বলা বাহুলা, বিভাব্দ্ধিতে তাঁর সঙ্গে ও সব জাগ্যার কোন সুল-মাষ্টারের তুলনাই হ'তে পারে না। ফলে वीरत्रक्रमान यथन ১৫ वरमत वत्रतम आहेरछहे हे एउन्हे ্হিদেবে ম্যাট্রকুলেশান দিলে, তথন সে অক্রেশে ফাষ্ট ডিভিসনে পাস করলে।

रक कत्राम्न,-किंक चाहरनत्र नत्र। তার काद्रण,

ইতিমধ্যে আগাগোড়া দেওয়ানি-আইন মার নজির তাঁর মুথস্থ হয়ে গিয়েছিল, স্বতরাং নৃতন Lawreports ছাড়া তাঁর আর কিছু পড়বার প্রয়োজন ছিল না। কিন্তু বই পড়া ছাড়া সন্ধ্যেটা কাটাবার আর কোন উপায়ও ছিল না। স্থতরাং খ্রামনাল হিষ্টরি পড়তে স্থক্ষ করলেন, কেন না, সাহিত্যের মধ্যে একমাত্র হিষ্টরিই চিল তাঁর প্রিয় বস্তা। ঐ হিষ্টরিই ছিল তাঁর কাব্য, তাঁর দর্শন, তাঁর নভেল, তাঁর নাটক। তিনি ছুটির সময় একবার কল্কাডায় গিয়ে সেকৈওহাও বইয়ের দোকান থেকে সন্তায় হিষ্টবির যে বই পেতেন, তাই কিনে আনতেন, তা দে যে-দেশেরই হোক, যে-যুগেরই হোক, আর যে লেখকেরই হোক। ফলে, তাঁর কাছে সেই সব ইতি-হাসের কেতাব জমে' গিয়েছিল-না এ দেশে আর কেট ৰভ একটা পড়ে না। যথা, Gibbon's Decline and Fall, Mill's History of India, Grote's Greece, Plutarch's Lives, Macaulay's History of England, Lamartine's History of the Girondists, Michelet's French Revolution, Cunningham's History of the Sikhs. Tod's Rajasthan ইত্যাদি ইত্যাদি। তাঁর পুত্র বীরেল-লাল বারো তেরো বছর বয়েদ থেকেই, ভাল করে' বুরুক, আর না বুরুক, এই সব বই পড়তে স্থক করে-ছিল: এবং পড়তে পড়তে শুধু ইভিহাসে নয়, ইংরেজিতেও স্থপণ্ডিত হয়ে উঠেছিল। অর্থাৎ বীরেক্স-লাল নিজের শিক্ষার ভার নিক্ষের হাতে নিয়েছিল: কিন্তু শ্রামলাল তা লক্ষ্য করেন নি।

ম্যাটি কুলেশান পাদ করবার পর ভামলাল ছেলেকে কলেজে পড়বার জন্ম কলকাতায় পাঠাতে ৰাধা হলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে ভিনিও বেহারে বদলি হয়ে গেলেন। তার পর চার বংসরের মধ্যে বীরেক্র-লাল অবলীলাক্রমে ফাষ্ট ডিভিসেনে I. A. এবং B. A. পাদ করলে। তাঁর ছেলের পরীক্ষা পাদ করবার অসাধারণ ক্ষমতা দেখে, ভামলাল মনঃস্থির করলেন যে, ভাকে M. A. পালের পর Civil Service-এর জন্ম বিলেতে পাঠাবেন। বীরেক্ত-লাল যে সে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হবে, সে বিষয়ে তার বাপের মনে কোনও সন্দেহ ছিল না।

বিলেতে ছেলে পভাবার টাকারও তাঁর সংস্থান ছিল। শ্রামলাল জানতেন যে, থাওয়ার উদ্দেশ্র খ্রামণাল তাঁর স্ত্রীর মৃত্যুর পর আবার বই পড়তে • জাবন ধারণ করা এবং পরার উদ্দেশ্য লজ্জা নির্ন করা; স্তরাং তার সংসারে কোনরূপ 🕉 হবে

না। ভোমার মেরের বর ঠিক হরে গেছে। উপরে ত ভগবান আছেন, তিনি কি আমাদের পরিবারে একটা কলক হ'তে দেবেন ?" ভামলাল একেবারে আনন্দে অধীর হয়ে জিজেদ করলেন—

- কেত্ৰপতি মু**খু**যো]
- —কোন কেত্ৰপতি মুখুযো ?
- আমাদের গ্রামের ক্ষেত্রপতি হে, দক্ষিণ পাড়ায় বার বড় বাড়ী।
 - —আপনি কি আমার সঙ্গে রসিকতা করছেন ?
- —মেমের বিষেকে, বাবাজি, আমি নই, তুমিই রসিকতা মনে কর।
- —বলেন কি, তার স্ত্রী ত আজ সবে তিন দিন হ'ল মারা গেছে ?
- —সেই জন্তেই ত সে এই বিষের প্রস্তাব করে' পাঠিয়েছে। তার স্ত্রী বেঁচে থাকলে ত আর ভূমি তোমার মেয়েকে সতীলের ঘর করতে পাঠাতে ন। ?
 - —কিন্ত ক্ষেত্রপতি যে আমার একবয়সী **গ**
- —দোধ্বরে বলেই ত সে তোমার মেরেকে বিয়ে করতে রাজি হয়েছে। বিশ একুশ বছরের মেয়েকে ত আর কোনও বিশ একুশ বছরের ছেলে বিয়ে করবে না। এতদিন ত চেষ্টা করে' দেখেছ ?
- · —কিন্ত জামার মেয়ের বয়স ত আর বিশ একশ নয়।
- —বাবাজি, আমার কাছে আর মিছে কথা বলে'
 কি হবে ? আমিই ত বলে' বেড়াছি যে, ওর
 বয়েদ বারো কি তেয়ো। আদল বয়েদ আর
 কেউ জাহুক আর না জাহুক—আমি ত জানি।
 তোমাকে ত দেশিন জন্মাতে দেখলুম, তুমি কি
 আমাকে ভোগা দিতে পার ?
- —কিন্তু ক্ষেত্রপতি যে আকাট মূর্থ, সে ত এন-ট্রাকাণ্ড পাস করে নি।
- —সেই জ্ঞেই ত তোমার মেরে বিরে করতে সে রাজি হয়েছে। তোমার টাকা দেবার সামর্থ্য নেই আর বিনে পরসায় পাসকরা ছেলে মেলে না, এর প্রমাণ ত হাজারবার পেয়েছ।

শ্রামলাল বুঝলেন বে, ক্টার থুড়োর সঙ্গে আর তর্ক করা অসম্ভব, কেন না, গুড়ামলাশরের কথা-গুলো যে সবই সত্য, তা তিনি অস্থাকার করতে পারলেন না; অথচ এ বিবাহের প্রস্তাবে ক্টার জুদর্মন একেবারে যিয়োহী হরে উঠেছিল। ক্টার

মনে হচ্ছিল বে, ক্ষেত্রপতির সঙ্গে বিয়ে দেওরা আর শ্রীমতীকে জ্যান্ত গোর দেওরা—একই কথা। তাই তিনি চুপ করে' রইলেন। তাঁর খুড়ো ধরে' নিলেন বে, সে মৌনতা সম্মতির লক্ষণ। তিনি অমনি বাড়ী থেকে বেরিয়ে গিয়ে ক্ষেত্রপতিকে পাকা কথা দিয়ে এলেন। ত্থির হ'ল ক্ষেত্রপতি তাঁর বিগত স্ত্রীর আগতশ্রাদ্ধ করেই আগত স্ত্রীকে ঘরে আনবেন।

ক্ষেত্রপতির এ বিবাহ করবার আগ্রহের একমাত্র কারণ, শ্রীমতী স্থলরী এবং কিশোরী। স্থলরী
স্ত্রীলোককে হস্তগত করবার সোভ ক্ষেত্রপতি জীবনে
কথনো সম্বরণ করতে পারেন নি এবং এ ক্ষেত্রে
বিবাহ ছাড়া শ্রীমতীকে আত্মসাৎ করবার উপায়াস্তর নেই জেনে, তিনি তাকে বিবাহ করতে
প্রস্তত হলেন। এ বিষয়ে তাঁর কোন ছিখা হ'ল
না, কেন না, তিনি লোকনিন্দাকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা
করতেন। তিনি গ্রামের কাউকেও ভয় করতেন
না, সকলে তাঁকে ভয় করত; তার কারণ, তিনি
পুলিশে চাকরি করতেন, তার উপর তাঁর দেহে
বল, মনে সাহস ও ঘরে টাকা ছিল। এ তিন
বিষয়ে গ্রামের কেউ তাঁর সমকক্ষ ছিল না।

শ্রামলালের খূড়ো তাঁকে এসে বধন জানা-লেন যে, তিনি ক্ষেত্রপতিকে পাকা কথা দিয়ে এবং বিষের দিনস্থির করে' এসেছেন, তথন শ্রাম-লাল বললেন, "আপনি যাই বলুন জার না বলুন, জামি এ বিবাহ কিছুতেই হ'তে দেব না, প্রাণ গেলেও নয়।"

এ কথা শুনে গুড়ামহাশন—" এলোককে কথা
দিয়ে সে কথার আর কিছুলে অভাপা করা যেতে
পারে না", এই বলে' চীৎকার করতে লাগলেন।
বাড়ীতে হলস্থল পড়ে' গেল। কিন্তু শুমলাল যে
সেই "না" বলে' চুপ করলেন, তার পর আর কোন
কথা কইলেন না। তার কারণ, হালার চীৎকার করলেও তাঁর খুড়োর কোন কথা
শুমলালের কাণে চুকছিল না; তাঁর শরীর-মন,
ইন্দ্রির সব একেবারে অবশ অসাড় হরে গিয়েছিল,
মাধার বল্লাঘাত হ'লে মাহুষের বেমন হয়।

এ মহাসমস্থার মীমাংসাও প্রীমতী করে' দিলে। সকলের সকল কথা শুনে, সকল ক্ষবস্থা ক্রেন, প্রীমতী বলে, এ বিবাহ দে করবেই। দে বুঝেছিল যে, তার বিবাহ না হওয়া তক তার বাপের বিজ্ঞ্মনার ক্ষার শেষ হবে না। তা ছাড়া সেকোন ছঃথকইকেই আর ভয় করত না, বরুং ভার

মনে হ'ত যে, ভার পক্ষে জীবনে নিজে স্থী হবার ইচ্ছাটাও একটা মহাপাপ, সে ইচ্ছাটা যেন তার নিশ্মি স্বার্থপরতার পরিচয় দেয়।

খ্যামলাল অবশ্র মেরের মতে মত দিলেন, কিন্তু ব্যাপারধানা যে কি হ'ল, তা তিনি কিছুই ব্রুতে পারলেন না। এইটুকু শুধু ব্রুলেন যে, পুরাতনের সংঘর্ষে তাঁর জোড়া-স্থব্যপ্রের আর একটিও ভেঙ্গে চুর্মার হয়ে গেল।

এর পর এক মাস না যেতেই শ্রামলালের মেয়ের বিয়ে হ'ল। সে বিবাহ-সভায় আমি উপস্থিত ছিলুম। সেই আমি প্রথম ও শেষ শ্রীমতীকে দেখি। তার ব্লপের খ্যাতি পূর্ব থেকেই শুনেছিলুম, কিন্তু যা দেখলুম, তা স্থন্দরী জীলোক নয়,—শেতপাথরে থোদা দেবীমূর্ত্তি; তার সকল অঙ্গ দেবতার মতই স্মঠাম, দেবতার মতই নিশ্চল, আর তার মুথ দেবতার মতই প্রশাস্ত আর নির্বিকার। বর-কনে মানিয়ে-ছিল ভাল, কেন না, ক্ষেত্ৰপতিও ঘেমন বলিষ্ঠ, তেমনি স্পুরুষ; তার বয়েস পয়তালিশের উপর হ'লেও ত্রিশের বেশি দেখাত না, আর তার মুখও ছিল পাষাণের মতই নিটোল ও কঠিন। আমার মনে হ'ল, আবামি যেন ছটি Statue-র বিয়ের অভিনয় দেখছি। বর-কনে'তে যে মন্ত্র পড়ছিল, তা প্রথমে আমার কাণে ঢোকে নি, তার পর হঠাৎ কাণে এল, ক্ষেত্রপতি বলছেন, "যদস্ত হৃদয়ং নম তদ্স্ত হৃদয়ং তব"। এ কথা শোনামাত্র আমি উঠে চলে' এলুম। বুঝলুম, এ অভিনয় সত্যিকার জীবনের, তবে তা Comedy কি Tragedy, তা বুঝতে পারলুম না।

অগ্ৰহায়ণ, ১৩২৩

্ করমায়েসি গণ্প

মকদমপুরের জমিণার রায় মহাশয় সন্ধা-আহ্নিক করে', সিকি ভরি অহিফেন সেবন করে', যথন বৈঠকখানায় এসে বসলেন, তথন রাত এক প্রহর। তিনি মসনদের উপর তাকিয়া হেলান দিয়ে বসে' অড়গুড়ির নল মুথে দিয়ে ঝিমুতে লাগলেন। সভাস্থ ইয়ার-বিহ্নির দল সব চুপ করে' রইল; পাছে ভ্রুরের ঝিমুনির ব্যাঘাত হয়, এই ভয়ে কেউ টুল্পেও করলে না। থানিকক্ষণ বাদে রায় মহালয় হঠাৎ জেগে উঠে গা-ঝাড়া দিয়ে বসে' প্রথম কথা বল্নে—"ঘোষাল! সল্প বল্প।"

রার মহাশবের মুখ থেকে এ কথা পড়তে না পড়তে তাঁর ডানধার থেকে একটি গোরবর্ণ ছিপ-ছিপে টেড়িকাটা ব্বক, হাসি-মুখে চাঁচা গলায় উত্তর করলে—

- (य व्यास्त्र इक्त्र, वन्हि।
- আজ কিসের গল্প বল্বি বল্ ত ?
- —বর্ষার গল্প হজুর।
- —একে প্রাবণ মাদ, তার আবার তেমনি মেঘ করেছে, তাই আজ বোষাল বর্ধার গল্প বল্বে। ওর রদবোধটা থ্ব আছে। কি বলেন, পণ্ডিত মহাশ্র পূ

একটি অন্থি-চর্ম্মার দীর্ঘাক্তি পুরুষ একটিপ নস্থ নিয়ে সাম্থনাসিক স্বরে উত্তর কর্লেন—

—তার আর সন্দেহ কি ? তা না হ'লে কি
মহাশবের মত গুণগ্রাহী লোক আর ওকে মাইনে
করে' চাকর রাখেন ? তবে জিজ্ঞান্ত হচ্ছে এই যে,
ঘোষাল আজ কি রদের অবতারণা করবে ?

বোষাল তিলমাত্র দ্বিধা না করে' বল্লে—

—মধুর রসের। বর্ষার রাভিরে আর কি রস কোটানো যার ?

রার মহাশর জিজ্ঞাসা করলেন, "কেন, ভূতের গল্প চলবে না ? কি বলেন স্মৃতিরত্ন ?"

—আজে, চলবে না কেন, তবে তেমন জমবে না। ভয়ানক রদের অবতারণা শীভের রাত্তেই প্রশস্ত।

বোষাল পণ্ডিত মহাশন্ত্রের মূখের কথা কেড়ে নিয়ে বলে' উঠল—

—এ লাথ কথার এক কথা। কেন না, মান্থবের বাইরেটা বথন শীতে কাঁপছে, তথনি তার ভিতরটা ভয়ে কাঁপানো সম্ভ। এই গৃই কাঁপুনিতে মিলে গেলে, গল্লের আর রসভঙ্গ হয় না।

পণ্ডিত মহাশয় এ কথা **শুনে মহা খু**দি হয়ে বলেন—

—তাত বটেই, তাত বটেই। আর তা ছাড়া মধুর রদের মধ্যেই ত ভয়ানক প্রভৃতি সকল রসই বর্ত্তমান, তাতেই না অলম্বার শাল্পে ওর নাম— আদিরস।

রায় মহাশ্যের মুথ দিয়ে এতকণ শুধু অভ্রি তামাকের ধোঁয়ার একটি ক্ষীণ ধারা বেরছিল, এই-বার আবার কথা বেরল; কিন্তু তার ধারা ক্ষীণ নয়—

— আপনার অলজার শাল্তে যা বলে বলুক, ভাতে কিছু আদে বায় না। আনার কথা হচ্ছে এই, আমি এখন বুড়ো হ'ছে চনুম—বয়ে প্রায় পঞ্চাশ হ'ল। এ ব্যারেনে প্রেমের কথা কি স্মার ভাল লাগবে ? ও সব গল্প যাও ছেলে-ছোকরাদের শোনাও গিয়ে।

উপস্থিত সকলেই জানতেন যে, রায় মহাশার তাঁর বরেস থেকে তার তৃতীয় পক্ষের সহধর্মিণীর বরেস— অর্থাৎ ঝাড়া পোনেরো বৎসর চুরি করেছেন, অতএব তাঁর কথার আার কেউ প্রতিবাদ করলেন না। শুধু ঘোষাল বলুলে—

- ভছুর, ছেলে-ছোকরারা নিজেরা প্রেম করতে এত বাস্ত যে, প্রেমের গল্প শোনার তাদের ফুরসং নেই। তা ছাড়া খাদিনসেন কথা শোনায় ছেলেদের নীতি খারাপ হয়ে যেতে পারে, হজুরের ত আর সে ভয় নেই।
- —দে কথা আর বলতে ? শান্তে বলে, গৌবনে যার মনে বৈরাগ্য আদে, দেই যথার্থ ই বিরক্ত, আর বৃদ্ধবন্ধনেও যার মনে রস থাকে, দেই যথার্থ রসিক। ঘোষাল কি আর না বৃদ্ধে-স্থান্ধ কথা কয় ? ও জানে, আপনার প্রাণে এ বয়দেও যে রস আছে, এ কালের যুবাদের মধ্যে হাজারে এক জনেরও তা নেই।
- —ঠিক বলেছেন পণ্ডিত মশায়। আমি সেগিন যথন দেই ভৈরবীর টপ্পাটা গাইলুম, হজুর শুনে কত বাহবা দিলেন; আর সেই গানটাই একটা প্রলা-নম্বরের M. A.-এর কাছে গাওয়াতে সে ভদ্রলোক কাণে হাত দিলে। বললে অপ্লীল।
 - —কোন্ গানটা ঘোষাল ?
 - —"গোরী তুনে নয়না লাগাওয়ে যাহভারা—"
- কি বলছিদ ঘোষাল, ঐ গান ভনে ইষ্টুপিট্ কাণে হাত দিলে ? অমন কাণ মলে' দিতে পারলি নে ? হতভাগাদের যেমন ধর্মজ্ঞান, তেমনি রসজ্ঞান। ইংরেজি প'ড়ে জাতটে একেবারে অধঃপাতে গেল।

এই কথা গুনে সে সভার সব চাইতে দ্বাইপুই ও থর্কাক্বতি ব্যক্তিটি অভি মিহি অথচ অভি জীব্র গলায় এই মত প্রকাশ করলেন যে—

- —অধংপাতে গিয়েছিল বটে, কিন্তু এখন আবার উঠছে।
- তুমি আবার কি তত্ত বার করলে তে উজ্জ্বল নীলমণি ?—

রায় মহাশয় থাকে স্থোধন করে এ প্রায় ক্রুলেড্র, তার নাম শীলমণি গোরোমী। গোলাল তার পিছন থেকে গোন্থামীট কেটে দিয়ে স্থম্থে
"উজ্জ্বল" শকটি জুড়ে দিখেছিল। তার এক কারণ, গোন্থামী মহাশ্যের বর্ণ ছিল, উজ্জ্বল নয়— ঘোর শ্রাম ;—মার এক কারণ, তিনি কথায় কথায় উজ্জ্বল নীলমণির দোহাই দিতেন। এই নাম-করণের পর দে রোগ তাঁর দেরে গিয়েছিল।

জমিদার মহাশয়ের প্রশ্নের উত্তরে গোঁসাইজি বললেন— আজে, ইংরাজিনবীশদের যে মতিগতি ফিরছে, তা আমি জেনে শুনেই বলছি। আমারই জনকত পাদকরা শিষ্য আছে, বাদের কাছে ঘোষাল যদি ও গানটা না গেয়ে গানুধরত

গেলি কামিনী গজবরগামিনী বিহুদি পাল্টী নেহারি

তা হ'লে আমি হলপ করে' বলতে পারি, তারা ভাবে বিভার হয়ে যেত।

- —ও হুয়ের তফাৎটা কোথায় ?
- —তফাৎটা কোথায় ?—বললেম ভাল পণ্ডিত মশায়! একটা টপ্লা আর একটা কীর্ত্তন!
 - অর্থাৎ ভফাৎ যা তা নামে !
- অবাক্ করণেন! তা হ'লে শোরীমিয়ার সঞ্চে বিভাপতি ঠাকুরের প্রভেদও শুধু নামে। নামের ভেদেই ত বস্তর ভেদ হয়। কিন্তু এ ক্ষেত্রে আসল প্রভেদ রসে। যাক, আপনার সঙ্গে রসের বিচার করা ব্থা। রসজ্ঞান ত আর টোলে জন্মায় না।
- —বটে! অমর শতক থেকে হার করে' নৈষ ধের অন্তাদশ সর্গ পর্যান্ত আলোচনা করে' বদি রসজ্ঞান না জন্মার, তা হ'লে মন্ত থেকে হারু কার' রঘুনন্দনের অন্তাদশ তত্ত্ব পর্যান্ত আলোচনা করেও ধর্মজ্ঞান জন্মার না।
- —রাগ করবেন না পণ্ডিত নশায়, কিন্ত কথাটা এই যে, সংস্কৃতকাব্যের রস আর পদাবলীর রস এক বস্তু নয়—ও হয়ের আকাশ-পাতাল প্রভেদ।
- সাপনি ত দেখছি এক কথারই বার বার পুনরুক্তি করছেন। মানলুম, টপ্পা ও কীর্ত্তন এক বস্তু নয়, কাব্যরস ও পদাবলীর রস এক বস্তু নয়। কিন্তু পার্থকা যে কোথায়, তা ত আপনি দেথিয়ে দিতে পারছেন না।
- —তফাৎ আছে বৈ কি। খেমন ভালের রস ও ভাড়ি এক বস্তু নয়—একটায় নেশা হয়, আর একটায় হয় না। সংস্কৃত কবিতা পড়ে' কেউ কথন ধূলোয় গড়াগড়ি দেয়?

ঘোষালের এ মন্তব্য ওনে মার স্থতিরত্ন সঞ্চাত্তদ

লোক হেলে উঠল। উত্তৰগনীলমণি মহাকুদ্ধ হয়ে বল্লেন—

পণ্ডিত মহাশম, আপনিও এই সব ইয়ারকির প্রশ্রম দেন ? আশ্চর্যা! বেমন ঘোষালের বিছে, তেমনি তার বৃদ্ধি।

রার মহাশন্ন ঘোষালকে চব্বিশংগটা ধমকের উপরেই রাথতেন; কিন্তু তার বিরুদ্ধে অপর কাউ-কেন্ত একটি কথা বলতে দিতেন না। "আমার পাঁঠ। আমি বেজের দিকে কাটব, কিন্তু অপর কাউকে মুড়ির দিকেও কাটতে দেব না,—এই ছিল তাঁর motto. তিনি ভাই একটু গরম হয়ে বললেন—

- —কেন, ওর বুদ্ধির কমতিটে দেখলে কোথায় হে উজ্জ্বনীলমণি! তোমাদের মত ওর পেটে বিছে না থাকতে পারে, কিন্তু মগজে চের বেণি বৃদ্ধি আছে। তাগমাফিক অমনি একটি বৃতসই উপমা লাগাও ত দেখি!
- মাজে, ওর বৃদ্ধি থাকতে পারে, কিন্তু রসজ্ঞান নেই।
- —রসজ্ঞান ওর নেই, আর তোমার আছে ? করোত অমনি একটা রসিকতা।
- —আজে, ঐ রদিকতাই প্রমাণ, ওর মনে ভক্তির নামগন্ধও নেই। যার ধর্মজ্ঞান নেই, তার আবার রসজ্ঞান!

স্থৃতিরত্ন এ কথা শুনে আর চুপ থাকতে পারলেন না। বলেন—

- —এ আবার কি অভূত কণা ? বোধালের ধর্মজ্ঞান না থাকতে পারে, তাই বলে কৈ ওর রসজ্ঞান থাকতে নেই ?
- সবশ্য না! ও গুই ত আর পৃথক জ্ঞান নয়।
- সামাদের কাছে যা সামান্ত, আপনার কাছে যথন তা বিশেষ; স্থামাদের কাছে যা বিশেষ, আপনার কাছে তা তৃত্তি সামান্ত; এ এক নবান্তায় বটে!
- শুরুন পণ্ডিত ম'শা লৈ হো বার নাম রসজ্ঞান, তারি নাম বর্মজ্ঞান; ই অম্বিশার নাম বর্মজ্ঞান তারি নাম রসজ্ঞান। নাম্মান্তদে ত আর বস্তুর প্রভেদ হয় না।
- —বলেন কি গোঁদ ভাবো-গল হ'লে আপনাদের মতে, যার নাম কাম, ভুকুতো ধর্মা, আর যার নাম মর্থ, তারি নাম মোক চি
- আসলে ও স্বইট্ন কিছু নে সংক্রিরে গুরুনামা-শুর হয়েছে। টি ?

— ব্রছেন না পণ্ডিত মহাশন্ন, কথা খুব সোজা।
গৌসাইজি বলছেন কি বে, যার নাম ভাজা চাল,
তারি নাম মুড়ি—নামান্তরে ভুধু রূপান্তর হয়েছে।

মদের পিঠ পিঠ এই চাটের উপনা আসার, রায় মহাশয়ের পাত্র-মিত্রগণ মহা খুদি হয়ে অট্রহাস্তে ঘোষালের এ টিপ্লনির অন্থনোদন কর্লেন। উজ্জ্বলনীলমণি-এর প্রতিবাদ কর্লেত উষ্ণত হবামাত্র, কাঁর মাধার উপর থেকে একটা টিকটিকি বলে' উঠল, "ঠিক ঠিক ঠিক"। সদ্দেসকে স্থৃতিরত্ন মহাশয়ের প্রক্রাক্তি ও বিকারিত নাগ্রিকারক্ত হয়ে, উজ্জ্বল প্রচণ্ড সহাস্থ "হেঁচে"ধ্বনি নির্বত হয়ে, উজ্জ্বল নীলমণির বক্ষোদেশ যুগণৎ হাস্থ ও নক্ষরদে সিক্তক্রে' দিলে। তিনি অমনি "রাধামাধ্ব" বলে' সরে' বসলেন। রায় মহাশয় এই সব ব্যাপার দেখে ওনে ভারি চটে' বল্লেন—

—তোমরা ক'টায় মিলে ভারি পগুগোল বাধালে ত হে! আমি শুনতে চাইলুম গল্প আর এঁরা স্তক্ষ করে' দিলেন তর্ক, আর দে তর্কের যদি কোনও মাথামুগু থাকে। ঘোষাল! গল্প বল।

—ছজুর, এই বলুম বলে'।

—শীগ্ণির, নইলে এরা আবার তর্ক জুড়ে দেবে। এ কি আমার শ্রাদ্ধের সভা দে, নাপাড় পণ্ডি-তের বিচার চলবে ?

डेब्बनगणगणि वलालन-

— আজে, সে ভয় নেই। যে সভায় ঘোষাল বক্তা, সে সভায় যদি আমি আর মুখ খুলি ত আমার নামই নয়—

—"ভদ্ৰং ক্বভং ক্বভং মৌনং কোকিলৈ-

র্জলদাগমে "

পণ্ডিত মশারের বচনটি থাপে থাপে মিলে গিরেছে। কাল যে বর্ষা, তা ত সকলেই জানেন। তার উপর গোঁশাইজির কোকিলের সঙ্গে যে এক বিষয়ে সাদৃশ্যও আছে, সে ত প্রত্যক্ষ।

উজ্জ্বনীলমণির গান্ধে এই কথার নথ বসিম্বে দিয়ে ঘোষাল আরম্ভ করলে—

- —তবে বলি, শ্রবণ করুন।
- —দেখ্যধুর রদের বলে'গল্ল যেন একদম চিনির পানা করে' তুলিস নে। একটু মুণকাল ফেন থাকে।
- —হজুর যে অরুচিতে ভুগছেন, তা কি আর জানিনে!
- আর দেশ, একটু অলকার দিয়ে বলিদ, একেবারে য়েন মানা না হয়।

- অলম্বারের গথই বে আজকাল ইচ্ছুরের প্রাথান স্থ, তা ও আর কারও জানতে বাকী নেই।
- ---কিন্তু সে অলম্বার যেন ধারকরা কিম্বা চুরিকরা না হয়।
- ছজুর, ভর নেই। পরের সোনা এখানে কাণে দেব না, তা হ'লে গোঁসাইজি তা হেঁচকাটানে কেড়ে নেবেন। কিন্তু এ ক্ষেত্রে নিজের জিনিস ব্যবহার করলে সবাই সোনাকে বলবে পিতল, আর বড় অমু-গ্রাহ করে ত—গিন্টি।
- অস্তে যে যা বলে, তা বলুক; কিন্ত আদল ও নকলের প্রভেদ আমার চোথে ঠিক ধরা পড়বে।
- হজুর জছরি, সেই ত ভরসা। তবে গুলুন—

শ্রাবণ মাস, অমাবস্থার রাত্তির, তার উপর
নাবার তেমনি হর্যোগ। চারিদিক একেবারে অস্ক্রনারে ঠাসা। আকাশে যেন দেবতারা আবলুশ
নাঠের কপাট ভেজিয়ে দিয়েছে; আর তার ভিতর
দিয়ে যা গলে' পড়ছে, তা জল নয়,—একদম আলকাতরা। আর তার এক একটা ফোঁটা কি মোটা,
যেন তাঁমাকের গুল—

- কাঠের কপাটের ভিতর দিয়ে জল কি করে' গলে' পড়বে, বল ত মুর্থ ? যথন বর্ণনা হ্রফ্করে' দিন, তথন আর তোর সম্ভব অসম্ভবের জ্ঞান থাকে না। বল, জল চুইয়ে পড়ছে!
- —হজুর বলতে চান, আমি বস্ততন্ত্রতার ধার ধারি নে। আজে তা নয়, আমি ঠিকই বলেছি। জল গলেই পড়ছে, চুইয়ে নয়। কপাট বটে, কিন্তু— ফারফোরের কাজ, ভাষার যাকে বলে জালির কাজ। সেই জালির ফুটো নিয়ে—
- —দেথলেন স্থতিরত্ন, ঘোষালের ঠিকে ভূস হয় না। এই শুনে দেওয়ানজি বল্লেন—
- —দেখলে ঘোষাল! ঠিকে ভূল কর্ন্তার চোখ. এড়িয়ে যায় না।—
- সে আর বলতে। ছজুর হিসেব নিকেশে যদি জতে পাকা না হতেন, তা হ'লে তাঁর বাড়ীতে আর পাকা চণ্ডীমগুপ হয়, আগে যার চালে থড় ছিল না।
 - —তুমি কার কথা বলছ হে, আমার ?
- —যে নল চালায়, সে কি জানে, কার গরে গিয়ে নে নল চুকবে ? যাক্ ও সব কথা, এখন গল্প শুরুন। এই সুর্য্যোগের সময় একটি বাক্ষগ্রেক্ক ছেলে, বয়েস

- আন্দাজ পঁটিশ ছাবিবন, এক তেপান্তর মাঠের ভিতর এক বটগাছের তলাম্ব একা দাঁড়িয়ে ঠার ভিজছিল।
- কি বলি! বান্ধণের ছেলে রাত হুপুরে গাছ-তলার দাঁড়িরে ভিজছে আর তুই ঘরের ভিতর বসে' মনের হথে গল্প বলে' বাচ্ছিদ ? ও হবে না ধোবাল, ওকে ওধান থেকে উদ্ধার কর্তে হবে।
- হজুর, অধৈর্য হবেন না; উদ্ধার ত কর-বই। নইলে মধুর রসের গল্প হবে কি করে' ? কেউ ত আর নিজের সক্ষে নিজে প্রেম্ন করতে পারে না।
- —তা ত জানি, কিন্তু তুই হয় ত ঐথানেই আর একটাকে এনে জোটাবি! গল্প স্থক্ত করে' দিলে তোর ত আর কাণ্ডাকাণ্ডজ্ঞান থাকে না।
- —দেখুন রায় মহাশয়, গোবাল যদি তা করে, তাতেও অলন্ধারশান্তের হিসেবে কোনও দোষ হয় না। সংস্কৃত কবিরাও ত অভিসারিকাদের এমনি হর্ব্যোগের মধ্যেই বার করতেন।
- —দেপুন পণ্ডিত মহাশয়, সেকালে তাদের হাড় মজবুত ছিল, একালের ছেলেমেয়েদের আধঘণ্টা জলে ভিজলে নির্ঘাৎ pneumonia হবে। এ যে বাঙলাদেশ, তায় আবার কলিকাল।
- এ কথা ভনে উজ্জ্বনীলমণি আর স্থির থাকতে প্রালেন না, সাবেগে বলে' উঠলেন—
- —তাতে কিছু যায় আদে না মশায়। পদাবদী পড়ে দেখবেন,—কি ঝড়জলের মধ্যে অভিসারিকারা ঘর থেকে বেরিয়ে পড়তেন এবং তাতে
 করে' তাঁদের কারও যে কখনও অপমৃত্যু ঘটেছে,
 এ কথা কোনও পদাবলীতে বলে না। আদল
 কথাটা কি জানেন, মনের ভিত্র যার আগুন
 জ্লেছে, বাইরের জ্লে তার কি করবে ?
- ভূজুর ত ঠিকই ভয় পেয়েছেন। অভিসারিক কাদের চামড়া মোমলামা হ'তে পারে, কিন্তু তাই বলে' বাক্ষণ-সন্তানস্বহ্ন লে ভেজালে যে ব্রন্ধহত্যা হবে না, কে বলা থিছি ? অভিসারক বলে' ত আর কোনও জন্ম! মানস্থী, দেখুন ভূজুর, বাক্ষণের ছেলে ভিজাছে আর শাবলীগার গায়ে জল লাগছিল না। তার সিমের প্রণাথায়, , গায়ে বর্বাভি, আর পায়ে বৃট্জুতে

শুধু বড়^{†ইজি}! ৺বৈ কি। উপর বন্ধ ধনকাচ্ছিল আর চোথে^{গারি নাম} স্থ—এক উকাচ্ছিল। সে এক তুমুল বাগ বাঁকে হা^ল এক। ফুটছে—সেং এব। ছব্য শুনে রালি।

- কি বল্লি বোষাল, প্ৰাবণ মানে নেওয়ালি ?
 —ভূই নেথছি পাঁজি মানিদ নে !
- আজে, আমি মানি, কিন্তু দেবতারা মানেন না। অর্গে ত সমতকণ্ই শুভক্ষণ। কি বলেন পণ্ডিত মশার ?
- —তা ত ঠিকই! আমাদের পক্ষে যা নৈমি-ত্তিক, দেবতাদের পক্ষে তা কাম্য। স্কুতরাং তাঁরা যথন যা খুসি, তথনই সেই উৎসব করতে পারেন।
- শুধু করতে পারেন না, ক'রেও থাকেন।
 স্বর্গে ত আর উপবাস নেই, আছে শুধু উৎসব।
 স্বর্গে যদি একাদশী থাকত, তা হ'লে কে আর সেথানে
 যেতে চাইত ? আঘি ত নাই—
- উনি ত'ননই! যেন উনি বেতে চাইলেও স্বৰ্গে যেতে পেতেন।
- —হজুর, আমি কোথাও বেতে চাইনে, যেখানে আছি, সেইখানেই থাকতে চাই।
- যেখানে আছেন, সেইখানেই থাকতে চান! যেন উনি থাকতে চাইলেই থাকতে পেতেন। তুই বেটা ঠিক নরকে যাবি!
 - হজুর যেখানে যাবেন, আমি সঙ্গে সঙ্গে যাব!
- —দেখেছেন পণ্ডিত মশায়, ঘোষাদের আর যাই দোষ থাক, লোকটা অনুগত বটে। যাক ও সব বাজে কথা, যার কপালে যা আছে, তাই হবে। তুই এখন বদ, তার পর কি হ'ল গ

তার পর দেবতারা একটা বিহাতের ছুঁচোবাজি ছেড়ে দিলেন। সেটা ঐ কপাটের ফাঁক দিয়ে গলে' এসে অন্ধকারের বুক চিরে ব্রাহ্মণের ছেলের চোপের স্বয়্থ দিয়ে শাউডগা সাপের মত এঁকে-বেঁকে গিয়ে সামনে পড়ল। তার আলোতে দেখা গেল যে, দশ হাত দ্রে একটা পর্বত-প্রমাণ মন্দির থাড়া রয়েছে। ব্রাহ্মণের ছেলে অমনি "ব্যোম ভোলানাথ" বলে' হন্ধার দিয়ে ছুটে গিয়ে সেই মন্দিরের ছুয়োরে ধাকা মারতে লাগল। একটু পরে ভিতর থেকে কে একজন হুড়কো খুলে দিলে। তার পর ব্রাহ্মণ-সন্থান ঢোকবার আগেই ঝড়-জল হো হো করে' মন্দিরের ভিতর গিয়ে পড়ল আর অমনি বাতি গেল নিবে। এই অন্ধকারের মধ্যে ব্রাহ্মণের ছেলেটি হতভন্ধ হয়ে গাঁড়িয়ে রইল।

- মন্দিরে চুকে ভ্যাবা-গলারামের মত দাঁড়িছে রইল ? আর পায়ের জুতো খুললে না, আচ্ছা ব্রাহ্মণের ছেলে ত !
 - তছ্ব, সে জুডোয় কিছু দোষ নেই, রবারের!
 এই যে বললি বুট ?

— ক্ট বটে, কিন্তু রবারের ব্ট। ত্রুস, আমার গরের নায়ক কি এতই বোকা যে, মন্দির অন্তন্ধ করে' দেবে ?

তার পর অনেক ডাকাডাকিতে কেউ জ্বাব না করার সে ভদ্রলোক জগতাগ হাতড়ে হাতড়ে কপাটের হুড়কো বন্ধ করে' দিলে। তার পর পকেট থেকে দিয়াশিলাই বার করে' জালিয়ে দেখলে যে, বাঁ-দিকে একটা হারিকেন লগুন কাং হুয়ে পড়ে' রয়েছে। অনেক কপ্তে সেই লগুনটি জ্বেলে সে দেখতে পেলে, ডান দিকে দেয়ালের গায়ে—থাড়া রয়েছে চিত্রপুত্ত-লিকার মত একটি মূর্জি। জার সে কি মূর্জি! একেবারে মারবেল পাথরে থোদা। ব্রাহ্ধান-মন্তান কর্ন্ত সেই মূর্জির দিকে চেয়ে রইল। সে দেখবার মত জিনিসও বটে। নাকটি তিলজুলের মত, চোখ ছটি পদ্মকুলের মত, গাল ছটি গোলাপকুলের মত, ঠোট ছটি ডালিমকুলের মত, কাণ ছটি—

- রাথ তোর রূপবর্ণনা। লোকটা দেখছি অতি হতভাগা। দেবতার দিকে হাঁ করে' চেয়ে রইল, প্রণাম করলে না!
- —আজে, তার দোষ নেই। মূর্ব্রিট যে কোন্ দেবতার, তা সে ঠাওর করতে পারছিল না। কালী, শীতলা, মনসা, চণ্ডী প্রভৃতি কোনো জানান্তনো দেবতা ত নয়।
- —তা নাই হোক্, দেবতা ত বটে। দেবতা ত তেত্রিশ কোটি—মান্নয়ে কি তাদের স্বাইকে চেনে । আর চেনে না বলে' প্রণাম করবে না !
- আজে লোকটা সন্ন্যাসী। ওদের ত কোন ঠাকুর-দেবতাকে প্রণাম করতে নেই, ওরা যে স্ব স্বয়ংগ্রন্থ।
- দেখ ঘোষাল, মিথ্যে কথা ভোর মুথে আর বাধে না দেখছি। এই মাত্র বংগছিদ ত্রান্ধণের ছেলে।
- —আজ্ঞে, মিথ্যে কথা নয়, তার গলা-ওন্টানো কোটের ভিত্তর দিয়ে পৈতা দেখা যাছিল।
- আবার বলছিদ্ সয়াসী ! দেথ, যে কথনো
 সাধুদয়াসী দেখে নি, ভার কাছে গিয়ে এই সব
 ফরুড়ি কর । পরমহংস বলো, অবধুত বলো, নাগা বলো,
 আকালি বলো, গিরি বলো, পুরি বলো, ভারতী বলো,
 বাবাজি বলো, আর কত নাম করব—রামারেৎ
 লিলায়েৎ কাণফাটা উর্জবাহ্ন, দাছপন্থী অঘোরপন্থী,
 —দেশে এমন সাধুসয়াসী নেই যে, আমার পরসা
 থায় নি, আর বার ওয়ুধ আমি থাই নি ৷ কিন্তু
 কার্মণ্ড ত কথন পৈতা দেখি নি—এক দণ্ডী ছাল় ৷

जारमञ्ज ७ वारा रेगजा भनाग्न त्यानारमा थारक मा, मर्थ बर्जारमा थारक।

- ত্জুর, এ ছোকরা ও সব দলের নয়। এ হচ্ছে একজন স্বদেশী সন্মাসী।
- —সর্যাসী ত বিদেশীই হয়ে থাকে। তুই আবার অদেশী সন্ন্যাসী কোথেকে বার করণি ? জানিসনে, গেঁয়ো যোগী ভিধ পায় না।
- —ছজুর, আমি বার করি নি, এরা নিজেই বেরিয়েছে। এরা ভিথ চায়ও না, নেয়ও না। এদের পরসার অভাব নেই। এরা আপনার ছাইমাথা কোপনি-আঁটা টো টো কোম্পানীর দল নয়। এরা দীক্ষিত নয়, শিক্ষিত সন্ন্যাসী। এরা গেরুয়াও পরে, জুতো-মোজাও পরে, স্থামীও হয়, পৈতাও রাথে। এরা একসলে ভবপুরে ও সল্লে, এক রকম গেরুজ সন্ন্যাসী।
 - अत्र किছू मान होता ?
- --- कार्डड, बारा किड्ड भारत ना, क्थि गवरे भारते।
 - —কথাটা ভাল ব্ৰালুম না।
- বোঝা বড় শক্ত হজুর। এরা হচ্ছে সব বৈদান্তিক শাক্ত।
- বৈদান্তিক শাক্ত আবার কি রে! এ বেখাপ্লা ধর্মমত প্রদা করলে কে ?
- ভুজুর, জার্মাণরা। যার সদে যা একদম মেলে না, ভার সদে তা বেয়ালুম মিলিয়ে দিতে ওদের মত ওতাদ হনিয়ায় আর কে আছে ? ওরা যেমন পাটে আর পশমে মিলিয়ে কাশ্মীরী শাল বুনে এ দেশে চালান দেয়, তেমনি ওরা শহরের সঙ্গে শক্ষরী মিলিয়ে এ দেশে চালান দিয়েছে।
- চোর বেটারা যেন ভেল চালায়, কিন্তু দেশের লোক ভা নেয় কেন ?
 - আজে, সন্তা বলে'।
- অনেকক্ষণ চুপ করে' থাকা উজ্জ্বলনীলমণির ধাতে ছিল না। তিনি বললেন—
- ঘোষাল থাদের কথা বলছে, তারা সব প্রচ্ছন বৌদ্ধ। আমার পাসকরা শিষ্যেরাই হচ্ছে খাঁটি বৈদা-স্থিক বৈষ্ণব।
- অর্থাৎ এঁদের কাছে দাকার ও নিরাকারের ভেদ ভধু উপদর্গে; এবং ভেদজ্ঞানও এঁদের নেই, এঁরা খুসিমত সা'র জায়গায় নি এবং নি'র জায়গায় সা বসিয়ে দেন!

রায় মহাশ্রের আর ধৈর্য্য থাকল না। তিনি বেজায় রেগে উঠে চীৎকার করে' বুললেন—

- —তোমার টীকা-টিপ্লনি রাখো হে খোষাল!
 আমার কাছে ও-সব বুজরুকি চলবে না। ইউ,পিটরা হু'পাতা ইংরেজি পড়ে' সব সোহহং হরে
 উঠেছে। আমি জানি এরা সব কি—হয় বর্ণচোরা
 নান্তিক, নয় বর্ণচোরা খুষ্টান । ঐ অকালকুমাওটা
 বৈদান্তিক শাক্তই হোক আর বৈদান্তিক বৈষ্ণবই
 হোক, গেরন্তই হোক আর সন্মাসীই হোক,
 খদেশীই হোক আর বিদেশীই হোক, তোমার
 ঐ বান্ধানের ছেলের ঘাড় ধরে' ঐ দেবতার পায়ে মাথা
- ভূজুর, ওকে দিয়ে যদি এখন প্রণাম করাই, তা হ'লে আমার গল মারা বায়।
- আর যদি প্রণাম না করে ত কাণ ধরে' মন্দির থেকে বার করে' দে।
 - —ভ্জুর, তা হ'লেও আমার গল মারা যায়।
- —যাক্ মারা। আমি ঐ সব গোঁধাবণোনিক লোকের যথেচ্ছাচারের কথা গুনতে চাইনে।
- হুজুর যদি জোর করেন ত আমি নাচার। গল্প তা হ'লে এইখানেই বন্ধ করলুম।
- —বেশ ! এ মাসের মাইনেও তা হ'লে এইখানেই বন্ধ হ'ল।
 - এই কথা শুনে ঘোষাল শশবাস্তে বলে উঠল—
- হজুর, আগানি মিছে রাগ করছেন। মূর্তিটে যদি দেবী নাহয়ে মানবী হয় ?
- এ আবার কি আজগুৰি কথা বার করলি এই ছিল দেবতা, আর এই হয়ে গেল মানুষ।
- —দেবতা যে মাহুষ আর শাহুষ যে দেবতা হয়, এ তে আর আঞ্জবি কথা নয়। এ কথা ত সকল দেশের সকল শাস্ত্রেই আছে। ভবে আমি ত আর পুরাণকার নই। এ রকম ওলট-পালট আমি করলে কেউ তা মানবে না, আপনিও বনবেন, ওর ভিতর বস্তুতন্ত্রতা নেই। ব্যাপারখানা আসলে কি, তা বলছি। হুজুর করবেন। ব্রা**ন্ধণের** ছেলে যখন মন্দিরের দরজা ঠেলছিল, তথন ভিভরে যদি জন-প্রাণী না থাকত, তা হ'লে হুড়কে খুলে দিলে কে? আর যথন দেখা গেল যে, মন্দিরের মধ্যে অপর কোনও কিছু নেই, তথন আগে যাকে প্রতিমা বলে' ভুল হয়েছিল, তিনিই যে ও দার মুক্ত করেছিলেন, সে বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ থাকতে পারে না। সেটি যখন দেখতে দেবীর মত অথচ দেবী নয়, তথন অপরা না হয়ে আর যায় না।

— খ্ব কথা উপ্টে নিজে শিখেছিল বটে।
ব্রাহ্মণের ছেলে বখন দেখলে যে, সেই মৃর্জিটির
চোধে পলক পড়ছে, নাকে নিঃশাদ পড়ছে, তথন
আর তার বুঝতে বাকী থাকল না যে, স্থর্গের কোনও
অপ্সরা অভিসারে বেরিয়েছিল, অক্ষকারে পথ ভূলে
পৃথিবীতে এসে পড়েছে, আর এই ঝড়র্ষ্টির ঠেলার
এই মন্দিরে এসে আশ্রয় নিয়েছে। বেচারা মহা
ফাপরে পড়ে' গেল। দেখী হ'লে পূচ্চা করতে পারত,
মানবী হ'লে প্রণয় করতে পারত, কিন্তু অপ্যরাকে
নিয়ে সে কিংকপ্তরাবিমৃত্ হয়ে পড়ল। তার মনের
ভিতর একদিক থেকে ভক্তি আর একদিক থেকে
প্রীতি ঠেলে উঠে পরস্পর লড়াই করতে লাগল।

- কি বললি ভক্তি ও প্রীতি পরস্পার লড়াই করতে লাগল ? ও তুই ত একদক্ষেই থাকে।
- —ও হুই শুধু একসঙ্গে থাকে না, একই জিনিস। আমাদের মতে ভক্তি পরাপ্রীতি আর প্রীতি অপরা-ভক্তি।
- —মাপ করবেন গোঁদাইজি। ভক্তির জন্ম ভয়ে, আর প্রীতির জন্ম ভরদায়। ও ছই একসঙ্গে ঘর করে বটে, কিন্তু দে বোন্-সতীনের মত।
- —বাদ্ধণের ছেলেকে ওরকম অকষ্টবদ্ধে ফেলে রাথা ঠিক নয়! অপ্সরাদের প্রতি ভক্তি! রামো, সে ত হবারই জো নেই, তবে প্রণয়ে দোষ কি ?
- হুজুর, দোষ কিছু নেই, সম্পর্কে বাধে না। ভবে লোকে বলে, অঞ্চরার সঙ্গে প্রেম করলে মান্তুষে পাগল হয়।
- আবে তাতে কি গেল এল ? যার সঙ্গেই হোক না, প্রোম করলেই ত মারুষে পাগল হয়।
- কথা ঠিক, কিন্তু সে হচ্ছে একরকম সৌথীন পাগলামি। স্তালোকের সঙ্গে ভালবাসার পড়লে লোকে মাথার মধ্যমনারারণ মাথে না, মাথে কুন্তুলস্বয়। আর অপ্সরার টানে মান্তুবহর উন্মাদ পাগল। তথন স্বর্গে না গেলে আর মান্তুবের নিস্তার নেই, অথচ সেথানে প্রবেশ নিষেধ। কি বলেন পণ্ডিত মশার ?
 - —প্রমাণ ত হাতেই রয়েছে,—বিক্রমোর্ক্নী।
- —শুনবেন তৃজ্ব, পণ্ডিত মশায় কি বললেন ? এ অবস্থায়ও ব্রাক্ষণ-সন্তানটিকে কি করে' ভালবাসায় ফলি ?
 - —তা হ'লে কি গল্প এইখানেই বন্ধ হ'ল ?
- আজে, তাও কি হয় ? যা হ'ল তা শুমুন— বান্ধণের ছেলেকে অমন উদ্থৃদ করতে দেখে, সেই মুর্জিটিও একটু ভীত এন্ত হয়ে উঠল, অমনি

ভার কাঁধ থেকে। অঞ্চল পভুল খ'লে। ব্রামাণের ছেলে দেখতে পেলে, তার কাঁধে ভানা নেই, ব্যাপারটা যে কি, তথন আর তার বুয়তে বাকী থাকল নাঃ এখন বুঝঝেন হুজুর, ওকে দিয়ে প্রণাম করালে কি অনর্থটাই ঘটত 📍 একে তরুণ বয়েদ, ভাতে আবার হাতের গোড়ায়, পড়ে-পাওয়া ডানাকাটা পরী! তার উপর আবার এই ছয়ো-গের স্থযোগ। এ অবস্থায় পঞ্চপা ঋষিদেরই মাথার ঠিক থাকে না—ব্রাহ্মণের ছেলে ত মাত্র বালা-যোগী। পরস্পর পরস্পরের দিকে চাইতে লাগল। ব্রাহ্মণ বুৰক সিধে ভাবে, আর বুৰতীটি আড়ভাবে। চার চক্ষর মিলন হবামাত্র সেই স্থলারীর নয়ন-কোণ থেকে একটি উল্কাকণা খ'দে এদে ব্রাহ্মণের ছেলের চোথের ভিতর দিয়ে তার মরমে গিয়ে প্রবেশ করলে। ব্রাহ্মণের ছেলের বুক বিলেভি বেদান্ত পড়ে' পড়ে' শুকিয়ে একেবারে সোলার মত চিমসে ও খড়খড়ে হয়ে গ্রিয়েছিল, কাজেই সেই স্থলরীর চোথের চকমকি-ঠোকা আগুনের ফুলকিটি দেখানে পড়বামাত্র সে বুকে আগুন জলে' উঠল। আর ভার ফলে, ভার বুকের ভিতর যে ধাতু ছিল, সে সব গলে' একাকার হয়ে উথলে উঠতে লাগল আর অমনি তার অন্তরে ভূমিকম্প হ'তে সুক্র হ'ল। তার মনে হ'ল, যেন তার পাঁজরা দব ধদে' যাছে। সঙ্গে সঙ্গে তার সর্বাঙ্গ থর থর করে' কাঁপতে লাগল, মুথের ভিতর কথা জড়িয়ে যেতে লাগল, মাথা দিয়ে ঘাম পড়তে লাগল। এক কথায় ম্যালেরিয়া জর আসবার সময় মান্তবের যে অবস্থা হয়, তার ঠিক সেই অবস্থা হ'ল। আক্ষণের ছেলে বুঝলে, ভার বুকের ভিতর ভালবাসা জন্মাচ্ছে।

এই বর্ণনা শুনে উজ্জ্বলনীলমণি অভ্যন্ত ঘুণা-ব্যঞ্জক স্বরে বলে উঠলেন—

— আহা ! পূর্ব্বাগের কি চমৎকার বর্ণনাই হ'ল ! রসশাল্রে যাকে বলে সান্তিক ভাব, ভার উপমা হ'ল কি না ম্যালেরিয়া-জর। ঘোষাল যথন মধুর রসের কথা পেড়েছিল, তথনই জ্ঞানি, ও শেষটা বীভংস রস এনে ফেলবে। আর লোকে বলবে, ঘোষাল কি রসিক !

বোষাল এ সব কথার কোন উত্তর না করে? স্বতিরত্নের দিকে চাইলে। সে চাউনির অর্থ—মশায় জবাব দিন। স্বতিরত্ব বললেন—

— ত্রিগুণের সাম্যাবস্থাতেই ত চিত্ত প্রকৃতিস্থ থাকে। আর তুমি যাকে বান্ধিকভাব বলছ, সেও ত একটা চিত্তবিকার ছাড়া <mark>আরু কিছুই নয়। স্কুত</mark>রাং ও মনোভাবকে মনের জ্বর বলার ঘোষাল কি অক্সায় কথা বলেছে ?

—পণ্ডিত মশার, শুধু তাই নয়। ম্যালেরিয়ার সঙ্গে ও জিনিসের আরও অনেক মিল আছে। ছয়ের চিকিৎসাও এক, মধুর রসেরও ওমুধ ভিত্ত রস। তত্তকথার কুইনিন্ খাওরালে ভালবাসা মানু-বের মন থেকে পালাভে পথ পার না।—

দেওয়ানজি এ কথার প্রতিবাদ করে বল্লেন—
কুইনিনে বৃথি জ্বর ছাড়ে ? শুধু আটকে দেয়।
শিশি শিশি কুইনিন গিলেছি, কিন্তু আমার পিলে—

রায় মহাশয় এতকণ অস্তমনত্ব হয়ে কি ভাব-ছিলেন। উজ্জ্বনীলমণি ও স্থতিরত্বের কথায় তিনি কাণ দেন নি, কিন্তু দেওয়ানজ্বির কথাটি তাঁর কাণে শৌছেছিল। তিনি মহা গরম হয়ে বলুলেন—

—চুপ করে৷ হে দেওয়ানজি, তোমার পিলে কত বড় হয়ে উঠেছে, সে কথা শুনে শুনে আমার কাণ পচে গেল। ঘোষালের যে যক্ত শুকিয়ে যাচ্ছে. কৈ, ও ত তা নিয়ে রাভ নেই দিন নেই যার ভার কাছে নাকে কাঁদতে বসে না। পিলে-যক্তের চাইতে যা দশগুণ বেশি সাংঘাতিক, তাই হয়েছে ঐ ব্রাহ্মণের ছেলের,—হদ্রোগ। ও-যে কি ভয়ানক রোগ, তা আমি ভূগে ভূগে টের পেরেছি। সে যা হোক, ঘোষাল যে একটা ব্রাহ্মণের ছেলেকে রাত-তুপুরে একটা ভেপাস্তর মাঠের ভিতর একটা মন্দিরের মধ্যে একটা মেয়ের হাতে সঁপে দিলে, অথচ তার কে বাপ, কে মা, কি জাত, কি গোতা জানা নেই; সে বিষয়ে দেখছি ভোমাদের কারও খেয়াল নেই। হাঁা দেখ্ ঘোষাল, তুই ব্রান্মণের ছেলের জাত মারবার আছে৷ ফলি বার করেছিল! উজ্জ্বলনীলমণি যে বলেছিল তোর ধর্মজ্ঞান নেই, এখন দেখছি, সে কথা ঠিক।

—আজে, সে কথা আমি জন্ত হতে বলেছিলুম। বা ঘটনা হয়েছে, তাতে ঘোষালের দোষ নেই। পূর্ব্ব-রাগ ভ আর জাভ বিচার করে' হয় না। এ বিষয়ে বিছাপতি ঠাকুর বলেছেন, "পানি পিয়ে পিছু জাভি বিচারি"—

—বটে! তবে যাও মুসলমানের ঘরে থাও পানি
—বলনায় করে'। তার পরে এথানে একবার জাভ
বিচার করতে এসে দেখো কি হয়।

— ভুজুর, গোঁদাইজি কথা ঠিকই বলেছেন, ভুধু একটা কথায় একটু ভুল করেছেন। "পানি" না ৰলে' ব্রাণ্ডিপানি বললে আর কোনও গোলই ' হ'ত না। জল অবশ্ব ধার তার হাতে থাওৱা যায় না, কিন্তু মদ সকলের হাতেই থাওয়া যায়। আর ভালবাসা জিনিবটে ত ছনিরার সেরা মদ।

—তোর দেখছি হতভাগা শুঁ ড়িথানা ছাড়া আর কোথারও উপনা জোটে না। ুতোরা ছটোর মিলে-ছিস ভাল। একে মনসা, তার ধুনোর গন্ধ। একে ঘোষাল মুগগায়েন, তার উপর আবার উজ্জানীলমণি দোহার। এ বিষয়ে আমি পণ্ডিত মহাশরের মত শুন্তে চাই, তোদের কথা শুনতে চাই নে।

— অজ্ঞাত কুলশীলার প্রতি ভালবাসার প্ররপ আচম্বিতে জন্মলাভটা স্মৃতির হিসেবে নিন্দনীয়, কিন্তু কাব্যের হিসেবে প্রশস্ত। শকুস্তলা, দময়ন্তী, মালবিকা, বাসবদত্তা, রত্নাবলী, মালতী প্রভৃতি সব নায়িকারই ত—

—তা হ'লে কি আপনি বলতে চান, স্থতির ধর্ম এক আর কাব্যের ধর্ম আলাদা ?

—আভে, তা ত হবেই। স্থতির কারবার মান্নধের জীবন নিয়ে আর কাবোর কারবার তার মন নিয়ে।

—কাব্যের শিক্ষা আর স্থৃতির শিক্ষা যদি উল্টো হয়, তা হ'লে মায়য়ে কোন্টা মেনে চলবে ?

—ছটোই। কাজকর্মে স্তি আর লেখাপড়ায় কাব্য।

— দেখুন রায় মহাশয়, ঐথানেই ত স্মার্ক্ত ভট্টা-চার্য্য মহাশয়দের সঙ্গে আমাদের মতের অমিল। আমরা বলি রস এক—তা সে জীবনেরই হোক আর কাব্যেরই হোক।

—তা হ'লে আপনারা কি চান ্া, গল্লটা হোক জীবনের মত আর জীবনটা হোক ্লের মত ?

—আজে, তা নয় ভ্জুর। ভট্টাচার্য্য-মতে, জীবনে কেন ফেলে দিয়ে ভাত খেতে হয় আর কাব্যে ভাত ফেলে দিয়ে ফেন থেতে হয়, কিন্তু গোস্থামি-মতে কি জীবনে কি কাব্যে একমাত্র গলা ভাতেরই ব্যবস্থা আছে।

— তুমি থামো ঘোষাল, এ দব বিষয়ে বিচার করবার এধিকার ভোমার নেই। পরিণামবাদ কাকে বলে যদি বুঝতে · · · · ·

— ঘোষাল তা না ব্যতে পারে. কিছু অপরিণাম-বাদ কাকে বলে, তা ব্যলে আপনি ও-সব বাক্য মুখ দিয়ে উচ্চারণ করতেন না। অলকার-ণাস যদি ধর্মণারের সিংহাসন অধিকার করে, তা হ'লে তার পরিণাম সমাজের পকে কি ভীষণ হয়, ভেবে দেখুন তঃ! —ঠিক বলেছেন পণ্ডিত মশার, উনি কাব্যে ও সমাজে তেন্তে দিতে চান যে, হ্রের প্রতেদ আকশি-পাতাল। সমাজে হয় আগে বিয়ে, পরে সন্তান, তার পরে মৃত্যু; আর কাব্যে হয় আগে ভালবাসা, তার পর হয় বিয়ে, নয় মৃত্যু। এক কথায় মাহুষের জীবনে যা হয়, তার নাম প্রাণান্ত! কাব্য কিন্তু হয় মিলনান্ত, নয় বিয়োগান্ত; হয় ঘটক, নয় ঘাতক হয়য় ছাতা কবিদের আগর উপায় নেই।

—তা হ'লে তুই দেখছি ঐ গ্রাক্ষণের ছেলের হয় জাত মার্রাব, নয় প্রাণ মার্বাব।

—- আজে, প্রাণে মারতে পারি, কিন্ত জাত কিছুতেই মারব না। হুজুরের কাছে গল্প বশ্ছি, আর আমার নিজের প্রাণের ভয় নেই?

—দেথ, তোকে আগেই বলেছি, ব্ৰহ্মহত্যা কিছু-তেই হ'তে দেব না।

—আজে, যদি আখেলে মাথায় বাজ পড়ে' লোকটা মারা যায়, সেও কি আমার দোয ?—এ ছর্য্যোগ কি আমি বানিয়েছি ?

—কি বললি ? বাহ্মণের অপমৃত্যু, মন্দিরের ভিতরে আর আমার স্বমুখে, বেটা আজ গাঁজা টেনে এসেছিদ বৃঝি! যেমন করে' পারিস, মিলনাস্ত করতেই হবে—বিয়োগাস্ত কিছুতেই হ'তে দেব না।

—আজে, আমিও ত সেই চেপ্তার আছি। তবে ঘটনাচক্রে কি হয়, তা বলতে পারি নে। একটা কথা আপনার পা ছুঁয়ে বলছি, বেমন করেই হোক, আমি ওর জাত আব প্রাণ—ছ-ই টিঁকিয়ে রাধব, তার পর যা হয়। ভুজুর আমার বেয়াদবি মাপ করবেন, যদি একটু বৈর্ঘ্য ধরে' না থাকেন, তা হ'লে গল্প এতবে কি করে', আর যদি না এগোয় ত ভার অস্তই বা হবে কি করে'।

---আছে বলে' যা।

—ভবে শুমুন।

রান্ধণের ছেলে প্রথমটা যতটা হতবৃদ্ধি হয়ে পড়েছিল, শেষে আর ততটা থাকল না। সব বিপদের মত তালবাদার প্রথম ধাকাটা সামলানো মুদ্দিল, তার পর তা সরে আসে। ক্রমে যথন তার জ্ঞানতৈতভা ফিরে এল, তথন সে সে মেরেটিকে তাল করে' খুঁটিয়ে দেখতে লাগলে। প্রথমেই তার চোথে পড়ল যে, মেরেটির মাথার চুল কপালের উপর চূড়ো করে' বাঁধা, আমাদের মেরেরা নেরে উঠে চুল যেমন করে' বাঁধে, তেমনি করে', বোধ হয় চুল ভিজে গিয়েছিল বলে'। তার পর চোথে এদে ঠেকল তার গড়ন। সে অঙ্গনেটির কথা আর কি বলব। তার দেইটি ছিল

তার চোথের মত কথা, তার নাকের মত সোজা আর তার ঠোঁটের মত পাতলা। কিন্তু বেচারি ভিজে একেবারে সপদপে হরে গিয়েছিল। তার শাড়ী চুঁইয়ে দরবিগলিত ধারে জল পড়ছিল, মনে হচ্ছিল যেন তার সর্বাঙ্গ রোদন করছে। এই দেখে ব্রাহ্মণের ছেলের ভারি মায়া হ'ল, সঙ্গে তার ব্রেক ভিতরও আত্মাপ্রাণী কাঁদতে হুরু করে' দিল।

—চলে নীলশাড়ী নিঙাড়ি নিঙাড়ি পরাণ সহিত মোর।"

— কি ? তিজ্জলনীলমণি **আ**বার কি বলে ?

—হজুর, গোঁদাইজির ভাব লেগেছে, **তাই** ইনি পদাবলা আওড়াচ্ছেন। উনি বলছেন—

> "—চলে নীলশাড়ী নিঙাড়ি নিঙাড়ি পরাণ সহিত মোর।"

--- ঘোষাল! মেয়েটার পরণে কি রভের শাড়ী ছিল রে P

—ভ্জুর, লাল।

—আঃ! ঐ এক কথায় সব মাটি করকে হে!

> "চলে লাল শাড়ী নিভাড়ি নিভাড়ি পরাণ সহিত মোর।"

বললে ও কবিভার আর থাকে কি? আর যার তুলা কবিভা ভূ-ভারতে কথনো হয়ও নি, হবেও না, তারই কি না জানু মেরে দিলে?

—গোঁসাইজি গোসা করছেন কেন ? **আ**মি
যে রঙ চড়িয়েছি। তাতেই তো উপমা মেলে।
মানুষের পরাণ যদি কেউ নিঙড়ার, তা হ'লে তা
থেকে যা বেরোবে, তার রঙ ত লাল। তবে বল্তে
পারিনে, হ'তে পারে যে, কারও কারও রক্তের রঙ ও
চামড়ার রঙ এক—হোর নীল।

— নাই পেয়ে পেয়ে এখন দেখছি তুমি জন্ত্র-লোকের মাথায় চড়ছ।

—রাগ করেন কেন মশায়। কোনও সাহেবকে যদি বলা যায় যে, ভোমার গায়ের রক্ত নীল, তা হ'লে ত সে না চাইতে চাকরি দেয়।

আবার একটা বকাবকির স্থাপাত দেখে রায়
মহাশয় হন্ধার ছেড়ে বললেন,—

, — যদি কথায় কথায় তর্ক তুলিস, তা হ'লে রাভ দ্বপুরেও গল্প শেষ হবে না— আর তুই ভেবেছিস, এইধানেই আন্ধ্রাত কাটাব ?

- ভজুর, তর্ক আমি করি ? আমি একজন গুণী লোক — নভেনিট। কথায় বলে, বাদের আর গুণ নেই, তাদের ছার গুণ আছে। যারা গল করতে পারে না তারাই ত তর্ক করে।
 - —ভারি গুণী! কি চমৎকার গল্পই বলছেন!
- —বটে! আমি এইখান থেকেই ছেড়ে দিচ্ছি, আপনি গোঁসাইছি, তার পর চালান দেখি ত কতক্ষণ চালাতে পারেন, হুজুরের এক প্রশ্নের ধাকাতেই উন্টে চিৎপাত হয়ে পড়বেন—
- ওরে ঘোষাল, ভাল কথা মনে করিয়ে লিয়েছিন। আমার আর একটা প্রশ্ন আছে, মেয়ে-টার বয়দ কত ?
 - —উনিশ কি বিশ।
 - --- मधवां कि विधवां ?
- —কুমারী। কাব্যে হুজুর কুমারী স্থাড়া আর কিছুত চলে না।
- - —ছজুর, মেরেটি ত বাঙালী নয়—হিন্দুস্থানী।
- যেই একটা মিথ্যা কথা ধর। পড়েছে, অমনি আর একটা মিথ্যে কথা বানাচ্ছিদ। কোথাও কিছু নেই, বলে' দিলি হিন্দুগোনী!
- হজুর, তার গায়ে ঝুলছিল সলমাচুমকির কাজ-করা ওজ্না, আনর তার শাড়ীর স্থমুথে ঝুলছিল কোঁচা।
- —হোক না হিন্দু হানী। হিন্দু হানীও ত হিন্দু;
 আর ভোদের চাইতে চের পাকা হিন্দু। তাদের মেরেদের পেটে থাকতেই পাত্র ঠিক ও পত্র হয়ে যার।
 আনিস, হ্রের দাঁত পড়বার আগে মেরের বিয়ে
 না হ'লে তাদের জাত যায় ? কোন্ হিন্দু হানী
 হিঁহর বাড়ীতে জত বড় মেরে আইবুড় দেথেছিস
 বল্ত গাধা!
 - इक्तूत, स्मरत्रहे। हिँ छ नत्र, मूमलमान ।
- কি বল্পি ? মুসলমান ? হিন্দুর মন্দিরে ঘেথানে শুদ্রের প্রবেশ নিষেধ, সেইথানে রাসকেল মুসলমান চুকিয়েছিল! মন্দির অপবিত্তা হবে, ব্রান্ধনার ছেলের জাত যাবে, কি সর্কানাশের কথা! লক্ষীছাড়িকে এখনি মন্দির থেকে বার করে' দে!
 - —হজুর, এই ছর্য্যোগের মধ্যে—.
- —ছর্ব্যোগ ফুর্ব্যোগ জানি নে, এই মুহুর্ত্তে ঐ মুসলমানীকে দে অন্ধ্ৰচন্দ্ৰ।

- হুজুর, বাইরে ত দেবতা অপ্রসন্ধ আর ভিত্ত-রেও যদি দেবতা আশ্রয় না দেন ত বেচারা যায় কোথার ? হোক না মুসলমান, মামুষ ত বটে, আমাদের মত ওরও রক্ত-মাংসের শরীর।
- —থোপ স্থরতি দেখে বেটার ধর্মজ্ঞান লোপ পেয়েছে! আমার ত্রুম মানবি কি না বল্ ? হয় ওকে মন্দির থেকে বার কর, নয় তোকে ঘর থেকে বার করে' দিচ্ছি,—এই জমাদার! ইস-কো গর-দান পাকভকে নিকাল দেও!
- ভজুরের একটু সবুর করুন। ভজুরের ত্রুম তামিল না করতে হ'লে আমাকে কি আর এতটা বেগ পেতে হ'ত । ওকে কি আমাকে কাউকে গর-দানি দিতে হবে না। মেরেটি হিন্দুস্থানীও নয়, মুদলমানীও নয়, বাঙালী কুলীন বান্ধণের মেয়ে।
- স্বাবার মিথ্যে কথা ? কুলীনের মেয়ে গায়ে ওড়না ওড়ে আর কোঁচা নিয়ে শাড়ী পরে ?
- —হজুর, ও আমার দেথবার ভুল। শাড়ীটে ভিজে স্থম্থের দিকে জড় হয়ে গিয়ে৻্ন, তাই দেথা-চিছ্ল যেন কোঁচা, আর গায়ে ছিল চেলির চাদর, তাই ওড়না বলে' ভুল করেছিলুম।
 - —এই যে বললি দলমা চুমকির কাজ করা ?
- হুজুর, ঐ চাদরের উপর গোটাকতক জোনাকি বসেছিল, তাই চুমকির মত দেথাচ্ছিল।
- —তাই বলু। আনং বাঁচা গেল। ঘাম দিয়ে অবে ছাড়ল!
- ভূজুর, আপনার না হোক, আমার ও তাই।
 জ্ঞমাদারের নাম শুনে ভয়ে ও আমার পাঁচ-প্রাণ
 দশদিকে উড়ে গেছল। ভূল করে' এক^ট
 কথা……
 - —অমন ভুল করিস কেন ?
- ভূজুর, অমন ভূল জনেক বড় বড় কবিরাও করেন, আমি ভ কোন্ছার, তবে তাঁদের বেলায় সে সর ছাপার ভূল বলে' পার পেয়ে যায়।
- —সে যাই হোক। ঘোষাল এককণে গ্রুটা বেশ গুছিরে এনেছে। কুলীন রান্ধণের মেয়ে এতদিন বিয়ে হয় নি, শেষটা ভগবানের অন্ধগ্রহে কেমন
 বর জুটে গেল। একেই ত বলে প্রজাপতির নির্বন্ধ।
 ঘোষাল, তোর মুথে ফুলচন্দন পড়ক। তুই যে
 খালি ব্রাহ্মণের ছেলের জাত বাঁচিয়েছিস্। এখন
 নিশ্চিস্ক মনে গল্প বলে' যা। কি থেয়ে গল্প বলিস্,
 বল্ত
 প্রার তোকে বিলেতি পাওয়াব।
 - হজুরের প্রেসাদ চরণামৃত ভানে পান কর্ব,

ভার পরে মুখ দিয়ে বেরবে অনর্গণ বিলেভি গল। এখন যা হ'ল, ভুমুন —

ভাগবাদা জিনিসটে অস্তত কাব্যে একটা সংক্রামক ব্যাধি। কবিরা একজনের মনের দিগাবেট ধরিয়ে নেন। কাব্যের এ হচ্চে মামুলি দম্ভর। তাই আমাকে বলতেই হবে বে, ব্রাহ্মণের ছেলের ভালবাদার ছোঁয়াচ লেগে সেই কুলীন-কুমারীর মনে শ্রাম্পেনের নেশার মত আন্তে আন্তে ভালবাদার রং ধরতে স্কুরু কর্লে।

—কি বল্লি ? ভাম্পেনের নেশার মত আতে আতে? গাছে না উঠতেই এক কাঁদি! বিলেভির নাম ভনেই অজ্ঞান হয়েছিস্ আর বেকাঁস বকছিস। বেটা গাঁটির থদের, ভাম্পেনের গুণাগুণ ভুই কি জানিস্? পোঁট বল্, কারেট বল্, জিন্ বল্, রম্ বল্, হইদ্ধি বল্, আগু বল্,—আমার ত আর কিছু জানতে বাকি নেই। ভাম্পেনের নেশা হয় ধরে না, নয় চট্ করে মাথায় চড়ে থায়। ভালবাসার নেশা যদি আন্তে আতে চড়াতে চাস্ত সেরীর সঙ্গে তুলনা দে,—গেলাসের পর গেলাসে যা রেকার গাঁথুনি গোঁথে যায়!

— ছজুর ঠিক বলেছেন, মেয়েমান্নবের মনে ভালবাদা আল্ডে আল্ডে বাড়ে বটে, কিন্তু তার বনেদ শ্ব পাকা হয়। ওদের মনে ও-বস্তু একবার শিক্তৃ গাড়লে তা আর উপড়ে ফেলা যায় না, কেননা, সে শিক্তৃ গুধু ভিতনের দিকেই তুব মারে। কিন্তু ছজুর এইথানে একটু মুদ্ধিলে পড়েছি। জ্বীলোকের ভালবাদা বর্ণনা করা যায় না, কেন না, তার কোন বাইরের লক্ষণ দেখা যায় না; আর বদি দেখা যায়, তা হলেই বুঝতে হবে, দে দব হাবভাব, ভিতরে দব শ্বাকা।

—তবে কি ওদের মনের কথা জ্বানবার বো নেই ?

— আমি ত তা বলি নি, আমি বলছি জানা ছঃসাধ্য, কিন্তু অসাধ্য নয়। ওদের মুখ ওদের বুকের আয়না নয়। বেমন পুরুষের পাপুরোগ, তেমনি স্তালোকের হৃদয়রোগ ধরা পড়ে চোথে, এখানেও মেয়েটা ঐ চোথেই ধরা দিলে। কি হ'ল ভঙ্কন।

তার চোথের ভিতর একটা অতি চিমে অতি ঠাণ্ডা আলো কুটে উঠল। কিন্তু সে আলো বিহা-তের। সে বিহাৎ, স্ত্রী-বিহাৎ বলে' অত ঠাণ্ডা। সেই স্ত্রী-বিহাতের টানে ব্রাহ্মণের ছেলের চোধ থেকে পুং-বিহাৎ ছুটে বেরিরে এল, তার পর সেই হুই বিহাৎ মিলে লুকোচুরি থেলতে লাগল।

> "নয়ন চুলাচুলি লভ লছ হাস অল হেলাহেলি গদগদ ভাষ!"

— উজ্জ্বনীলমণি আবার কি বলে হে?

— আজে, ওঁর ভাবোলাস হয়েছে তাই উনি আধর দিচ্ছেন।

— আথরই দিন আর যাই দিন, আমি বলে' রাথছি যে, আথেরে এ "নয়ন চুলাচুলি লছু লছু হাসের" বেণি আর আমি যেতে দেবো না

—আজে, এর একটা তো আর একটার অবখ্ঠ-স্তাবী পরিণাম।

—রাথো হে ভোমার পরিণামবাদ, অমন চের চের দর্শন দেখেছি।

—হজুর, গোঁসাইজির কথা শুধু দর্শন নয়, বিজ্ঞানসমূত্ত বটে। কোন বস্তুর ভিতর বিহাৎ সেঁহলে তা আপনি হয়ে উঠে চুম্বক।

—বটে ! হতভাগাগা মরবার আর জামগা পোলে না। দেবমন্দিরকে করে' তুললে একটা কুঞ্জবন। যেমন আকেল ঘোষালের, তেমনি উজ্জানীলমণির, এখন দেখছি, এ হটো মাসতুতো ভাই।

—হুজুর, বড় বড় কবিরাও এ কা**জ পূর্ব্বে করে'** গিয়েছেন।

—স্ত্যি নাকি পণ্ডিত মশায় ৭

—আজে আমি ত কোন সংস্কৃত কাব্যে দেখি নি যে, দেবালয় হয়েছে প্রেমের রঙ্গালয়।

—আমাদের পদাবলীতেও ও সব বাাপার-মন্দিরের বাইরেই ঘটে। বিভাপতি ঠাকুর বলেছেন, "যব গোধূলি সময় ভেলি ধনী মন্দির বাহির ভেলি।"

—ঘোষাণ নিজে করবি কুণীর্ভি, আর বড় বড় কবিদের ঘাড়ে চাপাবি দোষ।

— ভ্জুর, আমি মিথো কথা বলি নি, বাঙলার বড় বড় লেথকেরা এ কাজ না করলে আমার কি সাহস যে, আমি আগে ভাগেই তা করে' বসব, আমি ত একজন ছোট গল্পকার। "মহাজনো ধেন গভঃ স পদ্বা" হিসেবেই আমি চলি।

—বাঙলা আবার ভাষা, তার আবার দেখক, তার আবার নজির। মন্দিরের ভিতর আমি মধুর রদের চর্চ্চা আর বেশি করতে দেব না, কে জানে তোদের হাতে পড়ে দে রস কতদুর গড়াবে।

—তা হ'লে বলি হজুর, ওটা আসলে মন্দির নয়, ভোগের দালান।

- —আবার মিথ্যে কথা, এই হাজার বার বল্ছিস্ মন্দির, আর এখন বল্ছিস্ ভোগের দালান।
- ভুজুর, মন্দির হ'লে আর ভার ভিতর ঠাকুর থাকত না ? আগেই ত বলেছি যে, সেথানে একটি ছাড়া হটি মূর্ত্তি ছিল না।
- তাও[ঁ]ত বটে। থ্ব ডিগ্বাজি থেতে শিথে-**হিন্**। তুই আর জন্মে ছিলি গেরবাজ।
- আছে। বাক, এখন তুই গল বলে' বা, এতক্ষণে জনেছে।

—হজুর, তার পর—

ব্রাহ্মণ সন্তানটে এমনি স্নেহভরে ব্রাহ্মণ-কল্লাটির দিকে দৃষ্টিপাত করতে লাগল যে, তার গামে সান্ধিকভাবের লক্ষণগুলি সব ফুটে উঠল। তার কপাল বেমে ঘামের সঙ্গে সীথের সিদ্র গলে তার ঠোটের উপর পড়ল আর তার অধর পান-খাওয়া ঠোটের মত লালটুকটুকে হয়ে উঠল।

- —রোস্ রোস্, সিঁদুরের কথা কি বললি ?
- কই হজুর, সিঁদুরের নামও ত স্টোটে আনি নি!
- উ:, তুই কি ঘোর মিথ্যাবাদী! সিঁদ্র তুধু নিজের ঠোঁটে আনিস নি, ওর ঠোঁটেও মাথিয়েছিস।
 - —তা হ'লে হজুর, ও মুথফফে হয়ে গেছে।
- ও সব জুয়োচ্চুরি কথা আর শুনছি ন।

 একটা সধবাকে রাসকেল আমাকে ঠকিয়ে কুমারী
 বলে চালিয়ে দিচ্ছিল।
 - —बाজ्ज, मध्वाहे यमि २४, তাতেই বা ক্ষতি কি ?
 - —िक वद्याल উब्बलनौलमिल, क्वि कि ?
- —আজে, আমি বলছিলুম কি, নায়িকা ত প্রকীয়াও হয়—

এ কথা শুনে সভাশুদ্ধ লোক একবাক্যে ছি ছি করে: উঠল। উজ্জ্বনীলমণি তাতে কাস্ত না হয়ে বলনেন—

—হন্ন কি না হন্ন, তা বিবর্ত্তবিলাদ, মীরাবাইরের কড়চা প্রভৃতি পড়ে' দেখুন, এমন কি, কবিরাজ গোস্বামী পর্যান্ত-----

এই কথায় একটা মহা হৈ-টৈ পড়ে' গেল, সকলে একসঙ্গে কথা বলতে হাক কর্লে—কেউ কারও কথায় কাণ দিতে রাজি হল' না। উজ্জ্বস-নীলমণি তাঁর মিহি মেয়েলি গলা ভারায় চড়িয়ে ব্যুক্তা হাক কর্লেন। "পিকোলার* আভ্যাজ বেমন ব্যাণ্ডের গোলমালকে ছাড়িয়ে ওঠে, তাঁর আওয়ালও এই হৈ-টে-এর উপরে উঠে গেল। সকলে শুনতে পেলে, তিনি বলছেন—

- —আগে আমার কথাটা শেষ করতে দিন, তার পর যত খুসি চেঁচামেচি করবেন। স্বকীরা ত পদকর্তাদের মতে "কর্মী নারী"—সে না হ'লে সংসার চলে না; কিন্তু রসসাহিত্যে তার স্থান কোথায়? দেখান ত পদাবলীতে……
- —রক্ষা করুন গোঁসাইজি, থামুন, •আপনার ও সব মত এথানে চলবে না, আপনার পাস-করা শিষ্যেরা হ'লে ওর যা হয় তা একটা আধ্যাত্মিক ব্যাথাা বার করতে পারত, কিন্তু দেথছেন না, পণ্ডিত মশায় রাগ করে' উঠে যাছেন। আপনার পাপের বোঝা আমার ঘাড়ে নিতে আমি মোটেই রাজি নই। দাঁড়ান পণ্ডিত মশায়। ব্যাপারটা কি, তা না বুঝেই আপনারা সব চঞ্চল হয়ে উঠেছেন। আসলে ঘটনা এই বে, মেয়েটি সধ্বা বটে, কিন্তু পরকীয়া নয়।
- তুই দেখছি বেটা একেবারে বেপরোরা হয়ে গিয়েছিদ, যা মুখে আদছে, তাই বলছিদ। জীলোকটা হ'ল সধবা অথচ কারও স্ত্রা নয়। এমন অসম্ভব কাও মগের মূলুকেও হয় না।
- हজুর, আমি মিছে কথা বলি নি। মেয়েটির বিয়ে হয়েছিল বটে, কিন্ত দশ বংসর স্বামী
 নিরুদেশ। আর সে যথন স্বামীর পথ চেয়ে
 বসে' বসে' শেষটা হতাশ হয়ে পথে বেরিয়ে
 পড়েছে—তথন ভাকে বে-ওয়ারিশ হিসেবেই ধরতে
 হবে।
- —"নষ্টে মৃতে প্রব্রজিতে"—এ বচন শাত্র থাকলেও কাব্যে নাই। একালে ও সব কথা মুথে আনতে নেই, কেননা, তা শুনে অর্প্রাচীননের মতিত্রম হ'তে পারে। আজ যদি ভোমরা ও সব কাব্যে চালাও, ছদিন পরে তা সমাজে চলবে, তার পর সব অধংপাতে যাবে। দেখো ঘোষাল, ছমি আমার অতিশর প্রিয়পাত্র, পুত্রতুল্য, কেননা, তোমার নব নব উন্মেষশালিনী বৃদ্ধি আছে; কিছ রঙ্গরসের ভূত যথন তোমার ঘাড়ে চাপে, তথন তুমি এত প্রকাপ বকো যে, প্রবীণ লোকের পক্ষে সে ক্ষেত্রে তিষ্ঠোনো ভার। আজ যে রক্ম উচ্ছুঞ্জাতার পরিচয় দিছে, তাতে আমি তোমাকে ত্যাগ করতে বাধ্য হছি।

এই বলে' পণ্ডিত মণার ঘর থেকে বেরিয়ে যাচ্ছিলেন, কিন্তু বিকচ্ছ হওরার জাঁর গতিরোধ হ'ল। এই স্থযোগে ঘোষাল তাঁর কাছে জোড়হন্তে নিবেদন করলে—

—আপনি আমার ধর্ম-বাপ। আপনার পারে ধরি আমাকে বিনা অপরাধে ত্যজ্যপুত্র করে চলে যাবেন না। এতটা উতলা হবার কোনই কারণ নেই। সাঁথের সিঁদ্র থাকলেই যে সধবা হতেই হবে, এমন ত কোন কথা নেই। ও মেরেটি ছিল ভৈরবী, তাই না তার মাথার ছিল কলি।

এ কথা শুনে সভা আবার শাস্ত হ'ল, স্মৃতিরত্ন তাঁর আসন গ্রহণ করলেন। রায় মহাশয় কিন্ত খাড়া হয়ে বসে' বজ্ল-গুক্তীর স্বরে বললেন—

—বোষাল, তোর গল্প বন্ধ কর্, নইলে কড বে মিথ্যে কথা বানিয়ে বলবি, তার আর আদি অস্ত নেই। আজ তোর ঘাড়ে রসিকতার নন্ধ, মিথো কথার ভূত চেপেছে, ঝাঁটা দিয়ে না ঝাড়লে তা নামবে না।

—ছজুর, আমার একটি কথাও মিছে নয়। ভৈরবী না হ'লে কি গেরস্তর ঝি-বউ লাল শাড়ী পরে, লাল দোপাট্টা ওড়ে, কাছা কোঁচা দেয়, মাথার চুল চুড়ো করে' বাঁধে, এক কপাল সিঁদ্র লেপে—

হোক না ভৈরবী, তাতেই তুই বাঁচিস কি
 করে' ? ভৈরবীর আবার প্রেম কি রে—

— ভজুর, এতক্ষণই যদি ধৈর্য ধরে' থাকলেন, তবে আর একটু থাকুন। গল্লের শেষটা 'শুনলে আপনি নিশ্চর খুদি হবেন। শুফুন—

ঐ ভৈরবীটি আর কেউ নয়, ঐ ব্রাহ্মণের ছেলে-त्रहे हो। ভদ্রলোক দশ বৎসর নিরুদ্দেশ হয়েছিল। দেশের লোক বললে, তার মৃত্যু হয়েছে। কিন্ত পতিপ্রাণা রমণী দে কথার বিষেস করলে না। "আমার সীঁথের সিঁদূরের যদি জোর থাকে, তবে আমার হাতের লোহা নিশ্চয়ই ক্ষয় যাবে। আমি দিবাচকে দেখতে পাচ্ছি, আমার স্বামী হয়েছেন স্বামীজ।" এই বলে' সে স্বামীর সন্ধানে ভৈরবী **সেজে** বেরিয়ে পড়ল। ভগবানের ইচ্ছায় এই পুণ্যস্থানে হজনের আবার মিলন হ'ল ৷ স্ত্রী স্বামীকে দেখামাত্রই চিনতে পেরেছিল; কারণ, এই দশ वर्मत भग्रत अभरत रम के मुर्खिरे धान करत्रिन। কিছ স্বামী তাকে চিনতে পারে নি দেখে সে सामीत्क अकृष्टे त्थनित्य मङ्गात्मत्र त्यानास्नन त्थत्क গাহস্যের ওক্নো ডালায় তোলবার মতলবে এত-ক্ষণ অবড়সড় হয়ে ও মুড়িস্থড়ি দিয়ে ছিল। তার পরে यथन त्म ठामत्रशानि यांशा (शतक स्करन স্টান এসে স্বামীর স্মৃথে দাঁড়াল, তথন বান্ধণ

সম্ভান ব্যতে পারল "এই সেই"; অমনি সেই বৈদান্তিক-শাক্ত "তত্ত্বমিসি" বলে' ছুটে তাকে আলিলন করতে গিয়ে হাতের মধ্যে কিছু পেলে না,
ভধু দেয়ালে তার মাথা ঠুকে গেল। সলে সলে
একটা দম্কা হাওয়ায় মন্দিরের ছয়োর খুলে গেল
আর তার ভিতরে ভোরের আলোয় দেখা গেল, মন্দির
একেবারে শৃত্য।

—এ আবার কি অন্তুত কাণ্ড ঘটালি!

— ভজুর ভূতের গর তনতে চেয়েছিলেন, তাই ভনালুম।

বলা বাহলা, ঘোষালের হাতে গল্পের **এইরূপ** অপমৃত্যু ঘটায়, সব চেয়ে ক্লিপ্ত হ**রে উঠলেন** উজ্জ্বল-নীলমণি। তিনি দাঁত-খিচিয়ে বললেন—

— ভূতের গল না তোমার মাথা! পেলীর গল!

এই সময় বাড়ীর ভিতর থেকে খবর এলো যে, মা-ঠাকুরাণীর মাথা ধরেছে। রায় মহাশ্র অমনি হুড়মুড় করে' উঠে ব্যতিবাস্ত হয়ে তাঁর পাঁয়ষট্ট বংসরের ভোগায়তন দেহের ঝোঝা কার-ক্রেশে অন্দরমহলে নিয়ে গেলেন। সঙ্গে সভাও সেদিনকার মত ভঙ্গ হ'ল।

চৈত্ৰ, ১৩২৪।

ছোট গণ্প

আমরা পাঁচজনে মিলে, এই যুদ্ধ নিয়ে বাগ-যুদ্ধ করছিলুম। স্থপ্রসর হঠাৎ তর্কে কাস্ত দিয়ে, একথানি বাঙলা বইয়ের পাতা ওণ্টাতে লাগলেন। আমরা তাঁর পড়ার বাধা দিলুম না। জানতুম যে, তাঁর সঙ্গে কারও মতের মিল হচ্ছে না বলে' তিনি বিশ্বক্ত হয়েছেন। তাঁকে ফের আলোচনার ভিতর টেনে আনতে গেলে, তিনি মহা চটে' যেতেন ৷ আমি ৰরাবর লক্ষ্য করে' আসছি যে, এই যুদ্ধ নিয়ে কথা কইতে গেলেই নিতাম্ভ নিরীহ ব্যক্তির অন্তরেও বীররদের সঞ্চার হয়, শেষটা তর্ক একটা মারামারি ব্যাপারে পরিণত হয়। স্থতরাং আমি কথাটা উর্ণ্টে নেবার মনে মনে একটা সছপায় খুঁজ্ছি, ম্বপ্রসন্ন হঠাৎ স্বাবার বইখানা উপর সজোরে নিকেপ করে' বলে' উঠলেন— Nonsense |

কথাটা এত চেঁচিয়ে বললেন, যে তাতে আমরা সকলেই একটু চমুকে উঠলুম।

আমি বন্নুম, "কি nonsense হে ?" স্থপ্ৰসন বন্ধৰেন—

—"তোমাদের এই বাঙলা বইরে যা লেথা হর,
ডাই। সাধে ভদ্রলোকে বাঙলা পড়ে না। এই
বইখানা খুলেই দেখি, লেখক বলছেন, ছোট গল্প
প্রথমত ছোট হওয়া চাই, তার পর তা গল হওয়া
চাই। কি চমৎকার definition' এর পরেও
লোকে বলে বাঙালীর শরীরে শক্তিক নাই।"

্**অনুকৃশ**্র**ই শু**নে একটু হেসে উত্তর করলেন,—

- "ওহে, অত চচৌ কেন ? দেখছ না, লেখক নিজের নাম বেখেছেন, 'বীরবল'। ঐ থেকেই ভোমার বোঝা উচিত ছিল যে, ও হচ্ছে রসিকতা।"
- —"তোমরা যাকে বলো রসিকভা, আমি তাকেই বলি nonsense. একটা জোড়া কথাকে ভেঙ্গে বলায় মানুষে যে কি বৃদ্ধির পরিচয় দেয়, ভা আমার বৃদ্ধির অগ্যা।"
- এ শুনে প্রশান্ত আর চ্প করে' থাকতে পার-লেন না। তিনি ভূক কুঁচকে বললেন,—
- —"তোমার বৃদ্ধির অগম্য হলেই যে তা' আর সকলের বৃদ্ধির অগম্য হ'তে হবে, এমন কোনও কথা নেই। বীরবলের ও কথা nonsense-ও নয়, রসিকতাও নম্নধোল আনা সাচচা কথা।"

যে যা বলত, প্রশান্ত তার প্রতিবাদ করত, এই ছিল তার চিরকেলে স্বভাব। স্কতরাং সে স্থপ্রসর ও অমুকৃল হজনের দিমতকে এক বাণে বিদ্ধ করার, আমরা মোটেই আশ্চর্যা হলুম না। বরং নিজের মতকে সে কি করে' প্রতিষ্ঠা করে, তাই শোনবার আগ্রহ আমার মনে জেগে উঠল। তর্কের মুথে প্রশান্ত অনেক নতুন কথা বল্ত। তাই আমি বন্তুম—

—"দেখো প্রশান্ত, রসিকতাকে যে সত্য কথা মনে করে, রসজ্ঞান তারও নেই।"

পিঠ পিঠ জবাব এলো—

- "সত্য কথাকে যে রসিকতা মনে করে, সত্য-জ্ঞান তারও নেই।"
- "মানলুম। তার পর ওর সত্যিট কোনথানে, বুঝিরে দাও ত হে ?"
- —"বীরবলের কথাটা একবার উন্টে নেওয়া বাক্। তা হ'লে দাঁড়ায় এই বে—'ছোট গল হচ্ছে সেই পদার্থ, বা প্রথমত ছোট নয়, বিতীয়ত গল্প নয়।

তা বলি হয় ত, Kant-এর 'গুদ্ধবৃদ্ধির স্থবিচার'ও ছোট গল্প'।"

এ কথা শুনে আমরা অবশ্য হেসে উঠলুন, কিছ
ক্রপ্রসন্ন আরও অপ্রসন্ন হরে বললেন—"তোমার যে
রকম বৃদ্ধি, তাতে তোমার বাঙলা লেথক হওরা
উচিত। Nonsense-কে উন্টে নিলেই যে তা
Sence হয়, এ তত্ত্ব কোন্ লজিকে পেয়েছ, গ্রীক না
জার্মাণ ? 'ছোট' শব্দের নিজের কোনও অর্থ নেই,
ও হচ্ছে একটা আপেক্ষিক শব্দ, অন্ত কিছুর সক্ষে
মেপে না নিলে ওর মানে পাওয়া যায় না।"

- "ভা হ'লে War and Peace-এর চেহারা চোথের স্থম্থে রাথলে Anna Karenina-কে ছোট গল্প বলতে হবে। আর রাজনিংহের পাশে বসিয়ে দিলেই বিষর্ক ছোট গল্প হয়ে যাবে। একই কথার যে আলাদা আলাদা কেলে আলাদা আলাদা মানে হয়, এইটে ভূলে গেলেই মালুষের মাথা ঘূলিয়ে যায়। গণিতে 'ছোট' শক্ষ relative ও লজিকে Correlative; কিন্তু সাহিত্যে ভা positive."
- —"তা হ'লে তোমার মতে ছোট গল্পের ঠিক মাপটা কি ?"
- "এক ফর্মা। ধার দেহ এক ফর্মার আঁটে না, তা বড় গল্প না হ'তে পারে, কিছু তা ছোট গল্প নয়।"
- —"তোমার কথা গ্রাহ্ম করবার পক্ষে বাধা হচ্ছে এই যে, ফর্মাও সব এক মাপের নয়। ওর ভিতরও মাট-পেজি, বারো-পেজি, যোল-পেজি আছে।"
- —ছন্দও আট মাত্রার, বারো মাত্রার, যোল মাত্রার হয়ে থাকে, অতএব যদি বলা যায় য়ে, পজ ছন্দের সীমানা টপকে গেলে, তা গল্প না হ'তে পাত্রর, কিন্তু তা পদ্ম হয় না, তা হ'লে সে কথাও তোমাদের কাছে গ্রাহ্ম নয়!"

স্থাসর তর্কের এ পেঁচের কাটান হাতের গোড়ায় খুঁজে না পেয়ে বল্লেন—

— "আছো, তা যেন হ'ল। গল্প গল্প হওয়া উচিত, এ কথা ৰলে' বীরবল কি তীক্ষ-বৃদ্ধির পরিচয় দিয়েছেন ? আমরা জানতে চাই, গল্প কাকে বলে প"

প্রশাস্ত অতি প্রশাস্তভাবে উত্তর করলেন—

- "গল্প হচ্ছে সেই জিনিস—যা আমরা করতে জানি নে ।"
 - —"গুন্তে ত জানি ?"
- "সে বিষয়েও আমার বিশেষ সন্দেহ আছে। তোমর ভালবাসো শুধু বর্ণনা আর বক্তভা, যার

ভিতর গল্প ফোটা দ্বে যাক, শুধু চাপা পড়ে' যার।
বৃদ্ধ গল্পের ভোড়া বাধতে হ'লে হয় ও তার ভিতর
দেদার পাতা পুরে দিতে হয়। কিন্তু ছোট গল্প হওরা
উচিত ঠিক একটি ফুলের মত, বর্ণনা ও বক্তৃতার
লভাপাতার তার ভিতর স্থান নেই।

- "দেখো প্রশান্ত, উপমা যুক্তি নর, যারা উপমা দিরে কথা বলে, তাদের কাছ থেকে আমরা বস্তুর কোনও জ্ঞানলাভ করি নে, লাভ করি তথু উপমারই জ্ঞান। তৈামার ঐ কুল পাতা রাখো, এখন বল দেখি, ছোট গল্পের প্রাণ কি ?"
 - টা**জে**ডি।
 - —"কেন কমেডি নয় কেন ?"
- —"এই কারণে যে, ট্রাজেডি অল্লকণের মধ্যেই হল্লে যায়—যথা, খুন জ্বথ্য মৃত্যু ইত্যাদি, আর ক্ষে-ডির অভিনয় ত সারা জীবন ধরেই হচ্ছে।"

অফুক্ল এতকণ চুপ করে'ছিলেন। এইবার বল্লেন—

— "আমার মত ঠিক উপ্টো। জীবনের অধি-কাংশ মুহূর্ত্তই হচ্ছে কমিক। কিন্তু সেই মুহূর্ত্তগুলো-কেই একদলে ঠিক দিলে তবে বোঝা যায় যে, ব্যাপারটা আগাগোড়া ট্রাজিক। পৃথিবীতে যা ছোট তাই কমিক, আর যা বড় তাই ট্রাজিক।"

"জীবনটা ট্রান্ধিক কি কমিক, এ তর্ক উঠলে যে প্রথমে তা কমিক হবে আর শেষটা ট্রান্ধিক হ'তেও পারে, এ কথা আমি জানতুম। তার পর ঐ ত হচ্চে সকল দর্শনের আসন সমস্তা, আর কোনও দর্শনই অস্থাবিধি যথন তার মীমাংসা করতে পারে নি, তথন আমরা যে হাত হাত তার চূড়ান্ত দিদ্ধান্ত করব, সে তরসাও ছিল না। আলোচনা-বৃদ্ধ থেকে গরে এসে পড়ার একটু হাঁপ হেড়ে বেঁচেছিলুম, তাই দর্শনের একটা ঘোরতর তর্ক হ'তে নিস্কৃতি পাবার জ্বন্ত আমি এই বলে' উত্তর পক্ষের আপোষ মীমাংসা করে' দিলুম যে—ট্রান্ধি-কমেডিই হচ্ছে ছোট গরের প্রোণ। প্রক্ষেমার এককণ আমানের তর্কে বোগ দেন নি; নীরবে আমানের কথা শুনে বাচ্ছিলেন। অতঃপর তিনি ঈষৎ হাস্ত করে' বলনেন—

— "প্রশান্তর কথা যদি ঠিক হয়, তা হ'লে ছোট গল আমারই দেখা উচিত, কেননা, আমার মুখে গল ছোট হ'তে বাধা। কেননা,আমার বর্ণনা করবার শক্তি নেই, আার বক্তৃতা করবার প্রবৃত্তি নেই। এই ত গেল প্রথম কথা। তার পর জীবনটাকে আমি ট্রাজে-ডিও মনে করি নে, কমেডিও মনে করি নে; কারণ, আমার মতে দংসারটা হচ্ছে একসলে ও ছুই-ই। ও-ছই হচ্ছে একই জিনিসের এ-পিঠ আর ও-পিঠ।
এথন আমার নিজের জীবনের একটি ঘটনা বল্তে
যাচ্ছি। তোমরা দেখো, প্রথমে তা ছোট হয় কি না,
আর বিতীয়ত: তা গল্ল হয় কি না। এইটুকু ভরসা
আমি দিতে পারি যে, তা ছাপলে আট পেজের কম
হবে না, বোলো পেজেরও বেশি হবে না—বারো
পেজের কাছ বেঁনেই থাকবে। তবে তা এক 'সব্দ
পত্র' ছাড়া আর কোন কাগজ ছাপতে রাজি হবে
কি না বল্তে পারি নে। কেননা, তার গায়ে ভাষার
কোনও পোষাক থাকবে না। ভাষা জিনিসটে যদি
আমার ঠোটের গোড়ার থাকত, তা হ'লে আমি
আক্র ক্ষতুম না, গল্গও লিখতুম না, ওকালতি
করতুম। আর তা হ'লে আমার টাকারও টানাটানি
হ'ত না। সে যা হোক, এখন গল্প শোনা।"

প্রফেসারের কথা

আমি বে বছর B. Sc. পাশ করি, সেই বছর প্রান্ত ছুটিতে বাড়া গিরে জরে পড়ি। সে জর আর ছুটিতে বাড়া গিরে জরে পড়ি। সে জর আর ছু'ভিন মাসের মধ্যে গা থেকে বেমালুম ঝেড়ে কেলতে পারলুম না। দেখলুম, চণ্ডীদাসের অন্তরের পীরিতিবেরাধির মত, আমার গারের জর শুধু "ধাকিরা থাকিরা জাগিরা ওঠে, জালার নাহিক ওর।" শেষটা স্থির করলুম চেঞ্জে যাব। কোথার, জানো १—উত্তরবঙ্গে! ম্যালেরিরার পীঠন্থানে। এর কারণ, তথন বাবা সেথানে ছিলেন এবং ভাল হাওয়ার চাইতে ভাল থাওয়ার উপর আমার বেশি ভরসা ছিল। এ বিখাস আমার পৈড়ক। বাবার জীবনের প্রধান স্থ ছিল আহার। তিনি ওর্ধে বিখাস করতেন, কিন্তু পথ্যে বিখাস করতেন না, স্কতরাং বাবার আপ্রের কেওয়াই সঙ্গত মনে করলুম। জানতুম, তাঁর আপ্রের জর বিষম হ'লেও সার্ থেতে হবে না।

একদিন রাত ছপুরে রাণাঘাট থেকে একটি প্যাদেঞ্জার ট্রেণে উত্তরাভিমুখে যাত্রা করপুম। মেল ছেড়েপ্যাদেঞ্জার ধরবার একটু কারণ ছিল। একে ডিলেম্বর মান, তার উপর আমার শরীর ছিল অমুস্থ, তাই এক পাল অপরিচিত লোকের সলে খেঁসা-খেঁসি করে' অতটা পথ যাবার প্রবৃত্তি হ'ল না। জানতুম যে, প্যাদেঞ্জারে গেলে সম্ভবতঃ একটা পুরো দেকেও ক্লান কল্পার্টমেন্ট আমার একার ভোগেই আসরে। আর জাও বদি না হর ত গাড়ীতে যেল্যা হরে ওতে প্রিক্তি, আর কোনও গার্ড জাইভার

গোছের ইংরেজের দঙ্গে একত্র যে যেতে হবে না, এ বিষয়ে নিশ্চিত ছিলুম। এর একটা আশা ফলেছিল, আর একটা ফলে নি। আমি লমা হয়ে' গুতে পেরে-ছিলুম, কিন্তু খুমোতে পাই নি। গাডীতে একটা বুড়ো সাহেব ছিল, সে রাত চারটে প্রান্ত অর্থাৎ যতক্ষণ হোঁদ ছিল, ততক্ষণ শুধু মৰ চালালে। ভার দেহের গড়নটা নিতান্ত অন্তত, কোমর থেকে গলা পর্যান্ত ঠিক বোভলের মত। মদ থেয়েই তার শরীরটা বোতলের মত হয়েছে, কিমা শরীরটা বোতলের মত বলে' সে মন থায়, এ সমস্তার মীমাংসা আমি করতে পারলুম না। যারা দেহের গঠন ও ক্রিয়ার সম্বন্ধ নির্ণয় করে, এ Problemটা তাদের জন্ম, অর্থাৎ ফিজিওলজিষ্টদের জক্তরেথে দিলুম। যাকৃ এ সব কথা। আমার সঙ্গে বৃদ্ধটি কোনরূপ অভদ্রভা করে নি, দেখবামাত্রই আমার প্রতি বিশেষ অমুরক্ত হয়ে. সে ভদ্রলোক এভটা মাধামাথি করবার চেষ্টা করে-ছিল বে, আমি জেগে থেকেও ঘুমিয়ে পড়বার ভাণ করলুম। মাতাল আমি পুর্বেষ কখনও এত হাতের গোড়ায়, আর এডক্ষণ ধরে' দেখি নি, স্বভরাং এই ভার খাঁটি নমুনা কি না, বলতে পারি নে। সে ভদ্র-লোক পালায় পালায় হাসছিল ও কাঁদছিল। হাসছিল —বিড় বিড় করে' কি বকে', আর কাঁদছিল—পর-লোকগন্তা সহধর্মিণীর গুণকীর্ত্তন করে'। সে যাত্রা গাড়াতে প্রথমেই মানব-জীবনের এই ট্রাডি-কমেডির [•] পরিচয় লাভ করলুম। **আমা**র পক্ষে এই মাতলামোর অভিনয়টা কিন্তু ঠিক কমেডি বলে' বোধ হয় নি। [ী] ছর্বল শরীরে শীভের রাভিরে রাত্তি-জ্ঞাগরণটা ঠাটার কথা নয়, বিশেষতঃ সে জাগরণের অংশীণার যথন এমন লোক--্যার সর্বাঙ্গ দিয়ে মদের অবিরাম ছুটছে। মাতুষ যথন ব্যারাম ^ভথেকে সবে সেরে ওঠে, ভখন তার সকল ইন্দ্রির তীক্ষ ^ওহয়, বিশেষত ভ্রাণেক্রিয়। আমারও তাই হয়েছিল। ^{ব্}ফলে জ্বর আসবার মুখে যে রকম গা পাক দেয়, মাথা ঘোরে, আমার ঠিক সেই রকম হচ্ছিল। ভ্রাণে যে ^ম অর্দ্ধ-ভোজনের ফল হয়, এ সত্তোর সে রাত্তিরে আমি নাকে মুখে প্রমাণ পাই।

পরদিন ভোরের বেলার শীতে হি হি করতে করতে স্থানর প্রা পার হলুম। দারার গিমে এবার গাড়াতে চড়লুম, তাতে জনপ্রাণী ছিল না। ইআগের রাভিরের পাপ দেইখানেই বিদের হ'ল। মনে মনে বল্লুম, বাঁচলুম। যদিচ বিনা নেশার মান্ত্রটা কি রক্ম, তা দেখবার ঈষৎ কৌতুহল ছিল!

ভনেছি, নেশার অন্থরাগ গোঁয়ারিতে রাগে দাঁড়ায়।
সে যাই হোক, গাড়ী চলতে লাগল, কিন্তু সে এমনি
ভাবে যে, গাড়ালে পৌছিবার জন্ম যেন তার কোনও
তাড়া নেই। ট্রেণ প্রতি ষ্টেশনে থেমে, জিরিয়ে,
একপেট জল থেয়ে দার্ঘ নিঃখাদ ছেড়ে ধীরে স্কম্থে
ঘটর ঘটর করে' অগ্রদর হ'তে লাগল। আমি সাহিতিাক হ'লে, এই ফাঁকে উত্তর-বলের মাঠ-ঘাট, জলবায়্, গাছপালার একটা লম্বা বর্ণনা লিখতে পারতুম।
কিন্তু সভ্যেকথা বল্তে গেলে, আমার চোঝে এ সব
কিছুই পড়ে নি; আর যদি পড়ে' থাকে ত মনে কিছুই
ঢোকে নি, কেননা, কি যে দেখেছিলুম, তার বিন্দুবিসর্গ কিছুই মনে নেই। মনে এইমাত্র আছে যে,
আমি গাড়ীতে ঘুমিয়ে পড়েছিলুম। একটা গোল
মাল ভনে জেগে উঠে দেখি, গাড়ী হিলি ষ্টেশনে
পৌচেছে—আর বেকা তথন একটা।

চোধ তাকিয়ে দেখি, একদল মুটে হুড্মুড় করে' এসে গাড়ীর ভিতর চুকে এক রাশ বাক্স ও তোরক্ষের ছেরে ফেললে। সেই সব বাক্স ও তোরক্ষের উপর বড় বড় কালির অক্ষরে লেথা ছিল "Mr. A, Day." দেখে আমার প্রাণে ভয় চুকে গেল এই মনে করে' যে, রাতটে ত একটা সাহেবে আলাবে, সন্তবত বেশিই আলাবে, কেননা, আগন্তক যে সরকারি সাহেব, তার সাক্ষী তাঁর চাপরাশ-ধারী পেয়াদা স্ব্যুথই হাজির ছিল। আমি ভয়ে ভয়ে বেঞ্চির এক কোণে জড়সড় হয়ে বসলুম। স্বীকার করছি, আমি বারপুরুষ নই।

অতঃপর যিনি কামরায় প্রবেশ করলেন, তাঁকে দেখে আমি ভীত না হই, চকিত হয়ে গেলুম। 💐 🙊 নাম মিষ্টার Day না হয়ে মিষ্টার "Night" হলেই ঠিক হ'ত। আমরা বাঙালীরা শুন্তে পাই মোঙ্গল-ব্রাবিড়-জাত। কথাটা সম্ভবত ঠিক, কেন না, আমা-দের অধিকাংশ লোকের চেহারায় মলোলিয়ানের রঙ্গের বেশ একটু আমেজ আছে। কিন্তু পাকা মাদ্রাজি রঙ ভারু ছ'চার জ্বনের মধ্যেই পাওয়া যায়। Mr. Day পেই ছ'চার জনের একজন। আমি কিন্তু তাঁর রঙ দেখে অবাক্ হই নি, চেহারা দেখে চমকে গিয়েছিলুম ৷ এ দেশে চের খ্রামবর্ণ লোক আছে, যারা অতি অপুরুষ, কিন্তু এই হ্রাটকোটধারী যে কোন্ জাতীয় জীব, তা বলা কঠিন। মাহুষের সঙ্গে ভাটার যে কতটা সাদৃশ্য থাকতে পারে, ইতি-পূর্ব্বে তার চাকুষ পরিচয় কথনই পাই নি। সেই দৈর্ঘ্য-প্রন্থে প্রায় সমান লোকটির গা হাত পা মাথা চোখ

গাল সবই ছিল গোলাকার। তার পর তাঁর সর্বাস তাঁর কোট-পেণ্টালুনের ভিতর দিয়ে ফেটে বেরুছিল। কোট-পেণ্টালুন ত কাপড়ের,—তাঁর দেহ যে তাঁর চাম ছা ফেটে বেরম নি, এই আশ্চর্যা। তাঁকে দেখে আমার ভুরু কোলাবেঙের কথা মনে পড়তে লাগল, আর আমি হঁ। করে' তাঁর দিকে চেয়ে রইলুম। যা অসামাক্ত, তাই মান্ন্যের চোথকে টানে, তা সে স্ক্রপই হোক আর কু-রূপই হোক। একটু পরেই আমার হোঁদ হ'ল যে,ব্যবহারটা আমার পক্ষে অভদ্রতা হচ্ছে। অমনি আমি তাঁর স্থগোল নিটোল বপু খেকে চোথ তুলে নিয়ে অত্য দিকে চাইলুম। অশ্ধ-কারের পর আলো দেখলে লোকের মন যেমন এক নিমিষে উৎফুল হয়ে উঠে, আমারও তাই হ**'ল**। এবার যা চোখে পড়ল, তা সত্য সত্যই আলো—দে রূপ, আলোর মতই উজ্জ্বল, আলোর মতই প্রদন্ন। Mr. Day-র সঙ্গে ছটি কিশোরীও যে গাড়িতে উঠেছিলেন, প্রথমে তা লক্ষ্য করি নি। এথন দেখ-লুম, তার একটি Mr. Day-র ঈষৎ সংক্ষিপ্ত শাড়ি-বাঁধাই সংস্করণ। এর বেশি আর কিছু বলতে চাইনে, Weismann ঘাই বলুন, বাপের রূপ সন্তানে বর্ত্তায়, তা সে-রূপ স্বোপার্জিক্তই হোক আর অব্যাগতই হোক। অপরটির রূপ বর্ণনা করা আমার পক্ষে অসাধ্য; কেননা, আমি পুর্কেই বলেছি যে, আমার চোথে ও মনে সেই মুহুর্তে যা চিরদিনের মত ছেপে গেল, দে হচ্ছে একটা **আ**লোর অত্নভৃতি। এর বেশি আমি আর কিছু বলতে পারি নে। আমি যদি চিরজীবন আঁক না কষে' কবিতা লিপতুম, তা হ'লে **হয় ত তার চেহারা, ক্থায় এঁকে তোমাদের চোথের** স্থ্যুথে ধরে' দিতে পারতুম। আমার মনে হল', সে অপাদ-মন্তক বিত্রাৎ দিয়ে গড়া, তার চোখের কোণ থেকে, ভার আঙু লের ডগা দিয়ে, বিহ্যৎ ঠিকরে বেরুচ্ছিল। Leyden Jar-এর সঙ্গে স্ত্রীলোকের তুলনা যদি সাহিত্যে চলত, তা হ'লে ঐ এক কথাতেই স্মামি সব ব্ঝিয়ে দিতুম। সাদা কথায় বলভে গেলে, প্রাণের চেহারা তার চোথ-মুথ, তার অঙ্গ-ভঙ্গী, তার বেশভূষা সকলের ভিতর দিয়ে অবাধে ফুটে বেরচ্ছিল। সেই একদিনের জন্ম আমি বিশাস করেছিলুম যে, অধ্যাপক জে, সি, বোসের কথা সভ্য,—প্রাণ আর বিহ্যুৎ একই পদার্থ।

এই উচ্ছাস থেকে তোমর। অনুমান কর্ছ যে, স্মামি প্রেথম দর্শনেই তার ভালবাসার পড়ে' গেলুম। ভালবাসা কাকে বলে, তা জানি নে, তবে এই পর্যান্ত বল্তে পারি যে, সেই মুহুর্জে আমার বুকের ভিতর একটি নৃতন জানালা খুলে গেল, আর সেই শার দিরে আমি একটা নৃতন জগৎ আবিদ্ধার কর্লুম, যে জগতের আলোর মোহ আছে, বাতাসে মদ আছে। এই থেকেই আমার মনের অবস্থা বুরুতে পারবে। আমার বিশাস, আমি যদি কবি হতুম, তা হ'লে তোমরা যাকে ভালবাসা বলো, তা আমার মনে অত শীগ্গির জন্মাতো না। যারা ছেলেবেলা থেকে কাব্যচর্চ্চা করে, তারা ও-জিনিসের টীকে নের। আমাদের মত চিরজীবন আঁকি-ক্ষা লোকদেরই ও-রোগ চট্ করে' পেয়ে বসে। মাপ করো, একটু বক্ততা করে' ফেললুম, তোমাদের কাছে সাফাই হবার জন্ম। এখন শোনো তার পর কি হ'ল।

Mr. Day আমার সঙ্গে কথপোকথন স্থরু করে' দিলেন এবং দেই ছলে আমার আছোপান্ত পরিচয় নিলেন। মেয়ে ছটি আমাদের কথা-বার্তা অবশ্র শুনছিল, সুলাঙ্গীট মনোযোগ সহকারে, আর অপরটি আপাতদৃষ্টিতে—অন্তমনম্বভাবে। আমি আপাত-দৃষ্টিতে বলছি, এই কারণে যে, আমার এক একটা কথায় তার চোখের হাসি সাড়। দিচ্ছিল। আমার নাম কিশোরীরঞ্জন,এ কথা শুনে বিহাৎ তার চোথের কোণে চিক্মিক করতে লাগল, তার ঠোঁটের উপর লুকোচুরি থেলতে লাগল। স্থূলাঙ্গাটি কিন্তু আসল কাজের কথাগুলো হ। করে' গিলছিল। বাবা যে পাটের কারবার করেন, আমি যে বিশ্ববিদ্যা-লয়ের মার্কামারা ছেলে, তার পর অবিবাহিত,তার পর জাতিতে কামন্ত, এ খবরগুলো বুঝলুম, দে তার বুকের অবস্থা যে কি রকম, সে কথা জিজ্ঞানা করবার বোধ হয় Mr. Day-র প্রয়োজন হয় নি। তিনি আমার বাবাকে হয় ও নামে জানতেন, নয় ত িনি আমার পারিপাট্য, আসবাব-পত্রের আভি-বেশভূষার জাত্য থেকে অনুমান কর্তে পেরেছিলেন যে, আমাদের সংসারে আর যে বস্তরই অভাব থাক্---অন্নবন্ধের অভাব নেই। স্নতরাং আমি বাবার এক ছেলে ও ফাষ্ট ডিভিসনে B. Sc. পাশ করেছি, এ সংবাদ পেয়ে তিনি আমার প্রতি হঠাৎ অতিশয় অহুরক্ত হয়ে পদ্ধেশন। আগের রাতিরে বুড়ো সাহেবটি যে পরিমাণ হয়েছিলেন, ভার চাইতে এক চুল কম নয়। মদ যে ছনিয়ায় কত রক্মের আছে, এ যাত্রায় ভার জ্ঞান আমার ক্রমে বেড়ে যেভে ত্বাগল।

এর পর তারু পরিচয় তিনি নিজে হ'চেট

দিলেন। সে পরিচয় জিনি খুব লম্বা করে' দিয়ে-ছিলেন, আমি ভা হুক্থায় বল্ছি। তিনিও কায়স্থ, তিনিও B. A. পাশ। এখন তিনি গভর্ণমেণ্টের একজন বড় চাকরে—Settlement Officer। কিন্ত যে কথা ভিনি খুরিয়ে ফিরিয়ে বার বার করে' বলেছিলেন, সে হচ্ছে এই যে, ভিনি বিলেভফেরৎ নন, ব্রাহ্মও নন, পাকা হিন্দু; তবে তিনি শিক্ষিত লোক বলে' জ্ঞা-শিক্ষায় বিখাস করেন এবং বাল্য-বিবাহে বিশ্বাস করেন না। সংক্ষেপে তিনি rêformer नन-reformed Hindu । (मरहरक লেখাপড়া, জুভো-মোজা পরতে শিথিয়েছেন এবং এই সব শিক্ষা দেবার জন্ম বড় করে' রেখেছেন, এত-দিনও বিবাহ দেন নি। তবে পয়লা নম্বরের পাশকরা ছেলে পেলে এখন মেরের বিরে দিতে রাজি আছেন। এ কথা শুনে আমি তার দিকে চাইলুম, কার দিকে অবশ্য বলবার দরকার নেই। অমনি ভার মুখে আলো ফুটে উঠল, কিন্তু ভার ভিতর কি যেন একটা মানে ছিল, যা আমি ঠিক ধরতে পারলম না। আমার মনে হ'ল, সে আলোর অন্তরে ছিল অপার রহস্ত আর অগাধ মারা। এক কথার, আরতির আলোতে প্রতিমার চেহারা যেরকম দেখায় —দেই হাগির আলোতে তার চেহার। ঠিক তেমনি দেখাচিছল। শরীর যার রুগ, সে পরের মায়াচায় এবং একটুতেই মনে করে অনেকথানি পায়। এই স্থাৰে আমি একটা মন্তবড় সভা আবিদার করে' ফেললুম, সে হচ্ছে এই যে. বলকে ভক্তি করে, কিন্তু ভালবাদে হর্মলকে।

দে যাই হোক, আমি মনে মনে তার গলায়
মালা দিলুম, আর তার আকার ইদিতে ব্রুলুম,
দেও তার প্রতিদান করলে। এই মানসিক গান্ধর্ম
বিবাহকে সামাজিক বাদ্ধ বিবাহে পরিণত করতে
যে রুথায় কাণক্ষেপ কর্ব না, সে বিষয়েও কতসকল্প হলুম। ছটির মধ্যে স্থল্গীটিই যে বন্ধোজ্যেষ্ঠা,
দে বিষরে আমার মনে কোনও সন্দেহ ছিল না।
যদি জিজ্ঞাদা করো যে, ছই বোনের ভিতর চেহারার
প্রভেদ এত বেশি কেন? তার উত্তর—একটি
হয়েছে মায়ের মত আর একটি বাপের মত। এ
দিল্লান্থে উপনীত হ'তে অবশ্র আমাকে differential
calculasএর আক কষতে হয় নি।

আমি ও মিষ্টার দে ছজনেই হলদিবাড়ী নামপুম।

দৈ সাহেবের ঐ ছিল কর্মস্থল এবং বাবাও তাঁর
বাবসার কি ভবিরের জন্ম সে সমরে ঐথানেই
উপস্থিত ছিলেন। ষ্টেসনে যথন আমি দে সাহেবের

काइ त्थरक विमाय नित्त हरन' याच्छि-- उथन लाहे ञ्चलतीत मिटक किया मिथ, तम मूर्थ शमित दिशी পর্যাম্ব নেই। যে চোথ এতক্ষণ বিহাতের মত চঞ্চল ছিল, সে চোধ এখন তারার মত স্থির রয়েছে, আর ভার ভিতরে কি একটা বিষাদ, একটা ছারা পড়েছে ৷ নৈরাশ্রের কালো যথন আমার চোথের উপর পড়ল, তথন আমার মনে হ'ল, তা যেন স্পষ্টাক্ষরে বললে, "মামি এ জীবনে ভোমাকে আর ভুলতে পারব না; আশা করি, ভূমিও আমাকে মনে রাখবে। মাহুবের চোধ যে কথা কয়, এ কথা আমি আগে জানতুম না। অভঃপর আমি চোথ নীচ করে' দেখান থেকে চলে' এলুম ।

তার পর যা হ'ল শোনো। আমি এ বিয়েজে বাবার মত করালুম। আমি জাঁর একমাত্র ছেলে, তার উপর আবার ভালো ছেলে; স্তরাং বাবা আমার ইচ্ছা পূর্ণ করতে দিধা করলেন না। প্রস্তাবটা অবশু বরের পক্ষ থেকেই উত্থাপন করা হল'। উভদ্ব পক্ষের ভিতর মামূলি কথাবার্তা চল্ল। তার পর আমরা একদিন সেজেগুল্লে মেয়ে দেখতে গেলুম। মেয়ে আমি আগে দেখলেও বাবা ত দেখেন নি। তা ছাড়া রীত-রক্ষে ব'লেও ত একটা জিনিস আছে।

দে সাহেবের বাড়ীতে আমরা উপস্থিত হবার পর, থানিকক্ষণ বাদেই একটি নেরেকে সাজিয়ে গুলিরে আমাদের সুমুথে এনে হাজির করা হ'ল। সে এসে দাঁড়াবামাত্র আমার চোথে বিহাতের আলো নয়, বুকে বিদ্যুতের ধাকা লাগল। এ সে নয়— অক্টা। সাজগোলের ভিতর তার কদর্য্যতা জে করে' ঠেলে বেরিয়েছিল। আমি ধদি তার সে দিন-কার মূর্ত্তির বর্ণনা করি, তা হ'লে নিষ্ঠুর কথা বলুব। ভার কথা ভাই থাক। আমি এ ধান্ধায় এভটা স্বস্থিত হরে গেলুম যে, কাঠের পুতৃলের মন্ড অবাক্ হরে দাঁড়িয়ে রইলুম। পর্দার আড়াল থেকে পাশের ঘরে একটি মেয়ে বোধ হয় আমার ঐ অবস্থা দেখে, খিল খিল করে' হেসে উঠ্ন। আমার বুঝতে বাকী রইল না— সে হাসি কার। আমি যদি কবি হতুম, ভা হ'লে সেই মুহুর্ব্তে বল্তুম, "ধরণী বিধা হও, আমি ভোমার মধ্যে প্রবেশ করি।"

ব্যাপার কি হয়েছিল জানো, বে মেয়েটিকে আমাকে দেখানো হয়েছিল, সে হচ্ছে দে-সাহেবের প্রবিবাহিতা কন্তা আর যাকে পর্দার আড়ালে রাথা হয়েছিল, সে হচ্ছে দে বাহান্বরের বিবাহিতা স্ত্রী, অবশু বিতীয় পক্ষের। বলা বাহ্ন্য, আমি এ বিবাহ কর্তে কিছুতেই রাজি হল্ম না, যদিচ বাবা বিরক্ত হলেন, দে-সাহেব রাগ কর্লেন, আর দেশগুদ্ধ লোক আমার নিন্দা কর্তে লাগল।

এ ঘটনার ইপ্তাধানেক বাদে ডাকে একথানি চিঠি পেলুম। লেখা স্ত্রী-হন্তের। সে চিঠি এই—

"যদি আমার প্রতি কোনরূপ মারা থাকে, তা হ'লে তুমি ঐ বিবাহ করো, নচেৎ এ পরিবারে আমার তেট্টানো ভার হবে।

— কিশোগী—"

এ চিঠি পেয়ে আমার সক্তর ক্ষণিকের জক্স টলেছিল; কিন্তু ভেবে দেখ লুম, ও কাজ করা আমার পক্ষে একেবারেই অসন্তব। কেননা, ছজনেই এক বরের লোক এবং ছজনের সঙ্গেই আমার সম্বন্ধ বাত হবে এবং সে ছই মিথ্যাভাবে। নিজের মন যাচিয়ে ব্যলুম, চিরজীবন এ অভিনর করা আমার পক্ষে অসাধা। এই হচ্ছে আমার গল—এখন ভোমরা হির কর যে, এ ট্রাজেডি, কি কমেডি, কিন্ধা একসঙ্গে ও ছই।

প্রাক্ষেদর এই বলে' থামলে অতুকূল হেদে বল্লে—
— "অবশ্র কমেডি। ইংরাজিতে যাকে বলে
Comedy of Errors."

প্রশান্ত গন্তীর ভাবে বল্লেন-

—"মোটেই নম্ন, এ শুধু ট্রাজেডি নম্ন, একেবারে চতুরক ট্রাজেডি।"

ঐ চতুরঙ্গ বিশেষণের সার্থকতা কি, প্রশ্ন করাতে তিনি উত্তর করুলেন,—

— "ব্রা-কিশোরী আর প্রোফেনার কিশোরী এই
ছই কিশোরীর পক্ষে ব্যাপারটা যে কি ট্রাজ্রিক, তা
ত সকলেই ব্যুতে পারছ। আর এটা বোঝাও শক্ত নম্ন যে, দে-সাহেবের মনের শান্তিও চিরদিনের জন্ত নষ্ট হয়ে গেল, আর তাঁর মেরের হয় বিয়ে হ'ল না,
নম্ন কোনও বাদরের সঙ্গে হ'ল।"

প্রক্ষেসর এর জবাবে বল্লেন, "শ্রীমতীর জন্ম ছাথ করবার কিছু নেই, তার জামার চাইতে চের ভাল বরের সলে বিয়ে হয়েছে। তার স্বামী এথন ডেপুট ম্যাজিষ্ট্রেট, আর সে আমার বিশুল মাইনে পার। কথাটা হয় ত তোমরা বিশ্বাস কর্ছ না, কিন্তু ঘটনা তাই। দে বাছাত্র দশ হাজার টাকা পণ দিয়ে একটি M- A.-এর সলে তার বিবাহ দেন, তার পরে সাহেব-স্থবোকে ধরে' তাকে ডেপুট করে' দেন। জামার সলে বিয়ে হ'লে তাকে থালি পারে বেড়াভে হ'ত, এথন সে হু'বেলা জুতো-মোলা পরুছে। তার

পর বলা বাহুল্য যে, দে বাহাহুরের যে রকম আফ্রতি-প্রকৃতি, তাতে করে? তিনি ট্রান্সেডি দূরে থাক, কোনও কমেডিরও নারক হ'তে পারেন না, তাঁর যথার্থ স্থান দ হচ্ছে প্রহুসনের মধ্যে।

- "আছো, তা হ'লে তোমাদের হজনের পক্ষে ত ঘটনাটা ট্রাজিক ?"
- "কি করে' জান্লে ? অপর কিশোরীর বিষয় ত তুমি কিছুই জানো না, আর আমার মনের ধ্বরই বা তুমি কি রাথো ?"
- "আচ্ছা ধরে' নিচ্ছি যে, অপরটির পক্ষে ব্যাপা-রটা হরেছে Comedy, খুব সম্ভবত তাই—কেননা, তা নইলে তোমার হর্দ্দশা দেখে দে থিল থিল করে' হেসে উঠ্বে কেন? কিছ তোমার পক্ষে যে এটা ট্রাজেডি, তার প্রমাণ, তুমি অস্তাবধি বিবাহ করো নি।"
- —"বিবাহ করা আর না করা, এ ত্টোর মধ্যে কোন্টা বড় ট্রাজেডি, তা যখন জানিনে, তখন ধরে' নেওয়া বাক্—করাটাই হচ্ছে Comedy. যদিচ বিবাহটা কমেডির শেষ অন্ধ বলেই নাটকে প্রসিদ্ধ। সে যাই হোক্, আমি যে বিয়ে করি নি,তার কারণ—টাকার অভাব।"
- —"বটে! তুমি যে মাইনে পাও, তাতে আর দশজন ছেলেপিলে নিয়ে ত দিবিয় ঘর-সংসার কর্ছে।"
- —"তা ঠিক। আমার পক্ষেতা করা কেন সম্ভব নম, তা বল্ছি। বছর কয়েক আগে বোধ হয় জানো যে, পাটের কারবারে একটা বড় গোছের মার থেরে বাবার ধন ও প্রাণ ছই একসঙ্গে যায়। ফলে আমরা একেবারে নিঃস্ব হয়ে পড়ি। তার পর এই চাক্রিতে ঢুকে মা'র অহরোধে বিষে কর্তে রাজি হলুম। ব্যাপারটা অনেক দুর এগিয়ে এসেছিল, আমি অবশ্র মেয়ে দেখি নি, কিন্তু পাকা দেখাও হয়ে গিয়েছিল। এমন সময়ে আবার একথানি চিট্টি পেলুম, লেখা সেই জ্ঞা-হল্ডের। সে চিঠির মোদ্ধা কথা এই যে, লেখিকা বিধবা হয়েছেন সেই সঙ্গে কপৰ্দক শৃক্ত। দে সাহেব উইলে डाँद औरक अक कड़ांड मिर्ट्स यान नि। ভাঁর চিরজীবনের সঞ্চিত খুবের টাকা তাঁর কন্সারত্বকে দিবে গিয়েছেন। এ ক্লেত্রে থোরপোবের মামলা করা কর্তব্য কি না, সে বিষয়ে জিনি আমার পরামর্শ চেরেছিলেন। আমি প্রত্যু-গুরে মামলা করা থেকে তাঁকে নিবৃত্ত করে' তাঁর সংসারের ভার নিজের যাড়ে মিয়েছি। ভেবে দেখো

দেখি, যে গল্পট। তোমাদের বল্লুম, সেটা আদাশতে কি বিশ্রী আকারে দেখা দিত। বলা বাছন্য, এর প্লার আকারে দেখা দিত। বলা বাছন্য, এর প্লার আমার বিরের সম্বন্ধ ভেকে দিলুম, মা বিরক্ত হলেন, ক্লাপক রাগ কর্লেন, দেশগুদ্ধ লোক নিন্দে কর্তে লাগল, কিন্তু আমি তাতে টল্লুম না। কেননা, ছ'সংসার চালাবার মত রোজগার আমার নেই।"

- "দেখো, তুমি অন্ত কথা বল্ছ, একটি হিল্পু বিধবার আমার কি লাগে, মাদে দশ টাকা হলেই ত চলে যায়, তা আর তুমি দিতে পার না ?"
- —"যদি দশ টাকায় হতো, তা হ'লে আমি পাকা দেখার পর বিষে ভেলে দিয়ে সমাজে ছনামের ভাগী হতুম না। সে একা নয়, ভার বাপ-মা আছে, তারা যে হতদরিদ্র, তা বোধ হয়, তাদের দে-সাহেবকে ক্লাদান থেকেই বুঝতে পারো। ভার পর আমি যে ঘটনার উলেথ করেছি, তার সাত মাস পরে তার যে ক্লাসন্তান হয়, সে এখন বড় হয়ে উঠছে। এই সবক্টির অয়বজ্বের সংস্থান আমাকে কর্তে হয়, আর তা অবশ্র দশ টাকায় হয় না।"

অনুকৃণ জিজ্ঞাসা করলেন,—

- -- "তার রূপ আজও কি আলোর মত জনছে 📍
- —"বল্তে পারি নে, কেননা, তার সঙ্গে সেই টেণে ছাড়া আমার আর সাক্ষাৎ হয় নি।"
- "কি বল্ছ, তুমি তার গোনাগুটা থাইরে পরিয়ে রাথ্ছ আর সে তোমার সঙ্গে একলারও সাক্ষাৎ করে নি ?"
- —"একবার কেন, বছবার সাক্ষাৎ কর্তে চেয়েছিল, কিন্তু আমি করি নি।"

অনুকৃল হেসে বল্লে, "পাছে 'নেশার অনুরাগ ঝোঁরারির রাগে পরিণত হয়', এই ভয়ে বৃঝি ?"

—"না, তার ক্সাটি পাছে তার দিদির মত দেখতে হয়, এই ভয়ে!"

শৈষে আমি বল্ল্ম, "প্রফেদার, তোমার গল উৎরেছে। তুমি করুতে চাইলে বিয়ে, তা হ'ল না, কিন্তু বিয়ের দায়টা পড়্ল তোমার ঘাড়ে। এ ব্যাপার যদি টাজি-কমেডি না হর, ত ট্রাজি-কমেডি কাকে বলে, তা আমি জানি নে"।

স্থাসন্ন বলুলে---

—"তা হ'তে পারে, কিন্তু এ গল্প ছোট হয় নি, কেন না, এতক্ষণে যোলপেজ পেরিয়ে গেল।"

প্রশান্ত অমনি বলে' উঠল থে---

তা যদি হয়ে থাকে ত সে প্রফেসারের গল

বশার দোষে নর—তোমাদের জেরা আর সওয়াল-জবাবের গুণে।"

প্রক্ষেমার হেনে বলুলেন—"প্রশাস্ত যা বলুছে, তা ঠিক, তথু 'তোমাদের' বদলে "আমাদের" ব্যবহার কর্লে তার বক্তব্যটা ব্যাকরণ-শুদ্ধ হ'ত।" স্রাবণ, ১৩২৫।

রাম ও শাম

শ্রীমান চিরকিশোর,

কল্যাণীয়েৰু---

আর পাঁচজনের দেখাদেখি আমিও অতঃপর গল্প লিখতে হুরু করেছি, কেননা, গল্প না লিখলে আজ-কাল সাহিত্য-সমাজে কোনরূপ প্রতিষ্ঠা লাভ করা যার না। ইতিপূর্ব্বে যে লিখি নি, তার কারণ, লেখ-বার এমন কোনও বিষয় দেখতে পাই নি, ষা পূর্বে-লেথকরা দ্ধল করে'না নিয়েছেন। আবিষ্কার কর্লুম, বাঙলার গল্প-দাহিত্যে আদর্শ পুরুষের দাক্ষাৎ লাভ করা বড়ই হল্লভি, যা হল্লভি, তাই স্থলভ করবার উদ্দেশ্যেই আমার এ গল্প লেখা। আমার হাতের প্রথম গল্পটি তোমাকে পাঠিয়ে দিচ্ছি, যদি ভোমার মতে সেটি উৎরে থাকে, তা হ'লে পরে ঐ বিষয়ে একটি বড় গল্প লিখব, ক্রেমে সাহস বেড়ে গেলে অবশেষে এই একই বিষয়ে চাই কি একটি মহাকাব্যও লিখতে পারি। একটা কথা বলে' রাখি, মানুষে যাকে স্থলর বলে, এ গল্পের ভিতর তার নাম-গ**ন্ধও** নেই—যদি কিছু থাকে ত, আছে শিব। আৰ সত্য ?—গল্পের ভিতর ও বস্ত সেই খোঁজে, যে ইতি-হাস ও উপক্তাসের ভেদ জানে না। তোমার দৃষ্টির জন্ম এইসঙ্গে গল্পটির জাবেদা নকল পাঠান্তি।

গণ্ডা

প্রথম অঙ্ক

স্বভাব।

বাঙলা দেশের একটি পাড়াগেরি-সহরে হু'কড়ি দত্তের সহধর্মিটা বধন যমজ পুত্র প্রেসব করলেন, তথন দত্তজা মহাশর ঈষৎ মনঃক্ষুগ্ন হলেন। এ তুই ছেলে বড় হ'লে যে কত বড় লোক হবে, সে কথা জানলে এতাঁর আনন্দের অবশ্য আর দামা থাকত না। কিন্ত কি করে' তিনি তা জান্বেন ? এই কলিকালে কারও জন্মদিনে ত কোনও দৈববাণী হয় না, স্মতএব বলা বাহুলা, তাদের জন্মদিনেও হয় নি।

তবে ছেলে ছটির বিষর্বৃদ্ধি যে নৈস্বিকি এবং অসাধারণ, তার পরিচয় দেইদিনই পাওয়া গেল। তারা ভূমিষ্ঠ হ'তে না হ'তেই, তাদের জননীকে আধাআধি ভাগ-বাটোয়ারা করে' নিলে। একটি দখল করে' নিলে তাঁর দক্ষিণ অঙ্গ আর একটি দখল করে'
নিলে তাঁর বাম অঙ্গ এবং এই স্থবন্দোবস্তের ফলে,
মাতৃত্থ্য তারা সমান অংশে পান কর্তে লাগ্ল।
মাতৃত্থ্য পান করবার প্রবৃত্তি ও শক্তির নামই যদি
হয় মাতৃত্তিক, তা হ'লে খীকার কর্তেই হবে যে,—
এই লাতৃ্যুগলের তুলা মাতৃতক্ত শিশু ভারতবর্ষে আর
কথনো জন্মায় নি। ফলে, তারা হধ না ছাড়তেই
তাদের মাতা দেহ ছাড়লেন—ক্ষররোগে।

এখানে একটি কথার উল্লেখ করে' রাখা আবখক। এরা ছ'ভাই এমনি পিঠ পিঠ জল্মছিল যে,
এদের মধ্যে কে বড় আর কে ছোট, তা কেউ স্থির
কর্তে পারলেন না। এইটেই রয়ে গেল এদের
জীবনের আসল রহস্ত, অতএব এ গল্লেরও আসল
রহস্ত। সে যাই হোক, কার্যাতঃ ছই ভাই শুধু একবর্ণ
একাকার নয়, এক-ক্ষণজনা বলে প্রসিদ্ধ হলো।

ভ্তদিনে ভ্তক্ষণে তাদের অন্নপ্রাশন হলো
এবং দত্তজা তাদের নাম রাথলেন—রাম ও শ্রাম।
পৃথিবীতে যমঙ্গের উপষ্ক্ত এত থাদা থাদা জোড়া
নাম থাক্তে,—যেমন নকুল-সহদেব, হরি-হর, কানাইবলাই প্রভৃতি, রাম-গ্রামই যে দত্ত মহাশরের কেন
বেশি পছন্দ হ'ল, তা বলা কঠিন। লোকে বলে,
দক্তজা পুত্রব্যের আকৃতির নয়, বর্ণের উপরেই দৃষ্টি
রেখে এই নামকরণ করেছিলেন। এই যমজের
দেহের যে বর্ণ ছিল, তার ভদ্র নাম অবশ্র শ্রাম।
সে যাই হোক, এটা নিশ্চিত যে, তাঁর পুত্রহয় যে
একদিন তাদের নাম সার্থক কর্বে, এ কথা তিনি
সপ্রেপ্ত ভাবেন নি। এতে তাঁর দোষ দেওয়া যায়
না। কারণ, রামশ্রামের নামকরণের সময় আকাশ
থেকে ত আর পুপর্টি হয় নি।

অনেকদিন যাবৎ রাম-খ্যামের কি শরীরে, কি
অন্তরে, মহাপুরুষস্থাভ কোনরূপ লক্ষণই দেখা যার
নি। তারা শৈশবে কারও ননী চুরি করে নি,
বাল্যে কারও মন চুরি করে নি। তাদের বাল্যজীবন ছিল ঠিক সেই ধরণের জীবন, যেমন আর
পাঁচ জনের ছেলের হয়ে থাকে। ছেলেও ছিল তারা
নেহাৎ মাঝারি গোছের, কিন্তু তা সত্তেও কৈশোরে
পদার্পণ কর্তে না কর্তে তারা স্থুলের ছেলেদের

একদম দলপতি হয়ে উঠল। তাদের আত্মশক্তি যে কোন্ কেত্রে জয়ষ্ক্ত হবে, তার পূর্বাভাদ এই-খান থেকেই সকলের পাওয়া উচিত ছিল।

সকল বিষয়ে মাঝারি হরেও তারা সকলের মাথা হ'ল কি করে' १ এর অবশু নানা কারণ আছে, ভার মধ্যে একটি হচ্ছে এই যে, ভারা ছিল চৌকোশ। যে সব ছেলেরা পড়ায় ফার্ষ্ট হ'ত—তারা থেলায় লাই হ'ত, আর যে সব ছেলেরা থেলায় ফার্ষ্ট হ'ত—তারা পড়ায় লাই হ'ত। পাছে কোন বিষয়ে ফার্ম্ট হ'তে হয়, এই ভয়ে ভারা কোন বিষয়েই ফার্ম্ট হয় নি। চৌকোশ হ'তে হ'লে যে মাঝারি হ'তে হয়, এ জ্ঞান তাদের ছিল; কেননা, বয়েসের তুলনায় ভারা ছিল যেমন সেয়ানা, তদ্ধিক হুঁ সিয়ার।

কিন্তু সত্য কথা এই যে, তাদের শরীরে এমন একটি গুণ ছিল, যা এ দেখে ছোটদের কথা ছেড়ে দেও—বড়দের দেহেও মেলা ছফর। তারা ছিল বেজায় কৃতকর্মা ছেলে, ইংরেঞ্জি ভাষায় যাকে বলে energetic. স্থানর যত ব্যাপারে তারা হ'ত বুগপৎ অগ্রগামী ও অগ্রণী। চাঁদা, বলেরই হোক আর সরস্বতীপূজোরই তাদের তুল্য আর কেউ আদায় করতে পার্ত না। উকীল-মোক্তারদের কথা দাও, জজ-ম্যাজিষ্ট্রেটদের বাড়ী পর্যান্ত তারা চড়াও কর্ত এবং কখনো শুধু হাতে ফিরত না। ভারা ছিল যেমনি ছটপটে, তেমনি চটপটে। একৈ ত তাদের মুথে থই ফুটত, তার উপর চোথ কোণায় বাঙাতে হবে ও কোথায় নামাতে হবে, তা তারা দিব্যি জান্ত। সুলের ছেলেদের যত রকম ক্লাব ছিল, এক ভাই হ'ত তার সেক্রেটারি আর এক ভাই হ'ত তার ট্রেজেরার। তার পর স্থলের কর্ত্ত-পক্ষদের কাছে যত প্রকার আবেদন-নিবেদন করা হ'ত, রাম-**খ্যাম ছিল সে স**বের যুগপং কর্ত্তা ও বক্তা। উপরস্ক মাষ্টারদের অভিনন্দন দিতেও ভারা ছিল ষেমন ওস্তাদ, তাদের বিরুদ্ধে অভিযোগ করতেও তারা ছিল তেমনি ওস্তান। এক কথায় সাবালক হবার বছপুর্বের তারা হল্পনে হয়ে উঠেছিল স্কুল-পলিটিক্সের হটি অ-ভৃতীয় নেতা। এই নেতৃত্বের বলে তারা স্কুলটিকে একেবারে বাঁাকিয়ে জাগিয়ে চাগিমে তুলেছিল। যত্তদিন ভারা হু'ভাই দেখানে ছিল, ভঙ্গিন সুলটির জীবন ছিল, অর্থাৎ আজ নালিশ, काल मालिल, পরত ধর্মঘট এই সব নিয়েই স্কুলের কঁর্ত্রপক্ষদের ব্যতিব্যস্ত হয়ে থাকতে হয়েছিল। ফলে কত ছেলে বেত খেলে, কত ছেলের নাম কাটা

গেল, কিন্তু রাম-ভামের গারে যে কথনও আঁচড়টি পর্যান্ত লাগল না, সে ভাদের ডিপ্লোমাদির ওথে। ডিপ্লোমাদি যে পলিটিকের দেহ, সে সভ্য তারা নিজেই আবিষ্কার করেছিল।

ভার পর পলিটিকোর যা প্রাণ, অর্থাৎ পেটির-টিজম, সে বিষয়েও আর কেউ ছিল না যে, রাম-ভামের ত্রিদীমানায় ঘেঁদতে পারে। স্ব-স্কুল সম্বন্ধে তাদের মমন্ববোধ এত অসাধারণ ছিল যে, আমি যদি জন্মান দার্শনিক হতুম, তা হ'লে বলতুম যে, সমগ্র স্থলের "সমবেত আত্মা" তাদের প্রমাণস্থরূপ উল্লেখ দেহে বিগ্রহবান্ হয়েছিল। করা থেতে পারে যে, তাদের স্থলের সলে অপর কোন স্থূলের ছেলেদের ফুটবল ম্যাচ হ'লে রাম-খ্রাম তাতে যোগ দিত না বটে—কিন্ত সকলের আগে গিয়ে দাঁড়াত এবং প্রথম থেকে শেষ পর্যান্ত সমান বাকাবর্ষণ করত,-কথনো স্থপক্ষকে উৎসাহিত করবার জন্ত, কখনো বিপক্ষকে লাঞ্চিত করবার জন্তা। স্বপক্ষ জিংলে তারা ইংরাজিতে "ব্রাভো" "হিপ্ হিপ্ ত্র্রে" বলে' তারস্বরে চীৎকার করত। আর বিপক্ষদশ জিৎলে ভারা প্রথমেই রেফারিকে জুয়োচোর বলে বদ্ত, ভাতে কেউ প্রতিবাদ করলে, রাম-ভাম অমনি, my 'School right or wrong বলে' এমনি ছক্কার ছাড়ত যে, স্থদলবলের ভিতর সে হুকারে যাদের স্কুল পেটি ষ্টিজম প্রকুপিত হয়ে উঠত, তারা বেপরোয়া হয়ে, বিপক্ষদশের সঙ্গে মারামারি করতে লেগে যেত। মারামারি বাধবামাত্র রাম-খ্যামের দেহ অবশ্র এক নিমেষে সেখান থেকে অন্তর্ধান হ'ত, কিন্তু সেই যুদ্ধকেতো তাদের আতা বিরাজ করত। জানো ত আত্মার ধর্মই এই যে, তা যেখানে আছে, সেখানে সর্ব্বত্তই আছে, কিন্ত কোথায়ও তাকে ধরে-ছুঁয়ে পাবার যো নেই।

রাম-শ্রামের এই বাল্যলীলা থেকে বোধ হয় তুমি অফুমান করতে পেরেছ যে, এরা ছ'ভাই কলিযুগের যুগ-ধর্মের অর্থাৎ পলিটিক্সের—বুগল অবভারস্করণে এই ভূ-ভারতে অবভীর্ণ হয়েছিল।

দ্বিতীয় অঙ্ক

শিক্ষা

রাম-স্থাম বোল বংসরও অতিক্রম কর্লেন, মেই সলে বিশ্ব-বিদ্যালয়ের প্রবেশিকা পরীক্ষাও উত্তীর্ণ হলেন, অবশু সৈকেও ডিভিসনে। এতে আশুর্বা হবার কিছুই নেই। যেমন তেমন করে হোক্, হাতের পাঁচ রাখতে তাঁরা ছিলেন সিদ্ধহন্ত।

এর পর তাঁরা কলকাতার পড়তে এলেন। এইখান থেকেই তাঁলের আসল পলিটিক্সের শিক্ষানবিসি স্থক হ'ল। কলেজে ভর্ত্তি হ্বামাত্র নিজ্ঞের
প্রতি তাঁদের ভক্তি যথোচিত বেড়ে গেল, এবং
সেই সঙ্গে তাঁদের উচ্চ আশা সিমলাম্পর্কী হয়ে
উঠল। সহসা তাঁদের হুঁস হ'ল যে, স্থল-কলেজের
মোড়লী করা-রূপ তুচ্ছ ব্যবসায়ের মজুরি তাঁদের
মত শক্তিশালী লোকের পোষার মা। তাই তাঁরা
মনস্থির করলেন, তাঁরা হবেন দেশ-নাম্মক এবং
পলিটিজের মহানাটকের অভিনরে যাতে সর্কাগ্রাণ্য
হ'তে পারেন, তার জক্ত তাঁরা প্রস্তত হ'তে
লাগলেন।

মহানগরীর অবহাওয়া থেকে এ তথ্য তাঁরা হ'দিনেই উদ্ধার করলেন যে, এ যুগে ধর্মবলও বল নয়, কর্মবলও বল নয়, একমাত্র বল হচ্ছে বৃদ্ধিবল, ওরফে বাক্যবল। এ বল যে তাঁদের শরীরে আছে, তার পরিচয় তাঁরা স্ক্লেই পেয়ছিলেন। বাক্ষরিত অভিনন্দনপত্র এবং বেনামী দরধান্ত লিখে, জিভের জোরে একদিকে বড়দের কাছ থেকে চাঁদা আদায় করে আর এক দিকে ছোটদের কাছ থেকে ভয়ভক্তি আদায় করে তাঁরা বাক্যবলেয় কতকটা চর্চচা ইতিপুর্বেই করেছিলেন, এবার তার সম্যক অফ্নীলনে প্রারু হলেন।

রাম-ভাম যেমন এ ধরাধামে প্রবেশ করা মাত্র, তাঁদের জননীকে আপোষে আধাশার্থ ভাগ করে' নিয়ে নিশ্চিন্তমনে ভোগ-দথল করেছিলেন, বিশ্ববিভালরে প্রবেশ করামাত্র, তাঁরা তদ্রপ আপোষে মা-সরস্বতীকে আধাঝাধি ভাগ করে' নিয়ে, ভোগ-দথল কর্তে ব্রতী হলেন। বাণীর একালে ছটি অল আছে:—এক রসনা, আর এক লেখনী। রাম ধরলেন বক্তুতার দিক্, আর ভাম ধরলেন লেখার দিক্। এর কারণ, স্থলে থাকতেই তাঁরা প্রমাণ পেরেছিলেন মে, অভিনন্ধন অবর হ'ত স্থামের মুথে আর অভিযোগ জবর হ'ত শ্রামের মুথে আর অভিযোগ জবর হ'ত শ্রামের

ৰলা বাছ্ল্য, নৈস্গিক প্ৰতিভাৱ বলে, অচিরে রাম হরে উঠলেন একলন মহাবক্তা আর শুম হরে উঠলেন একলন মহালেখক। যা এক কথার বলা যার, রাম তা অনারাদে একশ' কথার বলতেন, আর যা এক ছত্তে লেখা যার, শ্রাম তা অনারাদে এক-শ'

1

ছত্ত্রে লিখতেন! রাম-খানের বক্তব্য অবশ্র বেশি কিছু ছিল না। তার কারণ, যারা অহর্নিশি পরের ভাবনা ভাবে, তারা নিজে কোন কিছু ভাববার কোন অবসরই পার না। ফলে, অনেক কথা বলে' কিছু না বলার আঠে তাঁরা Gladstone-এর সমকক হয়ে উঠনেন।

রামের মুখ ও শ্রামের কলম থেকে অজস্ত্র কথা যে অনর্গল বেরত, তার আরও একটি কারণ ছিল। জ্ঞানের বালাই ত তাঁদের অন্তরে ছিলই না, তার উপরে যে ধর্ম শরীরে থাকলে, মানুষের মুথে কথা বাধে, কলমের মুথে কথা আটকায়, সে ধর্ম, অর্থাং সভ্যমিথ্যার ভেদজ্ঞান, ত্কড়ি দত্তের বংশধরমুগলের দেহে আদপেই ছিল না! এ জ্ঞানের অভাবটা যে পলিটিয়ে ও গল্প-সাহিত্যে কত বড় জিনিস, সে কথা কি আর শুলে বলা দরকার ৪

যদি জিজ্ঞাদা করে। যে, তাঁরা এই অতুল বাক্শজির চর্চা কোথায় এবং কি স্থবোগে করলেন, এক কথায়, কোথায় তাঁরা রিহাদেল দিলেন १— তার উত্তর, কলেজের ছাত্রদের কলিকাতা দহরে, যতরকম সভা-সমিতি আছে, রাম তাতে অনবরত বক্তা করতেন এবং খাম দে দবের লেখালেথির কাজ হ'বেলা করতেন, তার উপর নানা কাগজেনানা ছল্মনামে নানা সত্যমিথ্যা পত্রও লিখতেন। সে সকল অবশু ছাপাও হ'ত। বিনা প্যুদায় লেখা পেলে কোন কাগজ ছাড়ে!

পুর্বেই বলেছি, রাম-খামের বক্তব্য বেশি কিছু ছিল না, কিন্তু থেটুকু ছিল, তার মূল্য অসাধারণ। মাণিকের থানিকও ভাল, এ কথা কে না জানে? একে ত তাঁদের ভাষা ছিল গালভরা ইংরেজি, ভার উপর ভাব আবার বুক্তরা পেট্রটক, এই मिनिकांकरनत रशंश रमश्रान, अवीगरमत्रहे माथात ঠিক থাকে না,—নবীনদের কথা ত ছেড়েই দেও। তাঁদের সকল কথা — সকল লেখার মূলসূত্র ছিল এক। তাঁরা একালের ইউরোপের সঙ্গে ভারতের তুলনা করে' দেখিয়ে দিতেন যে, একালের ষার্থিক সভ্যতা দেকালের আধ্যাত্মিক সভ্যতার তুল-নায় কত তুচ্ছ, কত হেয়। তাঁরা এই মহাসত্য প্রচার কর্তেন যে, অতীত ভারতই পতিত ভারতকে উদ্ধার ু করবে, অপর কোনও উপায় নেই। রামের মুখে এ কথা শুনে, শ্রামের লেখায় এ কথা পড়ে', আমাদের मकरनंत्र क्रांटिश्हे कन चान्छ, चात्र क्र'हांत्रक्षन छे९- ू वकरे। जिलात निरक। সাধী লোক ঘর ছেড়ে বনেও চলে' গোল—অভাতের এর পর, রাম-খামের পেটি য়টিজ্মের

খ্যাতি বিশ্ব-বিশ্বালয়ের প্রাচীর টপকে যে সমগ্র সহরে ছড়িয়ে পড়ল, তাতে আর আশ্চর্যা কি १—দে ত হবারই কথা।

রাম-ভাম দেশের অতীত সম্বন্ধে যতই বলা-কওয়া করুন না কেন, নিজেদের ভবিয়াৎসম্বন্ধে কিন্ত সম্পূর্ণ সতর্ক ছিলেন। দেশের ভবিয়াতের উপায় ষাই হোক্, নিজের ভবিস্তাং যে বর্ত্তমানের সাহায্যেই গড়ে' তুলতে হয়, এ জ্ঞান তাঁরা ভূলেও হারান নি। পাশ না করলে যে পয়সা রোজগার করা যায় না, আর বাক্যের পিছনে অর্থ না থাকলে তার যে কোনও বলই থাকে না,--এ পাকা কথাটা তাঁরা জানতেন। তাই তাঁরা যথাসময়ে ভাল রকমই বি-এ এবং বি-এল পাদ করলেন, ভূই-ই অবশ্য দেকেণ্ড ডিভিদনে। ফাষ্ট ডিভিসনে পাস করলে লোকে বলৃত থুব মুগস্থ করেছে, আর পার্ড ডিভিসনে পাস কর্লে বল্ত ভাল মুখস্থ কর্তে পারে নি। এই হুই অপবাদ এড়াবার জন্মই তাঁরা সেকেণ্ড ডিভি-সনে স্থান নিয়ে স্থানির পরিচয় দিলেন। মুথস্থ অবশ্র তাঁরা ঢের করেছিলেন, সে কিন্তু সেই সব বড়ুবড় ইংরেজি কথা, যা বক্তুতার আর লেখার কাজে লাগে।

সংসারের বিচিত্র কর্মাক্ষেত্রের তাঁরা যে কোন্
ক্ষেত্র দথল কর্বেন, সে বিষয়ে তাঁরা একদম মনস্থির
করে' ফেল্লেন। রাম ঠিক কর্লেন, তিনি হবেন
একজন বড় উকিল, আর শুমা ঠিক করলেন, তিনি
হবেন একজন বড় এডিটার। এর থেকে তুমি সেন্
মনে ক'রো না যে, তাঁরা পলিটিক্সের দি
ফেরাবার বন্দোবন্ত কর্লেন। রাম-শুা,
ক্ষাবার বন্দোবন্ত কর্লেন। রাম-শুা,
ক্ষাত বে-হিসেবী ছেলে ছিলেন না। মাবার সদর্শে
জানতেন যে, পেট্র রটজমের সাহায্যে তার্লান্ত, ব্গলউন্নতি লাভ করবে, আর একবার ব্যবসায় উন্নত চহারা
করতে পারলে, দেশের লোক ধরে' নিয়ে তিহারা

তাদের পলিটিয়ের নেতা করে' দেবে।
এইথানে একটি কথা বলে' রাখি। আক্লিপ্রকৃতিতে রামের দলে ভামের পোনেরে। আনা তিন
পাই মিল থাকলেও এক পাই গরমিদ ছিল, যে গরমিল একরুস্তে ছটি ফুলের মধ্যে চিরদিনই থেকে যায়।

প্রথমতঃ রামের ছিল মোটার ধাত, আর খ্রামের রোগার ধাত! দিতীয়তঃ রামের কণ্ঠত্বর ছিল ভেরীর মত, আর খ্রামের ত্রীর মত, জোর অবখ্র ছ'য়েরি সমান ছিল, ফিন্ত একটা খাদের দিকে, আর একটা জিলের দিকে।

কালিদাদ বলে' গেছেন থে, বড়লোকের প্রাঞ্জা তাদের আকারের সদৃশ হয়। এ ক্রেড দেখা গেল বে, কৰির কথা মিথ্যে নয়। গুজনের মধ্যে রাম ছিলেন অপেক্ষাকৃত সুস্থ, আর শ্রাম অপেক্ষাকৃত সুস্থ, আর শ্রাম অপেক্ষাকৃত বৃদ্ধ। রাম ছিল, বেশি দরবারী, আর শ্রাম ছিল, বেশী ডকরারী। রামের কৃতিত্ব ছিল হিক্মতে, শ্রাম শ্রাম হজ্তুতে। রাম সিদ্ধহন্ত ছিল দল পাকাতে, আর শ্রাম দল ভাঙাতে। এক কথায় দলাদলী ছিল রামের পেশা, আর শ্রামের নেশা। রামের motto ছিল আগে ভেদ, তার পরে বিগ্রহ; কেন না, রাম চাইভেন, লোকে তাঁকে ভক্তি করুক, আর শ্রাম চাইভেন, লোকে তাঁকে ভক্তি করুক। তাঁদের চ রিত্রের প্রভাবি বাজ্মগার পেকেই স্পষ্ট দেখান যায়। আগেই বলেছি যে, স্থল-কলেজে যত প্রকার সভাসমিতি ছিল, এই আজ্মগাল সে সবের সেক্রেটারি ও টেলারের পদ অধিকার ক'রে বস্তেন। কিন্তু রাম বরাবর টেলারারই হতেন আর শ্রাম সেক্টোরি।

এ হেন চরিত্র এ হেন বৃদ্ধি নিম্নে রাম ও শ্রাম যথন সংসারের রঙ্গমঞ্চে অবতীর্ণ হলেন, তথন সকলেই বুঝল যে, তাঁরা জীবনে একটা বড় থেলা থেলবেন।

তৃতীয় অঙ্গ

পেট্রিয়টজম।

যিনি মহাপুরুষ-চরিতের চর্চ্চা করেছেন, তিনিই
জানেন যে, তাঁদের জীবনের একটা ভাগ তাঁরা
জ্বাত্তবাদে কাটান; সে সময় তাঁরা কোথার
জ্বা দ ক করেছেন, সে থবর কেউ জানে না।
বেপরোরা হ ছাড়বার পর রাম-খাম দশ বংসরের জন্য
লোগে যেত অন্তর্মানে চলে' গিয়েছিলেন। এ কয়
দেহ অবশ্রু বা যে কোথার ছিলেন এবং কি করেছেন,
হ'ড, কিব্ রু কেউ জানে না।
করত বি

কৰ্ত। তার পর স্বদেশী যুগে তাঁদের পুনরাবিজীব হলো।

শেষ্ঠবলে মাতরম্ঁ-এর ডাক শুনে তাঁদের স্থপ্ত মাতৃভক্তি আবার ক্ষিপ্ত হরে উঠল, তাঁরা আর স্থির
থাকতে পার্লেন না, অমনি অজ্ঞাতবাদ ছেড়ে প্রকাশ্ত

মাতৃদেবার লেগে গেলেন। যে অগাধ মাতৃ-ভক্তি
শৈশবে তাঁদের গর্ভধারিশীর হৃদয়ের উপর হাস্ত ছিল,
পূর্ণবৌবনে তা তাঁদের জ্মভূমির পৃষ্ঠে গিয়ে ভর
কর্লে।লোকে ধন্ত ধন্ত কর্তে লাগ্ল।

বাতাদের স্পর্শে কল যেমন নেচে ওঠে, আগুনের স্পর্শে থড় যেমন জলে' ওঠে, রামের রসনা আর খ্রামের লেথনীর স্পর্শে, আমাদের ক্রন্য তেমনি উবেলি আন্দোলিত হয়ে উঠল। আমাদের উৎসাহ তেমনি সংধ্রক্ষিত প্রজ্ঞানত হয়ে উঠল।

এবার তাঁরা ধরলেন এক নতুন স্বর। ভারত-বর্ষের আধ্যাত্মিক অভীভকে টে'কে গুঁজে, ভারত-বর্ষের আর্থিক ভবিষাভের তাঁরা ব্যাথান স্থক কর-লেন। তাঁদের বাক্যবলে সে ভবিষাৎ অম্বান্ত্রে ধন-রত্নে পরিপূর্ণ হয়ে উঠল। এছবি দেখে সকলেরি মুথে জল এল। যারা পূর্কেবিনে চলে' গিয়েছিল, ভারা আবার ঘরে ফিরে এল।

রাম যথম স্পাষ্ট করে' বল্লেন যে, "আমি দেশের চিনি থাব," আর শ্রাম যথন স্পাষ্ট করে' লিখলেন যে, "আমি বিদেশের মূণ থাব না"—তথন আর কারও ব্যতে বাকী থাকল না যে, অতঃপর রামের মূথ দিয়ে গুধু মধুক্ষরণ হবে, আর শ্রামের কলম গুধু দেশের গুণ গাইবে, অর্থাৎ তাঁরা হ'জনে একমনে একালের মূগ্ধর্ম প্রাচার করবেন, অমনি আমাদের মনে তাঁদের প্রতি ভক্তি উথলে উঠল।

বৃগধর্মের প্রচারে যাতে কোনরূপ ব্যাঘাত না ঘটে, তার জন্ম দেশের লোক চাঁদা করে' টাকা তুলে ভামের জন্ম একথানি ইংরেজি কাগজ বার করে? দিলেন, সে কাগজের নাম হ'ল—Nationalist. ভামের হাতে পড়ে' দেখানি হয়ে উঠল—একথানি চাবুক। ভাম সজোরে তা আকাশের উপর চালাতে লাগলেন, তার প্রস্টানির আওয়াজে, আকাশ-বাতাস ভরে' গেল। সেই রণবাল্ন গুনে আমাদের বুকের পাটা দুশগুণ বেড়ে গেল।

কথায় বলে, দিন যেতে জানে, ক্ষণ যেতে জানে না। খ্যামের ভাগ্যে ঘটলও তাই। এই চাবুক দৈবাৎ একদিন একটি বড় সাহেবের গায়ে লেংগ গেল। তিনি তৎক্ষণাৎ খ্যামের বিরুদ্ধে মানাংশির নালিশ করলেন। দেশময় রৈ রৈ হৈ হৈ পড়ে গেল।

যথাসময়ে কৌজদারী আদালতে ভামের বিচার হ'ল এবং এই স্ত্রে রাম তাঁর অসাধারণ আইনর জান ও অসামান্ত ওকালতি-বৃদ্ধি দেখাবার একটি অপূর্ব্ব স্থবাগ পেলেন। রামের জেরার জােরে বাহাজের বলে, আইনের হিক্লতে মামলা মাজপথেই ফেঁনে গেল। রাম নিম্ন আদালতে আইনের যে সব কুটতর্ক তুলেছিলেন, সে তুর্ক এখানে তুললে তুমি ভেবড়ে যাবে, কেননা, তার মর্ম্ম তুমি বৃষতে পারবে না; বেচারা মাজিষ্ট্রেটও তার নাগাল পায় নি। তবে এ ক্লেজে তিনি কি রকম বৃদ্ধি থেলিয়েছিলেন, তার একটা পরিচয় দিই। রাম এই আপত্তি তুললেন যে, ইংরেজের ইংরেজির যা মানে, ভামের ইংরেজির সে সানে কর্লে, আসামীর উপর সম্পূর্ণ অবিচার

করা হবে। কেন না, শ্রাম ক্রিভাষা লেথেন, সে তাঁর নিজন্ধ-ভাষা, এক কথায় সে হচ্ছে শ্রামের স্বক্তভক্ত ইংরেজি! বাঙলা খুব ভাল না জানলে সেইংরেজির যথার্থ অর্থ হৃদয়ঙ্গম করা যায় না! ফরিয়াদির সাহেব-কোঁচুলি এ আপত্তির আর কোনও উত্তর দিতে পারলেন না, কেননা, তিনি এ কথা অস্থাকার করতে পারলেন না যে, শ্রামের ইংরেজি ইংলণ্ডের ইংরেজি নয়। শ্রাম খালাস হলেন। লোকে রাম-শ্রামের জ্ব জ্বকার করতে লাগল!

শুমি যে দিন থাণাস পেলেন, বাঙণার সেদিন হ'ল—ইংরেজরা যাকে বলে, একটি 'লাল হরকের দিন'। লোকের অমন আনন্দ, অমন উল্লাদ, সেদিনের পুর্বের্ড আর কথনও দেখা যায় নি।

এমন কি, এই ফচ্কে কলকাতা সহরের লোকরাও দেদিন যা কাও করেছিল, তা এতই বিরাট যে,
বীরবলী ভাষায় তার বর্ণনা করা অসাধা, তার
জক্ত চাই "মেঘনাদ-বধ"-এর কলম। রাম-প্রামকে
একটি ফিটানে চড়িয়ে হাজার হাজার গোকে বড়
রাস্তা দিয়ে দেই ফিটান যথন টেনে নিয়ে থেতে
লাগল, তথন পথ-ঘাট সব লোকে লোকারণ্য হয়ে
গেল, এত লোক বোধ হয় জগলাথের রথযাত্রাতেও
একত্র হয় না। লোকে বললে, রাম-প্রাম ক্ষয়ার্জ্ন।
তার পর এই ব্ণলম্র্তি দেথবার জক্ত জনতার মধ্যে
এমনি ঠেলাঠেলি মারামারি লেগে গেল যে, কত
লোকের যে হাত-পা ভাঙলে,ভার আর ঠিকানা নেই।

স্থামি ভিড় দেখলে ভড়কাই—ওর ভিতর
পড়লে বেঁহোদ হয়ে যাবার ভয়ে এবং সেই
ভয়ে চড়কের সং দেখা ছাড়া অপর কোনও শোভাযাত্রা দেখতে কখনও ঘর থেকে বার হইনে।
কিন্তু দেদিন উৎসাহের চোটে আমিও ঘর থেকে
বেরিয়ে পড়েছিলুম। চোরবাগানের মোড়ে গিয়ে
যথন দেখলুম য়ে, চিৎপুরের ছধার থেকে
রাম-স্থামের মাধার পুশার্ষ্টি হচ্ছে, তখন আমার
চোধে জল এসেছিল। আর কোনও গুণের না
হোক, পেট্রিয়টিজনের সন্মান য়ে বাঙালী কর্তে
জানে, দেদিন তার চুড়ান্ত প্রমাণ হয়ে গেল।

এইখান থেকেই দেশ আবার মোড় কির্বে; অর্থাৎ এই ঘটনার অব্যহতি পরেই স্থদেশী আন্দোলন উপরের চাপে বসে' গেল। কত ছা-পোষা লোকের চাকরি গেল। কত ছেলের স্কুল থেকে নামকাটা গেল, কত যুবক রাজদত্তে দণ্ডিত হ'ল, বাদবাকী আমরা সব একদম দমে' গেলুম। রাম-খামের গারে কিন্তু আঁচড়টি পর্যন্ত লাগল না। অনেক

কথা বলে কিছু-না-বলার আর্টের যে কি গুণ,
এবার তার পরিচয় পাওয়া গেল। তাঁরা জ্ববখ্য
দনেও গেলেন না। এ ছই ভাই এই হালামার
ভিতর থেকে শুরুষে অক্ষত-শরীরে বেরিয়ে এলেন,
তাই নয়—তাঁদের মনেরও কোন জায়গায় আঘাত
লাগল না; কেননা, স্বদেশীর সকল কথাই দিবারাত্র
তাঁদের মূথের উপরই ছিল, তার একটি কথাও
তাঁদের বুকের ভিতর প্রবেশ করবার ফুরসং পায় নি!

রামের ওকালতির সনন্দ আর খামের থবরের কাগজ হুই-ই অবখ্য তাঁদের হাতেই রয়ে গেল। তার পর দেশ যথন জুড়ল, তথন রামের ওকালতির পদার ও খ্যামের কাগজের প্রদার, শুক্র-পক্ষের চন্দ্রের মত দিনের পর দিন আপনা হ'তেই বেড়ে ঘেতে লাগল। সেরাপিরর বলেছেন যে, মামুষমাত্রেরই জীবনে এমন একটা জোয়ার আসে, যার রুটী চেপে ধরতে পারলে তার কাঁধে চড়ে' যেখানে প্রাণ চায়, সেথানেই যাওয়া যায়। যে স্বদেশীর জোয়ারে আমরা দকলেই হাবুড়ুরু খেলুম এবং অনেকে একেবারে ডুবে গেল, রাম-খাম তার কাঁধে চড়ে' একজন বড় উকিল আর একজন বড় এডিটার হ'তে চললেন।

চ**তু**র্থ অঙ্ক ইভলিউসান।

অবতারের কথা হচ্ছে—"সম্ভবামি বুগে বুগে"। মহাপুক্ষদের লীলাও নিত্য-লীলা নয়। তাঁরা অনাবশুক দেখা দেন না, যথন দরকার -বোকেন, তথনই আবার আবিভূতি হন।

স্থাদেশী আন্দোলন চাপ। পড়বার ঠিক দশ বৎসর পরে রাম-খ্যাম রাজনীতির আদরে আবার সদর্পে অবতীর্ণ হলেন, কিন্তু সে এক নব মূর্তিতে, মুগল-রূপে নয়—স্থাস্ব রূপে। উাদের উভয়ের-ই চেহারা আর সাজগোজ ইতিমধ্যে এতটা বদলে গিয়েছিল যে, তাঁদের ছজনকৈ যমজ লাভা ত অনেক দ্রের কথা, পরস্পারের আবাতা ব'লেই চেনা গেল না।

রামের দেহটি হয়েছিল ঠিক ঢাকের মত, আর গ্রামের হয়েছিল তার কাঠির মত, এর কারণ, রামের হয়েছিল বহুমূত্র আর খ্রাক্ষের শ্বাসরোগ।

ভাদের বেশভ্ষাও একদম বদ্দে গিরেছিল। এবার দেখা গেল, রামের দাড়ি-গোঁক ছুই-ই কামানো, মাথার চুল কয়েদিদের ফ্যাসানে ছাঁটা এবং পরণে ইংরেজি-পোষাক। ছঠাং দেখ্তে পাকা বিলেড-ফেরড বলে ভুল হয়। অপরপক্ষে ভামের দেখা গেল, দাড়ি গোঁফ চুল সবই অতি প্রবৃদ্ধ,

পরণে থানধুতি, গাছে আঙরাথা, পায়ে তালতলার চটি, হঠাৎ দেখতে খোর থিয়ঞ্জফিষ্ট বলে' ভুল হয়।

এ হেন রূপাস্তরের কারণ, ইতিমধ্যে রাম হয়ে উঠেছিলেন একজন বড় উিকল আর শুাম হয়ে উঠেছিলেন, একজন বড় এডিটার! এই বড় হবার চেষ্টার ফলেই তাঁদের এতাদুশ বদল হয়েছিল। রামের পদার যেমন বাড়তে লাগল, তিনি চালচলনে তেমনি সাহেবি-আনার দিকে ঝুঁকতে লাগলেন, আর যত তিনি সেই দিকে ঝুঁকতে লাগলেন, তত তাঁর পসার বাড়তে লাগল। অপর পক্ষে শ্রামের কাগজের প্রসার যেমন বাড়তে লাগলে, তেমনি তিনি হিঁহুয়ানীর দিকে ঝুঁকতে লাগলেন; আর যত তিনি হিঁহুয়ানীর দিকে ঝুঁকতে লাগলেন; —তত তাঁর কাগজের প্রসার বাড়তে লাগলে,

তাঁরা যে ছটি রোগ সংগ্রহ করেছিলেন, সেও ঐ বড় হবার পথে। এ দেশে মন্তিক্ষের বেশি চর্চ্চ। কর্নে হাঁপানি হয়, এ কথা কে না জানে।

বাইরের চেহারার সঙ্গে সঙ্গে তাঁদের মনের চেহারাও ফিরে গিয়েছিল।

এই দশ বৎপরের মধ্যে রাম হয়ে উঠেছিলেন একজন রিফরমার, আর শ্রাম একজন নব্য-হিন্দু। সমাজ-সংস্কার ছাড়। রামের মুখে অপর কোনও কথা ছিল না, আর বেদান্ত ছাড়। ভামের মূথে অপর কোনও কথা ছিল না। রাম বল্তেন বাল্য-বিবাহ ্রন্ধ না হ'লে দেশের কোনও উন্নতি হবে না, আর খাম বলতেন, "অথাতো ব্ৰন্ন" জিজ্ঞাসা না করলে দশের কোনও উল্লভি হবে না। রাম বল্ভেন যে দশের লোক যদি শক্তিশালী হ'তে চায়ত তাদের Lugenics মেনে চল্তে হবে, আর খাম বল্তেন, अत्र জক্ত "শাস্ত্রবোনিত্বাৎ" মেনে চল্তে হবে। রাম ল্ভেন, জাতিভেদ তুলে দিতে হবে, খাম বল্ভেন, র্ণাশ্রম ধর্ম ফিরে আনতে হবে। এক কথায় রাম ্বাহাই দিতেন পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের আর খ্যাম প্রাচ্য-র্শনের। বল। বাছ্ণ্য, রামের পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের জ্ঞান, ূ বার খামের প্রাচ্য-দর্শনের জ্ঞান হই ছিল তুল্যমূল্য। এর থেকে অবশ্য মনে করে। না যে, আচারে ় বচারে রাম-**শ্রামের** ভিতর কোনরূপ প্রভেদ ছিল। ্ম কৌশলে কথা মুখে রাথ লেও তা পেটে যায় না-ীদ কৌশলে তাঁরা চিরাভাস্ত ছিলেন। রাম তাঁর ্বিয়েদের যথাসময়ে অর্থাৎ দশ বৎসর বয়েসেই পাত্রস্ত ্ৰিরভেন,—প্রধানত পাত্রের জাত ও কুল দেখে, আর নিত্য যুরগি না খেলে খামের অম্বল হ'ত, আর চায়ের শ্বদলে Bovril না থেলে তিনি জোর কলমে লেখবার

মত বুকের জোর পেতেন আ। স্থরা অবতী গ্রনেই পান কর্তেন, উভয়ে কিউ এ কেত্রে এক রসের রসিক ছিলেন না। রাম খেতেন হুইস্কি আর তাম ভ্রাডি।

রাম-ভামের কথার সলে কাজের এই গরমিলটা ইউরোপে অবশু দোষ বলে' গণ্য হ'ত—তার কারণ, ইউরোপের মোটা বৃদ্ধি, সভ্যের সঙ্গে ব্যবহারিক সভ্যের প্রভেদটা ধরতে পারেনি। রাম এ সত্য জানতেন যে, সত্য কাজে লাগে অপর লোকের, আর ভাম জানতেন যে, ও-বস্ত কাজে লাগে পরলোকের। নিজের ইংলোকের জীবন স্থে যাপন করতে হ'লে যে ব্যবহারিক সত্য মেনে চল্তে হয়, এ জ্ঞান রাম-ভাম ছজনেরই সমান ছিল।

প্র**ক্ষম অ**ক্ষ পণিটিকস।

এবার অবশু ছ্জনে ছ্ললের নায়ক হয়েই রাজ-নীতির রঙ্গমঞ্চে আবিভৃতি হলেন। রাম হলেন দক্ষিণ মার্গের মহাজন ও শুাম বাম মার্গের। এর কারণ, শৈশবে রাম লালিত-পালিত হয়েছিলেন মা'র ডান কোলে আর শুাম তাঁর বাঁ কোলে।

ছ'দলে যুদ্ধের স্থাপাত হ'ল দেই দিন, যেদিন তারে থবর এল যে, জর্মানরা চাই কি ভারতবর্ষের উপরেও চড়াও হ'তে পারে।

এই সংবাদ বেই পাওয়া, অমনি রাম প্রকাশ্ত সভায় বস্থাপ্তারস্বরে ঘোষণ। করলেন,—"আমি যুদ্ধ কর্ব।" দেশের বাভাস অমনি কেঁপে উঠল। শ্রাম ভার ঠিক পরের দিনই নিজের কাগজে অলন্ত অক্ষরে লিখলেন, "আমি যুদ্ধ করব না।" দেশের আক[†] অমনি চমকে উঠল।

রান-গ্রামের এই দৃঢ় সংকল্পের সংবাদ শুনে,
মুদ্ধের কর্তৃপক্ষেরা ভীত কিম্বা আখন্ত হয়েছিলেন,
অভ্যাবধি তার কোনও পাকা থবর পাওয়া যায় নি;
সম্ভবত আগামী l*eace Conference-এ সে
কথা প্রকাশ পাবে।

কিন্ত এর প্রত্যক্ষ ফল হ'ল এই যে, স্থাদেশরক্ষা আগে না স্থ-রাজ্যলাভ আগে, এই নিয়ে
দেশময় একটা মহাতর্ক বেধে গেল; এবং সঙ্গে
সঙ্গে দেশের লোক ছ'ভাগে বিভক্ত হয়ে গেল।
যারা রক্ষণশীল, ভারা হ'ল রাম-পয়ী আর যারা
অরক্ষণশীল, ভারা হ'ল শ্রাম-পয়ী ৷ রামের দল
হ'ল ওঙ্গনে ভারি আর শ্রামের দল হ'ল সংখ্যায়
বেশি। ভার কারণ, যারা মোটা, ভারা হ'ল রামের

চেলা, আর বারা রোগা, তারা হ'ল ছামের চেলা।
বাঙ্গাদেশে মোটাদের চাইতে রোগারা যে দলে
চের বেলি পুরু—সে কথা বলাই বেলি। এর পর
ছ'দলে কুরু-পাগুবের যুদ্ধ যে বেখে যাবে, সে কথা
সকলেই টের পেলে। দেশের জন্ম যারা কেয়ার
করে, তারা মনমরা হয়ে গেল; যারা করে না, তারা
ভামানা দেশবার জন্ম উৎস্ক হ'ল; যারা ঘুমিয়ে
আছে—ভারা একবার জেগে উঠে আবার পাশ
ফিরে ভলে। আর বিলেতি কাগজ-ওয়ালারা মহানন্দে
বল্তে লাগল,—"নারদ" "নারদ"।

মুদ্দের প্রস্তাবে যে মুদ্দের স্থ্রপাত হয়েছিল, রিফরমের প্রস্তাবে দে যুদ্দ দস্তরমত বেধে গেল।

রিফরমের প্রতি রাম হলেন দক্ষিণ আর শ্যাম হলেন বাম। এ দেশের মেয়েরা বাড়ীতে ছেলে হলে যে রকম আনন্দে নৃত্য করে, রাম সেই রকম নৃত্য করুতে লাগলেন,—আর মেয়ে হলে তারা যে রকম হা-হতাশ করুতে লাগলেন। রাম বল্লেন, "রিফরম গ্রাহ্ম, কিন্তু তার বদল চাই"। শ্যাম মমনি বলে উঠলেন—"রিফরম অগ্রাহ্ম, কেননা, তার বদল চাই"।

এই ছটি বাক্যের ভিতর এক Syntax ছাড়া আর কি প্রভেদ আছে—দেশের লোকে প্রথমে তা ঠাহর কর্তে পারে নি; তারা মনে করেছিল যে, একই কথা রাম বলছেন—positive আকারে আর শ্যাম বলছেন negative আকারে। তাঁদরে সে ভুল তাঁরা ছ'দিনেই ভালিয়ে দিলেন।

রাম যখন বৃঝিয়ে দিলেন বে, শ্যামের মত নেঙিমূলক" আর শ্যাম যখন বৃঝিয়ে দিলেন যে, রামের
মত "ইভি-অন্ত", তখন আর কারও বৃঝতে বাকী
থাকল না যে, রিফরমার ও বৈদান্তিকে যা প্রভেদ, এ
উভয়ের মধ্যে ঠিক দেই প্রভেদ আছে; অর্থাৎ দক্ষিণ
মার্গ হচ্ছে পাশ্চাত্য আর বাম মার্গ হচ্ছে প্রাচ্য।

এর পর হ'দলে প্রক্ত লড়াই লাগল। রামশ্যাম উভরেই কিন্ত একটু মুদ্ধিলে পড়ে' গেলেন।
স্বদেশী যুগে একজন করতেন বক্তৃতা আর একজন
লিখতেন কাগজ। কিন্তু স্বরাজের যুগে পরম্পরের
ছাড়াছাড়ি হওয়ার দরুণ প্রত্যেককেই অগত্যা যুগপৎ লেখক ও বক্তা হ'তে হ'ল। অর্থাৎ হ'জনেই
আবার বাল্য-জীবনে ফিরে গেলেন। শ্রাম বক্তৃতা
হুক্ত করে' দিলেন, আর রাম কাগজ বার করলেন।
সে কাগজের নাম রাখা হ'ল Rationalist.

বলা বাছন্য, Rationalist-এর সঙ্গে Nationalist-এর তুমুন বাগ যুদ্ধ বেধে গেল। Rationalist

খুলে দেখো, ভাতে Nationalist-এর কেছা ছাড়া আর কিছু নেই আর Nationalist খুলে দেখো, ভাতে Rationalist-এর কেছা ছাড়া আর কিছু নেই।

নির্বিবাদী লোক বাঙলাতেও আছে এবং নির্বি-বাদী বলে তারা যে একেবারে নির্বোধ কিছা পাষ্ড, ভাও নয়। ব্যাপার দেখে গুনে এই নিরীহের দল তিতিবিরক্ত হয়ে উঠল।

কিন্তু বিরক্ত হয়ে ঘরে বদে' থাকার ফল হচ্ছে শুধু ঘরের ভাত বেশি করে' থাওরা, এতে করে' দেশের যে কোনও উপকার হয় না, দে জ্ঞান এই নিরপেক্ষ দলের ছিল। শেষটা তাঁরা-রাম-খানের ভিতর একটা আপোষ মীমাংসা করে' দেবার জন্ম হরিকে তাঁদের কাছে দৃত পাঠাবোন। হরিকে পাঠাবার কারণ এই যে, তার তুলা গো-বেচারা এ দেশে থ্ব কমই আছে, তার উপর দে ছিল রাম-খানের চিরাম্লণত বল্ধ।

হরি প্রস্তাব করলে যে, ছুজনে মিলে যদি Rational-natioalist কিদা National-rationalist হন, তা হ'লে ছুদিক রক্ষা পার। এ প্রস্তাব অবশু উভরেই বিনা বিচারে অগ্রাহ্ম করলেন, কেননা, ছ'জনের ই মতে rationalism এবং nationalism হচ্ছে দিনরাতের মত ঠিক উল্টো উল্টো জিনিস; একটি যেমন সাদা আরে একটি তেমনি কালো, বাবচন্দ্র-দিবাকর ও-তুই কিছুতেই এক হ'তে পারেনা। হরি মধ্যস্থতা করতে গিয়ে বেকার অপদস্থ হলেন! রামের চেলারা তাঁকে বললেন কবি, আর শ্রামের চেলারা দার্শনিক। হরির লাঞ্না দেখে, আর কেউ সাহস করে' মিটমাট করতে অগ্রসর হ'ল না।

দলানলী থেকেই গেল, শুধু থেকে গেল না, ভন্নমর বাড়:ত লাগল। ঢাকে-কাঠিতে যথন মারামারি
বাধে, তথন মাহুষের কান কি রকম ঝালাপালা হয়, তা ত ফানই। দেনের লোক মনে মনে
বল্লে, এখন থামলে বাঁচি, কিন্তু এই গোল থামা দূরে
থাক, ভারতবর্ষময় ছড়িয়ে পড়ল এবং সেও কতকটা
রাম-শুমের চালের গুলে।

এতদিনে রাম-খ্রামের এ জ্ঞান জন্মেছিল ধে, বাঙালীতে কোনও বাঙালীকে বড় লোক বলে' মানে না, যতক্ষণ না সে মরে। অতএব পরস্পরের সলে পলিটিয়ের লড়াই নিরাপদে লড়তে হ'লে উভ্যের পক্ষেই এক একটি বিদেশী শিগণ্ডী সুমূথে থাড়া করা দরকার। কেননা, বাঙালীয় বিখাদ, মান্থ্যের মত্ত মানুষ দেশে নেই, আছে শুধু বিদেশে।

 রাম তাই মুক্রির পাকড়ালেন বোছাইয়ের চোরজি ক্রোড়জি কলওয়ালাকে। Rationalist জমনি লিখলে,—কলওয়ালার মত অত বড় মাথা ভারতবর্ষে আর কারও নেই।

অপরপক্ষে শুম মুরুলি পাকড়ালেন মাদ্রাজের কৃষ্ণমূর্ত্তি গৌরীপাদং আইন মাচারিয়ারকে। Nationalist অমনি লিখলে,—"আইন-আচারিয়ারের মত অত বড় বুক ভারতবর্ষে আর কারও নেই।"

এর জবাবে Rationalist লিখলে,—"মত্রাদ্ধনের যে ছারা মাড়ার না, সেই হ'ল খ্রামের মতে ডিমোক্রাটের সন্ধার"। পান্টা জবাবে Nationalist লিখলে—"কলের কুলির রক্ত চুষে যে জোঁকের মত মোটা ও লাল হয়েছে—সেই হ'ল রামের মতে ডিমোক্রাটের সন্ধার। বেচারা কলওয়ালা—বেচারা আইন-আাচারিয়ার! হ'জনেই সমান গাল খেতে লাগল।

ধে সব বাঙালী দুলাদলীর বাইরে ছিল, তারা এ ক্ষেত্রে কিংকর্ত্তব্যবিমৃত হয়ে পড়ল। কেননা, বাঙালার নেতাদ্বর স্বজাতকে ব্ঝিয়ে দিলেন ঝে, বাঙালার মাথাও নেই, বৃকও নেই, যে ক'লনের আছে, তারা হয় এ দলে, নয় ও-দলে ভর্তি হয়েছে। এ কথার পর আমাদের আর মুথ থাকল না। লজ্জায় আমরা অধোবদন হয়ে গেলুম।

কিছ সব দেশেই এমন হ'চার জন অবুঝ লোক থাকে—যারা কোনও জিনিষ সহজে বোঝে না। তারা ধরে' নিলে বে, মেড়া লড়ে খোঁটার জোরে, স্থতরাং তারা লেই গোঁটার অন্সন্ধানে বেরল, এবং হ'দিনেই তাল খোঁজ পেলে। রাম ও শুাম হজনেই তালের কানে কানে বল্লেন বে, তাঁদের পিছনে আছে,—বিলেড। রামের বিখাস, তিনি হাতিকছেন বিলেতের Capital আর শুামের বিখাস, তিনি হাত করেছেন বিলেতের labour. এই ভরসায় হ'পক্ষেরই বড়রা মনে করলে যে, তারা নিধাত মন্ত্রী হবে। এর পর হলবের কি আর মিল হয় প্থাহ'তে পারে, সে হচ্ছে একদম ছাড়াছাড়ি এবং হলও তাই।

রাম সদলবলে ছারিকার গিরে এক মহাদভা করলেন, আর শুাম রামেশ্বরে পিরে আর এক মহা-দভা করলেন। ফলে একদিকে মোট। ভাই চোটা-ভাই বাট্লিগুরালা কাথ লিগুরালাদের আনন্দে বাক্রোধ হরে গেল, অক্ত দিকে বেকট কেন্ট জম্ব্ লিক্সম কোটালিক্সদেরও উৎপাহে দশা ধরল।

রামের চেলারা বল্লেন—"আমরা ভারতবর্ধে রামরাজ্যের প্রতিষ্ঠা করব," খ্রামের চেলারা সলে সলে বল্লেন—"আমরা ভারতবর্ধে ধর্ম-রাজ্যের সংস্থাপন কার্ত্তিক, ১৩২৫। কর্ব"। Nationalist বিপক্ষের উপরে এই বলে' চাপান দিলে বে, "ভোমরা যা প্রতিষ্ঠা কর্তে চাচ্ছ, তার নাম রামরাজ্য নর, ভোমাদের জারাম-রাজ্য"। Rationalist অমনি উতোর গাইলে—"ভোমরা যার স্থাপনা করতে চাচ্ছ—ভার নাম ধর্মরাজ্য নর—ভোমাদের শর্ম-রাজ্য"।

লাভের মধ্যে দাঁড়াল এই যে, বাঙলার বিফরমের কথাটা চাপা পড়ে গেল, তার পরিবর্ত্তে রাম বড়, না খাম বড়, এইটে হরে উঠল আসল মীমাংসার বিষয়। ছেলেবেলার রাম-খামের জীবনের যেটা ছিল রহস্থ, সেইটে হরে উঠল এথন সমস্তা।

এ সমস্থার মীমাংসা আজ করা কিন্তু অসম্ভব, কেন না, "স্বরাজ" এখন রাজা হরিশ্চন্দ্রের মত আকাশে রুলছে, অভঃপর তা উড়ে স্বর্গে যাবে, কি ঝরে' মর্ক্তো পড়বে, সে কথা রামও বল্তে পারেন না, শুমাও বলতে পারেন না!। হরি বলে, ও এখন অনেক দিন ঐ মাথার উপরেই বুল্বে। কিন্তু ধরো যদি যে, রিফরম-স্কিমটি যেমন আছে, ঠিক তেমনি এদেশে ভূমিষ্ঠ হয়, তা হ'লেই যে এ সমস্থার মীমাংসা হবে, তাই বা কি করে' বলা যায় ? হয় ত তথন দেখা যাবে যে, রাম হয়েছেন বাঙলার Finance minister, আর শ্রাম হয়েছেন তার Chief-secretary! তা হ'লে?—

ভবে এ কথা নির্ভন্নে বলা যার যে, ভারত-মাতা রাম-ভামের টানাটানিতে নিশ্চরই থাড়া হয়ে উঠবেন, যদি ইভিমধ্যে কোনও হুর্ঘটনা ঘটে এবং তা ঘটবার সম্ভাবনা যে নেই, সে কথা চোথের মাথা না থেলে বল্বার যো নেই। মা এখন ইন্ফ্লুঞ্জা নামক মারাত্মক ক্ষরনোগে ব্যেরকম আক্রান্ত হয়েছেল, তাতে করে' তাঁর পক্ষে হঠাৎকারে অনুভামের হাত এড়িয়ে চলে যাবার আটক কি?—
"আমার কথা ফুরল নটে-গাছটি মুরল"।

वीद्रवन ।

পুনশ্চ।

এ গল্প পড়ে' আমার গৃহিণী বললেন—"কৈ, গল্প ত শেষ হ'ল না ?" আমি কাৰ্চ্চাসি হেসে উত্তর ক্রুলুম—"এ গল্পের মন্ধাই ত এই যে, এর শেষ নেই। এ গল্প এ দেশে করে যে স্কুরু হয়েছে—ভা কারও স্বরণ নেই, আর ক্থনও যে শেষ হবে, তারও কোন আশা নেই। এ গল্প যদি কথনো শেষ হ'ত, তা হ'লে ভারতবর্ষের ইতিহাস এ পৃথিবীর সব চাইতে বড় টাজেডি হ'ত না।—

পদ-চারগ

শ্রীপ্রমুখ চৌধুরী প্রণীত

শ্রীযুক্ত সত্যেক্সনাথ দত্ত

করকমলেযু---

গন্তের কল্মে-লেথা এই পক্ষগুলি যে আগনাকে উপহার দিতে সাহদী হয়েছি, তার কারণ, আমার বিশ্বাস, এগুলির:ভিত্তর আর কিছু না থাক্, আছে—rhyme এবং সেই সঙ্গে কিঞ্ছিৎ—reason.

এর প্রথমটি ষে পঞ্জের এবং দ্বিতীয়টি গল্পের বিশেষ গুণ, এ সত্য আপনার কাছে অবিদিত নেই; স্থতরাং আশা করি, আমার এ রচনা আপ্রুনার কাছে অনাদৃত হবে না।

পদ-চারগ

Ğ

ভোমার নামেতে সবে মিছে কথা বলে,
সকলে জানিত যদি ভোমার স্বরূপ,
কিছুই থাকিত নাকো এখন যেরূপ,
তোমার নামেতে শুধু মিছে কথা চলে।
ভোমারে পুঁজিয়া কেহ কোথাও না পায়,
বাহিরেতে নাহি মেলে তোমার দর্শন,
ভিতরেতে নাহি মেলে তোমার স্পর্শন,
শোনার অধিক জানা কেহই না চায়।
ভোমার কাহিনী যত, সব রূপকথা,
ভোমার বাাথান করা জ্ঞানের মূর্যতা।
কেহই বলিতে নারে তুমি কিবা হও,
আলোকে থাকো না তুমি, না থাকো আধারে।
কেহই বলিতে নারে তুমি কিবা নও,—
সবেতে জড়িয়ে আছ ছায়ার আকারে।
১৯১১।

বিলাতে রবীক্স

ৰিলাতের গেছে সে একদিন,
স্থার বাঁধা ছিল কবির বাঁণ,
দিগস্ত-প্রসারী ঝকার যার
আজিও কাঁপায় মনের ভার।
সে স্থার ভেঙেছে ন্তন ভন্ত্র,
এখন কাঁাকায় মান্ত্র-বন্ত্র,
ছালোক পড়েছে ধোঁয়ায় চাপা,
প্রকৃতির বাণী কালিতে ছাপা।
সংসা ভূলেছে জাগায়ে প্রাণ,
প্র হ'তে এসে রবির গান,
ভারতী যাহার কলম ধ্রে
নিতি নব গান রচনা করে,
লিথে রাথে নভে, জলে ও স্থলে,
রূপের বারতা সোণার জলে।
২২শে সেপ্টেম্বর, ১৯১২।

কবিতা ধেখা

এ মুগে কঠিন কবিতা লেখা,
কবিরা পায় না নিজের দেখা।
ঢাকা চাপা দিয়ে মনটি রাখি,
নিজ ধনে পড়ে নিজেই ফাঁকি।
গলা চেপে গায় প্রেমের গান,
ভয়ে ভয়ে ছাড়ে প্রাণের তান।
ভাব-মদে হলে নয়ন লাল,
দশে মিলে দেয় হচোখো গাল।
হয়েচি হ্রনীতি মুগল চেড়ী
কল্পনা-চরণে পরায় বেড়ি।
কবিতা কয়েদী, রাধার মত
দায়ে পড়ে' করে গৃহিণী-ত্রত।
বাশী বাজে বনে বসন্ত রাগে,
জটিলা কুটিলা হয়ারে জাগে।
২২শে সেপ্টেম্বর, ১৯১২।

বন্ধুর প্রতি

লোকে বলে আছে তব কিঞ্চিৎ ক্যাপামি তথাপি আমার তুমি চির-প্রিয়পাত্র। তোমাতে আমাতে আছে মিল এইমাত্র— ঠকিতে যদিও শিথি, শিথিনে ঠকামি। জীবনে জ্যাঠামি আর সাহিত্যে স্থাকামি দেথে শুধু আমাদের জলে' যার গাত্র, কারো গুরু নই মোরা, প্রকৃতির ছাত্র, আজো তাই কাঁচা আছি, শিথিনি পাকামি। নীতি আর রাজনীতি আর ধর্মনীতি, যত গরু গুরু সেজে শিক্ষা দেয় নিতি। প্রিয় শিষ্য কারো নই তুমি আর আমি, আমাদের রোগ খোঁজা গুরুবাক্যে মানে,— অথচ এদেশে সবে ঠিক মনে জানে, যা-কিছু বোকামি নয় তাহাই ক্যাপামি।

ফদলে গুল্মে ময়্দে তৌবা ? বসস্ত এনেছে সঙ্গে পাঁচরঙা ফুল, মথ্মলে কিংথাবে কেউ জবরজঙ, ঠোটে গালে রঙ মেথে কেউ সাজে সঙ,— বসন্তে বাসন্তী হুরা রঙে:ত অতুল। বসস্ত এনেছে সঙ্গে নানাগন্ধ ফুল, কেউ ভীব্র, কেউ মৃছ, কারো মিশ্র চঙ, কেউ গুরু গন্ধগর্কে একেবারে টঙ,— - মধুগন্ধে সীধু তুমি একেলা অতুল। এস স্থি ক্টিকের স্থরাপাত্র ভরি, রূপর্সগন্ধ-সার শুষে পান করি। ও কি কথা ? কার ভয়ে হও তুমি ভীতু ? স্থ্যাপানে পাপ হবে १—হোক্না ভাই বা! জীবনে কদিন আংদে কুস্থমের ঋতু ? ফদ্লে গুল্মে ছি ছি ময়্দে তৌবা ? २१८न घरक्वीवत्, ১৯১२।

পূর্ণিমার খেয়াল

আজি সথি জেলো'নাকো বিজ্লির বাতি। ঘর আজ হো'ক বার, থুলে দাও সব দার বিলায় আলোক মেলা পূর্ণিমার রাতি। ঝুলিছে আকাশে দেখ চাঁদের লঠন, চারি পাশে তারে ঘিরি তারার দেয়ালগিরি, গগনের গায়ে করে কিরণ বন্টন। ফোটে যেন লক্ষ ফুল স্বৰ্গ-বাগিচায়। সব সাচচা, নয় ঝুঁটা, অথবা জরির বুটা চল্লের সভায় পাতানীল গালিচায়। নানা রূপ ধরে আজি বছরূপী ইন্দু, कथरना यनिन्द्र-निद्र নেমে এসে ধীরে ধীরে, বদে যেন আকারের শিরে চন্দ্রবিন্দু। যামিনীর গণ্ড চুমি মহা অহন্ধার! মালো ফেলে তার চুলে कलू थाक (यन बूर्ल, কামিনীর কর্ণভূষা স্থর্ণ-অলক্ষার। সোনার কমল কভু, সুপ্ত যার বোঁটা। উদাস আকাশ ভালে রচে কভু স্থ-থেরালে, চন্দনের পঙ্কে লিপ্ত কেশরের ফোঁটা। িচ**ক্রে**র রমণীয়ত ক্বত্তিকাভর**ণী**, मीधूभारन ८ रहा १ रहा বিধু পানে আসে ভেসে, জ্যোৎত্বা-দাগরে বেয়ে দোনার ভরণী।

শনী পশি স্থরাপাত্তে হয়ে প্রতিবিষ, नान रुख मन-द्रार्थ অধীর চুত্বন মাগে স্থাসিক্ত তব স্থি স্বধরের বিষ। আজিকার এ পর্বের নায়ক শশান্ধ, করে' যাবে প্রতি পাত, অভিনয় সারারাত আনন্দের নাটকের সম্পূর্ণ দশান্ধ। আমি আছি, তুমি মাছ, আর আছে চক্র। পাত্রে ঢালো পোথ্রাজ কোলে তুলে এস্রাজ স্থরা আর স্থরে মিশ্র গাও গীত মন্ত্র। এ রাতে কে কা'র মানে শাসন বারণ ? তুমি আমি নিশি ভোর থাকিব নেশায় ভোর,— বারোমাদ উপবাদ, আজিকে পারণ! মাব, ১৩১৯।

"THE BOOK OF TEA."

(শ্রীরুক্ত কাকুৎস ওকাকুরা—করকমলেরু)
ভাপানে চা-পান ব্রত শিক্ষা দিল চীন,
মনেতে লেগেছে ছোপ তারি পীত রঙ।
চারের রঙান নেশা স্বপ্নে ছার দিন,—
ভারতের থেয়ালের কিন্তু জুদা চঙ।
বৈগরিক আমরা জানি এক পাকা বর্ণ,
—ধ্লার ধৃদরে লিগু ছদরের রক্ত।
চা-পত্র হদরমুক্ত তথ্য দ্রব স্বর্ণ,
আত্মার সবর্ণ তাহে দেথে পীত ভক্তঃ
ইরিৎ পাতার লেথে পীত শেষ বাণী,
পড়ি তাই আমাদের স্ক্রর্ণে বিরাগ।
শরতে বদস্ত পূর্ণ জানিয়া জাপানী,
দৌল্বেগ্রের সীমা মানে মৃত্যুপূর্ব্ব রাগ।
৩০শে সেপ্টেম্বর, ১৯১২।

मत्निष्ठे चुन्मती

বিগাঢ়যৌবনা তথা, আকারে বালিকা, পরিণত দেহথানি আঁটিদাঁটে ক্ষুদ্র। শিলিব-ঋতুর স্মিগ্ধ মস্থার উদ্র ঘনীভূত করে' গড়া স্বর্ণ-পাঞ্চালিকা। দূঢ়বন্ধে স্থাংযত করে কঞ্লিকা পরিপূর্ণ হৃদয়ের অশান্ত সমুদ্র, কলার শাদনে দান্ত মন তার রুদ্র, মন্ত্রদেহ যোড়শীর ধরেছে কালিকা। সন্তর্পণে করি তার অঙ্গে হন্তক্ষেপ, ভয় হয় অনিপুণ অঙ্গুলি-পরণে হিরভিন্ন হয়ে তার কাঁচুলির ডোর, ব্যক্ত হয়ে পড়ে বুকে সংক্রদ্ধ আক্ষেপ! নির্মান্থ হৃদয়মুক্ত উদ্বেলিত রুদে, দে রূপ মলিন করে নয়নের গোর।

> অকাল-বৰ্ষা (ভীম ভাব)

বরষা এসেছে আজ সেজে বাজিকর,
মেঘের ধরিয়ে শিরে ঘন জটাজাল।
জড়ত মায়াবী ঝতু, রচি ইক্রজাল,
চোথের আড়ালে রাথে ঞীত্মের ভাস্কর।
সঘনে বাজার, হয়ে বদ্ধপরিকর,
অম্বরে ডমরু, লক্ষ অলক্য বেতাল,
বিহাৎ-নাগিনী যত, ত্যজিয়ে পাতাল,
জত্তরীক্ষে নাচে সবে, করে ধরি' কর।
থেকে থেকে হেসে ওঠে, বিচিত্র বিশাল
গগনের কোণে কোণে রঙের মশাল!
বরষা-পরশে দিবা রাত্রিরূপ ধরে,
আত্তনে জলেতে ভূলি জাতি-বৈর আজ
থেলা করে আকাশের সক্ষকার ঘরে;
এ বাজির সব ভাল, বাদ দিয়ে বাজ!

১६३ এপ্রিল, ১৯১৩।

বৰ্বা (কান্ত ভাব)

বরবা নিংখাস ফেলে করেছে মেত্র,
নিদাঘের আকাশের রক্ত-দর্পণ।
লালিত গতিতে মেঘ করি প্রদর্শণ
হেলার আচ্ছর করে বৈশাখী রোদ্ধর।
বরবা মেঘের পাথা প্রদারি' স্কুর,
মধ্যাকে কপিশ ছায়া করেছে অর্পণ।
তিরক্ষত দিবাকর হয়ে সন্তর্পণ,
আকাশের অবকাশে ছড়ায় সিঁ দুর।
তাপ-থির কুস্কমেরা এবে মাথা তুলি,'
নর্ম মেলিয়া দেথে অকাল-গোধ্লি।
শুল পীত রক্তবর্ণ পরি চার সাক্ত,
ক্লান্ত তমু রেথে কান্ত আকাশের কোলে,

ভর দিয়ে ক্ষীণরন্তে, মন্দ মন্দ দোলে চাঁপা আর ক্লফচ্ডা আর গন্ধরান্ধ। ২০শে এপ্রিল, ১৯১৩।

> সনেট-চতুষ্টয় কবিতা।

কবিতা লিখেছি সথি, হয়েছে কমুর ।
প্রথম মুদ্ধিল মেলা চরণে চরণ,
বিতীয় মুদ্ধিল শেখা একেলে ধরণ,
তৃতীর মুদ্ধিল দেখা পাঠক খণ্ডর !
কাব্যলোক জয় করে হয় কি অমুর,—
ভারতী যাহার যাচে চরণ শরণ ।
কবিতা না করে যদি স্বয়ং বরণ,
টানাটানি ভারে করা চরিত্র পণ্ডর ।
মিলিয়ে থিলিয়ে কথা আমি লিথি পভ,
লোকে বলে "ও ত শুর্ মিলনান্ত গভ" ।
পত্তে শুনি লেখা চাই মনো-ইভিহাস,—
মন কিন্তু দেখা দিয়ে লুকায় আবার ।
ধরাহোঁয়া দেয় নাকো, করে পরিহাস,
ভাষায় পড়িলে ধরা, অমনি কাবার !

কাব্যকলা।

কবিতার আছে কিছু রক্ষণকম।
গতে দেখা এক কথা, পতে স্বতন্তর,—
বালে বাতে কালে লাগে, আর অবান্তর,
ভাব ভাষা হুই চলে ধরিয়া পেথম।
ভাব ছোটে, যদি হয় হদম জ্থম,
মনোরাগে ফাগ্থেলে কবির অস্তর
অমি দেয় স্থল করে মনের যন্তর
পায়রার মত বকা বক্ম্ বক্ম্।
অথবা হদর বদি অমলেতে পোড়ে,
ভাব ভাষা হুই গলে' নিজে হ'তে বোড়ে।
পোড়া কিছা তোড়া নয় যাহার হাদম,
বুক আর মুথ যার আছে মেরামত,
কবিতা তাহারে নয় সহজে সদম,—
শক্ষ ধরে জন্ধ করা ভারি কেরামৎ!

আমার সনেট।
আমার সনেট নাকি নিরেট স্থল্পরী ?
বর্ণের প্রলেপে দেহ কঠিন চিক্কণ,
চরণের আভরণে নাহিক নিক্কণ,
বুকে নাই রাজ্যন্তা, উদ্বের উদ্দ্রী।

শিথর-দশনা তথা, খামা কামোদরী,
মসীক্রফ স্থির তার নির্ভীক ঈকণ।
মুগ্ধ নেত্রে মূড়ে শুধু করে নিরীক্রণ,—
এ রূপ পশে না হুদে নয়ন বিদরি'।
ভাষার স্থসার আছে, নাই ভাব প্রাণ,
গোলাপের ছোপ্ আছে, নাই তার ঘাণ।
আমি নাকি ভাবদেহ করি বিশ্লেষণ,
প্রাণহান মূর্ত্তি গড়ি অকে অক যুড়ে।
প্রতিমা দশনে শুধু, বিনা আশ্লেষণ,
পোরে না এদের সাধ, গাত্র যায় পুড়ে!

আমার সমালোচক।
পরের দেখার এরা করে আলোচনা,
তার পূর্বের জুড়ে দিয়ে সম উপদর্গ,
এরে দের জাহারমে, ওর হাতে স্বর্গ।
আমার বিচারপতি তুমি স্থলোচনা।
কবিতার মূলে মম তব প্ররোচনা,
এ লেখা তোমারে তাই করি উৎদর্গ।
ভাল যদি নাহি লাগে, লেখার বিদর্গ
তোমার আদেশে দিব, গৌরী গোরোচনা
সনেটের গোণাগাঁখা ছত্র চতুর্দ্দশ,—
এ পাত্রে যায় না চালা একগঙ্গা রদ॥
জানি মোর ভারতীর তন্তুর তনিমা,
না বধি রাবণ পত্তে, কিন্ধা রাজা কংস!
সাধনার ধন মোর ভাবের অণিমা,—
অর্থাৎ ভাষার ধূত মনের ভগ্নাংশ।

व्यक्ति, ५०२५।

দনেট-দপ্তক

িইংলণ্ডে, কোন বিশেষ অবস্থায় পড়িরা, জনৈক বঙ্গস্থকের হৃদয় এবং মন, সহসা যুগপং প্রণয় এবং কবিত্বরদে আপ্লুড হইয়া উঠে। তিনি তৎক্ষণাং একটি পকেট-বৃকে পুর্ব্বোক্ত বাফিক এবং মানসিক অবস্থার বিষয় নোট করিয়া রাথেম। তৎপরে সেই নোট অবগম্বনে স্বীয় মনোভাবের বর্ণনা করিয়া ইংরাজি ভাষায় ছয়টি সনেট রচনা করেন। আমি তাহার হস্তলিখিত পুঁথি হইতে এই সনেট কয়েকটি বঙ্গভাষায় অস্থবাদ করিয়াছি। সনেটগুলির প্রধান গুণ এই যে, তাহার ভাব কিম্বা ভাষায় ক্ষরিমতার কেশমাজ নাই। এতম্বাতীত Ideality এবং Reality-র এরপ অপুর্ক্ষ মিশ্রণ, কাল্পদিক এবং

বাস্তব জগতের এরূপ ওতপ্রোতভাবে একত্র সমাবেশ, আমি পুর্বের কথনও অন্ত কোন বঙ্গকবির রচনায় मिथ नाई। अथह कवित झनग्र एव थाँ। विश्वासी क्षमग्र, एम विषया क्लान अन्तर नाहै। और्फ দীনেশচন্দ্র সেন জাঁহার "বঙ্গভাষা এবং সাহিত্য" নামক বিখ্যাত গ্রন্থের পাতায় পাতায় এই মত ব্যক্ত করিয়াছেন যে, মধুর রসে বিগলিত হইয়া অবিরল অশ্রমোচন করিতে বাঙালী কবি যেরূপ জানে, পৃথি-বীর অন্ত কোন কবি ভাহার সিকির সিকিও ভানে না। বকের রক্ত জল হইয়া চক্ষ হইতে নির্গত হও-য়ার উপরেই যদি বাঙালী কবির কবিত্ব নির্ভর করে. তাহা হইলে আমাদিগকে স্বাকার করিতেই হইবে ষে, এই অপরিচিত বুবকটি বঙ্গদেশের একটি শ্রেষ্ঠ কবি। এই সনেটগুলি পাঠ করিবার সময় সহাদয় পাঠক অন্তত হচার ফোঁটাও চোধের জল ফেলিতে বাধ্য হইবেন। অন্তবাদে মূলের ভাষার সৌন্দর্য্য রক্ষা করা যায় না এবং সেই কারণে আমি অসম্ভবকে সম্ভব করি-বার কোনরূপ রুথাচেপ্টা করি নাই। यদি মাছি-মারা তরজমা নামক কোনরূপ পদার্থ থাকে, তাহা হইলে আমার এ তর্জমা তাই, অর্থাৎ আমি বত্রুর সম্ভব অবিকল অনুবাদ করিয়াছি। প্রথম সনেটটি আমি कवित्र भटकछे-वृटकत्र त्नांचे व्यवनश्राम त्राचना कत्रि-য়াছি, যাহা গদ্য আকারে ছিল, তাহা পদ্য আকারে পরিণত করিয়াছি। আমি সেই নোট নিয়ে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম, তদুষ্টে ইংরাজি ভাষাজ্ঞ পাঠকমাত্রে দেখিতে পাইবেন। যে, অনুবাদস্থলে আমি নিজের কলম চালাই নাই ৷

Note:-

(1) Winding rivulet (2) Brook vocal (3) Rustic bridge (4) Railing (5) Beautiful, lady leaning against (6) Playing violin (7) Lawn (8) Rabbit running about (9) Clear stream (10) Feeling heavenly bliss.

প্রথম ।

নীচেতে চলেছে জল আঁকিয়া বাকিয়া, তরল আবেগ-ভরে ঝাঁকিয়া ঝাঁকিয়া; কানে শুনি তারি গান শুধু কুলুকুলু, রসাবেশে হয়ে আসে চকু চুলু চুলু। উপরেতে ভালা সাঁকো, হেরিহ ব্বতী রেলিডেতে ভর দিয়ে আছে রূপবতী; আপন ভাবেতে জোর বাজায় বেয়ালা,

ক্রপে মোর ভরে' গেল নয়ন পেয়ালা।

নির্মাল নির্মার-নীর, নাহি তাহে পদ্ধ,
ক্রপদী টাদের পারা শশ-হীন অক,

শশক বেড়ায় ছুটে পেয়ে সমভূমি;

টাদ যদি হাতে পাই একবার চুমি।

দে ক্রপ বর্ণনা করে বর্ণনাই বর্গে,
না মরিয়া চলে' গেন্থ একদম অর্গে।

দ্বিভীয়।

তব হতে যন্ত্ৰ করে ভ্ৰমনগুঞ্জন;
কভু ধবনি শুনি কাছে, কভু বছ দূরে,
কভু লক্ষে উর্জে ওঠে, কভু পড়ে যুরে,
জানিনে সে হ্বর আমি শ্বর কি ব্যঞ্জন।
ফালিউন্ত্রী কিন্তু মম করে ঝন্থন্!
লেগেছে ভাবের নেশা বেয়ালার হরে;
সঙ্গীতের মদ্যে হয়ে অতি চুরুচুরে,
তালে তালে নাচে মোর নয়ন-খঞ্জন।
সেই সঙ্গে নাচে মোর পরাণ-পুতুল
পাগলের পারা, হয়ে আনন্দে অতুল।
চোথের হ্বমুথে ভাসে দিবসের চাঁদ,
চাঁদির কিরণ দেয় চৌদিকে ছড়িয়ে,
ভেঙ্কে চুরে সব মোর হদয়ের বাঁধ,
কবিতার রস মনে পড়িছে গড়িয়ে।

ভূতীয়।

আমার ব্বেকর কূপে এ কি তোলপাড়!
এতদিনে ব্রি মনে জাগে ভালবাসা!
এক ব্বস্তে ফুটে ওঠে ভর আর আশা,
এ জীবনে এল ব্রি প্রথম আযাঢ়!
কথনো আশার জলে বেলোয়ারি ঝাড়,
কভু বিরে আসে মনে ভরের কুয়াশা,
ও রূপ-মদিরা পিয়ে বাড়িছে পিপাসা,
ছদর-মাতাল থায় বুকেতে আছাড়!
কি রুদ ঢালিলে প্রাণে, রুদ্রের রাজ্ঞি!
বর্ণনা করিতে নারি, নহি আমি বাগ্মী।
প্রেমসিল্প পানে এবে চলি ভরাপালে,
দোলা থায় অস্তরাআ, মুথে নাহি বাণী।
কি করি, বুদ্ধির হালে পার নাকো পানি,
ছুর্দা বলেঁ ভেনে পড়ি, যা থাকে কপালে!

চতুর্থ।

ভাল ভোমা বাসিবারে নাহিকো সাহস,
ভন্ন, পাছে লোকে বলে মোর আছে ছিট্—
গগনের ভারা তুমি, আমি কুদ্র কীট!
তোমারে হেরিয়ে শুধু হয়েছি বেহোঁস।
কিন্তু যদি হইতাম আমি থরগোদ,
এ দেহে পড়িত ভব নয়নের দিঠ,
নিশ্চয় ছুটিতে তুমি মোর পিঠ পিঠ,
ধরা দিয়ে মানিতাম বিনাবাক্যে পোষ।
দরে বিস এবে দেখি তব খোলা চুল,
তোমার আমার মাঝে আছে ভাঙা পুল।
মিলন-আশায় তাই হইয়ে হতাশ,
ভোমার রূপের চেউ বদে' বদে' শুণি,
কানে কানে বলে মোরে নিচুর বাতাস—
কভু তুমি ও-নারীর হবে নাকো "উনি!"

পঞ্চম।

পড়িতেছে আজ শুধু লুটিয়ে লুটিয়ে আমার মনের পাথী বুকের বাসার।
কোথা হ'তে জল এসে নরনে নাসার,
কোরারার মত পড়ে ছুটিয়ে ছুটিয়ে।
মনের হুথের কালি ঘুঁটিয়ে ঘুঁটিয়ে
কবিতা আজিকে লিথি ইংরাজি ভাবার,
পড়িবে ভোমার চোথে ধরি এ আশার,
কথার ব্যথার ফুল ফুটিয়ে ফুটিয়ে।
কবি আমি হইয়াছি অবস্থার পড়ে',
তরণী ছল্লেভে দোলে পড়িলেক ঝালি
ছিল্লিল হয়ে গেছে মনের বাঁধন,
কবিভার তাই আজি করি আপ্রণোষ।
এথন আমার কাজ শুধুই কাঁদন,—
কোথা সেই বাছলীন, কোথা ধরগোদ্!

ষষ্ঠ ৷

আশা ছিল একদিন আমি হেসে হেসে,
বলিব মনের কথা তব কানে কানে,
তোমার দেহের শাদা চুম্বকের টানে
বসিব তোমার আমি অতি কাছে ঘেঁসে!
সে সব প্রোণের সাধ আজ্ব গেছে ভেসে
কোন্ দ্র গগনেতে, কে বা তাহা জানে।
গা ঢেলে বিরহে চলি অক্লের পানে,
—আশার ভিঙার মোর গেছে তলা কেঁসে!

মন আজ বলে শুধু "কোধা প্রাণসই,
কোটে বার বেরালাতে সলীতের খই ?"

এ বুকে লেগেছে তার বেরালার ছড়ি,
তারি টানে অবিরল চোথে আসে জল।
ভালবেসে পরদেশে এই হ'ল ফল,
—রহিল বুকেতে চেন—চলে' গেল ঘড়ি!

সপ্তম।

থুলে যদি দেখ মোর হৃদয়-ফলক,
দেখিবে সেথায় প্রিয়া, ঈষৎ হেলিয়ে,
চিআর্পিতা হয়ে আছে, কুন্তল এলিয়ে,
স্থনীল কাচের চোথে না পড়ে পলক।
প্রতি অল হ'তে ছুটে রঙের ঝলক,
মনের আধারে দেয় বিহাৎ থেলিয়ে,
বুকের মাঝারে তাই উঠিছে ঠেলিয়ে
প্রাণের মধুর রসে প্রবল বলক!
যদিচ প্রিয়ার ছবি মনে আছে আকা,
প্রিয়া বিনে সব মোর লাগে ফাকা ফাকা।
কতকাল র'ব বল শুধু স্মৃতি নিয়ে
অশুজলে যাক্ বুকে ছবি ধুয়ে মুছে।
অলীক সাদার মোহ যাক্ মনে ঘুচে—
করিব স্থদেশে ফিরে কালো মেয়ে বিয়ে!
য়ায়াঢ়, ১৩২০।

বর্ষ।

(ছড়া)

এ বৃঝি আবাঢ় মাদ, তাই ছুটে' চারিপাশ, শুধু করে হাঁদফাদ

পুবের বাতাস।

কালো কালো মেঘগুলো জল থেয়ে পেট সুলো, পুটুলি পাকিয়ে গুলো ভূড়িয়া আকাশ।

হাতীর মতন ধড় নাহি তাহে নড়চড়, নাক ডাকে ঘড় ঘড় চারিদিক ছেয়ে।

এত হ'ল অন্ধকার দিবারাত্তি একাকার, পাথী সব চাৎকার করে ভর থেরে। ছ'হ'তি না চলে দৃষ্টি, ধু'য়ে পুঁছে সব কৃষ্টি অবিশ্রাম ঝরে ব্লষ্টি ঝর ঝর ঝরে।

দেথে' ভয়ে কাঁপে বুক, আকাশ ভেংচায় মুথ বিহাতের সবটুক্ জিভ্বার করে।

চিল থায় **বু**রপাক, ডালে বসে' কাঁপে কাক, আকাশেতে বাঙ্গে ঢাক ড্যাঙ ড্যাঙ ডাাঙ।

সারস মেলিয়া পাথা নাচে হয়ে আঁকাবাঁকো, মধ্র ধরেছে কেকা, গায় কোলা ব্যাঙ

হাঁস, রাজ আর পাতি, থালে বিলে সার গাঁথি ফুলিয়ে বুকের ছাতি হেসে ভেসে চলে।

ব্যাঙদের মক্মকি, বিছাতের চক্মকি দেখে ভনে বক্ বকি এক পারে টলে।

গাছেদের মাথা ছুঁরে আকাশ পড়েছে হুরে জল ঝরে চুঁরে চুঁরে মেথের চুলের।

শিউলি ভূঁরেতে লুটে, কদম উঠেছে ফুটে, ভিজে গন্ধ আসে ছুটে কেতকী ফুলের।

ছেলেপিলে মহানন্দ ঘরে ঘরে হয়ে বন্ধ পরস্পরে করে দুর্ন্ধ মহা ভাল ঠুকে।

পা ছড়িয়ে নারীকুল উত্তনে শুকোর চুল, ছ'নয়ন বাস্পাকুল, ধৌয়া চুকে চুকে। মাতিয়া বরধা-রদে, ভাঙ্গা গলা মেজে ঘদে কোন ধুবা ভাঁজে কদে স্বেট-মলার।

কেই বা মনের ঝোঁকে কবিতা গিথিছে রোথে, গেঁথে দিয়ে প্রতি শ্লোকে কুমুদকহলার।

বলি শুন, ওহে বর্ষা ! আবার যে হবে ফর্মা এমন হয় না ভর্যা— না হয় না হোক।

তোমার ঐ রঙ কালো, তোমার ঐ রাঙা আলো, তার বড় লাগে ভালো যার আছে চোথ।

१हे जूनाहे, ১৯১৩।

কৈফিয়ৎ

(Terza Rima ছলে)

শুনাবো নৃতন ছলে মম ইতিহাস, কেমনে হইত আমি শেষকালে কবি আগে ভনে কথা, শেষে করো পরিহাস। যৌবনে বাসনা ছিল, ছনিয়ার ছবি, অ'াকিতে উজ্জ্বল করে' সাহিত্যির পঞ্জে,— বর্ণের স্বর্ণের লাগি পুঞ্জিতাম রবি। ফলাতে সঙ্কল্ল ছিল মোর প্রতি ছত্ত্রে, আকাশের নীল আর অরুণের লাল,---এ তুটি বিরোধী বর্ণ মিলিয়ে একত্তে। मनिত-অञ्जन किशा चावित छनान অথচ ছিল না বেশি অস্তরের ঘটে-এ কৰি ছিল ন! কভু বাণীর ছলাল। তাইতে অ'কিতে ছবি কাব্য-চিত্রপটে, বুঝিলাম শিক্ষা বিনা হইব নাকাল। চলিম্ব শিথিতে বিদ্যা গুরুর নিকটে। হেথায় হয় না কভু গুরুর আকাল। পডিফু কত-না-জানি বিজ্ঞান দর্শন. ভক্ষণ করিত্ব শক্ত কাব্যের মাকাল।

সে কথা পড়িলে মনে রোমের হর্ষণ আজিও ভরেতে হয় সর্বা-অঙ্গ জুড়ে,— এ ভবসিদ্ধার সেই দৈকত-কর্মণ ! বন্ধ হ'ল গতিবিধি কল্পনায় উডে. গড়িত্ব জ্ঞানেতে-ঘেরা শান্তির আলয়,---সহসা পড়িল বালি সে শাস্তির গুড়ে। নেত্রপথে এসে ছটি স্থবর্ণ-বলয় সোনার রঙেতে দিল দশদিক ছেয়ে— স্থানিত মনোরাজ্যে ঘটিল প্রলয়! বলা মিছে এ বিষয়ে বেশি এর চেয়ে, ছনেতে যায় না পোরা মনের হাঁপানি,— এ সত্য সহজে বোঝে ছনিয়ার মেয়ে। ফল কথা, কালক্রমে ত্যজি বীণাপাণি, ছাডিলু হবার আশা সাহিত্যে অমর ! হেথায় বাঁচিতে কিন্তু চাই দানাপানি! পুজাপাঠ ছেডে তাই, বাঁধিয়া কোমর, সমাজের কর্মকেত্রে করিত্ব প্রবেশ,— স্থক হ'ল সেই হ'তে সংসার-সমর। পরিমু স্বারি মত সামাজিক বেশ, কিন্তু তাহা বসিল না স্বভাবের অকে। সে বেশ-পরশে এল তক্রার আবেশ। কি ভাবে কাটিল দিন সংসারের রঙ্গে, স্বেচ্ছায় কি অনিচ্ছায়, জানে হ্নষীকেশ। কর্মান্দেত্র ধর্মান্দেত্র এক নয় বঙ্গে। এ দিকে রূপালি হ'ল মস্তকের কেশ, সেই সঙ্গে ক্ষীণ হ'ল আত্মার আলোক হইল মনের দকা প্রায়শ নিকেশ। দেখিলাম হ'তে গিয়ে সাংসারিক লোক, বাহিরের লোভে শুধু হারিয়ে ভিতর, চরিত্রে হইত্র রদ্ধ, বৃদ্ধিতে বালক ! এ সব লক্ষণ দেখে হইতু কাতর,— না জানি কথন্ আদে বুজে চোথ কান, সেই ভয়ে দুরে গেণ ভাবনা ইতর। হারানো প্রাণের কের কারতে সন্ধান. সভয়ে চলিমু ফিরে বাণীর ভবনে. যেথায় উঠিছে চির-আনন্দের গান। আবার ফুটিল ফুল ছানরের বনে, সে দেশে প্রবেশিঃ গেল মনের আক্ষেপ.

कतिनाम शनार्भग विजीय योगतन ।

এ দিকে স্বয়ুথে হেরি সময় সংক্ষেপ,
রচিতে বসিত্ব আমি ছোটখাট তান,
বর্ণ স্থর একাধারে করিয়া নিক্ষেপ।
আনিস্থ সংগ্রহ করি বিঘৎপ্রমাণ
ইতালির পিতলের ক্ষুদ্র কর্ণেট,
তিনটি চাবিতে যার খোলে রুদ্ধ প্রাণ।
এ হাতে মূরতি ধরে আজি যে সনেট,
কবিতা না হ'তে পারে, কিন্তু পাকা পছ,—
প্রকৃতি যাহার "(জুর্চ", আকুত্তি "কনেচ"।
অন্তরে যদিচ নাহি যৌবনের মন্ত,
রূপেতে সনেট কিন্তু নবীনা কিশোরী,
বারো কিম্বা তেরো নয়, পুরোপ্রি 'চোদ্দ'!
আধিন, ১০২০।

পত্ৰ

শ্রীষ্**ক "**গাহিত্য''-সম্পাদক মহাশয়— স্করকমলেযু

স্করকমলেযু বলি শুন বন্ধুবর, ঘুণ-ধরা বাঁশে ভর দেয়া তব মিছে। জীবনের তিন ভাগ ভার হ্বর ভার রাগ পড়ে' আছে পিছে। সিকি যাহা আছে বাকী, দিতে নাহি চাহি ফাঁকি, --অথচ নাচার। যার অর্থ আমি খুঁজি, ভাল করে' নাহি বুঝি— কি করি প্রচার ? পত্ৰিকা চালাতে গিয়ে, এ হেন লেখক নিয়ে, टिंटक यादि नारम । কল্পনা কাম্বোজ-ঘোড়া, বয়েদে হয়েছে খোঁড়া, চলে তিন পাঙ্গে। ভৌতা হ'ল পঞ্চবাণ, প্রেমের উজান বান নাহি ডাকে মনে। ममारकद लाग नाची, সমাজ-খাঁচায় থাকি, ভুলে গেছি বনে। শুধু মিষ্টি লাগে গায়, এখন দ্থিণে বায় হাড়েতে লাগে না। হৃদয় গেলেও ছুঁয়ে, মলয়ের মন্ ফুঁরে

श्वमय जात्त्र ना।

করিত্ব স্বীকার্

পাপিয়ার কলভান

আজো শুনি পাতি কান

অশরীরী তার গানে আজিকে আনে না প্রাণে
তর্কণ বিকার।
বসত্তে কুস্থম কোটে, নিশ্চয় ল্রমর ছোটে
তার গন্ধ পেয়ে।
মুখ দিয়ে ফুলে ফুলে, কি যে করে অলিকুলে,
দেখি নাকো চেয়ে।
আজিও পূর্ণিমা নিশি চেলে দেয় দিশি দিশি
কিরণ শীতল।
কিন্তু তার দিব্যবর্ণ গারে না করিতে মুণ্
মর্ট্যের পিতল।

ঽ

কপালেতে ছিল লেখা, তাই আজ দিখি দেখা অবসর পেলে। কথার নেশায় মাতি, কথায় কথায় গাঁথি. শৃতি বাতি জেলে। লেখাপড়া মোর পেশা লেখাপড়া মোর নেশা, ক জি আর খেলা। সেই কাজ, সেই খেলা, করিয়াছি অবহেলা, যবে ছিল বেলা। এখন চারিটি দিকে রঙ যবে হ'ল ফিকে, রচি গভাপভা। তাহার পোনোরো আনা, সবাকারি আছে জানা, মোটে নয় সভা। যে কথা হয়েছে বলা, সেই কথা সেধে গলা, বলি আরবার। মনের পুরোণো মাল, মেজে ঘদে করি লাল, করি কারবার। হয় ত বা পূরোপূরি, না জেনে করেছি চুরি, পর-মনো ছাব ৷ অথবা জাওর কাট, খেয়ে আমি পরিপাটী সাহিত্যের জাব।

9

শুনিতে আমার কথা, কার হবে মাথা-ব্যথা,
ভাবিয়া না পাই।
মামুষে কাব্যের গায় আণ্ডন পোয়াতে চার,
—নাহি চার ছাই।
আমি চাই সভ্য বলি, সভ্য মোরে যায় ছলি,
মিথা৷ বেধে হাতে।
কাব্যে চলে মিছা কথা,— কাব্যের এ মিছে কথা
লেখা পাতে পাতে।

ভাবকে তরল করা ভাষাকে সরল করা নয় সোজা কাজ। মনকে উলঙ্গ করি, এত না গাহস ধরি, সেটা জানি আজ। তাইতে বাহিরে আনি, ঢেকে তার দেহখানি বাক্য-কিঙ্গাবে। ৰলি—হের পেশোয়াজ, হেন চাক্ব কাক্বকাজ আর কোথা পাবে 📍 আঁটিস টি ছন্দোবন্ধ দিয়ে রচি কটিবন্ধ মোর কবিতার। দেখিবে হয় ত জরি দেখিলে পর্থ করি, বুঁটো সবি তার। কবি চাহে নব ধাঁচে মনের পুতুল নাচে, সাহিত্য-আসরে। নর্ত্তকীর মত যাচে, বাহবা পরের কাছে প্রমোদ-বাসরে। ভাষা ভাব এলো করা, কবিতাকে থেলো করা হয় ভাহে জানি। তাই বলে' ৩১ধু রঙ্গ, কাব্যে করা অঙ্গভঙ্গ, ভাল নাহি মানি। হই ভাষায় চতুর— হ'লে ভাবেতে ফতুর এটি নাহি ভূলি। কেছ দেয় করতালি কেছ দেয় থর গালি, কানে নাহি তুলি।

8 এবে চাই গলা খুলে ছলাকলা গিয়ে ভুলে সাদা কথা বলি। ভাজি সব অহমার, থুলি বস্তালকার, রাজপথে চলি। কিন্তু দে হবার নয়, চ**লিতে পাই** গো ভয় সেই পথ ধরে'। সে পথের কোথা শেষ নাহি জানি সবিশেষ,— না জানে অপুরে। या ना दमिश, या ना कानि, जाई नित्र शनाशनि, গুরুতে গুরুতে। স্ষ্টির আসল মানে, কেহ কিছু নাহি জানে, শেখায় পুরুতে। कला धर्म, कला नौडि, বেচাকেনা হয় নিতি, সাহিত্য বাজারে। তত্ত্ব, তথ্য, তত্ত্ব, মন্ত্র, জন্ম দের মূলাযন্ত্র বলে' যারা করে সোর, হাজারে হাজারে।

रम्र खानी कांग्रे चुिं, नम्र (एस शंभाश्रीक, ভূঁয়ে মুখ গুঁজে। मूरथ तरन "ञावि जावि" अक्षकादत थांत्र भावि, ভয়ে চো**থ বুজে**। বলে বিশ্ব মহাভেন্ধি, ষ্মথবা টানিয়ে কল্কি জ্ঞানে যাবে উদ্ভে। এ দিকে কারার রোল, উঠিতেছে অবিরল, দশ দিক্ জুড়ে। মানবের অশ্রবারি, যাহে না মুছাতে পারি, সেই জ্ঞান ফাঁকি। দর্শন বিজ্ঞান তাই, উড়িয়ে কথার ছাই, কাণা করে আঁথি। তাই কথা বহু বড় একত্র করিতে গড়, ভাল নাহি বাসি। নাহি লাগে কারও কাজে, বড় কথা বড় বাজে, নয় বড়বাদি। চের ভাল তার চেয়ে চলে' যাওয়া গান গেয়ে আপনার মনে। পলে পলে যাহা ফু'ট', जिल्ला पल यात्र हुट्हे, क्षपद्यत वरन।

মানুষেতে কিবা চায় কেন করে হায় হায়, কি তার অভাব ? কেবা জানে, কেবা বলে, —এই মাত্র বলা চলে এ তার **স্ব**ভাব। রুমণী ধরিলে ক্রোডে, সৰ বুক নাহি জোংড়, ফাঁক থেকে যায়। শৃত্ত মনে বুঝাইতে, শৃত্ত হিয়া বুজাইতে, ু আনে দেবতায়। সে শুধু অনস্ত ধোঁয়া, নাহি দেয় ধরা-ছোঁয়া নাহি যায় সরি। সেই ভয়, সেই আশা, নাহি কোন জানা-ভাষা যাহে রাখি ধরি'। অতপ্ত হৃদয় কাঁদে পড়িতে প্রেমের ফাঁদে ফিরে বার বার। এইমাত আমি জানি, এইমাত আমি মানি জগতের সার। "জানি মোরা খাঁটি সত্য, ছোট বড় গুঢ় তক্ত সকল স্ষ্টির।" ৰানে তার্কিত জোর কথার ব্রষ্টির।

আমি চাহি শুধু আলো, ভাল নাহি বাসি কালো, অন্তরের ঘরে। আর জানি এক খাঁটি. পায়ের নীচেতে মাটি আছে সবে ধরে'। মাটি আর আলো নিয়ে, দিতে চাই হয়ে বিষে, সসীমে অসীম। তার **অর্থ শু**ধু গড়া যত কিছু লেখাপড়া, यां हित शिकीय। আর নাহি জোটে মিল, হাতে লেগে আসে থিল **टिल** ना कलम। মস্তিক্ষ কাতরে চায়, এড়াতে চিন্তার দায়, পুমের মলম ! व्यविन, ५७२०।

ছুয়ানি

প্রাণহীন কবিদের বীণার ঝকার। বাণহান ধনুকের ছিলার টক্ষার॥ কেবল কথার রাজ্যে বিস্তারে প্রভাব ! ছোট ছোট স্বয়ের বড় বড় ভাব॥ ডুব দিয়ে অন্তরের অতল সাগরে। কেহ বা মুকুতা তোলে, কেহ ভূবে মরে॥ খুঁজে। নাকো সৌন্দর্য্যের গোড়াকার অন্ধ। ফুলের গাছের মূলে পাবে শুধু পক। শ্রোভা বলে রাগ বাব্দে ওধু এক তারে। ভবে কেন বাজে ভার সাজে ভানু ধারে॥ काँन यनि वरम' छेष्ठ हिमालय-निरत । প্রতি বি**ন্দু** অশু হবে হা**স্থোজ্জ**ণ হীরে ॥ অয়স্বাস্ত মহাকাশ মনের চুম্বক। মন যার লোহা, তার সহজ কুন্তক ॥ **বারে** এসে অবশেষে রাথ শ্রান্ত কায়া। পড়েছে মুখেতে তাই কপাটের ছায়া॥ বহুকাল ভক্ষতলে আছ ধ্যানে বসি'। জান না পড়েছে সব পাতাগুলি থসি'॥ যদিচ অনস্ত বটে স্মুথের পথ। শেষুর আশার বাষ্পে চলে মনোরথ। বিশ্বীছনদ গড়ি, দিয়ে পদে পদে যক্তি। পদে পদে স্থিতি বিনা নাহি হয় গভি॥

পাও যদি খুঁজে কোথা অদীমের সীমা। দেখিবে দেথায় আছে দাড়ায়ে প্রতিমা॥ ৭ই অক্টোবর ১৯১৩।

বনফুল

পত্রপুটে এলে কোথা বনবাসী ফুল ?
অলরাগ হেরি তব সমুদ্রের নীল,
তোমার পরশে আছে মলম-অনিল,

এ তো নহে কুন্ধনের সাগরের কুল!
হিমের আলয়ে হেথা বড় অপ্রতুল
কুথস্পর্ল সমীরণ, তরল সলিল।
কুকুমার কুন্ধমের কি আছে দলিল
এত উর্দ্ধে উঠিবার, না হ'লে বাতুল?
এ দেশে আকাশে ভাসে ধুসর কুন্নাশা,
ভারি মাঝে মাথা ভোলে পর্বতের শৃল,
উজ্জল কিরীটে যার হীরক তুষার।
কীণ প্রাণে ধরি কোন প্রস্ফুটিত আশা,
এসেছ এ পরদেশে, যেথা নাই ভূল?
বরফের বুকে নাহি ভোমার স্থ্যার!

হিমালয়—২৪ অক্টোবর ১৩১৯।

চেরি-পুষ্প

বসন্তের আগমনে আজো আছে দেরি,
পর্বতের তারে তারে বিরাজে ত্যার।
চুবি করে' ফিকে রঙ গোলাপী উষার,
নাজমুথে ফুটিয়াছ বাকে ঝাঁকে চেরি!
পত্রহীন শাখাগুলি ফেলিয়াছ ঘেরি,
বর্ষিয়া ভাহার অঙ্গে কুকুম আসার।
সে জানে, যে বোঝে অর্থ ফুলের ভাষার,
বসন্তের ঘোষণার তুমি রল্পভেরী!

মর্মার-কঠিন-শুক্র-তুষারের গায়ে
পড়েছে রূপের তব রঙীন আলোক,
পুর্বারাগে লিপ্ত তব কর-পরশনে,
লিশিরে বদস্ত-স্থৃতি তুলেছে জাগায়ে।
রক্তিম আভায় যেন ভরিয়া ত্রিলোক
শোভিছে উমার মুথ শিব-দরশনে।

দারজিলিং

ভাল ভোম৷ বাসি যখন বলি

"ভাল ভোমা বাসি" যথন বলি ভোমার ছলি। প্রেমের কলি, মরমে আমার সরমে ভয়ে ফোটে না বক্ত কমল হরে। "ভাল নাহি বাসি" যখন বলি আপনা ছলি। প্রেমের কলি, ভয়ের বাধার আঁধার ঘরে ष्यानात्र वाजारम खोवन धरत । ভাল ভোমা আমি বাসি না বাসি, কাছেতে আসি। তোমার হাসি, মনের কোণেতে প্রদীপ জেলে ৰিতি নব দেয় আলোক ঢেলে। তোমা ছেড়ে যবে দূরেতে আসি, তোমার বাঁশী আকাশে ভাসি, করুণ স্থরেতে ভোরে ও দাঁঝে ব্যথার মতন বুকেতে বাজে।

২৩শে মার্চ্চ ১৯১৪

প্রেমের খেয়াল

শ্রীমান্ মণিলাল গঙ্গোপাধ্যায় কল্যাণীদেয়ু —

প্রেমের হ'চার কবিতা লিখেছি
লিখিনি গান।
প্রেমের রাগের আলাপ শিখেছি
শিখিনি তান।
কত না শুনেছি প্রণায়-কাহিনী,
কত না শুনেছি প্রেমের রাগিনী
পাতিয়া কান।
আপন মনের কখনো গাহিনি
কাপানো গান।
প্রেমের ধেয়াল সহকে মানে না
তাল ও মান।
ছোটা বই জার নিয়ম জানে না
ফুলের বাণ।

প্রেম নাহি মানে আচার-বিচার, গীত নহে তার, সোনার খাঁচার পাথীর গান। প্রেম জানে নাকো ছবেলা মিছার করিতে ভান। ভূরীতে ভেরীতে কথনো বাজে না ভরল তান। পরীর শরীরে কথনে সাজে না জরীর থান। আছে যা লুকায়ে ভাষার অন্তরে, পার যদি দিতে মনের যন্তরে হাল্কা টান, তবে তা আসিবে স্থরের মন্তরে ধরিয়া প্রাণ। থাকে না কবির সাজানো ভাষায় ফুলের ছাণ। পড়ে না কবির সাজানো পাশায় মনের দান। করো যদি তুমি আকাশ ফু'লর করো যদি তুমি অনস্ত ভূলের মদিরা পান। তা হ'লে গাহিবে প্রাণের মূলের রুসের গান। २२८म मार्क ১৯১৪

দিজেন্দ্রলাল

উদার-আঁধার মাঝে বিহাতের মত
উঠেছিল ফুটে তব ক্ষিপ্র তাঁত্র হা
ঘনঘোর মেঘে ঘেরা দিগন্ত উভাদি'।
দেখায়েছ বাহিরের উদারতা কত॥
গভীর অরণ্য-মাঝে ক্রন্সনের মত
উঠেছিল বেছে তব মন্ত্র—মন্ত্র বাদী
রদ্ধে রদ্ধে হরে হরে বেদনা উচ্ছাদি'।
বৃঝায়েছ অন্তরের গভীরতা কত॥
সে আলো হারিয়ে গেছে এ দৃশু ভূবন,
সে হার চারিয়ে গেছে এ দৃশু প্রবন।
যে আলো দিয়েছ ভূমি সহাত্রে বিলিয়ে,
যে হারে দিয়েছ ভূমি ছায়ামনী কারা,
মনের আকাশে কভু যাবে না মিলিয়ে—
য়হিবে দেখার চির, তার ধুপছায়া।
ভাস ১৩২০

স্বেহ-লতা

স্বয়ংবরে বরিয়াছ তুমি বৈধানরে
দেবতার আলিজন করি' অস্থাকার।
তব স্পর্শে উজুসিত জীবস্ত শিথার
আভায় তুলিছে আজ দেশ আলো করে'।
অপুর্ক হোমাগ্রি আলি বিবাহ বাসরে,
দিয়াছ আছতি তাহে দেহ মলিকার।
"অনস্ত মরণ-মাঝে জীবন বিকার"—
এ সত্য কোথায় পেলে তব খেলা-বরে
এ জগতে প্রাণ চায় স্বছল্দ বিকাশ;
ফুলের ফুটতে চাই উদার আকাশ;
দাস মোরা চিরবন্দী শাস্ত্র-কারগারে,
উন্তুক্ত আকাশ হেরি শুধু ভয় পাই।
জ্বেলেছ যে সত্য বহু মিথার মাঝারে
এ জড় সমাজ তাহে পুড়ে হোক ছাই।
ফাজন, ১৩২০ সন

থেয়ালের জন্ম

(Terza Rima)

বাদশা ছিলেন এক পরম খেয়ালী, বিলাদের অবতার জাতে আফ্গান। দিনে তাঁর নিত্যদোল, রাত্তিরে দেয়ালী। জীবন তাঁহার ছিল শুধু নাচ-গান, —শাসন পালন রাজ্য করিতেন মন্ত্রী— নৰ্ত্তকী ছবেলা দিত রূপের যোগান। ঘিরে তাঁরে রেখেছিল শত শত যন্ত্রী, কারো যন্ত্র কজবীণ কারো বা রবাব,-স্পর্শে যার কেঁপে ওঠে হৃদয়ের তন্ত্রী। কারো হাতে সপ্তস্থরা, যন্ত্রের নবাব, ললিত গম্ভার যার প্রসন্ন আওয়াজ, মনের হ্রের দের হ্রেতে জবাব। সেকালে কেবল ছিল প্রাপদ রেওরাজ,— ছয় রাগ হয়েছিল এত দরবারি, একপা নড়িত নাকো বিনা পাথোৱাজ। সঙ্গীতের ছোট বড় যত কারবারি-বধিতে হুরের প্রাণ হ'ল অগ্রসর,— ত্রংতে উচিন্নে ধরে ভাল-তরবারি।

একদিন বাদশার জাঁকিয়ে আদর বদেছে ইয়ার যত আমির ওমরা, সাকীদের তাগিদের নাই অবসর। দাঁড়ি গোঁফে কেশে বেশে হোমরা চোমরা বড় বড় ওস্তাদেরা করে গুগতান। হেন সভা নাহি দেখি আমরা তোমরা! সহসা বিরক্ত স্বরে কহে স্থশতান,— "শুনে কান ঝালাপালা হয়েছে আমার, রাত্তিরে বেহাগ শুধু, দিনে মূলভান ! ভাল আর নাহি লাগে ঞ্রপদ ধামার। স্থুক করে' দাও যবে রাগের আলাপ, ভূলে যাও শিষ্ট রীজি সময়ে থামার! বিলম্বিভ ভালে যবে কর গো বিলাপ, मुर्क्टना विभित्र পড়ে मुर्क्टाटक क्रिनित्र,— নয় ত দ্নেতে বকো হ্বরের প্রলাপ। य गात इतना गाउ हैनिय-विनिय, সে পানে জমক আছে নাইকো চমক, তাল হ'তে নার নিতে স্থরকে ছিনিয়ে ৷ কারিগরি করে' ধবে লাগাও গমক, তা ওনে আমার ওধু এই মনে হয়, রাগ যেন রাগিণীকে দিতেছে ধমক ! গুণিগণ পরস্পরে মুখ দেয়ে রয়, বাদশার কথা শুনে সবে হতভম্ব। হেন সাধ্য নাহি কারো হটি কথা কয়। ভয়েতে সবার গায়ে ফুটিল কদম্ব, আকাশ পড়িল যেন শিরেতে ভাঙ্গিয়া, मूक्ष्ट रहेन हुन ७ छानित नछ। নর্ত্তকীগণের মুখ উঠিল রাভিয়া ! লাব্দে ভয়ে আন্দোলিত তাহাদের বুক, মুক্ত হ'ল ছিন্ন করি জ্বরির আভিয়া। বাদশা কহিল পুনঃ রাঙা করি মুথ---"নাহি কি হেথায় হেন দঙ্গীত-নায়ক যে পারে স্থলিতে গীতে নতুন কৌতুক 📍 সভা-প্রান্তে ছিল বসে' ভরুণ গায়ক, মদের নেশায় হয়ে একদম চূর,---রূপেতে সাক্ষাৎ দেব কুস্থম-সায়ক। জড়িত কম্পিত স্বরে কহিল "ভ্জুর! নাহি মানি ছনিয়ার কোনই বন্ধন,— সার জানি ছনিয়ার হুরা আর হুর।

অজানা স্থরের এক অধীর স্পান্দন, আজিকে হৃদয় মোর করিছে ব্যাকুল, কি যেন বকের ছারে করিছে ক্রন্দন। বাঁধা রাগ গাঁথা তাল, এই হুই কুল ছাপিয়ে ছোটাব আমি সঙ্গীতের বান. উনাত্ত উন্মুক্ত হবে স্থর বিলকুণ !". এত বলি আরম্ভিল অর্থহীন গান. ভারায় চড়িয়ে স্থর মহা চীৎকারি. আকাশে উডায়ে দিল পাপিয়ার তান। अन्तरत न्या निया हिंद्रेकाति, যুবকের কণ্ঠ হ'তে ঝলকে ঝলক, উথলি উছলি পড়ে ঘন গিটক।রি। অবাক বানশালাদা না পড়ে পলক, চোথের স্থমুথে ভাদে স্থরের চেহারা---—প্রক্রিপ্ত চরণ শৃত্যে বিক্রিপ্ত অলক! গায়ক বাদক ছিল সভায় যাহারা, মনে মনে গণে সবে ঘটিল প্রলয়.— কোথা সম কোথা ফাঁক ভেবে আত্মহারা! শিহরিল নর্ত্তকীর কর-কিশলয়.---শ্বরিত স্কুরেতে লভি কম্পিত দরদ. শিঞ্জিত হইল তান্ত মণির বলয়। াশকল ছিঁডিয়া স্থর ভাঙ্গিয়া গারদ, শৃত্যে ছুটি আক্রমিল স্বর্গের দেওয়াল, সে গান কৌতুকে শোনে তুমুরু নারদ। জিনাল স্থরার তেজে স্থারের থেয়াল নেশায় বাদশা ভাঁকে-"বাহৰা বাহৰা।" ঞ্ৰপদীরা কহে রেগে "ডাকিছে শেয়াল।"

২৯শে মে ১৯১৪

তেপাটি

(Triolet]

উষ!

উষা আদে অচল-শিমনে তৃষারেতে রাখিয়া চরণ। স্পার্শে তার ভুবন শিংরে, উবা হাসে অচল-শিমনে, ধরে বুকে নীংবারে শীকরে দে হাসির কনক বরণ। বসো সখি মনের শিয়রে হিম-বুকে রাখিয়া চরণ।

মধ্য†ক

আকাশের মাটি-লেপা ঘরে রবি এবে দের আলপনা। দেথ সথি মেঘের উপরে কত ছবি আঁকে রবি-করে। কত রঙে কত রূপ ধরে ছবি যেন কবিকল্পনা। বুক মোর আছে মেঘে ভরে তাহে স্থি দাও আল্পনা।

म्का ।

দেখ সথি দিবা চলে' যায়
লুটাইয়া আলোর অঞ্চল,
পিছে ফেলে অবাক্ নিশায়
দেখ সথি আলো চলে' যায়।
বিশ্ব এবে আঁখারে মিশায়,
তাই বলে' হয়ো না চঞ্চল।
বেলা গেলে সবে চলে' যায়
ভটাইয়া আলোর অঞ্চল।

মধারাত্রি

দেশ সথি আঁথাবের পানে
চেরে আছে ছটি শুল তারা।
ছটি শিথা বিকম্পিত প্রাণে
চেরে আছে স্থিরবাত্তি পানে,
আঁথাবের রহস্তের টানে
ছটি আলো হয়ে আত্মহারা।
রাথো সথি জেলে মোর প্রাণে

কার্সিয়াং, ১০ই অক্টোবর, ১৯১৪।

মিলন

জ্ঞান স্থি কেন তালবাসি
প্ৰেই তৰ ফোটা মুখথানি,
প্ৰেই তব চোথভৱা হাসি
জ্ঞান স্থি কেন তালবাসি ?
যবে আমি তোমা কাছে আসি,
ঠোটে মোর ফোটে দিব্যবাণী।
তাই স্থি আমি ভালবাসি
প্ৰেই তব গোটা মুখথানি॥

বিরহ

বলি তবে কেন চলে' যাই,
ভানে যেন মরমে কেঁদ না।
ছাথ দিতে, ছাথ পেতে চাই,
ভাই সথি তোমা ছেড়ে যাই।
আমি চাই দেই গান গাই,
হুরে যার উছলে বেদনা।
ভাই যবে দূরে যেতে চাই,
স্থি সোরে থাকিতে দেধ না।

কার্সিয়াং, ৩১ ছাক্টোবর, ১৯১৪।

ছোট কালীবাবু

(Triolet)

লোকে বলে আঁকা ছেলে ছোট কালীবাৰু,
অপিচ বয়স তার আড়াই বছর।
কোঁচা ধরে' চলে যবে, সেজে ফুলবাৰু,
লোকে বলে বাঁকা ছেলে ছোট কালীবাৰু।
দিনমান বকে যায়, হয় নাকো কাৰু,
অবর গায় তালে নাচে, হাসে চরাচর।
লোকে বলে পাকা ছেলে ছোট কালীবাৰু,
যদিচ বয়েস তার আড়াই বছর।
১৮ই জুন, ১৯১৮।

সমালোচকের প্রতি

তোমাদের চড়া কথা শুনে
যদি হয় কাটিতে কলম,
লেথা হবে যথা লেথে ঘুনে,
ভোমাদের কড়া কথা শুনে।
ভার চেয়ে ভাল শভগুলে
দেয়া চির লেখায় জলম্,
ভোমাদের পড়া কথা শুনে
যদি হয় কাটিতে কলম।

১লা নভেম্বব, ১৯১৪ ।

দোপাটী

(গাথা সপ্তশতী হইতে অন্দিত) অদর্শনে প্রেম যায়, অতি দরশনে, প্রের কথায়, কিছা তুরু অকারণে। কালেতে দম্পতি- প্রেম এত গাঢ় করে, रय मदत रम दौरह, ज्यात रय दाँरह रम मदत । স্থা যে, সে হেদে ভাল পরকে বাদায়, নিজে ভালবেদে হৃঃথী পরকে হাসায়। অক্বত্রিম প্রেম নাহি ইহলোক-মাঝে। বিরহ কাহার হয় ? হ'লে কেবা বাঁচে ? সতৃষ্ণ নয়নে শুধু হেরেছি ভোমায়, স্বপনে করিলে পান ভৃষ্ণা নাহি যার। প্রভুত্ব গোপন করে' ব্যক্ত করে রতি, নারীর বল্লভ সেই—বাকী দব পতি। তঃখ দিয়ে স্থুখ দেয় চির-প্রিয়জন, নারীর হৃদয় যাচে হৃদয়-পীড়ন। ধন্যা যে স্বপনে দেখে দয়িত আপন, সে বিনে বিনিজ আমি, না দেখি স্থপন। মণ্ডন আধেক দেরে যাও প্রিয়-পাশে, অসম্পূর্ণ সাজসজ্জ। আগ্রহ প্রকাশে। প্রনের ভয়ে য়ান উন্নতির স্থুখ, অধঃপাত হবে জেনে স্তন কালীমুখ। নিজের অন্তরে গাঁথা ধরি হক্ষ হতা, বুলিচ্ছে বকুল সম উর্নপাদ লুতা। চরণে পতিত পতি, পুজ্র পৃষ্ঠে চড়ে, গৃহিণীর গেল মান, হেদে উল্টে পড়ে। বিরল অঙ্গুলিপুটে উৰ্দ্ধনেতে পাহ করে পান, ক্ষীণ হ'তে ক্ষীণধারে

দিকি

নারী তাহে করে বারিদান।

এক হয়ে বদে' থাকো, নয় য়াও দ্রে,
হয় থাকো চূপ করে', নয় গাও হয়ে ।
হয় কেঁদে য়াক্ দিন, নয় হেসে থেলে,
— দ্বির ধাঁধায় পড়ে' আধা হয়ে গেলে।
কবিভায় কেহ করে জাবনের ভাষা,
কেহ বা প্রকাশে ছন্দে কল্পনার লাভ,
জ্ঞানের উদাভ কিছা প্রণয়ের দাভ।
এ-সব ছায়ার গায়ে আলো ফেলে হাভা।

ছুয়ানি

শীতেতে বিবর্ণা দিবা বিশীর্ণা দরিক্র', হেসে ফেলে গায়ে মেথে রৌদ্রের হরিক্রা।
অসপষ্ট মনের ভাবে কবিতার স্থাষ্টি,
আগে চাও বাষ্পা, যদি শেষে চাও বৃষ্টি।
লোকে বলে কথা কয়ে কিছুই না হয়,
আমি দেখি কথা ছাড়া কিছুই না রয়।
বাঙ্গালী জাতির এটি পরম সৌভাগ্য,
হেন লোক নাই যার নাহি বৌ-ভাগ্য!

সনেট

তব দেং শ্লিষ্ট শুকু বদন কাষায়,
গোপন করিতে নারে যৌবন-হিল্লোল।
দবাম্পা-নয়ন-কোণে কটাক্ষ বিলোল
চকিতে বেকত করে, ভেদি কুয়াশায়,
হৃদয-আকাশ-বহ্নি, আলোর ভাষায়।
শৈবালে আরত তব হৃদয়-পল্লল,
রুথায় লুকাতে চায় প্রাণের কলোল,
নিরাশার ছ্মাবেশে ঢাকিয়া আশায়।
শ্রাবণে নদীর বক্ষে আবেগে চঞ্চল,
সংয়ত করে কি তারে সন্ধার অঞ্চল পূ
বায়ুর পরশ বিনে তাহার অন্তরে
অবাধ্য যৌবন তোলে রসের তরঙ্গ,
অত্তর গৈরিক রক্ত বহিব্লি পরে
ব্যক্ত করে হৃদয়ের উদ্ধের রক্ষ।
আখিন, ১০২৩।

খদাং

বুলে আছ গিরিপলী আকাশের গায়, জাটল পর্বত পৃঠে করিয়া নির্জন, ধরে আছে শিরে ব্যোম হিমের কর্পর, ওয়ে-পড়া বঙ্গভূমি চরণে লুটায়। ক্ষণে তব হাসিমুখ, ক্ষণে মেঘে হায়, বরে বুকে স্থথেহংথে অঞ্চর নির্ধার। কানে তব অহনিশি বনের স্পার গাহিছে ঘুমের গান অক্ট ভাষায়। তোমার কোলেতে বিস্কামি ভালবাসি হেরিতে বিচিত্রগতি মেঘ রাশি রাশি।

কথনো হাঁদের মত ভাদে নীলাকাশে, পলকে আবার ধরে আকার ধূঁরার। ভোরে সাঁঝে মাঝে মাঝে অবকাশে চোঝে পড়ে অলফার দোনার ছ্য়ার। ২ নভেম্বর, ১৯১৪।

তত্ত্বরশী সিন্ধুদর্শন

দিল্প নহে শান্ত দান্ত ন্তক্ক অহন্ধারে,
যোগী, কিন্তু মুনি নয়, সশব্দে হুদ্ধারে।
মহানদ মহানাদে বকে না প্রলাপ,
নাদন্মরে মহানদ্দে করে শান্তালাপ।
দিল্পপ্রোক্ত শুহুপারা, গুঢ় তার মানে,
বোঝে যারা শান্ত্র-জানী, মৃঢ় কিবা জানে।
সমুদ্রের ভাষা ভানি পুলি অন্তঃকর্ণ।
ব্যক্তন ভাহাতে নাই, শুধু স্বরবর্ণ।
ব্যক্তন নিয়ে বান্ত যারা, বোঝে ভাষা স্পাই,
পঞ্চুতে বদ্ধ ভারা, নাহি জানে যঠ।
দিল্প কহে, বিশ্বপ্রন্থ উল্টো করে' পড়ো,
ভা হ'লে তৈত্ত্য পাবে, সোজা দিকে জড়।
ভত্ত্বজ্ঞানে মত্ত হয়ে, মায়া করি ধ্বংদ,
অক্লেতে ভেদে যাই, হয়ে পরমহংদ।
এপ্রিলা, ১৯১১।

শর্থ

মেঘেরা গিয়েছে ভেসে দ্র ঘাণান্তর,
অবাধে পড়িছে ঝরে' আলোক রবির
আকাশ জুড়িয়া ওড়ে সোনার আি,
ধরেছে সোনালি রঙ সবুজ প্রান্তর।
ক্ষীণপ্রাণ, স্কুমার, সলজ্জ, মন্তর,
বাতাস বহিয়া আনে স্পর্শ করবীর।
সোনার স্বপন আজ প্রকৃতি-কবির
এসেছে বাহিরে তার ত্যজিয়া অন্তর।
শরতের এ দিনের স্ববর্ণের মায়া
না ঘুচায় অন্তরের চিরস্থির ছায়া।
আলোর সোনার পাতে মোড়া নতদেশ
ফুটিয়ে দেখায় তার অনক্ত নীলিমা।
এ বিশ্বের রহস্যের নিবিড় কালিমা
রিজিয়াছে প্রকৃতির ওই নীল কেশ।
আ্বিন, ১০২৪।

দংদার

শক্তি নিয়ে মান্থবের নিজ্য পাড়াপাড়ি,
ধন নিমে মান্থবের নিজ্য কাড়াকাড়ি,
মন নিমে মান্থবের নিজ্য আড়ামাড়ি,
প্রেম নিমে মান্থবের নিজ্য বাড়াবাড়ি।
ছুটিয়া চলেছে দিন বড় তাড়াতড়ি,
না ফুরোতে সেই দিন, সব ছাড়াছাড়ি ।
১৭ই সেপ্টেম্বর, ১৯১২।

কবির সাগর-সম্ভাষণ

হে সাগর! হে অর্থ! জল্ধ মহান্! আমি শুনেছি তোমার গান, আমি দেখেছি তোমার আলো। শিয়রে সোনার দীপ তুমি যবে জালো, দিগক্ষনাগণে দেখে সোনার স্থপন, সে স্থপনে হয়ে যাই আমিও মগন। প্রাণময়, গানময়, সিন্ধু তানময়। ত্তব ধ্যানে হয়েছি তন্ময়। আমারে শেখাও তব ছড়া, নিভ্য নবছন্দে তব নিভ্য ওঠাপড়া। তব স্পর্শে থুলে গেছে হাদয়-ছয়ার, বহে যাক দেই পথে গীতের জোয়ার। কি রাগিণী গাহ তুমি, সিন্ধু কি ভৈরবী, হে মুখর প্রকৃতির কবি ? ন্মিগ্নঘোষ তোমার গমক শুনিয়া এ প্রাণে মহা লেগেছ চমক। কভু দাও ছাড়ি তান, কভু বা সম্বর, তোমার স্থরেতে আব্দি কাঁপিছে অম্বর। হে অনাদি! হে অনস্ত! মহা আলোড়ন! হে বিস্তার ধোজন যোজন! কি হতাশে উঠিছ ফুঁ সিয়া, কি কথা কহিছ দদা ক্ষিয়া ক্ষ্মিয়া ?

বহুভাষী বহুরূপী মহাপারাবার, মন্ত্র দেহ মোর কানে মারা সারাবার।

শহে বিরাট ! হে উদার ! অসীম চঞ্চ !
ধরিয়াছি তোমার অঞ্চল ।
দেহ মোরে তব ক্লিগ্ধ কোল,
ক্লোড়ে লয়ে দাও মোরে অহনিশি দোল ।
তরঙ্গ-অধ্রে দাও কপোল চুমিয়ে,
পড়ুক আকুল হদি অক্লে ঘুমিয়ে।

হে স্থন্দর, হে চঞ্চল তরল সাগর!
তুমি মোর প্রাণের নাগর।
তব সনে আজি জলকেলি,
পরাও আমার অলে নীরাম্বরী চেলি।
তোমার ব্কেতে শুরে হেরিব আকাশ,
ক্রমে বীরে নিভে যাবে আলো ও বাভাস।

হে হুর্কার ! হে হুর্ক উন্মাদ পাগল ! অটুরোলে বাজাও মাদল । অটু হেদে করো চীৎকার, ফুটুক অন্তরে মম স্থা-শীৎকার । ছুটুক আনন্দ-বঞা উদ্ভান্ত বিপুল, ভেদে যাক দে বক্সায় মম প্রাণ-ফুল।

এ বিশ্ব ডুবিয়া গেল আনন্দের বানে, একদৃষ্টে চাহি সিন্ধুপানে। চেয়ে আছি নেত্রে নির্নিমেষ, কি জানি কি বেদনার করেছ উন্মেষ, উঠিছে মরমে বেজে যাহার "বিগল," করেছ পাগল দিল্ধ আমায় পাগল।

হে সাগর, কর জোরে তুফান-গর্জ্জন, আজি মোরে দিব বিদর্জ্জন ওই তব কুন লুদ্ধ জলে। আশা আছে শান্তি পাব অতলের তলে। ছুব দিরে কিন্তু হায়। আমি উঠি ভাসি, জলের উপরে ফের ফেন—হাসি হাসি।



मत्बर्छ-श्रक्षाम

শ্ৰীপ্ৰসথ চৌধুৱী প্ৰণীত

সনেট-পঞ্চাশৎ

সনেট

পেআর্কা-চরণে ধরি করি ছন্দোবন্ধ,
খাহার প্রতিভা মর্জ্যে সনেটে সাকার।
একমাত্র তাঁরে শুরু করেছি স্বাকার,
শুরু শিয়ে নাহি কিন্তু সাক্ষাৎ সম্বর।
নীরব কবিও ভাল, মন্দু শুধু অন্ধ।
বাদী যার মনশ্চকে না ধরে আকার,
ভাহার কবিও শুধু মনের বিকার,
এ কথা পশুতে বোঝে, মূর্যে লাগে ধন্ধ॥
ভালবাসি সনেটের কঠিন বন্ধন,
শিল্পা মাহে মুক্তি লভে, অপরে ক্রন্দন।
ইতালীর ছাঁচে চেলে বালালীর ছন্দ,
গড়িয়া তুলিতে চাই স্বরূপ সনেট।
কিঞ্জিৎ থাকিবে ভাহে বিজ্ঞাতীয় গন্ধ,—
সরস্বতী দেখা দিবে পরিয়া বনেট।

ভাষ

পদধ্লি দেহ মোরে, মহাকবি ভাষ !
ভারতের নাটকের আদিম আচার্য্য !
ধক্ত হব তব কাবা করি শিরোধার্যা,
পত্রে পত্রে ক্রের যার বালার্ক আভাদ ॥
শুদ্ধ করে গেমেছিলে প্রদল্প বিভাদ,
পরিষদ ছিল তব মহাপ্রাণ আর্য্য ।
দে মুগের কবিমুথে ছিল না উচ্চার্য্য রক্ষাবনী প্রণয়ের গদগদ ভাষ ॥
স্বাধ্যায়-পবিত্র তব শূর-মুখ-বাণী ।
সরাগিণী অরোগিণী তব বাণাপাণি ॥
ভব কাব্য গৌরবের ধরে ইভিহাস ।
তুমি জানো সমরস বীর ও করুণ ।
দে শুধু কাত্র, যার নয়নে বরুণ ।
ভোমা নাটকে ভাই অলে পরিহাদ ॥

জয়দেব

ললিত লবলপতা ছলায় পবনে।
বর্ণে গদ্ধে মাধামাথি, বসন্তে অনলে।
নৃপুর-ঝজারে আব গীতের তরঙ্গে,
ইন্দ্রিয় অবশ হয় তব কুঞ্জবনে॥
উন্মদ মদনরাগ জাগালে যৌবনে,
রতিমন্তে কবিগুল দীকা দিলে বঙ্গে।
রণক্ষত-চিহ্ন তাই অবলার অস্ফে
পৌরুষের পরিচয় আশ্লেষে চুম্বনে॥
পাণির চাতুরী হ'ল নীবার মোচন।
বাণীর চাতুরী কান্ত কোমল বচন॥
আদিরসে দেশ ভাসে, অজ্যে জোয়ার!
ডাকো কলি, নেচ্ছ আসে, করে করবাল,
ধ্মকেতু কেতু সম উজ্জন করাল,
বল্ভুমি পদে দলে তুরুন্থ সোয়ার!

ভর্তৃহরি

বোগী তুমি, ভোগী তুমি, তুমি রাজকবি।
দেখেই কথনো বিশ্ব শুধু নারীময়,
আবার দেখেই বিশ্ব শুধু রক্ষময়,
স্থবর্গে-বৈগরিকে অঁকো সেই ছই ছবি॥
ক্ষণিকের জ্যোতিকণা জানো শশিরবি,
বিশ্বরূপে মুদ্ধ তবু, সৌল্পেট্য তক্ময়।
অসীম আধার-মগ্য অনস্ত সময়
আত্মজ্যাতি-লীপালোকে শৃষ্ঠ দেখ সবি॥
নান্তিকের শিরোমণি, আন্তিকের রাজা!
তব ধর্ম মনোরাজ্য বহুরূপী সাজা॥
নাহি জান কারে বলে ভয় কিয়া আশা।
ভূজি মুক্তি তোমা কাছে সমান অসার।
সত্য শুধু মানবের অনস্ত পিপাসা,—
রক্ম দিয়ে তাই গাঁথো বৈরাগ্যের হার!

চোরকবি

জনন্ত অসার, চোর ! তোর প্রতি শ্লোক,
দেহ আর মন বাহে একত্র গলিরা,
হরেছে পুলিত, রূপে মর্ত্তা উজলিরা,
কামনার অগ্নিবর্ণ রক্তাক্ত অশোক !
অক্তনর্শন বার কুহকী আলোক,
চিতাগ্নির শিখাসম হুতাশে জলিরা,
মরণের ধ্যুদেহ চরণে দলিরা,
রক্তসন্ধ্যারূপে রাজে, ছেয়ে কাব্যলোক ॥

সেই রক্তপুষ্পে করি শক্তি-আরাধনা.
করেছিলে মশানেতে নাথিকা-সাধনা।
দিয়েছিল দেখা বিশ্ব বিভারপ ধরি,'
কনকচম্পকদামে সর্কাঙ্গ আবরি,
স্থােথিভা, শিথিলাঙ্গী, বিলোলকবরী,
প্রমাদের রাশিদম অবিভা-স্থানী॥

বদন্তদেনা

তুমি নও রক্লাবলা, কিম্বা মালবিকা, রাজোজানে রস্কচ্যত শুত্র শেকালিকা। অনাম্রাত পুলা নও, আশ্রমবালিকা,— বিলাদের পণা ছিলে, ফুলের মালিকা॥ রঙ্গালয় নয় তব পুল্পের বাটিকা, অভিনয় কর নাই প্রণয়-নাটিকা। তব আলো ঘিরে ছিল পাপ-কুল্মাটিকা,— ধরণী জেনেছ তুমি মৃৎ-শকটিকা! নিক্ষটক ফুলশরে হওনি ব্যথিতা। বরেছিলে শরশ্যা, ধরায় পতিতা॥ কলকিত দেহে তব সাবিজ্ঞীর মন সারানিশি জেগেছিল, করিয়ে প্রতীক্ষা বিশ্বজ্মী প্রণয়ের, প্রাণ বার পণ।— তারি বলে সহ তুমি অগ্রিয় পরীক্ষা!

পত্ৰলেখা

অষ্টাদশ বর্ষ দেশে আছ পত্রলেথা !
শুক মুখে শুনিরাছি তোমার সন্দেশ।
তাখুল-করন্ধ করে, রক্ত পট্টবেশ,
প্রগল্ভ বচন, রাজ-অন্ত:পূরে শেখা।
কাব্য-রাজ্যে ভব সনে নিমেষের দেখা।
স্থবর্ণ-মেধ্বাম্পার্লী মুক্ত ভব কেশ,—

অখপুর্কে রাজপুক্র যার দ্বদেশ,
আকে ভার আঁকা তুমি বিহাতের রেখা!
চন্দ্রাপীড় মুখনেত্রে হেরে কাদম্বরী,—
রক্তাম্বরে রাখো তুমি হৃদয় সম্বরি ঃ
গিরি পুরী লভিয়, সিন্ধু কাস্তার বিজ্ঞন,
মনোরথে নীলাম্বরে ভ্রমি যবে একা,—
মম অকে এদে বস', কবির স্ফলন,
ভাল্ল-করম্ব করে তুমি পএলেখা!

তাজমহল

সাজাহাঁর শুল্রকীর্ত্তি, অটল স্থানর !
অক্ষা অজর দেহ মর্মারে রচিত,
নীলা পানা পোথ রাজে অন্তর থচিত।
ত্মি হাদ, কোধা আজ দারা সেকলর ?
দকলি দদর তব, নাহিক অন্দর,
বাক্ত রূপ তরে তরে রয়েছে সঞ্চিত।
প্রেমের রহন্তে কিন্তু একান্ত বঞ্চিত,
ছায়ামারাশ্র্রু তব হৃদয়-কন্দর।
মুম্তাজ! তাজ নহে বেদনার মুর্ত্তি।
নাল্ল-স্টি-আনন্দের অকুন্তিত ফুর্ত্তি।
আধিতে স্থা-রেখা, অধরে তার্ল,
হেনার রঞ্জিত তব নথাগ্র রাতুল,
জরিতে জড়িত বেণী, রুমালে তার্ল,
বাদ্শার ছিলে তুমি থেলার পুতুল!

বাঙ্গলার যমুনা
তুমি নহ খামা তথা বন্দাবন-পাশে,
তীয়ে যার সারি সারি কদম্ব বকুল,
ক্রম্ম যেথা বেণ্তানে মাতায় গোকুল,
নৃত্য করে লীলাভরে গোপীসনে রাসে॥
উজ্ঞান বহ না তুমি চলিয়া বিলাসে,—
স্থুত্থ ছুটিয়া চল উদ্ধাম ব্যাকুল,
মাটি নিয়ে খেলা কর, ভেঙ্গে ছাট কুল,
সীমার আবদ্ধ নহ, পরশ' আকাশে!
আরম্ভেতে ব্রহ্মপুত্র, শেষেতে যমুনা।
স্পষ্ট আর প্রলম্বের দেখাও নমুনা॥
অহর্নিশি ভালাগড়া, এই তব রীতি,
মুক্তবেঠ গাও তুমি জীবনের গান।
জগং গতির লীলা, স্প্রিছাড়া স্থিতি।
বাল্লার নদী তুমি, বাল্লার প্রাণ!

BERNARD SHAW

সভ্যতার প্রিয়শক্র, বার্ণার্ড শ,
সমাজের তুমি দেব শৃঙ্খল আচার,
লিকল-বিকল-মন মাহ্য নাচার,
তব শাল্প শুনে তাই তারা হয় থ!
মাহ্মেতে ভালবাদে হ য ব র ল,
ভারি লাগি সয় তারা শত অত্যাচার।
লাগ্ধ বাক্যে প্রাণ পায়, যে করে বিচার,—
অত্যের পারের নীচে পড়ে' যায় দ!
মানবের হুংশে মনে অঞ্চল্গলে ভাসো,—
অপরে বোঝে না, তাই নাটকেতে হাসো॥
হয় মোরা মিছে শেটে হই গলদ্বর্ম,
নয় থাকি বদে, রাখি করেতে চিবুক।
এ জাতে শেখাতে পারি জীবনের মর্ম্ম,
হাতে যদি পাই আমি ভোমার চাবুক!

বালিকা-বধূ

বাদলার যত নব বুবা কবিবঁধু,
বুবতী ছাড়িয়ে এবে জজিছে বালিকা।
তাদের চাপিয়া ক্ষুদ্র হৃদয়-নালিকা,
চোঁয়াতে প্রয়াদ পায় তাজা প্রেম-মধু!
গোঁরীদানে লভে কবি কচিথুকি বধু,
কবিহস্তে কিন্ধু তাগ পায় না কলিকা।
কুঁড়ি ছিঁড়ি ভরে তারা কাব্যের ডালিকা,—
হুগ্ধপোস্থা শিশুদের মুখে যাচে সাধু!
পবিত্র কবিত্বপূর্ণ প্রেমে হয়ে ভোর,
বালিকার বিত্থালয়ে ঢোকে কবি চোর!
বলিহারি কবি-ভর্তা M. A. আর B.A.
বাল-বধু লভিকার ঝুলিবার তক্র!
মানুষ মক্রক্ সবে গলে রক্জু দিয়ে,
বেঁচে থাকু কবিভার যত কাম-গ্রু!

বন্ধুর প্রতি

বড় সাধ ছিল তব, করে ধরি' বীণ, বাজাতে অপুর্ব্ধ রাগ যৌবনের হুরে, মুমুর্মুমুকু সবে দিয়ে যমপুরে, তব গীতমজ্ঞে ধরা করিতে নবীন! কক্সনার ছিল তব চক্ষে দুরবীণ

অসীম আকাশদেশে দূর হ'তে দূরে

খুঁজিতে কোথায় কোন্নৰ জ্যোতি খুঁরে,
যার আলো জয় করে আঁথার প্রবীণ ॥
আবিষ্কার কর নাই কোন নব তারা।
আজিও ধরণী ধরে পুরাণো চেহারা॥
আকাশেতে উড়েছিলে রঙীন পতঙ্গ,
পূর্বায়েই গেছে তব পাথা হ'ট ঝরে',
সে পক্ষ-ধূনন-ধরনি আজ গেছে মরে',—
মাটির ব্কেতে স্থেপ গুয়ে আছে অঙ্গ!

ব্যর্থ জীবন

মৃথন্থে প্রথম কভু হইনি কেলাসে।
হলর ভাদেনি মোর কৈশোর-পরশে।
কবিতা লিখিনি কভু সাধ্-আদিরসে।
যৌবন-জোয়ারে ভেসে, ভুবিনি বিলাসে॥
চাটুপটু বক্তা নহি, বড় এজ্লাসে।
উদ্ধার করিনি দেশ, টানিয়া চরসে।
প্রক্তা হয় নাই বরষে বরষে।
অশ্রপাত করি নাই মদের গেলাসে!
পার্মা করিনি আমি, পাইনি থেতাব।
পার্মা করিনি আমি, পাইনি কেতাব॥
অক্তে কভু দিই নাই নীতি-উপদেশ।
চরিত্রে দৃষ্টান্ত নহি, দেশে কি বিদেশে।
বৃদ্ধি তর নাহি পাকে, পাকে যদি কেশ।
ভপত্বা হব না আমি জাবনের শেষে!

মান্ব-স্মাজ

ঘরকরা নিয়ে বাস্ত মানব-সমাজ।
মাটির প্রাণীপ জেলে সাবানিশি জাগে,
ছোট ঘরে দোর দিয়ে ছোট স্থথ মাগে,
সাধ করে' গায়ে পরে পুতুলের সাজ॥
কেনা আর বেচা, আর যত নিত্য কাজ,
চিরদিন প্রতিদিন ভাল নাহি লাগে।
আর কিছু আছে কি না, পরে কিছা আগে,
জানিতে বাসনা মোর মনে জাগে আজ॥
বাহিরের দিকে মন যাহার প্রবণ,—
সে জানে প্রাণের চেয়ে অধিক জীবন॥
মন তার যায় তাই সীমানা ছাড়িয়ে,
করিতে অজানা দেশ খুঁজে আবিছার।
দিয়ে কিন্ত মানবের সামাজ্য বাড়িয়ে,
সমাজের তিরস্কার পায় পুরস্কার!

হাদি ও কান্ন৷

সত্য কথা বলি, আমি ভাল নাহি বাসি
দিবানিশি ধে নয়ন করে ছল্ছল,
কথায় কথায় যাহে ভবে আনে জল,—
আমি খুঁজি চোখে চোখে আনন্দের হাসি।
আর আমি ভালবাসি বিজ্ঞপের হাসি,
ফোটে যাহা তুচ্ছ করি আধারের বল,
উজ্জল চঞ্চল যার নির্দ্ধম অনল
দগ্ধ করে পৃথিবীর শুদ্ধ ভূণরাশি॥
হল্যে রূপণ হ'য়ে ধনী হ'তে চায়,—
হথ তারা দেয় নাকো, তাই ছঃখ পায়॥
তাই আমি নাহি করি ছঃখেতে মমতা,
হথী যারা, তারা নোর মনের মান্ত্র।
হাসিতে উড়ায় তারা নির্ভুর ক্ষমতা,
মনে জেনে বিশ্ব শুধুরঙীন ফান্ত্র॥

ধরণী

কে বলে পৃথিবী এবে হয়েছে প্রাচীন ?
আজিও বসন্তে এসে কোকিল পাপিয়া
মুক্তকঠে তারস্বরে ডাকে "পিয়া" "পিয়া",—
বার্দ্ধকেরর পক্ষে সৈ ত নহে সমীচীন।
বার্দ্ধকেরর স্বপ্ন দেখে যড অর্কাচীন,
যৌবন যাহারা রাথে ভয়েতে চাপিয়া।
হা দেখ, প্রাণের টানে উঠেছে কাঁপিয়া,
চিরকেলে গুলিখোর পাণ্ডুবর্ণ চীন !

আকাশে বিত্যৎ আজো খেলে তলোয়ার,
চাঁদের চুম্বনে ওঠে সাগরে জোয়ার।
পূর্ণিমা আজিও ঘুরে আসে পক্ষে,
আজিও প্রকৃতি আছে সবুজ, সৌধীন,
নরনারী আজো ধরে পরপ্রের বক্ষে,—
অমান্থ্যে পরে শুধু ডোর ও কৌপীন!

কাঁঠালী চাঁপা

গড়নে গহনা বটে, রঙেতে সবৃদ্ধ,—
ফুলের সবর্ণ নহ, বর্ণচোরা চাঁপা !
বুথা তব গদ্ধভারে গর্বভরে কাঁপা,
ফিরেও চাহে না ভোমা নয়ন অবুঝ॥
নেত্রধর্ম খুঁজে ফেরা গোলাপ, অম্ব্র্জ।
উপেক্ষিতা আছু তুমি, হয়ে পাতা-চাপা।

ভোমার কাঁঠালী গন্ধ নাহি রহে ছাপা,—
ছুটে আসে, ভেদ করি পাতার গন্ধ ॥
ঠিক করে' হও নাই পাতা কিন্ধা মুল,—
ছ'মনা করাই তব হর্পতির মূল !
পত্রের নিমেছ বর্ণ, ফল হ'তে গন্ধ,
আকৃতি মুলের কাছে করিয়াছ ধার,
সর্ক্ধর্ম্মসমন্ত্র-লোভে হয়ে অন্ধ,—
স্থর্ম্ম হারিয়ে হ'লে সর্ক্জাতি-বার!

করবী

স্বপ্ত গন্ধ, শুপ্ত বর্ণ তোমার, করবি!
শক্তি-বীজ-মন্ত্র আমি দিয়া তব কাণে,
সৌরভ জাগাতে চাহি প্রণয়ের টানে,
গোরবে তোমায় করি ফুলের ভারবি!
তক্রণ অরুণ রাগে রঞ্জিত তৈরবী,
জীবনের পূর্বরাগ আছে তার গানে।
সেই রাগ পূর্ণ হয় সারঙ্গের তানে,
আলিদন করে যবে মধ্যান্তের রবি।
পূর্ণস্বেহে জলে যবে জীবনের শিথা,
গাঢ় হয়ে ওঠে তবে, ছিল যাহা ফিকা॥
কত বর্ণ, কত গন্ধ অন্তঃপুরবাসী,
স্বযুপ্ত রয়েছে আজি কুহ্নম-শন্তন।
জাগাতে তাদের নিত্য আমি ভালবাদি,
তক্সায়বে আছে যারা মুদিয়া নয়নে॥

কাঠ-মলিকা

তুমি নহ রক্তজ্বা অথবা পলাশ,
আগুন জালিয়ে বন আলো করে যারা,
—বে দিব্য জনলে পুড়ে কাম অঙ্গহারা,
যে আলো ধরার করে নকল-কৈলাস!
তুমি নহ মানবের নয়ন-বিলাস,
রতি-ভর তহ তব হিম-বিন্দু পারা,—
গল্ধ তব ভেদ করি শ্রামণত্র-কারা,
মুক্ত হয়ে ব্যক্ত করে মন-অভিলাষ॥
গুপ্ত হয়ে থাক তুমি বন-অক্তঃপুরে।
মায়া তব গল্ধরেপে ছড়াও অনুরে॥
আকাশ দেখনি কভু স্থনীল বিপুল,
বনছোয় বনে আছ, নেত্র নন্ত করি।
খুঁজিনি ভোমায় আমি গল্ধস্ত্র ধরি,
তাই ভুঁমি মোর চির আকাশের মুল্।

রজনীগন্ধা

রাত্রি-হাতে সঁপে দেয় দিবা যবে সন্ধ্যা,
পরায়ে ভাহার অঙ্গে গাঢ় লাল আলো,
—নিশা যারে ক্রোড়ে ধরে দিয়া বাছ কালো—
সেই লয়ে ফোটো তুমি, রে রজনীগন্ধা!
রাত্রির পরনে যবে পৃথী হয়ে বন্ধ্যা,
না পারে ফুটাতে ফুল রূপে জম্কালো,
তুমি সেই অবসরে বুক খুলে ঢালো,
গোপনে সঞ্চিত গন্ধ, লো রজনীগন্ধা!
দিবসের প্রলোভনে তুমি নহ বস্তা।
হাদম ভোমার তাই অস্থ্যম্প্রতা॥
আমার আসিবে যবে জীবনের সন্ধ্যা,
দিবসের আলো যবে ক্রমে হবে ঘোর,
কানেতে পশিবে নাকো পৃথিবীর সোর,—
মোর পাশে ফুটো তুমি, হে রজনীগন্ধা!

গোলাপ

রূপে গল্পে মানি তুমি জগতে অত্ল,
পূজায় লাগো না কিন্তু, অনার্য্য গোলাপ!
দেমাকে দেবতাদনে করো না আলাপ,—
কুলের নবাব তুমি, নবাবের কুল!
ইরাণের ভগোছানে বিদ বুলবুল,
অরিয়া অরিয়া তোমা করিছে বিলাপ।
তুমি কিন্তু রমণীর কেশের কলাপ
আলো করে' বদো, কিন্তা কর্ণে হও জুল॥
দোহাগে গলিয়া তুমি হও বা আতর,
গুদ্দাদনে বদে' কর বেগম কাতর!
বিলাদের অল লাগি তুমি হও জ্লল,
নারীর আহরে কুল, সৌধীন গোলাপ!
নবাবেরই ভোগ্য তব রপগুণবল,
নবাবের যোগ্য তুমি হকিমী জোলাপ!

ধুতুরার ফুল

ভাল আমি নাহি বাসি নামজাদা ফুল,—
নারীর আদর পেয়ে যারা হয় ধল্ল,
ফুলের বাজারে যারা হইয়াছে পণ্য,
কবিরা যাদের নিয়ে করে ছলস্থল।
বিলাসীর কিন্তু যারা অভি চকুশ্ল,
ক্লপে গুলে ফুল-মাঝে যাহারা নগণ্য,

বসন্ত কি কলপের যারা নয় দৈঞ,
যার দিকে কভু নাহি বোঁকে অলিকুল,—
আমি খুঁজি সেই ফুল, হইয়া বিহবল,
যাহার অন্তরে আছে গন্ধ-হলাহল।
নয়নের পাতে যার আছে বুম-ঘোর,
চির দিবান্থপ্লে যারা আছে মণ্ গুল,
ভাদের নেশায় আমি হ'তে চাই ভোর,—
ভালবাদি তাই আমি ধুতুরার ফুল॥

অপরাহু

গোলাপ, গোলাপ, তথু গোলাপের রাণি !
গোলাপের রঙ ছিল অনস্ত আকাশে,
গোলাপের গন্ধ ছিল ধরাতে বাতাদে,
নারীর অধরে ছিল গোলাপের হাসি ॥
রং এবে গেছে জ্পে, গন্ধ হ'ল বাসি ।
কুকানো পাতার রাশি ও চু চাবিপাশে
বসন্ত নিদাঘে পুড়ে ছাই হয়ে আদে,
পৃথিবীতে মনে হয় হয়েছি প্রবাসী ॥
অলক্ষিতে খদে' গেছে মায়া-রত্নঠুলি ।
এ বিশ্ব মাটির গড়া দেখি চকু খুলি ।
জ্বাশার গোলাপী নেশা গিয়াছে ছুটিয়া,
যে নেত্রে আদর ছিল, হেরি অবহেলা ।
যৌবনের স্বর্ণপুরী গিয়াছে টুটিয়া,—
মহাশৃক্ত-মাঝে আজি করি ধুলাথেলা ॥

ব্যর্থ বৈরাগ্য

এসেছে নৃতন দিন, ধরি যোগিবেশ।
কাল্কের ফুল যত গিরেছে শুকিরে,
কাল্কের ভুল যত গিরেছে চুকিরে,
আগেকার জীবনের পালা হ'ল শেষ॥
ঝরা-ফুলে ভরা বিখ, গন্ধ নাহি লেশ।
জীবনের বেশিভাগ দিয়েছি ফুকিয়ে,
যাকিটুকু মৃত্যুপানে পড়েছে ঝুকিয়ে,
যে স্থর বাজিত কাগে, নাহি তার রেশ॥
জীবনের স্রোত চলে দক্ষিণবাহিনী।
উত্তরে পড়িয়া থাকে পুর্বের কাহিনী॥
উপরে উঠিছে ভাসি নব ভয় আশা,
বিরাম মানে না স্রোত, বহে ধরধার।
আবার ফেলিতে হবে জীবনের পাশা,—
ধেলা নিয়ে কথা শুধু, মিছে জিত হার।

অস্থেষণ

আজিও জানিনে আমি হেথার কি চাই!
কথনো রূপেতে খুঁজি নয়ন-উৎসব,
পিপাসা মিটাতে চাই ফুলের আসব,
কভু বিসি যোগাসনে, অঙ্গে মেথে ছাই॥
কথনো বিজ্ঞানে করি প্রকৃতি যাচাই,
খুঁজি তারে যার গর্ভে জগৎ প্রসব,
পূজা করি নির্বিচারে নিব কি কেশব —
আজিও জানিনে আমি তাহে কিবা পাই॥
রূপের মাঝারে চাহি অরুপ দর্শন।
অঙ্গের মাঝারে মাগি অনক্ষম্পর্শন॥
থোঁজা জানি নই করা সময় রুথায়,—
দূর তবে কাছে আসে, কাছে যবে দূর।
বিশ্রাম পার না মন পরের কথায়,
অবিশ্রান্ত খুঁজি তাই অনাহত-সুর॥

আত্মপ্রকাশ

প্রকৃতিরই অংশে গড়া আমাদের মন।
বিশ্বছবি দেখি স্পষ্ট রহিয়াছে জাঁকা,
বিশ্বের হৃদয় কিন্তু বিশ্বদেহে ঢাকা,
আভাদে প্রকাশ তার, আসদ গোপন ॥
সবারই অপ্তরে আছে শুপু নিকেতন,
মন-পাথী স্পুপ্ত যাহে, শুটাইয়া পাখা।
দে নিদ্রা ঘোগীয়া জানে পূর্ণ জেগে থাকা,—
খুলে বলা রখা চেষ্টা তাহার স্থপন ॥
অপ্তরের রহস্তের সঠিক বারতা
কথায় প্রকাশ পায়, এটি মিছে কথা॥
ভাষায় য়া'-কিছু ধরি, উপরেই ভাদে,
স্মেহ্রায় করেছে বাহা আলোক বরণ।
সত্য কিন্তু তারি নীচে মুখ চেকে হাদে,—
কভু নাহি দেখা দেয় বিনা আবরণ॥

বিশ্বরূপ

কে জানে কাহার বিশ্ব,—দৃশ্য চমৎকার।
আলোকে আঁধারে এই খোলা আর মেলা,
জড়েতে চৈতত্তে এই লুকোচুরি খেলা,
তারি মাঝে মূল তানে ওঠে অনৎকার!
হনীল আকাশ-সিন্ধু, কোথা তার বেলা,

সারি সারি ভাসে ভারা, জ্যোভিছের ভেলা, কোথা যায় নাহি জানি, নহি গণৎকার! বিশ্বটানে মন যায় বিশ্বতে ছড়িয়ে। অন্তর থাকিতে চায় বাহিরে জড়িয়ে। আমি চাই টেনৈ নিয়ে ছড়ানো প্রক্রিপ্ত, অন্তরে সঞ্চিত করি আধার আলোক, প্রতীক রচনা করি চিত্রিত সংক্রিপ্ত,—চতুর্দ্দা পদে বন্ধ চতুর্দ্দা লোক!

শিব

রজভগিরিতে হেরি তব শুল্রকায়া,
চন্দ্র তব ললাটের চারু আভরণ,
তব কঠে ঘনাভূত সিলুর বরণ,—
বিশ্বরূপ জানি আমি তব দৃশ্য মায়া।
যার ক্রি চরাচর, সে ত তব জারা।
নিজনেহে করিয়াছ বিশ্ব আহরণ,
তাই হেরি ক্রত্তি তব চিত্র-আবরণ,—
জীবনের আলোমিষ্ট মরণের ছায়া!
তোমার দর্শন পাই মূর্ত্তিমান মন্ত্রে,
যজ্জত্বে বাঁধা যাহা স্দর্যের তত্ত্বে॥
সেই রূপ রেথো দেব ভরিয়া নম্বনে,—
শিবমূর্ত্তি হেরি বিশ্বে, দেহ এ ক্রমতা।
ধরিতে পারি না আমি নেত্রে বিশ্বা মনে,
আকারবিহীন কোন বিশ্বের দেবতা॥

বিশ্ব-ব্যাকরণ

বিজ্ঞান রচেছে নব বিশ্ব-ব্যাকরণ।
ক্রিয়া কিন্তা কর্ম্ম নাই, শেখায় বেদান্ত,—
ক্রিয়া আছে, কর্তা নাই, বিজ্ঞান-সিদ্ধান্ত,
আগাগোড়া কর্ম শুধু, নাহিক করণ॥
সকলি বিশেয়, কিন্তা সবি বিশেষণ,
এই নিয়ে দল্ম নিতা, লড়াই প্রাণান্ত!
সদ্ধি কি সমাস স্প্রে, সমস্তা একান্ত,—
মীমাংসা করিতে চাই ধাতু-বিশ্লেষণ॥
সর্কামা রপ আছে, নাইক অব্যয়।
কেবল বচনে হয় স্প্রের অয়য়॥
প্রক্রান্তর করে আছে, নাই অভিধান,
জড় করে' তাই জ্ঞানী রচে মুগ্ধবোধ।
পণ্ডিতের পক্ষে তারি মুখ্ন্থ বিধান,—
আমরা নির্কোধ, তাই চাই অর্থবোধ!

বিশ্বকোষ

বিশ্বের স্বাই মোরা পাঠকপাঠিকা।
পাতা তার ধোলা আছে ঠিক মাঝধানে,
দেধামাত্র বৃঝি মোরা স্পষ্ট তার মানে,
বাজে কাজ করা তার অভোপাস্ত টীকা।
ধরণীকে চূর্ণ করি, জ্ঞানের বটিকা
গড়ে কিন্তু ভিত্তো করে' দর্শনে বিজ্ঞানে,
সেশুলি মূর্ণেতে গেলে, বুজে চোধ কানে,
জানে না তাহার মূল্য নয় বরাটিকা!
বিশ্বসনে দিনরাত শুধু বোঝাপড়া,
সে ত নয় ঘর করা, করা সে ঝগড়া!
নয়নেতে আছে আলো, মনে ভালবাসা,
অন্ধর্নর জীবনের অপর পৃষ্ঠেতে।
স্থ হুঃথ হুই কহে প্রণয়ের ভাষা,—
সে ভাষা না ব্ঝে, খোঁজো মানে অদৃষ্টেতে।

স্থরা

স্থরার স্থরত জানি আমি আর তুমি!
স্থরা-তৈলে মনোবাতি ছড়ায় আলোক,
মনের মন্দিরে বাজে মন্দিরা ঢোলক,
এ কথা ওমার জানে, হাফিজ্ আর কমি।
রাত্রি বাড়ে, মাত্রা চড়ে, পাত্রাধর চুমি।
আকাশেতে চাঁদ ঝোলে, আলোর গোলক,
নীলাম্বরী-আড়ে দোলে মোতির নোলক,
শৃষ্টে উড়ে তাই ধরি, শ্যা শেষে ভূমি!
জড়েতে তৈতক্তরূপী তরল আগুন,
তোমার পরশে মাঘ গলিয়া ফাগুন!
হাবুড়ুবু খাই সবে ভবসিল্প্নীরে,
ঢোকে ঢোকে পেটে ঢোকে লবণ তরল।
স্থরাস্করে তাই মথি তুলিয়াছে তীরে,
প্রকৃতির খাটি রস, অমৃত-গরল!

রূপক

কথনো অন্তরে নোর গভীর বিরাগ, হেমান্তের রাত্রিহেন থাকে গো অভিয়ে, —বাহার সর্ব্বাঙ্গে বার নীরবে ছড়িয়ে কামিনী সুলের শুত্র অতমু পরাগ ॥ বাসনা যথন করে হৃদর সরাগ, শিশিরে হারানো বর্ণ, লীলার কুড়িয়ে, চিদাকাশে দের জেলে, বসস্ত গড়িরে কাঞ্চন ফুলের রক্ত চঞ্চল চিরাগ।। কভু টানি, কভু ছাড়ি, মনের নিংখাদ। পক্ষে পক্ষে ঘুরে আদে সংশয় বিখাদ।। বসস্তের দিবা, আর হেমন্ত-বামিনী উভরের দদ্বে মেলে জীবনের ছন্দ। দিবাগাতো রঙ আছে, নিশাবক্ষে গন্ধ,— স্প্রীর সংক্ষিপ্ত সার কাঞ্চন কামিনী।

একদিন

একদিন একা বসি, শিরে রাখি কর,
একমনে করি যবে কবিতা বয়ন,
শব্দের কুস্ম করি স্মৃতিতে চয়ন,—
সংসা ফুলের গমে ভরে' গেল ঘর।
তখন ছিল না কিছু ইন্দ্রিয় গোচর,
স্থপ্ত ভাব, ত্যজি মোর হানয়-শরন,
উঠেছিল সেই ক্ষণে মেলিয়া নয়ন,—
ফুলের নিঃখাস প'ল চুলের উপর॥
লিথিয়াছি সবে যবে ছই চার ছত্ত্র,
নীলাক্ত আভায় হ'ল স্থরজিত পত্ত।
শেষে যেই মিলে গেল অস্তিম চরণ,
অধ্বে মিলিল এসে ফুলের অধ্বর,
চোধেতে ফুলের হেরি রক্তিমবরণ,
কালে শুনি প্রিয়া-কণ্ঠ-গলিত আদর!

ভুল

ভাল ভোমা বেসেছিয়, মিছে কথা নয়।
বেদিন একেলা তুমি ছিলে মোর সাথী,
বকুলের তলে বিনি, মনে মন মাঁথি।
—বকুলের গন্ধ বল কভ দিন রয়?
সে দিন পৃথিবী ছিল অন্ধকারময়,
ঘন মেঘে ঢেকেছিল নক্ষত্রের বাতি,
সে ভিমির চিরেছিল বিছাৎ-করাতি।
—বিছাতের আলো কিছু কভক্ষণ রয়?
অপ্র মোরা ভূলে বাই নিদ্রা গেলে টুটে,
শাদা চোঝে সব দেখি নেশা গেলে ছুটে॥
নিভানো আগুন জানি জ্বলিবে না আর,
মনে কিছু থেকে বায় শ্বভিরেধা তার,—
হুদিলয় আমরণ পারিজাত্ত-হার।
হুদরের ভূল গুধু জীবনের সার!

হাসি

যতই দিই না আমি হাসিতে উড়িয়ে,
সমাজের সংসারের অন্ধ ক্র বল,—
সে ত শুধু থেলামাত্র, শুধু বাক্ছল,
এখনো যায়নি প্রাণ একান্ত জুড়িয়ে॥
নয়ন যখন দিই হাসিতে মুড়িয়ে,
লুকিয়ে তাহার নীচে থাকে অঞ্জল।
রখা কাজ! জীবনের প্রতি ব্যর্থ পল
স্থতিতে একত্র করা, অতীতে কুড়িয়ে॥
জেনে শুন ছুটি মোরা আলেয়ার পিছে,
সে আলো নিভিলে তাই কায়াকাটি মিছে॥
জীবনের দিবসের স্বল্প পরিসর,
ঘিরে তারে আছে ঘন অনস্তের ছায়া।
যদিচ ধরেছি সবে ছ'দিনের কায়া,—
হাসির, কাজের, তবু আছে অবসর॥

রোগ-শয্যা

যথনি চেমেছি আমি, পরি বীরসজ্জা, কাম্যরাঞ্চা-বিজ্ঞারের ধরি দৃপ্ত আশা, জ্রুতবেগে যাই লভিব শতক্র বিপাশা,—তথনি পেয়েছি আমি শুধু রোগণয়া॥ ব্যথার ভরিয়া ওঠে মম অন্থি মজ্জা, সর্বাক্ষের মুথে কোটে বার্থ আর্দ্তভাষা, সঙ্কল্লের ধবংস করে দেহ কর্মনাশা, রোগেতে লাঞ্ছিত হয়ে মন মানে লজ্জা॥ দেহের আশ্রুমে থাকি দিন ছই চার, তাই সই তার নীচ অন্ধ অত্যাচার ॥ দেহের পীড়নে মনে আসে না বিকার, শ্য্যাপ্রাক্তে পাত্রপূর্ণ আছে ভালবাসা, যাহাতে মিটাই তাত্র রোগীর পিপাসা,—দ সুধার লাগি করি রোগের স্বীকার॥

মুজিল-আশান

ছেলেবেলা একদিন প্রতিমা-ভাসান একেলা দেখিতে যাই, ঘর ছেড়ে দূরে। পথ ভূলে রাত্রিবেলা মরি ঘূরে ঘূরে, ভয়েতে বিহবল দেখি হ্যমূথে খাশান! সন্ধকারে ঘূরে ঘূরে হই পরিশান! কাঁপে বুক ঝরে অাঁখি, বাকা নাহি ফুরে। সহসা মশাল হাতে, ভিধারীর হুরে,
পথিক আসিল হাঁকি "মৃছিল-আশান"!
তস্বীর মালা হাতে, গায়ে আলথালা,
মৃথেতে মৃথস্থ বুলি "লা-আলা-ইলালা!"
আজিও নিরাশা বুকে চাপালে পাষাণ,
কানেতে না পণে মোর ছনিয়ার হালা।
হলয়-ফকির জপে "লা-আলা-ইলালা",
আকাশেতে ভনি বাণী ''মৃছিল-আশান"!

বাহার

নটীবেশে তৃমি এস, রাগিণী বাহার ।
অঙ্গরাগ ধরি নৰ উজ্জল শুমন,
মালতীর মালা চুলে, করেতে কমল,
চরণে তাড়না করি শীতের নীহার ॥
বিলাসী পবন সনে উদ্যানবিহার
কর তৃমি, অঙ্গে মাথি মলি-পরিমল।
নেত্রপুটে ধরি' আভা কৌমুদী-কোমল,
ধরার সলীল স্থর দাও উপহার ॥
তোমার পাপিয়াকঠ কাঁপিয়ে কাঁপিয়ে,
বসন্তের তানে দাও দিগন্ত ছাপিয়ে ॥
স্বরে গেঁথে সাত-ন'র বৈজয়ন্তী-হার,
ঝুলিয়ে ছলিয়ে দাও আকাশের গলে!
শোক হৃঃধ ভন্ন বাধা করি' পরিহার ,
উঠুক প্রাণের দীপ মুহুর্ত্তেক জ্লে'॥

পূর্বী

সদ্ধার ছায়ায় লীন, মলিন পুরবী!
বিষাদ ভোমার চোঝে, অবসাদ প্রাণে।
ময় তুমি হয়ে আছ স্থ্যান্তের ধ্যানে,
ধ্র তব কেশপাশে ধ্পের স্থরতি।
উদাসিনী তুমি, নও করুণ ভৈরবী,
উন্মনা তোমার গানে, মনে সদ্ধ্যা আনে।
অ'থি থোঁজে শেষ আলো অন্তাচলপানে,
লেখে যথা চিত্রস্বর্ণে, হরফে আরবী,
স্থ্য তার রপকথা; পড়িতে না জানি,
নিশার মিলিত দিবা স্বপ্ন হেন মানি।
শান্তিভ্রা শান্তি আছে তব শ্লথ স্থরে,
উদাসিনি! তব মন্ত্রে হয়েছি উদাস।
তোমার প্রণন্ধীছিল কবি নিশাপ্রে,
হে পুরবী! কয় মোরে তব স্থরদাস॥

শিখা ও ফুল

সভৃষ্ণ রসনা মেলি মনের পাবক,
মনোজবা রূপ ধরি ওঠে যবে হাসি,
—গলিত লোহিত কুন্ধ প্রবালের রাশি,—
দে শিথা পরায় তব চরণে যাবক ॥
ভূষারে গঠিত ফ্ল, গুবকে শুবক,
মনোমাঝে জাপে যবে শুত্র হাসি হাসি',
দে ফুলে অঞ্জলি ভরে' দিই রাশি রাশি,
যৃথি জাতি শেফালিকা কুন্দ কুরুবক ॥
ভূমি চাহ রূপস্পর্শ উন্ট বিলকুল,—
ফুলের আগুন, কিম্বা আগুনের ফুল ॥
আমি কিন্তু করে' যাব কুস্থমের চাম,
যত্তদিন এ হৃদর না হয় উষর।
জেলে রাথি বহ্নি জবাকুস্থমস্কাশ,—
যে বহ্নি ভিলে হয় জগং ধূদর!

গজল

নম্বন-গোলাপ তব করিতে উজ্জ্বল,
বুলবুলের স্থবে আজি বেঁধেছি দেতার।
গাহিব প্রেমের গান পারনা কেতার,
ফুলের মতন লযু রঙিলা গজল।
যে স্থর পশিষ। কাণে চোথে আনে জল,
দে স্থর বিবানা জেনো মোর কবিতার।
মম গীতে নত তব চোথের পাতার
সামান্তে রচিয়া দিব হ'ছম কাজল।
বাজিয়ে দেখেছি চের বাণ ও রবাব,
পাইনি সে স্থরে তব প্রাণের জবাব॥
আজ তাই ছাড়ি যত জ্বপদ ধামার,
চুট কিতে রাখি সব আশা ভালবাসা।
দরদ ঈবং আছে এ গীতে আমার,—
স্থবে ভাবে মিল আছে, তুই ভাসা ভাসা!

পাষাণী

কত না করেছি আমি তোমার আদর,
চঞ্চস হয়নি তব নয়ন-কুরঙ্গ।
স্থবর্ণ কঠিন তব জদর-নারঙ্গ,
ধোলনি সরিয়ে কভু বুকের চাদর॥
ধৌবনে আসেনি তব শ্রাবণ ভাদর,
ছাপিয়ে ওঠেনি বুকে বাসনা-তরঙ্গ।

মেথ-রাগে বাঁঝো নাই হৃদয়-সার্ক,
তব মন নাহি জানে বিহাৎ বাদর ॥
তব প্রানে ভালবাসা রয়েছে ঘূমিয়ে,
জাগাতে পারিনি আমি হাজার চুমিয়ে !
বিরহে মিলনে কিখা হও না কাতর,
ভোমার অন্তরে নাই রক্তন্তপ্ত রতি।
দেবীর প্রতিমা তুমি, কেবল পাথর,—
মনো-দীপে এবে করি ভোমার আরতি॥

প্রিয়া

কারো প্রিয়া স্থলণিত সারিগান গেয়ে,
—রক্তিম-কণোল উষা জাগে যবে হেসে,—
রূপোর চে'রের পরে তালে তালে তেসে,
দক্ষিণ পবন সনে আসে তরী বেয়ে ॥
কারো প্রিঃা মেঘদম চতুর্দিক ছেয়ে,
অকালের প্রলয়ের অমানিশা বেশে,
হরস্ত পবনে ক্ষিপ্ত ঘনরুক্ত কেশে,
প্রচণ্ড রড়ের মত আসে বেগে ধেয়ে ॥
তুমি প্রিয়ে এ হৃদয়ে পশি ধীরে ধীরে,
বহিছ প্রাণের মত প্রতি শিরে শিরে।
প্রজ্বন রূপেতে আছ্ আছের করিয়া
আমার সকল অস্ব, সকল অন্তর।
সকল ইন্দ্রিয় মোর জ্যোতিতে ভরিয়া,
যোগাও প্রাণের মূলে র্প নিরস্তর ॥

পরিচয়

দেখেছি ভোমার কোন মাধবী পার্ন্ধে, প্রকৃতির ঐশ্বর্যের সৌন্দর্য্যের সার! এসেঁছিলে ধরে' রূপ প্রতিম। উবার, গদ্ধর্কাশালার কিন্তা আলেখ্য-ভবনে॥ মেঘাচ্ছন্ন কোন দূর অতীত প্রাবণে, এসেছিলে কাছে কিন্তা, করি অভিসার, আধারের মাঝে করি রূপের প্রসার, গগন-সামান্তে কোন বিশ্বত ভূবনে! ভোমা সনে ছিল জানি পূর্ব্ব-পরিচয়,—মন কিন্তু যুগশ্বতি করে না সঞ্চয়॥ ভাসিয়া চলেছি দোঁহে হাতে হাত ধরে,' ছাড়াছাড়ি হবে কি গো পাব যবে কূল? অথবা মিলন হ'লে জীবনের পরে, চিনিতে আবার হবে পরম্পরে ভূল?

ফুলের ঘুম

বরফ ঢাকিয়াছিল ধর্মীর বুক
অথণ্ড শীতল শুদ্র চাদর পরিয়ে।
রাশি রাশি চক্রালোক নিঃশন্দে য়রিয়ে,
আপাণ্ড্র করে' ছিল নালিমার মুখ ॥
সেদিন ছিল না ফুটে শিরীষ কিংশুক,
গিয়েছিল বর্ণ গন্ধ সকলি মরিয়ে।
ত্যারের জটাভার শিরেতে ধরিয়ে
রক্ষলতা সমাধিস্থ ছিল হয়ে মুক ॥
পাতার মর্মার আর জল-কলরব,
হিমের শাসনে ছিল নিস্তক্ নীরব॥
পৃথিবীর বুক হ'তে ত্যার সরিয়ে
সেদিন দেখিনি আমি, কোথায় গোপনে,
য়ুমুপ্ত কুলেরা সবে নয়ন ভরিয়ে
রেখেছিল বসন্তের রক্তিম স্থপনে!

শ্বতি

কত দিন কত দেশে কতশত ভোৱে, অসংখ্য ফুলেতে ভরা কত ফুলবনে, ফিরেছি অলসভাবে, একা, আনমনে,— তুলিনি পূজার লাগি কিন্তু সাজি ভরে'॥ কত দিন কত দেশে সারানিশি ধরে', থেকেছি বসিয়া আমি মন্দিরের কোণে, মিগ্পান্ট কতশত দেবতার সনে,— করিনি প্রণাম কিন্তু জুড়ি' ছই করে॥ আগে শুধু করে' গেছি এই সব ভুল। এখন দেবতা কোথা, কোথা সেই কুল! আজি সে ফুলের গন্ধ রয়েছে সঞ্চিত অস্পান্ট শ্বতির মত, সব মন ছেয়ে। দেবতার স্থিরনেত্রে, পূর্বপরিচিত, রক্ষদীপ-শিথা সম, দূরে আছে চেয়ে!

প্রতিমা

প্রতিমা গড়েছি জামি প্রাণপণ করে'।
জাঁধারে জারত কত খুঁজে গুপ্ত থনি,
এনেছি তারার মত জ্যোতির্দ্র মণি,—
রক্ম দিয়ে দেবীমুর্স্তি গড়িবার তরে।
ফটকে গড়েছি অঙ্গ নিশিদিন ধরে',
পরামেছি খামশাটী মরকতে বুনি,

রক্তবিন্দু পারা ছটি স্থলোহিত চুনি
বিশুস্ত করেছি আমি দেবীর অধরে।
প্রজনিত ইন্দ্রনীলে থচিত নরন,
প্রান্তে গগ্র শ্রবাংনতে গঠিত শ্রবণ,
মুকুতা-নির্মিত যুগ্ম খন-পীন-স্তন,
স্বস্তীন পদ্মরাগে গঠিত চরণ।
অপুর্ব স্কর মূর্ত্তি, কিন্তু অচেতন,—
না পারি পুদ্ধিতে কিন্তা দিতে বিসর্জন!

উপদেশ

প্রিয় কবি হ'তে চাও, লেখো ভালবাসা,
যা' পড়ে' গলিয়া যাবে পাঠকের মন।
তার লাগি চাই কিন্তু হ'টি আয়োজন,—
জোর-করা ভাব, আর ধার-করা ভাষা!
বড় কবি কিন্তা হ'তে যদি তব আশা,
ভাবুক বনিবে তোমা জন-সাধারণ,
শেখো ঘদি সমাজের, করি প্রাণপণ,—
দরকারি ভাব, আর সরকারি ভাষা!
যত যাবে মাটি আর বাঁটিকে ছাড়িয়ে,
শৃত্যে শৃত্যে মূল্য তব যাইবে বাড়িয়ে॥
কবিতার জন্মস্থান করনার দেশ,
সে দেশ জানো না কিন্তু মোদের ভূগোল,—
সত্যের সেখানে নেই কোন গগুগোল,
দেহ নেই দেই দেশে, শুধু আছে বেশ!

স্বপ্ন-লঙ্কা

স্বপ্লোকে আছে মোর স্বর্ণপুরী লক্ষা,
যেথা বাজে মির্গেল, ডান ও ঘাগর।
শিথি নাই এক লন্দে লজ্যিতে সাগর,—
সেতুর বন্ধন করি, নাই হেন টক্ষা!
সে রাজ্যে সজোরে বাজে অনঙ্গের ডক্ষা,
কক্ষাবতী যেথা মেলি নয়ন ডাগর,
মোর পথ চেয়ে করে বাসর জাগর,—
স্বপ্লে আমি যাই সেথা, নাহি করি শক্ষা॥
লীন হয়ে প্রিয়া-অক্লে, ফ্বর্ণ-পালক্ষে,
কলক্ষের মত রই জড়ায়ে শশাকে!
মিলনের অহ্লারে সালক্ষারা কন্ধা,
নূপুরে কন্ধণে ভোলে বীণার ঝ্লার,
রশনায় দেয় মূছ বিজয়-টক্ষার,—
সে শব্দে চমকি জাগি, হেরি নবড্জা!

প্ৰমথ-গ্ৰন্থাবলী

আত্মকথা

कविछ। आंभात्र कानि, रायन भड्ड, श'नित्न भवारे शारव द्वर्गक् छूनितः! कन्नना अधिरन आभि आंकार्ण जूनितः,— निरु कवि ध्यभात्री, नर्ल जिवहृत ॥

ক্রনের করিলে মোর ভাবের অন্ত্র, ওঠে না ভাহার ফুল শ্নেতে ত্লিরে। প্রিয়া মোর নারী শুধু, থাকে না রুলিয়ে, বর্গ-মর্ক্ত্য-মারুধানে, মত ত্রিশছুর !

नाहि खानि खनतीती मत्नत म्लनन, के खामात्र शहर घाट वाहत वसन ॥

কবিতার যত সব লাল-নীল ফুল,
মনের আকাশে আমি স্মত্নে ফোটাই,
তাদের সবারি বন্ধ পৃথিবীতে মূল,
মনোঘূড়ি বুঁদ হ'লে ছাড়িনে লাটাই!

नगार

বীরবলের হালখাতা

ঞ্জীপ্রসথ চৌধুরী প্রণীত

পূজ্যপাদ

এীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

শ্রীচরণকমলেষু।

বীরবলের হালথাতা

হালখাতা

আজ পরলা বৈশাখ। নৃতন বংসরের প্রথম দিন অপর দেশের অপর জাতের পক্ষে আনন্দ-উৎসবের দিন। কিন্তু আমরা সেদিন চিনি শুধু হালথাতায়। বছরকার দিনে আমরা গত বংসরের দেনাপাওনা লাভলোকসানের হিসেব নিকেশ করি, নৃতন খাতা খুলি এবং তার প্রথম পাতায় প্রণো খাতার জের টেনে আনি।

বংসরের পর বংসর যায়, আবার বংসর আদে, কিন্তু আমাদের নৃতন থাতায় কিছু নৃতন লাভের কথা থাকে না। আমরা এক হালথাতা থেকে আর এক হালথাতায় শুরু লোকসানের ঘরটা বাড়িয়ে চলেছি। এ ভাবে আর কিছুদিন চল্লে যে আমাদের জাতকে দেউলে হ'তে হবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। লাভের দিকে শৃষ্ট ও লোকসানের দিকে কক্ষে ক্রমে বেড়ে যাচেচ, তবে আমরা ব্যবসা গুটিয়ে নিইনে কেন প কারণ, ভবের হাটে লোকানপাট কেউ স্বেচ্ছায় তোলে না, তার উপর আবার আশা আছে। লোকে বলে, আশা না মলে যায় না:

আমরা স্বন্ধতি সম্বন্ধ যে একেবারেই উদাসীন, গ্রানয়। গেল বংসর, জাতি হিসেবে কায়ত্ত বড় কৈ বৈশ্ব বড়, এই নিয়ে একটা তর্ক ওঠে। যেহেত্ মামরা **অ**পরের তুলনায় সকল হিদেবেই ছোট, দেই ্রিক্স আমাদের নি**জে**দের মধ্যে কে ছোট কে বড়, এ নিয়ে বিবাদবিদয়াদ করা ছাড়া আর উপায় নেই। নজেকে বড় বলে' পরিচয় দেবার মায়া আমরা ছাড়তে াারিনে। কায়স্থ বলেন আমি বড়, বৈশ্ব বলেন রামি বড়। শাল্পে যথন নানা মত, তখন স্ক্ল বিচার ছরে' এ বিষয়ে ঠিকটা সাব্যস্ত করা প্রায় অসম্ভব। ব্যবসায় চিকিৎ**শা,—প্রা**ণরক্ষা <u> দুলিয়ের ব্যবসায় প্রাণবধ করা,—অভএব ক্ষজিয়</u> নঃসন্দেহ বৈছ অপেকা শ্রেষ্ঠ ! স্থতরাং বৈছ মপেকা বড় হ'তে গেলে ক্ষত্রিয় হওয়া আবশুক, ্বই মনে করে' জনকতক কারস্থসমাজ্পের দলপতি ্রীপজিয় হবার জক্ত বদ্ধপরিকর হয়েছিলেন। এ

শুভসংবাদ শুনে আমি একটু বিশেষ উৎফুল্ল হয়ে উঠেছিলুম।

কারণ, প্রথমতঃ আমি উন্নতির পক্ষপাতী;— কোন লোকবিশেষ কিন্ধা জাতিবিশেষ আপন চেষ্টায় আপনার অবস্থার উন্নতি করতে উল্লোগী হয়েছে দেথ্লে কিমা শুন্লে খুদী হওয়া আমার পক্ষে স্বাভা-বিক। বিশেষতঃ বাঙ্গলার পক্ষে যথন জ্বিনিসটে এতটা নূতন। নূতনের প্রতি মন কার না যায়, অন্ততঃ ছ-দণ্ডের জন্মও। অ্বনতিব জন্ম কাউকেই আগোস কর্তে হয় না। ও একটু ঢিলে দিলে আপ্না হতেই হয়। জড়পদার্থের প্রধান লক্ষণ নিক্ষেষ্টতা, আর জড়পদার্থের প্রধান ধর্ম অধোগতি—gravitation। সম্প্রতি প্রোফেসর জে, সি, বোস শুনতে পাই বৈজ্ঞানিক সমাজে প্রমাণ করেছেন যে, জড়ে ও জীবে আমাদের ভেদজ্ঞান শুধু ভ্রান্তিমাত। সে ভ্রান্তির মূল, আমাদের চর্ম্মচক্ষুর স্থলদৃষ্টি। তিনি ইলেক্টি সিটির মালোকের সাহায্যে দেখিয়ে দিয়েছেন যে, অবস্থা অনুসারে জড়পদার্থের ভাবভঙ্গী ঠিক সজীব পদার্থের অহুরূপ। প্রোফেসর বোস নিজে বলেন যে, ভারতবাদীর পক্ষে এ কিছু নতুন সভ্য বা তথ্য নয়, এ সত্য আমাদের পূর্ব্যপুরুষদের 🌁 🕫 বহুপূর্বেধ ধরা পড়েছিল, তাঁদের দিবা চক্ষু এড়িয়ে বেতে পারেনি-; এক কথায় এটা আমাদের খানদানা সত্য। আমি বলি, তার আর সন্দেহ কি ? এ সভ্যের প্রমাণের জন্ম বিজ্ঞানের সাহাব্যও আবশ্রক নয়, এবং আমাদের পূর্ব্বপুরুষদের কাছেও যাবার দরকার নেই। আমরা প্রতিদিনের ও সমগ্র জীবনের কাজে নিত্য প্রমাণ দিচ্চি যে, আমাদের দেশে জড়েও জীবে কোন প্রভেদ নেই। স্নতরাং কেউ যদি কার্য্যতঃ ওর উল্টটা প্রমাণ করতে উদ্ভত হয়, তাহ'লে নৃত্তন জাবনের ফুর্ডির একটু আভাদ পাওয়া যায়।

আমাদের বাঙ্গালী জাতির চিরলজ্জার কথা, আমাদের দেশে ক্ষত্রিয় নেই! এর জক্ত আমারা অপর বীরজাতির ধিকার, লাখনা, গঞ্জনা নীরবে দহু করে' আস্ছি! ঘোষ, বোদ, মিত্র, দে,

দত্ত, গুহ প্রভৃতিরাযে আমাদের এই চিরদিনের লজ্জা দুর, এই চির্দিনের অভাব মোচন কর্বার ক্স কোমর বেঁধেছিলেন, তার জন্ম তাঁরা খদেশহিতৈষী ও স্বজাতিপ্রিয় লোকমাত্রেরই *কুতজ্ঞভাভাজন* হল্লেছেন। ছঃখের বিষয় এই যে, ক্ষত্রিয় হবার জন্ত ঠিক পথটা অবলম্বন করেন নি, কাজেই অকুতকার্য্য হয়েছেন। তাঁদের প্রথম ভূল, শান্ত্রের প্রমাণের উপর নির্ভর করতে যাওয়া। কি ছিলুম, সেইটে স্থির কর্তে হ'লে, পুরনো পাজি-পুঁথি খুলে বসা আবিশ্রক, কিন্তুকি হব, তান্তির করতে হ'লে ইতিহাসের সাহাযা অনাব**শুক**। ভবিষ্যতের বিষয় অতীত কি সাক্ষী দেবে ? বিশেষতঃ বিষয়টা হচেচ যথন ক্ষজিয় হওয়া, তথন গায়ের জোরই যথেষ্ট। কিন্তু আমাদের এমনি অভ্যাস থারাপ হয়েছে যে, আমরা শাস্তের দোহাই না দিয়ে একপদও অগ্রসর হ'তে পারিনে।

পৃথিবীতে মান্ধ্যের উপর মান্ত্য অত্যাচার কর্বার জন্ত ছটি মারাত্মক জিনিদের স্পষ্ট করেছে, অন্ধ্রাপ্ত পাল্ল। আমরা অত্যন্ত নিরীহ, কারও দলে মুথে ছাড়া ঝগড়া-বিবাদ করিনে, বেখানে লড়াই হচে, দে পাড়া দিয়ে হাঁটিনে;—এই উপায়ে বুদ্ধের অন্ধ্রণক্ত বেবাক্ ফাঁকি দিয়েছি। যা কিছু বাকী আছে ডাক্তারের হাতে। আমরা চিরক্র, স্ত্রাং ডাক্তারকে হেড়ে আমরা ঘর কর্তে পারিনে,—এই উভয়-সম্ভটে আমরা হোমিওপ্যাথি ও কবিরাজীর শ্রণাপন্ন ২০য় দে অন্ধ্রণক্তরও সংস্পর্ণ এড়িয়েছি। আমাদের যুখন এত বুদ্ধি, তুখন শাল্পের হাত থেকে উদ্ধার পাই, এমন কি কিছু উপায় বার করতে পারিনে প

কিন্ত ক্ষত্রিয় হওয়া কাষ্ণত্বের কপালে ঘটুল না। রাজা বিনয়ক্ষ দেব একে কায়ত্বের দলপতি, তার উপর আবার গোষ্ঠাপতি, স্বতরাং তিনি যথন এ ৰ্যাপারে বিরোধী হ'লেন, তখন অপর পক্ষ ভয়ে নিরস্ত হলেন। যারা ক্ষল্রিয় হ'তে উল্পত, তাঁদের ভয়, জিনিসটে যে আগে হতেই ত্যাগ করা নিতান্ত আবশুক, এ কথা বোঝা উচিত ছিল। ভীক্তা ও ক্ষাত্রধর্ম যে একসঙ্গে থাকতে পারে না. এ কথা বোধ হয় তাঁরা অবগত ছিলেন না। তবে হয় ত মনে করেছিলেন, যখন মুর্থ ব্রাহ্মণে দেশ ছেয়ে গেছে, তথন ভীক্ত ক্ষত্ৰিয়ে আপত্তি কি ? ব্দুপদার্থেরও একটা অস্ত্রনিহিত শক্তি ভার কার্য্য চলংশক্তি **राज्** রহিত অমাদির সমাজকে যে নাড়ানো যায় না, তার কারণ, এই জড়শক্তিই আমাদের সমাজে সর্বজন্মী শক্তি।

রাজা বিনয়ক্ক যে কায়স্থসমাজের সংস্কারের উত্তোগে বাধা দিয়েছেন, শুধু তাই নয়,—তিনি ভারতবর্ষের জাতীয় সমাজসংস্কার-এবার সমগ্র মহাসভার সভাপতির আসন থেকে এই মত ব্যক্ত করেছেন যে, হিন্দুদমাজে অনেক দোষ থাক্তে পারে, এবং সে দোষ না থাকরে সমাজের উপকার হ'তে পারে, অতএব সমাজদংস্কারের চেষ্টা করা অকর্ত্তব্য। সমাজের স্কৃষ্টি ও গঠন হয়েছে অতীতে, স্কুতরাং তার শংস্কার ও পরিবর্ত্তন হবে ভবিস্ততে, ব**র্ত্তমানের কোন**ও কর্ত্তব্য নেই. কোন দায়িত্ব নেই। সমাজ গড়ে মামুষে, ইচ্ছে করুলে ভাঙ্গতে পারে মানুষে,—অভএব মামুষে তার সংস্কার করতে পারে না, সে ভার সময়ের হাতে. অন্ধ প্রকৃতির হাতে। এমত যে অস্বীকার করে. সে Burke পডেনি।

আজকাল এক শ্রেণীর গোক আছেন, যাঁরা সমাজের অবস্থা, দেশের অবস্থা, নিজেদের অবস্থা, এই সব বিষয়েই একটু আধটু চিন্তা করে' থাকেন এবং শেষে এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হন যে, সাৰ্ধানের মার নেই। এঁরা সব জিনিসই ধীরে স্বস্থে ঠাওা-ভাবে ক**র্**বার পক্ষপাতী। এঁরা রোগ্করে' সুমূথে এগোতে চান না বলে' কেউ যেন মনে না ভাবেন যে, এঁরা পিছনে ফির্তে চান। যেখানে আছি, সেখানে থাকাই এঁরা বৃদ্ধির কাজ মনে করেন। বরং একট্ অগ্রসর হওয়াই এঁরা অনুমোদন করেন,— কিন্তু সে বড় আন্তে, বড় সন্ত**র্পণে। যে হাড়বাঙ্গালী** ভাব অধিকাংশ লোকের ভিতর অব্যক্তভাবে আছে. এঁরা কেউ কেউ পরিষ্কার ফুল্মর ইংবাদ্ধীতে তা ব্যক্ত করেন। সংক্ষেপে এঁদের বক্তব্য এই যে, জীবনের গাধাবোট উন্নতির ক্ষীণ স্লোতে ভাসাও, সে একটু একটু করে' অগ্রদর হবে, যদিচ চোখে দেখতে মনে হবে চলছে না। কিন্তু খবরদার, লগি মেরো না, माँ एक का ना, खन (हेटना ना, भाग थाहित्यां ना,---শুধু চুপটি করে' হালটি ধরে' বদে' থেকো। এই মডের নাম হচ্চে বিজ্ঞতা। বিজ্ঞতার আমাদের দেশে বড় আদর, বড় মান্ত। গাধাবোট চলে না দেখে, লোকে মনে করে, না জানি তাতে কত অগাধ মাল বোঝাই আছে।

বিজ্ঞতা জিনিসটে আমাদের বর্ত্তমান অবস্থার একটা ফল মাত্র। এ অবস্থাকে ইংরেজীতে বলে Transition period, অর্থাৎ এখন আমাদের জাতির বয়ঃসন্ধি উপস্থিত। বিশ্বাপতি ঠাকুর বয়ঃসন্ধির এই বলৈ বর্ণনা করেছেন যে, "লথইতে না পার ছেঠ কি কনেঠ,"—এ জার্ছ কি কনিষ্ঠ চেনা খার না। কাজেই আমরা কাজেও কথার পরিচর দিই ইয় ছেলেমীর, নর জ্যাঠামীর, না হয় একসঙ্গে ছয়ের। এই জ্যাঠাছেলের ভাবটা আমাদের বিশেষ মনঃপৃত। ছোট ছেলের ছরন্থ ভাব আমরা মোটেই ভাল-বাসিনে। তার মুথে পাকা পাকা কথা শোনাই আমাদের পছন্দ্রসংই। এই জ্যাঠামীরই ভদ্র নাম বিজ্ঞতা।

ধরাকে সরা জ্ঞান করা আমরা সকলেই উপহাসের বিষয় মনে করি, কিন্তু সরাকে ধরা জ্ঞান করা
আমাদের কাছে একটা মহৎ জিনিস। কারণ, ও
মনোভাবটি'না থাক্লে বিজ্ঞ হওয়া যায় না। Burke
French Revolution-রূপ বিপুল রাজ্ঞাবিপ্লবের
সমালোচনাম্ত্রে যে মভামত বাক্ত করেছেন, সেই
মতামত বালবিধবাকে জাের করে' বিধবা রাথ বার
অপক্ষে, ও কৌলীক্তপ্রথা বজায় রাখ্বার অপক্ষে
প্ররোগ কর্লে যে আর পাঁচজনের হাসি পাবে না
কেন, তা বুঝতে পারিনে।

আমাদের সমাজ ও সামাজিক নিয়ম বছকাল হ'তে চলে' আস্ছে, আচারে ব্যবহারে আমরা অভ্যা-সের দাস। আমাদের শিক্ষা নৃত্রন, সে শিক্ষার আমাদের মনের বদল হয়েছে। আমাদের সামাজিক ব্যবহারে ও আমাদের মনের ভাবে মিল নেই। য়ারা মনকে মামুবের সর্বশ্রেষ্ঠ অংশ বলে' বিশ্বাস করেন, তাঁদের সংজেই ইচ্ছা হয় যে, ব্যবহার মনের অনুরূপ করে' আনি। অপর পক্ষে মারা ছর্বল, ভর্কি, ভর্কির ও অক্ষম, অপচ বৃদ্ধিমান,—তাঁরা চেটা করেন,ভর্ক-যুক্তির সাহায্যে মনকে ব্যবহারের অনুরূপ করে' আনি। এই উদ্দেশ্রে যে ভর্কির্ক খুঁজে পেতে বার করা হয়, তারি নাম বিজ্ঞভাব! আমরা বাঙ্গালীজাতি সহজেই হ্র্বল, ভীক্র ও অক্ষম, স্তরাং স্বভাবের বলে আমরা না ভেবে চিস্তে বিজ্ঞের পদানত হই,—এই হচেচ সার কথা।

বৈশাথ ১৩০৯।

কথার কথা

>

সম্প্রতি বাঙ্গলা ব্যাকরণ নিয়ে আমাদের কুজ সাহিত্যসমাজে একটা বড় রকম বিবাদের স্থ্রপাত হয়েছে। আমি বৈয়াকরণ নই, ₹বারও কোন ইচ্ছে

নেই ৷ আলেক্জান্তিয়ার বিখ্যাত লাইত্রেরী মুসল-মানরা ভত্মদাৎ করেছে বলে' দাধারণতঃ লোকে তৃঃখ করে' থাকে, কিন্তু প্রদিদ্ধ ফরাদী লেথক Montaigne-এর মনোভাব এই যে, ও ছাই গেছে বাঁচা গেছে! কেননা, দেখানে অভিধান ও ব্যাকরণের এক লক্ষ গ্রন্থ ছিল। "বাবা! শুধু কথার উপর এত কথা।" আমিও Montaigne এর মতে সায় দিই। যে হেতু আমি ব্যাকরণের কোন ধার ধারিনে, স্কুতরাং কোন ঋষিঋণমুক্ত হরার জন্ম এ বিচারে আমার যোগ দেবার কোন আবশুক ছিল না। কিন্তু তর্ক জিনিসটে আমাদের দেশে তরল পদার্থ, দেখতে না দেখতে বিষয় হ'তে বিষয়ান্তরে অবলীলাক্রমে গড়িয়ে যাওয়াটাই তার সভাব। তর্কটা স্থক হয়েছিল ব্যাকরণ নিয়ে, এখন মাঝামাঝি অবস্থার অলম্ভার শাস্ত্রে এলে পৌচেছে, শেষ হবে বোধ হয় বৈরাগ্যে। দে ঘাই হোক, পণ্ডিত শরচন্দ্র শাস্ত্রী মহাশর এই মত প্রচার কর্ছেন যে, আমরা লেখায় যত অধিক সংস্কৃত শক্ত আমদানি করব,ততই আমাদের সাহিত্যের মঞ্চল। আমার ইচ্ছে, বাঙ্গলা সাহিত্য বাঙ্গলাভাষাতেই হয়। তুর্বলের স্বভাব, নিজের পায়ের উপর ভর দিয়ে দাঁড়াতে পারে না। বাইরের একটা আশ্রয় আঁক্ড়েধরে'রাথ তে চায়। আমরা নিজের উল্লভির জন্তে পরের উপর নির্ভর করি। স্থদেশের উন্নতির জক্তে আমরা বিদেশীর মুখাপেকী হয়ে রম্বেছি এবং একই কারণে নিজ ভাষার শ্রীব্রদ্ধির জন্মে অপর ভাষার সাহায্য ভিক্ষা করি। অপর ভাষা যতই শ্রেষ্ঠ হোকৃনাকেন, তার অঞ্চ ধরে' বেড়ানোটা কি মনুষ্যত্বের পরিচয় দেয় ? আমি বলি, আমরা নিজেকে একবার পরীক্ষা करत्र' (मिथ ना (कन १) कम कि इत्त, कि व का পারে না, কারণ, কোন সন্দেহ নেই যে, সে পরীকা আমরা পূর্বের্ব কথনও করি নি। যাক ওদব বাজে কথা: আমি বাৰুলাভাষা ভালবাসি, সংস্কৃতকে ভক্তি করি। কিন্তু এ শাস্ত্র মানিনে যে, যাকে শ্রদ্ধা করি, তারই শ্রাদ্ধ কর্তে হবে। আমার মত ঠিক. কিম্বা শান্ত্রী মহাশয়ের মত ঠিক, দে বিচার আমি কর্তে বসি নি। শুধু ভিনি যে ৰুক্তি দারা নিজের মত সমর্থন কর্তে উল্লত হয়েছেন, তাই আমি যাচিমে দেখ তে চাই।

₹

কেউ হয় ত প্রথমেই জিজ্ঞাসা কর্তে পারেন, বাদলাভাষা কাকে বলে ? বাদালীর মুখে এ প্রান্ত্র শোভা পায় না! এ প্রান্তর সহজ উত্তর কি এই

নয় যে, যে ভাষা আমরা সকলে জানি, গুনি, বুঝি; যে ভাষায় আমরা ভাবনা, চিস্তা, হুখ, ছঃখ বিনা আয়াদে বিনা কেশে বছকাল হ'তে প্রকাশ করে' আস্ছি এবং সম্ভবতঃ আরও বহুকাল পর্যান্ত প্রকাশ করব, সেই ভাষাই বাঙ্গনাভাষা ৷ বাঙ্গলাভাষার অন্তিত্ব প্রকৃতিবাদ অভিধানের ভিতর নয়, বাঙ্গাণীর মুখে। কিন্তু অনেকে নেগতে পাই, এই অতি সহজ কথাটা স্বাকার কর্তে নিভান্ত কুন্তিত। ভনতে পাই, কোন কোন শান্ত্রজ্ঞ মৌলবী বলে थांकन त्य, निल्लीत वानगार यथन डेर्फ डाया रुष्टि কর্তে বদলেন, তথন জাঁর অভিপ্রায় ছিল, একেবারে খাঁটি ফার্সীভাষা তৈয়ারী করা, কিন্তু বেচারা হিন্দু দের কালাকাটিতে কুপাপরবশ হমে হিন্দীভাষার কতকগুল কথা উৰ্দ্যুত চুক্তে দিয়েছিলেন! আমা-দের মধ্যেও হয় ত শাস্ত্র পণ্ডিতদের বিশ্বাদ যে, আদিশূরের আদিপুরুষ যথন গৌড়ভাষা স্থাষ্ট কর্তে উন্নত হলেন, তথন ভার সক্ষম ছিল যে, ভাষাটাকে বিলকুল সংস্কৃত ভাষা করে' তোলেন, শুধু গৌড়-বাদীদের প্রতি পর্ম অফুকম্পাবশতঃ তাদের ভাষার গুটিকতক কথা বাসলাভাগায় ব্যবহার করতে অত্ব-মতি দিয়েছিলেন। এখন থারা সংস্কৃতবত্ল ভাষা ব্যবহার কর্বার পক্ষপাতী, তাঁরা ঐ যে গোড়ায় গলদ হয়েছিল, তাই শুধরে নেবার জ্বতো উৎক্টিত হয়েছেন। আমানের ভাষায় অনেক সংস্কৃত শব্দ আছে, সেইগুলিকেই ভাষার গোড়াপত্তন ধরে' নিয়ে, তার উপর যতপার আরও সংস্কৃত শব্দ চাপাত-কাশক্রমে বাঞ্লায় ও সংস্কৃতে বৈতভাব থাকবে না। আসলে জ্ঞানী লোকের কাছে এথনো নেই। মাতভাষার মায়ায় বন্ধ বলে' আমরা সংস্কৃত বাঙ্গলায় অধৈতবাদা হয়ে উঠতে পারছিনে। বাঞ্গ-লায় ফাদী কথার সংখাও বড় কম নয়, ভাগ্যক্রমে कार्मी পড़। वाकालीत मःस्था वर् क्य। देनल সম্ভবতঃ তাঁরা বল্তেন, বাঙ্গলাকে ফার্সীংছ্গ করে' তোল। মধ্যে থেকে আমাদের মাসরস্বতী, কাশী যাই কি মকা যাই, এই ভেবে আকুল হতেন। এক একবার মনে হয়, ও উভয়দম্বট ছিল ভাল, কারণ, একেবারে পণ্ডিতমণ্ডলীর হাতে পড়ে' মা'র আণ্ড কাশীপ্রাপ্তি হবারই অধিক সন্তাবনা।

কুলুজি লিখ তে গেলেই, গোড়ার দিক্টে গোঁজামিলন मिरा मात्रारा ह्या। वड़ वड़ मार्गनिक ও विक्डानिक, যথা শঙ্কর, Spencer প্রভৃতিও ঐ উপান্ন অবলম্বন করেছেন। স্থতরাং কোনও জিনিদের উৎপতির মূল নির্ণয় করতে যাওয়াটা রুথা পরিশ্রম। কিন্তু এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, আর যা হতেই হোক, অমর হবার ইচ্ছে থেকে দাহিত্যের উৎপত্তি হয়নি৷ প্রথমতঃ, অমরছের ঝুঁকি আমরা সকলে সামলাতে পারিনে, কিন্তু কলম চালাবার জন্ম আমা-দের অনেকেরই আঙ্গুল নিস্পিস্করে। যদিভাল মন্দ মাঝারি আমাদের প্রতি কথা, প্রতি **কাজ** চির-স্থায়ী হবার তিলমাত্র সম্ভাবনা থাক্ত, তা হ'লে মনে করে' দেখুন ভ আমরা কজনে মুখ খুলতে কিম্বা হাত তুলতে সাহসী হতুম ? অমরত্বের বিভীষিকা চোথের উপর থাকলে, আমরা যা l'erfect, তা ব্যতীত কিছুবল্তে কিমাকর্তে রাজি হতুম না। আর আমরা সকলেই মনে মনে জানি যে, আমাদের অতি ভাল কাজ, অতি ভাল কথাও Perfectionএর অনেক নীচে। আদল কথা, আছে বলৈই বেঁচে স্থে। পুণ্যক্ষয় হবার পর আবার মর্ক্তালোকে ফিরে আদবার আছে বলেই দেবতারা অমরপুরীতে শৃর্ত্তিতে বাস করেন, তা নাহ'লে স্বর্গও তাঁদের অসহা হ'ত। সে যাই হোক্, আমরা মান্ত্র, দেবতা নই,— স্থতরাং আমাদের মুখের কথা দৈববাণী হবে, এ ইচ্ছা আমাদের মনে স্বাভাবিক নয়।

বিভায়তঃ, যদি কেউ শুধু অমর হবার জন্ম লিথব, এই কঠিন পণ করে' বদেন,—তা হ'লে দে ইচ্ছা সফল হবার আশা কত কম বুঝতে পারলে, তিনি যদি বৃদ্ধিমান হন, তা হ'লে লেখা হ'তে নিশ্চরই নিবৃত্ত হবেন। কারণ, সকলেই জানি যে, হাজারে নশ'নিরনকই জনের সরস্বতী মৃতবংসা। তা ছাড়া সাহিত্য-জগতে মড়ক অইপ্রহর লেগে রয়েচে। লাথে এক বাঁচে, বাদবাকির প্রাণ ছ'দণ্ডের জন্মও নার। চরক প্রামর্শ দিয়েছেন, যে দেশে মহামারীর প্রকোপ, সে দেশ ছেড়ে প্লায়ন করাই কর্ম্বতা। অমর হবার ইচ্ছায় ও আশায়, কে সে রাজ্যে প্রবেশ কর্মতে চায়?

8

বিভাতৃষণ মহাশমের আরও বক্তব্য এই যে, জীয়ন্ত ভাষার ব্যাকরণ কর্তে নেই, তা হলেই নির্ঘাত মরণ। সংস্কৃত মৃতভাষা, কারণ, ব্যাকরণের

এই প্রদক্ষে পণ্ডিতপ্রবর সতীশচক্র বিভাভূষণ মহা-শমের প্রথম বক্তব্য এই যে, সাহিত্যের উৎপত্তি মাম্ব-বের অমর হবার ইচ্ছায়। যা কিছু বর্তুমান আছে, তার

9

নাগপাশে বন্ধ হয়ে সংস্কৃত প্রাণত্যাগ করেছে। আরও বক্তব্য এই যে, মুখের ভাষার ব্যাকরণ নেই, কিছ লিথিত ভাষার ব্যাক্রণ নইলে চলে না। প্রমাণ —সংস্কৃত ভধু অমরত্ব লাভ করেছে, পালি প্রভৃতি প্রাকৃত ভাষা একেবারে চিরকালের জক্তমরে গেছে। অর্থাৎ, এক কথায় বলতে গেলে, যে কোন ভাষারই হোক না কেন, চিরকালের জক্ত বাঁচতে इ'रल व्यार्श मत्रा नत्रकात । তाই यनि इत्र. তा इ'रल বাঙ্গলা যদি ব্যাকরণের দড়ি গলায় দিয়ে আত্মহত্য! কর্তে চাম, ভাতে বিভাভূষণ মহাশয়ের আপত্তি কি

 তার মভান্নারে ত যমের ছয়োর দিয়ে অমরপুরীতে ঢুক্তে হয়! তিনি আরও বলেন যে, পালি প্রভৃতি প্রাকৃত ভাষায় হাজার গ্রন্থ রচিত হয়েছে, কিন্তু প্রাকৃত সংস্কৃত নয় ব'লে পালি প্রভৃতি ভাষা লুপ্ত হয়ে গেছে। অতএব, বাঙ্গণা যতটা সংস্কৃতের কাছাকাছি নিয়ে আসতে পার, ততই তার মঙ্গল। যদি বিভাভূষণ মহাশয়ের মত সভা হয়, তা হ'লে সংস্কৃতবহুল বাদলায় লেখা কেন, একেবারে সংস্কৃত ভাষাতেই ত আমাদের শেখা কর্ত্তব্য। কারণ, ভাহ'লে অমর হবার বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ থাকে না। কিন্তু একটা কথা আমি ভাল বুঝতে পারছিনে; পালি প্রভৃতি ভাষা মৃত সত্য, কিছু সংস্কৃতও কি মৃত নয় ? ও দেবভাষা অমর হ'তে পারে, কিন্তু ইহলোকে নয়। এ সংসারে মৃত্যুর হাত কেউ এড়াতে পারে না। পালিও পারে নি, সংস্কৃত্ত পারে নি, আমাদের মাতৃভাষাও পারবে না। তবে যে ক'দিন বেঁচে আছে, দে ক'দিন সংস্কৃতের মৃতদেহ স্বন্ধে নিয়ে বেড়াতে হবে, বাঙ্গলার উপর এ কঠিন পরিশ্রমের বিধান কেন ? বাঙ্গলার প্রাণ একটুখানি, অতথানি চাপ সইবে না।

0

্ এ বিষয়ে শাস্ত্রী মহাশ্রের বক্তব্য যদি ভূল না ব্যে থাকি, তা হ'লে তাঁর মত সংক্রেপে এই দীড়ায় যে, বাদলাকে প্রায় সংস্কৃত করে' আনলে, আসামা, হিন্দুগুনী প্রভৃতি বিদেশী লোকদের পক্ষে বঙ্গভাবা শিক্ষাটা অতি সহজ্ঞসাধ্য ব্যাপার হয়ে উঠবে। বিতীয়তঃ অত্য ভাষার যে স্বিধাটুকু নেই, বাদলার তা আছে,—যে-কোন সংস্কৃত কথা যেথানে হোক্ লেখার বিসরে দিলে বাদলা ভাষার বাদলাও নষ্ট টিহর না। অর্থাৎ যাঁরা আমাদের ভাষা জানেন, বা, তাঁরাধাতে সহজে বুঝতে পারেন, সেই উদ্দেশ্যে,

সাধারণ বাঙ্গালীর পক্ষে আমাদের লিখিত ভাষা ছর্ব্বোধ করে' তুলতে হবে! কথাটা এ এই অন্তুত্ত যে, এর কি উত্তর দেব তেবে পাওয়া যায় না। স্থুতরাং তাঁর অপর মন্তটি ঠিক কি না দেখা যাক্। আমাদের দেশে ছোট ছেলেদের বিশ্বাস যে, বাঙ্গণা কথার পিছনে অহস্বর জুড়ে দিলে সংস্কৃত হয়, আর প্রাপ্তবয়ক্ষ শোকদের মত্ত্বে, সংস্কৃত কথায় অমুস্কর विमर्ग (केंट्रे मिलारे बालना रय। इट्रो विश्वामरे সমান সত্য। বাদরের ল্যাজ কেটে দিলেই কি মাত্র হয় ? শান্তা মহাশয় উদাহরণস্বরূপে বলেছেন, हिन्हीर ७ "चतुरम यांग्रण।" हरल, किन्द "शृंश्रम यांग्रण।" চলে না,— ওটা ভুল হিন্দী হয়। কিন্তু বাৰণায় ঘরের বদ্বে গৃহ যেখানে সেখানে ব্যবহার করা যায়। অর্থাৎ সকল ভাষার একটা নিয়ম আছে, শুধু বাঙ্গলা ভাষার নেই। যার যা খুদী দিখতে পারি, ভাষা বালল। হতেই বাধ্য। বাললা ভাষার व्यक्षांन खन (य, वाक्रांनी कथांग्र (नथांग्र यर्थष्ट्रांठाती হ'তে পারে! শাস্ত্রা মহাশয়ের নির্বাচিত কথা দিয়েই তাঁর ও ভুল ভাঙ্গিয়ে দেওয়া যায়। "ঘরের ছেলে ঘরে যাও, ঘরের ভাত বেশী করে' থেয়ে।", এই বাকাটি হ'তে কোথাও "বর" তুলে দিয়ে "মৃহ" স্থাপনা করে' দেখুন ত কানেই বা কেমন শোনায়, আর মানেই বা কত পরিষ্কার

ঙ

আদল কথাটা কি এই নয় যে, শিথিত ভাষায় আব মুথের ভাষায় মূলে কোন প্রভেদ নেই? ভাষা ছুয়েরই এক, শুধু প্রকাশের উপায় ভিন্ন। একদিকে স্বরের সাহায্যে, অপর দিকে অক্ষরের সাহায্যে 📲 শীর বসতি রসনায়। শুধুমুথের কথাই জীবস্ত 🕴 যতদ্র পারা যাম, যে ভাষায় কথা কই, সেই ভাষায় লিখতে পারলেই লেখা প্রাণ পায়। স্মামানের প্রধান চেষ্টার বিষয় হওয়া উচিত কথায় ও লেখায় ঐক্য রক্ষা করা. ঐক্য নষ্ট করা নয়! ভাষা মান্তবের মুথ হ'তে কলমের মুথে আদে, কলমের মুখ হ'তে মালুষের মুখে নয়। উন্টোটা চেষ্টা কর্তে গেলে মুখে শুধু কালি পড়ে। কেউ কেউ বলেন যে, আমাদের ভাবের ঐশ্বর্য্য এডটা বেড়ে গেছে যে, বাপ-ঠাকুর-নানার ভাষার ভিতর তা আর ধরে' রাথা যায় না। কথাটা ঠিক হ'তে পারে, কিছ বাদলা সাহিত্যে তার বড় একটা প্রমাণ পাওয়া যায় না। কণাদের মতে "অভাব" একটা পদার্থ। आिम हिन्दूमञ्जान, काट्यांटे आभारक देवर्गिक नर्गन

মানতে হয় ; সেই কারণেই আমি স্বীকার কর্তে বাধ্য ষে, প্রচলিত বাঙ্গলা সাহিত্যেও পদার্থ অনেকটা আছে। ইংরাজী সাহিত্যের ভাব, সন্ধৃত ভাষার শব্দ ও বাঙ্গলা ভাষার ব্যাকরণ,—এই তিন চিজ্ মিলিয়ে যে থিচুড়ি ভরের করি, ভাকেই আমহা বাললা সাহিত্য বলে' থাকি। বলা বাহুলা, ইংরেজী না জানলে তার ভাব বে'ঝা যায় না। আমার এক এক সময়ে সন্দেহ হয় যে, হয় ত বিদেশের ভাব ও পুরাকালের ভাষা, এই দুরের আওতার ভিতর পড়ে' বাঙ্গলা সাহিত্য ফুটে উঠতে পারছে না। এ কথা আমি অবশ্র মানি যে, আমাদের ভাষায় কতক পরিমাণে নতুন কথা আনবার দরকার আছে। যার জীবন আছে, ভারই প্রতিদিন থোরাক যোগাতে হবে। আর আমাদের ভাষার দেহপুষ্টি করতে হ'লে প্রধানতঃ অমরকোষ থেকেই নতুন কথা টেনে মানতে হবে। কিন্তু থিনি নুত্রন সংস্কৃত কথা ব্যবহার করুবেন, তাঁর এইটি মনে রাখা উচিত যে, তাঁর আবার নৃতন করে' প্রতি কথা-টির প্রাণ-প্রতিষ্ঠা কর্তে হবে; ভাষদি না পারেন, তা হ'লে বঙ্গ-সরস্বতীর কানে শুধু পরের দোনা পরান ছবে। বিচার না করে' একরাশ সংস্কৃত শব্দ জড় করলেই, ভাষারও শ্রীবৃদ্ধি হবে না, সাহিত্যেরও গৌরব বাড়বে না, মনোভাবও পরিষ্কার করে' ব্যক্ত করা হবে না। ভাষার এখন শানিয়ে ধার বার করা আবগুক, ভার বাড়ান নয়। যে কথাটা নিভান্ত নহিলে নয়, সেটি যেখান থেকে পার নিয়ে এসো, যদি নিজের ভাষার ভিতর তাকে থাপ্ থাৎয়াতে পার। কিন্তু তার বেশী ভিক্ষে, ধার, কিম্বা চুরি करत्र' धरना ना। ७ शवान् भवननमन विभवाकत्री আনৃতে গিয়ে আন্ত গন্ধমাদন যে সমূলে উৎপাটন করে' এনেছিলেন, তাতে তাঁর অসাধারণ ক্ষমতার পরিচয় দিয়েছেন-কিন্তু বৃদ্ধির পরিচয় দেন নি। । ८००८ खेल्का

আমরা ও তোমরা

>

তোমরা ও আমরা বিভিন্ন। কারণ, তোমরা তোমরা, এবং আমরা আমরা! তা যদি না হ'ত, তা হ'লে ইউরোপ ও এদিয়া এ ছই, ছই হ'ত না,—এক হ'ত। আমি ও তুমির প্রভেদ থাক্ত না। আমরা ও তোমরা উভরে মিলে, হয় শুধু আমরা হতুম, না হয় শুধু তোমরা হতে। 5

আমরা পূর্ব্ধ, ভোমরা পশ্চিম। আমরা আরস্ত, ভোমরা শেষ। আমাদের দেশ মানব-সভ্যতার স্থতিকাগৃহ, ভোমাদের দেশ মানবসভ্যতার শ্রশান। আমরা উষা, ভোমরা গোধূলি। আমাদের অন্ধ-কার হতে উদয়, ভোমাদের অন্ধকারের ভিতর বিলয়।

9

আমাদের বং কালো, ভোমাদের বং সাদা।
আমাদের বসন সাদা, ভোমাদের বসন কালো।
ভোমরা খেডাল চেকে রাখো, আমরা ক্লণ্ডনেহ খুলে
রাখি। আমরা থাই সাদা জল, ভোমরা থাও লাল
পানি। আমাদের আকাশ জাগুন, ভোমাদের
আকাশ ধোঁয়া। নীল ভোমাদের স্ত্রীলোকের
চোথে, সোনা ভোমাদের স্ত্রীলোকের মাথায়; নীল
আমাদের শৃত্তে, সোনা আমাদের মাটির নীচে।
ভোমাদের ও আমাদের জালাকের মাটির নীচে।
ভোমাদের ও আমাদের জনক বর্ণভেদ। ভুলে
থেন না যাই থে, ভোমাদের দেশ ও আমাদের দেশের
মধ্যে কালাপানির ব্যবধান। কালাপানি পার হ'লে
আমাদের জাত যায়, না হ'লে ভোমাদের জাত থাকে
না।

8

ভোমরা দৈর্ঘ্য, আমরা প্রস্থ। আমরা নিশ্চন, ভোমরা চঞ্চল। আসরা ওজনে ভারি, ভোমরা দামে চড়া। অপরকে বশীভূত কর্বার ভোমাদের মতে একমাত্র উপার গায়ের জোর, আমাদের মতে একমাত্র উপার মনের নরম ভাব। ভোমাদের পুরুষের হাতে ইম্পাৎ, আমাদের মেরেদের হাতে গোহা। আমরা বাচাল, ভোমরা বিধির। আমাদের বৃদ্ধি স্থ্য—এত স্থ্য যে, আছে কি না বোঝা কঠিন। ভোমাদের বৃদ্ধি স্থা,—এত স্থল যে, কতথানি আছে, ভা বোঝা কঠিন। আমাদের কাছে যা সত্য, ভোমাদের কাছে ভা কল্পনা,—আর ভোমাদের কাছে যা সত্য, ভামাদের কাছে ভা কল্পনা,—আর ভোমাদের কাছে যা সত্য, আমাদের কাছে ভা কল্পপ্র।

~

ভোমরা বিদেশে ছুটে বেড়াও, আমরা ঘরে শুয়ে থাকি। আমাদের সমাজ স্থাবর, ভোমাদের সমাজ জলম। তোমাদের আদর্শ জানোয়ার, আমাদের আদর্শ উদ্ভিদ্। ভোমার নেশা মদ, আমাদের নেশা আফিং। ভোমাদের স্থ ছট্ফটানিতে, আমাদের স্থ বিমুনিতে। স্থ ভোমাদের ideal, হৃঃথ আমাদের real। ভোমরা চাও ছনিয়াকে জ্ব

্রবার বল, আমারা চাই জুনিয়াকে ফাঁকি দেবার এইল। তোমাদের লক্ষ্য আরাম, আমাদের লক্ষ্য বিরাম। তোমাদের নীতির শেষ কথা শ্রম, আমাদের আশ্রম।

Ŀ

ভোমাদের মেয়ে প্রায় পুরুষ, আমাদের পুরুষ প্রায় মেয়ে। বুড়ো হলেও ভোমাদের ছেলেমি যায় না,—ছেলেবেলাও আমরা বুড়োনিতে পরিপূর্ণ। আমরা বিয়ে করি যৌবন না আদ্তে, ভোমরা বিয়ে কর যৌবন গত হ'লে। ভোমরা যথন দবে গৃহপ্রবেশ কর, আমরা তথন বনে যাই।

9

ভোমাদের আগে ভালবাদা, পরে বিবাধ,—
আমাদের আগে বিবাহ, পরে ভালবাদা। আমাদের
বিবাধ "হুদ," ভোমরা বিবাহ "কর।" আমাদের
ভাষায় মুখ্য ধাতু "ভূ," ভোমাদের ভাষায় "কু।"
ভোমাদের রমণীদের রপের আদের আছে, আমাদের
রমণীদের গুণের কদর নেই। ভোমাদের স্বামীদের
পাণ্ডিভা চাই অর্থশান্তা, আমাদের স্বামীদের পাণ্ডিভা
চাই অলক্ষারশান্তা।

ਦ

অর্থাৎ এক কথায়, ভোমরা বা চাও, আমরা তা চাইনে, আমরা যা চাই, তোমরা তা চাও ন',--তোমরা যা পাও, আমরা তা পাইনে, আমরা যা পাই, তোমরা তা পাও না। আমরা চাই এক, ভোমরা চাও অনেক। আমরা একের বদলে পাই শুকা, ভোমরা অনেকের বদলে পাও একের পিঠে অনেক শৃষ্ঠ। ভোমাদের দার্শনিক চার যুক্তি, আমাদের দার্শনিক চার মুক্তি। তোমরা চাও বাহির, আমরা চাই ভিতর। তোমা-দের পুরুষের জীবন বাড়ীর বাইরে, আমাদের পুরু-ষের মরণ বাড়ীর ভিতর। আমাদের গান, আমাদের বাজনা ভোমাদের মতে ওধু বিলাপ: তোমাদের গান, ভোমাদের বাজনা আমাদের মতে শুধু প্রলাপ। তোমাদের বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য স্ব জেনে কিছু না জানা, আমাদের জ্ঞানের উদ্দেশ্য কিছু না জেনে সব জানা। তোমাদের পরলোক স্বর্গ. আমাদের ইংলোক নরক। কাজেই পর্লোক তোমাদের গম্য, ইহলোক আমাদের তাজ্য। তোমা-দের ধর্মতে আতা অনাদি নয়, কিন্তু অনন্ত, আমা-দের ধর্মতে আত্মা অনাদি, বিস্তু অনস্ক নয়,-তার শেষ নির্বাণ। পূর্বেই বলেছি, প্রাচী ও প্রতীচী
পৃথক্। আমরাও ভাল, তোমরাও ভাল,—শুরু
তোমাদের ভাল আমাদের মন্দ, ও আমাদের ভাল
তোমাদের মন্দ। স্কতরাং অতীতের আমরা ও
বর্তমানের তোমরা, এই ছ্য়ে মিলে দে ভবিস্ততের
ভারা হবে—ভাও অদন্তব।

প্রাবণ ১৩০৯।

তৰ্জ্জনা

আমরা ইংরাজ জাতিকে কতকটা জানি এবং আমাদের বিশ্বাস যে, প্রাচীন হিন্দু জাতিকে তার চাইতেও বেশী জানি; আমর। চিনিনে শুধু নিজেদের।

আমরা নিজেদের চেন্বার কোন চেঠাও করিনে, কাংণ, আমাদের বিশ্বাস যে, সে জানার কোন ফল নেই, তা ছাড়া নিজেদের ভিতর জানবার মত কোন পদার্থ আছে কি না, সে বিংয়েও অনেবের সন্দেহ আছে।

বাঙ্গালীর নিজস্ব বলে' মনে কিস্বা চরিত্রে যদি কোন পদার্থ থাকে, তাকে আমরা ডরাই,— তাই চোণের আড়াল করে' রাগতে, চাই। আমাদের ধারণা যে, বাঙ্গালী তার বাঙালিজ্বনা হারালে আর মানুষ হয় না। অবশ্র অপরের কাছে তিঃস্কৃত হ'লে আমরা রাগ করে' থারের ভাত, (দি থাকে ত) বেশী করে' খাই; কিন্তু উপ্শেশত হলেই আমনা বিশেষ ক্ষুহই। মান এবং শাভ্যান এক জিনুস নয়। প্রথমটির অভাব হতেই বিতীঃটি জন্মণাত করে।

আমরা নে নিজেদের মাক্ত করিনে, তার স্পষ্ট প্রমাণ এই দে, আমরা উন্নতি অর্থে বৃঝি,—হন্ধ বর্তমান ইউরোপের দিকে এগোনো, নয় অতীত ভারতবর্ধের দিকে পিছোনো। আমরা নিজের পথ জানিনে বলে' আজও মনহির করে' উঠতে পারিনি যে, পূর্ব্ব এবং পশ্চিম এই ছটির মধ্যে কোন্ দিক অবহম্বন কর্লে আমরা ঠিক গন্তব্য হানে গিম্বে পৌছব। কাজেই আমরা ইউরোপীয় সভ্যতার দিকে তিন পা এগিয়ে, আবার ভারতবর্ধের দিকে ছ'পা পিছিয়ে আসি—আবার অগ্রসর হই, আবার পিছু হটি। এই কুর্ণিস করাটাই আমাদের নব-সভ্যতার ধর্ম্ম ও কর্মা।

উক্ত ক্রিয়াট আমাদের পক্ষে বিশেষ গৌরব-সূচক না হলেও, মেনে নিতে হবে। যা মনে সত্য বলে । আনি, সে সম্বন্ধে মনকে চোগ ঠেরে কোন লাভ নেই! আমরা দোটানার ভিতর পড়েছি—এই সভাট সহজে স্বীকার করে নিলে, আমাদের উন্নতির পণ পড়িছার হয়ে আসবে। যা আজ উভয়সকট বলে মনে হচ্ছে, তাই আমাদের উন্নতির আতকে একটি নির্দিষ্ট পণে বন্ধ রাগবার উভয়ক্ষ বলে ব্রুতে পারব। আমরা যদি চল্তে চাই ত, আমাদের এ কৃল ও কৃল তুক্ল রক্ষা করে ইচলতে হবে।

আমরাস্পষ্ট জানি আমর নাজানি, আমরা এই উভয়কূল অবলম্বন কংইে চলবার চেষ্টা কর্ছি। দকল দেশেরই দকল যুগের একটি বিশেষ ধর্মা আছে। সেই যুগধর্মা অনুসারে চল্তে পারলেই মানুষ দার্থকতা লাভ করে। আমাদের এ যুগ সভাৰুগও নয়, কলিযুলও নয়,— শুধু ভৰ্জনার যুগ। আমরা ভুধু কথার নয়, কাজেও, একেলে বিদেশী এবং সেকেলে স্থদেশী সভাতার অত্বাদ করেই দিন কাটাই। আমাদের মুগের প্রতিবাদও ঐ একই লক্ষণাক্রান্ত। আমরা সংস্কৃতের অনুবাদ করে' নৃতনের প্রতিবাদ করি এবং ইংক্রেজীর অন্তবাদ করে' পুরাতনের প্রতিবাদ করি। আদলে রাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্ম, শিক্ষা, সাহিতা,—সকল ক্ষেত্রেই তর্জনা করা ছাড়া আমাদের উপায়াস্তর নেই। স্থতরাং আমাদের বর্তমান যুগটি ভর্জমার যুগ বলে' গ্রাহ্য করে' নিয়ে, ঐ অনুবাদ কার্য্যটি ধোলআনা ভালরকম করার উপর আমাদের পুরুষার্থ এবং ক্বতিত্ব নির্ভর কমছে।

পরের ছিনিসকে আপনার করে' নেবার নামই তর্জ্জমা। স্বতরাং ও কার্যা কর'তে আমাদের কোন কতি নেই এবং নিজেদের দৈন্তের পরিচম দেওয়া হয় মনে করেও লচ্জিত হবার কারণ নেই। কেননা, নিজের এইয়া না থাকলে লোকে যেমন দান কর্তে পারে না, তেমনি, নেবার যথেষ্ট ক্ষমতা না থাকলে লোকে গ্রহণও কর্তে পারে না। স্থতির মতে, দাতা এবং গ্রহণতার পরস্পর যোগ না হ'লে দানজিয়া সম্পন্ন হয়না। এ কথা সম্পূর্ণ সভ্য। মৃত ব্যক্তি দাতাও হ'তে পারে না, গ্রহীভাও হতে পারে না; কাবে, দান এবং গ্রহণ উভয়ই জীবনের বর্ষা। বৃদ্ধদেব, যীশুই, মহম্মদ প্রভৃতি মহাপুক্ষদের নিকট কোটি কোটি মানব ধর্মের জক্ত ধানী। কিন্ধ তাঁদের দত্ত অম্ল্য রম্ম তাঁদের হাত থেকে গ্রহণ কর্বার ক্ষমতা কেবলমাত্র

তাঁদের সমকালবতী জনকতক মহাপুরুষেরই ছিল এবং শিক্তপরম্পরায় তাঁদের মত আজ লক লক লোকের ঘরের দামগ্রী হয়ে উঠেছে। পুথিবীতে গুরু হওয়া বেশী শক্ত, কিফা শিস্ত হওয়া বেশী শক্ত, বলা কঠিন। যাদের বেদান্ত শাস্ত্রের দক্ষে স্বল্পমাত্রও পরিচয় আছে, তাঁরাই জানেন যে, পুরাকালে গুরুরা কাউকে ব্রহ্মবিভা দান কর্বার পূর্বের, শিয়ের সে বিছা গ্রংণ করবার উপযোগিতা সম্বন্ধে কিরূপ কঠিন পরী**ক্ষা করু**তেন। উপনিষ্দকে গুঞ্গাস্ত্র করে' রাথবার উদ্দেশ্যই এই যে, যাদের শিস্তা হবার সামর্থ্য নেই, এমন লোকেরা ব্রহ্মবিষ্ঠা নিয়ে বিছে ফলাতে **না** পারে। এ কথা সম্পূর্ণ সত্য ষে, শক্তিমান গুরু হবার একমাত্র উপায়—পুর্বের ভক্তিমান শিষ্ক্য হওয়া। বর্ত্তমান যুগে আমরা ভক্তি পদার্থটি ভুলে গেছি, আমাদের মনে আছে গুরু অভক্তি ও অভিভক্তি। এ হয়ের একটিও সাধুতার শক্ষণ নয়, তাই ইংরাজী-শিক্ষিত লোকের পক্ষে অপর কাউকে শিক্ষা দেওয়া অসম্ভব ৷

আমরা কথায় বলি, জ্ঞানলাভ করি; কিস্ক আদলে জ্ঞান উত্তরাধিকারিসত্বে কিছা প্রদাদস্বরূপে লাভ·কর্বার পদার্থ নয়। আমরা সজ্ঞানে জন্মলাভ করিনে, কেবল জ্ঞান অর্জন কর্বার ক্ষমতামাত্র নিয়ে ভূমিষ্ঠ হই। জানা ব্যাপারটি মানসিক চেষ্টার অধীন, জ্ঞান একটি মানসিক ক্রিয়া মাত্র এবং সে ক্রিয়া ইচ্ছাশক্তির একটি বিশেষ বিকাশ। মন পলার্থটি একটি বেওয়ারিশ শ্লেট নয়, যার উপর **বাহু**জগৎরূ**প** পেন্দিল শুধু হিজিবিজি কেটে যায়; অথবা ফটো-গ্রাফিক প্লেটও নয়, যা কোনরূপ অন্তর্গু রাসায়নিক প্রক্রিয়ার দারা বাহাজগতের ছায়া ধরে' রাথে। যে প্রক্রিয়ার বলে আম্যা, জ্ঞাতব্য বিষয়কে নিজের ইচ্ছা এবং ক্ষমতা অনুসারে নিজের অন্তর্ত করে' নিতে পারি,—তারই নাম জ্ঞান। আমরা মনে মনে হা তর্জনা করে' নিতে পারি, তাই আমরা যথার্থ জানি; যা পারিনে, তার ভধুনামমাত্রের সঙ্গে আমাদের পরিচয়। ঐ ভর্জনা করার শক্তির উপরই মার্থের মনুষ্যন্ত্র নির্ভর করে। স্কুডরাং একাগ্রভাবে ভর্জনা-কার্য্যে বতী হওয়াতে আমানের পুরুষকার বুদ্ধি পাবে বৈ ক্ষীণ হবে না।

আমি পুর্বের বলেছি নে, আমরা সকলে মিলে জীবনের সকল ক্ষেত্রেই, হয় ইউরোপীয় নয় আর্য্য সভ্যভার তর্জ্জমা কর্বার চেষ্টা কর্ছি, কিন্তু ফলে আমরা তর্জ্জমা না করে তথু নকলই কর্ছি। নকল করার মধ্যে কোনরূপ গৌরব বা মহয়ত্ত নেই।

মান্দিক শক্তির অভাববশতঃই মানুষে যথন কোনও জিনিস রূপান্তরিত করে' নিজের জাবনের উপযোগী করে' নিতে পারে না, অথচ লোভবশতঃ লাভ করুতে চায়, তখন তার নকল করে। নকলে বাইরের পদার্থ বাইরেই থাকে, আমাদের অন্তর্ভ হয় না, তার খারা আমাদের মনের এবং চরিত্তের কান্তি পুট হয় না, ফলে মানসিক শক্তির যথেষ্ট চর্চার অভাবৰশতঃ দিন দিন সে শক্তি হ্রাস হ'তে থাকে। ইউরোপীয় সভ্যতা আমরা নিজেদের চারিপাশে জড় করে'ও দেটিকে অন্তরঙ্গ কর্তে পারিনি, তার স্পষ্ট প্রমাণ এই যে, আমরা মাঝে মাঝে সেটিকে ঝেড়ে ফেল্বার জক্ত ছট্ফট্ করি। মাহুষে যা আত্মাৎ কর্তে পারে না, তাই ভত্মদাৎ করতে চায়। আমরা মুথে যাই বলিনে কেন, কাজে, পূর্ব্ব সভ্যতা নয়, পশ্চিম সভ্য-ভারই নকল করি ; তার কারণ, ইউরোপীয় সভ্যতা আমাদের চোথের স্থমুথে সশরীরে বর্ত্তমান,অপর পক্ষে আর্য্য-সভ্যতার প্রেতাত্মানাত্র মবশিষ্ট। প্রেতাত্মাকে ষ্মায়ত্ত করুতে হ'লে বহু সাধনার আবশ্যক। ভা ছাড়া প্রেতাত্মা নিয়ে বারো কারবার করেন, তাঁরা সকলেই ঞ্চানেন যে, দেঃমুক্ত আত্মার সম্পর্কে আসতে হ'লে অপর একটি দেহতে তাকে আশ্রয় দেওয়া চাই; একটি প্রাণীর মধাস্থতা ব্যতীত, প্রেতাত্মা আমাদের সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন না। আমাদের সমাজের প্রাচীন দেহ আছে বটে, কিন্তু প্রাণ নেই। শব প্রেভাত্মা কর্তৃক আবিষ্ট হ'লে মাতুষ হয় না, বেভাল হয় ৷ বেভাল দিন্ধ হবার ছ্রাশা খুব কম লোকেই রাখে, কাজেই শুধু মন নয়, পঞ্জেয়ে ছারা গ্রাছ যে ইউরোপীয় সভাতা মামাদের প্রতাক্ষ রয়েছে, সাধারণতঃ লোকে ভারই অনুকরণ করে। অনুকরণ ভ্যাগ করে' যদি আমরা এই নব সভ্যতার অমুবাদ কর্তে পারি, তা হ'লেই দে সভ্যতা 'নজস্ব হয়ে উঠবে এবং ঐ ক্রিমার সাহায্যেই আমরা নিজেদের প্রাণের পরিচয় পাব এবং বাঙ্গালীর বাঙ্গালীত্ব সূটিয়ে তুলব।

তর্জ্জমার আবশুক্ত স্থাপনা করে, এখন কি উপায়ে আমরা দে বিষয়ে ক্বতকার্য্য হব, সে সম্বন্ধে আমার হ'চারটি কথা বল্বার আছে।

সাধারণতঃ লোকের বিশ্বাস যে, কথার চাইতে কাজ শ্রেষ্ঠ। এ বিশ্বাস বৈষয়িক হিসাবে সভ্য, এবং আধ্যাত্মিক হিসাবে মিথ্যা। মান্ন্র্যমাত্রেই নৈসর্গিক প্রস্তুত্তির বলে সংসার্যাত্রার উপথোগী সকল কার্য্য কর্ত্তে পারে; কিন্তু তার অভিরিক্ত কর্ম্ম, যার ফল একে নয়, দশে লাভ করে, তা' কর্বার জক্ত মনোবল আবশ্রক। সমাজে, সাহিত্যে যা কিছু মহৎকার্য্য

অফুষ্ঠিত হয়েছে, ভার মূলে মন পদার্থটি বিভাষান। যা মনে ধরা পড়ে, তাই প্রথমে কথায় প্রকাশ পায়, সেই কথা অবশেষে কার্য্যরূপে পরিণত হয়; কথার স্ক্রশরীর কার্য্যরূপ সুলদেহ ধারণ করে। আগে দেহটি গড়ে' নিয়ে, পরে তার প্রাণপ্রতিষ্ঠ। কর্বার চেষ্টাটি একেবারেই রুথা। কিন্তু আমরা রাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্ম, দাহিত্য সকল কেত্রেই ইউরোপীয় সভ্যতার প্রাণের সন্ধান না করে' শুধু তার দেহটি আয়ত্ত করুবার চেষ্টা করায় নিতাই ইতো নষ্টস্ততো ভ্রষ্ট হচ্চি। প্রাণ নিজের দেহ নিজের রূপ নিজেই গড়ে' নেয়। নিজের অন্তর্নিহিত প্রাণশন্তির বলেই বীজ ক্রমে বৃক্ষরূপ ধারণ করে। স্তরাং আমর। যদি ইউরোপীয় সভ্যতার প্রাণে প্রাণবস্ত হয়ে উঠ্তে পারি, তা হ'লেই আমাদের সমাজ নব কলেবর ধারণ কর্বে। এই নবসভ্যভাকে মনে সম্পূর্ণরূপ পরিপাক কর্তে পার্-टम इ बागाएन का छि पूछे इत्त । कि छ य जिन त्म সভাতা আমাদের মুখস্থাক্বে, কিন্তু উদরম্ব হবে না, ততদিন তার কোন অংশই আমরা জীর্ণ কর্তে পারব না।—সামরা যে ইউরোপীয় সভ্যতা কথাতেও তর্জ্জমা কর্তে পারিনি, তার প্রতাক্ষ প্রমাণ এই যে, সামা-দের নৃতন শিক্ষালব্ধ মনোভাবসকল, শিক্ষিত লোক-দেরই রসনা আশ্রয় করে' রয়েছে, সমগ্রজাতির মনে স্থান পায়নি। আমেবা ইংরেজীভাব ভাষায় তজ্জ্ম। কর্তে পারিনে বলেই, আমাদের কথা দেশের লোকে বোঝে না-—বোঝে শুধু ইংরেজ্ঞা-শিক্ষিত লোকে। এ দেশের জনসাধারণের নেবার ক্ষমতা কিছু কম নয়, কিন্তু আমাদের কাছ থেকে তারা যে কিছু পায় না, তার একমাত্র কারণ আমাদের অন্তর্জে দেবার মত কিছু নেই—আমাদের নিজস্ব বলে' কোন পদার্থ নেই—আমরা পরের সোনা কানে দিয়ে অহস্কারে মাটিতে পা দিইনে। অপরপক্ষে আমাদের পূর্ব-পুরুষদের দেবার মত ধন ছিল, তাই তাঁদের মনোভাব নিয়ে আজও সমগ্র জাতি ধনী হয়ে আছে। ঋষি-বাক্যদকল লোকমুখে এমনি স্থন্দরভাবে ভর্জমা হয়ে গেছে যে, তা আর তর্জনা বলে' কেউ বুঝতে পারেন না। এ দেশের অশিক্ষিত লোকের রচিত বাউলের গান কাউকে আর উপনিষদের ভাষায় অমুবাদ করে' বোঝাতে হয় না, অধচ একই মনোভাব বা উলের গানে এবং দেখা দেয়! আত্মা যেমন এক দেহ ত্যাগ করে' অপর দেহ গ্রহণ কর্লে, পুর্বদেছের স্বভিমাত্রও রক্ষা করে না, মনোভাবও যদি তেমনি এক অপর একটি ভাষার * ভাষার দেহত্যাগ করে'

দেহ অবলম্বন করে, তা হলেই সেটি যথার্থ অন্দিত হয়।

উপযুক্ত ভৰ্জমার গুণেই বৈদান্তিক মনোভাব-সকল হিন্দু-সন্তানমাত্রেরই মনে অল্লবিস্তর জড়িয়ে আছে। এ দেশে এমন লোক ৰোধ হয় নেই, যার মনটিকে নিং'ড নিলে অস্ততঃ এক ফোঁটাও গৈরিক রঙ না পাওয়া যায়। আর্য্য সভাতার প্রেতালা উদ্ধার করবার চেষ্টাটা একেবারেই অনর্থক, কারণ, তার আত্মটি আমাদের দেহাভাগুরে স্বযুপ্ত অবস্থায় রমেছে—যদি আবশ্যক হয় ত সেটিকে সহজেই জাগিয়ে নেওয়া যেতে পারে। ঠিক কথাটি বলতে পার্লে অপরের মনের মার, আরব্য-উপস্থাদের দম্যাদের ধনভাণ্ডারের দ্বারের মত, আপনি থুলে যায়। আমরা ইংরেজীশিক্ষিত লেtকেরা জনসাধারণের মনের স্বার থোল্বার সঙ্কেত জানিনে, কারণ, আমরা তা জানবার চেষ্টাও করিনে। যে সকল কথা আমাদের মুথের উপর আলুগা হয়ে রয়েছে, কিন্তু মনে প্রবেশ করেনি, দেগুলি আমাদের মুখ থেকে থসে পড়লেই যে অপরের অন্তরে প্রবেশলাভ কর্বে--এ আশা त्रथी।

আমরা যে আমাদের শিক্ষালব্ধ ভাবগুলি তর্জ্জমা করতে অক্তকার্য্য হয়েছি, তার প্রমাণ ত সাহিত্যে এবং রাজনীতিতে ছবেলাই পাওয়া যায় যেমন সংস্কৃত নাটকের প্রাকৃত, সংস্কৃত "ছায়ার" সাহায্য ব্যতীত বুঝ্তে পারা যায় না, তেমনি আমাদের নব-সাহিত্যের কুত্রিম প্রাকৃত, ইংরাজা ছায়ার সাংখ্য বাঙীত বোঝা যায় না। সমাজে না হোক্, সাহিত্যে "চুরি বিছে। বড়ু বিজে যদি না পড়ে ধরা।" কিন্তু আমাদের নব-সাহিত্যের বস্তু যে চোরাই মাল, তা ইংরাজী-সাহিত্যের পাঠকমাত্রেরই কাছে পড়ে। আমরা ইংরাজী-সাহিত্যের সোনা-রূপো যা চুরি করি, তা গলিয়ে নিতেও শিথি নি। এই ত গেল সাহিত্যের কথা। রাজনীতি বিষয়ে আমাদের সৰুল ব্যাপার যে আগাগোড়াই নকল, এ বিষয়ে বোধ হয় আর ছ'মত নেই, স্থতরাং সে সম্বন্ধে বেশী কিছু বলা নিতান্তই নিপ্সন্ধোজন।

আমাদের মনে মনে বিশ্বাস যে, ধর্ম এবং দর্শন এই হট জিনিস আমাদের একচেটে এবং অভ্ন কোন বিষয়ে না হোক, এই হই বিষয়ে আমাদের সহজ ক্কৃতিত্ব কেউ অস্বীকার কর্তে পার্বে না। ইংরেজী-শিক্ষিত ভারতবাদীদের এ বিশ্বাস যে সম্পূর্ণ অম্লক, তার প্রমাণস্বরূপ দেখানো যেতে পারে বে, ঐ প্রেণীর লোকের হাতে মহুর ধর্ম religion হলে উঠেছে। অর্থাৎ ভূগ তর্জ্জমার বলে ব্যবহারশাস্ত্র আধ্যাত্মিক ব্যাপার হলে উঠেছে। ধর্ম্মশাস্ত্র এবং মোক্ষশাস্ত্রের ভেদজ্ঞান আমাদের লুপ্ত হরেছে। ধর্ম্মের অর্থ ধরে রাখা, এবং মোক্ষের অর্থ ছেড়ে দেওয়া, স্কুতরাং এ ভূরের কাজ যে এক নয়, তা শুধু ইংরেজী-নবিদ আর্যা-সন্তানরাই বুঝতে পারেন না।

গীতা আমাদের হাতে পড়বামাত্র ভার হরিভক্তি উড়ে যায়। সেই কারণে শ্রীযুক্ত হারেন্দ্রনাথ দত্ত "গীতায় ঈশ্বরবাদের' প্রতিষ্ঠা করতে গিয়ে নব্য পণ্ডিতদমাজে শুধু বিবাদ-বিদম্বাদ্ধের স্থষ্টি করে-ছিলেন। ভার পর গীতার কর্ম ইংরাজী রূপ ধারণ করে' আমাদের কাছে গ্রাহ্ হয়েছে; অর্থাৎ কর্ম্মকাণ্ডের কর্ম্ম কাণ্ডহীন হয়েই আমাদের কাছে উচ্চ বলে' গণ্য হয়েছে। এই ভুল ভৰ্জমার প্রদাদেই, যে কর্মের উদ্দেশ্য পরের হিত নিজের আত্মার উন্নতি-সাধন —প্রলোকের অভ্যাদয়ও नम्---(महे कर्या जांककान हेटलारकत ज्यञ्जानरमत জ্বন্য ধর্ম বলে' গ্রাহ্ম হয়েছে। যে কাজ মাতুষে পেটের দায়ে নিত্য করে' থাকে, তা করা কর্ত্তব্য, এইটকু শেথাবার জন্ম ভগবানের যে ভোগায়তন দেহ ধারণ করে' পৃথিবীতে অবতীর্ণ হবার আবার্থ-কতা ছিল না,—এ সোজা কথাটাও মামরা বুঝতে পারিনে। ফলে আমাদের কুত গীতার অমুবাদ বক্ততাতেই চলে, জীবনে কোন কাজে লাগে না।

এক দিকে আমরা এ দেশের প্রাচীন মতগুলিকে যেমন ইংরেজী পোষাক পরিয়ে তার চেহারা বিল্কুল্ বদলে দিই, তেমনি অপর দিকে, ইউ-রোপীয় দর্শন-বিজ্ঞানকেও আমরা সংস্কৃত ভাষার ছন্মবেশ পরিয়ে লোক-সমাজে বার করি।

নিতাই দেখ্তে পাই যে, গাঁটি জ্মান মাল স্থানী বলে' পাঁচজনে সাহিত্যের বাজারে কাটাতে চেটা কর্ছে। হেগেলের দর্শন শঙ্করের নামে বেনামি করে' অনেকে কতক পরিমাণে অজ্ঞ লোকদের কাছে চালিয়েও দিয়েছেন। আমাদের মুক্তরে জভ্ঞ হেগেলেরও আবশুক আছে; কিন্তু তাই বলে' হেগেলের মন্তক মুগুন করে' তাঁকে আমাদের স্থন্তর্ভিত শত্প্রিছেময় কন্তা পরিয়ে শঙ্কর বলে' সাহিত্য-দমাজে পরিচিত করে' লেওয়াতে কোন লাভ নেই। হেগেলকে ক্কির না করে' যদি শঙ্করকে গৃহস্থ কর্তে পারি, ভাতে আমাদের উপকার বেশী।

বিজ্ঞান সম্বন্ধেও ঐরূপ ভূগ তর্জ্জন। অনেক অনর্থ ঘটিয়েছে! উদাহরণস্বরূপ Evolution এর

কথাটা ধরা যাক। ইভলিউসানের দোহাই না দিয়ে আমরা আজকাল কথাই কইতে পারিনে। আমরা উন্নতিশীল হই, আরে স্থিতিশীলই হই, আমানের স্কলপ্রকার শীশই ঐ ইভলিউসান আশ্রয় করে' রয়েতে। স্বতরাং ইভলিউদানের যদি আমরা ভুগ অর্থ বুঝি, তা হ'লে, আমাদের সকল কার্য্যই যে আরম্ভে পর্যাবসিত হবে, সে ত ধরা কথা। বাঙ্গায় আমরা ইভলিউদান "ক্রম-বিকাশবাদ" "ক্রমোরতিবাদ" ইত্যাদি শব্দে তর্জনা করে' থাকি। ঐরপ তর্জনার ফলে, আমাদের মনে এই ধারণ। জন্মে গেছে যে, মাদিকপত্রের গল্পের মত, জগৎপদার্থটি ক্রমশঃ প্রকাশ্র। সৃষ্টির বইখানি আত্মোপান্ত দেখা হয়ে গেছে, শুধু প্রকৃতির ছাপাথানা থেকে অল অল করে' বেরচেড এবং যে অংশটুকু বেরিয়েছে, ভার থেকেই তার রচনাপ্রণালীর ধরণ আমরা জানতে পেরেছি। দে প্রণালী হচ্ছে ক্রমোন্নতি; অর্থাৎ যত দিন যাবে, তত সমস্ত জগতের এবং তার অন্ত-ভূতি জীবজগতের এবং তার অন্তর্ভু মানবসমাজের, এবং তার অন্তর্ভু ত প্রতি মানবের, উন্নতি অনিবার্য্য। প্রাকৃতির ধর্মাই হচ্ছে আমাদের উন্নতিসাধন করা। স্তরাং আমাদের ভার জন্ম নিজের কোনও চেপ্তার আবশ্যক নেই। আমরা শুয়েই থাকি আর ঘুমিয়েই থাকি, জাগতিক নিয়মের বলে আমাদের উন্নতি হবেই। এই কারণেই এই জ্রমোন্নতিবাদ-আকারে ইভলিউসান আমাদের **স্বা**ভাবিক জড়তা এবং নি**শ্চে**-ষ্টতার অফুকুল মত হয়ে দাঁড়িয়েছে। তা ছাড়া এই "ক্রম" শক্টি আমাদের মনের উপর এমন আধিপত্য স্থাপন করেছে যে, সেটিকে অভিক্রম করা পাপের মধ্যে গণ্য হয়ে পড়েছে। তাই আমরা নানা কাজের উপক্রমণিকা করেই সন্ত থাকি, কোন বিষয়েরই উপদংহার করাটা কর্তবাের মধ্যে গণ্য করিনে; প্রস্তাবনাতেই আমাদের জীবন-নাটকের অভিনয় শেষ হয়ে যায়। কিন্তু আসলে ইভলিউদান, ক্রম-বিকাশও নয়, ক্রমোন্নতিও নয়। কোনও পদার্থকে প্রকাশ কর্বার শক্তি জড়প্রকৃতির নেই এবং তার প্রধান কাঞ্চই হচ্ছে সকল উন্নতির পথে বাধা দেওয়া ৷ ইভলিউসান জড়জগতের নিয়ম নয়, জীবজগতের ধর্ম। ইভলিউদানের মধ্যে শুধু ইচ্ছাশজ্ঞিরই বিকাশ পরিস্ফুট। ইভলিউসান অর্থে ্ দৈব নয়,—পুরুষকার। তাই ইভলিউসানের জ্ঞান মামুষকে অলস হ'তে শিক্ষা দেয় না, সচেষ্ট হ'তে শিক্ষা দেয় ৷ আমরা ভুল তর্জ্জমা করে' ইভলিউ-ি সানকে আমাদের চরিত্র-হীনতার সহায় করে' এনেছি।

ইউরোপীয় সভ্যতার হয় আমরা ভর্জনা করুতে কুতকার্য্য হচ্ছি নে, নয় ভুল তর্জ্বনা কর্ছি, তাই আমাদের সামাজিক জীবনে শিক্ষিত সম্প্রবায়ের শক্তির পরিচয় পাওয়া যায় না. বরং অপচয়ের প্রমাণ পাওয়া যায়। অথেচ আমাদের বিশ্বাস যে, আমর। ছ'পাতা ইংরাজা পড়ে' নবাব্রাদ্রণ সম্প্রবায় হয়ে উঠেছি। তাই আমরা নিজেদের শিক্ষার দৌড় কত, দে বিষয়ে লক্ষ্য না করে', জনদাধারণকে শিক্ষা দিবার জ্বন্স বাস্ত হয়ে উঠেছি। এ সভা আমরা ভূলে যাই যে, ইউরোপীর সাহিতা দর্শন বিজ্ঞান থেকে যদি আমরা নতুন প্রাণ লাভ করে' থাকতম, তা হ'লে জনসাধারণের মধ্যে আমরা নর প্রাণের সঞ্চারও করতে পার্তুম। আমরা অধ্যয়ন করে² যা লাভ করেছি, তা অধ্যাপনার স্বারা দেশগুদ্ধ লোককে দিতে পারত্য। আমরা আমাদের Cultureকে nationalise করুতে পারিনি বলেই, গবর্ণমেণ্টকে পরামর্শ দিচ্ছি যে, আইনের ম্বারা বাধ্য করে' জনসাধারণকে শিক্ষা দেওয়া গেক। সাক্তবর গোপালক্ষ গোথলে যে হজুগটির মুখপাত্র ছিলেন, তার মূলে ইউরোপের নকল ছাড়া আর কোনও মনোভাব ছিল না৷ তাই গ্বৰ্ণমণ্টকৈ ভজাবার জন্ম, দিবারাত্রি থালি বিলেতি নজিরই দেখান হয়েছিল। শিকা শকের অর্থ শুরু লিখতে ও পড়তে শেখা হয়ে দাঁডিয়েছে। স্কল-কলেজ প্রতিষ্ঠা করে' আমাদের লিখতে পদ্ধতে শিথিয়েছেন। স্কুতরাং গ্রণ্মেণ্টকেই গ্রামে গ্রামে স্কুল স্থাপন করে' রাজ্যিশুদ্ধ ছেলেমেয়েনের লেথাপড়া শেথাতেই হবে, এই হজ্ঞে ভাষাদের হাল রাজনৈতিক আবদার। যতদিন প্রয়ন্ত আম্বা আমাদের নব-শিক্ষা মজ্জাগত করতে না পারুব, তত্ত-দিন জনসাধারণকে পড়ভে শিখিয়ে তাদের যে কি বিশেষ উপকার করা হবে, তা ঠিক বোঝা যায় না। আমরা আজ পর্যান্ত ছোট ছেলেদের উপসুক্ত এক-খানিও পাঠ্য পুস্তক রচনা কর্তে পারিনি ৷ পড়তে भिथरण এবং পড়বার অবসর পাকলে এবং বই কেন-বার সন্ধতি থাক্লে, প্রাইনারি স্কুলে শিক্ষাপ্রাপ্ত চাষার ছেলেরা দেই রামায়ণ-মহাভারতই পড় বে.— আমাদের নব-শিক্ষার ভাগ তারা কিছু পাবে না। রামায়ণ-মহাভারতের কথা যে বইয়ে পড়ার চাইভে মুখে শোনা অনেক বেশী শিক্ষাপ্রদ, তা নব-শিক্ষিত ভারতবাসী ছাড়। আর কেউ অস্থাকার কর্বেন না। मूर्धत वारका ध्वान चारह, त्नथात श्वनिहीन वाका व्याधमत्री। तम याहे दशक, व्यामात्मत्र तमत्मत्र तमीकिक

শিক্ষার জ্ঞান যদি আমাদের থাক্ত এবং সেই শিক্ষার প্রতি অযথা অবজ্ঞা যদি আমাদের মনে না স্থান পেত, তা হ'লে না ভেবে-চিস্তে, লোকশিক্ষার দোহাই দিয়ে, সেই চিরাগত লৌকিক শিক্ষা নষ্ট কর্তে আমরা উন্মত হতুম না। সংস্কৃত-সাহিত্যের সঙ্গে যাঁর পরিচয় আছে, তিনিই জানেন যে, আমাদের পূর্মপুরুষেরা লোকাচার, লৌকিক ধর্ম, লৌকিক ন্তায় এবং লৌকিক বিভাবে কিরপ মান্ত কর্তেন। কেবলমাত্র বর্ণপরিচয় হলেই লোকে শিক্ষিত হয় না; কিন্তু ঐ পরিচয় লাভ কর্তে গিয়ে যে বর্ণধর্ম হায়ানো অসম্ভব নয়, তা সকলেই জানেন। মাসিক পাঁচটাকা বেভনের গুরু নামক গ্রুর স্থারা ভাড়িত হওয়া অপেকা চাবার ছেলের পক্ষে গরু তাড়ানো শ্রেয়। "ক" অক্ষর যে কোন লোকের পক্ষেই গোমাংদ হওয়া উচিত নয়, এ কথা আমরা সকলেই মানি, কিন্তু "ক" অক্ষর যে আমাদের রক্তমাংস হওয়া উচিত, এ ধারণা সকলের নেই। কেবল স্বাক্ষর করুতে শেখার চাইতে নির্ক্ষর-থাকাও ভাল, কারণ, পৃথিবীতে আল্লের ছাপ রেথে যাওয়াতেই মানবজীবনের দার্থকতা। আহার, পরিচ্ছদ, গৃহ, মন্দির, সব জিনিসেই আমা-দের নিরক্ষর লোকদের আফুলের ছাপ রয়েছে। তথু আমরা শিক্ষিতসম্প্রদায়ই ভারতমাতাকে পরিষার বৃদ্ধান্তুষ্ঠ দেখিয়ে যাচ্ছি। পতিতের উদ্ধার কার্যাট খুব ভাল; ওর একমাত্র দোষ এই যে, যাঁরা পরকে উদ্ধার কর্ষার জন্ম ব্যস্ত, তাঁরা নিজেদের উদ্ধার সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উলাদীন। আমরা যত দিন শুধু ইংরা-জীর নীচে স্বাক্ষর দিয়েই ক্ষাস্ত থাকব, কিন্তু দাহিত্যে আমাদের আঞ্লের ছাপ ফুটবে না, তত দিন আমরা ানজেরাই যথার্থ শিক্ষিত হব না, পরকে শিক্ষা দেওয়া ত দূরের কথা। আমি জানি যে, আমাদের জাতিকে খাড়া কর্বার জ্বন্ত অসংখ্য সংস্কারের দরকার আছে। কিছ আর যে কোন সংস্করণের আবশ্যক থাক না কেন, শিক্ষিত সম্প্রদায়ের হাজার হাজার বটতগার সংস্করণের আবশ্যক নেই।

माय, ১৩১৯।

বইয়ের ব্যবসা

সাধারণতঃ লোকের একটা বিশ্বাস আছে যে, বই জিনিসটে পড়া সহজ, কিন্তু লেখা কঠিন! অপর দেশে যাই হোক, এ দেশে কিন্তু নিজে বই লেখার চাইতে অপরকে পড়ানো চের বেশী শক্ত। শুন্তে

পাই যে, কোন বইয়ের এক হাজার কপি ছাপালে, এক বংসরে ভার একশ'ও বিক্রী হয় না। সাধারণ লেথকের কথা ছেড়ে দিলেও, নামজাদা লেথকদেরও কাটে বেশী পোকায়। বই বাজারে কাটে কম, বাঙ্গলাদেশে লেখকের সংখ্যা বেশী কিংবা পাঠকের সংখ্যা বেশী, বলা কঠিন। এ বিষয়ে যখন কোন Statistics পাভয়া যায় না, তথন ধরে' নেওয়া থেতে পারে যে, মোটাযুট ছই দমান। কেউ কেউ এমন কথাও বলে থাকেন যে, লেখাও পড়া এ ছটি কাজ অনেক স্থলে একই লোকে করে' থাকেন। এ কথা যদি সভা হয়, ভাহ'লে অধিকাংশ লেখকের পক্ষে নিজের শেখা নিজে পড়া ছাড়া উপান্নান্তর নেই। কেননা, পরের বই কিনতে প্রদা লাগে, কিন্তু নিজের বই বিনে প্রসায় পাওয়া যায়। অবশ্য কথন কথন কোনও কোনও বই উপহারস্বরূপে পাওয়া যায়, কিন্তু দে দব বই প্রায়ই অপাঠ্য। এরূপ অবস্থায় বঙ্গ-সাহিত্যের স্মৃত্তি হওয়া প্রায় একরূপ অসম্ভব। কারণ, সাহিত্য প্ৰাৰ্থটি ঘাই হোক না কেন, বই হচ্ছে শুধু বেচাকেনার জিনিদ, একেবারে কাঁচামাল। ও মাল ধরে' রাধা চলে না। গাছের পাতার মত বইয়ের পাতাও বেণী দিন টেঁকে না এবং এক-বার ঝরে' গেলে উন্নধ্রানো ছাড়া অক্সকোনও কাছে লাগে না।

এ অবস্থা যে স।হিত্যের পক্ষে শোচনীয়, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই, কিন্তু কার দ্লোষে যে এরপ ষ্মবস্থা ঘটেছে, লেখকের কি পাঠকের, সে কথা বলা কঠিন। অবশ্ব লেখকের পক্ষে এই বলধার আছে যে, এক টাকা দিয়ে একথানি বই কেনার চাইতে, একশ' টাকা দিয়ে একথানি বই ছাপানো চের বেশী কষ্টসাধ্য। অপর পক্ষে পাঠক বলতে পারেন যে, একশটি টাকা অন্ততঃ ধার করে'ও যে-সে বাঙ্গলা বই ছাপানো ঘেতে পারে, কিন্তু নিজের বৃদ্ধি অপুরুকে ধার না দিয়ে যে সে বাদলা বই পূড়া যেতে পারে না। অর্থকটের চাইতে মনঃকণ্ট অধিক অস্ত্। আমার মতে ছুপ্লের মত এক হিসেবে সত্য হলেও আর এক হিসেবে মিথ্যা। বই লিখি-লেই যে ছাপাতে হবে, এইটি হচ্ছে লেথকদের ভুল; আরে বই বিনলেই যে পড়তে হবে, এইটি হচ্ছে পাঠকদের ভুল। বই লেখা জিনিদটে একটা দথ মাত্র হওয়া উচিত নয়,—কিন্তু বই কেনাটা সথ ছাড়া আর কিছু হওয়া উচিত নয়।

বাসলা দেশে বাসলা-দাহিত্যের শ্রীর্দ্ধি হওয়া উচিত কি নাঁ, সে বিষয়ে আমি কোন মালোচনা

করতে চাইনে। কারণ, সাহিত্য শব্দ উচ্চারণ কর্বামাত্র নানা তর্কবিভর্ক উপস্থিত হয়। অমনি চারধার থেকে এই সব দার্শনিক প্রশ্ন ওঠে, সাহিত্য কাকে বলে গ সাহিত্যে কার কি ক্ষতি হয় এবং কার কি উপকার হয় ভার পর সাহিত্যকে সমাজের শাসনাধীন করে', তার শান্তির জন্ত সমা-লোচনার দণ্ডবিধি আইন গড়বার কথা হয়। সমা-শোচকেরা একাধারে ফরিয়াদি, উকীল, বিচারক এবং জনাদ হয়ে ওঠেন। স্বতরাং কথাটা দাঁড়াচ্ছে এই যে, সাহিত্য যে কি, সে সম্বন্ধে যথন এখনও একটা জাতীয় ধারণা জন্মে যায়নি, তথন এ বিষয়ে এক कथो वन्त हास्राज कथा खन्छ हश। कि छ वह জিনিসটে কি, তা সকলেই জানেন; এবং বাসলা বই যে বাজারে চলা উচিত, সে বিষয়ে বোধ হয়-ছ'মত নেই, কারণ, ও জিনিসটে স্বদেশী শিল্প। যদি কারও এ বিষয়ে সন্দেহ থাকে, তা হ'লে তা ভাঙ্গাবার জন্মে দেখিয়ে দেওয়া বেতে পারে যে, নবা স্বদেশী শিলের যে ছটি প্রধান লক্ষণ, সে ছটিই এতে বর্ত্তমান। প্রথমতঃ নব্য-সাহিত্য পদার্থটা স্বদেশী নয়, দিতীয়তঃ তাতে শিল্পের কোন পরিচয় নেই।

লেখা ব্যাপারটা যত দিন আমরা মাহুষের একটা প্রধান কাছ হিসেবে না দেখে, বাজে সথ হিসেবে দেখব, তত দিন বইয়ের ব্যবসা ভাল করে' চল্বে না। স্কতরাং বঙ্গ-সাহিত্যের উন্নতি অর্থাৎ বিস্তার কর্তে হ'লে, আমাদের স্বীকার কর্তে হবে যে, এ বুগে সাহিত্য প্রধানতঃ লেখা-পড়ার জিনিস নয়, কেনা-বেচার জিনিস। কোন রচনাকে যদি অপরে অম্ল্য বলে, তা হ'লে রচয়িতার রাগ করা উচিত, কারণ, সে পদার্থের মূল্য নেই, তা যত্ন করে' গড়া সকলের পক্ষে সম্ভব নয়।

ব্যবদার ছটি দিক আছে,—production (তৈরী করা), দ্বিভীয়তঃ distribution (কাটানো)। মানব-জীবনের এবং মালের জীবনের একই ইতিহাস, তার একটা আরম্ভ আছে, একটা শেষ আছে। যে তৈরী করে, তার হাতে মালের জ্বন্ম এবং যে কেনে, তার হাতে তার মৃত্যু। জন্ম মৃত্যু পর্যান্ত কোন একটি মালকে দশ হাত ফিরিয়ে নিয়ে বেড়ানর নাম হচ্ছে distribution। স্কুত্রাং বইয়ের জন্ম-বৃত্তান্ত এবং অমণ-রৃত্তান্ত, ছটির প্রতিই আমালের সমান লক্ষ্য রাথ তে হবে।

এ স্থলৈ বলে' রাথা আবশুক যে, আমি সাহিত্য-ব্যবসায়ী নই। স্বর্থাৎ অস্থাবধি বই আমি কিনেই আস্ছি, কথনও বেচিনি। স্কুডয়াং কি কি উপান্ধ অবলম্বন কর্লে বই বাজারে কাটানো যেতে পারে, দে বিষয়ে আমি ক্রেভার দিক্ থেকে যা বল্বার আছে, তাই বল্ভে পারি, বিক্রেভা হিসেবে কোন কথাই বল্ভে পারি নে।

সচরাচর দেখতে পাই যে, বই বিক্রা কর্বার জন্ম, বিজ্ঞাপন দেওয়া, অর্দ্মুল্যে কিন্তা দিকিমুল্যে বিক্রী করা, ফাউ দেওয়া এবং উপহার দেওয়া প্রভৃতি উপায় অবলম্বন করা হয়ে থাকে। এ সকল উপায়ে যে বইয়ের কাটতির কতকটা সাংগায় করে, সে বিবয়ে কোন সন্দেহ নেই, কিন্তু সেই সঙ্গে বাধাও যে দেয়, সে ধারণাটি বোধ হয় বিক্রেভালের মনে তত স্পাই নয়।

প্রথমতঃ, বিশ্বানি বইয়ের যদি একসঙ্গে বিজ্ঞা-পন দেওয়া হয় এবং তার প্রতিথানিকেই যদি সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ বলা হয়, তা হ'লে তার মধ্যে কোন্থানি যে কেনা উচিত, দে বিষয়ে অধিকাংশ পাঠক মন স্থির করে' উঠ্তে পারে না। অপরাপর মালের একটি স্থনির্দিষ্ট শ্রেমীবিভাগ আছে। বিজ্ঞাপনেই আমাদের জানিয়ে দেয় যে, ভার মধ্যে কোন্টি পয়লা নম্বরের, কোন্টি দোদরা নম্বরের, কোন্টি তেগরা নম্বরের ইত্যাদি; এবং দেই ইতর্বিশেষ অনুসারে দামেরও তারতম্য হয়ে থাকে। স্বতরাং সে দ্ব মাল কিন্তে ক্রেভাকে বাঁশবনে ডোমকাণা হ'তে হয় না, প্রভাকে নিজের অবস্থা এবং রুচি অনুসারে নিজের আবিশ্রকীয় জিনিস কিনৃতে পারে। কিন্তু বই সম্বন্ধে এ**রপ** শ্রেণীবিভাগ করে' বিজ্ঞাপন দেওয়া সম্ভব নয়; কেননা, যদিচ সাহিত্যে ভালমন্দের তারত্যা অগাধ, ভবুও কোনও লেখক, তাঁর লেখা যে এমশ্রেণীর নয়, এ কথা নিজ মুখে সমাজের কাছে জাহির কর্-বেনীনা। স্থতরাং বিজ্ঞাপনের উপর আস্থা স্থাপন করে,' হয় আমাদের বিশ্বানি বই একসঙ্গে কিন্তে হয়, নয় কেনা থেকে নিরস্ত থাকৃতে হয়। ফলে **मैं। ज़ांग्र এই यि, वहें विक्री हम्र ना,—क्निना, यांत्र** বিশ্থানি বই কেন্বার সঙ্গতি আছে, তাঁর বিশ্বাস যে, সাহিত্য নিমে কার্বার করে শুধু লক্ষা-ছাড়ার দল।

অর্ক্যুল্যে এবং দিকিম্ল্যে বিক্রী কর্ণার দোষ যে, লোকের সহজেই সন্দেহ হয় যে, বস্তাপচা সাহিত্যই শুধু ঐ উপায়ে বেড়ে ফেলা হয়। প্রদা থাচ করে' গোলামচোর হ'তে লোকের বড় একটা উৎসাহ হয় না।

त्कान वह कां हिरिप्तत त्मवात स्थाम मन्त्र्व विभवका स्थान शांहकातन वह त्थातक भग्नमा मित्न किन्त्र धार स्थामात वहेशानि त्मृहेमत्य वितन भग्नमात्र পাবে, এ কথা ভাবতে গেলেও লেখকের দোয়াতের কালি জল হয়ে আসে। লেখকদের এইরূপ প্রকাশ্রে অপমান করে,' সাহিত্যের মান কিন্তা পরিমাণ চয়ের কোনটিই বাডানো যায় না) যদি কোন বই বিনামূল্য বিতরণ করতেই হয়, ত প্রথম থেকে প্রথম সংস্করণ এইরূপ বিতরণ করা উচিত, যাতে করে' পাঠকদের সঙ্গে সহজে সে বইটির পরিচয় করিয়ে দেওয়া যায়। উক্ত উপায়ে Tab সিগারেট এদেশে চালানো হয়েছে। প্রথমে কিছুদিন বিলিয়ে দিয়ে ভার পর বিগুণ দাম চডিয়ে সে সিগারেট আজকাল বাজারে বিক্রী করা হচ্ছে এবং এত বিক্রী বোধ হয় অন্য কোনও त्रिगाद्यदिव त्नरे। वहे खिनिमिटिक সঙ্গে তুলনা করাটাও অস্কৃত নয় ৷ অধিকাংশ বই, কাগজে-মোড়া ধেঁায়া ছাড়া আর কিছুই নয়। দে যাই হোক, আসল কথা হচ্ছে এই যে, বিজ্ঞাপনাদির ছারা লোকের মনে শুধু কেনবার লোভ জন্মে দেওয়া যায়, কিন্তু কেনানো যায় না। কোন জ্বিনিস কাউকে কেনাতে হ'লে. সেটি প্রথমতঃ ভার হাতের গোডায় এগিয়ে দেওয়া চাই, ভার পর শেটি তাকে গতিয়ে দেওয়া চাই। এ হই বিষয়ে যে পুস্তক-বিক্রেভারা বিশেষ কোন যত্ন করেছেন, তার প্রমাণ পাওয়া যায় না। আমার বিশ্বাস যে, নতুন বাঙ্গলা বই যদি ঘরে ঘরে ফেরি করে' বিক্রী করা হয়, তা হ'লে বঙ্গ-দাহিত্যের প্রতি লক্ষার দৃষ্টি পড়বে।

শাহিতো production সম্বন্ধে স্থামার বক্তব্য এই যে, demand-এর প্রতি দক্ষ্য রেখে সাহিত্য supply করতে হবে। যে বই লোকে পড়তে চায় না, দে বই অপর যে-কোন উদ্দেশ্যেই লেখা হোক না কেন, বেচবার উদ্দেশ্তে শেখা চলে না এবং কি ধরণের বই লোকে পড়তে চায়, সে বিষয়ে একটা সাধায়ণ কথা বলা যেতে পারে। এটি একটি প্রত্যক্ষ সত্য যে, সাধারণ পাঠক-সমাজ তুই শ্রেণীর বই পছন্দ করে না; -- এক ংচ্ছে ভাল, আর এক হচ্ছে মন্দ। বে বই ভালও নয়, মন্ত নয়, অমনি একরকম মাঝা-মাঝি গোছের,—কেই বই মানুষে পড়তে ভালবাদে এবং সেই জ্বন্স কেনে।—প্রতি দেশে প্রতি যুগে প্রতি ভাতির একটি বিশেষ সামাজিক বুদ্ধি থাকে। সে বুদ্ধির প্রধান উদ্দেশ্য হচ্ছে সংসার্যাত্রা নির্মাহ করা এবং সামাজিক জীবনের কাজেতেই সে বুদ্ধির শার্থকতা। কিন্তু সচরাচর শোকে সেই বুদ্ধির মাপকাটিতেই দর্শন, বিজ্ঞান, সাহিত্য, প্রভৃতি মনোজগতের পদার্থগুলোও মেপে নেয়। **শে মাপে** যে পদার্থটি ছোট

সেটিও যেমন গ্রাহ্ম হয় না, তেমনি যেটি বড় সাব্যস্ত হয়, সেটিও গ্রাহ্ম হয় না। সামাজিক বুদ্ধির সঙ্গে ঘদি কোন বিশেষ ব্যক্তির বৃদ্ধি খাপে খাপে না মিলে যায়, তা হ'লে হয় তা অভিবৃদ্ধি, নয় নিবুদ্ধি; এবং এই উভয় শ্রেণীর বৃদ্ধির শহিত সামাজিক মানব পারৎপক্ষে কোনরূপ সম্পর্ক রাথতে চায় না। এই কারণেই সাধারণতঃ লোকে নির্বাদ্ধিতার প্রতি অবজ্ঞা এবং অতিবৃদ্ধির প্রতি विष्वयं छात्र भारत करत । छेड्रमस्त्रत रमथक धरः নীচুদরের লেথক সমসাময়িক পাঠক-সমাজের কাছে সমান অনাদর পায়। কারণ, বুদ্ধি, চরিতা প্রভৃতি সম্বন্ধে লোক-সমাজ উচ্তেও উঠতে চায় না, নীচতেও নামতে চায় না,—যেধানে আছে, সেই-খানেই থাকতে চায়। কেননা, ওঠা এবং নামা ছটি ক্রিয়াই বিপজ্জনক। সমাজ "বিষয়-বালিসে আলিস" (२०१४) नाउँक-नः उत्तर प्रशं निष्कत प्रायाकी চেহারা দেখতে চায়, কবির মুথে নিজের স্তুতি শুন্তে ভালবাসে এবং যে গুরুর কাছ থেকে নিজ মতের ভাষ্য লাভ করে, তাঁকেই দার্শনিক বলে' মান্ত করে। প্রমাণ-স্বরূপ দেখানো যেতে পারে, George Meredithএর অপেকা Marie Corellia নভেবের হাজারগুণ কাটুতি বেশী এবং যে কবি সমাজের স্কমনোভাব ব্যক্ত করেন, তাঁর চাইতে,—িযিনি সমাজের কুমনোভাব ব্যক্ত করেন, তাঁর আদর কিছু কম নয়। Kiplingএর বই Tennysonএর বইষের চাইতে কম পয়দায় বিক্রী হয় না। স্থতরাং সাহিত্য-ব্যবসায়ীদের পক্ষে ভাল বই লেখবার চেষ্টা করবার কোন দরকার নেই,—বই যাতে **থা**রা**প** না হয়, এই চেষ্টাটুকু কর্লেই কার্য্যোদ্ধার হবে এবং কি ভাল আর কি মন্দ, তা নির্ণয় করতে সমাজের প্রচলিত মতামতগুলি আয়ত্ত কর্তে হবে। এক কথায়, ব্যবসা চালাতে হ'লে, যে রকমের সাহিত্য সমাজ চায়, ভাই আমাদের যোগাতে হবে।

"নিত্য তুমি খেল যাহা, নিত্য ভাল নহে তাহা, ভারত যেমত চাহে, দেই খেলা খেল হে"

এরপ অন্তরোধ করে' যে কোন ফল নেই, তা
স্বয়ং ভারতচক্র টের পেয়েছিলেন,—আমরা ত কোন্
ছার। বাঙ্গলাদেশে কি রকমের বইরের সব চাইতে
থেশী কাট্ভি, সেইটি জান্তে পার্লে, বাঙ্গালীজাতির মানসিক খোরাক যোগানো আমাদের
পক্ষে কঠিন হবে না। শুন্তে পাই, বাজারে শুধু
রূপক্থা, রামায়ণ-মহাভারতের আথ্যান, এবং
গল্পের বই কাটে। এ কথা যদি সত্য হয় ত,

ष्पामार्मन श्रीकांत क्त्रुट्टि श्रव रम, वानवृक्ष-বনিতাতেই বাদলা বইয়ের ব্যবসা টি^{*}কিয়ে রেথেছে। আর এ কথা যে সত্য, সে বিষয়ে সন্দেহ করবরে কোন কারণ নেই, কেননা, মানুষ সব চাইতে ভাল-বাদে-- গল্প। আমাদের অধিকাংশ লোকের জীবনের ইতিহাস সম্পূর্ণ ঘটনাশূক্ত, অর্থাৎ আমাদের বাহ্যিক কিছা মানসিক জীবনে কিছু ঘটে না। দিনের পর **দিন আসে, দিন** যায়। আর সে সব দিনও একটি **অপরটির যমজ** ভাতার ক্যায়। বিশেষতঃ এ দেংশ ষেমন রাম না জন্মাতে রামায়ণ লেখা হয়েছিল, তেমনি আমরা না জন্মাতেই আমাদের জীবনের ইতিহাস সমাজ কর্ত্তক লিখিত হয়ে থাকে। আমরা শুধু চিরজীবন তার আরুত্তি করে' যাই। দেই আরুত্তির এখানে ওখানে ভুগল্রান্তিটুকুতেই পরস্পরের ভিতর যা বৈচিত্রা। কিন্তু যন্ত্রবং চালিত হ'লেও, মামুষ এ কথা একেবারে ভূলে যায় না যে, তারা কলের পুড়ল নয়,—ইচ্ছাশক্তিবিশিষ্ট স্বাধীন ভীব। তাই নিজের জীবন ঘটনাশৃষ্য হ'লেও, অপর লোকের ঘটনাপূর্ণ জীবনের ইতিহাদ চর্চ্চা করে' মানুষে হুখ পায়। অন্তর্রপ অবস্থায় পড়শে নিজের জীবনও নিতান্ত একঘেয়ে না হয়ে অপূর্ব্ব বৈচিত্র্য-পূর্ণ হ'তে পার্ত-এই মনে করে' আনন্দ অত্মত্তব করে। মাত্রবের উপবাদী হৃদয়ের কুধা মেটাবার প্রধান সামগ্রী হচ্ছে গল্প,—তা সভাই হোক আর মিখাটি হোক। স্ত্রী সংগ্রহ করবার অক্ত আমাদের ধনুর্ভদ্ত কর্তে হয় না, লক্যভেদও করতে হয় না,—সেই জন্ম আনরা দৌপদীস্বয়ংবর এবং রামচন্দ্রে বিবাহের কথা শুনুতে ভালবাসি। আমাদের বাড়ীর ভিতর "কুন্দ"ও ফোটে না এবং বাজীর বাহিরে "রোহিণী"ও জোটে না,—তাই আমরা "বিষরক" ও "ভ্রমর" একবার পড়ি, ছবার পড়ি, তিনবার পড়ি। আমরা দশটায় আপিস যাই এবং পাঁচটায় ঠিক সেই একই পথ দিয়ে হয় গাড়িতে, নয় ট্রামে, নয় পদত্রঞ্জে বাড়ী ফিরে আদি; ভাই আমরা কল্পনায় সিম্ধবাদের সঙ্গে দেশবিদেশে খুরে বেড়াতে ভালবাসি।

তা হ'লে স্থির হ'ল এই গে, সামানের প্রধান কার্য্য হবে গল্প বলা,—তথু নভেগনাটকে নয়, সকল বিষয়ে। ধর্মনীতি, দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস,—যত উপ্তাসের মত হবে, ততই লোকের মন:পুত হবে। দ্বিতীয় কথা হচ্ছে এই গে, গল্প যত পুরোনে। হন্ধ,ততই সমাজের প্রিয় হয়ে ওঠে। প্রমাণ, ল্পক্থা এবং রামারণ-মহাভারতের কথা। এর কারণও স্পষ্ট।

পুরোনোর প্রধান গুণ যে তানতুন নয়, অর্থাৎ অপরিচিত নয়। নতুনের প্রধান দোধ যে তা পরীক্ষিত নয়; স্বভরাং তা সত্য কি মিথ্যা, উদ্ভা-বনা কি আবিষ্কার, মানুষের পক্ষে শ্রেয় কি হেয়, তা একনজর দেখে কেউবলতে পারেন না। তা ছাড়া নতুন কথা যদি সভাও হয়, তা হ'লেও বিনা ওজবে গ্রাহ্য করা চলে না। মানুষের মন একটি হ'লেও, মনোভাব অসংখ্য এবং সে মন যুত্ই ছোট হোক না কেন, একাধিক মনোভাব ভাতে বাস করে। একতে বাদ করতে হ'লে পরস্পর দিবারাত্র কলহ করা চলে না। তাই যে সকল মনোভাব বহ-কাল থেকে আমাদের মন অধিকার করে' বদে' আছে, তারা ঐ সহবাদের গুণেই প্রস্পর একটা সম্পর্ক পাতিয়ে নেয়,—এবং স্থথে না থোক, শান্তিতে ঘর করে। কিন্তু নতুন সত্যের ধর্মাই হচ্ছে, মান্নষের মনের শান্তিভদ করা। নতুন সভ্য প্রবেশ করে'ই আমাদের মনের পাতা-ঘরকন্না কতক্টা এলো-মেলো করে' দেয়। স্থতরাং ও-পদার্থ মনের ভিতর চুকলেই আমানের মনের ধর নতুন করে' গোছাতে হয়, যে সব মনোভাব ভার সঙ্গে একত্র থাক্তে পারে না, ভাদের বহিষ্কৃত করে' দিতে হয় এবং বাদবাকী-গুলিকে একটু বদলে সদলে নিয়ে তার সঙ্গে খাপ খাইয়ে দিতে হয়। তা ছাড়া, নতুন সতা মনে উদয় হয়ে অনেক নতুন কর্ত্তব্যবৃদ্ধির উদ্রেক করে। আমরা চিরপরিচিত কর্ত্তব্যগুলির দাবীই রক্ষে করতে হিম্সিম থেয়ে যাই, তার পর আবার যদি নিতানতুন কর্ত্তব্য এসে নতুন নতুন দাবী **করুতে**। আরম্ভ করে, তাহ'লে জীবন যে অভিষ্ঠ ারে ওঠে, তার আর দন্দেহ কি ৭ মান্ত্র স্থ্পায় না, তাই সোয়ান্তি চার। যে লেগক পাঠকের মনের সেই সোয়ান্ডিটুকু নষ্ট করতে এতা হবেন, তাঁর প্রতি অধিকাংশ লোক বিমুখ ও বিরক্ত হবেন। স্কুতরাং "শাবধানের মার নেই," এই স্থত্তের বলে যে লেখক, যে কথা সকলে জানে, সেই কথা গল্পেপতে অনর্গন বলে যাবেন, বাজারে তাঁর কথার মূল্য হবে। উপরে যা বলা গেল, তার নির্গলিতার্থ দাঁড়ায় এই যে, ব্যবসার হিসেবে সাহিত্যে গল্প বলা এবং পুরোনো গল বলাই শ্রের।

সাহিত্যের অবশ্র demand না বাড়লে supply বাড়বে না। স্থতরাং সাহিত্যের ব্যবসাব শ্রীরৃদ্ধি অনেকপরিমাণে পাঠকের মর্জির উপর নির্ভর করে, লেথকের কৃতিত্বের উপর নম্ব। এ দেশের শিক্ষিত লোকদের বই পড়া জিনিসটে বড় একটা অভ্যেস "

নেই। সাহিত্য চর্চা করাটা,—নিত্য-নৈমিত্তিক কিম্বা কাম্য কোনরূপ কর্মের মধ্যেই গণানয়। এর বছতর কারণ আছে,—যথা অবসরের অভাব, অর্থের অভাব এবং ফায়দার অভাব; কারণ, সাহিত্য-চর্চ্চা করবার লাভটি কেউ টাকায় ক্ষে বার করে' দিতে পারেন না। যে বিছে বাজারে ভাঙ্গানো যায় না, ভার যে মুগ্য থাক্তে পারে,—এ বিশ্বাদ সকলের নেই। কিন্তু সংগকণেজের বাইরে যে আমরা কোন ৰই পড়ি না, তার প্রধান কারণ,—ক্ষুলপাঠাপুত্তক পাঠ্য-পুস্তকের প্রধান শক্র। বছর বছর ধরে সুল-পাঠ্য গ্রন্থাবলী গুলাধঃকরণ করে' যার মান্দিক মনদাগ্নি না জন্মায়, এমন লোক নিতান্ত বিরল। স্থতরাং শিক্ষিত সম্প্রদায়কে সাহিত্যচর্চ্চা কর্বার উপদেশ দিয়ে কোনও লাভ নেই। কিন্তু বই কেনাটা ষে একটি স্থমাত হ'তে পারে এবং হওয়া উচিত, — এই ধারণাটি আমি স্বদেশী সমাজের মনে জিন্ময়ে দিতে চাই।

বই গৃহসজ্জার একটি প্রধান উপকরণ এবং সেই কারণে শুধু ধর সাজাবার জত্যে আমাদের বই কেনা উচিত। আমরা যে হিদেবে ছবি কিনি এবং ঘরে টাঙ্গিয়ে রাখি, নেই একই হিসেবে বই কেনা এবং ঘরে সাজিয়ে রাখা আমাদের কর্ত্তব্য। আমহা ছবি পড়িনে বলে' ছবি কেনাটা বে অন্তায়, এ কথা কেউ বলেন না,—স্থতরাং বই পড়িনে বলে' যে কিনব না, এরপ মনোভাব অসপত। এ হলে বলে' রাখা আবশুক যে, বইয়ের মত ছবিও একটা পডবার জিনিস। ছবিরও একটা অর্থ আছে, একটা বক্তব্য কথা আছে। বইয়ের সঙ্গে ছবির একমাত্র ভফাৎ হচ্ছে যে, উভয়ের ভাষা স্বভন্ত। যা একজন কালি ও কলমের সাহায়্যে ব্যক্ত করেন, তাই অপর একজন রং ও তুলির সাহায়্যে প্রকাশ করেন। তা ছাড়া, বাঙ্গলা বইম্মের সপক্ষে বিশেষ করে' এই বলবার আছে যে, বাঙ্গালী ক্রেভা ইচ্ছে কর্লে ভাপড়তে পারেন,— কিন্তু ছবি জিনিসটা ইচ্ছে কর্লেও পড়তে পারেন না।

সচরাচর লোকে বর সাজার, গৃহের শোভা বৃদ্ধি
কর্বার জন্ম নর,—কিন্ত নিজের ধন এবং স্কুচির
পরিচর দেবার জন্ম । . শেষাক্ত হিসেব থেকে দেখলেও দেখা যায় যে, বৈঠকখানার দেয়ালে হাজার
টাকার একথানি নোট না ঝুলিয়ে, হাজার টাকা
দামের একথানি ছবি ঝোলানতে বেমন অধিক স্কুরুচির পরিচয় দেয়, তেমনি নানা আকারের নানা বর্ণের
রাশি রাশি বই সারি সারি সাজিয়ে রাথাতে প্রমাণ
হয় যে, গৃহক্তা একাধারে ধনী এবং গুণী।

পূর্ব্বোক্ত কারণে আমি এ দেশের ধনী লোকদের বই কিন্তে অন্থরোধ করি,— গিলুতে নয়। তাঁরা যদি এ বিষয়ে একবার পথ দেখান, তা হ'লে তাঁদের দৃষ্টান্ত দদ্ধান্ত হিসেবে বছলোকে অন্থসরণ কর্বে। যত দিন না বান্ধানী সমান্ধ নিজেদের পাঠক হিসেবে না দেখে, পুত্তকক্রেতা হিসেবে দেখতে শিথবেন, তত দিন বন্ধ সাহিত্যের ভাগ্য স্থপ্রসাম হবে না।

আমার শেষ কথা এই যে, গ্রন্থক্রেতা যে শুধু
নিঃস্বার্থ পরোপকার করেন, তা নয়। চারিদিকে
বইয়ের দ্বারা পরিবৃত হয়ে থাকাতে একটা উপকার
আতে । বই চলিব ঘটা। চোথের সল্লুথে থেকে এই
সভাটি আমাদের অংগ করিয়ে দেয় যে, এ পৃথিবীতে
চামড়ায় ঢাকা মন নামক একটি পদার্থ আছে।

देवनाच. ১৩२०।

বঙ্গ-সাহিত্যের নবযুগ

নানারপ গভপভ লেখবার এবং ছাপবার ঘতটা প্রাবল ঝোঁক যত বেশী লোকের মধ্যে আজিকাল এ দেশে দেখা যায়, তা পূর্বেক কখনো দেখা যায় নি। এমন মাদ যায় না, যাতে অন্তঃ একথানি মাদিক পত্রের না আবির্ভাব হয় এবং সে সকল মাসিক পত্রে সাহিত্যের সকলরকম মাল্মসলার কিছু না কিছু নমুনা থাকেই থাকে। স্নত্যাং এ কথা অস্বীকার কর্বার থো নেই যে, বঙ্গ-সাহিত্যের একটি নতুন যুগের স্ত্রপাত হয়েছে। এই ন্বযুগের শিশু-সাহিত্য আঁতুড়েই মরুবে, কিন্তা তার একশ'বংদর প্রমায়ু হবে,—দে কথা বলুতে আমি অপারগা আমার ্রমন কোনও বিচ্ছে নেই, যার জোরে আমি পরের কৃষ্টি কাটতে পারি। আমরা সমুদ্রপার হ'তে যে সকল বিদ্যার আমদানি করেছি, সামুদ্রিক বিল্লা ভার ভিতম পড়েনা। কিন্তু এই নবসাহিত্যের বিশেষ লক্ষণ-গুলির বিষয় যদি আমাদের ম্পট ধারণা জন্ম।য়, তা হ'লে যুগধর্মানুষায়ী সাহিত্য-রচনা আমাদের পক্ষে অনেকটা সহজ হ**ন্নে আস্**বে। পূর্কোক্ত কারণে নব্য লেথকরা তাঁদের লেখায় যে হাত দেখাচ্ছেন. সেই হাত দেখবার চেষ্টা করাটা একেবারে নিফল নাও হ'তে পারে।

প্রথমেই চোথে পড়ে যে, এই নব-সাহিত্য রাজ-ধর্ম ত্যাগ করে' গণধর্ম অবগন্ধন কর্ছে। অতীতে অন্ত দেশের স্থায় এ দেশের সাহিত্য-জগৎ যথন দ ছচার জন লোকের দুখলে ছিল, যথন লেখা দুরে থাক, পড়বার অধিকারও সকলের ছিল না—তথন সাহিত্যরাজ্যে রাজা সামন্ত প্রভৃতি বিরাজ কর্তেন; এবং তাঁরা কাব্য, দর্শন ও ইতিহাসের ক্ষেত্রে, মন্দির, অট্টালিকা, ন্তুপ, গুন্ত, গুন্তা প্রভৃতি আকারে বহু চিরস্থায়া কীর্ত্তি রেণে গেছেন। কিন্তু বর্তনান যুগে আমাদের দ্বারা কোনরূপ প্রকাণ্ড কাও করে' তোলা অসন্তব, এই জ্ঞানটুকু জন্মালে, আমাদের কারও আর সাহিত্যে রাজা হবার লোভ থাক্বে না এবং শক্ষের কীর্তিন্তন্ত গড়বার র্থা চেষ্টায় আমরা দিন ও শরীর পাত কর্ব না। এর জন্তু আমাদের কোনরূপ হৃঃথ কর্বার আবশুক নেই। বস্তুজগতের ভার, সাহিত্য-জগতেরও প্রাচীন কীর্ত্তি জিল দূর থেকে দেখতে ভাল—কিন্তু নিত্যব্যব্হার্য্য নয়।

দর্শনের কুতব্যিনারে চড়লে আমাদের মাথা খোরে, কাব্যের তাজমহলে রাত্রিবাস করে' চক্রে না,—কেননা, অত সৌন্দর্য্যের বুকে ঘুমিয়ে পড়া কঠিন। ধর্মের পর্বতগুহার অভ্যন্তরে থাড়া হয়ে দাঁড়ান যায় না, আর হামাগুড়ি দিয়ে অস্ককারে হাতড়ে বেড়ালেই যে কোন অমূল্য চিন্তামণি আমাদের হাতে ঠেকতে বাধ্য,—এ বিশ্বাসও আমা-দের চলে' গেছে। পুরাকালে মানুষে যা-কিছু গড়ে' গেছে, তার উদ্দেশ্ত হচ্ছে মানুষকে সমাজ হ'তে আল্গা করা, ছ্চারজনকে বহুলোক হ'তে বিচ্ছিল্ল করা। অপরপক্ষে নবযুগের ধর্ম হচ্ছে, শান্তবের সঙ্গে মাতুষের মিলন করা, সমগ্র সমাজকে ভ্রাতৃত্ববন্ধনে আবদ্ধ করা,—কাউকেও ছাড়া নয়, কাউকেও ছাড়তে দেওয়া নয়। এ পৃথিবীতে বুহং না হ'লে যে কোনও জিনিস মহৎ হয় না, এরপ ধারণা আমাদের নেই; স্কুতরাং প্রাচীন সাহিত্যের कौर्छित जुलनाग्र नवीन সাহিত্যের कोर्छि छलि आकारत ছোট হয়ে আসবে, কিন্তু প্রকারে বৈড়ে যাবে: আকাশ আক্রমণ না করে', মাটির উপর অধিকার বিস্তার কর্বে। অর্থাৎ ভবিষ্যতে কাব্যদর্শনাদি আর গাছের মত উচুর দিকে ঠেলে উঠ্বে না, ঘাদের মত চারিদিকে চারিয়ে যাবে। এক কথায় वहमांख्यमानी चन्नमःथाक लाथरकत्र निन हरल' शिरा, স্বল্পতিশালী বহুসংখ্যক লেখকের দিন আসছে। আমাদের মনোজগতে যে নবস্থ্য উদ্যোল্থ, তার সহস্র রশ্মি অবলম্বন করে' অন্ততঃ ষষ্টি সহস্র বালখিল্য লেথক এই ভূভারতে অবতীর্ণ হবেন। হবার কারণও স্থাপ্ট। আজকাল আমাদের ভাব-বার সময় নেই, ভাববার অবসর থাক্লেও লেখবার যথেষ্ট সময় নেই, লেখবার অবসর থাক্লেও লিখতে শেখবার অবসর নেই; অথচ আমাদের লিখতেই হবে,—নচেৎ মাসিক পত্র চলে না। এ যুগের লেখকেরা থেহেতু গ্রন্থকার নন, শুধু মাসিক পত্রের পৃষ্ঠপোষক, তথন তাঁদের ঘোড়ায় চড়ে' লিখতে না হলে'ও ঘড়ির উপর লিখতে হয়; কেননা, মাসিক পত্রের প্রধান কর্ম্পর্ট হচ্চে, পয়লা বেরনো,—কি যে বেরলো, তাতে বেশী কিছু আসে ষায় না। তা ছাড়া, আমাদের সকলকেই সকল বিষয়ে লিখতে হয়। নীতির জুতো-শেলাই থেকে ধর্মের চণ্ডীপাঠ পর্যান্ত,—সকল ব্যাপারই আমাদের সমান অধিকারভ্কতা আমাদের নব-সাহিত্যে কোনকপ "শ্রমবিভাগ" নেই—তার কারণ, যে-ক্ষেত্রে "শ্রম" নামক মূল পদার্থেরই অভাব, সে স্থলে তার বিভাগ আর কি করে' হ'তে পারে গ

তাই আম'দের হাতে জন্মণাত করে শুধু ছোট গল্প, খণ্ডকাব্য, সরল বিজ্ঞান ও তরল দর্শন।

দেশকালপাত্রের সমবায়ে সাহিত্য যে কুদ্রধর্মাবলম্বী হয়ে উঠেছে, তার জন্ত আমার কোনও থেদ
নেই। এ কালের রচনা কুদ্র বলে' আমি ছঃথ
করিনে, আমার ছঃথ যে, তা যথেই কুদ্র নয়। একে
স্বল্লায়ত্রন, তার উপর লেখাটি যদি কাঁপা হয়,—
তা হ'লে সে জিনিসের আদর করা শক্ত। বালা
গালাভরা হ'লেও চলে,—কিন্তু আংটি নিরেট হওয়া
চাই। লেথকরা এই সত্যটি মনে রাগলে গল্ল
স্বল্ল হয়ে আসবে, শোক লোকরূপ ধারণ কর্বে,
বিজ্ঞান বামনক্রপ ধারণ করে'ও তিলোক স্মধিকার
করে' থাক্বে, এবং দর্শন নথনপ্রে প্রিটিভ হবে।
ধারা মানসিক আরামের চর্চানা ক্রেছেন, তাঁরা
সকলেই জানেন যে, যে সাহিত্যে দম নেই, তাতে
অন্ততঃ কম (Grip) থাকা আবগ্রক।

5

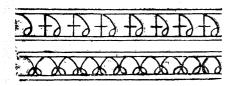
বর্ত্তমান ইউরোপের সমাক্ পরিচয়ে এই জ্ঞান লাভ করা যায় যে, গণধর্মের প্রধান ঝোঁক হচ্ছে বৈশ্বধর্মের দিকে; এবং সেই ঝোঁকটি না সামলাতে পারলে সাহিত্যের পরিণাম অতি ভয়াবহ হয়ে ওঠে। আমাদের এই আয়ু-সর্কান্ত দেশে লেখকেরা যে বৈশ্ব-রুত্তি অবলম্বন কর্বেন না, এ কথাও জ্বোর করে' বলা চলে না। লাগ্রালাভের আশায় সরস্ভীর কণাট সেবা কর্তে অনেকে প্রস্তুত, তার প্রমাণ "ভ্যালুপেয়বল্ পোই" নিত্য ঘরে ঘরে দিছে। আমাদের নব-সাহিত্যের যেন তেন প্রকারেশ বিকিয়ে যাবার প্রের্ভিটি যদি ৮

দমন কর্তে না পারা বার, তা হ'লে বলসরস্থতীকে বে পথে দাঁড়াতে হবে, সে বিষয়ে তিলমাত্রও সন্দেহ নেই। কোন শাস্ত্রেই এ কথা বলে না বে, "বাণিজ্যে বসতি সরস্বতী"। সাহিত্যসমাজে বাহ্মণত্ব লাভ করবার ইচ্ছে থাক্লে—দারিদ্রাকে ভয় পেলে সে আশা সফস হবে না। সাহিত্যের বাজার সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান যত বাড়বে, সেই সঙ্গে তার মূল্য সম্বন্ধে জ্ঞান আমাদের লোপ পেয়ে আস্বে। স্ত্রাং আমাদের নব-সাহিত্যে লোভ নামক রিপুর অভিত্যের লক্ষণ আছে কি না, সে বিষয়ে আমাদের দৃষ্টি থাকা আবশ্রুক,—কেননা, শাস্ত্রে বলে, লোভে পাপ, পাপে মৃত্য়।

9

এ যুগের মাসিক পত্র সকল যে সচিত্র হয়ে উঠেছে, সেটি যেমন আনন্দের কথা, তেমনি আশক্ষারও কথা। ছবির প্রতি গণ্যমাজের যে একটি নাড়ীর টান আছে, তার প্রচলিত প্রমাণ হচ্ছে মার্কিণ সিগারেট। ঐ চিত্রের সাহচর্য্যেই যত অচল দিগারেট বাজারে চলে যাচেচ এবং আমরা চিত্রমুগ্ধ হয়ে মহানন্দে ভাষ্কুট জ্ঞানে থড়ের ধুম পান কর্ছি। ছবি ফাউ দিয়ে মেকি মাল বাজারে কাটিয়ে দেওয়াটা আধুনিক ব্যবসার একটা প্রধান অঙ্গ হয়ে দাঁড়িয়েছে। এনেশে শিশুপাঠ্য গ্রন্থাবলীতেই চিত্রের প্রথম আবির্ভাব। পুস্তিকার এবং পত্রিকায় ছেলে-ভুলানো ছবির বহুল প্রচারে চিত্রকলার যে কোন উন্নতি হবে, সে বিষয়ে বিশেষ সন্দেহ আছে. - কেননা, সমাজে গোলাম পাশ করে' দেওয়াতেই বণিকবৃদ্ধির দার্থকতা; কিন্তু দাহিত্যের যে অবনতি হবে, সে বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ নেই। নর্ভকীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ সারক্ষীর মত, চিত্র-কলার পশ্চাৎ পশ্চাৎ কাব্যকলার অনুধাবন করাতে তার পদমর্যাদা বাডে না, এক জন যা করে, অপরে তার দোষগুণ বিচার করে,-এই হচ্চে সংসারের নিষ্ম। স্থতরাং ছবির পাশাপাশি তার সমালোচনাও माहित्जा दिशा मित्ज वाधा। अहे कांत्रलाहे, या मिन ধারণ করেছে, ভার পরদিন থেকেই ভার অনুকুল এবং প্রতিকৃল সমালোচনা স্থরু হয়েছে এবং এই মতবৈধ থেকে, সাহিত্যসমাজে একটি দলাদলির সৃষ্টি হবার উপক্রম হয়েছে। এই তর্কযুদ্ধে আমার কোন পক্ষ অবলম্বন করবার সাহস নেই। আমার বিশ্বাস, এ দেশে একালের শিকিত লোকদের মধ্যে চিত্রবিদ্যায়

বৈদ্যা এবং আলেখাব্যাণানে নিপুণতা অভিশব বিরল,কারণ, এ যুগের বিদ্যার মন্দিরে স্থন্দরের প্রবেশ নিষেধ। ভবে বলদেশের নব্যচিত্র সম্বন্ধে সচরাচর যে-সকল আপত্তি উত্থাপন করা হয়ে থাকে, সেগুলি সঙ্গত কি অসমত, তা বিচার করবার অধিকার সক-লেরই আছে: কেননা, সে সকল আপত্তি কলাজ্ঞান নম্ব, সাধারণ জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত। যতদূর আমি জানি, নবাচিত্রকরদের বিক্তমে প্রধান অভি-যোগ এই যে, তাঁদের রচনায় বর্ণে বর্ণে বানান-ভুল এবং রেখায় রেখায় ব)াকরণভুল দৃষ্ট হয়। এ কথা সতা কি মিথা, শুধু তাঁরাই বলতে পারেন, থাদের চিত্রকর্ম্মের ভাষার উপর সম্পূর্ণ অধিকার জন্মেছে; কিন্ত সে ভাষায় স্থপণ্ডিত ব্যক্তি বাঙ্গলাদেশের রাস্তা-ঘাটে দেখতে পাওয়া যায় না, যদিচ ওসকল স্থানে সমালোচকের দৰ্শন পাওয়া জলভি নয়। আংসল কথা হচেতে, চিত্রসমালোচকেরা অমুক্রণ অর্থে বাকিরণ শব্দ ব্যবহার করেন। এঁদের মতে ইউ-রোপীয় চিত্রকরেরা প্রকৃতির অন্তকরণ করেন.সভরাং সেই অনুকংগ্রে অনুকরণ করাটাই এ দেশের চিত্র-শিল্পীদের কর্ত্তব্য। প্রকৃতি নামক বিরাট পদার্থ এবং তার অংশভূত ইউরোপ নামক ভূভাগ, এ উভয়ের প্রতি আমার যথোচিত ভক্তিশ্রদ্ধা আছে. কিল তাই বলে' তার অলুকরণ করাটাই যে প্রম-পুরুষার্থ, এ কথা আমি কিছুতেই স্বীকার করতে পারি নে। প্রকৃতির বিকৃতি ঘটানো কিমা ভার প্রতিকৃতি গড়া কলাবিতার কার্য্য নয়-কিন্তু তাকে আকৃতি দেওয়াটাই হচ্ছে আর্টের ধর্ম। পুরুষের মন প্রকৃতি-নর্ত্তকীর মুখ দেখবার আয়না নয়। আর্টের ক্রিয়া অনুকরণ নয়,—সৃষ্টি। স্নতরাং বাহ্যবস্তুর মাপজোকের দক্ষে, আমাদের মানদলাত বস্তর মাপজোক যে ভ্ৰাছৰ মিলে যেতেই হবে, এমন কোন নিয়মে আর্টকে আর্দ্ধ করার অর্থ হচ্ছে প্রতিভার চরণে শিক্ষী পরানো। আর্টে অবশ্য যথেচ্ছাচারি-তার কোনও অবদর নেই। শিল্পীরা কলাবিত্যার অনক্স-সামান্ত কঠিন বিধি-নিষেধ মানতে বাধ্য,---কিন্তু জ্যামিতি কিম্বা গণিত শাস্ত্রের শাসন নয়। একটি উদাহরণের সাহায্যে আমার পুর্ব্বোক্ত মতের যাথার্থ্যের প্রমাণ অতি সহজেই দেওয়া যেতে পারে। একে একে যে ছই হয় এবং একের পিঠে এক দিলে যে এগারো হয়,—বৈজ্ঞানিক হিসেবে এর চাইতে খাটি সভা পৃথিবীতে আর কিছুই নেই। অংচ একে একে ছই না হয়েও, এবং একের পিঠে আনকে এগারো না হয়েও, এরপ যোগাযোগে যে বিচিত্র নক্ষা হতে পারে, তার প্রভাক্ষ প্রমাণ নীচে শেওরা যাছে।



সম্ভবতঃ আমার প্রদর্শিত যুক্তির বিরুদ্ধে কেউ এ কথা বলতে পারেন যে, "চিত্রে আমরা গণিতশাস্ত্রের সত্য চাইনে, কিন্তু প্রতাক্ষ জ্ঞানের সভা দেখতে চাই।" প্রত্যক্ষ সতা নিয়ে মাতুষে মাতুষে মতভেদ এবং কলহ যে আবহমান কাল চলে আদ্ছে, ভাব কারণ অন্তের ইতিদর্শন ন্থায়ে নির্ণীত হয়েছে। প্রকৃতির যে অংশ এবং যে ভাবটির সঙ্গে যার চোথের এবং মনের যভটুকু সম্পর্ক আছে, তিনি সেইটুকুকেই সমগ্র সভ্য বলে' ভূল করেন। সভ্যত্রস্ত হ'লে বিজ্ঞানও হয় না, আটও হয় না,—কিন্ত বিজ্ঞানের সভা এক, আর্টের সত্য অপর। কোন স্থল্রীর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ এবং ওজনও যেমন এক হিদাবে সত্য, তার সৌন্দর্যাও তেমনি আর এক হিসাবে সতা। কিন্তু সৌন্দর্যা নামক সভাটি ভেমন ধরাছোঁওয়ার মত পদার্থ নয় বলে', সে সম্বান্ধ কোনঝপ অকাট্য বৈজ্ঞানিক প্রমাণ দেওয়া যায় না। এই সভাটি আমরা মনে রাখলে, নব্যশিল্পীর কুণাদী মানসীকস্তাদের ডাক্তার দিয়ে পরীকা করিরে নেবার জন্ম অত ব্যগ্র হতুম না; এবং চিত্রের ঘোড়া ঠিক ঘোড়ার মত নয়, এ আপত্তিও উত্থাপন কর্তুম না। এ কথা বলার অর্থ,—ভার অস্থিদংস্থান, পেশীর বন্ধন প্রভৃতি প্রক্লভ বোদ্ধার অনুরূপ নয়। Anatomy অর্থাৎ অন্থ-বিস্তার সাহায্যে দেখান যেতে পারে যে, চিত্রের ঘোটক, গঠনে ঠিক আমাদের শকটবাহী ঘোটকের সহোদর নয়, এবং উভয়কে একত্রে জুড়িতে যোতা যায় না! এ সম্বন্ধে আমার প্রথম বক্তব্য এই যে, অস্থিবিতা ক্লালের জ্ঞানের উপর নির্ভর করে, প্রত্যক্ষ জ্ঞানের উপর নয়। ক্ষালের সঙ্গে সাধারণ লোকের চাকুষ পরিচয় নেই; কারণ, দেহ-ভাত্তিকের छानत्नत्व याहे दशक्, आमात्नत्र त्हारथ आनिक्रशः কঞ্চালসার নয়। স্থতরাং দৃষ্টজ্বগৎকে অদৃষ্টের কষ্টি-্ পাথরে ক্ষে নেওয়াতে পাণ্ডিত্যের পরিচয় দেওয়া পারে - কিন্তু রূপজ্ঞানের পরিচয় দেওয়া

इय ना ।—विडीय कथा এই यে, कि माइय, कि পख. জীবমাত্রেরই দেহনম্রণঠনের একমাত্র কারণ হচ্ছে উক্ত যন্ত্রের সাহায্যে কতকগুলি ক্রিয়া সম্পাদন করা। গঠন যে ক্রিয়াসাপেক, এই হচ্ছে দেহ-বিজ্ঞানের মূল ভক। লোড়ার দেহের বিশেষ গঠনের কারণ হচেছ গোড়া ভূরক্ষম। যে গোড়া দৌড়িবে না. ভার anatomy ঠিক জীবন্ত গোড়ার মত হগার কোন বৈধ কারণ নেই। পটস্থ ধোড়া যে তটমূ, এ বিষয়ে বোধ হয় কোন মতভেদ নেই। চিত্রার্পি**ত অধ্যের** anatomy ঠিক চড় বার কিম্বা হাঁকাবার ঘোড়ার অনুরূপ করাতেই বস্তুজ্ঞানের অভাবের পরিচয় দেওয়া হয়। চল্ৎ-শক্তিরহিত অধ্য,—অর্থাৎ থাকে চা**বুক** মার্লে ছিঁড়বে, কিন্তু নড়বে না, এ হেন ঘোটক,— অর্থহীন অনুকরণের প্রেসাদেই জীবস্ত ঘোটকের অবিকল আকার ধারণ করে' চিত্রকর্মে জন্মলাভ করে। এই পঞ্জতাত্মক প্রিদৃশ্রধান জগতের অন্তরে একটি মানস-প্রস্ত দৃগুরুগৎ স্থাই করাই চিত্রকলার উদ্দেশ্য, স্বতরাং এ উভয়ের রচনার নিম্ন-মের বৈচিত্র্য থাকা অবশুদ্রাবী। তথাকথিত নব্যচিত্র যে নিৰ্দ্ধোষ কিন্তু। নিভূলি, এমন কথা আমি বলি না। যে বিভা কাল জনাগ্রহণ করেছে, লাজ যে তার অস-প্রতাঞ্চলকল সম্পূর্ণ আধারণে আদ্বে, এরণ আশা করাও রুখা।

শিল্প থিসাবে তার নানা ক্রট থাকা কিছুই আশ্চর্যোর বিষয় নয়। কোগার কসার নিরমের বাভিচার ঘট্ছে, সমালোচকদের তাই দেখিয়ে দেওয়া কর্ত্রবা। অন্থি নয়, বর্ণের সংস্থানে,—পে নয়, রেথার বদ্ধনে,—যেথানে অসঙ্গতি এবং শিথিলতা দেখা যায়, সেই স্থানই সমালোচনার সার্থকতা আছে। অব্যবসায়ীর অ্যথা নিন্দায় চিম্মিল্লীদের মনে শুরু বিজ্ঞোহিভাবের উল্লেক করে, এবং ফলে তাঁরা নিজেদের দোষগুলিকেই গুণ ভ্রমে বুকে আঁকড়ে ধরে রাখতে চান।

আমার আলোচ্য বিষয় হচ্ছে সাহিত্য, চিত্র নয়।
বেহেতু এ যুগের সাহিত্য চিত্রদনাথ হয়ে উঠেছে,
সেই কারণেই চিত্রকলার বিষয় উলেশ করতে বাধ্য
হয়েছি। আমার ও-প্রসঙ্গ উত্থাপন কর্বার অপর
একটি কারণ হচ্ছে, এইটি দেখিয়ে দেওয়া য়ে, মা
চিত্রকলায় দোষ বলে গাণা, তাই আবার আজকাল
এ দেশে কাব্যকলায় গুণ বলে মান্ত।

প্রকৃতির সহিত লেথকদের যদি কোনরূপ পরিচয় থাক্ত, তা হ'লে গুধু বর্ণের সঙ্গে বর্ণের থোজনা কর্ লেই যে বর্ণনা হয়, এ বিশ্বাস তাদের মনে জনাত

না,-এবং যে বস্তু কথনও তাঁদের চর্ম্মচকুর পথে উদয় হয়নি, তা অপরের মনশ্চসূর স্তমুথে থাড়া করে' দেবার চেষ্টারূপ পশুশ্রম তাঁরা করতেন না। সম্ভবতঃ এ যুগের লেথকদের বিশ্বাস যে, ছবির বিষয় হচ্ছে দুর্ভাবস্তু, আর দেখার বিষয় হচ্ছে অদৃশ্র মন—স্কুতরাং বাস্তবিকতা চিত্রকলায় অর্জ্জনীয় এবং কাব্যকলায় বর্জনীয়। সাহিত্যে সেহাইকল্মের কাজ করতে গিয়ে যাঁরা শুধু কলমের কালি ঝাড়েন—তাঁরাই কেবল নিজের মনকে প্রবোধ দেবার জন্ম পুর্বোক্ত মিথ্যাটিকে সতা বলে' গ্রাহ্য করেন। ইন্দ্রিয়জ প্রাত্যক জ্ঞানই হচ্ছে দকল জ্ঞানের মূল। বাহাজ্ঞানশূরতা অতদৃষ্টির পরিচায়ক নয়। দূরদৃষ্টি লাভ করার অর্থ চোথে চালুশে ধরা নয়। দেহের নবছার বন্ধ করে' দিলে, মনের ঘর অলৌকিক আলোকে কিন্তা পার-লৌকিক অন্ধকারে পূর্ণ হয়ে উঠ্বে—বলা কটিন। কিন্তু সর্বলোকবিদিত সহজ সত্য এই যে, যাঁর ইন্দ্রিয় সচেতন এবং স্ঞাগ নয়—কাব্যে কৃতিত লাভ করা তাঁর পক্ষে অসম্ভব। জ্ঞানাঞ্জন-শ্লাকার অপ-প্রয়োগে যাঁদের চক্ষু উন্মীলিত না হয়ে কাণা হয়েছে, তাঁরাই কেবল সত্য মানতে নারাজ হবেন। প্রকৃতি-एक छेलानान निरंश्हे मन वाकाहिक बहुना करता। সেই উপাদান সংগ্রহ কর্বার, বাছাই কর্বার এবং ভাষায় সাকার করে' ভোলবার ক্ষমতার নামই কবিত্ব-শক্তি। বস্তুজ্ঞানের অটল ভিত্তির উপরেই কবি-কল্লনা প্রতিষ্ঠিত। মহাকবি ভাগ বলেছেন বে, "ম্বনিবিষ্ট লোকের রূপ-বিপর্যায়" করা অন্ধকারের ধর্ম। সাহিত্যে ওরূপ করাতে প্রতিভার পরিচয় দেওয়া হয় না, কারণ, প্রতিভার ধর্ম হচ্ছে প্রকাশ অপ্রত্যক্ষকে প্রত্যক্ষ করা,—প্রত্যক্ষকে অপ্রতাক করা নয় ৷ অশ্বন্ধার শাস্ত্রে বলে অপ্রকৃত, অতিপ্রকৃত এবং লৌকিক জ্ঞানবিরুদ্ধ বর্ণনা, কাব্যে দোষ হিসেবে গণ্য। অবশ্য পৃথিবীতে যা সতাই ঘটে থাকে, ভার যথায়থ বর্ণনাও সব সময়ে কাব্য नग्र। व्यानक्षातित्कत्रा উদাহরণস্বরূপ দেখান যে, "গৌ: তৃণম্ অভি" কথাটা সন্ত্য হ'লেও, ও কথা বলায় ক্ৰিছ-শক্তির বিশেষ পরিচয় দেওয়া হয় না। তাই বলে' "গরুরা ফুলে ফুলে মধুপান কর্ছে" এরপ কথা বলাতে, কি বস্তুজান কি রুদজান, কোনরূপ জ্ঞানের প্রিচয় দেওয়াহয় না। এ স্থলে বলে' রাখা আবেশ্রক বে, নিজেদের সকলপ্রকার ত্রটির জভ্য আমাদের পূর্বপ্রুষদের দায়ী করা, বর্ত্তমান ভারতখাসীদের একটা রোগের মধ্যে হয়ে পড়েছে। **আ**মানের বিশাস, এ বিশ্ব নখার এবং মায়াময় বলে' আমাদের

পূর্বপুরুষেরা বাহ্-জগতের কোনরূপ খোঁজধবর রাধতেন না। কিন্তু এ কথা জোর করে' বলা যেতে পারে যে, তাঁরা কিন্দ্রন্থেও অবিভাবে পরাবিভাবেণ' ভূগ করেন নি, কিন্ধা একলন্দে যে মনের পূর্বোক্ত প্রথম অবস্থা হ'তে দিতীয় অবস্থায় উতীর্ণ হওয়া যায়—এরেপ মতও প্রকাশ করেন নি। বরং শাস্ত্র এই সত্যেরই পরিচয় দেয় যে, অপরাবিভা দম্পূর্ব আয়ত্ত না হ'লে, কারও পক্ষে পরাবিভা লাভের অধিকার জনার ন', কেননা, বিরাটের জ্ঞানের ক্ষেত্রেই স্বরাটের জ্ঞান অঙ্কুরিত হয়। আদল কথা হচ্ছে, মানদিক আলস্তবশতইে আমরা সাহিত্যে সত্যের ছাপ দিতে অসমর্থ। আমরা যে কথায় ছবি জাঁকতে পারিনে, তার একমাত্র কারণ—আমাদের চোঝ ফোটবার আগে মুখ ফোটে।

একদিকে আমরা বাহা বস্তুর প্রতি যেমন বিরক্ত. অপর দিকে অহংয়ের প্রতিঠিক তেমনি অমুরক্তঃ; আমাদের বিশ্বাস যে, আমাদের মনে যে সকল 6िश्वा ও ভাবের উদয় হয়, তা এতই অপুর্ব্ব এবং মহার্ঘ্য যে, স্বজাতিকে তার ভাগনা দিলে ভারতবর্ষের আর দৈত যুচবে না। তাই আমরা অংনিশি কাব্যে ভাবপ্রকাশ কর্তে প্রস্তুত। ঐ ভাবপ্রকাশের অদম্য প্রবৃত্তিটিই আমাদের সাহিত্যে সকল অনর্থের মূল হয়ে দাঁড়িয়েছে। আমার মনোভাবের মূল্য আমার কাছে ঘত্তই বেশী হোক না, অপরের কাছে তার যা কিছু মূলা, দে তার প্রকাশের ক্ষমতার উপর নির্ভর করে। অনেকথানি ভাব মরে' একটুথানি ভাষায় পরিণত না হ'লে, রসগ্রাহী লোকের নিকট তা মুখরোচক হয় ন।। এই ধারণাটি যদি আমাদের মনে স্থান পেত, তা হ'লে আমরা দিকি পয়দার ভাবে আত্মহারা হয়ে কলার অমূল্য আত্মসংয্ম হ'তে ভ্ৰ হতুম না। মানুষমাত্রেরই দিবারাত্র নানারূপ ভাবের উদয় এবং বিলয় হয়—এই অস্থির ভাবকে ভাষায় স্থির কর্বার নামই হচ্ছে রচনাশক্তি। কাব্যের উদ্দেশ্য ভাবপ্রকাশ করা নয়, ভাব উদ্ৰেক করা। কৰি যদি নিজেকে বীণা हित्मत्व ना त्मत्थ, वानक हित्मत्व त्मर्थन,-- छ। इ'तम পরের মনের উপর আধিপত্য লাভ কর্বার সম্ভাবনা তাঁর অনেক বেড়ে যায় এবং যে মুহূর্ত্ত থেকে कवित्रा निष्करमत्र भरत्रत्र भरनावीभात वामक शिरमरव দেখতে শিথ বেন, সেই মুহুর্ত্ত থেকে তাঁরা বস্তজানের এবং কলার নিয়মের একান্ত শাসমাধীন হবার সার্থকতা বুঝতে পার্বেন। তথন আর নিজের ভাববস্তকে এমন দিবারত মনে কর্বেন না বে,

সৈটিকে আকার দেবার পরিশ্রম থেকে বিমুখ হবেন। **অবলীলাক্রমে** ২৮না করা আর অবংলোক্রমে রচনা করা যে এক জিনিদ নয়, এ কথা গণধর্মাবলম্বীরা সহজে মান্তে চান না,—এই কারণেই এত কথা বলা। আমার শেষ বক্তব্য এই যে, ক্ষুদ্রত্বের মধ্যেও বে মহত্ত আছে, আমাদের নিতাপরিচিত গৌকিক পদার্থের ভিতরেও যে অলোকিকতা প্রচ্ছন হয়ে রয়েছে, তার উদ্ধারদাধন করতে হ'লে, অব্যক্তকে ব্যক্ত কর্তে হ'লে, সাধনার আবশুক; এবং সে শাধনার প্রক্রিয়া হচ্ছে, দেহমনকে বাহা-জগৎ এবং অভর্জগতের নিয়মাধীন করা। যার চোথ নেই. ভিনিই কেবল সৌন্দর্য্যের দর্শন লাভের জক্ত শিবনেত্র হন; এবং খার মন নেই, তিনিই মন স্বিভা লাভের জন্ত অন্তমনস্কৃতার আশ্রে গ্রহণ করেন। নব্য লেখক-দের নিকট আমার বিনীত প্রার্থনা এই যে, তাঁরা যেন দেশী বিলাতী কোনরূপ বলির বশবর্তী না হয়ে, নিজের অন্তর্নিহিত শক্তির পরিচয় লাভ কর্বার জক্ত ত্রতী হন। তাতে পরের না হোক্, অন্ততঃ নিজের উপকার করাহবে।

व्याधिन, ১०२०।

সবুজ পত্র

বাঙ্গলা দেশ যে সবুজ, এ কথা বোৰ হয় বাহ্যজান-শুন্ত লোকেও অস্বীকার করবেন না। না'র শস্ত-খ্যামলরপ বাদলার এত গভেপতে এতটা প্লবিত হয়ে উঠেছে যে, সে বর্ণনার যাগার্থা বিশ্বাস করবার জন্য চোথে দেখবারও আবশ্যক নেই। পুনরুক্তির ওবে এটি সেই শ্রেণীর সত্য হয়ে দাঁডিয়েছে, যার সম্বন্ধে চক্ষকর্ণের যে বিবাদ হ'তে পারে, এরপ সন্দেহ আমাদের মনে মুহুর্তের জন্তও স্থান পায় না। এ ক্ষেত্রে দৌভাগ্যবশৃতঃ নাম ও রূপের বাস্তবিক্ই কোন বিরোধ নেই। একবার চোথ ভাকিয়ে দেখ-লেই দেখা যায় যে, তরাই হ'তে স্থলরবন পর্যান্ত, এক ঢালা সবুজবর্ণ দেশটিকে আছোপান্ত ছেয়ে রেখেছে। কোথাও তার বিচ্ছেদ নেই, কোথাও তার বিরাম নেই :—শুধু তাই নয়, সেই রং বাঞ্লার সীমানা অতিক্রম করে', উত্তরে হিমালয়ের উপরে ছাপিয়ে উঠেছে, ও দক্ষিণে বঙ্গোপদাগরের ভিতর চারিয়ে গেছে।

नवूब, वाषनात छुषु (मगरपाछा तः नव,--वाता-(मरम तः। चामारमत रमरम श्रव्यक्ति वहक्रमी नव धवः ধাতুর সক্ষে সঙ্গে বেশ পরিবর্ত্তন করে না। বসন্তে বিশ্বের কনের মত ফুলের জহরতে আপাদমন্তক সালকারা হয়ে দেখা দের না; বর্ষার জলে ভঙিম্নাতা হয়ে শরতের পূজার তসর ধারণ করে আদে না, শীতে বিধবার মত শাদা দাড়ীও পরে না। মাধব হ'তে মধু পর্যান্ত ঐ সবুজের টানা হরে চলে; খতুর প্রভাবে সে হরের যে রুপান্তর হয়, সে ভরু কড়ি-কোমলে। আনাদের দেশে অবশু বর্ণের বৈচিত্রোর অভাব নেই। আকাশে ও জলে, ফুলে ও ফলে, আমরা বর্ণগ্রামের সকল হরেরই বেলা দেখতে পাই। কিন্তু মেঘের হং ও ফুলের বং কণহায়ী; প্রকৃতির ও-সকল রাগরণ তার বিভাব ও অলুভাব মাত্র। তার হায়ী ভাবের, তার মূল রদের পরিচয় ভরু সবুজে। পাঁচরঙা ব্যভিচারী-ভাবস্কলের সার্থকভা হচ্ছে বঙ্গনেশের এই অব্ত-হরিৎ হায়ী ভাগটিকে ফুটিয়ে ভোলা।

এরপ হবার অবশ্য একটা অর্থ আছে। বর্ণনারেই বাজনবর্ণ,—অর্থাৎ বর্ণের উদ্দেশ্য শুধু বাহ্যবস্তুকে লক্ষণাঘিত করা নয়, কিন্তু সেই স্থ্যোগে নিজেকেও ব্যক্ত করা। যা স্বপ্রকাশ নয়, তা অপর কিছুই প্রকাশ কর্তে পারে না।—ভাই বং রূপও বটে, রূপকও বটে। যতক্ষণ আনাদের বিভিন্ন বর্ণের বিশেষ ব্যক্তিরের জ্ঞান না জন্মায়, ততক্ষণ আমাদের প্রকৃতির বর্পরিচয় হয় না এবং আমরা তার বক্তব্য কথা বুবতে পারিনে। বাঙ্গনার সবুজ পত্রে যে স্থসমাচার লেখা আছে, তা পড়বার জন্ম প্রত্তে বিক হবার আবশ্য দনেই—কারণ, সে লেখার ভাষা বাঙ্গলার প্রাকৃত। তবে আমরা সকলে যে তার অর্থ বুবতে পারিনে, তার কারণ হচ্ছে, যিনি স্প্র জিনিস আবিদ্ধার কর্তে ব্যস্ত, ব্যক্ত জিনিস তার চোথে প্রত্ত্বানা।

যার ইন্দ্রধন্তর সঙ্গে চাক্ষ্য পরিচয় আছে আর তার জন্ম কথা জানা আছে, তিনিই জানেন যে, স্থাকিরণ নানা বর্ণের একটি সমষ্টিমাত্র এবং শুধু দিধে পথেই সে শালা ভাবে চল্ভে পারে। কিন্তু তার সরল গতিতে বাধা পড়লেই, সে সমষ্টি ব্যস্ত হয়ে পড়ে, বক্র হয়ে বিচিত্র ভল্পী ধারণ করে এবং তার বর্ণ সকল পাঁচ বর্গে বিভক্ত হয়ে যায়। সন্ত্রহছে এই বর্ণমালার মধ্যমণি এবং নিজপ্তণেই সেবর্ণরাক্যের কেন্দ্রহল অধিকার করে' থাকে। বেগুনী কিশলমের রং,—জীবনের পূর্বরাগের রং। লাল রভের রং,—জীবনের পূর্বরাগের রং। নীল আকাশের রং,—অনহের রং। পীত শুক্ষণত্রের রং,—মৃত্যুর রং। কিন্তু সবুজ হছে নবীন পত্রের রং,—হসেয়

ও প্রাণের যুগপৎ কক্ষণ ও ব্যক্তি। তার দক্ষিণে নীল আর বামে পীত, তার পূর্ব্ব-দীমায় বেগুনী আর পশ্চিম দীমার লাল। অন্ত ও অনন্তের মধ্যে, পূর্ব ও পশ্চিমের মধ্যে, স্মৃতি ও আশার মধ্যে মধ্যম্ভা করাই হচ্ছে দবুজের, অর্থাৎ দর্দ প্রাণের স্বধ্র্ম।

যে বর্ণ বাঙ্গলার ওষধিতে ও বনম্পতিতে নিভা বিক্লিত হয়ে উঠ্ছে, নিশ্যু সেই একই বর্ণ আমাদের হাল্যু মনকেও রলিয়ে রেখেছে। আমাদের বাহিরের প্রকৃতির যে রং, আমাদের অন্তরের পুরুষেরও সেই রং। এ কথা যদি সভা হয়, তা হ'লে. সঙীবভা ও সরসভাই হচ্ছে বাঙ্গালীর মনের নৈস্থিকি ধর্ম্ম। প্রমাণস্বরূপে দেখানো যেতে পারে যে, আমাদের দেবভা হয় খাম, নয় খামা। আমাদের হৃদয়মন্দিরে রজত-গিহিস্মিত কিন্তা জ্বাকুত্বসমন্ধাশ দেবভার হান নেই; আমরা শৈবও নই, সৌরও নই।

আমরা হয় বৈফব, নয় শাক্ত। এ উভয়ের মধ্যে বাঁশী ও অসির যা প্রভেদ, দেই পার্থকা বিভামান, তবুও বর্ণামাক্তার গুণে শ্রাম ও শ্রামা আমাদের মনের ঘরে নির্ব্বিবাদে পাশা-পাশি অবস্থিতি করে। তবে বজ-সরস্বতীর দুর্বাদল্ভামরূপ আমাদের চোখে যে পড়েনা, তার জক্ত দোষী আমরা নই, দোষী আমাদের শিক্ষা। একালের বাণীর মন্দির হচ্ছে বিভালয়। যেথানে আমাদের গুরুরা এবং গুরু-জনেরা যে জড় ও কটিন খেতাঙ্গী ও খেতবসন। পানাণমূর্ত্তির প্রতিষ্ঠা করেছেন, আমাদের মন তার কায়িক এবং বাচিক সেবায়, দিন দিন নীর্দ ও নিজ্জীব হয়ে পড়েছে। আমরা যে নিজের আত্মার সাক্ষাৎকার লাভ করিনে, ভার কারণ, আমাদের নিজের সঙ্গে আমাদের কেউ পরিচয় করিয়ে দেয় না।—আমাদের সমাজ ও শিক্ষা ছই আমাদের ব্যক্তিত্বের বিরোধী। সমাজ শুধু এক-জনকে আর-পাঁচজনের মত হ'তে বলে, ভূলেও কথনও আর-পাঁচছনকে এক জনের মত হ'তে বলে না। সমাজের ধর্ম হচ্ছে প্রত্যেকের স্বধর্ম নত্ত করা। সমাজের যামন্ত্র, তারি সাধন-পদ্ধতির নাম শিকা। তাই শিক্ষার বিধি হচ্ছে "এপরের মত হও" আর তার নিষেধ হচ্ছে "নিজের মত হয়োনা।" এই শিক্ষার ফিপায় আমাদের মনে এই অভুত সংস্থার বন্ধমূল হরে গেছে যে, আমাদের স্ববর্ষা এতই ভয়াবহ যে, তার চাইতে পরধর্মে নিধনও শ্রেয়। স্কুতরাং কাজে ও কথায়, লেখায় ও পড়ায়, আমরা আমানের মনের সরস সত্তেজ ভাবটি নষ্ট করুতে সদাই উৎস্ক। এর कात्रना अले ,- मन्द्र द्वा जानमन पूरे व्यार्थर कांछ।

ভাই আমাদের কর্মঘোগীরা আর জানগোগীরা,-অর্থাৎ শান্ত্রীর দল,—আমাদের মনটিকে রাভারাতি 🗥 পাকা করে' তুলতে চান। তাঁদের বিশ্বাদ ষে. কোনরপ কর্ম কিম্বা জ্ঞানের চাপে আমাদের স্থায়ের রস্টুকু িংড়ে ফেলতে পার্লেই—আমাদের ফনের রং পেকে উঠবে। **তাঁদে**র রাগ এই যে, সবুজ বর্ণমালার অক্তস্থ বর্ণ নয়, এবং ও রং কিছুরই অস্তে আদে না,—জীবনেরও নয়, বেদেরও নয়, কর্ম্মেরও নয়, জ্ঞানেরও নয়, ৷—এঁনের চোথে সবুজ-মনের প্রধান দোষ যে, দে মন পূর্বমীমাংসার অধিকার ছাড়িয়ে এসেছে এবং উত্তরমীমাংসার দেশে গিয়ে পৌছায় নি। এঁরা ভুলে যান মে, জোর করে' পাকাতে গিয়ে আমরা শুধু হরিৎকে পীতের ঘরে টেনে আনি,—প্রাণকে মৃত্যুর দ্বারস্থ করি। অপর দিকে এ দেশের ভক্তিযোগীরা,—অর্থাৎ কবির দল,—কাঁচাকে কচি করুতে চান। এঁরা চান যে, আমরা শুরু গদগদভাবে আধ-আব কথা কই। এঁদের রাগ স্বুজের সজীবতার উপর। এঁদের ইচ্ছা, সবুজের তেজটুকু বহিষ্কৃত করে' দিয়ে, ছাঁকা রস্টুকু রাথেন। এঁরা ভূলে যান যে, পাতা কথনও আর কিশলয়ে ফিরে যেতে পারে না। পশ্চাৎপদ হ'তে জানে না,—তার ধর্মা হচ্ছে এগোনো, তার লক্ষ্য হচ্ছে হয় অমৃত্ত্ব, নয় মৃত্যু। যে মন একবার কর্মের তেজ ও জ্ঞানের ব্যোমের পরিচয় লাভ করেছে, দেএ উভয়কে অন্তরক করবেই,— কেবলমাত্র ভক্তির শান্তিজলে সে তার সমস্ত হৃদয় পূর্ণ করে' রাখতে পারে না। আসল কথা হচ্ছে, তারিথ এগিয়ে কিম্বা পিছিয়ে দিয়ে যৌবনকে ফাঁকি দেওয়া বায় না। এ উভয়ের সমবেত চেষ্টার ফল দাঁডিয়েছে এই যে, বাঙ্গালীর মন এখন অর্থেক অকাল-পক এবং অর্দ্ধেক অম্থা-কচি। আমাদের আশা আছে যে, সবুজ ক্রমে পেকে লাল হয়ে উঠবে। কিন্তু আমাদের অন্তরের আজকের সবুজর্দ কালকের লালরক্তে তবেই পরিণত হবে, যদি আমরা স্বধর্মের পরিচয় পাই এবং প্রাণপণে তার চর্চা করি। আমরা তাই দেশী কি বিলাতী পাথরে গড়া সমুসতীর মুর্তির পরিবর্তে, বাঙ্গলার কাব্যমন্দিরে দেশের মাটির ঘটস্থাপনা করে', তার মধ্যে সবুক্র পত্রের প্রতিষ্ঠা করতে চাই। কিন্তু এ মন্দিরের কোনও গর্ভ-মন্দির থাক্বে না, কারণ, সর্জের পূর্ণ অভিব্যক্তির জন্ম আলো চাই, আর বাতাদ চাই। অদ্ধকারে সবুজ ভয়ে নীল ংয়ে যায়। বন্ধ ঘরে সবুজ ছঃথে পাঞু इर्स यात्र। व्यामारमञ्ज नद-मन्मिरङ्क हात्रिमिरकत्र

অবারিত দার দিয়ে প্রাণবায়ুর সঙ্গে সঙ্গে বিশেষ যত আলো অবাধে প্রবেশ বরুতে পারুবে। শুধু তাই নয়, এ মন্দিরে সকল বর্ণের প্রবেশের সমান অধিকার থাক্বে। উষার গোলাপী, আকাশের নীল, সন্ধার লাল, মেলের নীললোহিত, বিরোধালকারসরূপে সব্জ প্রের গাত্রে সংলগ্ন হয়ে তার মরকক্ত্যতি কথনও উজ্জ্বল, কথনও কোমল করে তুলবে। সে মন্দিরে স্থান হবে না কেবল শুক্র প্রের।

देवनाथ, ১०२)।

"যৌবনে দাও রাজটীকা"

গত মাসের সব্ধ পত্রে প্রীযুক্ত সভে, দ্রনাথ দত্ত থৌবনকে রাজটীকা দেবার প্রস্তাব করেছেন। আমার কোনও টীকাকার বন্ধ এই প্রস্তাবের বক্ষ্য-মাণরূপ ব্যাখ্যা করেছেন:—

"যৌবনকে টীকা দেওয়া অবশু কর্তুন,—তাহাকে বদন্তের হস্ত হইতে রক্ষা করিবার জন্ত। এ হলে রাজটীকা অর্থ—রাজা অর্থাৎ যৌবনের শাদনকর্ত্তা কর্ত্ত্ক তাহার উপকারার্থে দত্ত যে টীকা—দেই টীকা। উক্ত পদ তৃতীয়াতৎপুরুষ সমাদে দিদ্ধ হইরাছে।"

উল্লিখিত ভায় আমি রহস্থ বলে মনে করতুম, যদি না আমার জানা থাকত যে, এ দেশে জানীব্যক্তিদিগের মতে মনের বসস্ত-ঋতু ও প্রকৃতির যৌবনকাল—ছই অসারেন্তা, অতএব শাদনগোগা। এ উভরকে জুড়ীতে বুজলে আর বাগ মানান বার না;—অভএব এদের প্রথমে পৃথক করে, পরে পরান্ধিত করতে হয়।

বদক্তের স্পর্শে ধরণীর সর্বাঙ্গ শিউবে উঠে;—
অবস্থা তাই বলে' পৃথিবী তার আলিঙ্গন হ'তে
মুক্তিলাভ করবার চেষ্টা করে না এবং পোষমাদকেও
বারোমাস পুষে রাখে না! শীতকে অতিক্রম
করে' বসক্তের কাছে আত্মসমর্পণ করায় প্রকৃতি
যে অর্ধাচীনতার পরিচয় দেয় না, তার পরিচয়
ফলে।

প্রকৃতির যৌবন শাসনদোগ্য হলেও, তাকে শাসন করবার ক্ষমতা মান্নবের হাতে নেই; কেননা, প্রকৃতির ধর্ম মানবধর্ম-শাস্ত্রবহিত্তি। সেই কারণে জ্ঞানী ব্যক্তিরা আমাদের প্রকৃতির দৃষ্টান্ত অস্থসরণ কর্তে বারণ করেন এবং নিডাই আমাদের প্রকৃতির উপেট। টান টানতে পরামর্শ দেন; এই কারণেই মান্তবের থৌবনকে বসস্তের প্রভাব হ'তে দুরে রাথা আবশুক। অন্তথা, যৌবন ও বসস্ত এ দুয়ের আবির্ভাব যে একই দৈবীশক্তির লীলা— এইরপ একটি বিশ্বাস আমাদের মনে স্থানলাভ কর্তে পারে।

এ দেশে লোকে যে, যৌবনের কপালে রাজ-টীকার পরিবর্ত্তে ভার পৃষ্ঠে রাজনণ্ড প্রয়োগ কর্তে সদাই প্রান্ত ন, দে বিষয়ে আর কোন সন্দেহ নেই। এর করিণ হচ্ছে যে, আমাদের বিশ্বাদ, মানব-জীবনে যৌবন একটা মন্ত ফাঁড়া—কোনরকমে সেটি কাটিয়ে উঠতে ুপারলেই বাঁচা যায়। অবস্থায় কি জ্ঞানী, কি অজ্ঞানী সকলেই চানু বে, একলন্দে বাল্য হ'তে বাৰ্দ্ধক্যে উত্তীৰ্ণ হন। যৌ**বনের** নামে আমরা ভয় পাই, কেননা, তার অন্তরে শক্তি আছে। অপরপকে বালকের মনে শক্তি নেই; বালকের জ্ঞান নেই, রুদ্ধের প্রাণ নেই। আমাদের নিয়ত চেষ্টা হচ্চে, দেহের জড়তার সঙ্গে মনের জড়ভার মিলন করা, অজ্ঞতার সংগে বিজ্ঞতার সন্ধিস্থাপন করা। তাই আমাদের উদ্দেশ্য হচ্চে ইচডে পাকানো, আর আমাদের সমাজনীতির উদ্দেশ্ত হচেচ জাগ দিয়ে পাকানো।

আমাদের উপরিউক্ত চেষ্টা যে বার্থ হয় নি, তার প্রমাণ আমাদের সামাজিক জাবন। আজকের দিনে এদেশে রাজনীতির ক্ষেত্রে একদিকে রালক, অপর দিকে রুল, সাহিত্য-ক্ষেত্রে একদিকে রুলরয়, অপর দিকে রুলমান্তার; সমাজে এচ দিকে বাল্য-বিবাহ, অপর দিকে কুলমান্তার; সমাজে এচ দিকে বাল্য-বিবাহ, অপর দিকে অকালমূহা; ধর্মা ক্ষরে একদিকে প্রাপ্ত দিকে পর্বাহ প্রকাশিকে লোইকার্ম্ভর দেবতা, অপর দিকে ঈররও ব্রহ্ম নন। অর্থাৎ আমাদের জীবন-প্রস্থে প্রথমে ভূমিকা আছে, শেবে উপসংহার আছে;—ভিতরে কিছু নেই। এ বিশ্বের জীবনের আদি নেই, অন্ত নেই, শুরু মধ্য আছে; কিন্তু আমাদের জাবনের আদি আছে, কন্তু মধ্য নেই।

বার্কির্ক বাল্যের পাশে এনে ফেল্লেও,
আমরা তার মিলন সাধন কর্তে পারি নি,
কারণ, ক্রিয়া বাদ দিয়ে ছটি পদকে ভুড়ে এক
করা বার না। তা ছাড়া বা আছে,—তা নেই
বল্লেও, তার অভিত্ব লোপ হয়ে বায় না। এ
বিখকে মায়া বল্লেও তা অস্গৃত্য হয়ে বায় না,
এবং আত্মাকে ছায়া বল্লেও তা অদৃত্য হয়ে বায় য়

না। বরং কোনও কোনও সত্যের দিকে পিঠ
ফিরালে, তা অনেক সময়ে আমাদের ঘাড়ে চড়ে
বদে। যে যৌবনকে আমরা সমাজে হান দিই
নি, তা এখন নানা বিকৃতরূপে নানা ব্যক্তির
দেহ অবস্থন করে রয়েছে। বার সমাজের সুমুখে
জীবনের শুধু নানী ও ভরতবচন পাঠ করেন,
তাঁদের জীবনের অভিনয়টা যবনিকার অস্তরালেই
হয়ে থাকে। রুদ্ধ ও বদ্ধ করে রাখলে পদার্থনাত্রই
আলোর ও বায়ুব সম্পর্ক হারায় এবং সেই জ্বন্ত
তার গারে কলঙ্ক ধরাও অনিবার্য্য। গুপ্ত জিনিদের
পক্ষে গুই হওয়া স্বাহাবিক।

আমরা বে যৌবনকে গোপন করে' রাথতে চাই,—তার জন্ম আমাদের প্রাচীন সাহিত্য অনেক পরিমাণে দায়ী। কোনও বিখ্যাত ইংরাজ লেখক বলেন যে, literature হচ্ছে criticism of life;—ইংরাজি সাহিত্য জীবনের সমালোচনা হ'তে পারে, কিন্তু সম্ভূত সাহিত্য হচ্ছে গৌবনের আলোচনা।

সংস্কৃত সাহিত্যে যুবকযুবতী ব্যতীত আব কারও স্থান নেই। আমাদের কাব্যরাজ্য হচ্ছে স্থ্যবংশের শেষ নুপতি অগ্নিবর্ণের রাজ্য এবং সে **८९०** चळ्ळा चळीत्र नेवर्षात्मीयादनत चरत्र । त्योवदनत বে ছবি সংস্কৃত দুখ্যকাব্যে ফুটে উঠেছে, সে হচ্ছে ভোগবিলাদের চিত্র। সংস্কৃত কাব্যজগৎ, মাল্য-চলনবনিতা দিয়ে গঠিত—এবং সে জগতের বনিতাই হচ্ছে স্বৰ্গ, ও মাল্যচন্দ্ৰ তার উপদ্বৰ্গ। কাব্যজগতের স্রষ্টা কিল্পা দ্রষ্টা কবিদের মতে, প্রকৃতির কাজ হচ্ছে শুধু রমণীদেহের যোগানো, এবং পুরুষের কাজ শুধু রমণীর মন যোগানো। হিলুযুগের শেষ কবি জয়দেব নিজের কাব্যসম্বন্ধে স্পষ্টাক্ষরে যে কথা বলেছেন, তাঁর পূর্ববর্ত্তী কবিরাও ইঙ্গিতে সেই একই কথা वलाइन। एम कथा এই यে—"यनि विकाम-कलाम কুতৃহলা হও ত আমার কোমলকান্ত পদাবলী শ্রাণ করো।" এক কথায়, যে যৌবন যথাতি নিজের পুলদের কাছে ভিকা করেছিলেন, সংস্কৃত কবিরা সেই যৌবনেরই রূপগুণ বর্ণনা করেছেন।

এ কথা যে কত সত্তা, তা একটি উদাহরণের সাহায্যে প্রমাণ করা যেতে পারে। কৌশাম্বির ব্ররাজ উদয়ন এবং কপিলাবস্তার ধ্বরাজ সিদ্ধার্থ উভয়ে সমসাময়িক ছিলেন। উভয়েই পরম রূপবান্ এবং দিবা শক্তিশালী ব্বাপুক্ষ; কিন্ত উভয়ের মধ্যে প্রভেদ এইটুকু যে, একজন হচ্ছেন ভোগের, আর একজন হচ্ছেন ত্যাগের পূর্ণ অবতার। ভগবান্ গৌতম-বৃদ্ধের জাবনের ব্রক্ত ছিল মানবের মোহনাশ করে' তাকে সংসারের সকল শৃত্যাল হ'তে মুক্ত করা; আর বৎসরাজ উদয়নের জীবনের ব্রক্ত ছিল, ঘোষবতী বীণার সাহায্যে অয়ণ্যের গজগামিনী এবং অন্তঃপুরের গজগামিনাদের প্রথমে মুগ্ধ করে' পরে নিজের ভোগের জন্ম তাদের অবরুদ্ধ করা। অথচ সংস্কৃত কাব্যে বৃদ্ধচরিতের স্থান নেই, কিন্তু উদয়ন-কথায় তা পরিপূর্ণ।

সংস্কৃত ভাষায় যে বৃদ্ধের জীবনচরিত দেখা হয় নি. তা নয় :—ভবে ললিতবিস্তরকে আর কেউ কাব্য বলে' স্বীকার কর্তেন না; এবং অশ্বলোষের নাম প্র্যান্তও লুপ্ত হয়ে গেছে। অপর দিকে উদয়ন-বাস্বদতার कर्णा व्यवस्थन करत्र' योता कावा त्रहना करत्रहान .--যথা, ভাদ, গুণাঢ়া, স্থবন্ধ ও শ্রীংর্ষ ইত্যাদি,---তাঁদের বাদ দিলে সংস্কৃত সাহিত্যের অর্দ্ধেক বাদ পড়ে' যায়। কালিদাস বলেছেন যে, কৌশাম্বির গ্রাম্বন্ধেরা উদয়ন-কথা শুন্তে ও বল্তে ভালবাসতেন, কিন্তু আমরা দেখতে পাচ্ছি যে, কেবল কৌশান্বির গ্রামবৃদ্ধ কেন, সমগ্র ভারতবর্ষের আবালর্দ্ধবনিতা স্কলেই ঐ কথা-রসের রসিক। সংস্কৃত সাহিত্য এ সভ্যের পরিচয় দেয় না যে, বৃদ্ধের উপদেশের বলে জাতীয় জीवरन योवन अरन निराम्हल अवः उनग्रतनत मृष्टे।-স্তের ফলে অনেকের যৌবনে অকাল-বার্দ্ধক্য এনে দিয়েছিল। বৌদ্ধর্মের অনুশীলনের ফলে—রাজা অশোক লাভ করেছিলেন সাম্রাজ্য: আর উদয়ন-ধর্ম্মের অন্থূশীলন করে' রাজা অগ্নিবর্ণ লাভ করে-ছিলেন রাজ্যক্ষা। সংস্কৃত কবিরা এ সভাটি উপেক্ষা করেছিলেন যে, ভোগের ক্যায় ত্যাগও যৌবনেরি ধর্ম। বার্দ্ধকা কিছু অর্জন করতে পারে না বলে' কিছু বৰ্জনও কর্তে পারে না। বার্দ্ধক্য কিছু কাড়তে পারে না বলে' কিছু ছাড়তেও পারে না :--ছটি কালো চোথের জ্বাও নয়, বিশকোটি কালো লোকের জক্তও নয়।

পাছে লোকে ভ্ল বোঝন বলে' এখানে আমি একটি কথা বলে' রাখতে চাই। কেউ মনে করবেন না বে,আমি কাউকে সংস্কৃত কাব্য 'ব্যক্ট' কর্তে বলছি, কিয়া নীতি এবং কৃচির দোহাই দিয়ে সে কাব্যের সংশোধিত সংস্করণ প্রকাশ কর্বার পরামর্শ দিছি। আমার মতে, যা সত্য, তা গোপন করা স্থনীতি নয়, এবং তা প্রকাশ করাও তুর্নীতি নয়। সংস্কৃত কাব্যে বে-যৌবনধর্শের বর্ণনা আছে, তা বে সামাক্ত মানব-/ধর্শ্য—এ হচ্ছে অতি শান্ত সত্য এবং মানবজীবনের

উপর তার প্রভাব যে অতি প্রবল—তাও মন্বাকার করবার জো নেই।

তবে এই একদেশদর্শিঙা ও অত্যক্তি—ভাষায় যাকে বলে এক-যোগামি ও বাড়াবাড়ি,—ভাই হচ্ছে সংস্কৃত কাথ্যের প্রধান দোষ। যৌবনের স্থলশরীরকে অভ আস্কারা দিলে তা উত্রোত্র সুদ হ'তে সুলতর হয়ে ওঠে, এবং দেই সঙ্গে তার ফুলা শরীরটি ফুলা হ'তে এত সুন্মভম হয়ে উঠে যে, তা থঁজে পাওয়াই ভার হয়। সংস্কৃত সাহিত্যের অবন্তির সময়, কাব্যে রক্তমাংদের পরিমাণ এত বেডে গিয়েছিল যে, তার ভিতর আত্মার পরিচয় দিতে হ'লে, দেই রক্তমাংদের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা করা ছাড়া আমাদের উপায় নেই। দেহকে অভটা প্রাধান্ত দিলে, মন পদার্থটি বিগড়ে যায়; ভার ফলে দেহ ও মন পুথক হয়ে যায় এবং উভয়ের মধ্যে আত্মায়তার পরিবর্ত্তে জ্ঞাতিশক্রতা সম্ভবতঃ বৌদ্ধ-বর্শের নিরামিষের প্রতিবাদ-স্বরূপ হিন্দু কবিরা তাঁদের কাব্যে এতটা আমিষের আম-मानी करबाइटलन। किन्न त्य काबरपटे ट्यांक, श्राहीन ভারতবর্ষের চিন্তার রাজ্যে দেহ মনের পরস্পরের যে বিচ্ছেদ ঘটেছিল, তার প্রমাণ-প্রাচীন সমাজের এক দিকে বিলাসা, অপর দিকে সন্ন্যাসা; এক দিকে পত্তন, অপর দিকে বন; এক দিকে রঙ্গালয়, অপর मिटक हिमानव ;-- अक कथांव अक मिटक कामनाज, অপর দিকে থোকশাস্ত্র। মাঝামাঝি আর-কিছু, জাবনে থাকতে পারত, কিন্তু সাহিত্যে নেই; এবং এ ছুই বিকৃদ্ধ মনোভাবের প্রস্পার মিলনের যে কোনও পন্থ। ছিল না, সে কথা ভর্ত্থরি স্পষ্টাক্ষরে বলেছেন--

"একা ভার্যা। স্থানরী বা দরী বা !"

এই হচ্ছে প্রাচীনমুগের শেষ কথা। যাঁরা দরী-প্রাণ, তাঁদের পক্ষে ফোরনের নিন্দা করা যেমন স্বাভাবিক,—যাঁরা স্থান্দরী প্রাণ, তাঁদের পক্ষেও তেমনি স্বাভাবিক। যতির মুখের যৌবন-িন্দা অপেক্ষা কবির মুখের যৌবন-নিন্দার, আনার বিখাদ, অধিক ঝাঁঝ আছে। তার কারণ, ত্যাগীর অপেক্ষা ভোগীরা অভ্যাদবশতঃ কথায় ও কাজে বেশী অদংধত।

যারা রীজাতিকে কেবলমাত্র ভোগের সামগ্রী মনে করেন, তাঁরাই যে স্তা-নিন্দার ওত্তাদ—এর প্রেমাণ জীবনে ও সাহিত্যে নিত্য পাওয়া যায়। স্ত্রীনিন্দুকের রাজা হচ্ছেন, রাজকবি ভর্ত্হরি ও রাজকবি Solomon। চরম ভোগবিলাদে পরম চিরিভার্যতা লাভ করতে না পেরে, এবা শেষবয়দে লীজাভির উপর গানের ঝাল ঝেড়েছেন। যাঁরা বনিভাকে মাল্যচলন হিসাবে ব্যবহার করেন, তাঁরা
ভাকিয়ে গেলে সেই বনিভাকে মাল্যচলনের মতই
ভূতলে নিক্ষেপ করেন এবং ভাকে প্রদািত করুতেও
সঙ্গুচিত হন না। প্রথমবয়দে মধুর রস অভিযাত্তায়
চর্চা করলে, শেষবয়দে ভিতো হয়ে ওঠে। এ
শ্রেণীর লোকের হাতে শৃলার-শতকের পরেই বৈরাগ্যশতক রচিত হয়।

একই কারণে, যাঁরা যৌবনকে কেবলমাত্র ভোগের উপকরণ মনে করেন, তাঁদের মুখে যৌবন-নিন্দা লেগে থাকবারই কথা। থারা থৌবন জোলারে গা-ভাসিয়ে দেন, তাঁরা ভাঁটার সময় পাঁকে পড়ে' গত-জোয়ারের কটুকাটব্য প্রয়োগ করেন। যৌবনের উপর তাঁদের রাগ এই যে, তা পালিয়ে যায় এবং একবার চলে' গেলে আর ফেরেনা। যযাতি যদি পুরুর কাছে ভিক্ষা করে' যৌবন ফিরে না পেতেন, তা হ'লে তিনি যে কাব্য কিম্ব। ধর্মশাস্ত্র রচনা করেভেন, ভাতে যে কি স্থতীত্র যৌবন-নিন্দা থাক্ত-তা আমরা বল্পনাও কর্তে পারিনে। পুরু যে পিতৃ গক্তির পরিচয় দিয়ে-ছিলেন, তার ভিতর পিতার প্রতি কতটা ভক্তি ছিল এবং তাতে পিতারই যে উপকার করা হয়েছিল, তা বলতে পারিনে, - কিন্তু তাতে দেশের মহা অপকার হয়েছে; কারণ, নীতির একথানা বড় গ্রন্থ মারা গেছে।

যথাতি-কাজ্জিত যৌবনের বিরুদ্ধে প্রধান অভি-যোগ এই যে, তা অনিত্য। এ বিষয়ে ব্রান্ধণ ও শ্রমণ, নয়কপণক ও নাগরিক, সকলেই এক মত।

"যৌবন ক্ষণন্থায়ী"— এই আক্ষেপে এ দেশের কাব্য ও সন্ধীত পরিপূর্ণ।

> "ফাণ্ডন গয়ী হয়, বছরা ফিরি আয়ী হয় গয়ে রে গোবন, ফিরি আওত নাছি।"

এই গান আজও হিন্দুস্থানের পথে বাটে অতি করুণ স্থারে গাওয়া হঁয়ে থাকে। যৌবন যে চিরুদিন থাকে না, এ আপশোষ রাথবার স্থান ভারতবর্ষে নেই।

যা অতি প্রিয় এবং অতি ক্ষণস্থায়া, তার স্থায়িত্ব বাড়াবার চেঠা মানুষের পক্ষে স্থাভাবিক। সন্তবতঃ নিজের অধিকার বিস্তার করবার উল্লেখ্ডই, এ দেশে যৌবন শৈশবের উপর আক্রমণ করেছিল। বাল্য-বিবাহের মূলে হয় ত এই যৌবনের মেয়ান বাড়াবার ইচ্ছাটাই বর্তুমান। জীবনের গভিটি উল্টো নিক্ষে ফোরাবার ভিতরও একটা মহা আর্টি আছে। পৃথিবীর "

অপর সব দেশে, লোকে গাছকে কি করে' বড় করতে হয়, তারি সন্ধান জানে, কিন্তু গাছকে কি করে' ছোট করতে হয়, সে কৌশল শুধু জাপানীরাই জানে। একটি বটগাছকে ভারা চিরজীবন একটি টবের ভিতর পুরে রেখে দিতে পারে। শুন্তে পাই, এই সব বামন-বট ইচ্ছে অক্ষয় বট। জাপানীদের বিশাস যে, গাছকে হ্রম্বরেল তা আর রুদ্ধ হয় না। সন্ত-বতঃ আমাদেরও মনুষ্যুত্বের চর্চ্চা সম্বন্ধে এই জাপানী আর্ট জানা আছে, এবং বালাবিবাহ হচ্ছে সেই আর্টের একটি প্রধান অম ; এবং উক্তে কারণেই, অপর সকল প্রাচীন সমাজ উৎসত্নে গেলেও আমাদের সমাজ আজও টি'কে আছে। মনুয়াত থৰ্ক করে' मानव-ममाक्रिंगिक हैत्व क्रिट्स त्राथांत्र त्य वित्यय किंडू অহন্ধার করবার আছে, ভা আমার মনে ২য় না। সে যাই হোক, এ যুগে যখন কেউ যৌবনকে রাজটীকা দেবার প্রস্তাব করেন, তথন তিনি সমাজের কথা ভাবেন –ব্যক্তিবিশেষের কথা নয়।

ব্যক্তিগত হিসেবে জীবন ও যৌবন জ্ঞানিতা হলেও মানব সমাজের হিসেবে ও ছই পদার্থ নিতা বল্লেও জ্যুক্তি হয় না। স্থতরাং সামাজিক জীবনে যৌব-নের প্রতিষ্ঠা করা মালুষের ক্ষমতার বহিত্তি না হক্ষেও হ'তে পারে।

কি উপারে যৌবনকে সমাজের যৌগরাজ্যে অভি-যিক্ত করা বেতে পারে, তাই হচ্ছে বিবেচ্য ও বিচার্যা।

এ বিচার কর্বার সময়, এ কথাটি মনে রা**থা** আবশ্যক যে, মানবজীবনের পূর্ণ অভিবাক্তি,— যৌবন।

থোবনে মানুষের বাহেন্দ্রিয়, কর্মোন্দ্রিয় ও অন্ত-রিন্দ্রিয় সব সভাগ ও সবল হয়ে উঠে এবং স্থান্তির মূলে যে প্রেরণা আছে, মানুষে সেই প্রেরণা তার সকল অঞ্জে, সকল মনে অন্ধুভব করে।

দেহ ও মনের অবিচ্ছেন্ত সম্বন্ধের উপর মানবজীবন প্রতিষ্ঠিত হলেও, দেহমনের পার্থকোর উপরেই
আমাদের চিন্তারাজ্য প্রতিষ্ঠিত। দেহের ঘোবনের সঙ্গে
মনের ঘোবনের একটা যোগাঘোগ থাক্লেও দৈহিক
যৌবন ও মানসিক ঘোবন স্বতন্ত্র। এই মানসিক ঘোবন
লাভ কর্তে পারলেই আমরা তা সমাজে প্রতিষ্ঠা
কর্তে পার্ব। দেহ সল্পার্ণ ও পরিচ্ছিন্ন; মন উদার ও
ব্যাপক। একের দেহের ঘোবন, অপরের দেহে
প্রবেশ করিয়ে দেবার ঘো নেই; কিন্তু একের
মনের ঘোবন, লক্ষ লোকের মনে সংক্রেমণ করে'
দেওলা থেতে পারে।

পূর্ব্বে বলেছি যে, দেহ ও মনের সম্বন্ধ অবিচ্ছেতা।

একমাত্র প্রাণ-শক্তিই জড় ও চৈতত্তের গোগদাধন করে। যেখানে প্রাণ নেই, দেখানে জড়ে ও চৈত্তে মিলনও দেখা যায় না। প্রাণই আমাদের দেহও মনের মধ্যে মধ্যস্থতা কর্ছে। প্রাণের পায়ের নীচে হচ্চে জড়জগৎ, আর তার মাথার উপরে মনোজগৎ। প্রাণের ধর্মা যে, জীবন-প্রাাহ রক্ষা করা, নব নব স্মষ্টির দ্বারা সৃষ্টি রক্ষা করা,—এটি সর্বলোকতিদিত। কিন্তু প্রোণের আর একটি বিশেষ ধর্ম আছে, যা সকলের কাছে সমান প্রভাক্ষ নয়। সেটি হচ্চে এই যে, প্রাণ প্রতিমুহুর্তে রূপান্তরিত হয়। হিন্দু-দর্শনের মতে, জীবের প্রাণময় কোন ভারময় কোষ ও মনোময় কোষের মধ্যে অবস্থিত। প্রাণের গতি উভয়মুখী। প্রোণের পক্ষে মনোময় কোষে ওঠা এবং অরুময় কোষে নামা—ছই মন্তব। প্রাণ অধোগতি প্রাপ্ত হয়ে জড়জগতের অন্তর্ভ হয়ে যায়; আর উন্ত হয়ে মনোজগতের অস্তর্ভ হয়। মনকে প্রাণের পরিণতি এবং জড়কে প্রাণেন বিক্বতি বললেও অত্যক্তি হয় না। প্রাণের স্বাভাবিক গতি হচ্ছে মনোজগতের দিকে; প্রাণের স্বাধীন ফুর্ত্তিতে বাধা দিলেই জড়তা প্রাপ্ত হয়। প্রাণ নিজের অভিব্যক্তির নিয়ম নিজে গড়ে' নেয় ;—বাইরের নিয়মে তাকে বদ্ধ করাতেই সে জড়জগতের অধীন হয়ে পড়ে। যেমন প্রাণি-জগতের রক্ষার জন্ম নিত্য নৃতন প্রাণের স্বাষ্ট আবিগ্রক এবং সে স্থাইর জন্ম দেহের গৌবন চাই, তেমনি মনোজগতের এবং তদধীন কর্মাজগতের রক্ষার জন্ত সেখানেও নিতা নব স্থারি আবিশ্রক এবং সে স্থারি জন্মনের যৌবন চাই। পুরাতনকে আঁকড়ে থাকাই বাৰ্দ্ধক্য অৰ্থাৎ জড়তা। মানসিক যৌৱন লাভের জন্ম প্রথম আবশ্রক—গ্রাণ-শক্তি যে দৈবী শক্তি— এই বিশ্বাস।

এই মানসিক যৌবনই সমাজে প্রতিষ্ঠা করা হচ্ছে আমাদের উদ্দেশ্য এবং কি উপায়ে তা সাধিত হ'তে পারে, তাই হচ্ছে আলোচা।

আমরা সমগ্র সমাজকে একটি ব্যক্তিহিসেবে
দেখলেও, আদলে মানবসমাজ হচ্ছে বছবাজির
সমটি। যে সমাজে বছ ব্যক্তির মানসিক বৌবন
আছে, দেই সমাজেরই যৌবন আছে। দেহের
যৌবনের সঙ্গে সংস্কেই মনের যৌবনের আবিভাব
হয়। দেই মানসিক যৌবনকে হায়ী কর্তে হ'লে,
— শৈশব নয়, বাজকোর দেশ আক্রমণ এবং অধিকার কর্তে হয়। দেহের যৌবনের আছে,
বাজকোর রাজ্যে যৌবনের অধিকার বিস্তার
কর্বার শক্তি আমরা সমাজ হতেই সংগ্রহ করতের্কি

পারি। ব্যক্তিগত জীবনে ফাল্পন একবার চলে গেলে আবার ফিরে আসে না; কিন্তু সমগ্র সমাজে কাল্পন চিন্তুনিন বিরাজ কর্ছে। সমাজে নৃতন প্রাণ, নৃতন মন, নিত্য জন্মগাত কর্ছে। অর্থাৎ নৃতন স্থাছ; খ, নৃতন আনা, নৃতন ভালবাসা, নৃতন কর্ত্তব্য ও নৃতন চিস্তা, নিত্য উদয় হচ্ছে। সমগ্র সমাজের এই জীবন-প্রবাহ যিনি নিজের অন্তরে টেনে নিতে পারবেন, তার মনের যোবনের আব ক্ষয়ের আশক্ষা নেই এবং তিনিই আবার ক্থায় ও কাজে সেই থোবন সমাজকে ফিরিয়ে দিতে পারবেন।

এ যৌবনের কপালে রাজটীকা দিতে আগতি কর্বেন,—এক জড়বাদী, আর এক মামাবাদী; কারণ, এঁরা উভয়েই একমত। এঁরা উভয়েই বিশ্ব হ'তে তার অস্থির প্রাণটুকু বার করে' দিয়ে যে এক স্থিরতত্ব লাভ করেন, তাকে জড়ই বল, আর চৈতভাই বল, সে বস্ত হচ্ছে এক,—প্রভেদ যা, তানামে।

देकार्ष, २०२२।

বর্ষার কথা

আমি যদি কবি হতুম, তা হ'লে আর যে বিষয়েই হোক, বর্ধার সম্বন্ধে কথনো কবিতা লিথতুম না। কেন ?—তার কারণগুলি ক্রমাঘ্যে উল্লেখ কর্ছি।

প্রথমতঃ কবিতা হচ্ছে আর্ট। পাশ্চাত্য পণ্ডিত-দের মতে আর্ট জিনিসটি দেশকালের বহিভুত। এ মতের সার্থকতা তাঁরা উদাহরণের সাহাযো প্রমাণ করতে চান। Hamlet, তাঁদের মতে, কালেতে ক্ষম প্রাপ্ত হবে না এবং তার জন্মস্থানেও তাকে ষ্মাবদ্ধ রাথবার জো নেই। কিন্তু সঙ্গীতের উদাহরণ থেকে দেখানো যেতে পারে যে, এ দেশে আর্ট কালের সম্পূর্ণ অধীন। প্রান্তি রাগ-রাগিণীর ফুর্তির ঋতু, মাদ, দিন, ক্ষণ নির্দিষ্ট আছে। বাঁর স্থরের দৌড় শুধু ঋষভ পর্যান্ত পৌছায়, তিনিও জানেন যে, ভৈরবীর সময় হচ্ছে সকাল, আর পূরবীর বিকাল। যেহেতু কবিতা গান থেকেই উৎপন্ন হয়েছে—দে কারণ সাহিত্যে সময়োচিত কবিতা লেখবারও ব্যবস্থা আছে। মাসিক পত্তে ্রুবৈশাথে নববর্ষের কবিতা, পর্যলা আঘাটে বর্ষার, শ্রিলা অখিনে পূজার, আর পরণা ফাল্কনে প্রেমের কবিতা বেরোনো চাই-ই চাই। এই কারণে আমার পক্ষে বর্ধার কবিতা লেখা অসম্ভব। বে কবিতা আবাঢ়ক্ত প্রথমনিবদে প্রকাশিত হবে, তা অন্ততঃ কৈটে মানের মাঝামাঝি রচনা করতে হবে। আমার মনের কল্পনার এত বাল্প নেই, যা নিদাঘের মধ্যাক্ষকে মেঘাছেল করে' তুল্তে পারে। তা ছাড়া, বখন বাইরে অহরহ আগুন জলছে, তখন মনে বিরহের আগুন জালিয়ে রাখ্তে কালিদাদের যক্ষণ্ড সক্ষম হতেন কি না, সে বিষরে আমার সন্দেহ আছে। আর বিরহ বাদ দিয়ে বর্ধার কাব্য লেখাও যা, হাামলেটকে বাদ দিয়ে হাামলেট নাটক লেখাও তাই।

দিতীয়তঃ, বর্ধার কবিতা লিখ্তে আমার ভর্মা হয় না এই কারণে যে, এক ভরদা ছাড়া বরষা আর কোনও শব্দের সঙ্গে মেলে না। বাঙ্গলা-কবিতায় মিল চাই, এ ধারণা আমার আজও যে আছে, এ কথা আমি অস্বাকার কর্তে পারিনে। যথন ভাবের সঙ্গে ভাব না মিল্লে কবিতা হয় না, তথন কথার দলে কথা মিল্লে কেন যে ভা কবিভা না হয়ে পভ হবে, তা আমি বুঝতে পারিনে। তা ছাড়া, বাস্তব জীবনে যখন আমাদের কোন কথাই মেলে না, তথন অন্ততঃ একটা জায়গা থাকা চাই যেথানে ভা মিলবে,—এবং সে দেশ হচ্ছে কল্পনার রাজ্য, অর্থাৎ কবিতার জন্মভূমি। আর এক কথা, অমিত্রাক্ষরের কবিতা যদি প্রাবণের নদীর মত তুকৃণ ছাপিয়ে না বয়ে যায়, ভা হ'লে তা নিতান্ত অচল হয়ে পড়ে। মিল অর্থ[ে] অন্তঃ-অনুপ্রাদ বাদ দিয়ে, পছকে হিল্লোকে 🤣 কলোলে ভরপুর করে' ভুল্তে হ'লে, মধ্য-অনুপ্রাদের ঘনঘটা আবিশ্রক। সে কবিভার সঙ্গে সভত সঞ্চরমান নব-জলধরপটলের সংযোগ করিয়ে দিতে হয় এবং ভার চলোর্ম্মির গতি যাদঃপতিরোধ ব্যতীত অন্ত কোনরূপ রোধ মানে না। আমার সরস্বতী হচ্ছেন প্রাচীন সরস্বতী,— ওম্বা না হ'লেও ক্ষীণা; नारमानत्र नन ८४, भटकत त्याय वाक्रमात अकल हाँन-বাঁধ ভেক্ষে বেরিয়ে যাবেন। অভএব মিলের অভাবৰশতঃই আমাকে ক্ষান্ত থাকুতে অবশ্য দরশ, পরশ, দরস, হরষ প্রভৃতি শব্দকে আকার দিয়ে বর্ষার সঙ্গে মেলান যায়। टम काक वरी सनाथ আগেই करत्र' वरम' আছেन। আমি যদি ঐ সকল শব্দকে সাকার করে' ব্যবহার করি, তাহ'লে আমার চুরি বিছে ঐ আকারেই ধরা পড়ে' যাবে।

ঐরপ শবসমূহ আত্মসাৎ করা চৌর্যান্থত্তি কি না—দে বিষয়ে অবশ্য প্রচণ্ড মতভেদ আছে। নব্য কবিদের মতে, মাতৃভাষা ধখন কারও পৈতৃক-সম্পত্তি নয়, তথন তা নিজের কার্যোপযোগী করে' ব্যবহার কর্বার সকলেরই সমান অধিকার আছে। क्रेयर यमन-ममन करतरहर नरन' त्रवी सनाथ ७-मव কথার আর কিছু পেটেণ্ট নেন নি যে, আমরা তা ব্যবহার কর্লে চোর-দায়ে ধরা পড়্ব,— বিশেষতঃ যথন ভাদের কোন বদ্লি পাওয়া যায় না। যে কথা একবার ছাপা হয়ে গেছে, তাকে আবে চাপা দিয়ে রাথবার জোনেই; সে যার-তার কবিভায় নিজেকে ব্যক্ত কর্বে। নব্য কবিদের আর একটি কথা বলবার আছে, যা বিশেষ প্রতি-धानरवां गा। तम श्लब्ध (बहे त्य, दवीखनां थ यनि অনেক কথা আগে না ব্যবহার করে' ফেলতেন, তা হ'লে পরবর্ত্তী কবিরা তাব্যবহার কর্তেন। পরে জনাগ্রংণ করার দক্ষণ সে স্থােগে হারিয়েছি বলে', আমাদের যে চুপ করে' থাকতে হবে, সাহিত্য-জগতের এমন কোনও নিয়ম নেই। এ মত গ্রাহ্ কর্লেও বর্ষার বিষয়ে কবিতা লেখার আর একটি বাধা আছে। কলম ধর্লেই মনে হয়, মেঘের সম্বন্ধে লিখব আর কি ছাই ?

বর্ধার রূপগুণ সম্বন্ধে যা কিছু বক্তব্য ছিল, তা কালিদাস সবই বলে' গেছেন,—বাকী যা ছিল, তা রবীজ্ঞনাথ বলেছেন। এ বিষয়ে একটি নৃতন উপা কিছা নৃতন অন্ধ্রাস খুঁজে পাওয়া ভার। যদি পরিচিত সকল বসন-ভূষণ বাদ দিয়ে বর্ধার নগ্ধ-সূর্ত্তির বর্ণনা কর্তে উন্নত ইই, তা হ'লেও বড় স্থবিধে কর্তে পারা যায় না। কারণ, বর্ধার রূপ কালো, রুস জোলো, গরু পদজ্বের নয়—পদ্দের, ম্পার্শ ভিজে, এবং শন্ধ বেজায়। স্থতরাং যে বর্ধা আমাদের ইন্দ্রিদ্বের বিধরীভূত, তার যথায়ধ বর্ণনাতে বস্তুত্ত আক্তে পাক্তে পারে, কিছু কবিছ থাক্বে কি না, তা বলা কঠিন।

কবিতার যা দরকার, এবং যা নিয়ে কবিতার কারবার, সেই সব আত্মসিক উপকরণও এ ঋতুতে বড়-একটা পাওয়া যায় না। এ ঋতু পাথী-ছুট। বর্ষায় কোকিল মৌন, কেননা, দর্দ্দর বক্তা,—চকোর আকাণ-দেশত্যাগী, আর চাতক চের হয়েছে বলে' ফটিকজল শব্দ আর মুখে আনে না। যে সকল চরণ ও চঞুসার পাথী—যথা বক, হাঁস, সারস, হাড়িণিলে ইত্যাদি—এ ঋতুতে স্থেছামত জ্বলে, হলে ও নভামগুলে স্বছেদে বিচরণ করে, তাদের গঠন এতই

অভুত এবং তাদের প্রকৃতি এতই তামদিক যে, তারা য়ে বিশ্বামিত্রের সৃষ্টি, সে বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ নেই। বস্তুতন্ত্রতার থাতিরে আমরা অনেক দুর অগ্রসর হ'তে রাজি আছি, কিন্তু বিশ্বামিত্রের জগৎ পর্যান্ত নয়। তার পর কাব্যের উপযোগী ফুল, ফল, লভা, পাভা, গাছ, বৰ্ষায় এতই হলভি যে, মহাক্ৰি কালিদাসও ব্যাঙের ছাভার বর্ণনা কর্তে সংস্কৃত-ভাষার ঐশ্বর্য্যের মধ্যে এ দৈত্য ধরা পড়ে না—ভাই কালিদাদের কবিতা বেঁচে গেছে। বর্ষার ছটি নিজস্বফুল হচ্ছে কদন আবে কেয়া। অপুর্বভার পুষ্পজগতে এ ছটির আর তুলনা নেই। অপরাপর সকল ফুল অন্ধবিকশিত ও অন্ধ-নিমীণিত। রূপের যে অর্দ্মপ্রকাশ ও অর্দ্ধগোপনেই তার মোহিনীশক্তি নিহিত, এ সত্য স্বর্গের অপ্সরারা জানতেন। মুনিঋষিদের তপোঃঙ্গ কর্বার জন্ম তাঁরা উক্ত উপায়ই অবলম্বন করতেন। কারণ, ব্যক্ত দারা ইন্দ্রিয় এবং অব্যক্ত ধারা কল্পনাকে অভি-ভুত না করতে পার্লে, দেহ ও মনের সমষ্টিকে সম্পূর্ণ মোহিত করা যায় না। কদ্ম কিন্তু একেবারেই খোলা—আর কেয়া একেবারেই বোজা। একের ব্যক্তব্নপ নেই—অপরের গুপ্তগন্ধ নেই; উভয়েই কণ্টকিত। এ ফুল দিয়ে কবিতা সাজানো যায় না। এ ছটি ফুল বর্ষার ভূষণ নয়,——আজো। গোলা এবং সঙ্গীনের সঙ্গে এদের সাদৃশ্র স্পষ্ট।

পূর্বে যা দেখানো গেল, সে সব ত অঙ্গহীনতার পরিচয়। কিন্তু এ ঋতুর প্রধান দোষ হচ্ছে, আর পাঁচটি ঋতুর সঙ্গে এর কোনও মিল নেই। আর পাঁচটি ঝতুর সঙ্গে এ ঝতু খাপ খায় না। এ খাত বিজাতীয় এবং বিদেশী, অতএব অস্পৃগা। এই প্রক্রিপ্ত ঋতু আকাশ থেকে পড়ে;—দেশের মাটির ভিতর থেকে আবিভূতি হয় না। বসস্তের নবীনতা, সজীবতা ও সরসতার মুদ হচ্ছে ধরণী। বদত্তের ঐশ্বর্ধা হচ্ছে দেশের ফুলে, দেশের কিশলয়ে। বদন্তের দক্ষিণ-পবনের জন্মস্থান যে ভারতবর্ষের মলয়-পর্বত, তার পরিচয় তার ম্পর্শেই পাওয়া যায়; —দে পবন আমাদের দেহে চন্দনের প্রলেপ দিষ্কে , দেয়। বদভের আলো,— স্থাও চত্তের আলো! ও ছটি দেবতা ও সম্পূর্ণ আমাদেরই আছ্মীয়; (कनना, जामहा इस रुर्गावश्मीय, नम्र ठलक् वश्मीय-व्यवश ভবলীলাদংবরণ করে' আমরা হয় স্থ্যিলোকে, নয় চক্রলোকে ফিরে যাই। অপর পক্ষে, মেঘ যে কোন দেশ থেকে আদে, তার কোনও ঠিকানা নেই। वर्षा रा छल वर्षण करत, त्म कालाभानित्र खल। वर्षात्र

হাওয়া এতই ছরন্ত, এতই অশিষ্ট, এতই প্রচণ্ড এবং এতই স্বাধীন যে, সে যে কোনও অসভ্য দেশ থেকে আসে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। তার পর বর্ষার নিজন্ম আলো হচ্ছে বিহাও। বিহাত্যের আলো এতই হান্ডোজ্জন, এতই চঞ্চল, এতই বক্র এবং এতই তীক্ষ যে, এই প্রশাস্ত মহাদেশের এই প্রশাস্ত মহাদেশে সে কখনই জন্মনাভ করে নি। আর এক কথা—বসন্ত হচ্ছে, কলকণ্ঠ কোকিলের পঞ্চম সুরে মুখ্রিত! আর বর্ষার নিনাদ ?—তা শুনে শুরু যে কাণে হাত দিতে হয়, তা নয়, চোধও বুজতে হয়।

বর্ষার প্রকৃতি যে আমাদের প্রকৃতির সম্পূর্ণ বিপরীত, তার বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায় ও-ঋতুর ব্যবহারে। এ ঋতু শুধু বেখাপ্লা নয়,—অতি বেন্ধাড়া। বসস্ত যথন আদে, দে এত অলক্ষিতভাবে আদে যে, পঞ্জিকার সাহায্য ব্যক্তীত কবে মাঘের শেষ হয়, আর কবে ফাল্পনের আরম্ভ হয়, তা কেউ বলতে পারেন না। বসস্ত, বৃদ্ধিমের রজনীর মত, ধীরে ধীরে অতি ধীরে, ফুলের ডালা হাতে करते' (मर्गत क्षत्य-मन्मित्त धरम প্রবেশ করে। চরণ-স্পর্শে ধরণীর মূখে, শবের স্থায়, প্রথমে বর্ণ দেখা দেয়, তার পরে জ্র-কম্পিত হয়, তার পরে চক্ষু উন্মীলত হয়: তার পর ভার নিখাদ পড়ে, তার পর ভার সর্বাঞ্চ শিহ-রিত হয়ে ওঠে। এ সকল জাবনের লক্ষণ শুধু পর্ব্যায়ক্রমে নয়,—ধীরে ধীরে, অতি ধীরে প্রকটিত হয়। কিন্তু বর্ষা ভয়ঙ্কর মূর্ত্তি ধারণ করে' একেবারে বাঁপিয়ে এসে পড়ে। আকাশে তার চুল ওড়ে, চোখে তার বিতাৎ থেলে, মুখে তার প্রচণ্ড হন্ধার: -- দে যেন একেবারে প্রমন্ত। ইংরাজেরা বলেন, কে কার সঞ্চ রাথে, তার থেকে তার চরিত্রের পরিচয় পাওয়া যায়। বসস্তের স্থামদন। আর বর্ধার স্থা १-পবননদন নন, কিন্তু তাঁর বাবা! ইনি এক লন্ফে আমাদের व्यामाक तत्न छेडीर्ग इरह कृत (इँएन, छात छात्रन, পাছ ওপড়ান। আমাদের সোনার লক্ষা একদিনেই লগুভগু করে' দেন এবং যে সূর্য্য আমাদের ঘরে বাঁধা রয়েছে, তাকে বগলদাবা করেন। আর চল্রের দেহ ভয়ে সঙ্কৃচিত হয়ে তার কলঙ্কের ভিতর প্রবিষ্ট হয়ে যায়। এক কথায়, বর্ষার ধর্ম হচ্ছে জল-স্থল-আকাশ नव विপर्यास करत्र (कला। এ श्रृ क्वन পृथिवी নয়, দিবারাত্রেরও সাজানো তাস ভেন্তে দেয়। তা ছাড়া वर्षा कथन शारमन, कथन काँ। एनन ; - हिन करन ক্ষুষ্ট, ক্ষণে তুষ্ট! এমন অব্যবস্থিতচিত্ত ঋতুকে ছণ্দো-বন্ধের ভিতর স্থব্যবস্থিত করা আমার সাধ্যাতীত।

এ স্থলে এই আর্পত্তি উঠতে পারে যে, বর্ষার চরিত্র যদি এতই উদ্ভট হয়, তা হ'লে কালিদাস প্রাভৃতি মহাকবিরা কেন ও-ঋতুকে তাঁদের কাব্যে অতথানি স্থান দিয়েছেন ? তার উত্তর হচ্ছে যে, সেকালের বর্ষা আর একালের বর্ষা এক জিনিস নয়, --নাম ছাড়া এ উভয়ের ভিতর আর কোনও মিল নেই। মেঘদূতের মেঘ,--শাস্ত-দাস্ত। সে বন্ধুর কথা শোনে এবং যে পথে ধেতে বল, সেই পথে যায়। সে যে কভদুর রসজ্ঞ, তা তার উচ্ছয়িনী-প্রয়াণ থেকেই জানা যায়। সে রমণীর হৃদয়জ্ঞ,—স্ত্রীজাতির নিকট কোন্ ক্ষেত্রে হুক্ষার করতে হয় এবং কোনু ক্ষেত্রে অল-ভাষে জ্বলনা করতে হয়, তাতার বিলক্ষণ জানা আছে। সে করুণ,—সে কনকনিক্যন্নিগ্ন বিজ্লার বাতি জেলে, স্চিভেগ্ন অন্ধকারের মধ্যে অভিদারি-কাদের পথ দেখায়,--কিন্তু তাদের গায়ে জলবর্ষণ করে না। সে সঙ্গীতজ্ঞ,—তার স্থা অনিল যখন কীচক-রন্ধে মুধ দিয়ে বংশীবাদন করেন, তথন সে মুদঙ্গের দঙ্গত করে। এক কথায় ধীরোদাত্ত নায়-কের সকল গুণই ভাতে বর্ত্তমান। সে মেঘ ভ মেঘ নয়,—পুষ্পাকরথে আরি তথ্যং বরুণদেব। সে রথ অলকার প্রাদাদের মত ইন্দ্রচাপে সচিত্র, ললিত-বনিতাসনাথ, মুরজ্ঞানিতে মুথরিত। সে মেঘ কথনো শিলাবৃষ্টি করে না,—মধ্যে **ম**ধ্যে পুষ্পারৃষ্টি করে। এ হেন মেঘ যদি কবিতার বিষয় না হয়, তা হ'লে সে বিষয় আর কি হ'তে পারে ?

কিন্তু বেহেতু আমাদের পরিচিত বর্ধা নিতান্ত উদ্দ্রান্ত, উচ্ছু আল; সেই কারণেই তার বিদ্যুক্তিব করা দন্তব হ'লেও অনুচিত। পৃথিবীতে নার্ম্বের সব কাজের ভিতর একটা উদ্দেশ্য আছে। আমার বিধাস, প্রকৃতির রূপ-বর্ণনার উদ্দেশ্য হন্দ্রে তার সৌন্দর্য্যের সাহায্যে মানব-মনকে শিক্ষাদান করা। যদি তাই হয়, তা হ'লে কবিরা কি বর্ধার চরিঅকে মান্থ্যের মনের কাছে আদর্শস্বরূপ ধরে' দিতে চান ? আমাদদের মত শান্ত, সমাহিত, স্প্রভা জাতির পক্ষে বর্ধা নয়—হেমস্ত হচ্ছে আদর্শ ধারু। এ মত আমার নয়,—শাস্তের, নিয়ে উদ্ধৃত বাক্যগুলির ধারাই তা প্রমাণিত হবে:—

শ্বভূগণের মধ্যে হেমন্তই স্বাহাকার, কেননা, হেমন্ত এই প্রজাসমূহকে নিজের বশীভূত করিয়া রাথে এবং সেইজন্ত হেমন্তে ওষধিসমূহ মান হয়, বনম্পতি-সমূহের পত্রনিচয় নিপতিত হয়, পশিসমূহ যেন অধিক-তরভাবে ন্থির হইয়৷ থাকে ও অধিকতর নীতে ক উড়িয়া বেড়ায় এবং নিরুষ্ট ব্যক্তিদের শোমসমূহ যেন ্ শীতপ্রভাবে) নিপতিত হইয়া যায়, কেননা, হেমন্ত এই সমস্ত প্রকাকে নিজের বনীভূত করিয়া থাকে। যে ব্যক্তি ইহা এইরূপ জানেন, তিনি যে (ভূমি) ভাগে থাকেন, তাহাকেই গ্রীও শ্রেষ্ঠ অনের জন্স নিজের করিয়া ভোলেন। " (শতপ্রাহ্মণ)।

আমরা যে আজি ও এবং শ্রেষ্ঠ-অরহীন, তার কারণ, আমরা হেমন্তকে এইরূপে জানিনে; এবং জানিনে যে, তার কারণ, কবিরা হেমন্তের স্বরূপের বর্ণনা করেন না, বর্ণনা করেন শুধু বর্ধার— যে বর্ধা ওষ্ধিসমূহকে প্লান না করে, সবুজ করে' তোলে।

আৰাঢ়, ১৩২১ ৷

চুট্কি

সমালোচকের। আমার রচনার এই একটি দোষ ধরেন যে, আমি কথায়-কথায় বলি "হচ্ছে"। এটি যে একটি মহালোষ, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নেই, কেননা, ও কথা বলায় সন্ত্যের অপলাপ করা হয়। সত্য কথা বল্তে গেলে বল্তে হয়, বাঙ্গলায় কছু "হচ্ছে না"। এ দেশের কর্মজগতে যে কিছু হচ্ছে না, সে ত প্রত্যক্ষ—কিন্তু মনোজগতেও যে কিছু হচ্ছে না, তার প্রমাণ বর্দ্ধমানের গত সাহিত্য-স্মালন।

উক্ত মহাসভার পঞ্চ সভাপতি সমন্বরে বলেছেন যে, বাঙ্গলায় কিছু হচ্ছে না,—না দর্শন, না বিজ্ঞান, না সাহিত্য, না ইতিহাস।

প্রীযুক্ত হীরেক্সনাথ দত্ত মহাশরের প্রধান বক্তব্য এই বে, আমরা না পাই সভ্যের সাক্ষাৎ, না করি সভ্যাসভ্যের বিচার। আমরা সভ্যের প্রশুভ নই, স্ত্রহাও নই; কাজেই আমাদের দর্শন-চর্চা realও নয়, criticalও নয়।

অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায়ের মতে, কি
"মূর্ড-বিজ্ঞান", কি "অমূর্ত-বিজ্ঞান",—এ ছ্য়ের
কোনটিই বাঙ্গালী অন্তাবধি আত্মসাং কর্তে পারে
নি। অর্থাং বিজ্ঞানের যন্ত্রভাগও আমাদের মনে ধরে নি।
আমরা শুধু বিজ্ঞানের স্থলস্কেগুলি কণ্ঠস্থ করেছি
এবং তার পরিভাষার নামতা মূখস্থ করেছি। যে
বিজ্ঞা প্রায়োগপ্রধান, কেবলমাত্র তার মন্ত্রের শ্রবণে
এবং উচ্চারণে বাঙ্গালী জাতির মোক্ষলাভ হবে না।
এক কর্ধার আ্বান্দের বিজ্ঞান-চর্চ্চা real নয়।

শ্রীৰুক্ত যত্নাথ সরকার মহাশব্বের মতে ইতিহাস-চর্চার উদ্দেশ্য সত্যের আবিষ্কার এবং উদ্ধার-—এ সভ্য নিভ্য এবং গুপ্ত সভ্য নয়, অনিভ্য এবং লুপ্ত সভ্য,--- অভএব এ সভ্যের দর্শন লাভের জক্ত বিজ্ঞা-নের সাহায্য আবশ্রক। অতীতের জ্ঞান লাভ হীরেন্দ্রবাবুর বর্ণিত বোধীর (Intuition) প্রয়োজন নেই—প্রয়োজন আছে শুধু শিক্ষিত বুদ্ধির। অতীতের অস্ধকারের উপর বুদ্ধির আনালো ফেলাই হচ্ছে ঐতিহাসিকের একমাত্র কর্ত্তব্য,—সে অন্ধকারে ঢিল ছোডা নয়। অথচ আমরা দে অন্ধকারে শুধু ঢিল নয়, পাথর ছুড়ছি,— ফলে পুর্ব্ব-পশ্চিম, উত্তর-দক্ষিণের ঐতিহাসিকদের পরস্পারের শিলাঘাতে ক্ষতবিক্ষত হয়ে পড়ছে। এক-কথায় আমাদের ইতিহাস-চর্চ্চা critical নয়।

অভএব দেখা গেল যে, সম্মিলনের সকল শাখাপতি এ বিষয়ে একমত যে, কিছু হচছে না। কিছু কি যে হচছে, সে কথা বলেছেন স্বায়ং সভাপতি। তিনি বলেন, বাললা-সাহিত্যে যাহছে, তার নাম চুট্কি। এ কথা লাখ কথার এক কথা। সকলেই জানেন যে, যখন আমরা ঠিক কথাটি ধরতে না পারি, তখনই আমরা লাখ কথা বলি। এই "চুট্কি" নামক বিশেষণাট খুঁজে না পাওয়ায়, আমরা বঙ্গ-সরস্থতীর গায়ে "বিজাতীয়" "অভিজাতীয়" "অবাস্তর" "অবাস্তর" প্রভৃতি নানা নামের ছাপ মেরেছি— অথচ তার প্রকৃত পরিচয় দিতে পারি নি।

তার কারণ—এই সকল ছোট ছোট বিশেষণের অর্থ কি, তার ব্যাখ্যা করুতে বড় বড় প্রবন্ধ লিখতে হয়, কিন্ত চুট্কি যে কি পদার্থ, তা যে আমরা সকলেই জানি, তার প্রশাণ হাতে-হাতেই দেওয়া যায়।

প্রীযুত যোগেশচন্দ্র রায় মহাশরের অভিভাষণ থে চুট্কি নয়, এ কথা স্বয়ং শাক্তী মহাশয়ও স্বীকার করতে বাধ্য,—কেননা, এ কথা নির্ভয়ে বলা থেতে পারে যে, ভাবে ও ভাষায় এর চাইতে ভারি অক্ষের গ্র্যবন্ধ জার্দানীর বাইরে পাওয়া হন্ধর।

হীরেক্রবাব্র অভিভাষণও চুট্কি নয়। তবে
শাল্লী মহাশয় এ মতে সায় দেবেন কি না জানিনে,
কেননা, হীরেক্রবাব্র প্রবন্ধ একে সংক্ষিপ্ত, তার
উপর আবার সহজবোধ্য, অর্থাৎ সকল দেশের সকল
য়ুগের সকল দার্শনিক তন্ত যে পরিমাণে বোঝা যায়,
হীরেক্রবাব্র দার্শনিক তন্তও ঠিক সেই পরিমাণে
বোঝা যায়—তার কমও নয়, বেশীও নয়। শাল্লী
মহাশয়ের মতে, যে কাব্য মহাকার, তাই হচ্ছে

মহাকার্য। গজ্মাপে যদি সাহিত্যের মর্যাদা নির্ণয় কর্তে হয়, তা হ'লে হীরেন্দ্রবাবুর রচনা অবশু চুট্কি —কেননা, তার ওজন যতই হোক্ না কেন, তার আকার ছোট।

অপরপক্ষে শুল্লী মহাশয়ের অভিভাষণৰ্গল যে চুট্কি-অক্ষেত, যে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

শান্ত্রী মহাশয়ের নিজের কথা এই:—"একথানি বই পড়িদান, অমনি আমার মনের ভাব আমৃল পরিবর্তন হইয়া গেল, যত দিন বাচিব, তত দিন সেই বইয়ের কথাই মনে পড়িবে এবং সেই আনলেই বিভার ইয়া থাকিব''—এ রকম যাতে হয় না, তারি নাম চুট্কি। এ কথা যদি সত্য হয়, তা হ'লে জিজ্ঞাসা করি, বাঙ্গলায় এরেক্ম কজন পাঠক আছেন, যারা বুকে হাত দিয়ে বল্তে পারেন যে, শান্ত্রী মহাশয়ের প্রবন্ধ পড়ে' তাঁদের ভিতরটা সব ওল্টপালট হয়ে গেছে?

শাস্ত্রী মহাশয় বাঙ্গলা-সাহিত্যে চুটুকির চেয়ে **কিছু বড়** জিনিস চান। বড় বইয়ের যদি ধশুই এই হয় যে, তা পড়বামাত্র আমাদের মনের ভাবের আমুল পরিবর্তুন হয়ে যাবে,—তা হ'লে সে রক্ম বই যত কম লেখা হয়, ততই ভাল, কারণ, দিনে একবার করে' যদি পাঠকের অন্তরাত্মার আমূল পরিবর্ত্তন ঘটে—তা হ'লে বড় বই লেথবার লোক যেমন বাড়বে, পড়বার লোকও তেমনি কমে আস্বে। তিনি চুট্কির সম্বন্ধে যে ছটি ভাল কথা বলেন নি, তা নয় —কিন্তু সে অতি মুরুবিবয়ানা করে'। ইংরাজেল বলেন, স্বল্পস্ত ভির অর্থ অতিনিন্দা। স্থভরাং আত্ম-রক্ষার্থ চুট্কি সম্বন্ধে তাঁরে মতামত আমাণের পক্ষে একটু যাচিয়ে দেখা দরকার। তিনি বলেন-চুট্কির একটি দোব আছে, "যথনকার তথনই, বেশী দিন থাকে না " এ কথা যে ঠিক নয়—তা তাঁর উ**ক্তি থেকেই** প্রমাণ করা যায়, সংস্কৃত অভিধানে চটকি শব্দ নেই,—কিন্ত ও-বস্ত যে সংস্কৃত সাহিত্যে चाह्न, तम कथा भाद्यी भश्मग्रहे व्यामात्मत वत्न' मिरान-ছেন। তাঁর মতে "কাণিদাদ ও ভবভূতির পর চুটুকি আরম্ভ হইয়াছিল, কেননা,শতক, দশক, অষ্টক, **সপ্তশতী,** এই সব ত **চু**ট্কি সংগ্রহ ছাড়া **আ**র কিছুই নয়।" তথাস্ক। শাস্ত্রা মহাশয়ের বণিত সংস্কৃত চুট্ট-িকির ছটি একটি নমুনার সাহাঘ্যেই দেখানো যেতে পারে যে, আর্যাযুগেও চুট্কি কাব্যাচার্য্যদিগের নিকট অতি উপাদেয় ও মহার্ছ বস্তু বলেই প্রতিপন্ন হ'ত। ্ভর্তুহরির শতক ভিনটি সকলের নিকটই স্থপরিচিত, এবং "গাথা সপ্তশতী"ও বাঙ্গলাদেশে একেবারে অপরিচিত নয়। ভর্ত্হরি তবভ্তির পূর্ববর্তী কবি, কেননা, জনরব এই যে, তিনি কালিদাসের ভ্রাতা, এবং ইতিহাসের অভাবে কিম্বদতীই প্রামাণ্য। সে যাই হোক, "গাথা দপ্তশতী" যে কালিদাসের জন্মের অন্ততঃ ত্ তিন শ'বছর পূর্বে সংগৃহীত হয়েছিল, তার ঐতিহাসিক প্রমাণ আছে। তা হ'লে দাড়ালো এই যে, আগে আদে চুট্কি, তার পর আসে মহাকার্য এবং মহানাটক। অভিযাক্তির নৈস্মিকি নিয়মই এই যে, এ জগতে সব জিনিদই ছোট থেকে জমে বড় হয়। সাহিত্যও ঐ একই নিয়মের অবীন। তার পর পূর্বেকি শতকত্রয় এবং পূর্বাক্ত দত্তকত্রয় এবং পূর্বাক্ত দত্তশতী যথনকার তথনকারই নয়, – চিরিনিনকারই। এ মত আমার নয়—বাণভটের। গাথা সপ্তশতী শুরু চুট্কি নয়—একেবারে প্রাকৃত চুট্কি,—তথাপি শ্রহ্কাবের মত্ত—

"অবিনাশিনমগ্রাম্যকরোৎ সাতবাহনঃ। বিশুদ্ধজাভিভিঃ কোশং রুজৈরিব স্কুভাষিতৈঃ॥"

তার পর ভর্টুংরি যে এক-ন'র পারা, এক-ন'র চুণি এবং এক-ন'র নীলা—এই তিন-ন'র রত্নমালা সরস্বতার কঠে পরিয়ে গেছেন,— তার প্রতি রত্নটি যে বিশুদ্ধভাতায় এবং অবিনানী, তার আর সল্লেছ নেই! যাবচচলু-দিবাকর এই তিন শত বর্ণোজ্জ্ল প্রোক সরস্বতার মন্দির অগনিশি আলোকিত করে' রাধ্যে।

আগল কথা, চুট্কি যদি হেয় হয়, তা হ'লে কাব্যের চুট্কিছ ভার আকারের উপর য়, ভার প্রকারের অথবা বিকারের উপর য়িয় করে—
নতেৎ সমগ্র সংশ্বন্ধ কাব্যকে চুট্কি বল্ভে হয়।
কেননা, সংস্কৃত-ভাষায় চার ছয়েব বেশী কবিতা নেই
—কাব্যেও ময়, নাটকেও নয়। শুরু কাব্য কেন,
হাতে-বহরে বেদও চুট্কির অভভূতি হয়ে পড়ে।
শাস্ত্রী মহাশয় বলেন যে, বাঙ্গালী প্রামান ব্লৈ
বেলাভাগ্য করেন না। কর্ণবেধের জ্বা যভটুকু বেদ
দরকার, ততটুকুই এ দেশে প্রামাণসন্তানের করায়ত।
অথচ বাঙ্গালী বেদপাঠ না করেও এ কথা জানে
যে, পাক্ হছেছে ভোট কবিতা এবং সাম গান। স্কৃত্রাং
আমরা যথন ছোট কবিতা ও গান রচনা করি,
তথন আমরা ভারতবর্ষের কাব্যরচনার স্নাত্রন
রাভিই অন্থ্রণ করি।

শান্তা মণাশর মুথে যাই বলুন—কাজে তিনি চুট্কিরই পক্ষপাতী। তিনি আজীবন চুট্কিতেই গুলা গেখেছেন, চুট্কিতেই হাত তৈরী করেছেন—

হ্বভরাং কি লেথায়, কি বজুংভায়, আমরা তাঁর এই অভ্যন্ত বিষ্ণারই পরিচয় পাই। তিনি বাঙ্গানীর যে বিংশপর্ক মহাগোরব রচনা করেছেন, তা ঐতিহাসিক চুটকি বৈ আর কিছুই নয়,—অন্তত্ত সেরচনাকে শ্রীযুক্ত যহনাপ সরকার মহাশয় অন্ত কোনও নামে অভিহিত কর্বেন না

এ কথা নিশ্চিত যে, তিনি সরকারমহাশয়ের প্রদর্শিত পথ অনুসরণ করেন নি. সম্ভবতঃ এই বিশ্বাদে যে, বৈজ্ঞানিকপদ্ধতি অমুদারে আবিষ্ণত সত্য বাঙ্গালীর পক্ষে পুষ্টিকর হ'তে পারে, কিন্তু ক্রচিকর হবে না। সরকার্মহাশ্য বলেন যে. এদেশের ইতিহাসের সত্য যতই অপ্রিয় হোক—বাঙ্গা-লীকে তা বলভেও হবে, গুনুতে হবে। অপরপক্ষে শাল্রী মহাশয়ের উদ্দেশ্য তাঁর রচনা লোকের মুখ-রোচক করা এবং সেই উদ্দেশ্য সাধন করবার জন্ম তিনি নানারকম সক্তাও কল্পনা এক-সঙ্গে মিলিয়ে ঐতিহাসিক সাডে-বত্রিশ-ভাঙ্গার স্থাষ্ট করেছেন। ফলে এ রচনায় যে মাল আছে, তাও মশলা থেকে পৃথক করে' নেওয়া যায় না। শাস্ত্রী মহাশয়ের কথিত বাঙ্গলার পুরাব্বতের কোনও ভিত্তি আছে কি না বলা কট্টিন। তবে এ ইতিহাসের যে গোড়া- পত্তন করা হয় নি— সে বিষয়ে আর দ্বিমত নেই। ইতিহাসের ছবি আঁক্তে হ'লে প্রথমে ভূগোলের জমি করতে হয়। কোনও একটি দেশের সীমার মধ্যে কালকে আবদ্ধ না করতে পার্লে, সে কালের পরিচয় দেওয়া যায় না। অদীম জাকাশের জিওগ্রাফি নেই--অনন্ত কালেরও হিষ্টার নেই। কিন্ত শাস্ত্রী মহাশয় **দেকাকের বাঙ্গালীর পরিচয় দিতে ভিয়ে দেকালের** বাঙ্গলার পরিচয় দেন নি.—ফলে গৌরবটা উত্তরা-ধিকারী-স্বত্বে আমাদের কি অপরের প্রাপ্য—এ বিষয়েও সন্দেহ থেকে যায়। শাহীমহাশয়ের শক্ত হাতে পডে' দেখতে পাচ্ছি অঙ্গ ভয়ে বঞ্চের ভিতর দেঁধিয়েছে—কেননা, যে "হন্তায়ুর্কেদ" আমাদের সর্ব্ধপ্রথম গৌরব, সে শাস্ত্র অঙ্গরাজ্যে রচিত হইয়াছিল। বাঙ্গলার লম্ব:-:চৌডা অভীতের গুণ বর্ণনা করতে হ'লে, বাঙ্গলা দেশটাকেও একটু লফা-চৌড়া করে' নিতে হয়, সম্ভবতঃ সেইজন্ম শাস্ত্রী মহাশয় चामार्मित भूक्तभूक्षयरम्य स्टाप्र चन्नरक् उत्-मथन করে' বদেছেন। তাই যদি হয়, তাহ'লে বরেন্দ্র-ভূমিকে ছেঁটে দেওয়া ২'ল কেন? ওনতে পাই, বাললার অসংখ্য প্রত্নরাশি বরেক্সভূমি নিজের বুকের ভিততর লুকিয়ে রেথেছে। বাঙ্গলার পূর্ব-গৌরবের পরিচয় দিভে গিয়ে বাক্লার যে ভূমি শব চেয়ে প্রত্নগর্ভা, সে প্রাদেশের নাম পর্যান্ত উল্লেখ না কর্বার কারণ কি ? যদি এই হয় যে, পূর্বের উত্তরবঙ্গের আদে । কোন অন্তিম ছিল না এবং থাকলেও সে দেশ বঙ্গের বহিত্ত ছিল—তা হ'লে সে কথাটাও ব'লে দেওয়া উচিত। নচেৎ বরেক্স অকুসন্ধান-সমিতি আমাদের মনের একটা ভূল ধারণা এমনি বন্ধমূল করে' দেবে যে, তার "আমূল পরিবর্তন" কোন চুট্কি ইতিহাসের ধারা সাধিত হবে না।

শাস্ত্রী মহাশন্ন যে তাত্রশাসনে শাসিত নন, তার প্রমাণ,—তিনি পাতার পাতার বলেন, "আমি বলি", "আমার মতে" এই স্ত্যা। এর থেকেই প্রমাণ পাওয়া যায় যে, শাস্ত্রী মহাশয়ের ইতিহাস বস্তুত্তপ্রতার ধার ধারে না, অর্থাৎ এক কথায় তা কাব্য;—এবং বখন তা কাব্য, তখন তা যে চুট্কি হবে, তাতে আর আশ্চর্যা কি ?

শাস্ত্রী মহাশয়ের দেখতে পাই, আর একটি এই অভ্যাদ আছে যে, তিনি নামের দাদৃশু থেকে পৃথক্ পৃথক্ বস্তু এবং ব্যক্তির ঐক্য প্রমাণ করেন। একী-করণের এ পদ্ধতি অবশু বৈজ্ঞানিক নয়। ক্বই এবং গৃই, এ ছটি নামের যথেষ্ট সাদৃশু থাকলেও, ও ছটি অবতারের প্রভেদ শুরু বর্ণগত নয়, বর্গগতও বটে। কিন্তু শাস্ত্রী মহাশয়ের অবলম্বিত পদ্ধতির এই একটি মহাশুণ যে, ঐ উপায়ে অনেক পূর্বগোরর আমাদের হাতে আদে, যা বৈজ্ঞানিক হিসাবে গ্রায়তঃ অপরের প্রাপ্য। কিন্তু উক্ত উপায়ে অতীতকে হতাস্তর করার ভিতর বিপদ্ধ আছে। এদিকে যেমন গৌরব আসে—অপরদিকে তেমনি অগৌরবও আস্তে পারে। অগৌরবও প্র যে আস্তে পারে, তাই নয়, বস্তুতঃ এদেওছে।

শ্বয়ং শাস্ত্রী মহাশ্ব ঐতহের আরণ্যক হ'তে এই সত্য উদ্ধার করেছেন যে, প্রাচীন আর্য্যেরা বাঙ্গালী-জাতিকে পাথী বলে' গালি দিতেন। সে বচনটি এই:—

"বয়াংসি বঙ্গাবগধানেচরপাদ।"

প্রথম পরিচয়ে আর্যেরা যে বালালী-জাতির সম্বন্ধে অনেক অকথা কুকথা বলেন, তার পরিচয় আনরা এ যুগেও পেয়েছি। Vide Macaulay. স্থতরাং প্রাচীন আর্য্যেরাও যে প্রথম পরিচয়ে বালালীদের প্রতি নানারূপ কটুকাটবা প্রয়োগ করেছিলেন, এ কথা সহজেই বিখাদ হয়। তবে এ ক্ষেত্রে এই সন্দেহ উপস্থিত হৃদ্ধ যে, যদি গালি দেওয়াই তাঁদের অভিপ্রায় ছিল, তা হ'লে আর্যারা

আমাদের পাথী বল্লেন কেন ?-পাথী বলে' গাল দেবার প্রথা ত কোনও সভাসমাজে প্রচলিত দেথা যায় না ৷ বরং "বুলবুল" "ময়ন৷" প্রভৃতি এ দেশে আদরের ডাক বলেই গণ্য এবং ব্যক্তি-বিশেষের বৃদ্ধির প্রশংসা করতে হ'লে আমরা তাকে "ঘুঘু" উপাধি দানে সম্মানিত করি। অপমান করবার সৰ প্ৰাণীর উদ্দেশ্রে মানুষকে যে তুলনা করা হয়ে থাকে, তারা প্রায়শঃই ভূচর এবং চতুষ্পদ,—দ্বিপদ এবং থেচর নয়। পাথী বলে নিন্দা কর্বার একটিমাত্র শাস্ত্রীয় উদাহরণ আমার জ্ঞানা আছে। বাণভট্ট তাঁর সমসাময়িক কুকবিদের কোকিল বলে' ভর্মনা করেছেন-কেননা, তারা বাচাল, কামকারী এবং তাদের "দৃষ্টি রাগাধিষ্ঠিত"— व्यर्थार जाम्ब हक्क् बल्डर्य। शाम हिरमर्य व रा যথেষ্ট হ'ল না--সে কথা ভাণভট্টও বুঝেছিলেন, কেননা, পরবর্তী শ্লোকেই তিনি বলেছেন যে, কুকুরের মত কবি ঘরে ঘরে অসংখ্য মেলে, কিন্তু শরভের মত কবি মেলাই ছুর্ঘট। এ স্থলে কবিকে প্রশংসাচ্চলে কেন শরভ বলা হ'ল-এ কথা যদি কেউ জিজ্ঞাদা করেন,—তার উত্তর, শরভ জানোয়ার হ'লেও চতুম্পদ নয়, অষ্টপদ,—এবং তার অতিরিক্ত চারিথানি পা ভূচর নয়, থেচর।

এই সব করিলে, কেবলমাত্র শব্দের সাদৃশ্য থেকে এ অনুমান করা সঙ্গত হবে না যে, আর্য্য ঋষিরা অপর এত কড়াকড়া গাল থাক্তে আমাদের পূর্ব-পূক্ষদের কেবলমাত্র পাথী বলে' গাল দিয়েছেন। শাস্ত্রী মহাশ্রের মতে আমাদের সঙ্গে মাগধ এবং চের আতিও এ গালির ভাগ পেয়েছে। কেননা, তাঁার মতে বঙ্গা হচ্ছে বাঙ্গালী, বগধা হচ্ছে মগধা এবং চেরপাদা হচ্ছে চের নামক অসভ্য জাতি। "চেরপাদা" যে কি করে" "চের"তে নাড়াল, তা বোঝা কঠিন। বাক্যের পদচ্ছেদের অর্থ পা কেটেফলা নয়। অর্থচ শাস্ত্রী মহাশ্র "চেরপাদা"র পা-ছুখানি কেটে ফেলেই "চের" থাড়া করেছেন।

"বঙ্গাবগধাশ্চেরপাদা"— এই যুক্তপদের শুনতে পাই সেকেলে পণ্ডিতেরা এইরূপ পদচ্ছেদ করেন—

বঙ্গা+অবগধাঃ+ চ+ইরপাদা।

ইরপাদা অর্থে সাপ। তা হ'লে দাঁড়াল এই বে, বালানী ও বেহারীকে প্রথমে পাথী এবং পরে সাপ বলা হয়েছে। উক্ত বৈদিক নিন্দার ভাগ আমি বেহারীদের দিতে পারিনে। অবগধা মানে যে মাগধ, এর কোন্ও প্রমাণ নেই। অতএব শাস্ত্রী মহাশন্ন যেমন "চেরপাদা"র শেষ ছই বর্ণ ছেঁটে
দিয়ে "চের" লাভ করেছেন, আমিও জেমনি "অবগধা" শব্দের প্রথম ছটি বর্ণ বাদ দিয়ে পাই "গধা"। এইরূপ বর্ণ-বিচ্ছেদের ফলে উক্ত বচনের অর্থ এই দাঁড়ায় বে, আর্যা ঋষিদের মতে বাঙ্গালী আদিতে পক্ষী, অস্তে সর্প, এবং ইতিমধ্যে গর্দ্ধভ।

"অবগধা"কে "গধ।"য় রূপান্তরিত করা সম্বন্ধে কেউ কেউ এই আপত্তি উত্থাপন করতে পারেন যে. সেকালে যে গাধা ছিল, তার কোনও প্রমাণ নেই। শাস্ত্রী মহাশয় বাঙ্গালীর প্রথম গৌরবের কারণ দেখিয়েছেন যে, পুরাকালে বাললায় হাতী ছিল—কিন্তু বাঙ্গালীর বিতীয় গৌরবের এ কারণ দেখান নি যে, সেকালে এ নেশে গাধাও ছিল। কিন্তু গাধা যে ছিল, এ অনুমান করা অসঙ্গত হবে না। কেননা, যদি সে কালে গাধা না থাক্ত ত এ কালে এ দেশে এত গাধা এল কোথা থেকে ? ঘোড়া বে বিদেশ থেকে এসেছে, তার পরিচয় ঘোডার নামেই পাওয়া যায়, যথা—পণেয়া, ভৃটিয়া, তাজি, আরবী ইত্যাদি। কিন্তু গর্দভদের এরপ কোনও নামরূপের প্রভেদ দেখা যায় না। এবং ও জাতি যে, যে-কোনও অর্বাচীন যুগে বঙ্গ-দেশে এসে উপনিবেশ স্থাপন করেছে, তারও কোনও ঐতিহাদিক প্রমাণ নেই।—অতএব ধরে' নেওয়া যেতে পারে—রাসভকুল অপর সকল দেশের স্থায় এ দেশে এখনও আছে, পূর্বেও ছিল। তবে এক-মাত্র নামের সাল্খ থেকে এরপে অনুমান করা অসঙ্গত হবে যে, আর্য্য ঋষিরা পুরাকালের বাঙ্গালী-দের এরপ তিরস্বারে পুরস্কৃত করেছেন! শংস্কৃত-ভাষায় "বঙ্গ" শব্দের অর্থ রুক্ষ। স্কুতরাং 🚟 নেওয়া যেতে পারে যে, আরণাক শাস্ত্রে র হু, পক্ষী, দর্প প্রভৃতি আর্ণ্য জীবজন্তরই উল্লেখ করা হয়েছে—বাঙ্গালীর নামও করা হয় নি। অতএব আমাদের অতীত অতি গৌরবেরও বস্ত নয়—অতি অগৌরবেবও বস্ত নয়।

আর একটি কথা। হীরেজ্রবাব্ দর্শন-শব্দের এবং যোগেশ বাবু বিজ্ঞান-শব্দের নিকক্তের আলোচনা করেছেন, কিন্তু যছবাবু ইতিহাসের নিক্তে সম্বন্ধে নীরব। ইতিহাস-শব্দ সন্তবতঃ হস্ ধাতু হ'তে উৎপশ্ধ—অন্তঃ শাল্পা মহাশদের ইতিহাস যে হাস্তরসের উদ্রেক করে, সে বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ নেই। এমন কি, আমার সময়ে সময়ে মনে হয় যে, শাল্পী মহাশম পুরাতত্ত্বর ছলে আন্মাণাপরায়ণ বাঙ্গালীলাতির সব্দে একটি মন্ত রসিক্তা করেছেন।

देकार्छ, ३७२२।

সাহিত্যে খেলা

>

জগৎ-বিখাতি ফরাদী ভাস্কর রোডাঁগা--- যিনি নিতান্ত হুড় প্রতরের দেহ থেকে অসংখ্য জীবিত-প্রায় দেব দানব কেটে বার করেছেন, তিনিও শুনতে পাই, যথন-তথন হাতে কাদা নিয়ে, আঙ্গুণের টিপে মাটির পুতৃল তায়ের করে' থাকেন। এই পুতল-গড়া হচ্ছে তাঁর খেলা। শুধু রোডাঁ। কেন, পৃথিবীর শিল্পীমাত্রেই এই শিলের থেলা থেলে থাকেন। যিনি গড়তে জানেন, তিনি শিবও গড়তে পারেন, বাঁদরও গড়তে পারেন। আমাদের সঙ্গে বভ বভ শিল্পাদের ভফাৎ এইটকু যে, তাঁদের হাতে এক করতে আর হয় না। সম্ভবতঃ এই কারণে কলারাজ্যের মহাপুরুষদের যা-খুদি-তাই কর্বার যে অধিকার আছে, ইতর-শিল্পীদের দে অধিকার নেই। স্বৰ্গ হ'তে দেবতাৱা মধ্যে মধ্যে ভূতলে অবতীৰ্ণ হওয়াতে কেউ আপত্তি করেন না, কিন্তু মর্ক্তাবাদীদের পক্ষে রুসাতলে গমন করাটা বিশেষ নিন্দনীয়। অথচ এ কথা অস্বীকার কর্বার জো নেই যে, য়খন এ জগতে দশটা দিক আছে, তথন এই সব-দিকেই গভায়াত কর্বার প্রবৃতিটি মানুষের পক্ষে স্বাভাবিক। মন উচ্তেও উঠতে চায়, নীচুতেও বংং সভা কথা বল্তে গেলে, নামতে চায়: সাধারণ লোকের মন স্বভাবতই যেথানে আছে, ভারি চারপাশে ঘুরে বেড়াতে চায়—উড়তেও চায় না, ভুবতেও চায় না। কিন্তু সাধারণ লোকে, সাধারণ লোককে. কি ধর্মা, কি নীতি, কি কাব্য.--সকল রাজ্যেই অহরত ডানায় ভর দিয়ে থাকতেই প্রামর্শ দেয়। একট উচ্চতে না চড়লে আমরা দর্শক এবং শ্রোতৃমগুলীর নয়ন-মন আকর্ষণ করতে পারিনে। বেদীতে না বদলে, আমা-**(एत উপদেশ क्रिके मान्य ना : तक्रमर्थ ना हफ् ला,** আমাদের অভিনয় কেউ দেখে না: আর কার্চমঞ না দাঁড়ালে, আমাদের বক্ততা কেউ শোনে না। স্থতরাং জনসাধারণের চোথের সম্মুখে থাকবার লোভে আমরাও অগত্যা চবিশে ঘণ্ট। টংয়ে চড়ে থাকতে চাই,—কিন্তু পারিনে। অনেকের পক্ষে নিজের আয়ত্তের বহিন্তু ও উচ্চস্থানে ওঠবার চেষ্টাটাই মহা-পতনের কারণ হয়। এ সব কথা বলবার অর্থ এই যে, কর্ত্র হ'লেও আমাদের পক্ষে অবশ্য মহাজনদের পথ অনুসরণ করাই কর্ত্তবা : কিন্তু ভাইনে-বাঁমে

ছোট-খাট গলিঘু জিতে খেলাচ্ছলে প্রবেশ কর্বার যে অধিকার তাঁদের আছে, সে অধিকারে আমরা কেন বঞ্চিত হব ? গান করতে গেলেই যে স্থর তারায় চড়িয়ে রাখ তে হবে, কবিতা লিখতে হ'লেই যে মনের শুধু গভীর ও প্রথর ভাব প্রকাশ করতে হবে, এমন কোন নিয়ম থাকা উচিত নয়। শিল্পরাজ্যে থেলা কর্বার প্রবৃত্তির স্থায় অধিকার বড়-ছোট সকলেরি সমান আছে। এমন কি, এ কথা বল্লেও অত্যক্তি হয় না যে, এ পৃথিবীতে একমাত্র খেলার ময়দানে ব্রাহ্মণ-শূদের প্রভেদ নাই। রাজার ছেলের সঙ্গে দরিদ্রের ছেলেরও খেলায় যোগ দিবার অধিকার আছে। আমরা যদি একবার সাহস করে' কেবল-মাত্র থেলা করবার জন্ম সাহিত্য-জগতে প্রবেশ করি. তা হ'লে নির্কিবাদে সে জগতের রাজা-রাজভার দলে মিশে যাব। কোনরূপ উচ্চ আশানিয়ে দে ক্ষেত্রে উপস্থিত হ'লেই নিম্-শ্রেণীতে পডে' যেতে হবে।

Þ

লেথকেরাও অবশ্য দশের কাছে হাততালির প্রত্যাশা রাথেন, বাহ্বানা পেলে মন:ক্ষুণ্ণ হন-কেননা, তাঁরাই হচ্ছেন যথার্থ সামাজ্রিক জীব,—বাদ-বাকী সকলে কেবলমাত্র পারিবারিক। বিশ্বনানবের মনের সঙ্গে নিত)নূতন সম্বন্ধ পাতানোই হচ্ছে কবি-মনের নিত্যনৈমিত্তিক কর্মা। এমন কি, কবির আপন মনের গোপন কথাটিও গীতি-কবিতাতে রঙ্গ-ভূমির স্বগতোক্তিস্বরূপেই উচ্চারিত হয়, যাতে করে' সেই মর্ম্মকথা, হাজার লোকের কাণের ভিতর দিয়ে মরমে প্রবেশ কর্তে পারে। কিন্তু উচ্চমঞ্চে আরো-হণ করে' উচ্চৈঃখরে উচ্চবাচ্য না করলে যে জনসাধা-রণের নম্মনমন আকর্ষণ করা যায়না, এমন কোন কথা নৈই। সাহিত্য-জগতে যাদের থেকা কর্বার প্রবৃত্তি আছে, সাহস আছে ও কমতা আছে— माञ्चरवत नव्यनम् व्याकर्षण कत्वात स्वर्धाण विस्थ করে' তাঁদের কপালেই ঘটে। মামুষে যে খেলা দেথতে ভালবাদে, তার পরিচয়ত আমরা এই জড় সমাজেও নিত্যই পাই। টা উনহলে বক্তৃতা ভনতেই বা ক'জন যায়-আর গড়ের মাঠে ফুটবল থেলা দেখ তেই বা ক'জন যায় ? অথচ এ কথাও সভ্য যে, টাউনহলের বক্তৃতার উদ্দেশ অতি মহৎ—ভারত উদ্ধার—আর গড়ের মাঠের খেলোয়াড়দের ছুটোছুটি त्नोजात्नोष् व्यागारताषा व्यर्भे च वरः जिल्ला विशेन। আদল কথা এই যে, মাত্রষের দেহমনের সকলপ্রকার ক্রিয়ার মধ্যে ক্রীড়া শ্রেষ্ঠ – কেননা, তা উদ্দেশ্রহান।

মাহ্নে যথন খেলা করে, তথন দে এক আনন্দ ব্যতীত অপর কোনও ফলের আকাজ্ঞারাথে না। যে খেলার ভিতর আনন্দ নেই, কিন্তু উপরি-পাওনার আশা আছে, তার নাম খেলা নয়, জুয়াখেলা;— ও ব্যাপার সাহিত্যে চলে না, কেননা, ধর্মতঃ জুয়াখেলা লক্ষ্মপুজার অঙ্গ, সরস্বতীপুজার নয় এবং যেহেহূ খেলার আনন্দ নির্থক অর্থাৎ অর্থগত নয়, সে কারণ ভা কারও নিজস্ব হ'তে পারে না। এ আনন্দে সকলেরই অধিকার সমান।

স্তরাং সাহিত্যে থেলা কর্বারী অধিকার যে আমাদের আছে, তুধু তাই নয়—স্বার্থ এবং পরার্থ এ ছুরের যুগপং-দাধনের জন্মনোজগতে থেলা করাই হচ্ছে আমাদের পক্ষে দর্কপ্রধান কর্ত্তব্য। যে *(लक्षक माहिछा-क्षित्व करलंद्र ठाव कर्*द्र वर्णी हन, যিনি কোনরূপ কার্যা-উদ্ধারের অভিপ্রায়ে লেখনী ধারণ করেন,—ভিনি গীতের মর্ম্মও বোঝেন না, গী গার ধর্মও বোঝেন না ; কেননা, খেলা হচ্ছে জীব-জগতে একমাত্র:নিজাম কর্মা, অভএব মোকলাভের একমাত্র উপায়। স্বয়ং ভগবান্ বলেছেন, যদিচ তাঁর োনই অভাব নেই, তবুও তিনি এই বিশ্ব স্ঞ্জন করেছেন; অর্থাৎ সৃষ্টি তার লীলামাত্র। কবির স্ষ্টিও এই বিশ্বস্থির অনুরূপ—সে স্জনের মূলে কোনও অভাব দূর কর্বার অভিপ্রায় নেই—সে স্ষ্টির মূল অন্তরাত্মার কুর্ত্তি, এবং তার ফুল আনন্দ। এক কথায় সাহিত্যসৃষ্টি জাবাত্মার লালামাত, এবং সে লীলা বিশ্বলীলার অন্তর্ত-কেননা, জীবাত্মা প্রমাত্মার অঙ্গ এবং অংশ।

9

দাহিত্যের উদ্দেশ্য সকলকে আননদ দেওয়',—
কারো মনোরঞ্জন করা নয়। এ ছয়ের ভিতর যে
আকাশ-পাতাল প্রভেদ আছে, দেইটি ভূলে গেলেই
লেখকেরা নিজে থেলা না করে' পরের জল্যে থেলনা
তৈরী কর্তে বদেন। সমাজের মনোরঞ্জন
কর্তে গেলে সাহিত্য যে স্বর্ণ্মচৃতি হয়ে পড়ে, তার
প্রমাণ বাঙ্গলা-দেশে আজ ছল্লভ নয়। কাব্যের
র্ম্মুমি, বিজ্ঞানের চ্যিকাঠি, দর্শনের বেলুন,
রাজনীতির রাঙালাঠি, ইতিহাদের স্থাকড়ার পুতুল,
নীতির চিনের ভেঁপু এবং ধর্মের জয়ঢাক,—এই
সব জিনিসে সাহিত্যের বাজার ছেয়ে গেছে।
সাহিত্য-রাজ্যে থেলনা পেয়ে পাঠকের মনস্কটি হ'তে
পারে, কিন্তু তা গড়ে' লেখকের মনস্কটি হ'তে পারে
না। কারণ, পাঠকসমাজ যে থেলনা আজ আদর

করে, কাল সেটিকে ভেঙ্গে ফেলে;—দে প্রাচাই হোক আর পাশ্চাত্যই গোক, কাশীরই হোক আর জার্মানীরই হোক্, ছদিন ধরে' তা কারও মনোরঞ্জন করতে পারে না। আমি জানি যে, পাঠকসমাজকে স্মানন্দ দিতে গেলে তাঁরা প্রায়শঃই বেদনা বোধ করে' <mark>থাকেন। কিন্তু এতে ভয় পাবার কিছুই নেই</mark> —কেননা, কাব্য-জগতে যার নাম আনন্দ, তারি নাম বেদনা। সে ঘাই ছোক, পরের মনোরঞ্জন কর্তে গেলে সরস্বতীর বরপুত্রও যে নটবিটের দলভুক্ত হয়ে পড়েন—তার কাজলামান স্বয়ং ভারতচন্দ্র। কুফচন্দ্রের মনোরঞ্জন করতে বাধ্য না হ'লে ভিনি বিভাস্থন্দর রচনা কর্তেন না, কিন্ত তাঁর হাতে বিষ্ঠা ও স্থলরের অপুর্ব মিলন সঙ্ঘটিত হ'ত; কেন্না, Knowledge এবং Art উভয়ই তাঁর সম্পূর্ণ করায়ত্ত ছিল। "বিভা-স্থান্দর" থেলনা হ'লেও রাজার বিলাসভবনের পাঞা-লিকা—স্বর্ণে গঠিত, স্থগঠিত এবং মণিযুক্তায় অলম্বত; তাই আজিও তার মুগেই মুশ্য আছে,— **অন্ততঃ জহু**রীর কাছে। অপরপক্ষে এযুগে পাঠক হচ্ছে জনসাধারণ—স্বতরাং তাঁদের মনোরঞ্জন করতে হ'লে, আমাদের অতি সন্তা থেশনা গড়তে হবে— নইলে তা বাজারে কাটবে না এবং সন্তা করার অৰ্থ থেলো করা৷ বৈশ্য লেখ্যকর শূদ্র পাঠকের মনোরঞ্জন করা সঙ্গত। অভএব সাহিত্যে আর যাই কর না কেন, পাঠকসমাজের মনোরঞ্জন করুবার চেষ্টা কোরো না।

8

তবে কি সাহিত্যের উদেশ্য লোককে শিক্ষা দেওয়া ? অবশু নয়। কেননা, কবির মতিগতি শিক্ষকের মতিগতির সম্পূর্ণ বিপরীত। স্কুল নাবক হ'লে যে থেলার সময় আসে না, এ ত সকলেরি হানা কথা। কিন্তু সাহিত্য রচনা যে আত্মার লীলা, এ কথা শিক্ষকের! স্বীকার করতে প্রস্তুত নন। স্বত্রাং, শিক্ষা ও সাহিত্যের ধর্মকর্ম যে এক নয়— এ সভাটি একটু স্পাই করে' দেখিয়ে দেওয়া আবশুক। প্রথমতঃ, শিক্ষা হচ্ছে সেই বস্তু, যা লোকে নিতাম্ভ অনিচ্ছাসত্তেও গলাধঃকরণ করতে বাধা হয়, অপরপক্ষে কাব্যরস লোকে শুরু স্বেচ্ছায় নয়, সানন্দে পান করে,—কেননা, শাক্ষমতে সে রস অমৃত্ত। বিতীয়তঃ, শিক্ষার উদ্দেশ্য হচ্ছে মান্ত্যের মনকে বিশেষ ধবর জানানো। কাব্য যে সংবাদপত্য নয়—

এ কথা সকলেই জানেন। তৃতীয়তঃ, অপরের মনের অভাব পূর্ণ করবার উদ্দেশ্যেই শিক্ষকের হস্তে শিক্ষা জন্মলাভ করেছে—কিন্তু কবির নিজের মনের পরিপূর্ণতা হতেই সাহিত্যের উৎপত্তি। সাহিত্যের উদ্দেশ্য যে আনন্দ দান করা—শিক্ষা দান করা নয়—একটি উদাহরণের সাহায্যে তার অকাট্য প্রমাণ দেওয়া যেতে পারে। বাল্মীকি আদিতে মুনিঋষিদের জক্ত রামায়ণ রচনা করে-ছিলেন,—জনগণের জন্য নয়। এ কথা বলা বাস্তল্য যে, বড় বড় মুনিঋষিদের কিঞ্চিৎ শিক্ষা দেওয়া তাঁর উদ্দেশ ছিল না। কিন্ত রামাঃণ প্রবণ করে' মহর্ষিরাও যে কতদূর আনন্দে আত্মহারা হয়েছিলেন, তার প্রমাণ – তাঁরা কুনী লবকে তাঁদের যথাসর্বাস্ব, এমন কি, কৌপীন পর্যান্ত দিয়েছিলেন। রামায়ণ কাব্যহিসাবে যে অম্র এবং জনসাধারণ আজ্ঞত যে তার শ্রবণে পঠনে আননদ উপভোগ করে, তার একমাত্র কারণ, আনন্দের ধর্মাই এই যে, তা সংক্রামক। অপর পক্ষে লাথে একজনও যে যোগ-বাশিষ্ঠ রামায়ণের ছায়া মাড়ান না, তার কারণ, দেবস্ত লোককে শিকা দেবার উদ্দেশ্যে রচিত হয়েছিল, আননদ দেবার জন্মে নয়। আদল কথা এই যে, সাহিত্য কম্মিন্-কালেও সুলমাষ্টারির ভার নেয়নি। এতে ছংখ কর্বার কোনও কারণ নেই। ছঃথের বিষয় এই যে, ধুল্যাষ্টারেরা একালে সাহিত্যের ভার নিয়েছেন।

কাব্যরস নামক অমৃতে যে আমাদের অক্চি জনেছে, তার জন্ত দায়ী - এ যুগের সুল এবং তার মাষ্টার। কাব্য -পড়বার ও বোঝবার জিনিস; কিন্তু সুলমাষ্টারের কাজ হচ্ছে—বই পড়ানো ও বোঝানো। লেখক এবং পাঠকের মধ্যে এখন সুশুমান্তার দ্রায়মান। এই মধ্যস্থদের কুপায় আমা-দের সঙ্গে কবির মনের ফিলন দুরে যাক্, চার চক্ষুর মিলনও ঘটে না। সুলঘরে আমরা কাব্যের রূপ দেখতে পাইনে,— শুধু তার গুণ শুনি। টীকা-ভাষ্যের প্রদাদে আমরা কাব্যসম্বন্ধে সকল নিগুচ্তত্ত জানি, কিন্তু সে যে কি বস্তু, তা চিনি নে। আমাদের শিক্ষকদের প্রসাদে আমাদের এ জ্ঞানলাভ হয়েছে বে, পাথুরে কয়লা হীরার সবর্ণ না হলেও সগোত্র--- সপর প্রকে হীরক ও কাচ যমজ হলেও সহোদর নয়। এর একের জন্ম পৃথিবী গর্ভে, অপরটির মানুষের হাতে ; এবং এ উভয়ের ভিতর এক না-কুম্ার সম্বন্ধ ব্যতীত অপের কোনও সম্বন্ধ নেই। অথচ এত জ্ঞান ্যত্ত্বেও আমরা সাহিত্যে কাচকে হীরা এবং হীরাকে

কাচ ব'লে নিত্য ভুল করি এবং হীরা ও কয়লাকে এক-শ্রেণীভুক্ত কর্তে তিলমাত্র বিধা করি নে;— কেননা, ওরূপ কর যে সঙ্গত, তার বৈজ্ঞানিক প্রমাণ আমাদের মুথস্থ আছে! সাহিত্য-শিক্ষার ভার নেয় না, কেননা, মনোজগতে শিক্ষকের কাজ হচ্ছে কৰির কাজের ঠিক উণ্টো। কবিব কাজ হচ্ছে কাব্য স্ষ্টি করা, আর শিক্ষকের কাজ হচ্ছে প্রথমে তাবধ করা, তার পরে তার শবচ্ছেদ করা—এবং ঐ উপায়ে তার তত্ব আবিষ্কার করা ও প্রচার করা। এই সব কারণে নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, কারও মনো-**ংঞ্জন করাও সাহিত্যের কাজ নয়,⊸ কাউকে শি**ক্ষা দেওয়াও নয়। সাহিত্য ছেলের হাতের থেলনাও নয়, গুরুর হাতের বেতও নয়। বিচারের সাহায্যে এই মাত্রই প্রমাণ করা যায়। তবে বস্তু যে কি, ভার জ্ঞান অনুভূতি-দাপেক, তর্ক-দাপেক নয়। সাহিত্যে মানবাত্মা থেলা করে এবং সেই থেলার আনন্দ উপভোগ করে—এ কথার অর্থিনি স্পষ্ট না হয়, তা হ'লে কোন স্থদীর্ঘ ব্যাখ্যার দ্বারা তা স্পষ্টতর করা আমার অসাধ্য।

এই সব কথা শুনে আনার জনৈক শিক্ষাভক্ত বন্ধু এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন যে, সাহিত্য থেলা-চহলে শিক্ষা দেয় এ কথার উত্তরে আমার বক্তব্য এই যে, সরস্বতীকে কিপ্তারগাটেনের শিক্ষয়িত্রীতে পরিণত করবার জন্ম যতদূর শিক্ষা বাতিকপ্রস্ত ২ওয়া দরকার, আমি আজও ততদূর হ'তে পারিনি।

প্রাবণ, ১৩২২।

কন্ত্রেদের আইডিয়াল

১৮৮৫ খৃষ্টাব্দে খোম্বাই বন্দরে কন্গ্রেসের জন্ম হয়। ১৯০৬ খৃষ্টাব্দে কলিকাতা সহরে তা সাবালক হয়। তার প্রবংশর স্থাট নগরীতে তার মৃত্যু হয়। এ বংশর স্বাবার তার জন্মগুলন তার পুনর্জনা হয়েছে।

এবার কিন্তু কন্গ্রেসের ধড়ে প্রাণ আসে নি,
তার প্রাণে ধড় এসেছে। সকলেই জানেন, সুরাটে
কন্গ্রেসের মৃত্যু হয়নি, তার অপমৃত্যু হটেছিল;
আর যেমন-তেমন অপমৃত্যু নম—একসকে ধুন এবং
আবাহত্যা। এ দেশে কারও অপমৃত্যু ঘটলে তার
আবার তত দিন সালতি হয় না, যত দিন-না তা

আবার একটি নৃতন দেছে প্রবেশ লাভ কর্তে পারে। কন্ত্রেসের স্ক্রশরীর ভাই এ-কয়-বৎসর একটি স্থুল শরীরের ভলাসে এ দেশে ও দেশে ঘুরে বেড়াচ্ছিল। অভঃপর বোষাই-ধামে ভা লাভ করেছে। গত কন্ত্রেসে বিশ-হাজার লোক জ্বমাথেৎ হয়েছিল।

কন্গ্রেসগুয়ালাদের মতে কিছ কন্গ্রেসের কমিন্কালেও মৃত্যু হয়নি। স্থরাটে শুরু স্থরাট পাগল হয়ে কন্গ্রেসকে জথম করে' নিজে করেছিলেন আফ্রুহজ্যা। তার পর, যেহেতু সে স্থরাট কন্গ্রেসই জন্মলাভ করেছিল, সেই জ্ব্যু তার ভূত তার জন্মলাভার স্কল্পে ভর করবার চেপ্টায় ফিরুছিল। সেই ভূতের ভয়ে কন্গ্রেস এতদিন ঘরের ছয়োর বন্ধ করে' বসেছিল। এই বন্ধ ঘরের দ্যিত বায়ুতেই তার শরীর কাহিল হয়ে গিয়েছিল। অথচ কন্গ্রেস এই ভূতের উপদ্রব থেকে নিজ্তি পাবার কোনও উপায় বার কর্তে পারে নি। এবার নব মল্লের বলে স্থাটের ভূত—ভবিষ্যুৎ হয়ে গেছে। তাই কন্ত্রেসর দেইটি জাবার নাছস্ত্রুস্ হয়ে উঠেছে। এক ক্থাম কন্গ্রেস এবার বেঁচে উঠে নি—বেঁচে গিয়েছে।

সে যাই হোক। কন্প্রেসের এবার ভোল ফিরেছে এবং সেই সঙ্গে তার বোল ফিরেছে। এতদিন কন্প্রেস ছিল বড়দিনের ছর্গোৎসব। তিনদিন ধ'রে "ধনং দেহি মানং দেহি" বলে' ছ'সদ্ধ্যা ইংরাজাতে মন্ত্র আওড়ান এবং সেই উপলক্ষে খানাপিনা নাচতামাসা আন্দোদ-আফ্লাদ, এবং তার পরে বিসর্জ্জন এবং তার পরে কন্প্রেস ওয়ালাদের পরস্পর কোলাক্দি করে' গৃহাভিমুধে যাত্রা,—এই ছিল কন্প্রেসের হাল ও চাল।

ভবিষ্যতে শুন্ছি কন্ত্রেসের সপ্তমী অষ্টমী নবমী থাক্বে, কিন্তু দশমীতেই সব শেষ হবে না। তার পর বারোমাদ ধরে' কন্ত্রেস তার স্বর্গ্ম প্রচার করবে। অর্থাৎ কন্ত্রেস এবার জাতীর-রাক্টনৈতিক-শিক্ষা-পরিষদে পরিণত হ'ল। কনত্রেসের এ সল্পল্প অতি সাধ্-সংকল্প সন্দেহ নেই—কিন্তু যে বিষয়ে সন্দেহ আছে, তা হচ্ছে এই যে, এ সল্পল্প কার্য্যে পরিণ্ড হবে কি না!

প্রথমতঃ রাজনাতি বল্ডে যা বোঝায়, তা দেশশুদ্ধ লোককে বোঝানো কঠিন। ও পদার্থ আমরা
ইউরোপ থেকে আমনানী করেছি। সে দেশে
একালে ও-বস্ত হচ্ছে তাই, যার ভিতর একদিক দিয়ে
দেখ্তে গেলে রাজাও নেই, নীতিও নেই, আবার
আর-একদিক দিয়ে দেখ্তে গেলে, ও-চুইই আছে।
এই হুটো দিক যাতে একদলে চোথে পড়ে,এমন-করে
দেশের চোধকোটানোর জক্ত যে জ্ঞানাল্লন-শলাকার
আবশ্রক, তা দেশী ভাষা নয়। ব্রহ্ম যে একাধারে
সংগুণ এবং নিগুর্গ, এ সত্য বোঝাতে হ'লে যেমন
সংস্কৃত-ভাষার সাহায্য চাই,—তেমনি রাজনীতি যে
একদলে রাজমন্ত এবং প্রজান্তর হ'তে পারে, এ সত্য
বোঝাতে হ'লে ইংরাজির সহায্য চাই।

কন্গ্রেদ অবশ্র এতে পিছপাও হবে না। কেননা, কন্প্রেসের পাণ্ডারা ঐ এক ইংরাজি-ভাষাই জানেন এবং ঐ এক ইণ্ণাজিলায়াই মানেন। তবে তাঁদের কথা বোঝে, এমন লোক দেশে ক'টি ৭ অত-এব তাঁরা যদি দেশকে রাজনৈতিক শিক্ষা দিতে বদেন ত ফলে দাঁড়াবে এই যে, কনগ্রেসওয়া-লারাই পালা করে' পরস্পার প্রস্পারের গুরুশিষ্য হবেন্। স্বতরাং যত দিন না ভারতবর্ষের ত্রিশকোটি লোক ইংরাজ্ব-শিদ্মিত হয়ে ওঠে, ততদিন এই রাজনৈতিক শিক্ষার কার্যাটা মূলতবি রাপাই কর্ত্তব্য। দে শিক্ষা যে শুধু নিজ্জ হবে, তাই নয়, তাব কুফলও হ'তে পারে। শিক্ষা দিতে গিয়ে হয় ও কন্োসকে ছদিন পরে দেশের লোককে বলতে হ*ে -*"উন্টা বুঝলি রাম!" এ বিপদ যে আছে, তার প্রমাণও আছে! আর এরপ উল্টা বোঝাটা রামের পক্ষে আরামের নয়। এবং সে অবস্থায় কন্ত্রেসের পক্ষে ভাকে ভ্যাবাগঙ্গারাম বনাটাও সঙ্গত নয়।

ছিতীয়তঃ, জান্তীয় রাজনৈতিক-শিক্ষার অন্ত একটা জান্তীয় রাজনৈতিক-জাদর্শ থাকা আবশুক। একটা জাইডিয়াল যে থাকা চাই-ই চাই, এ কথা কন্রোমও মৃক্তকঠে স্বাকার করে। এ স্থলে যদি কেউ প্রশ্ন করেন যে, কন্প্রোম কি আজও তেমন কোন রাজনৈতিক আদর্শের সন্ধান পেরেছেন ? তা হ'লে কন্প্রেমওয়ালারা উচ্চকঠে উত্তর দিবেন— অবশ্য পেয়েছি; এবং সে আদর্শের নাম হচ্ছে— "সাম্রাজ্যের ভিতর স্থবাছ্য।"

নি চ্য দেখ্তে পাই যে, একনলের মতে ভারতবর্ষে স্বরাজকতার অর্থ হচ্ছে অরাজকতা আর একদলের মতে অরাজকতার অর্থ ই হচ্ছে স্বাজকতা। এই হটি হচ্ছে আমাদের রাজনৈতিক গগনের শুক্ল আবাৰ ক্লফাপক। কন্গ্ৰেদ অবশ্য এই ছুই মতই সমান অগ্রাহ্য করেন; কেননা, এই হয়ের মধ্যস্থ দল হচ্ছে কন্থোদ। এ মতে শুদ্ধ-স্বরাজা স**ম্বন্ধে** এইরূপ মতভেদ হ'তে পারে, কিন্তু "দাদ্রাজ্যের ভিতর স্বরাজ্য" সম্বান্ধ হতে' পারে না। কেননা, সাম্রাজ্যের ভিতর স্বরাজ্য যে থাপ থাওয়ানো যেতে পারে, তার উদাহরণ ক্যানাডা, অষ্ট্রেলিয়া, সাউগ-আফ্রিকা প্রভৃতি। স্থভরাং যার এত নজির আছে, সেই আদর্শের পক্ষে ওকালতি করায় বাধা নেই; অত-এব এ আদর্শ বিভাগদত্ত বটে, বুদ্ধিদক্তও বটে; কেননা, যদি বর্ত্তমানের উপাদান নিয়ে ভবিয়াতের মৃত্তি গড়তে হয়, তা হ'লে এ ছাড়া অন্ত কোনো আদৰ্শ হ'তে পারে না। তবে এই আদর্শকে বিপক্ষ-পক্ষ হেদে এই প্রশ্ন করেন যে---

> "তুমি কোন্ গগনের ফুল ? তুমি কোন্ বামনের চাঁদ ?"

এর উত্তরে স্বয়ং প্রশ্নকর্তাই বলেন বে, এ আদর্শ ইংবাজি-শিক্ষিত ভারতবর্ধের চিদ্ আকাশের কুল এবং ইংরাজি-শিক্ষিত ভারতবর্ধের অমাবস্থার চাঁদ।

এ কথা ভনে কন্ত্রেস বলেন, এ ভবিস্তৃতের আদর্শ;—এবং সে ভবিস্তৃৎ এত দ্র-ভবিস্তৃং যে, বর্ত্তমানের ধূলা থানের চোথে চুকেছে, সেই দকল অন্ধলোকেই এর সাক্ষাৎ পান না বলে এর অন্তিত্বেও বিশ্বাস করেন না। এ আদর্শ ভারতবর্বের কল্পনার ধন। এ ত হাতে নাগাল পাবার জিনিস নর—মনশ্চক্ষে দ্রবীণ করে এ আদর্শ দেখতে হয়। কন্প্রেসের সকল বাণীই সে ভবিস্তৃহাণী, এ জ্ঞান থাক্লে বিপক্ষক কন্ত্রেসের কথা ভনে আর হাস্ত্রনা।

ভবিষ্যতে কি হ'তে পারে মার না হ'তে পারে,

'সে বিষয়ে ত্রিকালজ্ঞ স্বয়ং ভগবান্ ছাড়া আর কেউ
কিছু বলতে পারেন না। স্থতরাং দূর-ভবিষ্যতে

যে ঐ আদর্শ চাঁদ ভারতবাদীর হাতে আদ্বে না

এবং তাদের মাথার ঐ আকাশকুস্থনের পুপার্টি

বে না —এ কথা জাের করে' কে বল্তে পারে!

ববে এখন ঐ চাঁদকে ডেকে "আার আার আমাদের

নাথার টী দিয়ে যা"—আার ঐ আকাশকুস্থনকে

एएटक—"रयथारने आहि मिथारने थेरको, मिथा राम अरत' आमारने शास भरणा ना"— के क्या वेला छाणा आमारने उभागास्त्र राहे। रक्तनः. रुगी आलास जागारने राहे युग्म यात्र, आमता सूरने पारम मुद्धा याहे।

তবে কথা হচ্ছে এই যে, বর্ত্তমানকে আমরা একেবারেই উপেক্ষা কর্তে পারি নে, কেননা, এ পৃথিবীর সঙ্গে আমানের যা সম্বন্ধ, তা বর্ত্তমানেরই সম্বন্ধ। "চোথ বৃজ্বদেই অন্ধনার"—এ প্রবাদ ত সকলেই জানেন। স্বত্তরাং আমানের খোলাচোথের জন্মও একটা আদর্শ থাকা দরকার। আমরা চাই সেই ফুল, যার বারা মা'র নিভাপুলা চল্বে, আর সেই টাদ, যার আলোতে আমরা রাভিরে পথ দেখ্তে পাব। বলা বাহুল্য যে, এদেশে এখন রাভিরে, আর আমরা জাতকে জাত রাত-কাণা।

অতএব কন্থোদের পক্ষে জাভীয় রা**লনৈ**তিক-শিকা-পরিষৎ হবার পূর্কে, জাভীয় রা**জনৈ**তিক-আদর্শ-মন্থ্যন্ধান-সমিতি হওয়া কর্ত্তব্য।

ইতিমধ্যে আমি একটি আটপোরে আদর্শ দেশের হাতে ধরে দিতে চাই। আমার কথা এই—এস আমরা ঘরে বসে নিজের নিজের চরকায় বিলেতি তেল দিই, তা হলেই সকলে মিলে ভারতমাতার চর্কায় স্বলেণী তেল দেওয়া হবে এবং তাতে মা আমাদের যে কাট্না কাটবেন, তার স্তভো মাকড়-সার স্ততোর চাইতেও স্ক্ষ হবে—এবং সেই স্ততোর জাল বুনে সেই ফালে আমরা আকাশের চাঁদ ধরব। ফার্চন, ১৩২২।

প্রত্ন-তত্ত্বের পারদ্য-উপস্থাস

ভারতবর্ধের যে কোনও ভবিষ্যৎ নেই, সে বিবরে বিদেশীর দল ও স্থদেশীর দল উভরেই এক-মত। আমাদের মধ্যে ছই শ্রেণীর লোক আছেন, থারা ভবিষ্যৎ নিম্নে কারবার করেন; এক ধারা রাজ্যের সংস্কার চান, আর এক থারা সমাজ্যের সংস্কার চান। বর্ত্তমানকে ভবিষ্যতে পরিণ্ত কর্তে হ'লে, ভার সংস্কার স্বর্থাৎ পরিবর্ত্তন করা আবিশ্র চ। এই নিরেইত যত গোল! যা আছে, তার বদল করা যে রাজ্য-শাসনের পক্ষে ক্তিকর, এই হচ্ছে রাজ্য-শাসকদের মত; আর যা আছে, তার বদল করা যে সমাজ শাসনের পক্ষে ক্ষতিকর, এই হচ্ছে সমাজ-শাসিতদের মত। অত্এব দেখা গোল যে, ভারতবর্ষের যে ভবিষ্যং নেই এবং থাকা উচিত্ত নয়,---এ সত্য ইংরাজি ও সংস্কৃত উভ্যু শাস্ত্রমতেই প্রতিপ্র হচ্ছে।

\$

ভবিষ্যৎ না থাক্, গতকল্য পর্যান্ত ভারতবর্ষের অতীত বলে' একটা পদার্থ ছিল; ভুধু ছিল বলে' ছিল না,—আমাদের দেহের উপর, আমাদের মনের উপর তা একদ্ম চেপে বদেছিল। কিন্ত আজ শুন্ছি, সে অভীত ভারতবর্ষের নয়,—মপ্র দেশের। এ কথা শুনে আমরা সাহিত্যিকের দল বিশেষ ভীত হবে পড়েছি। কেননা, এভদিন আমরা এই শতীতের কালিতে কলম ডুবিয়ে বর্ত্তিমান সাহিত্য রচনা করছিলুম। এই অভীত নিয়ে. আমাদের ভিতর যার অন্তরে বীবরস আছে, তিনি বাহ্বাস্ফোটন করতেন, যার অন্তরে করুণবদ আছে, তিনি ক্রন্দন কর্তেন, যার অন্তরে হাস্তরস আছে, তিনি পরিহাস করতেন, ঘাঁর অন্তরে শান্তরস আছে, ভিনি বৈরাগ্য প্রভার কর্তেন, আরু যাঁর অন্তরে বীভংগ রস আছে তিনি কেল্ফোরা কর্তেন। কিন্তু অতংপর এই যদি প্রামাণ হয়ে যায় যে, ভারভবর্ষের অতীত আমাদের পৈতৃক ধন নয়, কিন্তু তা পয়ের, —তা হ'লে সে ধন নিয়ে সাহিত্যের বাজারে আমা-দের আর পোদারি করা চল্বে না। এক কণায় ইতিহাসের পক্ষে যা পোষ মাদ, দাহিত্যের পক্ষে তা সর্বানাশ।

9

আমাদের এইকালের অন্তান্ত বে রাতারাতি হস্তান্তরিত হয়ে গেল, সেও আমাদের অভিবৃদ্ধির দোবে। এ অতীত বৃহদিন সাহিত্যের অধিকারে ছিল, ততদিন কেউ তা আমাদের হাত ছাড়িয়ে নিতে পারে নি। সাহিত্যকে উচ্ছেদ করে', বিজ্ঞান অতীতকে দথল কর্তে যাওয়াতেই, আমরা ঐ অমুল্য বস্ত হারাতে বংসছি। সকলেই জানেন মে, ভারতবর্ধের অতীত থাক্লেও, তার ইতিহাস ছিল না। কাজেই এই অতীতের সাদা কাগজের উপর আমানা এইদিন, স্কেছার এবং স্ক্রুক্টিতে.

আমাদের মনোমন্ত ইতিহাস লিখে যাছিলুম। ইতিমধ্যে বাঙ্গলায় একদল বৈজ্ঞানিক জন্মগ্রহণ করে' সে ইতিহাস নেক উপন্যাস বলে' হেসে উড়িয়ে দিয়ে, এমন ইতিহাস নিকা কর্ত্তে ক্লতসংকল্প হলেন, যার ভিতর রসের লেশমাত্র থাক্বে না—থাক্বে বস্তত্ত্বতা: এ বা আহেলা বিলাতি শিক্ষার মোহে এ কথা ভূলে গেলেন ্ম, অতাতে হিন্দুর প্রতিভা, ইতিহাসে নম্ম—পুরাণে, বিজ্ঞানে নম্ম—দর্শনে কুটে উঠেছিল। অতাতের মর্মগ্রহণ না করে', তার চ্মগ্রহণ ব বৃত্তে যাওমাতেই সে দেশতাগ্রী হ'তে বাধ্য হ'ল। এতে তালের সোনও ক্ষতি নেই, মধ্যে থেকে সাহিত্য শুরু দেউলো হয়ে গেল। বিজ্ঞানের প্রদীপ বে সাহিত্যের শালবাতি—এ কথা কে না জানে ?

8

আমরা সাহিতিকের দল অতীতকৈ আকাশ হিসেবে দেবতুন—সর্থাং আমাদের কাছে ও-বস্তু জিল একটি স্বপ্ত মাশ্রা। স্কতরাং সেই আকাশে আমরা কল্পনার সাহাযে। এমন সব গিরি পুরী নির্মাণ করে' চলছিলুম, যার ত্রিসামানার ভিতর বিজ্ঞানের গোলাগুলি গোছয় না। বাঙ্গলার নবীন প্রেলাইকিলের মতে এ কার্যাটি মকার্য্য ব'লেই হির হ'ল, কেননা, গৈজানিক মতে ইতিহাস গড়বার জিনিসও নয়, পড়বার জিনিসও নয়—শুরু চৌড়বার জিনিস। স্কতরাং ও জিনিসের অন্থেমণ পায়ের নীচে কর্তে হলে,—মালার উপরে নয়। যারা আবিদার কর্তে চান, তালের কর্মেত্র ভূলোক,—ছালোক নয়; কেননা, আকাশদেশ ভ স্বতঃ আবিস্তুত।

এই কারণে, দক্রেটিস যেমন দর্শনকে আকাশ থেকে নামিয়ে মাটিঃ উপরে এনে দেলেছিলেন, আমাদের বৈজ্ঞানিক উভিঃাগিকেরাও তেমনি ভারতবর্ষের ইতিহাসকে আকাশ থেকে পেড়ে মাটির নাতে পুতে দেলেছেন।

المتنا

এদলের মতে, ভারতবর্ধের অতাত পঞ্চর প্রাপ্ত হলেও পঞ্চুতে মিশিয়ে নায় নি,—কেননা, কাল, অভাতের অগ্নিগংকার করে না, শুরু তার গোর দেয়। এক বথায়, অতীতের আ্যা মর্গে গ্যন্ কর্লেও তার দেহ পাতালে প্রবেশ করে। তাই ভারতবর্ষ, ইতিহাসের মহাশাণান নয়,—মহাগোরস্থান। অভএব ভারতবর্ষের কবর খুঁড়ে তার
ইতিহাস বার কর্তে হবে। এই জ্ঞান হবামাত্র
আমাদের দেশের যত বিশ্বান্ ও বৃদ্ধিনান্ লোকে
কোদাল পাড়তে হরে কর্লেন,—এই আশায় যে,
এ দেশের উত্তরে-দক্ষিণে, পুর্বে-পশ্চিমে, যেথানেই
কোদাল মারা যাবে, দেখানেই লুপ্ত সভ্যতার গুপ্তধন
বেরিয়ে পড়বে। আর সে ধনে আমরা এমনি ধনী
হয়ে উঠব বে, মনোজগতে থোরপোষের জল্ল আমাদের আর চাষ-মাবাদ করতে হবে না।

এই খোঁড়াখুঁড়ির ফলে, সোনা না হোক্—ভামা বেরিয়েছে, হারে না গেক্—পাথর বেরিয়েছে।
কিন্তু এ যে-দে ভামা, যে-দে পাথর নর,—সব
হরক কারা। এই সব মুদ্রান্ধিত ভাষকলকের
বিশেষ কিছু মূল্য নেই,—তা প্রসারই মত সন্তা।
এ কালেও আমরা শিল কুট, বিন্তু সেই কোটা-শিল
পড়া যায় না, কেননা, ভার অফর সব বেথাক্ষর।
কিন্তু অতীতের এই কোদিত পাষাণের কথা স্বতন্ত্র।
—বিত্যা বল্ছিলেনঃ—

শিকা জলে ভেষে যায়, বানরে সঙ্গীত গায়, দেখিলেও না হয় প্রতায়" :—

কিন্তু আঙ্গকাল যদি কেউ বলেন যে— "কপি জলে ভেদে যায়, পাষাণে সঙ্গীত গায়,

দেখিলেও না হয় প্রত্যয়"—

তাহ'লে তিনি মবিছারই পরিচয় দেবেন। কেননা, আজকাল পাশাণের সঙ্গীতে দেশ মাতিয়ে ত্লেছে। অতাত আজ তার পাষাণ-বদনে, তার-স্ববে আত্মপরিচয় দিছে: কাগজের কথার আমরা আর কাণ দিই নে ৷ রামায়ণ-মহাভারত এখন উপজ্ঞান হয়ে পড়েছে এবং ইতিহান এখন বুদ্ধের শরণ গ্রহণ করেছে। তার কারণ, আমরা মাটি খুঁড়ে আবিদার করেছি যে, যাকে আমরা হিন্দু সভাতা বলি, সেটি একটি অর্ব্বাচীন পদার্থ,—বৌদ্ধ সভ্যতার পাক। বুনিয়াদের উপরেই তা প্রতিষ্ঠিত। বর্ষের ইতিহাসের সর্বানিমন্তরে যা পাওয়া যায়, সে , হচ্ছে বৌদ্ধধর্ম। ফলে, আমরা হিন্দু হলেও বৌদ্ধধর্ম নিষেই গৌরব কর্ছিলুম। ভাই প্রতাত্ত্বিকদের মতে, পটিলীপুত্রই হচ্ছে আমাদের ইতিহাদের কেন্দ্রন,— ্র্বকাধারে জন্মভূমি এবং পীঠস্থান।

Ŀ

কথা-স্থিৎ-সাগরের প্রসাদে গাটনীপুত্র জন্ম-কথা আমরা সকলেই জানতুম এবং আমরা,—

কাব্যরদের রদিকেরা,—সেই জন্ম-রুতান্তই সাদরে গ্রাহ্ করে' নিয়েছিলুম; কেননা, সে কথায় বস্ততন্ত্রতা না থাকলেও রুদ আছে,—ভাও আবার একটি নয়, তিন তিনটি,—মধুর, বীর এবং অভুত রস। পুত্র কর্তৃক পাটণী-হরণের ব্বতান্ত—ক্বফ কর্তৃক ক্রিণী-হরণ এবং অর্জুন কর্ত্তক স্বভ্রনা-হরণের চাইতেও অত্যাশ্চর্য্য ব)াপার। কৃষ্ণ প্রভৃতি রথে চড়ে' স্থলপথে পলায়ন করেছিলেন, কিন্তু পুত্র পাটলীকে ক্রোড়স্থ করে', মায়া-পাত্রকায় ভর দিয়ে নভোমার্গে উড্ডান হয়ে-ছিলেন। ক্লফার্জনস্বস্ব নগরীতে প্রস্থান করে-ছিলেন:--পুত্র কিন্তু তাঁর মায়া-২ষ্টির সাহায্যে যে-পুরী আকাশে নির্মাণ করেছিলেন, সেই পুরী ভূমিষ্ঠ হয়ে পাটলীপুত্র নাম ধারণ করে। বৈজ্ঞানিকেরা কিন্তু যাহতে বিশ্বাস করেন না। স্থতরাং বৈজ্ঞা-নিক মতে পাটলীপুত্রকে থনন করা অবশুক্তব্য হয়ে পড়েছিল এবং সে কর্ত্তব্যও সম্প্রতি কার্য্যে পরিণত করা হয়েছে। খোঁড়া জিনিসটের ভিতর একটা বিপদ আছে, কেননা, কোনও কোনও স্থলে কোঁচো খুঁড় তে সাপ বেরোয়। এ কেতে হয়েছেও ভাই ৷

Dr. Spooner নামক জনৈক প্রত্নতত্ত্বের কর্তাব)ক্তি এই ভূমধ্য রাজধানী খনন করে' আবিষ্কার করেছেন যে, এ দেশের মাটি খুঁড়লে দেখা যায় যে, ভার নীচে ভারতবর্ষ নেই,—আছে ভধু পারভা। Palimpsest নামক এক প্রকার প্রাচীন পুথি পাওয়া যায়, যার উপরে এক ভাষায় দেখা থাকে, আর নীচে আর এক ভাষায়। বলা বাহুল্য, উপরে যা দেখা থাকে, ভা জাল,—জার নীচে যা দেখা থাকে, তাই আদল। Dr. Spooner এর দিব্য-দষ্টিতে এতকাল পরে ধরা পড়েছে যে, আমরা যাকে ভারতবর্ষের ইতিহাদ বলি, সে হচ্ছে একটি বিরাট Palimpsest ,—তার উপরে পালি কিম্বা সংস্কৃত ভাষায় যা দেখা আছে, তা জাল, আর তার নীচে য়া লেখা আছে, তাই আসল। সে লেখা অবশু ফার্সি —কেননা, আমরা কেউ তা পড়তে পারি নে! Dr. Spooner-এর कथा देवळानिएके द्रो भारत ना निन्, মান্ত করতে বাধ্য,---কেননা, সেকালের কাব্যের যাত্রবর হেসে উড়িয়ে দেওয়া যায়, কিন্তু একালের যাত্রবের কাব্যকে তা করা চলে না।

Dr. Spooner তার নবমত প্রতিষ্ঠা করবার জন্ম নানা প্রমাণ, নানা অন্থমান, নানা-দর্শন, নানা নিদর্শন সংগ্রহ করেছেন। এ সকলের মৃল্য যে কি, তা নির্ণয় করা আমার সাধ্যের অভীত। এই প্রয়ন্ত বল্তে পারি যে, তিনি এমন একটি যুক্তি বাদ দিয়েছেন, যার আর কোনও খণ্ডন নেই। Spooner
সাহেবের মতে, যার নাম অন্তর,তারই নাম দানব,—
এবং যার নাম দানব, তারই নাম শক্,—এবং যার
নাম শক্, তারই নাম পার্শি। এ কথা যদি সত্য
হয়, তা হ'লে স্বীকার কর্তেই হবে যে, এ দেশের
মাটি খ্ডুলে পার্শি সহর বেরিয়ে পড়তে বাধা।
দানবপুরী যে পাতালে অর্থাৎ মাটির নীতে অবস্থিত,
এ কথা ত হিন্দুর সর্বশাস্ত্রসম্মত।

9

অভএব দাঁড়াল এই যে, আমাদের ভবিস্তুৎও নেই, অতীতও নেই। এক বাকী থাকল—বর্ত্তমান। স্কুতরাং বঙ্গসাহিত্যকে এখন থেকে এই বর্ত্তমান নিয়েই কার্বার ক**র্**তে হবে। এ **অ**বশ্য মহা মুক্তিলের কথা। বই পড়ে' বই লেখা এক, আর নিজে বিশ্বসংসার দেখেন্ডনে লেখা আর। এ কাজ কর্তে হ'লে চোথকাণ খুলে রাথতে হবে, মনকে খাটাতে হবে,-এক কথায় সচেতন হ'তে হবে। তার পর এত কট্ট স্বীকার করে' যে সাহিত্য গড়তে হবে, সে সাহিত্য সকলে সহজে গ্রাহ্য কর্বেন না। মামুষে বর্ত্তমানকেই সব চাইতে অগ্রাহ্ করে। যাঁদের চোথকাণ বোজা, আর মন পলু, তাঁরা এই নব সাহিত্যকে নবীন ব'লে নিন্দা কর্বেন। তবে এর মধ্যে আরামের কথা এই যে, বর্ত্তমানের কোনও ইতিহাদ নেই,—স্কুতরাং এখন হ'তে বঙ্গ-দরস্বতীর ঘাড় থেকে ভূত নেমে যাবে।

व्यविष्, ১०२०।

শিশু-দাহিত্য

যে কোনও ভাষাতেই হো'ক না কেন, সমাস ব্যবহারের ভিতর যে বিপদ আছে, দে বিষয়ে প্রীযুক্ত সতীশচন্ত ঘটক আমাদের সত্তর্ক করে' দিয়েছেন। আনরা যদি কথার গায়ে কথা স্পড়ার দিখি, তা হ'লে পাঠকদের পক্ষে তা ছাড়িয়ে নিয়ে পড়া কঠিন। হুটা পুত্র ব্রক্ত আশির্কাদ করেছিলেন—"ইন্দ্রশক্ত হও"। কিন্তু সমাদের কুপার দে বর যে কি মারাত্মক শাপে পরিণত হয়েছিল, তার আমুল বিবরণ শতপাত্রান্ধণে দেখ্তে পাবেন। স্ক্তরাং পাঠক যাতে উল্টো না বোঝেন, সে-কারণ এ প্রবন্ধের সমস্ত-নামটির অর্থ

প্রথমেই বলে রাধা আবশুক। এ প্রবন্ধে ব্যবহৃত শিশু-সাহিত্যের অর্থ বঙ্গ-সাহিত্য নয়। শিশুদের জন্ম বাঙ্গলাভাষায় যে সাহিত্য আজকাল নিভ্যানর স্পষ্টি করা হচ্ছে, সেই সাহিত্যই আমার বিচার্যা।

শিশু-সাহিত্য বলে' কোনও জিনিস আছে কি না ? যা বিশেষ করে' শিশুদের জন্মই লেখা হয়, তাকে সাহিত্য বলা চলে কি না ? — এ বিষয়ে অনেকর মনে বিশেষ সন্দেহ আছে; আমার মনে কিন্তু নেই। আমার দৃঢ় বিশাস যে, শিশু-সাহিত্য বলে' কোনও পদার্থের অন্তিড নেই এবং থাক্তে পারে না। কেননা, শিশু-পছন্দ সাহিত্য শিশু ব্যতীত অপর কেউ রচনা কর্তে পারে না, আর শিশুরা সমাজের উপর আর যে অত্যাচারই করুক না কেন,— সাহিত্য রচনা করে না।

বিলেতে Children এর সাহিত্য থাক্তে পারে, এ দেশে নেই: কেননা, সে দেশের Child-এর সঙ্গে এ দেশের শিশুর চের ভফাৎ-বয়সে। এ দেশে আর কিছু বাড়ুক আর না বাড়ুক, বয়েদ বাড়ে,— আর সে এত তেড়ে যে, আমাদের ছেলেমেয়েরা যত সত্তর শৈশব অতিক্রম করে, পৃথিবীর অপর কোনও দেশে তত শীঘ করে না ; অস্ততঃ এই হচ্ছে আমাদের ফলে, যে বয়দে ইউরোপের মেয়েরা ছেলেখেলা করে, সেই বয়সে আমাদের মেয়েরা ছেলে মাত্র করে; এবং সেই ছেলে যাতে শীঘ্র মাত্র্য হয়, সেই উদ্দেশ্যে আমরা শৈশবের মেরাদ পাঁচ বংসরের বেশী দিই নে। আজকাল আবার পাই, অনেকে তার মধ্যেও ু'বছর क्टि निवात शक्ताओ। देगभवता इटा गानव-জীবনের পতিত জমি এবং আমাদের নিয়াস, সেই পতিত জমি যত শীঘ্র আবান করা যাবে, তাতে তত বেশী সোনা ফলবে।

বাপমা'র এই স্বর্ণের লোভঃশতঃ, এ দেশের ছেলেদের বর্ণপরিচয়টা অতি শৈশবেই হয়ে থাকে। এ কালের শিক্ষিত লোকেরা, ছেলে হাঁটতে শিথলেই তাকে গড়তে বসান। শিশুদের উপর এরপ অত্যাচার করাটা যে ভবিষ্যং বাসালী জাতির পক্ষে কল্যাণকর নয়, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই; কেননা, যে শৈশবে শিশু ছিল না, দে যৌবনে যুবক হতে পার্বে না। আর এ কথা বলা বাছল্যা, শিশুশিক্ষার উদ্দেশ্যই হচ্ছে শিশুর শিশুদ্ধ নষ্ট করা। অর্থাৎ যার আনন্দ উপভোগ করবার শক্তি অপরিমিত, তাকে জ্ঞানের ভোগ ভোগানো। সে ভোগ যে কি কর্মভোগ, তা চেষ্টা করণে আমরাও কয়না

করতে পারি। ধরুন, যদি আমরা স্বর্গে যাবামাত্র স্বর্গীয় মাষ্টারমহাশয়দের দল এনে আমাদের স্বর্গ-রাজ্যের হিষ্টরি জিওগ্রাফি শেখাতে এবং দেবভাষার শিশুবোধ-ব্যাকরণ মুখন্ত করাতে বদান, তা হ'লে আমাদের মধ্যে ক'জন নির্ব্বাণ মুক্তির জন্ম লালারিত না হবেন ? আর এ কগাও সভ্য যে, শিশুর কাছে এ পৃথিবী স্বর্গ। তার কাছে সবই আশ্চর্যা, সবই চমৎকার, সবই আনন্দ্র্যায়।

এ সব কথা অবশ্ব বলা বুথা, কেননা, আমরা শিশুকে শিক্ষা দেওই দেব। মেয়েরা কথায় বলে, "পড়লে শুন্লে ছবু ভাতৃ, না পড়লে ঠেলার গুঁতো"। কথাটা অবশ্য ষোল-আনা সতা নয়। সংসারে প্রায়ই দেখা যায়, সরস্বতীর বরপ্রেরাই লন্দ্রীর তাজ্যপুত্র। আমাদের কিন্তু মেয়েলি শাস্ত্রে ভক্তি এত অগাধ যে, আমরা ছেলেদের ভবিয়াতের "ছধ-ভাতর" ব্যবস্থা করবার জন্ম বর্ত্তমানে ছ'বেলা "ঠেম্বার গুতার" ব্যবস্থা করি। ছেলেদের দেহ-মনের উপর মারপিট, বছর সাতেকের জন্ম মূলতুবি রাথলে যে কিছ ক্ষতি হয় - অবশ্য তা নয়। যে ছেলে সাত বৎসর বয়সে "সিদ্ধিরস্ত" লিখ বে, তিন সাত্তা একশ বয়সে ভার মনস্কামনা নিশ্চয়ই সিদ্ধ হবে: অর্থাৎ সে সাবালক হবার সঙ্গে সঞ্চেই উপাধিগ্ৰস্ত হয়ে বিশ্ববিদ্যালয় হ'তে নিম্নতি কাভ করবে। তবে যদি কারও চৌদ্দ বৎসরেও স্থলবাস অস্ত না হয়, তা হ'লে বুঝতে হবে, ভগবান ভাব কপালে উপবাস লিখেছেন। তাকে যত দিন ধরে' যত্তই লেখাও, সে ঐ এক কপালের লেখাই শিখ বে।

শিশু-শিক্ষা জিনিসটে আমরা কেউ বন্ধ করতে পারব না-কিন্তু তাই বলে' কি আমাদের ও-ব্যাপারের যোগাড় দেওয়া উচিত গ সাহিত্যের কাজ ত সমাজকে একম দেওয়া নয়,---আকেন দেওরা। স্থতরাং আমরা যদি পাঁচ বছর বয়েদের ছেলের যোগ্য এবং উপভোগ্য সাহিত্য লিখ্তেও পারি, ভা হ'লেও আশা করি, কোনও পাঁচ বছরের ছৈলে তা পড়তে পারুবে না। আর ও-ব্যুসের কোনও ছেলে যদি পঠনপাঠনে অভ্যন্ত হয়-তা হ'লে তার হাতে শিশু-সাহিত্য নয়, বেদাস্ত দেওয়া কর্ত্তব্য! ক্রেননা, সে যত শীঘ "বালাঘোগী" হয়, তত তার এবং সমাজের উভয়েরই পক্ষে মঙ্গল। প্রথমতঃ ওরকম ছেলের বাঁচা কঠিন আর যদি সে বাঁচে---াহ'লে সমাজের বাঁচা কঠিন!

বাধা। অকাল-প্রকার প্রশ্রম দেওয়াটা একেবারেই অসায়; কেননা, কাঁচা একদিন পাক্তে পারে, কিন্ত অকালপক আর ইহজীবনে বাঁচতে পারে না। ইতিহাসে এর প্রমাণ আছে। শিক্ষাবাতিকগ্রন্থ বাপের তাড়নায় বারো বংসর বয়সে সর্কাশাস্ত্রের পারগামী হওয়ার দরুণ, জন ইয়ার্ট মিলের হালয়মন যে কভদ্র ইচড়ে পেকে গিয়েছিল —
তার পরিচয় তিনি নিজমুখেই দিয়েছেন। ফলে, তিনি রুজবয়দে কাঁচতে গিয়ে বিবাহ করেন।

অভএব দাঁড়াল এই যে, শিশু-সাঠিত্য বলে' কোনও জিনিস নেই এবং থাকা উচিত্ত নয়। ভবে শিশুপাঠ্য না হোক, বালপাঠ্য সাহিত্য আছে এবং থাকা উচিত। এ সাহিতা স্টে করবার সক্ষন্ত অতি দাধু। (কননা, শিশুশিকার পুক্তকে যে বস্ত বাদ পড়ে' যায়,—অর্থাৎ আনন্দ— সেই বস্ত যুগিয়ে দেবার উদ্দেশ্যেই এ সাহিত্যের সৃষ্টি। পৃথিবীতে অবশ্য সাধুসন্ধল্লমাত্রেই আমরা কার্য্যে পরিণত করতে পারিনে। ফুতরাং এ তলে জিজ্ঞান্ত, — আমরা পণ করে' বদলেই কি সে সাহিত্য রচনা কর্তে পারব ? আমি বলি,—না। এর প্রমাণ, ছেলেরা যে সাহিতা পড়ে আর পড়তে ভালবাসে, তা মুখ্যতঃ কি গৌণতঃ ছেলেদের জন্ম নয়,—বডদের জন্ত লেথা হয়েছিল। রূপকথা, রা**মায়ণ, মহা**-ভারত, আরব্য উপস্থাদ, Don Quixote, Gulliver's Travels, Robinson Crusoe,-এ সবের কোনটিই আদিতে শিশুদের জক্ত রচিত হয় নি ৷ এর থেকেই প্রমাণ হয় যে, উচ্চ অঙ্গের সাহিত্যেরই একটি বিশেষ অঙ্গ ছেলেরা আত্মদাৎ করে' নেয়

আদলে ছেলেরা ভালবাদে শুধু রূপকথা,—
স্বরূপ কথাও নয়, অরূপ কথাও নয়; অর্থাৎ জ্ঞানের
কথাও নয়, নীতির কথাও নয়। উপরে য়ে সব বইয়ের নাম করা গেল, তার প্রতিটিতেই রূপকথার রূপ
আছে। আমরা যে শিশু-দাহিত্য রচনা করুতে
পারিনে, তার কারণ, আমরা চেটা কর্লেও রূপকথা
তৈরী করুতে পারি নে। যে বুগে রূপকথার স্পষ্টী
হয়, দে যুগ হচ্ছে মানব-সভালার শৈশব। দে কালে
লোক মনে শিশু ছিল, দে যুগে সম্ভব অসম্ভবের ভেদজ্ঞান মাহ্যের মনে ভেমন স্পষ্ট হয়ে ওঠে নি।
এ কালের আমরা মনে জানি সবই অসম্ভব—আর
ছেলেরা মনে করে সবই সম্ভব। তা ছাড়া, আমাদের কাছে পৃথিবীর সব জিনিসই আবঞ্চক, কোন

জিনিসই চমৎকার, কোন জিনিসই আবভাক নয়—
স্বতরাং আমাদের পজে তাদের মনোমত সাহিত্য

৪চনা করা অসন্তব। আমরা রূপকথা লিথতে
বসলে, হয় তা কিছুই হবে না, নয় রূপক হবে;
কেননা, রূপকথার জন্ম সত্যযুগে, আর রূপকের জন্ম
সভ্যযুগে।

এই রূপকের মধ্যেই হাজারে একথানা ছেলেনের কাছে নবরূপকথা হয়ে দাঁড়ায়,—যথা Don Quixote, Gulliver's Travels ইত্যাদি। বলা বাহুল্য, এ জাতের রূপকথা রচনা করবার জন্ম অদামান্স প্রতি-ভার আবিশ্রক। অসম্ভবকে সম্ভব, কল্পনাকে বাস্তব করে' তোলা,—এক কথায় বস্তুত্বগতের নিয়ম অতি-ক্রম করে' একটি নববস্তজগৎ গড়ে ভোলা,—ভোমার আমার কর্ম নয়। আর যার অসামাত প্রতিভা আছে,তাঁর বই লেখার উদ্দেশ্য ছেলেদের এ বোঝানো নয় যে, তারা মনে পাকা,—কিন্তু বুড়োদের এই বোঝানো যে, ভারা মনে কাঁচা। বয়সে বুদ্ধ কিন্ত মনে বালক, এমন সাহিত্যিক যে নেই, এ কথা আমি বলতে চাইনে। কিন্তু সে সাহিত্যিকের দারাও শিশু সাহিত্য রচিত হ'তে পারে না, তার কারণ— ছোট ছেলে ও বুড়োথোকা, এ ছই একজাতীয় জীব নয়।বঃস্কলোকের বালিশতার মূল হচ্ছে সত্য ধরবার অক্ষমতা, আর বালকের বালকভের মূল হচ্ছে কল্পনা করবার সক্ষমভা। স্থতরাং আমার মতে, বিশেষ করে' শিশু-সাহিত্য রচনা ২'তে আমাদের নিংস্ত থাকাই শ্রেয়। আমরা যদি ঠিক আমাদের উপযোগী বই লিখি, খুব সম্ভবতঃ তা শিশু-দাহিত)ই হবে।

স্বুরের কথা

ष्ट्रश्चर्यत्र ५७२७।

>

আপনারা দেশী বিলেতী সঙ্গীত নিয়ে যে বাদায়-বাদের স্ষষ্টি করেছেন, সে গোলধোগে আমি গলা-যোগ করতে চাই।

এ বিষয়ে বক্ততা করুতে পারেন এক তিনি, যিনি সঙ্গাত-বিষ্ণার পারদর্শী,—আর এক তিনি, যিনি সঙ্গীত-পান্তের সারদর্শী; অর্থাৎ মিনি সঙ্গীত সম্বন্ধে হয় সর্ব্বজ্ঞ, নয় স্বর্ধাজ্ঞ। আমি শেষোক্ত শ্রেণীর লোক, অভএব এ বিষয়ে আমার কথা বলবার অধিকার আছে।

আপনাদের স্থরের আলোচনা থেকে আমি হা সারসংগ্রহ করেছি, সংক্ষেপে তাই বিবৃত কর্তে চাই। বলা বাছল্য, সঙ্গীতের স্থর ও সার, পরস্পার পরস্পরের বিরোধী। এর প্রাথমটি হচ্ছে কালের বিষয়, আর বিতীয়টি জ্ঞানের। আমরা কথায় বলি স্থর্মার, —কিন্তু সে ছন্দ্যমাস হিসেবে।

সব বিষয়েরই শেষ কথা তার প্রথম কথার উপরেই
নির্ভর করে; বে বস্তর আমরা আদি ভানিনে, তার
অস্ত পাওরা ভার। অতএব কোনও সমস্থার
চূড়ান্ত মামাংসা কর্তে হ'লে, তার আলোচনা ক, থ,
থেকে স্কর্ক কংাই সনাতন পদ্ধতি এবং এ ক্ষেত্রে
আমি সেই সনাতন পদ্ধতিই অনুসরণ কর্ব।

অবশ্য এ কথা সম্বীকার করা যায় না যে, এমন লোক চের আছে, যারা দিব্য বাংলা বলতে পারে মগত ক, থ, জানে না—আমানের দেশের বেশীর ভাগ স্ত্রী-পুরুষই ত ঐ দলের। অপরপক্ষে এমন প্রাণীরও অভাব নেই, যারা ক, থ, জানে, অথচ বাংলা ভাল বল্তে পারে না—যথা আমানের ভদ্দশিশুর দল অভ এব এরপ হওয়াও আশ্চর্যা নয় যে—এমন গুণী চের আছে, যারা দিবিয় গাইতে বাজাতে পারে, অথচ সঙ্গীতশান্ত্রের ক, খ, জানে না; অপরপক্ষে এমন জ্ঞানীও চের থাক্তে পারে, নারা সঙ্গীতের জ্বান্ত্র বিসর্ব পর্যান্তর জানে— কিন্তু গানে—বিন্তু গানে—বিন্তু গানে—বিন্তু গানে—বিন্তু গানে—বিন্তু গানে—বিন্তু গানে—বিন্তু গানে—বাজনা জানে না।

তবে যারা গানবাজনা জানে, তারা গায় ও বাজায়; যারা জানে না, তারা ও-বস্থ নিয়ে তর্ক করে। কলধবনি না কর্তে পারি কলরব কর্বার অধিকার আমাদের সকলেরি আছে। স্তরাং এই তর্কেযোগ দেওঘাটা আমার পক্ষে অনধিকারচর্চা হবে না। অভএব আমাকে ক, থ, থেকেই সুকু কর্তে হবে,—অ, আ, থেকে নয়। কেননা, আমি যা লিখ্তে বসেছি, সে হচ্ছে সঙ্গীতের ব্যঞ্জনলিপি, স্বর্লিপি নয়। আমার উদ্দেশ্য সঙ্গীতের তত্ত্ব ব্যক্ত করা, তার স্বয় সাবন্তা করা নয়। আমি সঙ্গীতের সারদর্শী—সুরম্পাশী নই।

Þ

হিন্দুৰঙ্গীতের ক, থ, জিনিণটে কি ?—বল্ছি। আমাদের স্কল শাস্ত্রে মৃল যা, আমাদের সঙ্গীতেরও মূল তাই—মেণিং ফাতি:

শুন্তে পাই, এই শুক্তি নিয়ে দক্ষী গালাগে দ দল্বত্কাল ধরে'বহু বিচার করে' আদ্ছেন, কিন্তু আক্তক্ এমন কোনও মীমাংসা কর্তে পারেন নি, যাকে "উত্তর" বলা যেতে পারে-—অর্থাৎ যার আর উত্তর নেই।

কিন্তু বেহেতু আমি পণ্ডিত নই, সে কারণ আমি ও-বিষয়ের একটি সহজ মীমাংসা করেছি, যা সহজ মানুষের কাছে সহজে গ্রাহ্ম হ'তে পারে।

আমার মতে প্রাণ্ডির অর্থ হচ্ছে সেই স্বর, যা কাণে শোনা যার না; যেমন দর্শনের অর্থ হচ্ছে সেই সত্য, যা চোথে দেখা যার না। যেমন দর্শন দেখ-বার জক্ত দিব্য-চক্ চাই, তেমনি প্রাণ্ডি শোনবার জক্ত দিব্য-চক্ চাই। বলা বাহুলা, ভোমার আমার মত সহজ মামুষদের দিব্য-চক্ষুও নেই, দিব্য কর্ণও নেই; তবে আমাদের মধ্যে কারও দিব্যি চোঝও আছে, দিব্যি কাণ্ড আছে। ওতেই ত হয়েছে মুদ্দিল। চোঝও কাণ সম্বন্ধে দিব্য এবং দিব্যি—এ তৃটি বিশেষণ, কাণে অনেকটা এক শোনালেও, মানেতে ঠিক উল্টো।

সঙ্গীতে সে সাতটি সাদা আর পাঁচটি কালো স্কর আছে, এ সত্য পিয়ানে কিম্বা হারমোনিয়ামের প্রতি দৃষ্টিপাত করলে সকলেই দেখতে পাবেন। এই পাঁছটি কালো স্থবের মধ্যে যে চাইটি কোমল আর একটি তীব্ৰ—ভা আমৱা সকলেই জানি এবং কেউ কেউ তাদের চিনিও। কিন্তু চেনান্তনো জিনিসে পণ্ডি-তের মনস্তুষ্টি হয় না। তাঁরা বলেন যে, এ দেশে ঐ পাঁচট ছাড়া আরও কালো এবং এমন কালো স্থর আছে. যেমন কালো বিলেতে নেই। শাস্ত্রমতে সে স্ব হচ্ছে অতিকোমল ও অতিতীব। ঐ নামই প্রমাণ যে, সে সব অতীন্ত্রিয় স্থর, এবং তা শোনবার জ্ঞানে দিবা-কর্ণ চাই.—যা তোমার আমার ত নেই. শালী মহাশয়দেরও আছে কি না সন্দেহ। আমার বিশ্বাস, তাঁদেরও নেই। শ্রুতি সেকালে থাকলেও. একালে তা স্মৃতিতে পরিণত হয়েছে। স্মৃতিই যে শ্রতিধরদের একমাত্র শক্তি, এ সত্য ভ জগদিখ্যাত, মতরাং এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, সঙ্গীত সম্বন্ধে পরের মুথে ঝাল থাওয়া, অর্থাৎ পরের কাণে া মিটি শোনা যাঁদের অভ্যাস—শুধু তাঁদের কাছেই শ্রুভি শ্রতিমধুর। আমি স্থির করেছি যে, আমাদের পক্ষে ঐ বারোই ভাল। অবশ্য সাতপাঁচ ভেবেচিন্তে। ও বাদশকে ছাড়াতে গেলে, অর্থাৎ ছাড়লে, আমা-

আর ধকন, যদি ঐ বাদশ স্থারের কাঁকে ফাঁকে সত্য সভ্যই শ্রুতি থাকে, তা হ'লে সে সব স্বর হচ্ছে অফস্কর । সা এবং ত্রি'র অফর্জে দেখটি স্থাবের গায়ে যদি কোনও অসাধারণ পণ্ডিত দশটি অনুস্থার জুড়ে দিতে পারেন, তা হ'লে সদীত এমনি সংস্কৃত হয়ে উঠবে যে, আনাদের মত প্রাক্তজনেরা তার এক বর্ণও বুঝতে পার্বে না।

9

এ সব ত গেল সঙ্গীতের বর্ণ-পরিচয়ের কথা,—
শব্দবিজ্ঞানের নয়। শব্দেরও যে একটা বিজ্ঞান
আছে, এ জ্ঞান সকলের নেই। স্মৃতরাং স্থরের
স্পৃষ্টিস্থিতিলয়ের বৈজ্ঞানিক তত্ব গ্রাহ্ম না হ'লেও
আলোচ্য।

শক্ষানের মতে শ্রুত অপৌরুষের। অর্থাৎ স্বর্গ্রাম কোনও পূর্ব্য কর্তৃক রচিত হয় নি—প্রকৃতির বক্ষ পেকে উথিত হয়েছে। একটি একটানা তারের গায়ে থা মার্লে প্রকৃতি অমনি সাতস্ত্রের কেঁদে ওঠেন। এর থেকে বৈক্ষানিকেরা ধরে' নিম্নেছেন যে, প্রকৃতি তাঁর একতারায় যে সকাতর সার্গম আলাপ করেন, মানুষে শুরু তার নকল করে। কিন্তু সে নকলও মাছিমারা হয় না। মানুষের গলগ্রহ কিয়া য়য়য় হয়ে প্রকৃতিদত্ত স্বর্গ্রামের কোনও স্থ্র একটু বলে যায়। তা'ত হবারই কথা। প্রকৃতির সদম্ভন্তী থেকে এক ঘায়ে যা বেরোয়, তা যে একঘের হবে—এ ত স্বতঃসিদ্ধ। স্থতরাং মানুষে এই সব প্রাকৃত স্থরকে সংস্কৃত করে' নিতে বাধ্য।

এ মত লোকে সহজে গ্রাহ্য করে; কেননা, প্রকৃতি যে একজন মহা ওন্তাদ—এ সত্য লৌকিক ভাষেও সিদ্ধ হয়। প্রকৃতি অন্ধ এবং অগ্নের সঙ্গীতে বুংপত্তি যে সহজ, এ সত্য ত লোকবিশ্রত।

প্রকৃতির ভিতর যে শল আছে,—শুধু শল নয়, গোলখোগ আছে—এ কথা সকলেই জানেন; কিন্তু তাঁর গলায় যে স্থর আছে, এ কথা সকলে মানেন না। এই নিয়েই ত আর্চি ও বিজ্ঞানে বিরোধ।

আটিইরা বলেন—প্রকৃতি শুধু অন্ধ নন, উপরস্ক বধির। বার কাণ নেই, তাঁর কাছে গানও নেই। সাংখ্যদর্শনের মতে পুরুষ দ্রষ্টা, এবং প্রকৃতি নর্ভকা। কিন্তু প্রকৃতি যে গায়িকা, এবং পুরুষ শ্রোভা,— এ কথা কোন দর্শনেই বলে না। আটিইদের মতে ভোষ্যত্রিকের একটিমাত্র অঙ্গ—নৃতাই প্রকৃতির অধি-কারভুক্ত, অপর ছটি—গীতবাত্য—তা নমু।

এর উত্তরে বিজ্ঞান বলেন, এ বিশের সকল রূপরসগন্ধপর্শ শব্দের উপাদান এবং নিমিত্তকারণ হচ্ছে ঐ প্রেক্নতির নৃষ্যা। কথাটা উড়িয়ে দেওয়া চলে না, অভএব পুড়িয়ে দেখা যাক্, ওর ভিতর কতটুকু খাঁটি মাল আছে।—

শাস্ত্রে বলে, শক্ষ আকাশের ধর্ম, বিজ্ঞান বলে, শক্ষ আকাশের নয়—বাভাদের ধর্ম। আকাশের নৃত্যু অর্থাৎ সর্ব্ধাদের স্বচ্ছন্দ কম্পন থেকে যে আলোকের এবং বাভাদের উক্তরূপ কম্পন থেকে যে ধ্বনির উৎপত্তি হয়েছে,—তা বৈজ্ঞানিকের। হাতেকলমে প্রমাণ করে' দিতে পারেন। কিন্তু আর্ট বলে, আ্মার কম্পন থেকে স্থরের উৎপত্তি, স্থতরাং জড়প্রকৃতির গর্ভে তা জন্মলাভ করে নি। আ্মা কাপে আনন্দে, স্পত্তির চরম আনন্দে; আর আকাশ বাতাস কাপে বেদনায়, স্পত্তির প্রস্ববেদনায়। স্থতরাং আটিষ্টদের মতে, স্থর শব্দের অনুবাদ নয়—প্রতিবাদ।

যেথানে আর্টেও বিজ্ঞানে মতভেদ হয়, সেথানে আপোষমীমাংসার জন্ত দর্শনকে সালিশ মানা ছাড়া আর উপায় নেই। দার্শনিকেরা বলেন, শব্দ হ'তে হরের, কিছা হর হ'তে শব্দের উংপত্তি—সে বিচার করা দময়ের অপব্যয় করা। এ হলে আদল জিজান্ত হচ্ছে, রাগ ভেঙ্গে হ্রবের, না হর জুড়ে রাগের স্পষ্ট হয়েছে—এক কথায় হ্বর আগে, না রাগ আগে গ্— অবশ্র রাগের বাইরে সার্গমের কোনও অন্তিত্ব নেই, এবং সার্গমের বাইরে রাগের কোনও অন্তিত্ব নেই, হত্তরাং হ্বর পূর্বরাগী কি অন্বর্গী—এই হচ্ছে আদল সমস্তা। দার্শনিকেরা বলেন যে, এ প্রশ্নের উত্তর জারাই দিতে পারেন, যারা বল্তে পারেন, বীজ আগে কি বৃক্ষ আগে— মর্থাৎ কেউ পারেন না।

আমার নিজের বিশাদ এই যে, উক্ত দার্শনিক দিলান্তের আর কোনও থণ্ডন নেই। তবে রুকায়্-র্বেদীরা নিশ্চমই বল্বেন যে, রুক্ষ আগে কি বীজ আগে, দে রহভ্যের ভেদ তাঁরা বাংলাতে পারেন। কিন্তু আদে যার না। কেননা, ও কথা শোন্বামাত্র আর এক দলের বৈজ্ঞানিক, অর্থাৎ পরমান্বাদীরা জবাব দেবেন যে, দলীত আয়ুর্বেদের মস্ত্তি। অর্থাৎ বিজ্ঞানের বিষে বিষক্ষর হয়ে যাবে।

আসল কথা এই যে, আমি কর্ত্তা, তুমি ভোক্তা— এ জ্ঞান যাঁর নেই, তিনি আর্টিট্ট নন। স্কৃতরাং সঙ্গীত সম্বন্ধে প্রকৃতিকে সম্বোধন করে'—তুমি কর্ত্তা। আমি ভোক্তা—এ কথা কোনও আর্টিট্ট কথনও বল্তে পার্বেন না এবং ও কথা মুথে আন্বার কোন দরকারও নেই। প্রকৃতির হাতে-গড়া এই বিশ্বদংসার যে আগাগোড়া বেস্থরো, তার অকাট্য প্রমাণ—মামরা পৃথিবীশুদ্ধ লোক পৃথিবী ছেড়ে স্বলোকে যাবার জন্ম লালায়িত।

অতএব দাঁড়াল এই যে, সঙ্গীতের উৎপত্তির আলোচনায় তার পয়ের সন্তাবনাই বেড়ে যায়। তাই সহজ্ঞমান্থধে চায় তার স্থিতি,—ভিত্তি নয়।

8

অতঃপর দেশী বিলাতি সঙ্গীতের ভেদাভেদ নির্ণয়
কর্বার চেষ্টা করা যাক ।—

এ ছ্যের মধ্যে আর যা প্রভেদই থাক্, তা অবশু ক, থ-গত নয়। যে বারো স্থর এ দেশের সঙ্গীতের মূলধন, সে বারো স্থরই যে সে দেশের সঙ্গীতের মূলধন, — এ কথা সর্ব্বাদিসম্মত। তবে আমরা বলি যে, সে মূলধন আমাদের হাতে ফদে বেড়ে গিয়েছে। আমাদের হাতে কোনও ধন যে স্থদে বাড়ে, তার বড় একটা প্রমাণ পাওয়া যায় না। তা ছাড়া আমি পূর্ব্বে দেখিয়েছি যে, স্থরের এই অতিস্থদের লোভে, আমরা সঙ্গীতের মূলধন হারাতে বদেছি। স্থতরাং এ বিষয়ে আর বেশী কিছু বলা নিশ্রেমেছন।

দেশীর সঙ্গে বিলাতি সঙ্গীতের আদল প্রভেদটা ক, থ, নিয়ে নয়—কর, খল নিয়ে। B, L, A=রে; C, L, A=রের সঙ্গে কর খলের,—কাণের দিক্ থেকেই হোক্ আর মানের দিক্ থেকেই হোক্ অতি প্রভেদ আছে, এ ইচ্ছে একটি "প্রকাণ্ড সত্তা"। এ প্রভেদ উর্গ গানের নয়।
—গড়নের। অভ্তর রাগ ও মেলডির ভিতর পার্থক্য হচ্ছে ব্যাকরণের এবং এক মাত্র ব্যাকরণের ই।

স্তরাং আমরা যদি বিলাতি ব্যাকরণ অনুসারে সর সংযোগ করি, তা হ'লে তা রাগ না হয়ে মেলডি হবে এবং তাতে অবশ্র রাগের কোনও ক্ষতিরৃদ্ধি হবে না। আমরা ইংরেজি ব্যাকরণ অনুসারে ইংরাজি ভাষা লিগুলে সে লেখা ইংরাজিই হয় এবং তাতে বাংলা-সাহিত্যের কোনও ক্ষতিরৃদ্ধি হয় না—যদিচ এ ক্ষেত্রে শুধু ব্যাকরণ নয়, শব্দও বিদেশী। কিন্তু যেমন কতকটা ইংরাজি এবং কতকটা বাংলা ব্যাকরণ মিলিয়ে এবং দেই সলে বাংলা শব্দের অনুবাদের গোঁজামিলন দিলে, তা Babu English হয় এবং উক্ত পদ্ধতি অনুসারে বাংলা লিখ্লে ত সাধুভাষা হয়—তেমনি ঐ তুই ব্যাকরণ মেলামে বস্লে সলীতেও আমরা রাগ মেলডির একটি থিছুটি

পাকাব। সাহিত্যের থিচুড়িভোগে ধ্থন আমার ক্লচি নেই, তথন সঙ্গীতের ও-ভোগ যে আমি ভোগ কর্তে চাইনে, দে কথা বলাই বাহল্য।

6

দেশী বিলাতি সঙ্গীতের মধ্যে আর একটা স্পষ্ট প্রভেদ আছে। বিলাতি সঙ্গাতে Harmony আছে —আমাদের নেই।

এই হারমণি জিনিসটে স্বরের যুক্তাক্ষর বই
আর কিছুই নয়—অর্থাৎ ও বস্তু হচ্ছে সঙ্গীতের
বর্ণপরিচয়ের দ্বিতীয় ভাগের অধিকারে। আমাদের
সঙ্গীত এখনও প্রথম ভাগের দ্বলাই আছে।
আমাদের পক্ষে সঙ্গীতের দ্বিতীয় ভাগের চর্চা করা
উচিত কি না—দে বিষয়ে কেউ ননস্থির কর্তে
পারেন নি। অনেকে ভর পান বে, দ্বিতীয় ভাগ
ধর্ণে তাঁরা প্রথম ভাগ ভূলে যাবেন, ভা ভূল্ন আর
না ভূলুন, তাঁরা যে প্রথম ভাগকে আর আমল
দেবেন না—দে বিষয়ে আমার মনে কোনও সন্দেহ
নেই।

আমাদের সাহিত্য থেকেই প্রমাণ পাওয়া বায় যে, একবার যুক্তাক্ষর শিখলে আমর। অযুক্তাকরের ব্যবহার যুক্তিযুক্ত মনে করিনে এবং অপর কেউ কর্তে গেলে অমনি বলে' উঠি—সাহিত্যের সর্বানাশ र'न, ভाষাটা একদ্ম অসাধু এবং অঙদ্ধ হয়ে গেল। তবে সঙ্গাতে এ বিপদ ঘট্বার বিশেষ সম্ভাবনা নেই। সেদিন একজন ইংরাজ বল্ছিলেন যে, যে সঙ্গীতে ছয়টি রাগ এবং প্রতি রাগের ছয়টি করে' ল্লী আছে, দেখানে harmony কি করে' থাক্তে পারে ? আমি বলি, ও ত ঠিকই কথা, বিশেষতঃ স্বামী যথন মূর্ত্তিমান রাগ, আর স্ত্রীরা প্রত্যেকেই এক একটি মূর্ত্তিমতী রাগিণী! অবশ্র এরপ হবার কারণ আমাদের সঙ্গান্তের কৌশীক্স। রাগসকল যদি কুলীন না হ'ত, ভা হ'লেও আমরা harmonyর চর্চা কর্তে পারতুম না—কেননা, ও-বস্ত আমাদের ধাতে নেই। আমাদের সমাজের মত আমাদের সঙ্গীতেও জাতিভেদ আছে, আর তার কেউ আর কারও সঙ্গে মিশ্রিত হ'তে পারে নী। মিশ্রিত হওয়া দূরে থাক, আমরা পরস্পর ণরস্পারকে স্পর্শ কর্তে ভর পাই, কেননা, জাতির ধর্মই হচ্ছে জ্বাত বাঁচিয়ে মরা। আরে মিশে মিশে এক হয়ে যাবার নামই হচ্ছে harmony.

পৌষ, ১৩২৩।

রূপের কথা

>

এ দেশে সচরাচর লোকে যা লেখেও ছাপার, তাই যদি তাদের মনের কথা হয়,—তা হ'লে স্বীকার করতেই হবে যে, আমরা মানব-সভ্যতার চরম পদ লাভ করেছি। কিছু হংখের বিষয় এই যে, এই প্রকাণ্ড সত্যটা বিদেশীরা মোটেই দেখতে পার না। এটা সভ্যিই হংখের বিষয়—কেননা, সভ্যতারও একটা চেহারা আছে; এবং যে সমাজের স্কচেহারা নেই, তাকে স্ক্সভ্য বলে' মানা কঠিন। বিদেশী বল্তে হ'শ্রেণীর লোক বোঝায়—এক পরদেশী, আর এক বিলেভি। আমরা যে বড় একটা কারও চোখে পড়িনে, সে বিষয়ে এই ছই দলের বিদেশীই একমত।

যাঁরা কালাপানি পার হুয়ে আসেন, তাঁরা বলেন যে, আমাদের দেশ দেখে তাঁদের চোথ জুড়োয়-কিছু আমাদের বেশ দেখে সে চোথ কুঃ। হয়; এর কারণ—আমাদের দেশের মোড়কে রঙ আছে, আমাদের দেহের মোড়কে নেই। প্রকৃতি বাংলা দেশকে যে কাপড় পরিয়েছেন, তার রঙ সবুজ ; আর বাঙ্গালী নিজে যে কাপড় পরেছে, তার রঙ আর যেথানেই পাওয়া যাক্-ইক্রধন্নর মধ্যে খুঁজে পাওয়া যাবে না। আমরা আপাদমন্তক রঙছুট ব'লেই অপর কারো নয়নাভিরাম নই। স্বতরাং ধারা আমাদের দেশ দেখতে আসে, তারা আমাদের দেখে খুদি হয় না। যার বোদাই সহরের সঙ্গে চাকুষ পরিচয় আছে, তিনিই জানেন, কলিকাতার সঙ্গে সে স্কুরের প্রভেদ্টা কোগায় এবং কত জাজ্লামান। (म (मृत्म क्रम्भावात्र भर्थ-घाटि मकालमस्का त्राङ्य চেউ থেলিয়ে যায় এবং সে রঙের বৈচি**ত্র্যের ও** সৌন্দর্য্যের আর অস্ত নেই। কিন্তু আমাদের গায়ে জড়িয়ে আছে চির-গোধূলি,—তাই শুধু বিলেভি ন্ম, প্রদেশী ভারতবাদীর চোখেও আমরা এতটা দৃষ্টিকটু। বাকী ভারতবর্ষ সাজসজ্জায় স্বদেশী, — স্নামরা আধ-স্বদেশী হাফ-বিলেতি। আর বিলেতি মতে, হয় কালো নয় সাদা নইলে সভ্যতার লজ্জা নিধারণ হয় না; রঙ চাই শুধু সঙ সাজবার জন্তে। আমাদের নবসভ্যভাও কার্য্যতঃ এই মতে সায় मिरम्रह ।

২

আপনারা বলতে পারেন যে, এ কথা বদি সভাও হয়, তাতে আমাদের কি যার আসে ? বিদেশীর

মনোরঞ্জন করবার জন্ত আমরা ত আর জাতকে জাত আমাদের পরন-পরিচ্ছদ, আমাদের হাল-চাল সব বদলে ফেল্তে পারি নে ? জাবনযাত্রা ব্যাপারটা ত আর জাতিনয় নয় যে, দর্শকের মুথ চেয়ে সে জীবন গড়তে হবে এবং তার উপর আবার রং ফলাতে হবে ?—এ কথা খুব ঠিক। জীবন আমরা কিসের জন্ত ধারণ করি, তানা জান্লেও, এটা জানি যে, পরের জন্ত আমরা তা ধারণ করি নে,—অপর দেশের অপর লোকের জন্ত ত নয়ই। তবে বিদেশীর কথা উখাপন করবার সার্থকতা এই যে, জাতীয় জীবনের জাট বিদেশীর চোথে যেমন এক নজরে ধরা পড়ে, স্বদেশীর চোথে তা পড়ে না। কেননা, আজ্ম দেশে দেখে লোকের চোথে যা সয়ে গেছে, যারা প্রথম দেখে, তাদের চোথে তা সয় না।

এই বিদেশীরাই আমাদের সজ্ঞান করে' দিয়েছে যে, রূপ সম্পদ্ধে আমারা চোথ থাক্তেও কাণা।
আমাদের রূপজ্ঞান যে নেই—কিন্তা যদি থাকে ত
অতি কম—দে বিষয়ে বোধ হয় কোনও মতভেদ
নেই। কেননা, এ জ্ঞানের অভাবটা আমরা জাতীর
মনের দৈপ্ত বলে' মনে করি নে। বরং সত্য কথা
বল্তে গোলে—আমাদের বিশ্বাদ যে, এই রূপান্ধতাটাই
আমাদের জাতীয় চরিত্রের মহত্বের পরিচয় দেয়।
দ্বপ ত একটা বাইরের জিনিস—শুধু তাই নয়,
বাহ্যবস্তরও বাইরের জিনিস—শুধু তাই নয়,
আধ্যাত্মিকতার দ্বান জানে না। আর আমরা
আরা কিছু হই আর না হই—বালর্দ্ধবনিতা সকলেই
যে আধ্যাত্মিক,—দে বথা যে অস্বাকার কর্বে, দে
নিশ্চয়ই স্থনেশ এবং স্বজাতিলোহা।

9

রূপ জিনিসটাকে ঘাঁরা একটা পাপ মনে করেন, তাঁদের মতে অবশু রূপের প্রশ্রম দেওয়ার অর্থ পাপের প্রশ্রম দেওয়ার কর্থ পাপের প্রশ্রম দেওয়া, কিন্ত দলে পাতলা হ'লেও, পৃথিবীতে এমন সব লোক আছে, যারা রূপকে মান্ত করে, শ্রমা করে, এমন কি, পূজা করতেও প্রস্তত—মগচ নিজেদের মহাপাণী মনে করে না। এই রূপভক্তের দল অবশ্র স্থদেশীর কাছে কৈফিয়ৎ দিতে বাধ্য,— ক্রথাৎ প্রনাণ-প্রনোগসহকারে রূপের স্বত্দাবাত্ত কর্তে বাধ্য। মাপশোবের কথা এই বে, যে সত্য সকলের প্রভাক্ষ হওয়া উচিত, সেই সত্য এ দেশে প্রমাণ কর্তে হয়;—অর্থাৎ একটা সহজ কথা

বল্তে গেলে, আমাদের ন্তায়-মন্তায়ের তর্কপ্রোভের উজান ঠেলে যেতে হয়।

যা সকলে জানে আছে,—তা নেই বলাতে অতিবৃদ্ধির পরিচয় দেওয়া হ'তে পারে, কিন্তু বৃদ্ধির পরিচয় দেওয়া হয় না। কিন্তু ছুর্ভাগ্যবশতঃ আমরা এই "মতির" অতিভক্তি হওয়াতে আমাদের ইতির জ্ঞান নই হয়েছে।

বস্তর রূপ বলে' যে একটি ধর্ম আছে, এ হছে শোনা কথা নয়,—দেখা জিনিস। যাঁর চোথ নামক ইন্দ্রিয় আছে, তিনিই কথন না কথনও তার সাক্ষাং লাভ বহেছেন এবং মামাদের সকলেরি চোথ আছে,—সন্তবতঃ গুধু তাঁদের ছাড়া, বারা সৌন্দর্য্যের নাম কর্লেই অতীক্রিয়তার ব্যাখ্যান অর্থাৎ উপাধ্যান স্থক করেন। কিন্তু আমি এই রূপ জিনিস্টিকে অভি-বর্জ্জিভ ইন্দ্রিয়ের কোঠাতেই টি'কিয়ে রাণ্তে চাই—কেননা, অতীক্রিয় জগতে রূপ নিশ্চয়ই অরূপ হয়ে যায়।

8

রূপের বিষয় দার্শনিকেরা কি বলেন আর না বলেন, তাতে কিছু যায় আসে না; কেননা, যা দৃষ্টির অগোচর, তাই দর্শনের বিষয়। অতএব এ কথা নিউন্নে বলা যেতে পারে যে, বস্তুর রূপ বলে যে একটি গুণ আছে, তা মানুষমাত্রেই জানে এবং মানে। তার সেই গুণের পক্ষপাতী হওয়াটা গুণের কি দেবেব - এই নিয়েই যা মতভেদ!

রূপকে আমরা ভক্তি করি নে, সম্ভবন্ত ভালও বাদি নে, আপনারা সকলেই জ্ঞানেন যে, হালে একটা মতের বহুল প্রচার হয়েছে, যার ভিতরকার কথা এই যে, জাতীয় আত্মর্য্যাদা হচ্চে পরশ্রীকাতরতারই সদর পিঠ। সম্ভবভঃ একথা সভ্য, কিন্তু ভাই বলে'শ্রীকাতরভাও যে ঐ জ্যাতীয় আত্মর্য্যাদার লক্ষণ—এ কথা স্বীকার করা যায় না; কেননা, বিশ্বমানবের সভ্যভার ইভিহাদ এর বিরুক্তে চিরদিন সাক্ষী দিয়ে আস্ট্ছ।

সংদশের ভিতর পেকে বেরিয়ে গেলেই, অপ্র সভালতির কাছে রূপের মর্য্যাদা যে কত বেশী তার প্রমাণ হাতে হাতে পাওয়া যাবে। বর্ত্তমান ইউরোপ ফুল্রকে সভাের চাইতে নীচে আসন দের না,—সে দেশে জ্ঞানীর চাইতে আটিত্তৈর মান কম নয়। তারা সভ্যসমাজের দেইটাকে—অর্থা দেশের রান্তাঘাট, বাড়ী-ঘরদাের, মন্দির-প্রামাদ মাপ্রবের আদন-বসন, দা্জ-সরঞ্জাম ইত্যাদি—
নিজ্য নৃতন করে', স্থান্দর করে' গড়ে তোলবার চেটা
করেছে। সে চেটার ফল স্থা কি কু হছে – সে
স্বজ্য কথা। ইউরোপীয় সভ্যতার ভিতর অবশু একটা
কুংসিত দিক্ আছে — বার নাম Commercialism—কিন্তু এই দিকটে কদ্য্য বলেই তার
সর্ব্বনাশের দিক!— Commercialism-এর মূলে
আছে লোভ। আর লোভে পাপ, পাপে মৃত্য।
আপনারা সকলেই জানেন যে, রূপের সঙ্গে মোহের
সম্পর্ক থাক্তে পারে, কিন্তু লোভের নেই।

ইউরোপ ছেড়ে এশিগতে এলে দেখতে পাই
যে, চীন ও জাপান রূপের এতই ভক্ত যে, রূপের
আরাধনাই সে দেশের প্রকৃত ধর্ম বলেও অত্যুক্তি
হয় না। রূপের প্রতি এই পরা-প্রীতিবশতঃ,
চীন-জাপানের লোকের হাতে-গড়া এমন জিনিস
নেই যার রূপ নেই—তা সে ঘটিই হোক্ আর
বাটিই হোক্। যারা তাদের হাতের কাজ দেখেছেন,
কারাই তাদের রূপ-স্ষ্টের কৌশল দেখে মু্র
হয়ে গিয়েছেন। মোকল জাতিকে ভগবান্ রূপ
দেন নি,—সম্ভবতঃ সেই কারণে স্থানরকে তাদের
নিজের হাতে গড়ে নিতে হয়েছে। এই ত গেল
বিদেশের ক্থা।

6

আবার শুরু স্বনেশের নয়, সকালের ভিতর থেকে বেরিয়ে গেলে, আমগ্রা ঐ একই সত্যের পরিচয় পাই। প্রাচীন গ্রীকো-ইতালীয় সভ্যতার ঐকান্তিক রূপচর্চ্চার ইভিহাস ত জগৎ-বিখ্যাত। প্রাচীন ভারতবর্ষও রূপ সম্বান্ধ অন্ধ ছিল না; কেননা, আমরা যাই বলি নে কেন, সে সভ্যভাও মানব সভাতা,—একটা স্ষ্টিছাড়া পদার্থ নয়। সভ্যতারও গুরু আত্মা নয়,—দেহ ছিল-এবং সে দেহকে আমাদের পূর্বপুরুষেরা স্থঠাম ও স্থানর করেই গড়তে চেষ্টা করেছিলেন। সে দেহ আমাদের চোথের সন্মুথে নেই বলেই আমরা মনে করি যে, সেকালে যা ছিল, তা হচ্ছে শুধু অশরীরা আত্মা। কিন্তু সংস্কৃত-সাহিত্য থেকেই প্রমাণ পাওয়া যায় যে, তাঁদের কভটা দৌন্দর্যাক্তান ছিল। আমরা যাকে সংস্কৃত-কারা বলি, ভাতে রূপবর্ণনা ছাড়া আর বড় কিছু নেই; আর সে রূপবর্ণনাও ष्पांतरण (नरहत्र-विराधकः त्रभीत (नरहत वर्गन!--কেননা, দে কাব্য-সাহিত্যে যে প্রকৃতিবর্ণনা আছে,

তাও বস্তুতঃ রমণীর রূপবর্ণনা। প্রকৃতিকে তাঁরা স্থুন্দরী রমণী হিসেবেই দেখেছিলেন। তার যে অংশ নারী-অঙ্গের উপমেয় কি উপমান নয়,তার স্বরূপ হয় তাঁদের চোথে পড়ে নি, নয় তা তাঁরা রূপ বলে' গ্রাহ্ম করেন নি। সংস্কৃত-সাহিত্যে হরেক রকমের ছবি **আ**ছে, কিন্তু Landscape নেই বলেই হয়,—অর্থাৎ, মাত্র-ষের সঙ্গে নিঃসম্পর্ক প্রকৃতির অন্তিত্বের বিষয়ে তাঁরা সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন। Landscape প্রাচীন গ্রীদ কিম্বা রোমের হাত থেকেও বেরয় নি।— তার কারণ, সে কালে মানুষে, মানুষ বাদ দিয়ে বিশ্বসংসার নেথ্তে শেথে নি। এর প্রমাণ শুধু আটে নয়, দর্শনে বিজ্ঞানেও পাওয়া যায়। আমরা আমাদের নক বিজ্ঞানের প্রসাদে মাত্রুষকে এ বিশ্বের পরমাণুতে পরিণত করেছি, সম্ভবতঃ সেই কারণে আমরা মানবদেহের সৌন্দর্য্য অবজ্ঞ। করুতে শিথেছি। আমাদের পূর্বপুরুষেরা কিন্তু সে সৌন্দর্য্যকে একটি ञम्ना वस वर्ल' मरन कब्र्डन ; ख्रु क्वोर्लारकब नम्र —পুরুষের রূপের উপরও **তাঁ**দের ভক্তি ছিল। বার অলোকসামান্ত রূপ নেই, তাঁকে এ দেশে পুর:-কালে মহাপুরুষ বলে' কেউ মেনে নেয় নি। খ্রীরাম-চক্র, বুদ্ধদেব, শ্রীষ্ট্রঞ্চ প্রভৃতি অবভারেরা সকলেই সৌন্দর্য্যের অবতার ছিলেন। রূপগুণের সন্ধি-বিচ্ছেদ করা সেকালের শিক্ষার এমটা প্রধান অঞ্চ ছিল না। শুধু তাই নয়,— সামাদের পুর্বপুরুষদের কদাকারের উপর এডটাই মুণা ছিল যে, পুরাকালের শুদ্রেরা যে দাসত্ব হ'তে মুক্তি পায় নি, তার একটি প্রধান কারণ, —তারা ছিল রুঞ্চবর্ণ এবং কুৎসিত্ত— অস্ততঃ আর্য্যদের চোথে। সেকালের দর্শনের ভিতর অরপের জ্ঞানের কথা থাকলেও, দেকালের ধর্ম রূপজ্ঞানের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। পরব্রন্ধ নিরা-कात श्राव, ज्यवान् मनिष्त्र मनिष्त्र मृर्डिमान। প্রাচীন মতে নিওপি একা অক্সপ এবং সভাপ একা সরূপ !

৬

সভ্যতার সলে সৌন্দর্য্যের এই ধনিষ্ঠ যোগাযোগ থাকবার কারণ, সভ্য সমাজ বল্তে বোঝার গঠিত সমাজ। বে সমাজের গড়ন নেই, ভাকে আমরা সভ্য সমাজ বলিনে। এ কালের ভাষার বল্তে হ'লে, সমাজ হচ্ছে একটি organi-m; আর আপনারা সকলেই জানেন যে, সকল organism এক-জাতীর নয়— ও বস্তর ভিতর উঁচুনীচুর প্রভেদ বিশ্বর। Organic জগতে protoplasm হচ্ছে সব চাইতে

নীচে, এবং মাতুষ সব চাইতে উপরে এবং মাত্র-ষের সঙ্গে protoplasm এর প্রত্যক্ষ পার্থক্য হচ্ছে রূপে;—অপর কোনও প্রভেদ আছে কি না, দে হচ্ছে তর্কের বিষয়। মানুষে যে protoplasm-এর চাইতে রূপবান,—এ বিষয়ে আশা করি কোনও মতভেদ নেই। এই থেকে প্রমাণ হয় যে, যে সমাজের চেহারা যত ফুন্দর, সে সমাজ তত সভ্য। এরূপ হবার একটি স্পষ্ট কারণও আছে। এ জগতে রূপ হচ্ছে শক্তির চরম বিকাশ; সমাজ গড়বার জন্ত মামুষের শক্তি চাই—এবং স্থন্দর করে' গড়বার জক্ত ভার চাইত্তেও বেশী শক্তি চাই। স্নতরাং মামুষ ষেমন বাড়বার মুখে ক্রমে অধিক স্থলী হয়ে ওঠে এবং মরবার মুখে ক্রমে অধিক কুঞ্জী হয়—জ্বাতের পক্ষেও সেই একই নিয়ম খাটে। কদৰ্য্যতা হৰ্কল-ভার বাহা লক্ষণ,—সেন্দর্য্য শক্তির। এই ভারত-বর্ষের অতীতের দিকে দৃষ্টিপাত কর্লেই দেখা যায় যে, যথনই দেশে নবশক্তির আবির্ভাব হয়েছে, তথনই মাঠে-মন্দিরে, বেশে-ভূষায়, মান্তবের আশায় ভাষায় নব সৌন্দর্য্য ফুটে উঠেছে। ভারতবর্ষের আর্টের বৌদ্ধযুগ ও বৈফবযুগ এই সভ্যেরই জাজ্ল্যমান প্রমাণ।

আমাদের এই কোণঠাসা দেশে যে দিন চৈতত্ত্বদেবের আবিভাব হয়—সেই দিনই বাঙ্গালী সৌলর্ব্যের আবিছার করে। এর পরিচয় বৈক্ষব-সাহিত্যে
পাওয়া যায়। কিন্তু সে সৌলব্যিবৃদ্ধি যে টি ক্ল না,
বাঙ্গলার ঘরে-বাইরে যে তা নানারপে নানা আকারে
ফুটল না, তার কারণ চৈতত্ত্বদেব যা দান কর্তে
এসেছিলেন, তা যোল-আনা গ্রহণ কর্বার শক্তি
আমাদের ছিল না। যে কাকণে বাঙ্গলার বৈক্ষবধর্ম বাঙ্গালী সমাজকে একাকার করবার চেটায়
নিকল হয়েছে, হয় ত সেই একই কারণে তা বাঙ্গালা
সভ্যতাকে সাকার করে' তুগতে পারে নি। ভক্তির
রস আমাদের মুকে ও মুখে গড়িয়েছে—আমাদের
মনে ও হাতে তা জনম নি। কলে, এক গান ছাড়া
আার কিছুকেই আমরা নবরূপ দিতে পারি নি।

9

এ প্র কথা যদি সভাহর, তা হ'লে স্বাকার কর-তেই হবে নে, আমাদের রূপ জানের অভাবটা জামা-দের শ্রেষ্ঠত্বের পরিচন্ন দেয় না। কিন্তু এ কথা মুখ সুটে বল্লেই আমাদের দেশের অস্ক্রের দল লগুড় ধারণ করবেন। এর কারণ কি, তা বল্ছি।

সভ্য ও সৌন্দর্য্য, এ ছটি জিনিসকে কেউ

উপেক্ষা বর্তে পারেন না। হয় এদের ভক্তি কর্তে হবে। অর্থাৎ সত্যকে উপেক্ষা বর্লে মিথাার আশ্রম নিতে হবে; আর মৃন্দরকে অবজ্ঞা কর্লে কুৎসিতের প্রশ্রম দিতেই হবে। এ পৃথিবীতে যা কিছু আছে, তা হই শ্রেণীতে বিভক্ত—এক মু আর এক কু। 'মু'কে অর্জ্জন না কর্লে 'কু'কে বর্জ্জন করা কঠিন। আমানদের দশাও হয়েছে তাই। আমাদের মৃন্দরের প্রতিযে অহারাগ নেই, শুধু তাই নয়—থোরতর বিরাগ আছে।

আমরা দিনে ছপুরে চীৎকার করে' বলি যে, সাহিত্যে যে ফুলের কথা জ্যোৎমার কথা লেখে, সে লেখক নিতান্তই অপদার্থ।

थैं (मित्र क्था) खनला मान इस्र (य, मित्र क्वाइ यनि । ভূমুর হয়ে ওঠে, আর অমাবস্থা যদি বারোমেসে হয়. তा इ'रनहें व शृथिवी जुन्नई इस डिर्मर व्यवः स्म স্বর্গে অবশ্য কোনও কবির স্থান হবে না। চক্স ধে সৌরমণ্ডলের মধ্যে একটি প্রক্রিপ্ত গোলক, সে বিষয়ে কোনও দন্দেহ নেই। কিন্তু ও reflector ভগবান্ আকাশে ঝুলিয়ে দিয়েছেন—হতরাং জ্যোৎসা যে আছে, তার জন্ম কবি দায়ী নন, দায়ী স্বয়ং ভগবান্। কিন্তু এই জ্যোৎসা-বিদ্বেষ থেকেই এঁদের প্রকৃত মনোভাব বোঝা যায় ৷ এ রাগটা আসলে আলোর উপর রাগ। জ্ঞানের আলোক যথন **আমা**দের চোথে পুরোপুরি সয় না—তখন রূপের আলোক যে মোটেই সইবে না, তাতে আর বিচিত্র কি ? জ্ঞানের আলো বস্তজগৎকে প্রকাশ করে, স্কুতরাং এমন অনেক বস্তু প্রকাশ করে, যা আমাদের গেটেরও প্রাণের ধোরাক যোগাতে পারে; কিন্তু **রূপের** আলো শুধু নিজেকেই প্রকাশ করে, স্থভরাং তা रष्ड् अर्थ व्यामात्मत्र (ठार्थत । अ मत्नत्र (थात्राक। বলা বাহুল্য উদর ও প্রাণ protoplasm-এরও আছে,—কিন্তু চোধ ও মন শুধু মাহুষেরই আছে। স্তরাং থারা জীবনের অর্থ বোঝেন একমাত্র বেঁচে থাকা এবং তজ্জন্ম উদরপূর্ত্তি করা,—তাঁদের কাছে জ্ঞানের আলো গ্রাহ্ন হলেও, রূপের আলো অবজ্ঞাত। এ হয়ের ভিতর প্রভেদও বিস্তর। জ্ঞানের আলো সালাও একবেমে, অর্থাংও হচ্ছে আকোর মুল। অপরপক্ষে রূপের আলো রঙীন ও বিচিত্র, অর্থাৎ ষ্মালোর ফুল। স্মানিম মানবের কাছে ফুলের কোনও আদর নেই—কেননা, ও-বস্তু আমাদের কোনও আদিম কুধার নিবৃত্তি করে না,—ফুল আর যাই হোক, চৰ্ব্য, চোষ্টা কিম্বা লেহা, পেয় নয়।

۱.

এ সৰ কথা শুনে আমার বৈজ্ঞানিক বন্ধুরা নিশ্চয়ই বলবেন যে, আমি যা বলছি, সে সব জ্ঞান-বিজ্ঞানের কথা নয়—সেরেফ কবিত। বিজ্ঞানের কথা এই যে, যে আলোকে আমি দাদা বলছি, সেই হচ্চে এ বিশ্বের একমাত্র অথও আলো; সেই সমস্ত আলো refracted অর্থাৎ ব্যস্ত হয়েই আমাদের ্চাথে বহুরূপী হয়ে দাঁডায়।- তথাস্ত। এই refraction-এর একাধারে নিমিত্ত এবং উপাদান-কারণ হচ্ছে, পঞ্জুতের বহিজুতি ইথার নামক রপরসগন্ধপর্শেশ অভিরিক্ত একটি পদার্থ এবং এই হিল্লোলিত পদার্থের ধর্ম হচ্ছে—এই জড়জগৎ-টাকে উৎফুল করা, রূপান্থিত করা। রূপ যে वामास्तित जुल-मंत्रीरतत कार्क्क लार्य ना, ভात कार्य, বিখের সুল-শরীর থেকে তার উৎপত্তি হয় নি। আমাদের ভিতর যে সুক্ষ-শরীর অর্থাৎ ইথার আছে, বাইরের রূপের স্পর্শে সেই সূত্ম-শরীর স্পন্তি হয়, আনন্দিত হয়, পুলকিত হয়, প্রকৃটিত হয়। রূপ-क्रान्टि मारूरवत कीवन् कि, व्यर्श पून-भन्नीरतत वन्नन হ'তেমুক্তি। রূপজ্ঞান হারালে মাত্য আজীবন পঞ্চতুতেরই দাসত্ব কর্বে। রূপবিশ্বেষটা হচ্ছে আত্মার প্রতি দেহের বিদ্বেষ,—আলোর বিরুদ্ধে অন্ধ-কারের বিলোহ। রূপের গুণে অবিশ্বাস করাটা নান্তিকতার প্রথম স্বত্র।

ই ব্রিয়ন্ত বলে' বাইরের রূপের দিকে পিঠ ফেরালে ভিতরের রূপের সাক্ষাং পাওয়া কঠিন,—কেননা, ই ব্রিয়ই হচ্ছে জড়ও টেডক্সের একমাত্র বন্ধনস্ত্র, এবং ঐ স্ত্রেই রূপের জন্ম। অন্তরের রূপও যে আমাদের সকলের মনশ্চক্ষেধরা পড়ে না, তার প্রমাণস্ক্রপ একটা চল্ভি উদাহরণ নেওয়া থাক্।

রবীন্দ্রনাথের লেথার প্রতি অনেকের বিরক্তির কারণ এই যে, দে লেথার রূপ আছে। রবীন্দ্রনাথের অন্তরে ইথার আছে, তাই দে মনের ভিতর দিয়ে যে ভাবের আলো refracted হয়ে আদে, তা ইন্দ্রধন্থর বর্ণে রঞ্জিত ও ছলে মূর্ত্ত হয়ে আদ্তে বাধ্য। স্থল-নার্শীর স্থলদৃষ্টিতে তা হয় অসত্য, নয় অশিব ব'লে ঠেকা কিছু আশ্চর্য্য নয়।

্নাম্বে তিনটি কথাকে বড়বলে' স্বীকার করে, তার অর্থ তারা বুঝুক আর না বুঝুক। সে তিনটি ^{ইচেচ}—সভ্য, শিব আর স্থন্দর। যার রূপের প্রতি বিধেষ আছে, যে স্থন্দরকে তাড়না কর্তে হ'লে, হয় শত্যের নয় শিবের দোহাই দেয়;— যদিচ সম্ভবভঃ সে ব্যক্তি সভ্য কিম। শিবের কখনও একমনে সেবা करत नि। यमि (कछ वरणन य, श्रूमरत्त माधना करता- अमिन ममकरन वरल' एर्छन, कि इनी छित्र কথা! বিষয়-বৃদ্ধির মতে সৌন্দর্য্যপ্রিয়তা বিলাসিতা এবং রূপের চর্চ্চা চরিত্রহীনভার পরিচয় দেয়। স্থল-রের উপর এ দেশে সভ্যের অত্যাচার কম, কেন্না, এ দেশে সভ্যের আরাধনা কর্বার লোকও কম। শিবই হচে এখন আমাদের একমাত্র, কেননা, অমনি-পাওয়াধন। এ তিনটির প্রতিটি যে প্রতি অপর্টির শক্র, ভার কোনও প্রমাণ নেই। স্বভরাং এদের একের প্রতি মভক্তি অপরের প্রতি ভক্তির পরিচায়ক নয়। সে যাই হোক, শিবের দোহাই দিয়ে কেউ কখনও সত্যকে চেপে রাখতে পারে নি, -- আমার বিশ্বাস, স্থুন্দরকেও পারবে না। रंग कारन, शृथिवी ऋर्यात्र ठातिनिरक गुतरह, रम সে-সভ্য স্বীকার করতে বাধ্য এবং সামাজিক জীবনের উপর তার কি ফলাফল হবে, সে কথা উপেক্ষা করে' সে-সভ্য প্রচার কর্ত্তেও বাধ্য। কেননা, সভাসেবকদের একটা বিশ্বাস আছে যে, সভাজানের শেষ ফল ভাল বই মনদনয়। তেমনি যার রূপজ্ঞান আছে, সে সৌন্দর্য্যের চর্চ্চ। এবং স্বন্দর বস্তুর স্বৃষ্টি কর্তে বাধ্য—তার আন্তু সামা-জিক ফলাফল উপেক্ষা করে,—কেননা, রূপের পূজারীদেরও বিশ্বাস যে, রূপজ্ঞানের শেষ ফল ভাল বই মনদ নয়। তবে মানুষের এ জ্ঞানলাভ করতে দেরী লাগে।

শিবজ্ঞান আদে সব চাইতে আ<ে — কেননা, মোটামুটি ও জ্ঞান না থাক্লে সমাজের সৃষ্টিই হয় না, রক্ষা হওয়া ত দূরের কথা। ও জ্ঞান বিষয়-বুদ্ধির উত্যাঙ্গ হ'লেও, একটা অঙ্গমাত্র।

তার পর আসে সভ্যের জ্ঞান। এ জ্ঞান শিব-জ্ঞানের চাইতে ঢের সুক্ষজ্ঞান, এবং এ জ্ঞান আংশিকভাবে বৈষয়িক, অতএব জীবনের সহায়— এবং আংশিকভাবে তার বহিভূতি, অতএৰ মনের সম্পদ।

সব শেষে আসে রূপজান, কেননা, এ জ্ঞান অতিহাস এবং সাংসারিক হিসেবে অকেজো। রূপ-জ্ঞানের প্রসাদে মানুষের মনের পরমায়ু বেড়ে যায়, দেহের নয়। স্থনীতি সভ্য সমাজের গোড়ার কথা, হ'লেও, সুক্চি তার শেষ কথা। শিব সমাজের ভিত্তি, সুক্রর তার অভ্রেটী চূড়া।

অবশ্র হার্বার্ট স্পোনসর ব্রেছেন যে, মানুষের রূপজ্ঞান আসে আগে এবং স্তাক্তান তার পরে। তার কারণ, যে জ্ঞান তাঁর জন্মায় নি, তিনি মনে করতেন, সে জ্ঞান বাতিল হয়ে গিয়েছে। সত্য কথা এই যে, মানব-সমাজের পক্ষে রূপজ্ঞান লাভ করাই সাধনাগাপেক্ষ,—থোয়ানো সহজ। আমানদের পূর্ব-পুরুষদের সাধনার সেই সঞ্চিত্র ধন আমরা অবহেলাক্রমে হারিয়ে বসেছি। বিলেতি সভ্যতার কেলো অংশের সংস্পর্শে আমাদের মনের ভিত টলুক আর না টলুক, তার চ্ডা ভেকে পড়েছে।

এ বিষয়ে বৌদ্ধদর্শনের মত প্রণিধান গোগ্য। বৌদ্ধ-দার্শনিকেরা কল্পনা করেন যে, এ জগতে নানা লোক আছে। সব নীচে কামলোক, তার উপরে রূপলোক, তার উপরে ধ্যানলোক ইত্যাদি।

আমার ধারণা, আমরা সব জন্মতঃ কামলোকের অধিবাদী; স্থতরাং রূপলোকে যাঙ্যার অর্থ আত্মার পক্ষে ওঠা, নামা নয়।

আর এক কথা, রূপের চর্চার বৈরুদ্ধে প্রধান আপত্তি এই যে, আমরা দ্রিদ্র জাতি— সতএব ও व्याभारमञ्ज नाधनात धन नग्न । এ धात्रभात कांत्रभ, ইউরোপের Commercialism আমাদের মনের উপর এ যুগে রাজার মত প্রভুত্ব করছে। সত্য-কথা এই যে, জাতীয় শ্রীহীনতার কারণ অর্থের অভাব নয়,--মনের দারিদ্রা। তার প্রমাণ, আমা-দের হালফ্যাদানের বেশভূষা, দাজ-সজ্জা, আচার-অনুষ্ঠানের ত্রীগীনভা, দোনার-জলে ছাপানো বিয়ের ক্রিতার মত, আমাদের ধনি-স্মাজেই বিশেষ করে' ফুটে উঠেছে। আদল কথা, আমাদের নবশিকার বৈজ্ঞানিক আলোক আমাদের জান-নেত্র উন্মালিত করুক আর নাই করুক—আমাদের রূপকাণ। করেছে। "গুণ হয়ে দোয হ'ল বিভার বিষ্ঠায়"—ভার ভচন্দ্রের এ কথা স্থলারের দিক থেকে **Cमबरम (मबा याद्य. आमारमंत्र मकरणत शरक्कें)** সমান খাটে। আর যদি এই কথাই সভ্য হয় যে. আমরা ফুল্রভাবে বাঁচতে পারি নে—তা হ'লে আমাদের স্থলবভাবে মরাই শ্রেয়:। তাতে পথি-বার কারও কোন ক্ষতি হবে না,--এমন কি. আমাদেরও নয়।

काञ्चन, ১৩२७।

ফাল্গুন

>

व्यामारात्र रात्म कि छूत्रहे ३ ठी९ वनल इस्र ना. থাতুরও নয়। বর্ষা কেবল কখন কখন বিনা নোটিশে একেবারে ভ্ড়দুম করে' এসে গ্রীম্মের রাজ্য জবর-দখল করে' নেয়। ও ঋতুর চরিত্র কিন্তু আমাদের দেশের ধাতের সঙ্গে মেলে না। প্রাচীন কবিয়া বলে' গেছেন, বর্ষা আসে দিগিজয়ী যোদ্ধার মত,--আকাশে জয়ঢাক বাজিয়ে, বিহ্যতের নিশান উড়িয়ে, অজস্ত্র বর্ষণ করে'; এবং দেখ্তে না দেখ্তে আসমুদ্র হিমালয় সমগ্র দেশটার উপর একচ্ছত্র আধি-পত্য বিস্তার করে। এক বর্ষাকে বাদ দিলে, বাকী পাঁচটা ঋতুযে ঠিক কবে আসে আর কবে যায়,তা এক জ্যোতিষী ছাড়া আর কেউ বলতে পারেন না। আমাদের ছয় রাগের মধ্যে এক মেঘ ছাড়া আর পাঁচটি যেমন এক স্তর থেকে আর একটিতে বেমালুম ভাবে গড়িয়ে যায়, আমাদের স্বদেশী পঞ্ঞাতুও তেমনি ভূমিষ্ঠ হয় গোপনে, ক্রমবিকশিত হয় অলক্ষিতে, ক্রমবিলীন হয় প্রধাতৃতে।

ইউরোপ কিন্তু ক্রমবিকাশের জগৎ নয়। সে দেশের প্রকৃতি লাদিয়ে চলে, এক পাতৃ থেকে আর এক পাতৃতে বাঁপিয়ে পড়ে, বছরে চারবার নব-কলেবর ধারণ করে, নবমূর্ভিতে দেখা দেয়। তাদের প্রতিটির রূপ মেনন স্বতন্ত্র, তেমনি স্পটি। যার চোথ আছে, তিনিই দেখতে পান যে, বিলেতের চারিটি পাতৃ চতুর্বর্গ। মৃত্যুর স্পর্শে বহু যে এক হয়,আন াণের স্পর্শে এক যে বহু হয়, এ সভ্য সে দেশে প্রত্যক্ষ করা যায়। সেখানে শীতের রং ভুষার-পৌর, সকল বর্ণের সমষ্টি; আর বসস্তের রং ইল্রধফুর, সকল বর্ণের বাটি। তার পর নিদাধের রং ঘন-সবুজ, আর শরভের গাঢ়-বেগনি। বিলেতি পাতুর চেহারা শুধু আলোদা নয়, তাদের আসাযাওয়ার ভ্লীও বিভিন্ন।

দে দেশে বসন্ত শীতের শব-শীতল কোল থেকে রাতারাতি গা-ঝাড়া দিয়ে ওঠে, মহাদেবের যোগভঙ্গ কর্বার জন্ত মদন-স্থা বসন্ত যে-ভাবে একদিন অকম্মাৎ হিমাচলে আবিভূতি হয়েছিলেন। কোন এক স্থপ্রভাতে, ঘুমভেলে চোধ মেলে হঠাৎ দেখা যায় যে, রাজ্যির গাছ মাথায় একরাশ কূল পরে' দাঁড়িয়ে হাসছে—অথচ তালের পরনে একটিও পাতা নেই। দে রাজ্যে বসন্তরাজ তাঁর আগমনবার্তা আকাশের নীল পত্রে দাত্তরঙা ফুলের হরফে এমন স্পষ্ট, এমন

উজ্জ্ব করে ছাপিয়ে দেন যে, সে বিজ্ঞাপন— মানু-বের কথা ছেড়ে দিন,—পশুপক্ষীরও চোথ এড়িয়ে যেতে পারে না।

ইউরোপের প্রকৃতির বেমন ক্রমবিকাশ নেই, তেমনি ক্রম-বিলয়ও নেই; শরংও সে দেশে কাল-ক্রমে জরাজীর্ণ হয়ে, অলক্ষিতে শিশিরের কোলে দেহত্যাগ করে না। সে দেশে শরং তার শেষ উইল, পাঙুলিপিতে নয়—রক্তাক্ষরে লিথে রেখে যায়, কেননা, মৃত্যুর স্পর্শে তার পিত্ত নয়,—রক্ত প্রকৃপিত হয়ে উঠে, প্রদীপ ঘেমন নেভ্বার আগে জলে' ওঠে, শরতের ভাত্রপত্রও তেমনি ঝরবার আগে ক্রিরবর্ণ হয়ে ওঠে। তথন দেখ তে মনে হয়, অস্থা শক্রর নির্দ্ম আলিক্রন হ'তে আত্মরকা করবার জন্ত, প্রেকৃতিস্কারী যেন রাজপুত-রমণীর মত স্বহত্তে চিতা রচনা করে' সোলাদে অগ্র-প্রবেশ করকেন।

R

এ দেশের পাতুর গমনাগমনটি অলকিত হ'লেও, তার পূর্ণাবভারটি ইতিপূর্কে আমাদের নয়নগোচর হ'ত। কিন্তু আজ যে ফাল্ডন মাদের পোনেরো তারিথ, এ স্থাবর পাঁদ্ধি না দেখলে জান্তে পেতুম না। চোথের স্থাব্ধ যা দেখ্ছি, তা বনত্তের চেচারা নয়, একটা মিশ্রখাত্র,—শাত ও বর্ধার যুগলম্তি। আর এদের পরস্পারের মধ্যে পালায় পালায় চল্ছে সন্ধি ও বিগ্রহ। আমাদের এই গ্রীল্মপ্রধান দেশেও শাত ও বর্ধার দাস্পত্যবন্ধন এ ভাবে চিরস্থায়ী হওয়াটা আমার মতে মোটেই ইচ্ছনীয় নয়। কেননা, এহেন অস্বর্ণ বিবাহের ফলে গুধু সঞ্জীবর্ণ দিবানশার জন্ম হবে।

এই ব্যাপার দেখে আমার মনে ভয় হয় যে,
হয় ত বসস্ত ঋতুর খাতা পেকে নাম কাটিয়ে চিরদিনের
মত এদেশ থেকে সরে' পড়ল। এ পৃথিবীটি
মতিশয় প্রাচীন হয়ে পড়েছে; হয় ত সেই কারণে
বসস্ত এটিকে ত্যাগ করে', এই বিশের এমন কোনও
নবান পৃথিবীতে গিয়ে আশ্রম নিয়েছেন, যেখানে
ফুলের গায়ে, পত্রের বর্ণে, পাখীর গানে, বায়ুব
স্পার্শে আজিও নরনারীর হয়য় আননের আকুল হয়ে
ভঠে।

আম্রা আমাদের জীবনটা এমন দৈনিক করে' তুলেছি যে, ঋতুর কথা দূরে যাক্—মাস পক্ষের বিভাগটারও আমাদের কাছে কোনও প্রভেদ নেই।

আমাদের কাছে শীতের দিনও কাজের দিন, বসস্তের দিনও তাই; এবং অমাবস্থাও ঘুমবার রাত, পুর্ণিমাও তাই। যে জাত মনের স্বাপিদ কামাই বরতে জানে না, তার কাছে বদস্তের অস্তিত্বের কোনও অর্থ নেই, কোনও সার্থকতা নেই,—বরং ও একটা অনুর্থেরই মধ্যে; কেননা, ও ঋতুর ধর্ম্মই হচ্ছে মারুষের মনভোলানো, তার কাজ ভোলানো। আবি আমরা দব ভুশতে, দব ছাড়তে রাজি আছি-এক কাজ ছাড়া; কেননা, অৰ্থ যদি কোথাও থাকে ত ঐ কাজেই আছে! বসন্তে প্রকৃতিমূল্য়ী নেপথ্যবিধান কবেন: সে সাজগোঞ্চ দেখবার যদি কোনও চোথ না থাকে, তা হ'লে কার জন্মই বা নবীন পাতার রঙীন শাড়ী পরা, কার জ্ঞুই বা ফুলের অলম্বার ধারণ, আর কার জ্ঞান্ত বা তরুণ আলোর অরুণ হাসি হাসা

ত্রা চাইতে চোথের জল ফেলা ভাল। অর্থাৎ এ অবস্থায় শীভের পাশে বর্যাই মানায় ভাল। ভন্তে পাই, কোনও ইউরোপীয় দার্শনিক আবিষ্কার করেছেন যে, মানব-সভাতার তিনটি তার আছে। প্রথম আসে শ্রুতির যুগ, তার পর দর্শনের, তার পর বিজ্ঞানের। এ কথা যদি সতা হয় ত, **আমরা** वाकाली का जात (यथारनरे थाकि-मधायूर्ण रनरे; আমাদের বর্তমান অবস্থা হয় সভ্যতার প্রথম অবস্থা, নয় শেষ অবস্থা। আমাদের এ বুগ যে দর্শনের যুগ নয়, তার প্রমাণ,—আমরা চোথে বিছুই দেখি ति, कि**छ** इय प्रवहे कानि, नय प्र⊲हे खनि। এ অবস্থায় প্রকৃতি যে আমাদের প্রতি অভিমান করে' তাঁর বাদন্তী-মূর্ত্তি লুকিয়ে ফেলবেন, তাতে আর আশ্রেয়া কি ?

9

আমি এইমাত্র বলেছি যে, এ যুগে আমরা হয় সব জানি, নয় সব শুনি। কিন্তু সত্য-কথা এই যে, আমরা একালে যা কিছু জানি, সে সব শুনেই জানি, — অর্থাৎ দেখে কিয়া ঠেকে নয়; তার কারণ, আমাদের কোন কিছু দেখবার আকাজ্ঞা নেই— আর সবতাতেই ঠেক্বার আশক্ষা আছে।

এই বসজ্ঞের কথাটাও আমাদের শোনা কথা, ও একটা গুজবমাত্র। বসজ্ঞের সাক্ষাৎ আফুর কাব্যের পাকা থাতার ভিতর পাই, গাছের কচি পাতার ভিতর নয়। আর বইলে যে বসঙের বর্ণনা দেখতে পাওয়া যায়— তা কম্মিন্কালেও এ ভূ-ভারতে ্টল কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ করবার বৈধ কারণ আছে।

গীতগোবিদে জন্মদেব বসস্তের যে রূপবর্ণনা করেছেন, সে রূপ বাঙ্গলার কেউ কখনো দেখে নি। প্রথমতঃ মলয়সমীরণ যদি সোজাপথে সিধে वंब, जा श'तन वाकनारमान शारवं नौरह मिरव हरन' ষাবে, তার গায়ে লাগবে না। আর যদি তর্কের থাতিরে ধরেই নেওয়া যায় যে, সে বাতাস উদ্লাস্ত হয়ে, অর্থাৎ পথ ভূলে, বঙ্গভূমির গায়েই এসে চলে' পড়ে,—তা হ'লেও লবদলতাকে তা কথনই পরি-শীলিত করতে পারে না। তার কারণ, লবঙ্গ গাঙে ফলে, কি লভায় ঝোলে, তা আমাদের কারও জানা নেই। আর হোক না দেলতা, তার এ দেশে দোহল্যমান হবার কোনই সম্ভাবনা নেই এবং ছিল না। সংস্কৃত আলম্বারিকেরা "কাবেরীতীরে কালা-গুরুতরুর" উল্লেখে ঘোরতর আপত্তি করেছেন, কেননা, ও বাক্যটি যভই শ্রুতিমধুর হোক না কেন-প্রকৃত নয়। কাবেরীতীরে যে কালাগুরুতরু কালে-ভদ্রেও জন্মতে পারে না-এ কথা জোর করে' আমরা বলতে পারি নে: অপরপক্ষে অজয়ের তীরে শবঙ্গলভার আবিভাব এবং প্রাত্নভাব যে একেবারেই অসম্ভব---সে কথা বঙ্গভূমির বীরভূমির সঙ্গে যাঁর চাক্ষ পরিচয় আছে, তিনিই জানেন। ঐ এক উদাহরণ থেকেই অনুমান, এমন কি, প্রমাণ পর্যান্ত कदा यात्र (य, अत्रामत्तद वमञ्चवर्गना काल्लनिक-অর্থাৎ সাদা ভাষায় যাকে বলে অলীক! যার প্রথম কথাই মিথ্যে, তার কোন কথায় বিশ্বাদ করা যায় না,--অভএব ধরে'নেওয়া যেতে পারে যে. এই কবিবর্ণিত বসস্ত আগা-গোডা মনগডা।

জয়দেব যথন নিজের চোথে দেখে বর্ণনা করেন নি, তথন তিনি অবশ্র তাঁর পূর্ববর্তী কবিদের বই থেকে বসস্তের উপাদান সংগ্রহ করেছিলেন; এবং কবিপরম্পরায় আমরাও তাই করে আসছি। স্থতরাং এ সন্দেহ স্থতঃই মনে উদয় হয় যে, বসস্তাখত একটা কবিপ্রসিদ্ধিমাত্র;—ও বস্তর বাস্তবিক কোনও অস্তিত্ব নেই। রমনীর পদতাভূনার অপেক্ষানা রেথে, অশোক যে কুল ফোটায়, তার গায়ে যে আলতার রঙ দেখা দেয় এবং ললনাদের মৃথমন্ত্রসিকার গেলেও বকুলকুলের মূথে যে মদের গল্প পাওয়ারায়,—এ কথা আমরা সকলেই জানি। এ ছটি কবিপ্রসিদ্ধির মূলে আছে, মায়ুবের উচিত্য-জ্ঞান। প্রকৃতির যথার্থ কার্যাকারনের সন্ধান পেলেই বৈজ্ঞানক কৃতার্থ হন—কিন্ত কবি কল্পনা করেন তাই,

যা হওয়া উচিত ছিল। কবির উক্তি হচ্ছে প্রকৃতির যুক্তির প্রতিবাদ। কবি চান স্থলার, প্রকৃতি দেন তার বদলে সভা। একজন ইংগাজ কবি বলেছেন যে, সতা ও স্থলার একই বস্ত — কিছু সে শুরু বৈজ্ঞানিকদের মুখ বন্ধ করবার জক্ম। তাঁর মনের কথা এই যে, যা সভা, তা অবশ্য স্থলার নয়, কিছু যা স্থলার, তা অবশ্যই সভা; অর্থাৎ তার সভা হওয়া উচিত ছিল। তাই আমার মনে হয় যে, পৃথিবীতে বসন্তথ্য থাকা উচিত—এই ধারণাবশতঃ সেকালের কবিরা কল্পনাবলে উক্ত থাকুর স্থিটি করেছেন। বসন্তের সকল উপাদানই তাঁরা মন-অছে সংগ্রাহ করে' প্রাকৃতির গায়ে ভা বিসিয়ে দিয়েছেন।

8

আমার এ অনুনানের স্পাই প্রমাণ সংস্কৃত কাব্যে পাওয়া যায়, দেননা, পুরাকালে কবিরা সকলেই স্পাইবাদী ছিলেন। সেকালে তাঁদের বিশ্বাদ ছিল যে, সকল সভাই বক্তব্য,—সে সভ্য মনেরই হোক, আর দেহেরই হোক। অবশ্র একালের রুচির দলে সেকালের রুচির কোনও মিল নেই! সেকালে স্বক্ষচির পরিচয় ছিল, কথা ভাল করে' বলায়,—একালে ও গুণের পরিচয় চুপ করে' থাকায়। নীরবভা যে কবির ধর্ম, এ জ্ঞান সেকালে জ্মোনি। মুক্তরাং দেখা যাক্—তাঁদের কাব্য থেকে বসস্তের জন্ম-কথা উদ্ধার করা যায় কি না?

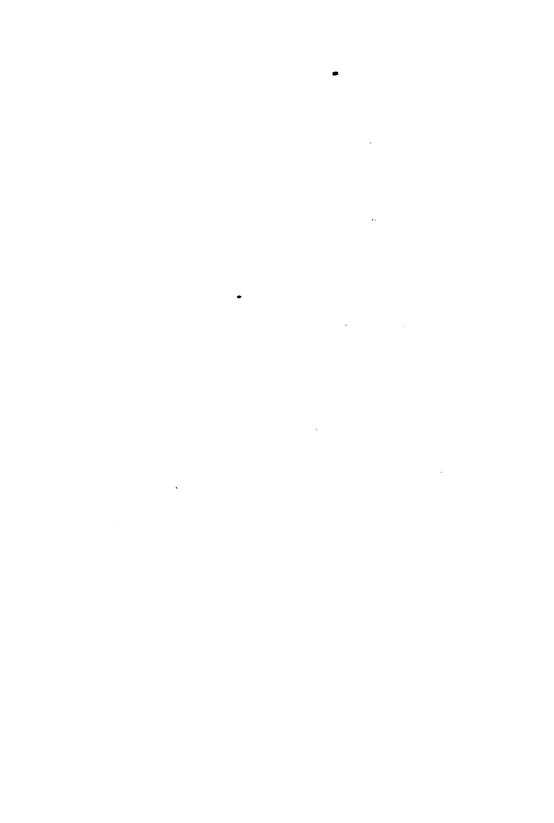
সংস্কৃত মতে বসস্ত মদন-স্থা। মনসিজের দর্শন-লাভের জন্ম মানুষকে প্রকৃতির হারস্থ হ'তে হয় না। কেননা, মন যার জন্মস্থান, তার সাক্ষাং মনেই মেলে।

ও বস্তুর আবির্হানের দক্ষে সক্ষেই মনের দেশের অপুর্ক রূপান্তর ঘটে,—তথন দে রাজ্যে ফুল ফোটে, পাথী ডাকে, আকাশ-বাতাদ বর্ণে-গল্পে ভরপুর হয়ে ওঠে।—মানুষের স্থভাবই এই যে, দে বাইরের বস্তুকে অন্তরে, আর অন্তরের বস্তুকে বাইরে প্রতিষ্ঠিত কর্তে চায়। এই ভিতর-বাইরের সময়য় করাটাই হচ্ছে আত্মার ধর্ম। স্তুরাং মনদিজের প্রভাবে মানুষের মনে যে রূপরাজ্যের সৃষ্টি হয়, তারই প্রতিম্তির্করেপে বসন্তথ কু করিত হয়েছে,— আদলে ও ঝাতুর কোনও অন্তিত্ব নেই। এর একটি অকাট্যপ্রমাণ আছে। যে শক্তির বলে, মনোরাজ্যের এমন রূপান্তর ঘটে—দে হচ্ছে যৌবনের শক্তি। তাই আমরা বসন্তকে প্রকৃতির যৌবনকাল বলি, অথচ এ কথা আমরা কেউ ভাবি নে যে, জ্লাবামান্ত যৌবন কারও **

দেহ আশ্রম করে না; অথচ প্রদা ফাল্কন যে বসস্তের জন্মতিথি,—এ কথা আমরা সকলেই জানি। অতএব দাঁড়াল এই যে, বসন্ত প্রকৃতির রাজ্যে একটা আরোণিত ঋতু।

আমার এ সব ৰ্জি বদিও হুব্জি না হয়—
তা হ'লেও আমাদের মেনে নিতে হবে যে, বসন্ত
মান্থবের মন:কল্লিড; নচেৎ আমাদের স্বীকার
কর্তে হয় যে, বসন্ত ও মনোজ, উভদ্নে সম-ধ্যা
হ'লেও উভয়েরই স্বভন্ত অন্তিত্ব আছে। বলা বাহুল্য,
এ কথা মানার অর্থ সংস্কৃতে যাকে বলে বৈভবাদ এবং
ইংরাজিতে Parallelism—সেই বাতিল দর্শনকে
গ্রাহ্ম করা । সেত অসম্ভব । অবশ্য অনেকে
বল্তে পারেন যে, বসম্ভের অন্তিত্বই প্রকৃত এবং তার
প্রভাবেই মান্থবের মনের যে বিকার উপস্থিত হয়,
তারই নাম মনসিজ। এ ত পাকা জড়বাদ, অভএব
বিনা বিচারে অপ্রাহ্ম।

আমার শেষ কথা এই যে, এ পৃথিবীতে বসন্তের যথন কোনকালে অন্তিত্ব ছিল না, তথন সে অন্তিত্বের কোনকালে লোপ হ'তে পারে না। আমরা ও-বস্ত কৈত্র ১৩২৩। यिन हात्राहे, তবে म् आभारमत अभारतारवारवात नक्न। যে জিনিস মামুষের মনগড়া, তা মানুষের মন দিরেই খাড়া রাখ তে হয়। পূর্ব-কবিরা কায়মনোবাক্যে যে রূপের ঋতু গড়ে' তুলেছেন—দেটিকে হেলায় হারানো বৃদ্ধির কাজ নয়। স্থতরাং বৈজ্ঞানিকেরা যখন বস্তুগত্যা প্রকৃতিকে মানুষের দাদী করেছেন, তথন কৰিদের কর্ত্তব্য হচ্ছে কল্পনার সাধায্যে তাঁর দেবীত্ব রক্ষা করা; এবং এ উদ্দেশ্য সাধন করুতে হ'লে তাঁর মূর্ত্তির পূজা করতে হবে,—কেননা, পূজা না পেলে দেবদেবীরা যে অন্তর্ধান হন,—এ সত্য ত ভুবনবিখ্যাত। দেবতা ধে মন্ত্রাত্মক। এ পূজা যে অবশুকর্ত্তব্য, ভার কারণ, বসস্ত যদি অতঃপর আমাদের অস্তরে লাট থেয়ে যায়—তা হ'লে সরস্বতীর সেবকেরা নিশ্চয়ই দ্দীত হয়ে উঠবে, তাতে করে' বঙ্গ-সাহিত্যের জীবনসংশয় ঘটতে পারে। এ স্থলে সাহিত্য-সমাজকে স্মরণ করিয়ে দিতে চাই যে, একালে আমরা যাকে সরস্বতীপূজা বলি, আদিতে তা ছিল বসন্তোৎসব।



অন্তুম্ভ

গল্প

শ্রীমতী ইন্দির। দেবা চৌধুবানী ফরানী ভাষ।
থেকে "অদৃষ্ট" নামধের যে গ্রন্ধটি অন্তবাদ করেছেন,
ভার মোদ্দা কথা এই যে, মানুষ পুরুষকারের বলে
নিজের মন্দ কর্তে চাইলেও দৈবের রূপায় ভার
কল ভাল হয়।

এ কিন্তু বিলেডী অদৃষ্ট।

এদেশে মাত্র্য পুরুষকারের বলে নিজের ভাল কর্তে চাইলেও নৈবের গুণে তার ফল হয় মন। এদেশী অদৃষ্টের একটি নমুনা দিছি। এ গল্পটি সভ্য—অর্থাৎ গল্প যে পরিমাণ সভ্য হয়ে থাকে, দেই পরিমাণ সভ্য, ভার চাইতে একটু বেশিও নয়, কমও নয়।

>

এ ঘটনা ঘটেছিল পালবাবুদের বাজীতে। এই কলিকাতা সহরে খেলারাম পালের গলিতে, থেলা-রাম পালের ভ্লাসন কেনা জানে? অত লয়া-চৌড়া আর অত মাথা উঁচু-করা বাড়ী, যিনি চোথে কম দেখেন, তাঁর চোথও এড়িয়ে যায় না। দূর থেকে দেখ্তে সেটিকে সংস্কৃত কলেজ বলে' ভুল হয়। সেই দার দার দোতশা সমান উ^{*}চুকরি-ছিয়ান থাম, সেই গড়ন, সেই মাপ, সেই রং, সেই ঢং। ভবে কাছে এলে আর সন্দেহ থাকে না যে, এটি সরস্থতীর মন্দির নয়, লক্ষীর আলয়। এর সুমূথে দীঘি নেই, আছে মাঠ, তাও আবার বড় নয়, ছোট; গোল নয়, চৌকোণ। এ ধাঁচের বাড়ী অবশ্য কলিকাতা সংরে বড় রাস্তায় ও গলি-ঘুঁচিতে আরো দশ-বিশটা মেলে, তবে খেলারামের বসতবাটীর স্থমূথে যা আছে, তা কলিকাতা সহরের অপুর কোনো বনে'দী ঘরের ফটকের সামনে নেই। ছটি প্রকাণ্ড িংহ-তার সিংহদরজার ছ'বার আগলে বদে' আছে। ভার একটিকে যে আর সিংহ বলে' চেনা যায় না, আর পথচুলতী লোকে বলে, বিলেডী শেলাল, তার কারণ, বয়েশের গুণে তাঁর ইটের শরীর ভেঙ্গে পড়েছে, আর তার চুণবালির ষটা থদে পড়েছে। কিন্ত যেটির পৃষ্ঠে দোষার

হয়ে, নাকে নথ-পরা একটি পানওয়ালী সকাল-সন্ধ্যে, পয়সায় পাঁচটি করে' থিলি বেচে, সেটিকে আজও সিংহ বলে' চেনা যায়।

Ş

এই সিংহ ছটির ছর্দশা গেকেই অফুমান করা যায় যে, পাল বাবুদেরও ভগ্নদশা উপস্থিত হয়েছে। বাইরে গেকে যা অফুমান করা যায়, বাড়ীর ভিতরে চুকলে তার প্রভাক্ষ প্রমাণ পাওয়া যায়।

পাল বাবুদের নাচ্বরের জুড়ি নাচ্বর কোম্পানীর আমলে কলিকাতায় আর একটিও ছিল না। মেজবারু অর্থাৎ থেলারামের মধাম পুত্র, কলি-কাতার দব ব্রাহ্মণ কায়স্থ বড় মানুষ্দের উপর টেকা দিয়ে সে ঘর বিলেতি-দস্তর সালিখেছিলেন। পাশে পাশে টাঙানো আর গায়ে গায়ে ঠেকানো ঝাড়ে ও দেওয়াল্নিবিতে সে বর চিক্মিক করত, চকমক করত। আর এদের গায়ে যথন আলো পড়ত, তথন সব বাদ্থিশ্য ইন্দ্রন্থ তানের ভিতর গেকে বেরিয়ে এনে ক্রমে ঘরময় খেলা করে' বেড়াত। সে এক বাহার! তার পর সার্টিনে ও মধমলে মোড়া কত যে কোচ-কুর্দি দে ঘরে জমায়েত হয়েছিল, তার আর লেথাজোধা নেই। আসলে দেখবার মত জিনিস ছিল সেই নাচঘরের স্বযু-খের বারান্দা। ইতালি থেকে আমদানী-করা তুষার-ধ্বল, ন্বনীতস্কুমার মর্মার-প্রত্তরে গঠিত, প্রমাণ দাইজের স্ত্রীমৃর্ত্তি-সকল দেই বারান্দার ছ'ধারে সার বেঁধে দিবারাত্র ঠার দাঁড়িয়ে থাকত—ভার প্রতিটি এক একটি বিচিত্র ভঙ্গাতে। ভালের মধ্যে কেউ বা স্নান করতে যাচেছ, কেউ বা দত্ত নেয়ে উঠেছে, কেউ বা স্থমুখের দিকে ঈধং বুঁকে রয়েছে, কেউ বা বুক ফুলিয়ে দাড়িয়ে রয়েছে, কেউ বা ছহাত ভুলে মাথার চুল কপালের উপর চূড়ো করে? বাধছে, কেউ বা বা **হা**ডথানি ধহুকাক্বতি করৈ' সামনের দিকে ঝুলিয়ে রেখেছে, দেখতে মনে হ'ত, স্বর্গের বেবাক অঞ্সরা শাপভ্রষ্টা হয়ে মেজবাবুর বারান্দার আশ্র নিয়েছেন। সামাত্র লোকদের

কথা ছেড়ে দিন, এ ভুল মহা মহা পণ্ডিভদেরও হ'ত। তার প্রমাণ—পাল-প্রাদাদের সভাপণ্ডিত चत्रः दिनाञ्चवातीम मराभग्न थक निन वर्णिक्टिलन,---"মেজবাবুর দৌলতে মর্ত্তো থেকেই স্বর্গ চোধে (नच नूम।
(वेर शांशांगीता यनि कारता म्लार्म मव বেঁচে ওঠে, তা হ'লে এ পুরী সভাসতাই অমরাপুরী रुख अर्थ - व कथा करन त्मकवावृत करेनक त्मग्राता মো-সাহেব বলে' ওঠেন, "তা হ'লে বাবুকে এক দিনেই ফতুর হ'তে হ'ত-শাড়ীর দাম দিতে"। এ উত্তরে চারিদিক থেকে হাসির তুফান উঠল। এমন কি, মনে হ'ল যে, ঐ সব পাযাণমূর্ত্তিদেরও মুখে চোথে থেন ঈষৎ দকৌতুক হাসির রেখা ফুটে উঠল। वना वाहना (य, এই कनिकां महत्वं डेर्स्सी, মেনকা, রম্ভা, মৃতাচীদের নাচে গানে প্রতি সন্ধ্যে এ নাচ্বর স্বগ্রম হয়ে উঠত। আর আজকের দিনে তার কি অবস্থা ?--রলছি।

9

এই নাচ্ববের এখন আদবাবের ভিতর আছে একটি জরাজীর্ণ কাঠের অতিকায় লেখবার টেবিল আর থানকতক ভালা চৌকি। মেজেতে পাতা রয়েছে একথানি বাহাত্তর বংসর বয়েদের একদম রঙ-জলা এবং নানাস্থানে ইছুরে-কাটা কারপেট। এ ঘরে এখন ম্যানেজার সাহেব দিনে আফিদ করেন, আর রাভিরে সেথানে নর্ভন হয় ই হুরের—কীর্ত্তন হয় ছু চোর।

এই অবস্থা-বিপর্যায়ের কারণ জানতে হ'লে পাল-বংশের উত্থান-পতনের ইতিহাদ শোনা চাই। দে ইতিহাদ আমি আপনাদের সময়াস্তরে শোনাব। কেননা, তা যেমন মনোহারী, তেমনি শিক্ষাপ্রদ। এ কথার ভিতর দে কথা ঢোকাতে চাই নে এই জ্ঞা যে, আমি জানি যে, উপক্রাদের সঙ্গে ইতিহাদের খিঁছুড়ি পাকালে, ও হুয়ের রসই দ্যান কব হয়ে উঠে।

ফল কথা এই যে, পাল বাবুদের সম্পত্তি এখনও যথেই লাছে; কিন্তু সরিকী বিবাদে তা উচ্ছন যাবার পথে এসে দাড়িয়েছে। সেই ভাঙ্গা ঘর আবার গড়ে' তোলবার ভার আপাতত এখন কমন-ম্যানেজারের হাতে পড়ছে। এই ভদ্রণোকের আদল নাম — শ্রীধুক্ত ভূপেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যাম, কিন্তু লোকসমাজে তিনি চাটুয্যে-সাহেব বলেই পরিচিত। এর কারণ, যদিচ ভিনি উকীল, ব্যরিষ্টার নন, তা হ'লেও তিনি ইংরেজি পোষাক পরেন—ভাও আবার সাহেবের

(मार्कात्न देखती। हांद्रेश-मारह्व विश्वविद्यानस्य त्रा আগাগোড়া পরীকা একটানা ফাষ্ট ডিভিসনেই পাশ करत' এদেছেন, किन्ह आनामार्ट्य भूतीका जिनि থার্ড ডিভিসনেও পাশ কর্তে পারলেন না। এর কারণ, তাঁর Literture-এ taste ছিল, অন্তত এই কথা ভ ভিনি তাঁর স্ত্রীকে বোঝাতে চেষ্টা করে-ছিলেন। তাঁর স্ত্রী অবশ্র কথাটা মোটেই বুঝতে পারলেন না থে, পক্ষিরাজকে ছকড়ে জুতলে কেন না সে তা টানতে পারবে। তবে তিনি অভিশর বুদ্ধিমতী ছিলেন বলে' স্বামীর কথার কোনো প্রতি-वान करतन नि, निष्कत कशालत दमाय निरंशह वरम' ছিলেন। যথন সাত বৎসর বিনেরোজগারে কেটে গেল, আর সেই দঙ্গে বয়েদও ত্রিশ পেরুলো, তথন তিনি হাইকোর্টের জল হবার আশা ত্যাগ করে' মাসিক তিন্ম' টাকা বেতনে পাল বাবুদের জমিদারী সম্পত্তির ম্যানেজারের পদ আঁকড়ে ধরতে বাধ্য হ'লেন। এও দেশী অদৃষ্টের একটা ছোটখাটো উनाहत्र। वाकाणी छेकीन ना इत्य माट्टव (काँडिन र'रनं डिनि (य Bar-५) (कन करत' bench-५) (य প্রমোশন পেতেন, সে কথাত আপনারা স্বাই জানেন। যার এক পর্যার প্রাকটিন নেই, সে যে একদম তিনশ' টাকা মাইনের কাজ পায়, এ দেশের পঁক্ষে এই ত একটা মহা সৌভাগ্যের কথা। তাঁর কপাল ফিরল কি করে' জানেন ?—ছেরেপ মুর বির জোরে। তিনি ছিলেন একাধারে বনে'নী ঘরের ছেলে আর বড় মানুষের জামাই-অর্থাৎ তাঁর যেমন সম্পত্তি ছিল না, তেমনি সহায় ছিল।

8

বলা বাছলা, জমিদারী সন্ধন্ধে চাটুয়ো-সাহেবের জ্ঞান আইনের চাইতেও কম ছিল। তিনি প্রথম শ্রেণীতে B. L. পাশ করেন, স্তরাং এ কথা আমরা নানতে বাধ্য যে, আইনের অন্তও পৃথিগত বিজ্ঞে তাঁর পেটে নিশ্চমই ছিল; কিন্তু কি হাতে-কলমে, কি কাগন্ধে-কলমে তিনি জমিদারী বিষয়ে কোনরূপ জ্ঞান কথনো অর্জন করেন নি। তাই তিনি তাঁর আত্মীয় ও পরমহিতৈলা জনৈক বড় জমিদারের কাছে এ ক্ষেত্রে কিংকর্ত্তব্য সে সন্ধন্ধে পরামর্শ নিছে গেলেন। তিনি যে পরামর্শ দিলেন, তা অমুন্যাকেনা, তিনি ছিলেন একজন যেমনি ছাঁসিয়ার তেমনি জবরদত্ত জমিদার। তার পর জমিদার মহাল্যন জবরদত্ত জমিদার। তার পর জমিদার মহাল্যন আতি স্বরভাষী লোক। তাই তাঁ আ্লোপাস্ক উপদেশ এখানে উদ্ভূত করেণ দিয়ে

পার্ছ। জমিদারী শাস্ন-সংরক্ষণ সম্বন্ধে তাঁর মতামত-আমার বিশাস, অনেকেরই কাজে লাগবে। তিনি বলুলেন,—"দেখ বাবাজী, যে পৈতৃক সম্পত্তির আয় ছিল শালিয়ানা ছ'লক টাকা, আমার হাতে ভা এখন চার লক্ষে এসে দাঁড়িয়েছে। স্বভরাং আনমি ষে জমিদারীর উন্নতি কর্তে জানি, এ কথা আমার শক্ররাও স্বীকার করে;—আর দেশে আমার শক্ররও অভাব নেই। জমিদারী করার অর্থ কি জানো— জমিলারীর কারবার জমি নিয়ে নয়, মাতুষ নিয়ে। ও হচ্ছে এক রকম ঘোড়ায় চড়া। লোকে যদি বোঝে যে, পিঠে সোয়ার চড়েছে, তা হ'লে তাকে আর ফেলবার চেষ্টা করে না। প্রজাইচেছ জমি-দারীর পিঠ আর আমণা-ফয়লা ভার মুখ। ভাই বল্ছি, প্রজাকে সায়েস্তা রাখতে হবে থালি পায়ের চাপে; কিন্তু চাবুক চালিয়ো না, তা হ'লেই সে পুস্তক ঝাড়বে আর অমনি তুমি ডিগ্রাজি থাবে। অপর পক্ষে আমলাদের বাগে রেখে রাশ কড়া করে' ধরো, কিন্তু সে কাশ প্রাণপণে টেনো না, ভা হ'লেই ভারা শির-পা কর্বে আর অমনি তুমি উল্টো ভিগ্ৰাজি থাবে। এক কথায় ভোমাকে একটু রাশভারি হ'তে হবে আর একটু কড়া হ'তে হবে। বাবাজী এ ত ওকালতি নয় যে, হাকিমের স্থমুথে যত হুইয়ে পড়বে নেতিয়ে পড়বে, আর যত তার মন-যোগানো কথা কইবে, তত তোমার পসার বাডবে। ওকালতি করার ও জ্মিদারী করার কামনা ঠিক উল্টো উল্টো।"

এ কথা ভনে চাটুয়ো সাহেব আখন্ত হলেন, মনে মনে ভাবদেন যে, যথন তিনি ওকালভিতে ফেল করেছেন, তথন তিনি নিশ্চয়ই জমিলারীতে পাশ করবেন। কিন্তু তাঁর মনের ভিতর একটু তিনি ধেঁকাও রয়ে গেল। তাঁর পক্ষে রাশভারি হওয়া অস্ভব। তাঁর চেহারা ছিল তার প্রতিকূল। তিনি হলেন একে মাথার ছোট. ভার উপর পাতলা, ভার উপর ফর্শা, ভার পর তাঁর মুখটি ছিল জীজাভির মুখমওলের জায় কেশহীন, অবশ্য হাল ফেসান অনুযায়ী—হ'সন্ধ্যা **, यहराउ (कोत-कार्रा**श्त श्रमारन। फरन, हर्राए (नथराउ তাঁকে আঠারো বৎসরের ছোকরা বলে' ভূল হ'ত। রাশ-ভারি হওয়া তাঁর পক্ষে অসম্ভব জেনে তিনি স্থির কর্মান যে, ভিনি গন্তীর হবেন। মধুর অভাবে গুড়ে যেমন দেবার্চনার কাজ চলে' যায়, তিনি ভাবলেন, রাশ-ভারি হ'তে না পেরে গন্তীর হ'তে পার্লেই জমি-দারী শাসনের কাজ তেমনি ফুচারুরূপে সম্পন্ন হবে ৷ তার পর এও তিনি জানতেন যে, মাহুষের উপর কড়া হওয়৷ তাঁর ধাতে ছিল না। এমন কি, মেয়েমায়ুষের উপরও তিনি কড়া হতে পাঃতেন না। তাই তিনি আপিসে নানারকম কড়া নিয়মের প্রচলন করলেন, এই বিশ্বাসে যে, নিয়ম কড়া হলেই কাজেরও কড়াজড় হবে। তিনি আপিসে চুকেই কুম দিলেন যে, আমলাদের সব ঠিক এগারটার আপিসে উপস্থিত হ'তে হবে, নইলে তাদের মাইনেকাটা যাবে। এ নিয়মের বিরুদ্ধে প্রথমে সেরেস্তার একটু আমলা-তান্ত্রিক আন্দোলন হয়েছিল, কিন্তু চাটুয়ো-সাহেব তাতে এক চুগও টল্লেন না, আন্দোলন থেমে গেল।

0

পাল-দেরেন্ডার আমলাদের চিরকেলে অভ্যাস ছিল, বেলা বারোটা-দাড়ে-বারোটার সময় পান চিবুতে চিবুতে আপিসে আদা, তার পর এক ছিলিম গুড়ক টেনে কাজে বসা। মুনিব যেথানে বিধবা আর নাবালক—সেথানে কর্মানারীরা স্বাধীনভাবে কাজ কর্তে অভ্যন্ত হয়। কিন্তু তারা যথন দেখলে যে, ঘড়ির কাঁটার উপর হাজির হ'লেই হজুর খুসি থাকেন, তথন তারা- একটু কষ্টকর হ'লেও বেলা এগারটাতে হাজিরা সই কর্তে স্ক্রকরে' দিলে। অভ্যেন বদলাতে আর ক'দিন লাগে প

মুস্কিল হ'ল কিন্তু প্রাণবদ্ধু দাদের। এ ব্যক্তি ছিল এ কাছারির সবচেয়ে পুরাণো আমলা। প্রাথতাল্লিস বংসর বয়সের মধ্যে বিশ বংসরকাল সে এই স্টেটে একই পোষ্টে একই মাইনেতে—বরাবর কাজ করে' এসেছে। এতদিন যে তার চাকরী বজায় ছিল, তার কারণ—সে ছিল অতি সংলোক, চুরি-চামারির দিক্ দিয়েও সে খেঁসত না। আর তার মাইনে যে কথনো বাড়ে নি, তার কারণ, সে ছিল কাজে অতি ঢিলে।

প্রাণবন্ধ কাঞ্চ ভালবাসত না, পৃথিবীতে ভাল-বাসত শুধু ছটি জিনিস;—এক তার স্ত্রী, আর এক তামাক। এই ঐকান্তিক ভালবাসার প্রসাদে তার শরীরে ছটি অসাধারণ শুণ জন্মছিল। বহুদিনের সাধনার ফলে তার হাতের লেখা হয়েছিল যে রকম চমৎকার, তার সাজা তামাকও হ'ত তেমনি চমংকার।

আপিসে এসে তার নিত্য নিয়মিত কাজ ছিল—
সর্ব্বপ্রথমে তার স্নীকে একথানি চিঠি লখা।
গোড়ায় "প্রিয়ে, প্রিয়তরে, প্রিয়তমে" এই সম্বোধন

এবং শেষে "ভোমারই প্রাণবন্ধু দাস" এই স্বার্থ-স্থচক স্থাক্ষরের ভিত্তর, প্রভিদিন ধীরে স্থাইরে ধরে' ধরে' পূরো চার পূঠা চিঠি লিগতে লিগতে তার হাতের অক্ষর হাপার অক্ষরের মত হয়ে উঠেছিল। এই ক্ষপ্ত আদিসের যত দলিলপত্র তাকেই লিগতে দেওর। হ'ত। এই অক্ষরের প্রসাদেই তার চাক্রীর প্রমায়ু অক্ষয় হয়েছিল

ভার পর প্রাণবন্ধ ঘণ্টায় ঘণ্টায় ভামাক থেতেন—অবশু নিজ হাতে দেজে। পরের হাতে সাজা-ভামাক থাওয়া ভাঁর পক্ষে তেমনি অসম্ভব ছিল—পরের হাতের লেখা-চিঠি তাঁর স্নাকে পাঠান তাঁর পক্ষে থেমন অসম্ভব ছিল। তিনি করেয় প্রথমে বেশ ক'রে ঠিকরে দিয়ে ভার উপর ভামাক এলো করে' সেজে, ভার উপর আভ্ করে' ভরে স্তরে উরে তারার বিসে, ভার উপর আভ করে' তরে স্তরে তরে টিকে সাজিয়ে, ভার পর সে টিকার মুখায়ি করে' হাতপাথা দিয়ে আন্তে আন্তে বাতাস করে' বীরে বীরে তামাক ধরাতেন। আধঘণ্টা তিহিরের কম যে আর ধেঁ।য়া গোল হয়ে, নিটোল হয়ে, মোলায়েম হয়ে, নলের মুখ দিয়ে অনর্গল বেরোয় না, একথা যারা কথনো ভূঁকো টেনেছে, ভাদের মধ্যে কে না জানে প্

এই চিঠি লেখা আর তামাক সাজার ফুরসতে প্রাণবন্ধ আদিসের কাজ করতেন এবং সে কাজও তিনি কর্তেন অভ্যমনস্কভাবে। বলা বাহুলা যে, সে ফুরসং তাঁর কত কম ছিল। এর চিঠি ওর খামে পুরে দেওয়া তাঁর একটা রোগের মধ্যে দাঁড়িয়ে গিয়েছিল। এ সব্তেও সমগ্র সেরেস্তা যে তাঁকে ছাড়তে চাইত না, সভা কথা বলতে গেলে তার আসল কারণ এই যে, প্রাণবন্ধু সেরেস্তায় হুঁকোবরনারীর কাজ করত—আর স্বাই জানত যে, অমন হুঁকোবরনার মুচিখোলার নবাব-বাড়ীতেও পাওয়া ছঙ্কর। ভাঁর কর্মপর্শে দা-কাটাও ভেল্লা হয়ে, খরসানও অশ্বির হয়ে উঠত।

প্রাণবন্ধর উপরে সকলে সন্তুই থাকলেও তিনি সকলের উপর সমান অসন্তুই ছিলেন। প্রথমত তাঁর ধারণা ছিল যে, তাঁর মাইনে যে বাড়ে না, সে তিনি চোর নন বলে'। অথচ তাঁর বেতনর্দ্ধির বিশেষ দরকার ছিল। কেননা, তাঁর ক্রী ক্রমান্তরে নৃত্তনছেলের মুধ দেখতেন। বংশর্দ্ধির সঙ্গে বেতনবৃদ্ধির যে কোনই যোগাযোগ নেই, এই মোটা কথাটা পেণবন্ধ্র মনে আর কিছুতেই বসল না। কলে তাঁর মনে এই বিশ্বাস দৃঢ় হয়ে গেল যে,

আপিসের কর্তৃপকেরা গুণের আদর মোটেই করেন না। স্কুতরাং তাঁর পক্ষে, কি কথায়, কি কাজে, কর্তৃপক্ষদের মন জ্গিয়ে চলা সম্পূর্ণ নিরর্থক। শেষটা দাঁড়াল এই, প্রাণবল্ল যা খুদি তাই কর্ত, যা খুদি তাই বল্ত,—কারো কোনো পরোমা রাম্বত না। কর্তৃপক্ষেরাও তার কথার কাণ দিতেন না; কেন না, তাঁরা ধরে' নিয়েছিলেন যে, প্রাণবল্ল হচ্ছে প্রেটের একজন পেন্দানভোগী।

9

এই নূতন মানেহানের হাতে পড়ে' প্রাণবন্ধ পড়ল মুক্ষিলে। সে ভদ্রলোক বেলা এগারটায় আণিদে আর কিছুভেই এদে জুটতে পারলে না। ফলে তাঁকে নিয়ে হুজুর পড়লেন আরও বেশি মুস্কিলে। নিভ্য ভার মাইনে কাটা গেলে বেচারা যায় মারা-জার না কাটলেও তাঁর নিয়ম যায় মারা। এই উভয়-সম্বটে তিনি তাকে কর্ম হ'তে অবসর দেওয়াই স্থির কর্নেন। এই মনস্থ করে' তিনি তার কৈফিয়ৎ চাইলেন, তার পর তার জবাব-দিহি শুনে চটিয়ে সাহেব অবাক হয়ে গেলেন। প্রাণাকু তাঁর অমুথে দাঁড়িয়ে মনানবদনে বললে-ত্রুর, আট্টার আগে ঘুমই ভাঙে না। তার পর চা আর ভামাক খেতেই ঘণ্টাধানেক কেটে যায়। তার পর নাওয় থাওয়া করে' এক জোশ পথ পায়ে হেঁটে কি আর এগারটার মধ্যৈ আপিয়ে পৌছান যায় ?"

এ জবাব শুনে হজুর যে অবাক্ করে রইলেন, তার কারণ, তাঁর নিজেরও অভ্যেস ।ছল ঐ সাড়ে আট্টার ঘুম থেকে ওঠা। তার পর চা-চুরুট থেতে তাঁরও সাড়ে নাটা বেজে যেত। স্তরাং পায়ে হেঁটে আপিসে আসতে হ'লে তিনি যে সেখানে এগারটার ভিতর পৌছুতে পারতেন না, এ কথা তিনি মুথে স্বীকার না কর্লেও মনে মনে অস্বীকার কর্তে পার্লেন না। সেই অবধি প্রাণবন্ধর দেরী করে' আপিসে আগটা চাটুয্যে-সাহেব আর দেখেও দেখতেন না। ম্যানেজারের উপর প্রাণবন্ধর এই হলো প্রথম দ্বিং।

ছদিন না যেতেই, চাটুবো-সাহেব আবিদ্ধার কর্লেন যে, প্রাণবদ্ধকে ডেকে কথনও তন্মুহর্তে পাওয়া যায় না। যথনই ডাকেন, তথনই শোনেন যে, প্রাণবন্ধ তামাক সাজহে। শেষটা বিরক্ত হয়ে এক দিন ভাকে ধমক দেবামাত্র প্রাণবন্ধ কাতর আবে বল্লে-৮ "হছুর, আমি গরীব মান্তব, তাই আমাকে ভামাক থেতে হয়, আর তা নিজেই দেজে থেতে হয়। পরসা থাকলে সিগারেট থেতুম, তা হ'লে আমাকে কাজ থেকে এক মুহুর্ত্তের জন্মও উঠতে হ'ত না। বাঁ। হাতে অন্ত প্রহর সিগারেট ধরে' ডান হাতে কলম চালাতুম।"

এবারও হজুরকে চুপ করে' থাকতে হ'ল; কেননা, হজুর নিজে অষ্টপ্রহর সিগারেট ফুঁকতেন, তার আর এক দণ্ডও কামাই ছিল না। তিনি ননে ভাবলেন, প্রাণবন্ধু যা খুসি তাই করুক গো, তাকে আর তিনি ঘাঁটাবেন না।

কিন্তু প্রাণবন্ধকে আবার তিনি ঘাঁটাতে বাধ্য হলেন? একথানি জরুরি দলীল যা এক দিনেই লথে শেষ করা উচিত ছিল, দেখানা প্রাণবন্ধু যথন ছদিনেও শেষ করতে পারলে না, তথন তিনি দেওয়ান-জীর প্রতি এই দোষারোপ কর্লেন যে, তিনি আমলা-দের দিয়ে কাজ তুলে নিতে পারেন না। দেওয়ানজী উত্তর কর্লেন যে, তিনি সকলের কাছে কাজ আদায় করতে পারেন, কিন্তু পারেন না এক প্রাণবন্ধুর কাছ থেকে। যেহেতু প্রাণবন্ধু আপিদে এসে আপিসের কাজ না করে' নিত্য ঘন্টাথানেক ধরে' আর কি ইনিয়ে-বিনিয়ে লিখে।

প্রাণবন্ধুর তলৰ হ'ল এবং কৈফিয়ৎ চাওয়া হ'ল।
ছজুরের উপর ছ-ছ-বার জিত হওয়ায় তার সাংস
বেজায় বেড়ে গিয়েছিল। সে ম্যানেজার সাহেবের
মুখের উপর এই জবাব কর্লে,—"ত্জুর, আমার
লেখার একটু হাত আছে, তাই লিখে লিখে হাত
পাকাবার চেষ্টা করি।"

—"তোমার হাতের লেখা যথেষ্ঠ পাকা, তা আর বেশি পাকাবার দরকার নেই। আর যদি আরো পাকাতে হয় ত আপিসের লেখা লিখলেই হয়—বাজে লেখা কেন ?"

— "ক্জুন, হাতের লেখার কথা বল্ছি নে।

আমার প্রাণে একটু কাব্যরস আছে, তাই প্রকাশ

করবার জক্স লিখি। আর সে লেখা বাজে নয়।
গরীব মান্থ্রের না হ'লে সে লেখা সব পুস্তক আকারে
প্রকাশিত হ'ত। আমাকে তাই ঘরের লোকের
পদ্ধার জক্সই লিখতে হয়। যদি আমার পরসা
থাকত, তা হ'লে ত ছাইপাশ লিখেও দেশের মাসিকপ্র ভরিয়ে দিতে পার্তুম।"

এর উত্তরে চাটুয়ো-সাহেবের আঁতে হা াগল। তিনি যে আপিসে বসে' মাসিক পত্রিকার জন্ম ইনিয়ে বিনিমে হরেক রকম বেনামী প্রবন্ধ লিখতেন আর নে লেখাকে সমালোচকেরা যে ছাইপাঁশ বল্ড, এ কথা আর যার কাছেই থাক, তাঁর কাছে ত আর অবিদিত ছিল না! তিনি আর ধৈর্য্য ধরে থাকতে পারলেন না, চকু রক্তবর্ণ করে বলে উঠলেন— "দেখো, তোমার হওয়া উচিত ছিল—" তাঁর কথা শেষ করতে না দিয়েই প্রাণবন্ধু বলে ফেল্ল—"বড় মানুষের জামাই! কিন্তু অদৃষ্ট ত আর স্বারই স্মান নয়।"

রোষে ক্ষোভে ছজুরের বাক্রোধ হয়ে গেল।
তিনি তাকে তর্জনী দিয়ে দরজা দেখিয়ে দিলেন,
প্রাণবন্ধু বিনা বাকাব্যয়ে স্বস্থানে প্রস্থান করল—
আর এক ছিলিম ভাল ক'রে তামাক সাজতে।
প্রাণবন্ধুর কিন্তু হজুরকে অপমান করবার কোনই
অভিপ্রায় ছিল না। দে গুরুনিজে সাফাই হবার
জাল্ল ও-সব কথা বলেছিল। হিসেব করে' কথা কওয়ার অভ্যাস তার ক্মিন্ফালেও ছিল না, আর
প্রতালিণ বংসর বয়সে একটা নৃতন ভাষা শেখা
মানুবের পক্ষে অসম্ভব।

q

চাটুয়ো-সাহেব দেওয়ানজীকে ডেকে বললেন— "প্রাণবন্ধকে দিয়ে আর কাজ চলবে না, ভার জান-গায় নুতন লোক বহাল করা হোক। নুতন লোক খুঁজে বার করবার জত্যে দেওয়ানজী সাত দিনের সময় নিলেন। এর ভিতর তাঁর একটু গৃঢ় মতলব ছিল। তিনি জানতেন, প্রাণবন্ধুর **দারা কম্মিনুকালেও** কাজ চলে নি, অভএব যে চাকরী তার এভদিন বজায় ছিল, আজ তা বাবার এমন কোনো নৃতন কারণ ঘটে নি! তা ছাড়া তিনি জানতেন যে, হুজুরের রাগ হপ্তা না পেরুভেই চলে'যাবে, আর প্রাণবন্ধ সেরেস্তার যে কাজ চিরকাল করে' এদেছে, ভবিয়াতেও ভাই করবে—অর্থাৎ ভামাক সাজা। ফলে প্রান্ত হয়েছিলও তাই। যেমন দিন যেতে লাগল, তাঁর রাগও পড়ে আদতে লাগল, তার পর সপ্তম দিনের সকালবেলা চাটুয্যে-সাহেব রাগের কণাটুকুও মনের কোনো কোণে খুজে পেলেন না! ভিনি তাই ঠিক করলেন যে, এবারকার জন্ত প্রাণবন্ধুকে মাপ করবেন। তার পর তিনি যুখন ধড়া-চুড়ো পরে' আপিদ যাবার জন্ম প্রস্তুত হয়েছেন, তখন তাঁর স্ত্রী তাঁর হাতে এক-शांनि ठिठि नित्र वललन, "दमथ छ, ज ठिठित वर्ष আমি কিছুই বুঝতে পারছি নে।" সে চিঠি এই—

আজ তোমাকে বড় চিট্টি লিখতে পারব না,

"প্রিয়ে প্রিয়তরে প্রিয়তমে,

কেননা আর একখানি মন্ত চিঠি লিখতে হয়েছে। লানই ত আমাদের ছোকরা হুজুর আমাকে নেক নজরে দেখেন না, কেননা, আমি চোর নই, অতএব খোসামুদেও নই। বরাবর দেখে আসছি যে, পৃথিবীতে গুণের আদর কেউ করে না, সুবই থোদা-মোদের বশ। কিন্তু আমাদের এই নৃতন ম্যানেজারের তুল্য খোদামোদ-প্রিয় লোক আমি ত আর কখনো দেখি নি। একমাত্র খোসামোদের জোরে যত বেটা চোর তাঁর প্রিয়পাত্র হয়েছে। যাদের হাতে তিনি পাকাকলা হয়েছেন, তাদের মুথে হুজুরের সুখ্যাতি আর ধরে না৷ অমন রূপ, অমন বৃদ্ধি, অমন বিছে, অমন মেজাজ একাধারে আর কোথাও নাকি পাওমা যায় না। এ সব শুনে তিনিও মহা থুদি। প্রিয়পাত্রেরা কাগ্জ স্কুমুথে ধর্লেই অমনি ভাতে চোথ বুজে সই মেরে বদেন। এঁর হাতে ষ্টেটা আর কিছু দিন থাকলে নির্ঘাত গোলায় থাবে। জমিদারীর মাানেজারি করার অর্থ ইনি বোঝেন, গম্ভীর হয়ে কাঠের চৌকিতে কাঠের পুতুলের মত খাড়া হয়ে এগারটা পাঁচটা ঠায় বসে' থাকা ৷ ইনি ভাবেন, ওতে তাঁকে রাশভারি দেখায়, কিন্ত আদলে কি রকম দেখায় জান ?— ঠিক একটি সাকিগোপালের মত। ইনি আপিদে ঢুকেই একটি কড়া তুকুন প্রচার করেছেন যে, কর্মচারীদের সব এগারটায় হাজির হ'তে হবে আর পাঁচটার ছুটি। আমি ঋবশ্র এত্কম মানিনে। কেননা, যারা কাজের হিসের জানে না, ভারাই ঘণ্টার হিদেব করে---সেই পুরুতদের মত যারা মন্ত্র পড়তে জানে ন', কিন্তু ঘণ্টা নাডতে জানে। খোদামুদেরা বলে. 'গুজুরের কাজের কায়দা এক-দম সাহেবি'। ইনি এতেই খুসি, কেননা, এঁর মগজে সে বুদ্ধি নেই, যা থাকলে বুঝতেন যে লেপাফা-ছবত হ'লে যদি কাজের লোক হওয়া যেত, ভা হ'লে পোষাক পরলেও সাহেব হওয়া বেত ৷ এঁর বিশ্বাস ইনি সাহেব, কিন্তু আদলে কি জান १— মেম-সাহেব। অস্তত দূর থেকে দেখলে ত তাই मत्न रम् । क्न जात्ना १—ं o त श्रुक्रावत (हराताहे নয়। এঁর রংটা ক্যাকাদে—সাবান মেথে, আর মুখে দাহি-াাদেন লেশমাত্র নেই, কিন্তু আছে একমাথা চুল, তাও আবার ক'টা। দে যাই হোক, একটু বিপদে পড়ে' এই মেম-সাহেবের

মেমসাহেবকে একখানি চিঠি: লিখতে বাধ্য হয়েছি! আজ তুদিন থেকে কানাঘুযোয় শুনছি যে, হজুর নাকি আমাকে বর্থান্ত করবেন। তাতে অবশ্য ঃকিছু আনে যায় না, আমার মত গুণী লোকের চাকরীর ভাবনা নেই। তবে কি না, অনেক দিন আছি বলে' জায়গাটার উপর মায়া পড়ে' গেছে। মুনিবকে কিছু বলা রুখা, কেননা, তিনি মুখ থাকতেও বোবা, চোথ থাকতে কাণা। ভাই उाँदक किছू ना दरन' यिनि धरे मूनित्वत्र मूनिव, তাঁর অর্থাৎ তাঁর স্ত্রার কাছে একথানি দর্থাস্ত করেছি। ভন্তে পাই, আমাদের সাহেব মেম-সাহেবের কথায় ওঠেন বদেন। এ কথায় বিশ্বাস হয়, এঁর স্ত্রা শুনেছি ভারি স্থন্দরী, প্রায় তোমার মত। তার পর এই অপদার্থটা তার স্ত্রার ভাগ্যেই থায়, শুধু ভাত থায় না. মদও থায়, চুকুটও থায়। ইনি বিছের মধ্যে শিখেছেন ঐ ছটি । দৈ যাই दशक, धरें त गृश्निरक त्व िष्ठिशानि निर्थिष्ठ, तम একটা প্ডবার মত জিনিস। আমার হৃঃথ রইল এই বে, দেখানি ভোমার কাছে পাঠাতে পারলুম না। ভার ভিতর সমান অংশে বারর্দ আর করুণরস পূরে দিয়েছি আর তার ভাষা একদম সীভার বনবাসের ' শুনতে পাই, ক্রীচাকুরাণী খুব ভাল লেখাপড়া জানেন। আমার এই চিঠি পড়েই তিনি বুঝতে পারবেন নে, তাঁর স্বামী ও তোমার স্বামী এ ছজনের মধ্যে কে বেশী গুণী। আশা করন্ডি, কাল তোমাকে দশ টাকা মাইনে বাড়ার স্থথবর দিতে পারব।

ভোমারই প্রাণব**ন্ধু** দাল।"

চাটুয়ে-সাহেব চিঠিখানি আতোপাত পড়ে ঈষং কাষ্ঠহাসি হেসে স্ত্রাকে বল্লেন—"এ চিঠি তোমার নয়, ভুল খানে পোরা হয়েছে।"

বলা বাহুলা, প্রপাঠ্যাত্র প্রাণবন্ধর বরধান্তের হকুম বেরল। চাটুয়ো-সাহেব সব বরধান্ত কর্তে পারেন এবং স্ত্রীর কাছে অপদস্থ হওয়া ছাড়া। কেননা, তিনিও ছিলেন প্রাণবন্ধর জুড়ি পত্নীগতপ্রাণ।

এই চিঠিই হ'ল প্রাণবন্ধু দাদের স্ত্রীর যথার্থ অদৃষ্ট-লিপি, আর দে লিপি সংশোধনের কোনো-রূপ উপায় ছিল না, কেননা, তা ছাপার অক্ষরে লেখা।

সম্পাদক ও বন্ধ

(別國)

- —দেখে। স্থ্যনাথ, তোমার কাগজের এ সংখ্যাটি তেমন স্থবিধে হয় নি।
 - —কেন বল দেখি ?
- —নিজেই ভেবে দেখো, তা' হ'লেই ব্রুতে পার্বে।

যথন সম্পানকী ক'বৃহ, তখন কোন্ লেখাটা ভাল, আর কোনটা ভাল নয়—তা' নিশ্চয় বুঝ তে পারো।

- আমি ও-সং দর্শন-বিজ্ঞান, হিন্তু বি-জিওগ্রাকী, ধর্মা ও আট প্রস্তৃতি বিবরের পণ্ডিতি প্রেবদের কথা বল্ছি নে। আরু "বেদের-মেরের" সঙ্গে ত আমি ভাগবাস্থ্য প'ড়ে বিবেতি। আরু বীরবলের "অন্ন-চিস্তা" প'ড়ে আমার চোথে জল এসেছিল।
 - —ভবে কোন্টিতে তোমার আপত্তি ?
- —এবার কাগজে যে কবিতাটি বেরিয়েছে, সেটি কি ?
- "পিয়া ও পাপিয়ার" কথা ব'ল্ছ ? ও কবি-ভার ত্রিপদা কি চতুষ্পনী হয়ে পিয়েছে? ওতে কবিভার মাল-মদলা ফি নেই?
 - —मवरे चाष्ट्र, त्मरे ख्रु मखिक।
 - —মন্তিষ্ক না থাক্, হাদয় ত আছে ?
- সদয়ের মানে যদি হয় "ছাই কেল্ডে ভাষা কুলোঁ" ভা' হ'লে অবশ্য ও ছাইয়ের সে মানান মাছে! ও-কবিভার পিয়া পাপিয়ার কথোপকথন কার সাধ্য বোঝে। বিশেষতঃ যথন ওর ভিতর পিয়াও নেই, পাপিয়াও নেই।

- ৪-হটির কোনটর থাক্বার ত কোনও কথা নেই। কবির আজও বিয়ে হয়নি—ভা তা'র প্রিয়া আস্বে কোণ্ থেকে ? আর ছেলেটি অভি সচ্চরিত্র— ভাই কোনও অবিবাহিতা পিয়া তার কল্পনার ভিতরও নেই। আর সে জ্ঞান হয়ে অবধি বাস ক'র্ছে হারিসন্ রোডে, —দিবারাত্র শুনে আস্ছে শুরু টামের ঘড়বড়ানি, —পাপিয়ার ডাক সে জন্মে শোনে নি। ও পাড়ার ক্ষ্ণবান পালের ও ধারবক্ষের মহারাজার প্রস্তরমূর্ত্তি ত আর পাপিয়ার তান ছাড়েনা।
- —দেখে, এ-সব রসিকতা ছেড়ে দাও। যেমন কবিতার নাম তেম্নি কবির নাম। উক্ত মৃর্ত্তিমুগলও এ-ছাট নাম একসঙ্গে ওন্লে হেসে উঠ্ত, যদিচ কাজারসিফ ব'লে তাদের কোনও বাাতি নেই।
- —এই ভেবে যে ও-রকম কবিতা সেই লিখ্ছে পারে যার অন্তরে আনন্দ অভূপ। যার অন্তরে আনন্দের একটা মাত্রা আছে, সে আর ছাপার অক্ষরেও ভাবে পিট পিট ক'রছে পারে না।—
- ও নানে ভোমার আগতি ত ভবু ঐ **'ন'** উপ**স**র্গে।
 - —গ্ৰাহী।
- দেখো ছোক্যার ব্যেস এখন আঠারো বছর। — এর অল্প্রাশন হয়, নন্-কোমপারেশনের বছ পুর্প্লে, তথন যদি এর বাপ মা ঐ উপস্বটি ছেঁটে নিল্লে এর নাম রাধ্তেন "কুলানন্দ"— ভা হ'লে :দেশ-ভাল লোক এ হেসে উঠ্ভ। এমন কি, যমুনালাল বালাক্ষান্ত হাসি সম্বরণ কর্তে পার্তেন না।
- তোমার একথা আমি মানি। কি**ন্ত আমি** জান্তে চাই, এ-ক্বিতা তুমি ছাপ্লে কেন ? তুমি ত — জান, ও রচনা হচ্ছে সেই জাতের, যা'না লিধ্লে কারও কোন ক্ষতি ছিল না।
- সতুলানন্দ যে রবীক্রনাথ নয়, সে জ্ঞান আমার আছে। স্বভরাং ও কবিতাটি না ছাপ লে কোনও ক্ষতি ছিল না।

- —তবে একপাতা কালি নষ্ট ক'ব্লে কেন ? কবিতার মত ছাপার কালি ত সন্তা নয়।
 - —কেন ছেপেছি, তা' সত্যি বল্ব ?
 - —সত্যি কথা ব'ল্ভে ভয় পাচ্ছ কেন **?**
 - —পাছে সে-কথা শুনে তুমি হেসে ওঠ।
 - -- কথা যদি হাস্তকর হয়, অবশ্য হাস্ব।
 - —ব্যাপারটা এক হিসেবে হাস্তকর।
- —অত গম্ভীর হয়ে গেলে কেন ? ব্যাপার কি ?
- —অতুলের কবিতা না ছাপ্লে তা'র মা ছঃথিত হবে বলে'।
- —আমি ত জানি, বিশ্ববিদ্যালয়ের সহানয় পরী-ক্ষকেরা যে ছেলে গোল্লা পেয়েছে, বাপ-মা'র খাতিরে তা'র কাগজে শৃঞ্জের আগে একটা ৯ বসিয়ে দেন। সাহিত্যেও কি মার্ক দেবার সেই পদ্ধতি ?
 - —না। সেইজন্তেই ত বনৃতে ইতস্তত ক'বুছি।
- —এ ব্যাপারের ভিতর গোপনীয় কিছু আছে নাকি?
- —কিছুই না; তবে যা' নিতা ঘটে না, সেঘটনাকে মান্তবে সহজভাবে নিতে পারে না। এই কারণেই সামাজিক লোকে এমন অনেক জিনিসের সাক্ষাৎ নিজের ও অপরের মনের ভিতর পার, যে জিনিসের নাম তা'রা মুথে আন্তে চার না, পাছে লোকে তা' গুনে হাসে। আমরা কেউ চাইনে যে, আর পাঁচজনে আমাদের মন্দ লোক মনে করুক, জার সেই সঙ্গে আমরা এও চাইনে যে, আর পাঁচজনে আমাদের অভূত লোক মনে করুক। প্রত্যেকে যে সকলের মত, আমরা সকলে তাই প্রমাণ ক'রতেই বাস্ত।
- —যা নিতা ঘটে না, আর ঘট্লেও সকলের চোথে পড়েনা, সেই ঘটনার নামই ত অপুর্ব্ব, অছত ইত্যাদি। অপুর্ব্ব মানে মিথো নয়, কিন্তু দেই সত্য যা' আমাদের পূর্বজ্ঞানের সঙ্গে থাপ থায় না। ফলে আমরা প্রথমেই মনে করি যে, তা' ঘটে নি, কেননা, তা' ঘটা উচিত হয় নি। আমাদের ঔচিত্যক্তানই আমাদের সত্যক্তানের প্রতিবন্ধক। ধরো, তুমি ঘদি বলো যে, তুমি ভূত দেখেছ, তা' হ'লে আমি তোমার কথা অবিখাদ ক'ব্ব, আর যদি তা' না করি ত মনে ক'ব্ব, তোমার মাথা থারাপ হয়েছে।
 - —তা'ত ঠিক। বে যা বলে, তাই বিশ্বাস কর্বার জন্ম নিজের উপর অগাধ অবিশ্বাস চাই। আয়র নিজেকে পরের কথার থেলার পুতুল মনে

- ক'রুতে পারে ভধু জড়-পদার্থ, অবশু জড়-পদার্থের যদি মন ব'লে কোনও জিনিস থাকে।
- —তুমি যে-রকম ভণিতা কর্ছ, তার থেকে আন্দান্ধ করেছি, "পিয়া ও পাপিয়ার" আবির্ভাবের পিছনে একটা মস্ত romance আছে।
- -Romance এক বিন্দুও নেই। যদি থাক্ড, ভা' হ'লে তা বল্তে ইতস্ততঃ ক'রব কেন ? নিজেকে romance এর নায়ক মনে কর্তে কার না ভাল লাগে ? বিশেষত তা'র, যা'র প্রকৃতিতে romanticism-এর লেশমাত্রও নেই। ও-প্রকৃতির লোক যথন একটা romantic গল্প গ'ড়ে ভোগে, তথন অসংগ্য লোক তা' প'ড়ে মুগ্ধ হয়-কারণ, বেশির ভাগ লোকের গায়ে romanticism-এর গন্ধ পর্য্যন্ত নেই। মান্তুষের জীবনে যা' নেই, কল্পনায় সে ভাই পেতে চায়। আর তা'র সেই ক্ষিধের **থোরা**ক জোগায় রোমান্টিক সাহিত্য। সে-গল্পের ভিতর মনের আগুন নেই, চোথের জ্বল নেই, বাসনার উনপঞ্চাশ বায়ু নেই, আর যার অন্তে খুন নেই, জ্বাম নেই, আজুহত্যা নেই, তা কি কখনো রোমান্টিক হয়! "পিয়া ও পাপিয়ার" পিছনে যা আছে, সে হচ্ছে Psycho-একটি ট্ববং বাঁকা রেখা। **আর** যে সকলের তা' চোখে দে-বাঁক এত সামান্ত, পড়ে না, বিশেষতঃ ও-রেখার গায়ে যথন কোনও ডগ্ডগে রঙ নেই। এই জক্তই ভ ব্যাপারটি তোমাকে ব'ল্তে আমার সঙ্কোচ হ'চ্ছে। এ-ব্যাপারের ভিতর যদি কোনও নারীর হরণ কিম্বা ারণ থাক্ত, ভা' হ'লে ত সে বীরত্বের কাহিনী ্ডামাকে ফুণ্ডি ক'রে ব'ল্ডুম।
- —ভোমার মুথ থেকে যে কথনো রোমাণ্টিক্
 গল্প বেরুবে, বিশেষতঃ তোমার নিজের সম্বন্ধে, এ
 ছরাশা কথনো করি নি। তোমাকে ত কলেজের
 ফার্ষ্ট ইয়ার থেকে জানি। তুমি যে সেন্টিমেণ্টের
 কতী ধার ধারো, তা ত আমার জান্তে বাকা নেই
 তুমি মুথ খুল্লেই যে মনের চুল চিরতে আরম্ভ ক'রহে
 এতদিনে কি তাও বুঝি নি! মান্ত্যের মন জিনিন্দ
 টিকে তুমি এক জিনিস ব'লে কথনই মানো নি। তোমা
 বিশ্বাস, ও এক হচ্ছে বহুর সমষ্টি। তোমার ধারণ
 যে, মনের ঐক্য মানে তা'কে এক্টা ধরবা
 তেঁবার মত আকার দিয়েছে! আর এন্সব রেখা
 সরল রেখা। তুমিও যে মানসিক বন্ধিম রেখা
 নাকাৎ পেয়েছ, এ অংখ্য ভোমার পক্ষে একটা নত্

আবিষ্কার। এ-আবিষ্কারকাহিনী শোন্বার জন্ম আমার কৌতৃহল হচ্ছে, অবশু সে কৌতৃহল scienific কৌতৃহল মনে ক'রো না, তোমার মনের গোপন কথা শোন্বার জন্ম আমি উৎস্ক।

—ব্যাপারটা তোমাকে সংক্ষেপে ব'ল্ছি। ভন্তেই বুঝ্তে পারবে যে, এর ভিতর আমার নিজের মনের কোনো কথাই নেই—সরলও নয়, কুটিলও নয়। এখন শোন।

ব্যাপারটা অতি দামান্ত। আমি যথন কলেজ থেকে M. A. পাদ ক'রে বেরই, তথন অতুলের মা'র দক্ষে আমার বিষের কথা হয়েছিল। প্রস্তাবটি অবস্ত কক্সাপক্ষ থেকেই এসেছিল। আমার আত্মীয়রা তা'তে সম্মত হয়েছিলেন। তাঁদের আপত্তির কোনও কারণ ছিল না, কারণ, ও-পরিবারের সঙ্গে আমাদের পরিবাবের বহুকাল থেকে চেনা-শোনা ছিল। ও-পক্ষের কুলশীলের কোনও খুঁৎ ছিল না, উপরস্ত মেয়েটি দেখ্তে প্রমা স্থক্রীনা হ'লেও সচরাচর वां डाली (मरत्र (य-त्रकम रुट्य शांटक, जात एउट्य निरंत्रम নয় এবং দরেদ, কারণ তার স্বাস্থ্য ছিল, যা দকলের থাকে না। আমার ওক্তরনরা এ-প্রস্তাবে আমার মতের অপেকা না রেখেই তাঁ'দের মত দিয়েছিলেন। তাঁরা যে আমার মত জানতে চাননি, তা'র একটি কারণ—তাঁরা জানতেন যে, মেয়েটি আমার পূর্ব্ব-"ওর ভাল পরিচিত। চেয়ে কোথায় ?" এই ছিল তাঁদের মুখের ও মনের কথা। আমার মত জান্তে চাইলে তাঁরা একটু মুক্সিলে প'ড়্তেন। কারণ, আমি তথন কোন বিয়ের প্রস্তাবে সহজে রাজী হ'তুম না, স্বভরাং ও প্রস্তাবেও নয়। হড়কো মেয়ে যেমন স্বামী দেখ*্*-লেই পালাই-পালাই করে, আমার মন সেকালে তেমনি স্ত্রী-নামক জাবকে কল্পনার চোথে দেখ্লেও পালাই-পালাই ক'রত। তা' ছাড়া দেকালে আমার বিবাহ করা আর জেলে যাওয়া ছই এক মনে হ'ত। ও-কথা মনে ক'র্তেও আমি ভয় পেতুম। তুমি মনে ভাবছ যে, আমার এ-কথা শুধু কথার কথা; একটা সাহিত্যিক খেয়াণ মাত্র। আমি যে ঠিক 'আর পাঁচজনের মত নই, তাই প্রমাণ কর্বার জ্বস্ এ-সব মনের কথা বানিয়ে ব'ল্ছি; সাহিত্যিকদের পূর্ব্ব-স্মৃতির মত এ পূর্ব্বস্থৃতিও কল্পনা প্রস্ত : কেননা, আমিও গুরুগৃহ থেকে প্রত্যাবর্তনের কিছুকাল পরেই গৃহস্থ হ'মেছি। কিন্তু একটু ভেবে দেখ্লেই বুঝতে পার্বে যে, মান্তবের মৃত্যুভয় আছে ব'লে মান্তবে মৃত্যু এড়াতে পারে না পারে তথু কটে-স্টে মৃত্যুর দিন

একটু পিছিরে দিতে। আবর মজা এই যে, যার মৃত্যুভয় অতিরিক্ত, সে যে ও-ভয় থেকে মৃত্তি পাবার জন্ম আবাহত্যা করে, এর প্রমাণও ছল্লি নয়। অজানা জিনিদের ভয়, জানুলে দেখা যায় ভূয়ো।

দে গাই হোক, এ-বিষে ভেঙ্গে গেল। আমিও বাঁচলুম। কেন ভেঙ্গে গেল, শুন্বে? মেয়ের আত্মীররা গোঁজ-থবর ক'রে জানতে পেকেন যে, আমি নিঃস্থ অর্থাৎ আমাদের পরিবারের বার'চটক্ দেখে লোকে যে মনে করে যে, দে-চট্ক রূপোর জলুদ, দেটা সম্পূর্ণ ভূল। কথাটা ঠিক। আমার বাপ্ডারা কেউ পূর্বপুরুষের দক্ষিত ধনের উত্তরাধিকারের প্রসাদে বাবুগিরি করেন নি, আর তাঁরা বাবুগিরি ক'রতেন ব'লেই ছেলেদের জন্মও ধন সঞ্চয় ক'র্ভে পারেন নি। আমাদের ছিল গত্র আয় তত্র ব্যয়ের পরিবার। কন্সাপক্ষের মতে এ-রকম পরিবারে মেয়ে দেওয়া আর তা'কে সাগরে ভাসিয়ে দেওয়া ভূই সমান।

আমাদের আর্থিক অবস্থার আবিদ্ধারের দক্ষে সঙ্গে লভিকার আত্মীয়-স্বজন আমার চরিত্রের নানা রকম জ্রাটরও আবিদ্ধার ক'বুলেন। আমি নাকি গানবাজনার মজ্লিসে আন্ডা দিই, গাইয়ে বাজিয়ে প্রভৃতি চরিত্রহীন লোকদের সোহবৎ করি; পান খাই, ভামাক থাই, নস্তি নিই, এমন কি, Blue Ribbon Society-র নাম লেখানো মেম্বর নই। এক কথায় আমিও চরিত্রহীন।

আমার নামে লতিকার পরিবার এই সব অপবাদ রটাচ্ছে শুনে আমার গুরুজনেরাও মহা চটে গেলেন। কারণ, তাঁদের বিশ্বাদ ছিল যে, আমাকে ভালমন্দ বল্ধার অধিকার শুধু তাঁদেরই আছে, অপর কারও নেই, বিশেষতঃ আমার ভাবী খন্তরকুলের ত মোটেই নেই। ছোটকাকা ওদের স্পষ্টই বললেন যে, "ব্যাম্পেন ত আর গরুর জন্ম তৈরী হয় নি,খ্য়েছে মালুষের জন্ম, আর আমাদের ছেলেরা দব মার্য, গরু নয়"। ভাঙা প্রস্তাব জোড়া লাগ্বের যদি কোনও সম্ভাবনা থাকৃত ত ছোটকাকার এক উক্তিতেই তা চূরমার হয়ে গেল। আমি আগেই ব'লেছি যে, এ-বিয়ে ভাঙাতে আমি হাঁফ ছেড়ে বাঁচলুম। সেই সঙ্গে সব পক্ষই মনে করলেন যে, আপদ শাস্তি। তবে শুনতে পেলুম যে, একমাত্র লভিকাই এতে প্রসন্ন হয় নি। কোন মেয়েই তার মুখের গ্রাস কেউ কেড়ে নিলে খুদী হয় না। উপরস্ক আমার নিন্দাবাদটা তার কাণে মোটেই সতি৷ কথার মত শোনায় নি। যথন বিয়ের প্রস্তাব এণ্ডচ্ছিল, তথন বাড়ীতে আমার অনেক গুণগান সে শুনেছে। ত্রদিন আগে যে দেবতা ছিল—ত্রদিন পরে দে কি ক'রে অপদেবতা হ'ল, তা' দে কিছুতেই ব্রতে পারল না। কারণ, তথন তা'র বয়েস মাত্র যোলো—আর সংসারের তা'র কোনও অভিজ্ঞতা ছিল না। আমার সঙ্গে বিয়ে হ'ল না ব'লে দে ছংখিত হয় নি, কিন্তু আমার প্রতি অন্যায় বাবহার করা হয়েছে মনে ক'রে সে বিরক্ত হয়েছিল।

লতিকার আত্মাররা আমার চরিত্রহীনভার আবিছারের সঙ্গে সঙ্গেই আর একটি সচ্চরিত্র ব্রক্তে আবিরার কর্লেন। আমার সঙ্গে বিয়ে ভাঙ বার এক মাস পরেই সরোজরঞ্জনের সঙ্গে লতিকার বিয়ে হয়ে গেল। এতে আমি মহা খুদী হলুম। সরোজকে আমি অনেক দিন গাক্তে জানতুম। আমার চাইতে সে ছিল সব বিষয়েই বেশি সংপাত্র। সে ছিল অভিবর্গিই, অভি স্থপুরুব, আর এগজামিনে সে বরাবর আমার উপরেই হ'ত। সরোজের মত ভদ্র আর ভাল ছেলে আমাদের দলের মধ্যে আর দ্বিতায় ছিল না। উপরস্ক ভার বাপ রেখে গিয়েছিলেন যথেই পর্সা। আমার যদি কোন ভ্রমী থাক্ত, তা' হ'লে সরোজকে আমার ভ্রমীপত্তি কশ্বরার জন্ম প্রাণপ চেষ্টা কর্ত্ম। বিধাতা তা'কে আদর্শ ভাগাই ক'রে গড়েছিলেন।

আমি যা' মনে ভেবেছিলুম, হ'লোও তাই। সরোজ তা'র স্ত্রীকে অতি স্থাধে রেখেছিল। আদর-যত্ন অন্নবম্বের অভাব শতিকা একদিনের জন্মও বোধ করেনি। এক কথার আদর্শ স্থামীর শুরীরে যে-সব গুণ থাকা দরকার, সরোজের শরীরে দে-সর গুণ্ট ছিল। দাম্প্রাজাবন যত দুর মত্ব ও যত দুর নিফ-ণ্টক হ'তে পারে, এ-সম্পতির তা' হয়েছিল। কিন্তু ছঃখের বিষয়, বিবাহের পশ বংসর পরেই লতিক। বিধবা হ'ল। সরোজ উভর-পশ্চিম প্রদেশে সরকারী চাকরী করতো। অল্লদিনের মধ্যেই চাকরীতে দে পুর উন্নতি করেছিল। ইংরেজা সে নিথু তভাবে লিথতে পারত, তার হাতের ইংরেজীর ভিতর একটিও বানান ভুল থাকত না, একটিও আর্য প্রয়োগ থাক্ত না। এক হিদেবে তার ইংরেজী কলমই ছিল তার ফ্রন্ত উপ্লতির মূলে। যদি সে বেঁচে **থাক্**ত, ভা'হ'লে এভদিনে সে বড় কর্তাদের দলে ঢকে যেত ! বুদ্ধি-বিজ্ঞার সঞ্চে যা'র দেহে অসাধারণ পরিশ্রম-শক্তি ধাকে, দে যাতে হাভ দেবে, ভাতেই ক্লভকাষ্য হ'তে বাঁধ্য। কিন্তু সরোজ একদিন হঠাৎ প্লেগে মারা গেল। শতিকা একটি আট বছরের ছেলে নিয়ে দেশে ফিরে এল।

এর পর থেকেই ভার অস্তরে যত ক্ষেহ ছিল, স্ব

গিম্বে প'ড়ল তার ঐ একমাত্র সন্তানের উপর। ঐ ছেলে হ'ল তার ধ্যান ও জ্ঞান। ঐ ছেলেটিকে মান্নব ক'রে তোলাই হ'ল তার জীবনের ব্রত।

এ-পর্যান্ত যা' বল্লুম, তার ভিতর কিছুই নূতনত্ব নেই। এ দেশে এবং আমার বিশাস, অপর দেশেও বহু মায়ের ও-অবস্থায় একই মনোভাব হয়ে থাকে। তবে লভিকা তা'র ছেলেকে শুধু মানুষ করে' তুলতে চায় না, চায় অতিমান্ন্য করতে। আর এ অতি-মানুষের আদর্শ কে জানো ? প্রীম্বরনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ওরফে আমি। এ কথা শুনে হেদো না। সে তা'র ছেলেকে পান-তামাক খেতে শেখাতে চায় না, সেই শিক্ষা দিতে চায়---যা'তে দে আমার মত দাহিত্যিক হয়ে উঠ্তে পারে। লতিকাকে তা'র স্বামী কিছু লেখা-পড়া শিখিয়ে-ছিল, আর সেই সঙ্গে তা'কে বুঝিয়েছিল যে, "সুর-নাথ যা লিখেছে, তারচাইতে সে বা লেখে নি, তার মুণ্য চের বেশি," অর্থাৎ আমি যদি আলুদে না হত্য ত দশ ভলুম হিষ্ট্রি লিখ্তে পার্তুম, আর না হয় ত পাঁচ ভলুম দর্শন। আমার ভিতর নাকি যে শক্তি ছিল, তা'র আমি সন্ধাবহার করি নি। এই কারণে সে মনে করে, আমিই হচ্ছি ওপ্তাদ সাহিত্যিক। ফলে তা'র ছেলের সাহিত্যিক শিক্ষার ভার আমার উপরেই গুন্ত হরেছে। আর এই ছেলেটিরই নাম অতুলানন। আমি জানি, দে কথনো গাহিত্যিক হবে না, অন্ততঃ আমার জাতের বাজে সাহিত্যিক হবে না। কারণ ছেলেটি হচ্ছে ছবছ সংবাজের **দি**তীয় সংকরণ। সেই নাক, সেই চোথ, দেই মন, সেই প্রাণ। 🔟 🎅াকরা কর্মান্দেত্রে বড় লোক হ'তে পারে, কিন্তু ক*্র*া**-জ**গতে এর বিশেষ কোন স্থান নেই। সরোজেন্ন মত এরও মন বাঁৰা ও সোজা পথ ছাড়া গলি ঘুঁজিতে চলতে চায় না। এর চরিত্রে ও মনে বেতালা বলে' কোনও জিনিস নেই। আমার ভয় হয় এই যে**, এ**র **ম**নের ছন্দকে আমি শেষটা মুক্ত-ছন্দ না ক'রে দিই। কারণ, ভা হ'লে অতুল আর দে-মুক্তির ভাল সামলাভে পার্বেনা। ইটো এক কথা আর বাঁশবাজী করা আলাদা। কিন্তু অভুলকে এক ধার্কায়, সাহিত্য-জগৎ থেকে কর্মক্ষেত্রে নামিয়ে দেওগা আমার পক্ষে অসম্ভব। কারণ; ত।' করতে গেলে লতিকার মস্ত একটা Illusion ভেঙে দিভে হবে, আর সঙ্গে সঙ্গে নিজের ঘরেও অশাস্তির সৃষ্টি হবে। আমার জী হচ্ছেন শতিকার বাণ্য-বন্ধু ও প্রিয়দখী। অভুলকে সরশ্বতী ছেড়ে লক্ষার সেবা করতে वन्ता आभारक ছবেলা এই कथा छन्ट हर्द যে—পরের জন্মে কিছু করা আমার ধাতে নেই। তাই নানাদিক ভেবে চিন্তে আমি তাকে কবিতা-त्रहनात्र लाशिरत्र मिलूम। जानजूम, ७ दौधा ছत्म, বাঁধি গতে যা-হয় একটা কিছু খাড়া ক'রে তুলবে। এই হচ্ছে "পিয়া ও পাপিয়ার" জন্ম-কথা। এ-কবিতা ছাপার অক্ষরে ওঠ্বার ফলে লতিকা ওকে পাঁচ-শ' টাকা দিয়ে এক সেট দেকস্পিয়ার কিনে দিয়েছে। মনে ভেবো না যে, অতুলের মায়ের খাতিরে আমি তা'র মাথা থাচিচ। ও-ছেনের মাথা কেউ থেতে পারবে না। অতুলের ভিতর কবিত্ব না থাক, মনুয়ায় আছে, আর দে-মন্ন্যুত্বের পরিচয় ও জীবনের নানা **८करत** (म. १ । ९ यथन जीवरन निर**ज**त পथ थूँ जि পাবে, তথন কবিতা লেখবার বাজে দথ ওর মিটে ষাবে। আর তথনও যদি ওর কলম চালাবার বোঁক থাকে ত আমি যা লিখিনি, কেননা, লিখতে পারি নি, ও ভাই লিথ্বে, অর্থাৎ হয় দশ ভলুম ইভিহাদ, নয় পাঁচ ভলুম দর্শন। পতা লেগার মেহরতে ও র গভের হাত তৈরা হবে।

ও-র অন্তরে যে কবিত্ব নেই, তা'র কারণ, ও-র বাপের অন্তরেও তা' ছিল না, ওর মা'র অন্তরেও তা নেই—সবশ্র কবিত্ব মানে যদি sentimentalisma হয়।

এখন বে-কথা পেকে স্কু করেছিলুম, সেই কথার দিরে বাওয়া বাক্। আমার প্রতি দতিকার এই অনুত অবস্থার মূলে কি আছে ? এ মনোভাবের রূপই বা কি, নামই বা কি? একে ঠিক ভক্তিও বলা বার না, প্রীতিও বলা বার না। স্কুতরা এ ভাদ্র ১৩০৪।

হচ্ছে ভক্তি ও প্রীতিরূপ মনের ছটি স্থপরিচিত মনো-ভাবের মাঝামাঝি Psychology-র একটি বাঁকা রেখা।

আর এ যদি ভক্তিমূলক প্রীতি অথবা প্রীতিমূলক ভক্তি হয়, তা' হ'লেও সে ভক্তি-প্ৰীতি কোনও হক্ত-মাংদে গড়া ব্যক্তির প্রতি নয়, অর্থাৎ ও-মনোভাব আমার প্রতি নয়, কিন্তু লতিকার মগ্র-চৈতন্তে ধীরে ধীরে অলক্ষিতে যে কাল্পনিক স্থরনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় গড়ে' উঠেছে, তা'রই প্রতি, অর্থাৎ একটা ছায়ার প্রতি, যে ছায়ার এ পৃথিবীতে কোনও কায়া নেই। আমি ভুরু ভা'র উপলক্ষ মাত্র। আমার অনেক সময়ে মনে হয় যে, তারি মনের আমার প্রতি এই অমূলক ভক্তির মূলে আছে আমার প্রতি তা'র আত্রীয়ম্বজনের সেকালের সেই অ্যথা অভক্তি। এ হচ্ছে সেই অপবাদের প্রতিবাদ মাত্র। এ প্রতিবাদ তা'র ননে তা'র অজ্ঞাতদারে আন্তে আন্তে গ'ডে উঠেছে। দেখছ এর ভিতর কোনও রোমান্স নেই, কেননা, এর ভিতর যা আছে, সে মনোভাব অস্পষ্ট --- অতুলের মধাস্থতাই একমাত্র স্পষ্ট জিনিস।

—রোমাল নেই সত্য, কিন্তু এই একই ব্যাপারের ভিতর ট্রাজেতি থাক্তে পারে।

—কি রকম ?

— থামি এই-রক্মআর একটি ব্যাপার জানি
যা, শেবটা ন্নাজেডিতে পরিণত হয়েছিল। আজ
থাক, সে গল্প আর একদিন বল্ব। কত কুত্র ঘটনা
মানুষের মনে যে কত ব জ্পাত্তির স্ফট কর্তে
পারে, তা দে গল্প শুন্দেই বুর্তে পারবে।

কথা-সাহিত্য

আছ বছর চার পাঁচ থেকে প্লোর সময় গল্প লেখবার ফরমারেদ আমি নিয়মিত পাই। প্রতিবারই আমি এ অনুরোধ কি ক'রে রক্ষা করব, ভেবে পাইনে। আমি প্রবন্ধনেথক, গল্পলেখক নই। আমি অবশু পূর্ব্বে ছ চারিটি গল্পও লিথেছি—দে কারণ যদি আমি গল্পলেখক হয়ে উঠি, তা হ'লে আমি কবি ব'লেও গণ্য—কেননা, আমি পন্থও লিথেছি। কিন্তু কি গল্প, কি পন্থ—আমি যে অবলীলাক্রমে লিখনে, তার প্রমাণ, আমার ও-জাতীয় দেখার পরিমাণ অতি সামান্ত। দে যাই হোক্, এডিটার মহোদয়দের বোঝা উচিত যে, প্রবন্ধলেখকদের গল্প লিখতে আদেশ করা, বক্তাদের গান গাইবার আদেশ দেও-রার ত্লা। এর ফলে অনেক লেখক, যারা স্থপাঠ্য প্রবন্ধ লিখতে পারতেন, তাঁরা আজ অপাঠ্য গল্প লিখতে বাধ্য হয়েছেন।

এডিটাররা যে কেন গল্প চান—তা আমি সম্পূর্ণ জানি। পাঠকরা, বিশেষতঃ পাঠিকারা গল্প চান, কাব্বেই এডিটাররাও লেথকদের কাছে তাই চাইতেই বাধ্য। গল্পে রুচি বাঙ্গালী পাঠকদের একচেটে নয়, ও রুচি বিশ্বপাঠকদামান্ত। এক জনু ফরাদী দমা-লোচক লিখেছেন যে, তিনি বৎসরে কম-সে-কম ছ'শথানি নতুন নভেল পড়তে বাধ্য হন, তার সমা-শোচনা করবার জক্ত। অর্থাৎ দিনে তুথানি নভেল গলাধঃকরণ করতে হয়। ভদ্রলোক--এত নভেল পড়বার সময় কোখেকে পান, বুঝতে পারি নে। কারণ, Duhamel শুযু সমালোচক নন, তিনি ফরাসী দেশের এক জন প্রথম শ্রেণীর গল্পেথক, উপরস্থ **তাঁর বাবসা হচ্ছে** ডাক্তারি। এর থেকেই বোঝা যাচ্ছে যে, এ যুগের পাঠকদের গল্প পড়বার লাল্সা কত বেশি। এ এপিডেমিক থেকে মুক্ত শুধু নির-ক্ষর লোক—যেমন বেরি-বেরি থেকে মুক্ত শুধু নিরন্ন লোক।

কিন্ত একটু চোথ চৈয়ে দেখলেই দেখা নায় যে, সত্য, ত্রেভা, ছাপর, কলি সকল মুগেই মানুষের সর্ব-প্রধান মানসিক আহার হচ্ছে গল্ল। পৃথিবীর অন্তাক্ত ভূ-ভাগের কথা ছেড়ে দিয়ে একমাত্র ভারতবর্ষের অক্টাতের দিকে দৃষ্টিপাত করলেই দেখা যায়, সে অতীত গল্লপ্রাণ। এ দেশে পুরাকালে যত গল্প বলা হয়েছে ও লেখা হয়েছে, অক্স কুরাপি তার তুলনা নেই। আমরা ধর্মপ্রপাণ জাতি ব'লে বিশ্বে পরিচিত, কিন্তু যুগ যুগ ধ'রে আমাদের ধর্মের বাহন হয়েছে, যুখ্যতঃ গল্প। রামায়ণ, মহাভারত বাদ দিলে হিন্দুধর্মের পোনেরো আনা বাদ প'ড়ে যায়, আর জাতক বাদ দিলে বৌদ্ধধর্ম দর্শনের কচক্চি মাত্র হয়ে ওঠে রামায়ণ, মহাভারত, জাতক ছাড়াও এ দেশে অসংখ্য গল্প আছে, বা সেকালে সাহিত্য ব'লেই গণ্য হ'ত। এ দেশের যত কাব্য-নাটকের মূলে আছে গল্প। তা ছাড়া আখ্যায়িকা ও কথা নামে ছাট বিপুল সাহিত্য সেকালে ছিল এবং এ কালেও তার কতক অংশের সাক্ষাৎ মেলে। আখ্যায়িকাই বলো আর কথাই বলো, ও ছই হছে একই বস্ত—অস্ততঃ সেকালের আল্দারিকরা অনেক তর্ক-বিতর্ক ক'রে শেষটা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন বে,—

তৎ কথাখ্যায়িকা হোকা গাণিদক্ষাধ্যানিতা। অতৈবান্তভিবিষান্তি শেষাশ্চাখ্যানজাতয়ঃ॥ (কাৰ্যাদৰ্শ—প্ৰথম পরিচ্ছেন, ২৮ শ্লোক)।

অর্থাৎ ও হুই এক জাতি, শুধু নাম আলাদা। ইংরাজী লজিকের ভাষায় থাকে বলে genus এক species আলাদা। এই speciesও বহুণিধ ছিল। তার মধ্যে পাঁচটির তাঁরা নাম উল্লেখ ক**েছন**।

"আথ্যারিকা কথা খণ্ডকথা পরিকথা তথা।
কথালিকেতি মন্তরে গছকাব্যঞ্চ পঞ্চধা।"
এর থেকে প্রমাণ পাওয়া যাছে, "কথা"ও চার
রকম ছিল, যথা—"কথা", "খণ্ডকথা", "পরিকথা",
"কথালিকা"। আর এই কথা-দাহিত্য সর্ব্বভাষাতেই রচিত হ'ত, সংস্কৃত ভাষাতেও। দণ্ডী
বলেছেন যে,—

"কথা হি সর্বভাষাভিঃ সংস্কৃতেন চ বধ্যক্ত ।" এর থেকে স্পষ্টই প্রমাণ পাওয়া যায় যেঁ, ভারত-বর্ষের লৌকিক অনৌকিক সকল সাহিত্যের প্রাণ হচ্ছে—কথা-সাহিত্য ।

কথা সাহিত্য এ দেশে বিলেত থেকে আমদানী করা নৃতন সাহিত্য নম্ন। বরং সত্য কথা এই যে, পুরাকালেও সাহিত্য ভারতবর্ষে রচিত হযে, তার পর দেশদেশান্তরে ছড়িয়ে পড়ে। এক কালে পঞ্চতন্ত্র ও জাতকের প্রচলন র্রোপের লোকসমাজে যে আতি বিস্তৃত ছিল, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। উপরস্ক বহু পণ্ডিতের মতে আরব্য উপঞাদের জন্ম-ভূমিও হচ্ছে ভারতবর্ষ।

আদ্ধ যে আমরা সকলেই গল্প শুন্তে চাই, তার কারণ, এ প্রের্ত্তি আমরা আমাদের পূর্বপুরুষদের কাছে উত্তরাধিকারস্ত্রে লাভ করেছি। এ ত গেল শ্রোতা অথবা পাঠকের কথা।

এখন মুদ্ধিদ হয়েছে লেখকদের। সমাজ যত গল চাম, তত গল্প আমরা জোগাই কোখেকে ? কথা-বস্তু আমরা সংগ্রহ করব কোন্ জগৎ থেকে, তাই হয়েছে আমাদের ভাবনার বিষয়। আমার বিধাস, প্র্রাচার্য্যরা যেখান থেকে তা সংগ্রহ করেছেন, আমাদেরও সেখান থেকে তা সংগ্রহ করুতে হবে,—অর্থাৎ বই থেকে।

গল্পের উপাদান হয় জীবনের বই, নাহয় ত কাগজের বই থেকে আমদানী করতে হয়, এ ছই ছাড়া এমন কোন তৃতীয় বই নেই, যার থেকে আমরা গল্পের মাল-মদলা সংগ্রহ করতে পারি।

জীবন-গ্রন্থ থেকে কথা-বস্তু সংগ্রহ করা এক হিসেবে অতি সহজ। কেননা, এ গ্রন্থ সকলের অমুথেই পড়ে রয়েছে। এ গ্রন্থ পড়বার জন্ম কারও পক্ষে কোনও রূপ ব্যাকরণ কি অভিধান মুখ্য করবার প্রয়োজন নেই। কেন্ধ কর শাস্ত্রমার্গে ক্লেশ করবার প্রয়োজন নেই। কিন্ধ আর এক হিসেবে, এ বই পড়া অতি কঠিন। আমাদের অধিকাংশ লোকের এ পুত্তকের শুধু মলাটের সঙ্গে পরিচয় আছে। সে মলাট আমরা খ্লতে ভয় পাই—কেননা, আমরা জানিনে যে, জীবনের সামাজিক আবরণ উল্বাটিত করলে ভার ভিতর থেকে সাপ ব্যাঙ কি বেরিয়ে পড়বে।

অপর পক্ষে কাগজের বই থেকে কথা-বস্ত সংগ্রহ
করা অপেক্ষাকৃত সহজ এবং এক হিসেবে মামুলি।
বড় বড় লেথকদেরই উদাহরণ দেওয়া যাক্। তাঁরা
অনেকেই ও-বস্ত বই থেকেই সংগ্রহ করেছেন।
কালিনাস 'শকুস্তলার' কথাবস্ত নিয়েছেন—মহাভারত
থেকে, ভবভূতি 'উভররাম-চরিতের' কথাবস্ত নিয়েছেন—মামান থেকে। অপর পক্ষে কালিনাস
মানবিকায়িমিত্রের' কথাবস্ত কতক সংগ্রহ করেহিলেন ইতিহাদ থেকে আর কতক বানিয়েছিলেন
নিজ্ল। আর ভবভূতির 'মালতী-মাধ্বের' কথা
সম্ভবতঃ আগাগোড়া ভবভূতির মনগড়া।

'শকুন্তলার' সঙ্গে 'মালবিকাগ্নিমিত্রে'র আর উত্তররাম-চরিতের' সঙ্গে 'মালতী-মাধবের' প্রভেদ যে কি, তা সকলেই জানেন। উপরি-উক্ত নাটকসমূহের তারতম্যের কারণ নির্ণন্ধ করতে হ'লে বলতে হয় যে, লেথকরা পাকা হাতে কথাবস্তু সংগ্রহ করেন বই থেকে, আর কাঁচা হাতে জাবন থেকে। ভারত্তবর্ষ হেড়ে বিলেডে গেলেও এই একই সভাের পরিচ্ন পাই। Shakespeareএর সব বড় নাটকের কথাবস্তু তাঁর মনগড়। ন্যু —তা তাঁর পূর্ব্বভী গল্পলেধক-দের কথানালা থেকে সংগৃহীত।

আদল কথা, সাহিত্য-জগতে চুরি ব'লে কোনও জিনিস নেই। রামের কথা শ্রাম আত্মসাৎ করতে পার্লেই, তা শ্রামের কথা হয়ে উঠে। এই আত্ম সাৎ ক্রিয়াটাই প্রতিভাসাপেক। যে পরের জিনিস নিজের মনের উত্তাপে গলিয়ে নিতে পারে না, সাহিত্য-রাজ্যে সেই চোরদায়ে ধরা পড়ে।

আর এক কথা, কাগজের বই থেকে গল্পের উপাদান সংগ্রহ করা যদি চুরি হয়, তা হ'লে জীবনের বই থেকে তা সংগ্রহ করাও চুরি। সত্য কথা এই যে, মানুষের স্বমুথে ছটি জগৎ প'ড়ে রয়েছে—তার মধ্যে একটি হচ্ছে প্রকৃতির হাতে গড়া, অপরটি মানুষের হাতে গড়া। এই উভয় জগৎ থেকেই মনের গোরাক সংগ্রহ করবার আমাদের সমান অধিকার আছে।

ভাই যথন দেখতে পাই যে, সমালোচকরা গল্প-লেখকদের প্রতি এই দোষারোপ করেন যে, তাঁরা তাঁদের কথাবস্ত বিদেশী সাহিত্য থেকে চুরি করেন, তথন অবাক্ হয়ে যাই,। এ অপবাদ সত্য কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে।

কারণ, কোন মুরোপীয় লেথকের কোন গল্প বাদলা লেথকরা হস্তান্তর করেছেন, সে সন্ধান সমালোচকরা আমাদের দেন না। কিন্তু এ কথা যদি সভাই হয়, তাতে কিন্তু কিছু আসে যায় না। আমি পুর্বেই বলেছি, সাহিত্য-জগতে চুরি ব'লে কোনও পাপ নেই। আর আমরা যদি মুরোপীয় সাহিত্যের দ্রয় না ব'লে গ্রহণ করি, তা হ'লে সে কার্য্য নৈতিক হিসেব থেকে হেয় ব'লে গণ্য হয় না। সেকালে ভারতবর্ষ যদি দেদার কথাবস্তু বিদেশে রপ্তানী ক'রে থাকে ত একালে বিদেশ থেকে দেদার আমগানী করবার অধিকার আমাদের আছে। এ হচ্ছে আমাদের পিতৃৠণ পরকে দিয়ে শোধ করানো।

এ ক্ষেত্রে আসল বিচার্য্য হচ্ছে, মুরোপীর কথাবস্ত আমরা থণার্থ আত্মসাৎ করতে পারি কি না ? পঞ্চন্ত্রের কথামালা যে মুরোপের অধিবালীরা বেমালুম আত্মসাৎ করতে পেরেছিল, তার কারণ—সে সব কথা হচ্ছে বাঘ-ভালুক, শেয়াল-কুকুর ইত্যা-দির কথা। আর ও সব জীব পৃথিবীর সর্ব্যেই একই

ধরণের; অন্ততঃ সব দেশেই তাদের ভাব ও ভাষা একই ছাঁচে ঢালা। আর আরব্য উপস্থাদের
—কথাকাহিনীর কোনও স্বদেশ নেই।—ও পুস্তকের
বর্ণিত ব্যাপার সব ভারতবর্ষেও হেমন অংশীকিক,
আরব দেশেও তেমনই, মুরোপেও তাদৃশ।

কিন্ত এ কালের কথাবস্ত সবই লোকিক, আর জার পাত্র-পাত্রী সব মানুষ। এক দেশের লোকিক আচার-ব্যবহার আর এক দেশের লোকিক আচার-ব্যবহারের সঙ্গে মেলে না। তা ছাড়া মুরোপের স্ত্রীপুরুষ—শুধু চর্ম্মে নয়, মর্ম্মেও এ দেশের স্ত্রী-পুরুষ থেকে অনেক ভফাং। স্কুভরাং মুরোপের লোকদের বাদালীতে রূপান্তরিত করা ভেমনই কঠিন—বাদালীকে ইংরাজ করা বেমন কঠিন। ও কার্য্যে সিদ্ধিলাভ করবার মত হাত-সালাই সকলের নয়।

অথন আমার প্রস্তাব এই বে, "এদো, আমরা সকলে সংস্কৃত কপা-দাহিত্যের খনির ভিতর প্রবেশ করি, তা হ'লেই সেথান থেকে এমন সব রত্ন উদ্ধার করতে পারব, যা বঙ্গসরস্থতীর গায়ে অনায়ানে পরাত্তেও পারব এবং তার ফলে বঙ্গসাহিত্যের ঐথর্য্য অপর্যাপ্ত রকম বেড়ে যাবে।"

এ প্রস্তাব প্রাফ্ কর্তে অনেকে ইতন্ততঃ করবেন।
আনেকে বলবেন যে, সংস্কৃত ভাষা তাঁরে জানেন না।
তাতে কিছু আদে যায় না। সৃত্য কথা বলতে গেলে
ইংরাজীও আমরা জানি নে, ফ্তরাং ইংরাজীর আশ্রেদ্ধ
নিতে যদি আমরা রাজী থাকি, ওা হ'লে সংস্কৃতের
আশ্রেদ্ধ নিতে নারাজ হবার কোনই কার্ণ নেই। এ
কথা শুনে যারা চম্কে উঠবেন, তাঁদের কাছে নিবেদন
করি যে, যে রকম ইংরাজী তাঁরা জানেন, সে রকম
সংস্কৃত তাঁরা স্বাই জানেন, বাঙ্গালী সেথকমাত্রেই ত
সাধুভাষা জানেন আর সংস্কৃত কথা-সাহিত্যের ভাষা
প্রায় ঐ গোছের। এমন কি, অফুস্বার-বিদর্গ দেথে
বাঁরা ভড়কান না, তাঁরা ছ'দিনেই বৃঝতে পারবেন
বে, সে ভাষা সাধুভাষার চাইতে সংজ্ববোধ্য।

কেউ কেউ হয় ত এই আপত্তি করবেন হে, দেকেলে গল্পে আমাদের মন উঠবে না। কেন না, তাতে একেলে গল্পের মত psychology নেই। এর উত্তরে বক্তব্য যে, একালের বহু ইংরাজী গল্পে গল্প নেই, আছে ভর্মু psychology। বিলেতের একটি বড় নভেলিষ্টের উদাহরণ নেওয়া যাক্। H. D. Wells এর নভেলে কর্থাবস্তু ব'লে কোনও জিনিস কি আছে ? তাঁর নভেলের পাত্রপাত্রীরা কি বড় বড় বজুতা ঝোলাবার আলনা মাত্র নয় ? এখন এ কথা জ্বোর ক'রে বলা শারনীয়া পঞ্চমী, ১৩০

যায় যে, নভেলই লেখো আর ছোট গল্পই লেখো, ভাষান্তরে আখ্যারিকাই লেথো আর থণ্ডকথাই লেখো, ও চুয়েরই প্রাণ হচ্ছে "কথা" ওরফে গল্প। কথা ছুট কথা-সাহিত্য দর্শন বিজ্ঞান পলিটিক্স ইকনমিকস্ যা খুসি ভাই হ'তে পারে, কিন্তু তা গল্পও নয়, সাহি-ভ্যাও নয়। শিক্ষাণাভ কর্তে আর কেউ থিয়েটারে যায় না---যায় ফুলে। সংস্কৃত গল্পেথকদের এ জ্ঞান ছিল যে, তাঁরা কুলমান্তার নন। সকল বিলেজী লেখকের তা নেই। সে যাই হোক, সংস্কৃত গল্পে যে psyehology নেই---এ আশস্ব। অমূলক। নাটককার দর্শকমণ্ডলীকে পুতৃশনাচ দেখান না- ছাগাবাজিও দেখান না : রক্তমাংদের দেহধারী নর-নারী নিয়েই তাঁর কারবার। নাটকের পাত্র-পাত্রীর। অবশু ভিত্তি-গাত্রে সংলগ্ন চিত্রপুত্তলিকার মত ভটস্থ হয়ে থাকেন না। তাঁরা নড়েন নড়েন, কথা কন, হাদেন, কাঁদেন এবং মাঝে মাঝে হাত-পা ছোড়েন। বলা বাহুল্য যে, এ সব ক্রিয়ার জন্মভূমি হচ্ছে মন নামক দেশ।

গল্পের নায়ক-নায়িকারাও একেবারে নিজ্জির ও নির্ব্বাক্ নন। স্কুতরাং গল্প-সাহিত্যের ভিতর থেকেও আমরা মানব-মন ও মানব-চরিত্রের অসংখ্য বৈচিত্র্যের পরিচন্ন পাই। সংস্কৃত কথা-সাহিত্য এ ধর্ম্মে বঞ্চিত্র স্বায়।

আমাদের দেশের বহু নাটকের কথাবস্ত যে কথা-সাহিত্য থেকে সংগৃহাত হয়েছে, সে সত্য তার কাছেই স্থবিদিত — যার রামায়ণ-মহাভারতের সঙ্গে পরিচয় আছে। আর পণ্ডিতনের মুখে শুনছি যে, সংস্কৃত ভাষার বড় বড় পঞ্চ-কাব্যের মুলও ঐ কথা সাহিত্যের মধ্যেই পাওয়া যায়।

স্থৃতবাং নব্য গল্পলেথকদের ইংরাজা নেত্র সংস্কৃত কথা-সাহিত্যের আঁচল ধরবার প্রামশ দিয়ে আমি তাঁদের বিপথে নিয়ে যাবার কুপ্রামশ দিচ্ছি নে।

এ কান্ধ করায় আমাদের মৌলিকভাও নষ্ট হবে না। পরের জিনিস আপন ক'রে নেবার ভিতর একটা মন্ত মৌলিকভা আছে। প্রকৃত গুণী বাতীত অপর কারও দ্বারা তা স্থপাধ্য নয়। একটু আধটু বদলে জিনিস্থে সম্পূর্ণ নতুন হয়ে বায়, তার প্রমাণ দেখতে চান ত অতি বড় স্থানরী রমণীর নাসাবংশ এক ইঞ্চি বাড়িয়ে দেখুন, সেন্তন মূর্ত্তি ধারণ করে কিনা পুসতা কথা এই যে,

"শবং নিজঃ পরো বেতি গণনা লমুচেতসাম্।" বাসলার গল্পলেথকরা যদি আমার পরামর্শ প্রসম-মনে গ্রাহ্ম করেন ত আসছে বছর পুজোর সময় তাঁরা দেশ গল্পে ছেয়ে দিতে পারবেন। ইতি

পূজার বলি

উকীল অর্থ আমরা স্বাই হই-প্রসা রোজগার করবার জন্ম। কিন্তু পয়দা দকলের ভাগ্যে জোটে না, তবুও যে আমরা অনেকেইও ব্যবসার মায়া কাটাতে পারি নে, ভার কারণ, ও ব্যবদার টান শুধু টাকার টান নয়। আমাদের ভিতর থাঁদের মন পলিটিকোর উপর প'ড়ে আছে, তাঁরা জানেন যে, বার লাইত্রেরীর তুল্য পলিটিক্সের স্কুল ভারত-বর্ষে আর কুত্রাপি নভূত নভবিয়তি। ওরুলে চুকলে আমরা যে জুনিয়ার পলিটিকোর হাড়খদর मक्कान পाই, एथू छाই नग्न; मেই मঙ्गে আমাদের পলিটিক্যাল মেজাজও নিভ্য ভর্ক-বিভর্ক বাগ্-বিভগুার ফলে সপ্তমে চ'ড়ে থাকে। এ সুলের **আর এ**ক মহাগুণ এই যে, এখানে কোনও ছাত্র নেই, স্বাই শিক্ষক—এ কালের ভাষায় যাকে বলে—ভায়গাটা হচ্ছে পুরে। ডিমোক্রাটিক। মিটিং ত এখানে নিত্য হয়, উপরস্ত Freedom of speech এ কেত্রে অবাধ। তার পর বাঁদের মন পলিটিক্যাল নয়---সাহিত্যিক, তাঁরাও উকীলের বার-লাইব্রেরীতে চুক্লেই দেখুতে পাবেন যে, এতাদৃশ গলের আডডা দেশে অন্তর খুঁজে পাওয়া ভার। উকীল-মহলে একদিনে যে সব গল্প শোনা যায়, তাতে অস্ততঃ বারোথানা মাসিকপত্রের বারোমাদ পেট ভরানো याग्र ।

পৃথিবীর মাহুষের ছটিমাত্র ক্রিয়াশক্তি আছে;—
এক বল, আর এক ছল। মানুষ যে কত অবস্থায়
কত ভাবে কত প্রকার বল-প্রয়োগ করে, তার সন্ধান
পাওয়া যায় সেই সব উকীলের কাছ থেকে— থারা
কৌজদারী আদালতে প্রাকৃতিস্করেন, আর nonviolent লোকরা যে কত অবস্থায়, কত ভাবে,
কত প্রকার ছল-প্রয়োগ করেন, তার সন্ধান পাওয়া
বার সেই সব উকীলের কাছ থেকে,— থারা দেওয়ানী
আদালতে প্রাাকৃতিস্করেন।

আমি জনৈক ফৌজনারী উকালের মূথে একটি গুল্ল গুনেছি, সেটি আপনারা গুন্লেও বল্বেন যে, ।, এটি একটি গল্প বটে। আমার জনৈক উকাল উত্তরকক্ষের কোনও জিলাকোর্টে একটি খুনী মলায় আদামীকে defend করেন। কিন্তু

আসামীকে একমত হয়ে দোষী সাব্যক্ত করেন, আর
জজ-সাহেব তার উপর কাঁগীর ছকুম দিলেন।
হাইকোর্টে কাঁগীর বদলে যাবজ্জীবন দ্বীপাস্তরের
আদেশ।

আমার উকীল বন্ধুটির দেশে Criminal lawyer ব'লে খ্যাতি আছে। এর থেকেই অনুমান করতে পারেন যে, জাবনে তিনি বছ অপরাধীকে থালাস করেছেন, আর বহু নিরপরাধকে জেলে পাঠিয়েছেন। খুনীমামলার আসামীর প্রাণ্রকান: ক**রু**তে পার্লে প্রায় সব উকালই ঈষৎ কাতর *হ*য়ে পড়েন, বোধ হয়, তাঁরা মনে করেন যে, বেচারার অপ্যাত্মৃত্যুর জন্ম তাঁরাও কতক প্রিমাণে দায়ী। এ ক্ষেত্রে আমার বন্ধু গলার জোরে আসামীর গলা বাঁচিয়েছিলেন, তবুও তার দ্বীপান্তরগমনে তাঁর পুত্রশোক উপস্থিত হমেছিল। এই ঘটনার পর অনেক দিন পর্যান্ত তিনি এ মামণার কথা উঠলেই রাগে, কোভে অভিভূত হয়ে পড়তেন, তথন তাঁর বড় বড় চোথ হটি রক্তবর্ণ হয়ে উঠত আর তার ভিতর থেকে বড় বড় ফোঁটায় জল পড়ত ৷ তাঁর দূঢ়-বিশ্বাস ছিল যে, আসামা সম্পূর্ণ নির্দোষ আর জজ-मार्ट्य यनि विशिद्भित शद्य नम्र, शूर्व्य जूबौक घटेनांहि বুঝিয়ে দিতেন, ভা হ'লে জুৱা একবাকো আদামাকে not guilty বলত। জজ্পাহেব নাকি টিপিনের সময় অভিরিক্ত ছুইফি পান করেছিলেন এবং তার ফলে সাক্ষ্য-প্রমাণ দব ঘুলিয়ে ফেলেছিলেন।

মামলা হারলেই সে হারের জন্ম উকলিমাত্রই জজের বিচারের দোষ ধরেন—বেমন পরীক্ষার ফেল হ'লে পরীক্ষাথীরা পরীক্ষকের দোষ ধরেন। দেই জন্ম আমি আমার বন্ধুর কথার সম্পূর্ণ আস্থারাথতে পারি নি। আমার বিশাস ছিল যে, আসামার প্রতি অনুরাগই তাঁর ক্ষোভের কারণ হয়েছিল। কারণ, সে ছিল প্রথমতঃ বান্ধণের ছেলে, তার পর জমাদারের ছেলে, তার উপর স্থান্ধর ছেলে, তার পর জমাদারের ছেলে, তার উপর স্থান্ধর ছেলে, তার পর জমাদারের ছেলে, তার উপর স্থান্ধর ছেলে, তার পর জমাদারের ছেলে, তার করত পারে, একথা আমার বন্ধু কিছুতেই বিশাস করতে পারেন নি—তাই তিনি সমস্ত অন্তরের সঙ্গে বিশাস করতেন যে, সে সম্পূর্ণ নির্দেষি।

ঘটনাটি আমরা পাঁচ জন একরকম ভুলেই গিয়েছিলুম। কারণ, সংসারের নিয়মই এই মে, পৃথিবীর পুরানো ঘটনা সব ঢাকা পড়ে "নব নব ঘটনার জালে", আর আদালতে নিভা নব ঘটনার কথা শোনা যায়। উক্ত ঘটনার বছর পাঁচেক পরে আমার বন্ধটি এক দিন বার লাইত্রেরীতে এসে আমার হাতে একথানি চিঠি দিয়ে বললেন যে, এথানি মন দিয়ে পড়ো, কিন্তু এ বিষয়ে কাউকে কিছু বলো না। সে দিন আমার বন্ধুর মুখের চেহারা দেখে বুঝতে পারুলুম না ষে, তাঁর মনের ভিতর কি ভাব বিরাজ করছে;—আনন্দ না মর্মান্তিক হঃ ৩ ৭ ৩ ৬ এইটুকু লক্ষ্য কর্লুম যে, একটা ভয়ের চেহার। তাঁর মুখে ফুটে উঠেছে। চিঠির দিকে তাকিয়ে প্রথমে নঙ্গরে পড়ল যে, তার উপরে কোনও ডাকঘরের ছাপ নেই। তাই মনে হয়েছিল যে, এখানি কোনও স্ত্রীলোকের চিঠি—যে চিঠি সে তাকে দেবার স্থযোগ অথবা সাহস পায় নি। এ রকম সন্দেহ হবার প্রধান কারণ এই যে, আমার বন্ধু আমাকে এ পত্তের বিষয়ে নীরব থাকতে অনুরোধ করেছিলেন। ভার পর যথন লক্ষ্য করলুম, শিরো-মাম। অতি স্থানর, পরিদার পাকা ও ইংরাজী অক্ষরে লেখা,—দে বিষয়ে আমার মনে আর কোনও সন্দেহ রইল না। আমি লাইব্রেরীর একটি নিভূত কোণে একথানি চেয়ারে ব'সে সেথানি এইভাবে পড়তে স্থুক কর্লুম—যেন সেখানি কোনও briefএর অংশ। ফলে কেউ আর আমার ঘাড়ের উপর রু কৈ সেটি দেখবার চেষ্টা করলে না। উকাল-সমাজের একটা নীতি অথবা রীতি আছে, যা সকলেই মান্ত করে। সকলেই পরব্রিফকে পরস্তার মত ব্যবহার করে অর্থাৎ কেহই প্রকাণ্ডে তার দিকে নজর দেয় না।

সে চিঠিথানি নেহাৎ বড় নয়, তাই দেথানি এত দিন পরে প্রকাশ করছি। প'ড়ে দেখলেই ব্যাপার কি বুঝতে পার্বেন।

"আন্দামান।

শ্রদাম্পদেশু,

দেশ থেকে যথন চিরকালের জন্ম বিদায় নিয়ে আসি, তথন নানারকম হঃথে আমার মন অভিতৃত হয়ে পড়েছিল, তার ভিতর একটি প্রধান হঃথ ছিল এই যে, আসবার আগে আপনার পায়ের ধ্লো নিয়ে আস্তে পারি নি। আপনি আমার প্রাণরকার জন্ম যে প্রাণপণ চেষ্টা করেছিলেন, তা সত্য সত্যই অপুর্ব। আমি জানতুম যে, উকীল-ব্যারিষ্টাররা মামলা-লড়ে—পর্দার জন্ম এবং তারা

তাদের কর্ত্তবাটুকু সমাধা করেই খালাস, মামলার ফলাফল তাদের মনকে তেমন স্পর্শ করে না। এ ক্ষেত্রে পরিচর পেলুম যে, মাফুর কেবলমাত্র তার কর্ত্তবাটুকু সেরেই নিশ্চিন্ত থাকতে পারে না। অনেক মামলা উকীলদের মনকেও পেয়ে বলে। আপনি আমাকে থালাস করবার জন্ত যথাসাধ্য চেষ্টা করেছেন, উপরস্ক আমার বিপদ আপনি নিজের বিপদ্ হিসেবেই গণ্য করেছিলেন। আমার সাজা হওয়ার ফলে আপনি যে মর্মান্তিক কন্ত বোধ করেছিলেন, তাথেকে আমি ব্যক্তম যে, আপনি আমার আপন ভাইয়ের মত আমার বিপদে বাধা বোধ করেছিলেন। এর ফলে আপনার স্থৃতি আমার মনে চিরকালের জন্ত গাঁথা রয়ে গিয়েছে।

আর একটি কথা, আসল ঘটনা কি ঘটেছিল, তা আপনার কাছে আমরা গোপন করেছিলুম। আজকে সব কথা খুলে বলুছি। সে কথা ভন্লেই বুঝতে পার্বেন যে, ঘটনা যা ঘটেছিল, তা নিজের প্রাণরক্ষার জক্তও প্রকাশ করতে পার্তুম না। আমার বরাবরই ইচ্ছে ছিল যে, স্থযোগ পেলেই আপনাকে এ ঘটনার সত্তা ইতিহাদ জানাব। একটি বাঙ্গালী ভদ্রলোকের এখানকার মেয়াদ ফুরিয়েছে। ভিনি ছ'দিন পরে দেশে ফিরে যাবেন। তাঁর হাতেই এ চিঠি পাঠাচ্ছি। ভিনি এ চিঠি আপনার হত্তে দেবেন! আপনি জানেন যে, আমি ষ্থন খুনী মামলার আদামী হই, তথ্ন আমি প্রেসিডেন্সা কলেজে বি, এ, পড়তুম। শুধু পুজোর ছুটাতে বাড়া আসি। আমি 'ক্ষমীর দিন রাত আটটায় বাড়া পৌছুই। বাড়ী ায়েই প্রথমে বাবার দঙ্গে দেখা করি, তার পর বাড়ীর ভিতর মা'র সঙ্গে দেখা করতে গেলুম। বন্ধুও আমার সঙ্গে মা'র কাছে গেল। বছুকে, জানেন ? সেই ছোকরাটি—যে আমার স্পমলার আগাগোড়া তদ্বির করছিল, আর যে দিবারাত্র আপনার কাছে থাকত, আপনাকে আমাদের defence ব্যাতে দিত। বন্ধু আমার আত্মীয় নয়, কারণ, আমরা ত্রাহ্মণ আর দে ছিল কায়স্থ। কিন্তু এক হিদেবে লে আমার মায়ের পেটের ভারের মতই ছিল। বন্ধুর ঠাকুরদাদা আমার ঠাকুরদানার দেওয়ান ছিলেন এবং তাঁঃ দত্ত জোতজমার প্রদাদে ওদের পরিবার—গাঁম্বেং একটি ভদ্র গেরস্ত পরিবার হবে উঠেছিল। ধ পরিবার আমাদের বিশেষ অনুগত ছিল। উপরয বন্ধু ছিল আমার সমবয়সী ও স্থূলে সহপাঠী। ে ষথন ম্যাট্রিক পছত, তখন তার বাপ মারা যানী

সে তাই সুল ছেড়ে দিয়ে সংসারের ভার ঘাড়ে নিলে। সেই অবধি সে গ্রামেই বাস করত এবং আমার বাবা ও মা যথন তার ঘাড়ে যে কাজের ভার চাপাতেন, তখন সে কাজ যেমন করেই হোক, উদ্ধার ক'রে দিত। এই সব কারণে সে যথার্থই ঘরের ছেলে হয়ে উঠেছিল। স্কুতরাং আমাদের বাড়ীতে তার গতিবিধি ছিল অবাধ এবং তার স্মৃথে সকলেই নির্ভয়ে সকল কথাই বলতেন। বাড়ীর ভিতর গিয়ে শুনি যে, মা তাঁর ঘরে শুরে আছেন। বঙ্কুও আমি তাঁর শোবার ঘরে চুকতেই তিনি বিছানায় উঠে বদ্লেন। আমি তাঁকে প্রণাম করবার পর তিনি আমাকে ও বন্ধুকে পাশের বললেন। খাটে বৃদ্তে বসবামাত্র মা আমাকে জিজ্ঞাসা করলেন—কেমন আছ ?

- —ভাল।
- --কলকাভায় কেমন ছিলে ?
- —ভালই ছিলুম।
- —ভবে কলকাতা ছেড়ে এথানে এলে কি জব্যে?
 - —পুলোর সময় বাড়ী আসব না ?
 - —কার বাড়ীতে এসেছ ?
 - —কেন, আমাদের বাড়ীতে।
 - —ভোমাদের ত কোনও বাড়ী নেই।
 - ---মা, তুমি কি বলছ, বুঝতে পাচছিনে।
- —এ বাড়ী অবশু তোমার চৌদপুরুষের; কিন্তু তোমার নয়। অমন ক'রে চেয়ে রইলে কেন? জিজ্ঞানা করি, জমীদারী কার, তোমাদের না অত্যের?
 - --আমাদের ব'লেই ত চিরকাল শুনে আদছি।
- —তবে আমি বলি, শোন। তোমাদের এখন কোঁটা দেবার মাটীটুকুও নেই।
 - স্নাগে ছিল. এখন গেল কি ক'রে ?
- —জমীদারী পাঁচ আনীর কাছে বন্ধক ছিল জানো ?
 - --তা জানি।
- এথন পাঁচ আনী দশ আনীরও মালিক হয়েছে। তোমাদের অংশ এখন পাঁচ আনীর কাছে আরে বন্ধক নেই, এখন তা দেনার দায়ে বিক্রী হয়ে গিয়েছে, আর তা কিনেছে পাঁচ আনী।
 - —বল কি 💡 সভ্যি ?
- —সঙ্গে সঙ্গে বাড়ীখানিও গিয়েছে। পাঁচ আনী এখন তোমানের ভিটেনাটী উচ্ছন্ন করেছে। যাক্,

তাতে কিছু আদে যায় না। আমাদের চণ্ডীমগুপে সে এবার পুজো কর্বে।

- डा इ'रन आभारतत शूरका वस शांकरव ?
- সবশ্র। এ অধিকার এখন পাচ আনীর, সে অধিকার সে ছাড়বে না। যে ঠাকুর আমরা এনেছি, সেই ঠাকুরই সে নিজের পুক্ত দিয়ে প্জো করাবে, ধ্মধামও হবে যথেষ্ট, আর আমাদের কালানী বিদেয় করবে।
 - —এর কোনও উপায় নাই মা ?
- —পাক্বে না কেন, ভোমাদের দারা তা হবে না।
 আমার পেটে হয়েছে গুধু শেরাল-কুকুর—যদি মানুবের
 গর্ভধারিণী হতুম, তা হ'লে আর তোমার চৌদ্পুক্ষের
 পুন্ধে বন্ধ হ'ত না।
 - —কি উপায় ?
 - —উপায় সোজা, শত্রুনিপাত করা।

মা'র মুথে এ প্রস্তাব শুনে আমার মাথায় বজ্ঞা-ঘাত হলো। তাঁর কথা শুনে আমি মাথা নাঁচু ক'রে বারবাড়ীতে চ'লে এলুম। বস্কুও আদ্ছি ব'লে আমাদের বাড়ী থেকে বেরিয়ে গেল। ছর্ভাবনায় তুশিস্তায় আমি অভিভূত হয়ে পড়েছিলুম, তাই আমার ঘরে গিয়ে শুয়ে শুয়ে কত কি ভাবতে লাগলুম। মনটা এতই অস্থির হয়েছিল যে, তথন কি ভাবছিলুম, তা বল্তে পাব্নিনে। এই ভাবে ঘটা-খানেক গেল। তার পর বন্ধু হঠাং এসে উপস্থিত হ'ল। দে এদেই বল্লে যে, চল, মা'র কাছে যাই, তাঁকে একটা থবর দিয়ে আসি। বন্ধুর মুথের চেহারা দেখে আমি অবাক্ হয়ে গেলুম, তার এত গম্ভীর চেহারা আমি জীবনে কথনও দেখি নি; কিৰ তার কণ্ঠস্বরের ভিতর এমনই একটা দৃঢ় আদেশের স্থুর ছিল যে, আমি বিনা বাক্যব্যয়ে তার সঙ্গে আবার বাড়ীর ভিতর গেলুম। মা তথনও নিজের ঘরে শুয়ে ছিলেন। বঙ্কু তাঁর ঘরে চুকেই বল্লে, "মা, একটা সু-খবর আছে, ভোমার শত্রু নিপাত হয়েছে।" এ কথা শুনে মা ধড়কড়িয়ে উঠে ব'লে হাঁ ক'রে বন্ধুর মুখের দিকে চেয়ে রইলেন। বন্ধু আবার বলে—"মা, কথা মিথ্যে নয়। আমিই তাকে নিজ হাতে নিপাত করেছি। বলি বাধে নি, এক কোপেই সাবাড় করেছি", এই ব'লেই সে বুকের তিত্তর থেকে একথানা দা বার ক'রে দেখালে, সেখানি তাজা রক্তমাথা, আর দেরক্ত এতই তাজ যে, ত। থেকে ধেঁায়া বেরুচ্ছিল।

তাই দেখে মা মুর্জহা গেলেন, আর আমি এক মুহুর্তের মধ্যে আলাদা মাতুষ হয়ে গেলুম। আমার মনের ভিতর যেন একটা প্রকাণ্ড ভূমিকম্প হয়ে গেল। মনের পুরানো ভাব, প্রানো আশা-ভয় সব চ্রমার হয়ে গেল। ভালমন্দর জ্ঞান মুহুর্ত্তে লোপ পেল, আমার মনে হ'ল য়ে, আমি একটা মহাশাশানের ভিতর দাঁড়িয়ে আছি, তথন মনে হ'ল, পৃথিবীতে মৃত্যুই সত্য আর জীবনটা মিছে।

আসল ঘটনা যা ঘটেছিল, তা আপনাকে পুলেই লিখলুম। দেখছেন, এ ঘটনা আমি সে কালে কিছুতেই প্রকাশ কর্তে পারতুম না, প্রাণ গোলেও নয়। আজ যে আপনার কাছে প্রকাশ কর্ছি, তার কারণ, মা এখন ইহলোকে নেই, বস্কু ভ ভনেছি সংসার ত্যাগ করেছে।

আপনি ঠিকই ধরেছিলেন, পুন আমি করি নি, তবে আমি যে শান্তি ভোগ করছি, তার কারণ, শারদীয়া, ১৩৪ আদল ঘটনাটা বাতে প্রকাশ না পার, তার জ্বন্ত আমি প্রাণপণ চেষ্টা করেছি এবং সন্তা গোপন করতে হ'লে যে পরিমাণ মিথ্যার আশ্রম নিতে হয়, তা নিতে কুটিত হই নি। এ সব কথা আপনাকে না বল্লে আমার মনের একটা ভার নামত না, তাই আপনার কাছে অকপটে তা প্রকাশ কর্লুম—নিজের মনের গোয়ান্তির জন্ত। আমি ভাল আছি অর্থাৎ এখানে এ অবস্থায় মানুষের পক্ষেয়তন্র স্বন্ধির—মনের আরামে থাকা সম্ভব, ততদুর আছি। ইতি—

প্রণত: শ্রী—

এ চিঠি প'ড়ে আমিও অবাক্ হরে গেলুম। শুধু মনে হ'তে লাগল যে, রাগের মুখের একটি কথা ও ঝোঁকের মাথার একটি কাজ মানুষের জীবনে কি প্রশন্ত ঘটাতে পারে!

পক্ত লেখা

- —গালে হাত দিয়ে ব'সে কি ভাবছ <u>?</u>
- একটা গল্প লিখতে হবে, কিন্তু মাথার কোনও গল্প আস্ছে না, তাই ব'সে ব'সে ভাবছি।
- এর জন্ম আর এত ভাবনা কি ? গল্প মনে না আসে, লিখোনা।
- —গল্প লেখার অধিকার আমার আছে কি না জানিনে, কিন্তু না লেখবার অধিকার আমার নেই!
 - —কথাটা ঠিক বুঝলুম না।
- —মামি লিখে খাই, তাই inspiration-এর জন্ম মপেকা কর্তে পারিনে। কিধে জিনিসটে নিত্য আর inspiration মনিতা।
- শিথে যে কত থাও, তা' আমি জানি। তাহ'লে একটা পড়া-গল শিখে দেও না।
 - —লোকে যে সে চুরি ধরুতে পার্বে।
- —ইংরেজী থেকে চুরিকরা গল্প বেমালুম চালানো যায়।
- যেমন ইংরেছকে ধৃতি-চানর পরালে তা'কে বাঙ্গালী ব'লে বেমালুম চালিছে দেওয়া যায়।
- —দেখ, এ উপমা খাটে না। ইংরেজ ও বাদালীর বাইরের চেহারায় যেমন স্পষ্ট প্রভেদ আছে, মনের চেহারায় তেমন স্পষ্ট প্রভেদ নেই।
- অর্থাৎ ইংরেজও বাঙ্গালীর মত আগে জনায়, পরে মরে— আর জন্ম-মৃত্যুর মাঝামাঝি সময়টা ছট্টট্ করে।
- আর এই ছট্ফটানিকেই ত আমরা জীবন বলি।
- —তা **ঠি**ক, কিন্তু এই জীবন জিনিসটিকে গল্পে পোরা যান্ত্র না—অন্ততঃ ছোট গল্পে ত নয়ই। জীব-নের ছোট-বড় ঘটনা নিয়েই গল্প হয়। আর সাত সমুজ তেরো নদার পারে যা'নিতা ঘটে, এ দেশে তা' নিতা ঘটে না।
- —এইথানেই তোমার ভূল: যা' নিতা ঘটে,
 তা'র কথা কেউ শুন্তে চায় না; ঘরে যা' নিতা
 াই; তাই খাবার লোভে আর কে নিমন্ত্রণ রক্ষা
 ব্রতে যায় ?—যা' নিতা ঘটে না, কিন্তু ঘটতে পারে,
 াই হচ্ছে গল্লের উপাদান।
 - --এই ভোমার বিশ্বাস ?
 - —এ বিখাসের মূলে সত্য আছে। ঝড়-বৃষ্টির

হাত থেকে উদ্ধার পাবার জন্ম রাত হপুরে একটা পড়ো-মন্দিরে আশ্রম নিলুম—আর অমনি হাতে পেলুম একটি রমণী, আর দে যে দে রমণী নর! একেবারে তিলোত্তমা! এরকম ঘটনা বাঙ্গালীর জীবনে নিতা ঘটে না, তাই আমরা এ গল্প একবার পড়ি, ছ'বার পড়ি. তিনবার পড়ি—আর পড়েই যা'ব যত দিন না কেউ এর চাইতেও বেশী অসম্ভব্ আর একটা গল্প লিখবে।

- —তা হ'লে ভোমার মতে গল্পমাত্রেই রূপকথা ৭
 - ——অবশ্য।
- —ও হ'য়ের ভিতর কোনও প্রভেদ নেই ?
- একটা মস্ত প্রভেদ আছে। রূপকথার অসম্ভবকে আমরা যোল আনা অসম্ভব বলেই জানি, আর নভেল-নাটকের অসম্ভবকে আমরা সম্ভব ব'লে মানি।
- —ত। হ'লে বলি, ইংরেজা গল্পের বাঙ্গলা কর্লে তা' হবে রূপক্যা।
- --- অর্থাৎ বিলেতের লোক বা' লেখে, তাই অলোকিক:
- অসম্ভব ও অলোকিক এক কথা নয়: যা' হ'তে পারে না, কিন্তু ২য়, তাই ২চ্ছে অলৌকিক। আর যা' হ'তে পারে না ব'লে হয় না, তাই হচ্ছে অসম্ভব।
- সামি ত বাজলা গল্লের একটা উদাহরণ দিমেছি! তুমি এখন ইংরেজী গল্লের একটা উদাহরণ দেও।
- আচ্ছা দিচ্ছি। তুমি দিয়েছ একটি বড় গল্পের উদাহরণ; আমি দিচ্ছি একটি ছোট লেথকের ছোট গল্পের উদাহরণ।
- অর্থাৎ যা'কে কেট লেখক ব'লে স্বীকার করে না, তার লেখার নমুনা দেবে ?— একেই বলে প্রত্যালহরণ।
- —ভালমন্দের প্রমাণ, জিনিসের ও মান্তবের পরিমাণের উপর নির্ভর করে না। গোকে বলে, মাণিকের থানিকও ভাল।
- এই বিশেষ্টা "মজাত গুলনীল লেখকের হাত থেকে মাণিক বেরয় ?
- মাছের পেট থেকেও যে হারের আংটী বেরর, এ কথা কালিদাস জান্তেন।

---- এর উপর অবশ্র কথা নেই। এখন তোমার রক্ষ বার করো।

—লণ্ডনে একটি বুবক ছিল, সে নেহাত গরীব[া] কোথাও চাকরী না পেয়ে দে গল্প লিখতে ব'সে গেল। তা'র inspiration এল হানয় থেকে নয় —পেট থেকে। যথন তা'র প্রথম গল্পের বই প্রকা শিত হ'ল, তথন সমস্ত সমালোচকরা বললে যে, এই নতুন লেখক আর কিছু না জামুক, স্ত্রী-চরিত্র জানে। সমালোচকদের মতে ভদ্রমহিলাদের সম্বন্ধে তা'র ষে অন্তর্দ ষ্টি আছে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। নিজের বইয়ের সমালোচনার পর সমালোচনা প'ডে লেখকটিরও মনে এই ধারণা ব'সে গেল যে, তাঁর চোথে এমন ভগবদ্ধত Xrays আছে, যা'র আলো স্ত্রীজাতির অন্তরের অন্তর পর্য্যন্ত সোজা পৌছয়। তার পর তিনি নভেলের পর নভেলে স্ত্রীহৃদয়ের রহস্ত উদ্বাটিত করতে লাগলেন। ক্রমে তাঁর নাম হয়ে গেল যে, তিনি জীহনয়ের একজন অন্বিতীয় expert আর ঐধরণের সমালোচনা পড়তে পড়তে পাঠি-কাদেরও বিশ্বাস জন্মে গেল যে, লেখক তাঁদের হৃদয়ের কথা সবই জানেন; তাঁর দৃষ্টি এত তীক্ষ যে, ঈষৎ জ্রকুঞ্চন, ঈষৎ গ্রীবাভঙ্গীর মধ্যেও তিনি রমণীর প্রচ্ছর হৃদয় দেখতে পান। মেয়েরা যদি শোনে যে, কেউ হাত দেখতে জানে, তা'কে যেমন তায়া হাত দেখাবার লোভ সংবরণ করতে পারে না—তেমনই বিলেতের সব বড় ঘরের মেয়েরা ঐ ভদ্রলোককে নিজেদের কেশের বেশের বিচিত্র রেখা ও রঙ্গব দেখাবার লোভ সংবরণ করতে পার্লে না। ফলে তিনি নিতা ডিনারের নিমন্ত্রণ পেতে गोशियन। (कान मुख्यनारम्ब स्रोह्मारकत তাঁর কম্মিন্কালেও কোনও কারবার ছিল না, হাদয়ের দেনাপাওনার হিদেব তাঁর মনের থাতায় একদিনও অঙ্কপাত করে নি। তাই ভদ্রসমাজে তিনি মেয়েদের সঙ্গে ছটি কথাও কইতে পারতেন না, ভয়ে ও দকোচে তাদের কাছ থেকে দূরে দ'রে থাকতেন। ইংরেজ ভদ্রলোকরা ডিনারে ব'সে যত না খায়, তার চাইতে চের বেশী কথা কয়। কিন্ত আমাদের নভেলিষ্ঠ টি কথা কইতেন না— গুরু নীরবে থেমে যেতেন। এর কারণ, তিনি ওরকম চর্ব্য-চোষ্য, লেছ-পেয় জীবনে কখনও চোখেও দেখেন নি। এর জন্ম তাঁর স্ত্রী-চরিত্র সম্বন্ধে বিশেবজ্ঞতার খ্যাতি পাঠিকাদের কাছে কিছুমাত্র কুল হ'ল না। ভারা ধ'রে নিলে যে, তাঁর অসাধারণ অন্তর্প্তি আছে বলেই বাহজান মোটেই নেই। আর তাঁর

নীরবর্তার কারণ তাঁর দৃষ্টির একাপ্রতা। জন্ম সমগ্র ইংরেজ-সমাজে তিনি একজন বড় লেথক ব'লে গণ্য হলেন, কিন্তু তা'তেও তিনি সম্ভট্ট হলেন না। তিনি হ'তে চাইলেন এ যুগের সব চাইতে বড় লেথক। তাই তিনি এমন কয়েকথানি নভেল লেথবার সক্ষয় করলেন, যা দেলপিয়ারের নাটকের পাশে স্থান পাবে।

এ যুগে এমন বই লগুনে ব'দে লেখা যায় না;
কেন না, লগুনের আকাশ-বাতাদ কলের ধৌয়ায়
পরিপূর্ণ। তাই তিনি পাত্তাড়ি গুটরে প্যারিসে
গেলেন; কেননা, প্যারিসের আকাশ-বাতাদ মনোজগতের ইলেকট্র সিটিতে ভরপূর। এ যুগের যুরোপের দব বড় লেখক প্যারিদে বাদ করে, আর তা'রা
দকলেই স্বীকার করে যে, তাদের যে দব বই
Nobel prize পেয়েছে, দে দব প্যারিদে লেখা।
প্যারিদে কলম ধর্লে ইংরেজের হাত থেকে চমৎকার
ইংরেজী বেরয়, জার্মানের হাত থেকে স্থবোধ জার্মাণ,
রাসিয়ানের হাত থেকে থাটি রাসিয়ান, ইত্যাদি।
ইত্যাদি।

প্যারিসের সমগ্র আকাশ অবশু এই মানসিক ইলেক্ট্রিসিটতে পরিপূর্ণ নয়। মেঘ ষেমন এখানে ওথানে থাকে, আর তার মাঝে মাঝে থাকে ফাঁক, প্যারিসেও তেমনই মনের আড্ডা এখানে ওথানে ছড়ানো আছে। কিন্তু প্যারিসের হোটেলে গিয়ে বাস করার অর্থ মনোজগতের বাইরে থাকা।

তাই লেথকটি জাঁর masterpiece লেণবার জন্ম পারিদের একটি আর্টিষ্টের আড্ডায় গিছে বাসা বাঁধলেন। দেখানে যত জ্ঞা-পুরুষ ছিল, স^{ুই} আর্টিষ্ট — মর্থাৎ সবারই ঝোঁক ছিল আর্টিষ্ট হবার দিকে। এই হবু-আর্টিষ্টদের মধ্যে বেশীর ভাগ ছিল জ্রীলোক। এরা জাতে ইংরেজ হলেও মনে হয়ে উঠেছিল ফরাসী।

এদের মধ্যে একটি তরুণীর প্রতি নভেলিষ্টের চোই পড়ল। তিনি আর পাঁচজনের চাইতে বেশি স্থানর ছিলেন না, কিন্তু তা'দের তুলনার ছিলেন দের বেশি জ্বীবস্ত। তিনি স্বার চাইতে বক্তেন বেশি, চলতেন বেশি, হাসতেন বেশি। তা'র উপর তিনি স্ত্রী-পুরুষ নির্নিচারে সকলের সঙ্গে নি:সজোচে মেলামেশ। করতেন, কোনরপ রমণীস্থলভ স্থাকামি তা'র স্থান্ডলন ব্যবহারকে আড়ন্ত করত না। পুরুষজাতির নয়ন-মন আরু করবার তাঁ'র কোনরূপ চেটা ছিল না, ফলে তা'দের নয়ন-মন তাঁ'র প্রতিবেশি আরু ই হ'ত।

ছ'চার দিমের মধ্যেই এই নবাগত লেখকটির তিনি যুগণৎ বল্প ও মুক্বিব হয়ে দাঁড়ালেন। লেখকটি যে ঘাগ্রা দেখলেই ভয়ে, সক্ষোচে ও সম্রমে জড়সড় হয়ে পড়তেন, সে কথা পুর্কেই বলেছি। মুক্তরাং এঁদের ভিতর যে বন্ধুত্ব হ'ল, সে শুধু মেয়ে-টির গুণে।

নভেলিপ্টের মনে এই বন্ধুত্ব বিনাবাক্যে ভাল-বাসায় পরিণত হ'ল। নভেলিষ্টের বুক এতদিন খালি ছিল, তাই প্রথম যে রম্পীর সঙ্গে তাঁর পরিচয় হ'ল, তিনিই অবলীলাক্রমে তা' অধিকার করে' নিলেন। এ সতা অবশ্র শেখকের কাছে অবিদিত থাক্ল না, মেয়েটির কাছেও নয়। লেখকটি মেয়ে-िएक विवाह कत्रवाद क्रम्म मान यात्र क्रम हारा উঠলেন। কিন্তু ভরদা করে' দে কথা মুখে প্রকাশ করতে পারলেন না। এই স্তাহনয়ের বিশেষজ্ঞ এই স্ত্রীলোকটির স্থারের কথা কিছুমাত্রও অনুমান করতে পারলেন না। শেষটা বন্ধ-বিচেছদ ঘটবার কাল ঘনিয়ে এশ। মেয়েটি একদিন বিষয় ভাবে নভে-লিষ্টকে বল্লে যে, সে দেশে ফিরে যাবে—টাকার অভাবে। আব ইংলভের এক মরা পাড়াগাঁয় তাকে গিমে school mistress হ'তে হবে—পেটের দায়ে। তা'র সকল উচ্চ আশার সমাধি হবে ঐ সৃষ্টিছাডা স্থল-ঘরে, আর সকল আটিষ্টিক শক্তি সার্থক হবে যুদিবাকালির মেয়েদের gammar শেথানতে। এ কথার অর্থ অবশ্য নভেলিষ্টের হৃদয়ঙ্গুম হ'ল না। इंगिन পরেই মেয়েটি প্যারিদের গুলো পা থেকে বেড়ে ফেলে হাসি-মুথে ইংলতে চলে' গেল। কিছু-দিন পরে সে ভদ্রলোক মেয়েটির কাছ থেকে এক-খানি চিষ্টি পেলেন। তা'তে সে তা'র স্কুলের কারাকাহিনীর বর্ণনা এমন ফুর্ত্তি করে' লিখেছিল যে, সে চিঠি পড়ে নভেলিই মনে মনে স্বীকার করলেন, মেরেটি ইচ্ছে কর্লে গুব ভাল লেথক হ'তে পারে। न ভেলিষ্ট সে পতের উত্তর খুব নভেলী ছাঁদে লিখলেন। কিন্তু যে কথা শোনবার প্রতীক্ষায় মেয়েটি বদে' ছিল, দে কথা আর লিথলেন না। এ উত্তরের কোন প্রভাৱ এশ না । এ দিকে প্রভাতরের আশাম বুগা অপেকা করে' করে' ভদ্রলোক প্রায় পাগল হয়ে উঠল। শেষটা একদিন সে মনস্থির করলে যে, যা' পালক কুলকপালে, দেশে ফিরে গিয়েই ঐ মেয়ে-🖟 কৈ বিষের প্রস্তাব করবে। সেই দিনই সে প্যারিস ছড়ে লণ্ডনে চলে' গেল। তা'র পরদিন সে মেয়েটি ম্থানে থাকে, সেই গাঁয়ে গিয়ে উপস্থিত হ'ল। াড়ী থেকে নেমেই সে দেখলে যে, মেয়েটি পোষ্ঠ আপিদের স্থ্যে দাঁড়িরে আছে । মেরেটি বল্লে, "তুমি এথানে ?"

"ভোমাকে একটি কথা বল্তে এসেছি।" "কি কথা ?"

"আমি ভোমাকে ভালবাসি।"

"সে ত অনেক দিন থেকেই জানি। আর কোনও কথা আছে ?"

"আমি ভোমাকে বিয়ে কর্তে চাই।"

"এ কথা আগে বলুলে না কেন ?

"এ প্রশ্ন কর্ছ কেন ?

"আমার বিধে হয়ে গিয়েছে।"

"কার সঙ্গে ?"

"এথানকার একটি উকীলের সঙ্গে।

এ কথা শুনে নভেলিই হতভ্**ষ হয়ে দাঁড়িয়ে** রইল, আর মেয়েটি পিঠ ফিরিয়ে চলে' গেল।

—বস, গল্প ঐথানেই শেষ হ'ল ?

— অবগ্য! এর পরও গল্প সার **কি করে' টেনে** বাড়ানো যেত ?

— অতি সহজে। লেপক ইচ্ছে কর্লেই বল্তে পারতেন যে, ভদ্রনাক প্রথমতঃ থতমত থেরে একটু দাঁড়িয়ে রইলেন, পরে ভেউ ভেউ করে' কাঁদ্তে কাঁদ্তে 'ত্বসি মন জীবনং অ্যদি মম ভূবণং' বলে' চীৎকার কর্তে কর্তে বিল থিল করে' হাদতে হাদতে ছুটে পালাতে লাগল। রাস্তার ভিড় জ'মে গেল। তার পর এসে ভূটল সেই solicitor স্বামী, আর সঙ্গে এল পুলিস। তার পর যবনিকাপতন।

—তা হ'লে ও ট্রাজেডি ত কমেডি হয়ে উঠত।

—তা'তে ক্ষতি কি ? জীবনের যত ট্রাজেডি তোমাদেব গ্রলেথকদের হাতে পড়ে' সবই ত comic হয়ে ওঠে। যে তা'বোঝে না, দেই তা' পড়ে' কাঁদে; আমার যে বোঝে, তা'র কালা পায়।

—-রসিকতা রাথো। এ ইংরেজী গল্প কি বাঙ্গ-লায় ভাঙ্গিয়ে নেওয়া যায় ?

- এরকম ঘটনা বাঙ্গাণী-জীবনে অবশু ঘটে না।

—বিলেতী জীবনেই যে নিত্য ঘটে, তা নয়— তবে ঘটতে পাবে। কিন্তু আমাদের জীবনে ?

— এ গল্পের আসল ঘটনা যা', তা' সব জাতেরু
মধ্যেই ঘটতে পারে।

—আদল ঘটনাটি কি ?

—ভালবাদৰ, কিন্তু বিয়ে কর্ব না, সাহদের অভাবে—এই হচ্ছে এ গল্লের মূল ট্রাজেডি।

- —বিমে ও ভালবাদার এই ছাড়াছাড়ি এ দেশে কথনও দেখেছ ? না ভানেছ ?
- —শোনবার কোনও প্রয়োজন নেই, দেখেছি দেদার।
- —আমি কথনও দেখিনি, তাই ভোমার মুধে শুন্তে চাই।
- —তুমি গল্পলেখক হয়ে এ সত্য কথনও দেখনি, কল্পনার চোখেও নয় ?
 - -ना।

অগ্রহায়ণ, ১৩৩২

- —ভোমার দিবাদৃষ্টি আছে।
- —খুব সম্ভবত: তাই। কিন্তু তোমার খোলা চোথে ?
- —এমন পুরুষ ঢের দেখেছি, যা'রা বিয়ে কর্তে পারে, কিন্তু ভালবাসতে পারে না।
 - —আমি ভেবেছিলুম, তুমি বন্তে চাচ্ছ যে—
- —তুমি কি ভেবেছিলে জানি। কিন্ত বিয়েও ভালবাসার অমিল এ দেশেও যে হয়, সে কথা ত এখন স্বীকার করছ?
- —যাক্ ও সব কথা। ও গল্প বোদ্দশার ভালিয়ে নেওয়া যায় না, এ কথা ত মানো ?

- মোটেই না। টাকা ভালালে রপো পাওয়া
 যায় না, পাওৱা যায় তামা। অর্থাৎ জিনিস একই
 থাকে, শুধু তা'র ধাতু বদলে যায়, আর সলে সলে
 তা'র রঙ। যে ধাতু আর রঙ বদলে নিতে জানে,
 তা'র হাতে ইংরেজী গল্প ঠিক বাদলা হবে। ভাল
 কথা, তোমার ঐ ইংরেজী গল্পটার নাম কি ?
 - -The man who understood woman.
- —এ গল্পের নায়ক প্রতি বাঙ্গালী হ'তে পারবে। কারণ, তোমরা প্রত্যেকে হচ্ছ the man who understood woman.
- —এই ঘণ্টাখানেক ধ'রে বকর্ বকর্ করে' আমাকে একটা গল্প লিখতে দিলে না।
- —আমানের এই কথোপকথন লিথে পাঠিয়ে দেও, সেইটেই হবে—
 - -- গল্প না প্রবৈদ্ধ ?
 - —একাধারে ও হুই-ই।
- —আর তা' পড়বে কে, পড়ে' খ্নীই বা হবে কে ?
- जा'ता, या'ता कीवरनत मर्या वहे शरफ' स्मर्थ ना, नाम्न शरफ' स्मरथ— कर्यार स्मरप्रता।

নীল-লোহিত

আমাকে যথন লোক গল লিখতে অনুরোধ করে, তথন আমি মনে মনে এই ব'লে ছ:ব করি যে, ভগবান্ কেন আমাকে নীল-লোহিভের প্রতিভা দেন নি। সে প্রতিভা যদি আমার শরীরে থাক্ত, তা হ'লে আমি বাঙ্গলার সকল মাসিক পত্রের সকল সম্পাদক মহাশয়দের অনুরোধ একসঙ্গে অক্লেশে রক্ষা করুতে পার্তুম।

গল্প বল্তে নীল-লোহিতের তুলা গুণী আমি অভাবধি আর দিতীয় ব্যক্তি দেখি নি।

অনেক সময়ে মনে ভাবি যে, তাঁর মুখে যে সব গল্প শুনেছি, ভারই শুটিকয়েক লিথে গল্প লেখার দায় হ'তে থালাদ হই। কিন্তু ছঃখের বিষয়, সে সব গল্প লেখবার জন্মও লেখকের নীল-লোহিতের অনুরূপ গুণিপণা থাকা চাই। তাঁর বল্বার ভঙ্গীটি বাদ দিয়ে তাঁর গল্প লিপিবদ্ধ কর্লে দে গলের আত্মা থাক্বে বটে, কিন্তু তার দেহ থাক্বেনা। তিনি যে গল্প বল্তেন, তাই আমাদের চোথের স্থমূথে শরীরী হয়ে উঠত এবং দাঙ্গোপান্ন মূর্ত্তি ধারণ কর্ত। এমন খুটিয়ে বর্ণনা করবার শক্তি ভার কারও আছে কি না, জানিনে। কিন্তু আমার যে নেই, ভা নিঃসন্দেহ। এ বর্ণনার ওস্তাদি ছিল এই যে, তার ভিতর অসংখ্য ছোট-খাটো জিনিস ঢুকে পড়ত। অথচ তার একটিও অপ্রাসঙ্গিক নয়, অসঙ্গত নয়, অনাবশুক নয়। স্থনিপুণ চিত্রকরের তুলির প্রতি আঁচড় বেমন চিত্রকে রেখার পর রেথায় ফুটিয়ে তোলে, নীল-লোহিতও কথার পর কথায় তাঁর গল তেমনি ফুটিয়ে তুল্তেন। তাঁর মুখের প্রতি কথাটি ছিল, ঐ চিত্র-শিল্পীর হাতেরই তুলির আঁচড়।

তার পর কথা তিনি শুধু মুখে বল্তেন না।
গল তাঁর হাত পা বৃক গলা দব একত্র হয়ে একদলে
বল্ত। এক কথায় তিনি শুধু গল বল্তেন না, দেই
দক্ষে সেই গলের অভিনয়ও কর্তেন। যে তাঁকে
গল বল্তে না শুনেছে, তাকে তাঁর অভিনয়ের ভিতর
যে কি অপুর্ব প্রাণ ছিল, তেজ ছিল, রদ ছিল, তা
কথায় বোঝানো অসম্ভব। তিনি যথন কোনো
ধ্বনির বর্ণনা ক্র্তেন, তথন তাঁর কানের দিকে
দৃষ্টিপাত ক্র্লে মনে হ'ত যে, তিনি যেন দেশস্ব

ছারতকে ছাড়লে সে চল্তে চল্তে যথন গ্রম হয়ে ওঠে, তথন তার নাকের ডগা যেমন ফুলে উঠে ও সেই সঙ্গে একটু একটু কাঁপতে থাকে; নীল-লোহিতও গল বল্তে বল্তে গরম হয়ে উঠলে, তাঁর নাকের ডগাও তেমনি বিক্ষারিত ও বেপথ্মান হ'ত। আর তাঁর চোথ? এমন অপূর্ব মুধর চোথ আমি আর কোনও লোকের কপালে আর কখনো দেখিনি। গল বলুবার সময় তাঁর দৃষ্টি আকাশে নিবন্ধ থাক্ত, যেন দেখানে একটি ছবি ঝোলান আছে, আর নীল-লোহিত সেই ছবি দেখে দেখে তার বর্ণনা ক'রে যাচ্ছেন। সে চোথের তারা ক্রমান্বয়ে ডান থেকে বাঁয়ে আর বাঁ থেকে ডাইনে যাতায়াত করত: যাতে ক'রে ঐ আকাশপটের এক প্রাস্ত থেকে আর এক প্রান্ত পর্যান্ত তার সমগ্র রূপটা এক মুহুর্ত্তের জন্মও তাঁর চোখের আড়াল না হয়, এই উদ্দেশ্তে। তার পর তাঁর মনে যথন তীত্র, কোমল, প্রদন্ধ, বিষণ্ণ, দতেজ, নিস্তেজ ভাব উদয় হ'ত, তাঁর চক্ষুৰ্য়ণ্ড দেই ভাবের অমুরূপ, কথনো বিস্ফারিত, কথনো সঙ্গুচিত, কথনো ত্রস্ত, কথনো প্রকৃতিন্ত, কথনো উদ্দাপ্ত, কথনো স্তিমিত হয়ে পড়ত। আর কথা তাঁর মুখ দিয়ে অনুর্গদ বেরত যে, আমাদের মনে হ'ত যে, নীল লোহিত মাতুষ নয়, একটা জ্যান্ত গ্রামোফন। আর ভাতে ভগবান্ নিজ হাতে দম দিয়ে দিয়েছেন।

বন্ধুবান্ধবরা সবাই বল্তেন যে, নাল-লোহিতের তুল্য মিথ্যাবানী পৃথিবীতে আর ছিতীয় নেই। যদিচ আমার ধারণা ছিল অক্সরূপ, তবুও এ অপবাদের আমি কথনো মুথ খুলে প্রতিবাদ কর্তে পারি নি। কেন না, এ কথা কারও অস্বাকার কর্বার যোছিল না যে, বন্ধুবর ভূলেও কথনো সত্য কথা বল্তেন না। কথা সত্য না হ'লেই যে তা মিথা হ'তে হবে, এই হচ্ছে সাধারণতঃ মান্থবের ধারণা, আর এ ধারণা যে ভূল, তা প্রমাণ কর্তে হ'লে, মনোবিজ্ঞানের তর্ক ভূগতে হয়, আর সে তর্ক আমার বন্ধুরা শুন্তে একেবারেই প্রস্তুত ছিলেন না।

লোক নীল-লোহিতকে কেন মিথ্যাবাদী বল্ত জানেন ? তাঁর প্রতি গল্পের hero ছিলেন স্বরং নীল-দোহিত, স্বার নীল-দোহিতের জীবনে যত অসংখ্য অপূর্ব ঘটনা ঘটেছিল, তার একটিও লাথের মধ্যে একের জীবনেও একবারও ঘটে না।

তার গলারন্তের ইতিহাস এই। যদি কেউ বলত যে, সে বাব মেরেছে, ভাহ'লে নীল-লোহিত তৎক্ষণাৎ বল্ডেন যে, তিনি সিংহ মেরেছেন এবং সেই সিংহ-শীকারের আন্নপুর্ন্তিক বর্ণনা কর্তেন। একদিন কথা হচ্ছিল যে, হাতীধরাবড় শক্ত কাজ। নীল লোহিত অমনি 'বললেন যে, তিনি একবার মহারাজ কিরাতনাথের সঙ্গে গারো পাহাড়ে খেদা করতে গিয়েছিলেন। দেখানে গিয়েই "লামদারদের" সঙ্গে তিনিও একটি পোষমানা "কুন্কি"র পিঠে **চ'ডে বদলেন ৷ তাঁ**র তঃসাহদ দেখে মহারাজ কিরাতনাথ হতভত্ব হয়ে গেলেন, কেন না, "দায় দাররা" জীবনের ছাঙ্গত্র লিখে, তবে যুনো-হাতী-ভোলানে ঐ মানী হাতীর পিঠে আপোয়ার হয়। তার পর ঐ কুনকি জঙ্গলে চুক্তেই সেধান থেকে বেরিয়ে এল এক প্রকাণ্ড দাঁতলা,—মেঘের মত তার রঙ আবার পাহাডের মত তার ধড, আব তার দাঁত ছুটো এত বড় যে, তার উপর একথান। থাটিয়া বিছিয়ে মানুষ অনায়াদে ওয়ে থাক্তে পারে। ঐ দাঁতলাটা--একেবারে মন্ত হয়েছিল, তাই দে জঙ্গলের ভিতর প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড শালগাছগুলো ভুঁড় দিয়ে জড়িয়ে ধ'রে উপড়ে ফেলে নিজের চল্বার পথ পরিষ্কার ক'ঞ্জে আস্ছিল। তার পর কুনকিটিকে দেখে সে প্রথমে মেঘগর্জন ক'রে উঠলো। তার পর সেই হস্তিরমণীর কানে কানে ফুদফুদ ক'রে কত কি বলতে লাগল। তার পর হস্তিযুগলের ভিতর স্কুক্ হ'ল, "অঙ্গ হেলাহেলি গদগৰ ভাৰ।" ইতিমধ্যে **""দায়দারর৷" "কু**নকির" পিঠ থেকে গড়িয়ে প'ডে তার পিছনের পা ধ'রে ঝুলছিল, আর নীল লোভিত তার লেজ ধ'রে। এ অবহায় "দায়দারদের" অবশ্য কর্ত্তব্য ছিল যে, মাটীতে নেমে চট্টপট্র শোণের দড়ি দিয়ে ঐ দাঁতলাটার পাগুনো বেঁধে ছেঁদে দেওয়া। কিন্তু ভারা বল্লে, "এ হাতী পাগ্লা হাতী, ওর গায়ে হাত দেওয়া আমাদের সাধ্য নয়,—শদি রশি দিয়ে পা বেঁধেও ফেলি, তার পর যথন ওর পিঠে চ'ডে বসব, তথন সে দড়ি ছিডে জন্মলের ভিতর এমনি ছুটবে যে, গাছের ধাকা লেগে আমাদের মাথা চুর रा याता" এ कथा छत्न नीम-लाहिङ "लाब-দার্মের" damned coward বলে, এক ঝলে कूनिक व लिख एहरफ़ मैं उनात लिख द'रत रमरे लिख বেয়ে উঠে দাঁভলার কাঁধে গিয়ে চ'ড়ে বস্লেন। মাহুবের গারে মাছি বস্লে তার বেমন অর্ণোরান্তি হয়, দাঁওলাটারও তাই হ'ল, আর দে তথনি তার তাঁড় উঁচালে ঐ নররূপী মাছিটাকে টিপে মেরে ফেল্বার জ্বন্থা। এ বিপদ্ থেকে উদ্ধার পাবার জ্বন্থা নীল-লোহিত কি করেছিলেন জানেন ? তিনি তিলমাত্র ছিধা না ক'রে উপুড় হয়ে প'ড়ে, দাঁওলাটার কানে মুথ দিয়ে নিধুবাবুর একটা ভৈরবীর টয়া গাইতে স্কর্ফ কর্লেন, সেই মদমত হস্তা অমনি স্থির হয়ে দাঁড়িয়ে চকু নিমীলিত ক'রে গান শুন্তে লাগল। ঐ প্রণম্মলাত শুনে, হাতী বেচারা এমনি তর্ম—এমনি বাহ্মজানশ্র্য হয়ে পড়েছিল য়ে, ইত্যাবসরে "দায়দাররা" যে তার চারটি পা মোটা মোটা শোণের দড়ি দিয়ে আটেঘাটে বেঁধে ফেলেছে, সে তা টেরও পেলে না। ফলে দাঁতলার নড়বার চড়বার শক্তি আর রইল না। সে হাতী এখন মহারাজ কিরাচনাথের হাতীশালায় বাঁধা আছে।

মহারাজ কিরাতনাথ কে ? এ প্রশ্ন কর্লে নীল লোহিত ভারি চটে যেতেন। তিনি বল্ডেন, ও রকম ক'রে বাধা দিলে তিনি গল্প বলতে পার্বেন না। আর থেহেছু তাঁর গল আমরা ধবাই ভন্তে চাইত্ম, সেই জ্বন্তে পাছে তিনি গল বলা বন্ধ ক'রে দেন, এই ভয়ে ঐ দৰ বাজে প্রাণ করা আমরা বন্ধ ক'রে দিলুম। কারণ, সকলে ধ'রে নি**লে** যে— नोल-(लाश्टिकंत शक्ष मटेर्क्त भिष्ट, अ शब्र (मान्यांत्र জিনিদ, কিন্তু বিশ্বাদ কর্বার জিনিদ ন্য। কেন না, এ কথা বিশ্বাস করা শক্ত, ষে—নীললোহিত সতের-বার ঘোড়া থেকে পড়েছিলেন, আর তার একবার দারজিলিংয়ে ঘোড়াশুদ্ধ ছ হাজার ফিট নীচে খদে, অথচ তাঁর গায়ে কথনো একটি আঁচড়ও যায়নি, যদিত প্রতার সময় তিনি স-ঘোটক শৃত্যে হ্বার িাবাজি থেয়েছিলেন। নীললোটিত তিনবার ্ৰ ডুবে-ছিলেন, যেথানে ভিস্তা এসে ব্রহ্মপুত্রে মিশছে, সেখানে একবার চড়ায় লেগে জাহাজের তলা ফেঁসে যায়— সকলে ভূবে মারা যায়, একমাত্র নাললোহিত পাঁচ মাইল জল পাঁতরে—শেষ্টা রোউমারিতে গিয়ে উঠেছিলেন। আর একবার মেঘনায় জাহাজ ঝড়ে সোজা ডুবে যায়, সেবারও তিনি তিন দিন তিন রাত ঐ জাহাজের মান্তলের তগায় প্রাাসনে ব'সে ধ্যানস্থ ছিলেন: পরে অন্ত জাহাজ এসে তাঁকে তুলে নিলে। আর শেষবার মাতলার মোহনায় জাহাজ উল্টে যায়, তিনি ঐ জাহাজের নীচেই চাপা পড়েছিলেন, কিন্তু ডুব-সাঁভার কাট্তে কাট্তে তিনি ঐ স্বাহান্তের হাল ধ'রে ফেল্লেন, আর ঐ হাল বেরে তিনি ঐ জাহাজের উণ্টো পিঠে গিয়ে চ'ড়ে বস্থেন। ঐ উন্টোনো-ভাষাল ভাস্তে ভাস্তে সমুদ্রে গিয়ে পড়ে।
তার পর একথানা জার্মাণ মনোয়ারি জাহাল তাঁকে
তূলে নেয়, আর সেই জাহাজেই Kaiserএর সঙ্গে
তাঁর বন্ধুত্ব হয়। কাইজার নাকি বলেছিলেন যে,
নীললোহিত যদি তাঁর সঙ্গে জার্মাণীতে যান, তা হ'লে
তিনি তাঁকে sub-marineএর সর্ক্রেধান কাপ্তেন
ক'রে দেবেন। যে মাইনে কাইজার তাঁকে দিতে
চেন্নেছিলেন, তাতে তাঁর পোষার না ব'লে তিনি সে
প্রত্যাব অগ্রাহ্ম করেন। এ সব নীললোহিতের কথাবস্তর নমুনাম্বরূপ উল্লেখ কর্লুম, কিন্তু তাঁর কথারসের
বিন্দুমাত্র পরিচয় দিতে পার্লুম না। তুকানের
বর্ণনা, সমুদ্রের বর্ণনা তাঁর মুখে না গুন্লে, গুণীর
হাতে পড়লে জলের ভিতর থেকে যে কি আম্বর্ধা
রৌদ্ররস বেরয়; তা কেন্ট আন্দাল কর্তে পার্বেন
না।

নীললোহিতকে দিয়ে গন্ধ লেথাবার চেষ্টা করেছিলুম। কেন না, গল্প তিনি আর বলেন না।
তিনি আমার অনুরোধে একটি গল্প লিথেওছিলেন।
কিন্তু সেটি প'ড়ে দেখলুম, তা একেবারে অচল। সে
গল্প প্রথম থেকে শেব লাইন তক্ প'ড়ে দেখি যে,
তার ভিতর আছে তর্পু সত্য, একেবারে আঁককষা
সত্য, কিন্তু গল্প মোটেই নেই। স্কুতরাং ব্রালুম যে,
তাঁর দ্বালা আমাদের সাহিত্যের কোনকপ শ্রীর্দি
হবার সম্ভব নেই। তিনি কেন যে গল্প লেখা ছেড়ে
দিলেন, তার ইতিহাস এখন তন্ত্ন।

বাঙ্গায় যথন স্থদেশী ডাকাতি হ'তে স্থক হ'ল, তথন পাঁচজন একতা হলেই ঐ ডাকাতির বিষয়ই আলোচনা হ'ত। থবরের কাগছে ঐ রকম একটা ডাকাতির রিপোর্ট প'ড়ে, অনেকের কল্পনা অনেক রকমে খেলত। কথায় কথায় সে রিপোর্ট কেঁপে উঠত--ফুলে উঠত। কেউ বল্তেন, ছেলেরা এক-টানা বিশ ক্রোশ দৌড়ে পালিয়েছে, কেউ বন্ত, তারা তেতলার ছাদ থেকে লাফ মেরে প'ড়ে পিট্টান দিয়েছে। একদিন আমাদের আড্ডায় এই সব আলোচনা হচ্ছে, এমন সময় নীললোহিত বল্লেন যে, "আমি একবার এক ডাকাতি করি, তার বৃত্তান্ত শুরুন।" তাঁর দে রব্তাস্ত আল্যোপাস্ত লিখতে গেলে একথানি প্রকাণ্ড উপস্থাস হয়, স্কুভরাং ডাকাভি ক'রে তাঁর পালানোর ইতিহাদটি সংক্ষেপে বলুছি। নীললোহিত উত্তর-বঙ্গে এক সা-মহাজনের বাড়ী ডাকাতি করতে যান। রাত দশটায় তিনি সে বাড়ীতে গিয়ে ওঠেন। এক ঘণ্টার ভিতর দেখানে থামের প্রায় হাজার চাষা এসে বাড়ী ঘেরাও কর্লে,

—ডাকাত ধরবার জক্ত। নীশলোহিত যথন দেখলেন त्य, शानावात आत्र छेशाय त्नरे, ज्यन जिनि हरे क'रत कांत्र शन्देनि माज थूरण रक्त, अकृषि विधवात পরণের একথানি সাদা-শাড়ী টেনে নিয়ে সেইথানি মালকোচো মেরে প'রে, পা টিপে টিপে থিডকির দরজা দিয়ে বেরিয়ে গে**লেন। লোকে** তাঁকে বাড়ীর চাকর ভেবে আর বাধা দিলে না। একটু পরেই लाक (छेत (भारत या, जाकारजत मधात भानियाह, অমনি দেদার লোক তাঁর পিছনে ছুটতে লাগল, মাইল দশেক দৌড়ে যাবার পর তিনি দেখলেন যে, রাস্তার ছু' পাশের গ্রামের লোকরাও তাঁকে তাড়া করছে। শেষটা তিনি ধরা পড়েন পড়েন, এমন সময় তার নম্বরে পড়ল যে, একটা বর্মা-টাট্টু একটা ছোলার ক্ষেতে চরুছে। তার পিছনের পা ফুটো দড়ি দিয়ে ছাঁদা। নীললোহিত প্রাণপণে ছুটে গিয়ে তার পায়ের দড়ি খুলে, ভার মুখের ভিতর দেই দড়ি পুরে দিয়ে, ভাতে এক পেঁচ লাগিয়ে সেটিকে লাগাম বানালেন। তার পর সেই ঘোড়ায় চ'ড়ে দে ছুট! রাভ বারোটা থেকে রাভ হটো পর্যান্ত সে টাট্ট বিচিত্র চালে চলুতে লাগল, কথনো কদমে, কথনো হলুকিতে, কথনো চার পা তুলে লাফিয়ে লাফিয়ে। জীবনে এই একটিবার তিনি ঘোড়া থেকে পড়েন নি। ভার পর সে টাট্ট হঠাৎ থেমে গেল। নীললোহিত দেখলেন, সুমুখে একটা প্রকাণ্ড বিল অন্তত তিন মাইল চৌড়া। অমনি ঘোড়া থেকে নেমে নীল-লোহিত দেই বিলের ভিত্তর ঝাঁপিয়ে প্রভালন। পাছে কেউ দেখতে পায়, এই ভয়ে, প্রথম মাইল ভিনি ছুব-দাঁতার কেটে পার হলেন, দ্বিতীয় মাইল এমনি সাঁতার, আর তৃতীয় মাইল চিৎ-সাঁতার দিয়ে, এই জক্ত যে, পাড় থেকে কেউ দেখলে ভাববে যে, একটা মড়া ভেষে যাছে। নাললোহিত যথন ওপারে গিয়ে পৌছিলেন, তথন ভোর হয় হয়। ক্লান্তিতে তথন তাঁর পা আর চল্ছে না। **স্তরাং** বিলের ধারে একটি ছোট খড়ো-খর দেথবামাত্র তিনি যা থাকে কুল-কপালে ব'লে সেই ঘরের ছয়োরে शिरा धाका भावत्मन। उरक्षार इत्यांत शूल रशन, আর ঘরের ভিতর থেকে বেরিয়ে এল একটি পরমা-স্থানরী যুবতী। তার পরণে দাদা-শাড়ী, গলায় কণ্ঠী আর নাকে রসকলি। নীললোহিত চিন্তে পার্লেন त्य, श्वीत्नाकृष्टि श्लब्ध् अकृष्टि त्वाष्ट्रभी, आत तम शाक्क একা। নাললোহিত সেই রমণীকে তাঁর বিপদের কথা জানালেন। শুনে তার চোথে জল এল. আর সে ভিলমাত্র ছিধা না ক'রে নীললোহিভের ভালবাসায় প'ছে গেল। আর সেই স্থন্ধরীর পরামর্শে **নীললোহিত পরণের ধৃতি** শাডী ক'রে পরলেন। আর সেই ষবতী নিজ-হাতে তাঁর গলায় কন্তী পরালে, আর তাঁর নাকে রদকলি-ভঞ্জন ক'রে দিলে। ওম্ফ-শ্মশ্র-হীন নীললোহিতের মুথাক্বতি ছিল একেবারে মেয়ের মত। স্থতরাং তাঁর এছ দ্ববেশ আর কেউ ধরতে পার্লেনা। তার পরে তারা হ-স্থীতে হটি খঞ্জনি নিয়ে, "জয় রাধে" ব'লে বেরিয়ে পড়ল। তার পর পায়ে হেঁটে ভিক্ষে কর্তে কর্তে বুন্দাবন গিয়ে উপস্থিত হ'ল। তার পর কিছুদিন মেয়ে সেচ্ছে বুন্দাবনে গা-ঢাকা দিয়ে থাকবার পর-পুলিসের গোলমাল যথন থেমে গেল, তখন তিনি আবার দেশে ফিরে এলেন। আর তাঁর দেই পথে বিবর্জ্জিতা বোষ্টমী, মনের ছঃথে কাঁদতে কাঁদতে বাগনাপাভায় চ'লে গেল—কোনও দাড়িওয়ালা বোষ্টমের কন্তীবদল করতে।

নীললোহিতের এই রোমাণ্টিক ডাকাতির গল্প মুখে মুখে এত প্রচার হয়ে পড়ল যে, শেষটা পুলিসের কানে গিয়ে পৌছিল। ফলে নীললোহিত ডাকাতির চার্জে গ্রেপ্তার হলেন। এ আসামীকে নিয়ে পুলিস প্রত্র মহা ফাঁফরে, নীল্লোহিতের মুখের কথা ছাডা তাঁর বিরুদ্ধে ডাকাতির আর কোনই প্রমাণ ছিল না। পুলিস তদন্ত ক'রে দেখলে যে, যে গ্রামে নীললোহিত ডাকাতি করেছেন, উত্তরবঙ্গে দে নামের কোন গ্রামই নেই। যে সা-মহাজনের বাড়ীতে তিনি ডাকাতি করেছেন,—উত্তর-বঙ্গে সে নামের কোনও সা-মহাজন নেই। যে দিনে তিনি ডাকাতি करब्रष्ट्रन,- रम मिन वाङ्गा म्हण काषां करा ডাকাতি হয় নি। তার পর এও প্রমাণ হ'ল যে. নীললোহিত জীবনে কথনো কল্কাতা সহরের বাইরে যান নি, এমন কি, হাবড়াতেও নয়। বিধবার ব'লে নীললোহিতের একমাত্র সস্তান নীললোহিতকে গলা পার হ'তে দেন নি, পাছে ছেলে ডুবে মরে, এই ভয়ে। অপর পক্ষে নীললোহিতের বিপক্ষে অনেক সন্দেহের কারণ ছিল। প্রথমতঃ তাঁর নাম। যার নাম এখন বেয়াড়া, তার চরিত্রও নিশ্চয় বেয়াড়া। তার পর, লোহিত রক্তের রঙ— অতএব, ও-নামের লোকের খন-জখমের প্রতি টান থাকা সম্ভব। **ড়িনি একে কুলীন গ্রান্মণের সম্ভান—ভার** উপর তাঁর ঘরে খাবার আছে—অথচ তিনি বিয়ে করেন নি, যদিচ তাঁর বয়েস ভেইশ হবে। তৃতীয়ত:—ভিনি বি এ পাশ করেছেন অর্থচ কোনও কাজ করেন না।

চতুর্থতঃ—তিনি রাত একটা ছটোর আগে কথনো বাড়ী ফেরেন না,—যদিচ তাঁর চরিত্রে কোনও দোষ নেই। মদ ত দূরে থাক, পুলিস-তদন্তে জানা গেল যে, তিনি পান-তামাক পর্য্যন্ত স্পর্শ করেন না; আর নিজের মা-মাসী ছাড়া তিনি জীবনে আর কোনও স্ত্রীলোকের ছায়া মাড়ান নি।

অবস্থায় ভিনি নিশ্চয়ই হতেন, যদি না আমরা পাঁচ জনে গিয়ে বভ সাহেব-দের ব'লে-কয়ে তাঁকে ছাড়িয়ে আন্তুম। আমরা সকলে যথন একবাকো সাক্ষী मिल्य रय. নীললোহিতের তুল্য মিথ্যাবাদী পৃথিবীতে আর দিভীয় নেই—আর সেই সঙ্গে তাঁর গল্পের ছ'-একটি নমুনা তাঁদের শোনালুম, তথন তাঁরা নীল-লোহিতকে অব্যাহতি দিলেন এই ব'লে,—যে, "ঘাও, আর মিথ্যে কথা বলো না।" যদিচ কাইজারের সঙ্গে নীললোহিতের বন্ধুত্বর গল্প শুনে তাঁদের মনে একটু খটুকা লেগেছিল। এর পর থেকে নীললোহি**ত** আর মিথ্যা গল্প করেন না। ফলে গল্পও করেন না। কেন না, তাঁর জীবনে এমন কোনও সতা ঘটনা ঘটে নি, ঐ এক গ্রেপ্তার হওয়া ছাড়া—যার বিষয় কিছু **ব**লুবার আছে। স**ঙ্গে সঙ্গে তাঁর প্রতিভা** একেবারে অন্তর্হিত হয়েছে।

আদল কথা কি জানেন, তিনি মিথ্যে কথা বল্তেন না, কেন না, ও সব কথা বলায় তাঁর কোনরপ স্থার্থ ছিল না। ধন-মান-পদ-মর্যাদা সহদ্ধে তিনি সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন। তিনি বাদ কর্তেন কল্পনার জগতে। তাই নীললোহিত ষা বল্তেন—দে সবই হচ্ছে কল্পলোকের সত্য কথা। তাঁর স্থা, তাঁর আনন্দ সবই ছিল ঐ কল্পনা রাজ্যে জাবাধে বিচরণ করায়। স্তরাং দেই কল্পলোক থেকে টেনে তাঁকে যথন মাটীর পৃথিবীতে নামান হ'ল, তখন যে তাঁর শুরু প্রতিভা নম্ভ হ'ল, তাই নয়; তাঁর জাবনত মাটী হ'ল।—দিনের পর দিন তাঁর অবনতি হ'তে লাগল।

গল্প বলা বন্ধ করবার পর, তিনি প্রথম বিবাহ কর্লেন, তার পর তাঁকর বছর বছর ছেলে-মেরে হ'তে লাগল। তার পর তাঁর বছর বছর মোটা হয়ে পড়লেন, তাঁর দেই মুখর চোধ, মাংদের ভিতর ভূবে গেল। এখন তিনি পুরোপুরি কেরাণীর জীবন থাপন কর্ছেন মানর মতে বে, তিনি সভ্যবাদী হরেছেন—কিন্তু আমার মতে ভিনি মিথ্যার পক্ষে আকঠ নিমজ্জিত হয়েছেন। তাঁর

শ্বধর্ম হারিয়ে, যে জীবন তাঁর আত্মজীবন নয়, অত-এব তাঁর পক্ষে সম্পূর্ণ মিথা। জীবন— সেই জীবনে তিনি আবদ্ধ হয়ে পড়েছেন। তাঁর আত্মীয়স্বজনেরা এই ভেবেই খুসি যে, তিনি এত দিনে—মান্ন্য আহ্মিন, ১৩২৯

হমেছেন, কিন্ত ঘটনা কি হমেছে জানেন ? নীললোহি-তের ভিতর যে মাসুষ ছিল, তার মৃত্যু হয়েছে,—যা টিকে রয়েছে, তা হচ্ছে সংসারের ঘানি ঘোরাবার একটা রক্তমাংসের যন্ত্র-মাত্র।

নীললোহিতের সৌরাফ্র-লীলা

5

পুজোর নম্বর 'বস্থমতীর' জন্ম একটি গল্প লিথে দিতে, বছদিন থেকে প্রতিশ্রুত আছি। নানা কার্য্যে ব্যস্ত থাকায় এত দিন লেথায় হাত দিতে পারি নি।

আজ ঘুম থেকে উঠেই সংকল্প কর্লুম যে, যা থাকে কুলকপালে, একটা গল স্থ্য ডোববার আগেই লিখে শেষ করব।

ভার পর কলম হাতে নিয়ে দেখি সে, আনার মাথার ভিতর এখন আর কিছুই নেই—এক কংগ্রেস ছাড়া। আর কংগ্রেসের গল্প আমি পারি ভধুপড়তে, লিখতে না। কেন না, দিলীতে আমি যাই নি।

এ অৰস্থায় নিজের মাথা থেকে গল্প বা'র করা অসম্ভব দেখে, একটা অপরের জানা না হোক, আমার শোনা গল্প লেখাই স্থির কর্লুম।

এ গল্লটি আমি নীলপোহিতের মুথে শুনেছিলুম।
নীললোহিত লোকটি যে কে, তা অবশু আপনি
জানেন। গত বংসর এই সময়ে তাঁ'র সবিশেষ
পরিচয় 'মাসিক বস্থমতী'তে দিয়েছি। আর আপনার
কাগজের পাঠক-সম্প্রদায়েরও অনেকেরই বোধ হয়,
নীললোহিতের কথা অরণ আছে।

শামার জনৈক ব্রাত্য-ক্ষল্রিয় বন্ধু একদিন আমার কাছে প্রমাণ কর্তে চেষ্টা করছিলেন যে, বর্জমান "বেদ" জাল আর এ জাল ব্রাহ্মণরা করেছে। তাঁ'র রক্তব্য ছিল এই যে, মূল বেদ যথন প্রালয়পয়োধিজলে নিমগ্ন হয়েছিল, তথন অবশু তা'র বেবাক অক্তর জলে ধুয়ে গেছল। এ অকাটা বুক্তি তানে আমি হাসি সংবরণ করতে পারি নি। ফলে বন্ধুবর একেবারে উত্তা-ক্ষল্রিয় হয়ে উঠে আমাকে সরোষে বলেন যে, তাঁ'র কথা আমি বুঝতে পার্ব না, যেহেতু, আমরা—ব্রাহ্মণরা বাদ করি ব্রহ্মার স্টু জগতে, আর তাঁ'রা বাস করেন, যিশ্বামিত্রের জগতে। কথাটা ভনে আমি প্রথমে শুন্তিত হয়ে যাই। তা'র পর ভেবে দেখেছি যে, কথাটা সত্য। আমাদের সকলের দেহ শুধু একই মাটীর পৃথিবীতে করে, কিন্তু প্রত্যেকের মন আলাদা আলাদা বিখে বাস করে।—আমি মর্ত্তালোকে আর নীললোহিত বাস করতেন কল্ল-লোকে। দাদা কথার আমি বাদ করি রাজ্যে, নীললোহিত বাস করতেন-কলনারাজ্যে। স্ত্রাং আমার মুখে নীললোহিতের গল্প শুনে শ্রোতাদের হধের সাধ (স্বাদ ?) বোলে মেটাতে তথন সবে স্থুরাট কংগ্রেস কলকাতায় আর কোন কথা নেই। পাঁচ জন হলেই—সে কংগ্ৰেস কেন ভাঙ্গল, কি ক'রে ভাঙ্গল, যে জুভোটা উড়ে এসে প্রেসিডেন্টের পায়ে লুটিয়ে পড়ল, দেটা বিলেতি "পম্প" কি পাঞ্জাবী নাগরা, "মারহাটি" চটি কি মাদ্রাজী "চাপনি" এই সব নিয়ে তখন আমাদের মধ্যে ঘোর গবেষণা ও মহা বাদাত্বাদ চলছে।

এক দিন আমরা সকলে আড্ডায় ব'সে, উক্ত

যুগপ্রবর্ত্তক ভুতোটির জাতি-নির্ণয় করতে ব্যস্ত আছি,

এমন সময় নীললোহিত হঠাৎ ব'লে উঠলেন যে,

তিনি বয়ং সশরীরে স্থরাটে উপস্থিত ছিলেন এবং
ভিতরকার রহস্ত একমাত্র তিনিই জানেন; দিতীয়
ব্যক্তি যে জানে, প্রাণ গেলেও সে রহস্ত সে কাঁস
করবে না। এ কথা শুনে এক জন eye-witness
এর কথা শোনবার জন্ম আমরা সকলে ব্যথ্র হয়ে
উঠল্ম, যদিচ আমরা স্বাই জানতুম যে, সে

কথার সঙ্গে সত্যর কোনও সম্পর্ক থাক্বে না।—

নীললোহিত বল্লেন—"তোমরা যদি তর্ক থামাও

গল্প বলি।" অমি আমরা স্বাই মৌনএত

অবশ্যন করলুম। তিনি তাঁর হ্বরাট অভিবানের বর্ণনা হ্বরু করলেন। তাঁ'র কথার অক্ষরে অক্ষরে প্রকার্ত্তি করতে হ'লে গল্প একটা নভেল হয়ে উঠবে। হ্বতরাং যত সংক্ষেপে পারি, তাঁ'র মোদা কথা আপনাদের শোনাচ্ছি অর্থাং মাছ বাদ দিয়ে তা'র কাঁটা শুধু আপনাদের কাছে ধ'রে দিক্তি।

5

নীললোহিত সুৱাট গেছলেন B. N. R. দিয়ে একটি প্যানেঞ্জার গাড়ীতে, অর্থাৎ একেবারে একলা, তাই তাঁ'র সঙ্গে অপর কোন বালাগী ডেলিগেটের সাক্ষাৎ হয় নি। গাড়ী চিকুতে চিকুতে ছ'দিনের দিন সন্ধ্যেবেলায় স্থরাট গিয়ে পৌছল। নীললোহিত হুরাট ষ্টেশনে নেমে একথানি টঙ্গা ভাড়া ক'রে Congress-Campএর দিকে রওনা হলেন। গুজরাটে টঙ্গা অবশ্য একরকম গরুর গাড়া, কিন্তু গুজরাটের গরু বাদলার ঘোড়ার চাইতে চের মজবুত ও তেজী। ভা'রা তাজি-ঘোড়ার মত কদমে চলে, আর তাদের গলার ঘন্টা গীর্জ্জের ঘন্টার মন্ত-সা-র-গ-ম সাধে আর বাইজীর পারের ঘূজ্য রের মত তালে বাজে। গাড়ীতে ছ'দিন নীললোহিতকে এক রকম অনশনেই কাটাতে इरब्रिक्त। नकामरवनाय-- এक र्शनांन काँठा इस ও রাত্তিরে এক মুঠে। কাঁচা ছোলার বেশি তাঁ'র ভাগ্যে আর কিছু আহার ছোটেনি। ষ্টেশনে ষ্টেশনে অবশ্র "লাডড়ু" পাওয়া যায়, কিন্তু সে শাজ্জ আকারে ভাঁটার মত আর সে চিজ দাঁতে ভাঙ্গবার যো নেই, গিলে থেতে হয়, তা গেলবার জন্ম গলার নলী হওয়া চাই ড্রেণ-পাইপের মত মোটা। আর "পুরি?" একথানা ছুড়ে মারলে নাকি প্রেসিডেন্টকে আর দেশে ফিরতে হ'ত না। পৃথিবীতে নাকি এমন জুতো নেই—ষা'র স্থওলা আকারে ও কাঠিন্সে ভা'র কাছেও ঘেঁদতে পারে। এক একথানি **"পু**রি" যেন এক একখানা থড়ম। স্থতরাং—নীল-লোহিত অনশনে যদিচ মৃতপ্রায় হয়ে ছিলেন, তবুও স্থরাটের বড় রাস্তার দৃশ্র দেখে, তিনি কুধা-তৃষ্ণা একদম ভূলে গেলেন। যতদূর যাও, পথের ছু'পাশে সব জানালাতে যেন সব প্রাফুল ফুটে রয়েছে। গুর্ব্জবে অবরোধপ্রথা নেই—কার গুর্ব্জররমণীদের তুল্য স্থন্দরী স্বরপুরীতেও মেলা ভার। এ দৃশ্য দেখতে

দেথতে তাঁর মোহ উপস্থিত প্রতি জানালার একটি ক'রে Juliet দাঁড়িয়ে আছে, আর তিনি হচ্ছেন স্বরং Romeo, কিন্তু টঙ্গা এমনি ছুটে চলেছে যে, তিনি কারও কা**ছে** kill the envious moon, এ কটি কথা বলবারও সাবকাশ পেলেন না। ভা'র পরে এক সময়ে তাঁর মনে হ'ল যে, টঙ্গা এক জায়গাভেই দাঁডিয়ে আছে—আর তাঁ'র দক্ষিণ ও বাম হুপাশ দিয়েই অসংখ্য স্থন্দরীর শোভাষাত্রা চলেছে। নীল-লোহিত যে পথিমধ্যে কারও ভালবাসায় প'ড়ে যান নি, ভার একমাত্র কারণ, এই নাগরীর হাটে কাকে ছেড়ে কার ভালবাসায় তিনি পড়বেন? বিবা**হ** অবশ্য—একসঙ্গে তু'শ তিন'শ করা যায়, কিন্তু ভালবাসায় পড়তে হয় মাত্র এক জনের সঙ্গে— অন্তৰ্ভ এক সময়েত তাই।—এ দিকে পেট থালি; ও দিকে হৃদন্ন পূর্ণ, এই অবস্থায় নীলগোহিত কংগ্রেস-ক্যাম্পে গ্রিয়ে অবভরণ করলেন। সেখানে উপস্থিত হবামাত্র তাঁ'র রূপের নেশা ছুটে গেল। ভিনি প্রথমে গিয়েই টিকিট কিনলেন, তাতেই তাঁ'র পকেট প্রায় খালি হয়ে এল। তা'র পর শোনেন যে, কংগ্রেদ ক্যাম্পে আর জান্ধগা নেই, যা'র কাছেই यान, তिনिই दल्लन, "न ञ्चानः जिनशांतरा।" ছ'দিন পেটে ভাত নেই, ছ'রাত্তির চোঝে ঘুম নেই, তা'র উপর আবার যদি স্করাটের পথে পথে সমস্ত রাত ঘুরে বেড়াতে হয়—তা হ'লেই ত নির্ঘাত মৃত্যু। নীললোহিত একেবারে জলে পড়লেন, আর **ভেবে** কোনও কুণ্ডিনারা কর্তে পার্লেন না। তাঁর এই ছরবস্থা দেখে উঙ্গাওয়ালা দয়াপরবশ্ব হয়ে তাঁকে Extremist ক্যাম্পে নিয়ে যাবার প্রকাষ করলে। নীললোহিতের নাভীতে আবার রক্ত ফিরে এল। টকা যে পথ দিয়ে এসেছিল, আবার সেই পথ দিয়েই किद्र हल्ला। এবার কিন্ত কোনও বাড়ীর কোনও গৰাক আর তাঁ'র নয়ন আকর্ষণ করতে পারলে না—যদিচ প্রতি গবাকেই এক একটি সন্ধ্যাতারা ফুটেছিল। তিনি অকারণে সমস্ত স্থরটি-স্থন্দরীদের উপর মহা চ'টে গেলেন, যেন তা'রাই তাঁ'র কংগ্রেদের প্রবেশদার আটকে দাঁড়িয়েছে। শেষটা রাত আট্টায় তিনি কংগ্রেসের মথারাষ্ট্র-শিবিরে গিয়ে পৌছলেন এবং পৌছেই পকেটে যে কটি টাকা অবশিষ্ট ছিল, সেই কটি টঙ্গাওয়ালাকে দিয়ে বিদেয় কর্বলন। মহারাষ্ট্র-শিবিরে লোকের ভিড় দেখে সেখানে রাত কাটাভে তাঁর প্রবৃত্তি হ'ল না। সে যেন একটা Black

hole. এক একটা ছোট্ট ঘরে পঞ্চাশ ষাট অসন ক'রে জোয়ান। "ভতে না পাই, অন্তঃ থেতে পাব," এই আশায় তিনি সেধানে থাকাই স্থির করবেন। কিন্তু থাবার আয়োজন দেথে তাঁর চক্ষুন্থির। চারিদিকে ভাকিমে দেখেন, গুধু লক্কা--- সক্ষা আর लक्षा (म नक्षा (कडे कूर्रेट्ड, (कडे दीर्रेट्ड, কেউ পিষছে, কেউ ছেঁহচে। তা'র গন্ধতেই তাঁ'র মুথ জালা করতে লাগ্ল। তিনি ঢোক গিলে মনে মনে বল্লেন, "এখন উপায় কি, হুণ দিয়েই ভাত থাব।" কিন্তু ভাত সে দিন তাঁ'র আবার কপালে লেখা ছিল না। সে ক্যাম্পেও তাঁ'র স্থান হ'ল ना। সকলে ध'रत्र निल एर, তिनि এक अन Spy! তাঁরে যে একুল ওকুল ছকুল গেল, তা'র প্রথম কারণ-তিনি অজ্ঞাতকুলশীল, আর বিভীয় কারণ এই যে, তাঁ'র দঙ্গে ব্যাগ-বিছানা কিছুই ছিল না। তিনি ঘর থেকে একভুটে বেরিয়ে পড়েছিলেন স্থরাটে লোকের কাছে এই প্রমাণ করবার জন্ম যে, তিনি হচ্ছেন এক জন স্বদেশপ্রেমের মাতোয়ারা সর্যাণী।

নীললোহিত মহারাষ্ট-শিবির থেকে যথন বেরিয়ে এলেন, তথন রাত দশটা থেলে গিয়েছে। আর তাঁর অবস্থা তথন এই যে, পেটে ভাত নেই,পকেটে পয়সা নেই, স্থুরাটে একটি পরিচিত লোক নেই সমান্তের মধ্যে তিনি পড়লেন দিতীয় Robionson Crusco র অবস্থায়। খোর বিপদের মধ্যে না পড়লে নীললোহিতের বলবুদ্ধি খুলত না। সহজ অবস্থায় নীলগে:িভ ছিলেন আর পাচ জনের মত; কিন্তু বিপদে পড়লেই তিনি হয়ে উঠতেন একটি Superman, সংস্কৃতে যাকে বলে অতিমানুষ। ভাই পথে বেরিয়েই তাঁ'র শ্রীর-মনে কে জানে, কোথেকে অশৌকিক শক্তিও সাহস এসে জুটল। তিনি তাঁর মনকে বোঝালেন যে, তিনি hunger-strike করছেন সভাসমাজের অবিচারের বিরুদ্ধে। অমনি তাঁ'র স্থা-তৃষ্ণা মুহুর্তের মধ্যে কোথার উড়ে গেল। তিনি সম্বল্প কর্লেন যে, এ বিপদ থেকে তিনি আত্মবলে উদ্ধার লাভ করবেন। কি ক'রে যে তা করবেন, দে বিষয়ে অবশ্য তাঁর মনে কোনও স্পাষ্ট ধারণা ছিল না, কিন্ত তাঁ'র ছিল আত্মণক্তির উপর অগাধ বিশ্বাস। সঙ্গে সঙ্গে জাতিবর্ণ নির্কিচারে স্কল কংগ্রেসভয়ালার উপর তাঁ'র স্মান অভক্তি জনাল, কারণ, তা'রা যা করতে যায়, তা দল বেঁধে ও পরস্পরের হাত ধরাধরি ক'রে। একলা কিছু করবার সাহস ও শক্তি ভাদের কারও শরীরে

त्नहै। नीनानाहिक कारे "এकना हनात" व'रन रमहे অমানিশার অন্ধকারের ভিতর ঝাঁপিয়ে পড়লেন। এবার তিনি রাজপথ ছেড়ে হুরাটের গলি ঘুঁচিতে ঢুকে পড়লেন। সে সব গলিতে যেন অন্ধকারের বান ডেকেছে। রাস্তার ছ'পাশের বাড়ীগুলোর ছুয়োর, জানালা সব জেলের ফটকের মত ক্ষেব্দ্ধ। চারপাশে সবনির্জন, সব নীরব, নিরাম। যেন সমগ্র হ্রোট সহরটা রাত্তিরে অংজান হয়ে প'ড়ে আছে। মধ্যে মধ্যে ছ'একটা বাড়ীর গবাক দিয়ে আলো দেখা যাছে। কিন্তু যেথানেই আলো, সেইখানেই কাল্লার স্থর। স্থরাটে তথন খুব প্লেগ হচ্ছিল। নীললোহিত ছাড়া অপর কেউ এই শাণানপুরীর মধ্যে ঢকলে ভারে অট্টৈভক্ত হয়ে পড়ত। কিন্তু তিনি ঘণ্টা হুই এই অন্ধকারের ভিতর সাঁতরাতে সাঁতরাতে শেষটা কুলে গিয়ে ঠেকলেন। হঠাৎ তিনি একটা বাড়ীর স্বসুথে গিয়ে উপস্থিত र'लिन, या'ग्र भांजालात घरत एमात बाफ्-लर्धन জলছে, আব বা'র ভিতর দিয়ে নিঃস্ত হচ্চে এীকঠের অতি স্থমধুর সঙ্গীত। নীললোহিত তিল-মাত্র বিধা না ক'রে নিজের মাথার পাগড়ীট খুলে সেই বাড়ীর বারান্দার কাঠের রেলিংয়ে লাগিয়ে দিয়ে সেই পাগড়ী বেয়ে দোতশায় উঠে **গেলেন।** তাঁ'র পারের শব্দ শুনে ঘর থেকে একটি অপ্সরোপণ রমণী বেরিয়ে এলেন। তা'র পর হ'জনে পরস্পা মুখের দিকে তাকিয়ে অবাক্ হয়ে রইলেন। এমন স্থুন্দরী স্ত্রীগোক নীলগোহিত জীবনে কিংবা কল্পনাতে ইতিপুর্বে আর কখনও দেখেন নি। নাললোহিতের মনে इ'ल या, तमली है ख्राटित मकल ख्लातीत সংক্রিপ্রদার। তাঁ'র সর্বাঙ্গ একেবারে হীরে মাণিকে ঝক ঝক করছিল। নীললোহিতের চোথ সে রূপের তেজে ঝল্দে যাধার উপক্রম হ'ল, তিনি মাটীর দিকে চোথ নামালেন। প্রথম কথা কইলেন স্ত্রীলোকটি। তিনি হিন্দীতে জিজ্ঞাদা কর্লেন, **"তুমি কে** ?"

নীললোহিত উত্তর করলেন, "বাঙ্গালী।"

°হ্নবাটে কেন এসেছ ?"

"কংগ্রেদ ডেলিগেট হয়ে।"

"কংগ্ৰেদক্যাম্পে না গিয়ে এথানে কেন এলে ?" "পথ ভুলে।"

"টক্ষায় চড়লে টক্ষাপ্তমালা ত ভোমাকে ঠিক জায়গায় নিয়ে যেত।"

"আমার ব্যাগ, বিছানা সব ঔেশনে হারিয়ে গিয়েছে। টাকাকড়ি সব ব্যাগের ভিতরে ছিল। তাই টকা ভাড়া করবার পয়সা কাছে নাথাকায় হেঁটে বেরিয়েছিলুম। তা'র পর তিন চার ঘণ্টা ঘোরবার পর এখানে এসে পৌছেছি।"

"এ বাড়ীতে চু ≉লে কিসের জ্ঞা ?" "আলো দেখে ও সঙ্গীত শুনে।"

"পরের বাড়ীতে না বলা-কওয়া প্রবেশ কর্তে ভোমার দ্বিধা হ'ল না ?"

"মে জালে ডোবে, সে বাঁচবার জ্ঞা থাতের গোড়ার যা পার, তাই চেনেপ ধরে। আমি উপবাসে মৃতপ্রায়। তাই যদি কিছু শেতে পাই, তাই দেথবার জ্ঞা এখানে প্রবেশ করেছি—বাড়ী কার, তা ভাববার আমার সময় ছিল না। ঝাড়-লঠন দেখে বুঝ্লুম—এ বাড়ীতে অল্লকন্ত নেই, আর গান শুনে বুঝলুম, এ বাড়ীতে প্লেগ নেই।"

নীললোহিতের কথা শুনে স্ত্রীলোকটির মনে করুণার উদর হ'ল। তিনি তাঁ'কে ঘরের ভিতর নিয়ে গিয়ে বসালেন। আর দাসীদের ডেকে বলেন, নীললোহিতের গুলু থাবার আন্তে। তাই শুনে নীললোহিতের গড়ে আবার প্রাণ এল। তিনি এক নম্বরে ঘরটি দেখে নিলেন। নীচে কাশ্মীরী গালিচা পাতা আর ঘর-পোরা বাছ্মমন্ত্র। তিনি গৃহক্র্ত্রীকে তাঁ'র পরিচয় জিজ্ঞাসা কর্লেন। তিনি হেসে উত্তর দিলেন,—

ছ'়ি"তোমরাষা হ'তে চাচহ, আমামি তাই।" হ*ে* "অর্থাৎ ?"

"আমি স্বাধীন।"

এর পর বড়বড়ক্রপোর থালায় ক'রে দাদীরা দেদার ফল-মিষ্টি নিয়ে এসে হাজির করলে। নাল-লোহিত আহারে ব'দে গেলেন। দে আহারের বৰ্ণনা করতে হ'লে ছ'থানি বড় বড় ক্যাট্লগ তৈরী কর্তে হয়। একথানি ফলের, আর্থানি মিষ্টান্নের। সংক্রেপে ভারতবর্ষের সকল ঋতুর ফল আর সকল প্রদেশের মিষ্টান্ন নীললোহিতের স্বমুথে স্তুপীকৃত ক'রে রাখা হ'ল। তিনিও তাঁ'র এক সপ্তাহের ক্ষুধা মেটাতে প্রব্রত্ত হলেন। তিনি সে দিন আহারে স্বয়ং কুম্ভকর্ণকেও হারিয়ে দিতে পারতেন। তাঁ'র আহার প্রায় শেষ হয়ে এসেছে, এমন সময় ফটকে কে অতি আন্তেঘা দিলে। গৃহকৰ্ত্তী একটি দাসীকে নীচে গিয়ে ছয়োর খুলে দিতে আদেশ কর্লেন। মুহুঙ্গর্ভর মধ্যে একটি ভদ্রলোক এসে সেথানে উপস্থিত। নীললোহিত দেখেই বুঝতে পার্লেন যে, তিনি বম্বে অঞ্চলের এক জন হোমরা-চোমরা ব্যক্তি। তিনি যে অগাধ ধনী, তা তাঁ'র উদরেই প্রকাশ।

নীললোহিতকে দেখেই আঁতিকে উঠে থমকে দাঁড়ালেন। তা'র পর সেই ভদ্রলোকটির সঙ্গে পৃহক্তীর অনেকক্ষণ ধ'রে গুজরাটিতে কি কথাবার্ত্তা হ'ল। তা'র পর সেই ভদ্রলোকটি নীল-লোহিতকে সম্বোধন ক'রে অতি অভদ্র হিন্দীতে বলুলেন যে, আহারাস্তে তাঁকে বাড়ী থেকে বেরিয়ে যেতে হবে, নচেৎ তিনি তাঁকে পুলিদের হাতে সঁপে দেবেন। এ কথা গুনে জ্রীলোকটি বল্লেন যে, তা কথনই হ'তে পারে না। সমস্ত রাত পথে পথে ঘুরে বেডালে বালালী ছোকরাটি প্লেগে মারা যাবে। আর ছোকরাটি যে চোর-ডাকাত নয়, তার প্রমাণ তার চেহারা—"এইদা থোপস্থরত" ছোকরা চোর-ডাকাত কথনই হ'তে পারে না। এ কথা শুনে, ভদ্রলোকটি জ্রাকুঞ্চিত করুনেন। আবার ছ'জনে বাগ্বিভণ্ডা স্থক হ'ল। শেষটা উভয়ের মধ্যে এই আপোষ হ'ল যে, রান্তিরে নীললোহিতকে চাকরদের সঙ্গে থাকতে হবে, কিন্তু সকালে উঠেই তাঁকে এবাড়ী থেকে চ'লে যেতে হবে। ঘুমে নীললোহিতের চোথ বুজে আদ্ছিল, ডাই তিনি बिक्छि ना क'रत नीटि शिख চाकतरमत घरत अस পড়লেন। কিন্তু তিনি মনে মনে সকল করলেন যে, ঐ বোম্বেটের অপমানের প্রতিশোধ না নিয়ে তিনি দেশে ফিরবেন না।

পরের দিন ঘুম থেকে উঠে নীললোহিত চোথ তাকিয়ে দেখেন যে, বেলাদশটা বেজে গিয়েছে। তিনি দবে মুখ-হাত ধুয়ে, দবে গালে হাত দিয়ে বদে-ছেন, এমন সময় উপর থেকে ত্রুম এল যে,---"বাইজী বোলাতা।" উপরে গিয়ে দেখেন ্য, জী-লোকটি নৃতন মূর্ত্তি ধারণ করেছেন। ধা**জসভ্জা** স্ব বাঙ্গালী রমণীর ভাষ। শ্রীরে জহরতের সম্পর্ক নেই, গহনা আগাগোড়া সোনার আর তাঁর পরণে ঢাকাই শাড়ী, গায়ে একথানি বুঁটোদার ঢাকাই চাদর। তিনি নীললোহিতকে জিজাসা কর্লেন, যে, তিনি এখন কোপায় যেতে চান। নীললোহিত উত্তর কর্লেন, কংগ্রেসক্যাম্পে। জ্রীলোকটি বলুলেন, প্রে হতেই পারে না। গত রাত্তিরের আগস্কুক ভদ্র-লোকটি যদি তাঁ'র দাক্ষাৎ পান, তা হ'লে তাঁর বিপদ ঘটবে, হয় গুণ্ডা, নয় পাহারাওয়ালার হাতে তাঁকে বিভৃত্বিভ হ'তে হবে। অতএব পত্ৰপাঠ দেশে ফিরে যাওয়া তাঁর পক্ষে কর্ম্বর। স্ত্রীলোকটি তাঁর অক্ত ব্যাগ, বিছানা, দেশে ফেব্বার রেল-ভাড়ার টাকা ইত্যাদি সব ঠিক বেথেছেন।

কিন্ত কংগ্রেস যাওরায় বিপদ আছে, এ কণা

জ্ঞানে নীললোহিত জেদ ধ'রে বদলেন যে, তিনি दः (श्राप्त यादन हे यादन । स्मर्ट समाती छ। 'दक অনেক কাকুতি-মিনতি করুলে; কিন্তু নীললোহিত কিছতেই তাঁর গোঁ ছাড়লেন না! "ভয় পেয়েছি," এ কথা স্ত্রীলোকের কাছে স্বীকার, পুরুষমাত্ম मश्ख करत ना। आत छेळ जीलाकि हिलन (यमन स्नुलबी, नौनालाहिङ हिन (जमनि वीत्रपूक्ष। অনেক বকাবকির পর শেষটা স্থির হ'ল যে,—উক্ত क्रीकाकि नौनलाहि**उ**क चार महा निरा क्र<u>ार्थ</u>म शादन -- निष्कत्र मांनी नाखिता। जिनि वन्तन त्य, তিনি সঙ্গে থাকলে কেউ নীললোহিতের কেশাগ্রও ম্পর্শ কর্বে না। মধ্যাক্তভাজনের পর নীল-লোহিতকে পাঞ্জাবী রমণীর বেশ ধারণ করতে হ'ল। পরণে চুড়িদার পাজামা. পায়ে নাগরা, গায়ে কুর্ন্তা ও মাথা-মুখ-ঢাকা ওড়না। এ সব সাজসজ্জা গৃহ-কর্ত্রীর একটি পাঞ্জাবী দাসীর কাছ থেকেই পাওয়া গেল। আর সে দব কাপড় নীললোহিতের গায়ে ঠিক ব'লে গেল। কেন না, পাঞ্জাবী স্ত্ৰীলোক ও বাঙ্গালী পুরুষ মাপে প্রায় এক। তা'র পর হ'জনে একটি আধ-বন্ধ ঘোড়ার গাড়ীতে চ'ডে কংগ্রেসে গিয়ে মেয়েদের গালানিতে বস্লেন। কংগ্রেদের কাজ স্থক হ'ল, এমন সময় হঠাৎ নীললোহিত দেখতে পেলেন যে, উক্ত ভদ্রলোক কংগ্রেসের হোমর!-<u>রোমরাদের মধ্যে ব'দে আছেন! এ দেখে তিনি</u> আর তাঁর রাগ সাম্লাতে পার্লন না, ডান পায়ের নাগরা খুলে তাঁকে ছুড়ে মার্লেন। সেই নাগরাটাই লক্ষ্যভ্রম্ভ হয়ে প্রেসিডেন্টের পায়ে গিয়ে লটিয়ে পড়ল। মহা হৈচি প'ড়ে গেল-কংগ্রেদ ভেঙ্গে গেল। নীললোহিতের কাও দেথে স্ত্রীলোকটি মুহূর্ত্তের জন্য হতভম্ব হয়ে রইলেন। তা'র পরই নিজেকে সাম্লে নিমে নীললোহিতের হাত ধরে' তিনি কংগ্রেসের আশ্বিন, ১৩৩০

তাঁবুর বাইরে এসে গাড়ীতে চ'ড়ে বাড়ী ফিরলেন।
আর পাঁচ মিনিটের মধ্যে আবার নীললোহিতকে
বাঙ্গালী সাজিয়ে ব্যাগ-বিছানা সমেত সেই গাড়ীতেই
তাঁকে ষ্টেশনে পাঠিয়ে দিলেন। ষ্টেশনে নীললোহিত
ব্যাগ খুলে দেখেন, তা'র ভিতর পাঁচশ টাকার
নোট আর সেই স্ত্রালোকটির একথানি ছবি রয়েছে।
সেই টাকা দিয়ে টিকিট কিনে তিনি দেশে ফির্লেন।
স্থরাট-কংগ্রেপের যুগপ্রবর্ত্তক জুতো যে নীললোহিতের
পাত্রকা, এ কথা শুনে আমরা সকলে স্তন্তিত হয়ে
গেলুম।

नोलालाहिराज्य भूरथ এই अशुर्स काहिनी छान আমরা সকলে পরস্পরের মুথ-চাওয়া-চাওয়ি কর্তে লাগলুম—কেন না, তার এ গল্প সম্বন্ধে কি বলব, কেউ তা ঠাওরাতে পার্লুম না। ধানিকক্ষণ চুপ ক'রে থাকবার পর রাম্যাদ্ব তাঁকে জিজ্ঞাদা করলেন যে, তিনি দেই স্থরাট-স্বন্ধরীর পাঁচ শত টাকা বেমালুম হজম ক'রে ফেলুলেন ? নীললোহিত উত্তর কর্লেন---"না। আমি কাশীতে গিয়ে দেই পাঁচশ' টাকা দিয়ে অন্নপূর্ণার পূজো দিয়ে এসেছি ื আবার দকলে চুপ কর্লেন। তা'র পর মোহিনীমোহন জিজ্ঞাসা কর্লেন, "সে ছবিখানা তোমার কাছে আছে?" নীললোহিত উত্তর ক**র্**লেন—"হাঁ, আছে।" **বিতী**য় প্রান্ন হ'ল—"দেখানি দেখাতে পার ?" উত্তর— "দেখতে ইচ্ছে হয়, কিনে দেখতে পারো।" প্রশ্ন— "দে ছবি বাজারে কিনতে পাওয়া যায়?" উত্তর— "দেদার।" প্রশ্ন—"কি तकम १" উতর—" रूत-জাহানের ছবি দেখলেই দেই স্থরাট স্থন্দরীকে (मशट शाद। **७ इ**ष्टि श्वीरमां करे **७**क हाँ रह ঢালাই।"

এর পর কিছু বলার্থাদেথে আমরাসভাজক ক'রে চ'লে গেলুম।

সহযাত্রী

দিভিকণ্ঠ সিংহঠাকুরের সঙ্গে আমার পরিচয় হয় রেলের গাড়ীতে। ঘণ্টা তিনেক মাত্র তিনি আমার সহবাত্রী ছিলেন। কিন্তু এই তিন ঘণ্টা আমার জীবনে এমন অপুর্ক তিন ঘণ্টা যে, তার স্থতি আমার মনে আজও জল্-জল্ করছে। এক এক সময়ে মনে হয় যে, নিভিকণ্ঠ সিংহঠাকুরের সঙ্গে আলাপ-পরিচয় আমার একটা কল্পনা মাত্র। আদলে তাঁর সঙ্গে আমার কধনো সাক্ষাং হয়ি, কথনো কোনও কথাবার্ত্তী হয়নি। সমস্ত ব্যাপারটি এতই অভুত যে, সেটিকে সত্য ঘটনা ব'লে বিখাস করবার পক্ষে আমার মনের ভিতরেই বাধা আছে। লোকে বলে, স্বপ্প কথনো কথনো সত্য হয়; সম্ভবতঃ এ ক্ষেত্রে সত্য আমার কাছে স্বংগ হয়ে উঠেছে। এখন ঘটনা কি হয়েছিল, বলছি।

বছর পাঁচছয় আলে আমি একদিন রাভ ১০ টায় ঝাঝা থেকে একথানি জরুরী টেলিগ্রাম পাই যে, সেধানে আমার জনৈক আত্মীয়ের অবস্থা অত্যন্ত থারাপ, আর যদি আমি তাঁর মৃত্যুর পূর্বে তাঁর দক্ষে দেখা করতে চাই, তাহ'লে দেই রাত্রেই আমার রওনা হওয়া প্রয়োজন। আবার ভিলমাত্র বিলম্ব না ক'রে একথানি ঠিকা গাড়ীতে হাবড়ার দিকে ছুটলুম। সেথানে গিয়ে শুনুনুম যে, মিনিট পাঁচেক পরেই একথানি গাড়ী ছাড়বে—যা'তে আমি ঝাঝা থেতে পারি। গাড়ী-খানি অবভা slow passenger এবং ছাড়ে অস-ময়ে, তবুও দেখি, ট্রেণ একেবারে ভর্ত্তি, কোথায়ও ভাল ক'রে বদবার স্থান নেই, শোবার স্থান ত দ্রের কথা। থালি ছিল শুধু একটি দার্ভ ক্লান compartment। তাই আমি একথানি দার্ভ ক্লাদের টিকিট কিনে দেই গাড়ীতেই চ'ড়ে বদলুম। প্রথমে সে গাড়ীতে আমি একাই ছিলুম, মধ্যে कान् छिन्यन मान स्वरं, धावि द्वाह्म देश्ताक ভक्त-ল্লোক আমার কামরায় এদে চুকলেন। ভিনি এসেই আমার সঙ্গে আলাপ স্থুক করলেন। এ-কথা ও-কথা বগবার পর তিনি হঠাৎ আমাকে किछाना कतरणन (य, (वोवांकारतत कनाई-कानी

ভদকালী না দক্ষিণাকালী। আমি বল্লুম "জানিনে।" ভিনি একটি বাঙ্গালী হিন্দুসস্তানের মুথে এতাদৃশ অনজ্ঞতার পরিচয় পেয়ে একটু আ শচৰ্য্য গেলেন। পরে বল্লেন যে, তিনি এ দেশে পুর্বে engineer ছিলেন, এখন বিলেতে ব'নে ভন্তপাস্ত্র চর্চচ: করছেন, মাত্র সম্প্রতি বাঙ্গণায় ফিরে এদেছেন, নানারূপ কালীমূর্ত্তি দর্শন কর্থার **জন্ম**। ভারপর সমস্ত রাভধ'রে আমার কাছে কালী-মাহাত্ম বর্ণনা করলেন। দেরাত্তিরে মন আমার নিতান্ত উদ্বিগ্ন ছিন, স্বতরাং তাঁর একটি কণাও আমার কানে চুকলেও মনে ঢোকেনি; তাঁর কথা শুনে আমি কালার বিষয়ে এমন এক-থানি treatise লিখতে পারতুম—যার আমি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কাছে doctor উপাধি পেতুম। আমার অন্তমনক্ষতা লক্ষ্য ক'রে তিনি ভার কারণ জিজ্ঞাসা করলেন এবং আমি সব কথা খুলে বল্লুম। শুনে তিনি চোথ বুজে কিছুক্ষণ চুণ ক'রে থেকে বলুলেন—"ভোমার আত্মীয় ভাল হয়ে গেছে ৷

শেষ রাভিরে আমি ঘুমিরে পড়ি। ভোরে চোথ খুলে দেখি, ট্রেণ আসান্দোল টেপনে হাজির এবং আমার সহবাঞীট অনুশু হরেছেন। কামরাটি খালি দেখে ভাবলুম যে, এই রন্ধ ইংরাজ ভদ্রনাকের বিষয় আমি ত স্বপ্ন দেখিনি ? য়াভিরের ব্যাপার সত্য কি স্বপ্ন, তা ঠিক বুক না পেরে আমি গাড়ী থেকে নেমে Refreshment Room এ প্রবেশ করলুম, এক পেরালা চারের সাহায্যে চোথ থেকে ঘুমের ঘোর ছাড়াবার কন্তা।

Þ.

দিনিট দশেক পরে গাড়ীতে ফিরে এসে দেথি, দেখানে ছটি নৃতন আরোহী ব'সে আছেন। এক জন পণ্টনি সাহেব, আর একজন সাধু। সাহেবটির চেহারা ও বেশভ্ষা দেথে বুঝলুম, তিনি হয় এক জন Colonel, নয় Major; আছিনালোর ছাপ তাঁর সর্বাঙ্গে ছিল। আমি গাড়ীতে চুক্তেই তিনি শশব্যতে উঠে প'ড়ে আমার বসবার জ্ঞ জারগা ক'রে দিলেন। আমি তাঁকে ধক্যবাদ দিয়ে ব'সে পড়লুম; কিন্ত আমার চোথ প'ড়ে রইল ঐ সাধুটিরই উপর। প্রথমেই নজরে পড়ল, তিনি একটি মহাপুরুষ না হন, একটি প্রকাণ্ড পুরুষ। কাঁর তুলনায় কর্ণেল সাহেবটি ছিলেন একটি ছোকরা সামীজী যেমন লম্বা, তেমনই চওড়া। চোধের আন্দাজে বুঝলুম যে, তাঁর বুকের বেড় অন্তঃ ৪৮ ইঞ্চি হবে। অণচ তিনি ফুল নন। এ শরীর যে কুন্ডিগির পালোয়ানের, সে বিষয়ে আমার মনে কোনো সন্দেহ রইল ন।। কুন্তিগির হ'লেও তাঁর চেগরাতে কিছুমাত্র চোয়াড়ে ভাব ছিল না। তাঁর বর্ণ ছিল গৌর, অর্থাৎ তামাতে রূপোর খাদ দিলে এই উভয় ধাতু মিলে যে রঙের করে, সেই গোছের রঙ। তাঁর চোথের তারা তুটি ছিল ফিরোজার মত নীল ও নিরেট। রকম নিষ্ঠর চোথ আমি মামুষের মুথে ইতিপূর্বে দেখিনি। তাঁর গায়ে ছিল গেরুয়া রংয়ের রেশমের আল্থালা, মাথায় প্রকাও গেরুয়া পাগড়ী ও পায়ে পেশোয়ারী চাপ্লি। তাঁকে দেখে আমি একটু ভ্যাবাচাকা খেয়ে গেলুম, কারণ, পাঠান যে সাধু হয়, তা আমি জানতুম না; আর আমি ধ'রে निस्त्रिष्ट्रिय त्य, ७ वाकि भाष्ट्रान ना इत्य याय ना। এঁর মুখে-চোথে একটা নিভীক বেপরোয়া ভাব ছিল—যা এ দেশের কি গৃহস্ত, কি সন্ন্যাদী, কারও মুখে সচরাচর দেখা যায় না।

আমি হাঁ ক'রে তাঁর মুখের দিকে চেয়ে রয়েছি দেখে, স্বামীজা আমাকে বাঙ্গালার বল্লেন—

"মণায় কি মনে করুছেন যে, আমি ভুল ক'রে এ গাড়ীতে উঠেছি,—থার্ড ক্লাস ভেবে ফাষ্ট ক্লাসে চুকেছি? অত কাণ্ডজানশূল আমি নই,—এই দেথুন আমার টিকিট।"

কথাটা গুনে আমি একটু অগ্রন্থভভাবে বল্লুম
—"না, তা কেন মনে কর্ব? আজকাল অনেক
নার্ সন্নাদাই ত দেখতে পাই দার্থ নাদেই যাতায়াত করেন। এমন কি, কেউ কেউ একা একটি
saloon অধিকার ক'রে ব'দে থাকেন।"

এর উত্তর হ'ল একটি অউহাস্ত। তার পর
তিনি বল্লেন—"সে মশায় পরের পয়নায়। আমার
মশায় এমন ভক্ত নেই—য়াদের বিশ্বাস, আমাকে
ফার্ট ক্লাসে বসিয়ে দিলেই তারা স্বর্গে seat
পাবে। গেরুয়া পরলেই যে পরের কাছে হাত
লাভ্তে হবে, বিধির এমন কোনো বিধান নেই।"

—তা অবশ্ব।

—কে কি কাপড় পরে, ভার থেকে **যদি** কে

কি রক্ম লোক, ভা চেনা যেত, তা হ'লে ভ আপ-নাকেও সাহেব ব'লে মানুতে হ'ত!

আমার পরনে ছিল ইংরাজী কাপড়, স্করাং সল্লাসী ঠাকুরের এ বিজ্ঞাপ আমাকে নীরবে স্থ্ করতে হ'ল।

এর পরেই তিনি ধ্যানিস্তিমিত-লোচনে আকাশের দিকে চেয়ে রইলেন। অন্তমনস্কভাবে থানিককণ চুপ ক'রে থাক্বার পর, তিনি একদৃষ্টে কর্ণেছ সাহেবকে নিরীক্ষণ করতে লাগ্লেন। হঠাৎ তাঁর চোথ পড়ল কর্পেল সাহেবের কামান-প্রমাণ বন্দুকটির উপর। তিনি ভৎক্ষণং ব'লে উঠলেন—"May I have a look af your weapon, sir p"

কর্ণেল সাহেব উত্তর করলেন,—"Certainly—here it is।" এই ব'লে তিনি বন্দুকটি স্বামী-জীর হাতে তুলে দিলেন। স্বামীজী "thank you" ব'লে সেটি স্বকরতলগত করলেন। তার পর সেটি নেড়ে নেড়ে বল্লেন—"It's a Winchester repeater."

- -That's right.
- —Splendid weapon—but no use for us Shikaris,
 - -No, it's not a sporting gun.
- -Would you care to have a look at my gun? I'm sure you will like it.

এই ব'লে তিনি বেঞ্চের নীচে থেকে একটি বলুকের বাজ টেনে নিয়ে, একটি রাইফেল বার ক'রে, "Let me take out the balls" ব'লে, তার ভিতর থেকে ছ'ট টোটা নিফাশিত ক'রে, সাংহবের হাতে তুলে দিলেন। সাংহব সে বলুকটি দেখে একেবারে মুগ্ধ হয়ে পেলেন, এবং ছ-তিনবার মৃত্ত্বরে বল্লেন—"It's a beauty," তার পরে জিজ্ঞাসা করলেন,—"Did you get it in Calcutta?"

- -No, I brought it out from England.
- —It must have cost you a pot of money.
- —Two hundred and fifty pounds,"

 এর পর সাহেবে-স্বামীতে বে কথোপকথন হ'ল

 —তা আমার অবোধ্য। মনে আছে শুরু হু-চারটি
 ইংরাজী কথা—যথা Twelve-bore, 465, Holland & Holland প্রভৃতি। আলাক করলুম, এ

দব হচ্ছে বন্দুক নামক বস্তুর নাম, ধাম, রূপ, গুণ ইত্যাদি। তার পর সীতারামপুর টেশনে সাহেব নেমে গেলেন এবং বাবার সময় স্বামীজীর করমদ্দন ক'রে বল্লেন, "Well, goodbye, glad to have m t you"— স্বামীজীও উত্তর করলেন, "Au revoir."

আমি এতক্ষণ অবাক্ হয়ে স্থামীজীর কথাবার্তা শুনলুম এবং তার থেকে এই সারসংগ্রহ করলুম যে, তিনি বাঙ্গালী, ইংরাজীশিক্ষিত, ধনী ও শীকারী। এরকম লোকের সাক্ষাৎ জীবনে একবার ছাড়া ছ'বার পথেঘাটে মেলে না।

এর পর স্বামীজী যে ব্যবহার করলেন, তা আমার আরও অন্ত লাগল। সন্ন্যাসী হ'লেও দেখলুম, তিনি আদন-সিদ্ধ যোগী **इ**हेक्टहे त्लाक এ বয়দের লোকের দেথা যায় না। পাঁচ মিনিট অস্তর তিনি এখান থেকে উঠে ওখানে বসতে লাগলেন, বিভূ-বিভূ ক'রে কি বকতে লাগলেন এবং মধ্যে মধ্যে গাড়ীর ভিতরেই পায়চারী করতে লাগলেন। শুধু পাশ দিয়ে আর একথানি গাড়ী চ'লে গেলে তিনি জানলা দিয়ে মুথ বাড়িয়ে ছমড়ি থেয়ে পাশের গাড়ীর যাত্রীদের অতি মনোযোগ সহকারে নিরীক্ষণ করতে লাগ লেন ৷ আমরা তেড়ে চলেছি পশ্চিমমুথে, আর অপর গাড়ীগুলি তেড়ে চলেছে পূর্বমুখে; পথমধ্যে উভয়ের মিলন হচ্ছে সেকেও থানিকের এ অবস্থায় এক গাডীর লোক অপর গাড়ীর লোকদের কি লক্ষ্য করতে পারে, বুঝতে পারলম না। বুঝলুম এইমাত্র যে, নিজের গাড়ীর লোকের চাইতে অপর গাড়ীর লোক সম্বন্ধে তাঁর ঔৎস্ক্র চের বেশি। কারণ, দীতারামপুরের পরে তিনি অনেককণ আমার দঙ্গে কথা কওয়া দূরে থাক, থামার প্রতি দক্পাতও করেন নি। ব্যবহার দেখে আমি যে আশ্চর্য্য হয়েছি, তা তিনি লক্ষ্য করেছিলেন। কারণ, তিনি হঠাৎ ব'লে উঠ-লৈন, "আপনি বোধ হয় জানতে চান যে, আমি পাশের চলন্ত ট্রেণে কি খুঁজছি ? আচ্ছা, আমি সংক্ষেপে বলছি, মন দিয়ে শুরুন।"

9

আমার নাম দিতিকঠ দিংহঠাকুর, জাতি ব্রাহ্মণ, পেশা জমাদারী। আমার বাবার ছিল মন্ত জমীদারী; উত্তরাধিকারিকঃ আমি এখন তার মালিক।

বাবা যখন মারা যান, আমি তথন নেহাত নাবা-লক। কাকেই Court of Wards সম্পত্তির রক্ষণাবেক্ষণের ভার নিলে, আর আমার শিক্ষক रामन अक्जन हेरताब ভजरमाक। जिनि अक्कारम ছিলেন কাপ্তেন। আমি কথনো সুল-কলেজে পড়িন। আমি যা-কিছু শিখেছি, সে সবই তাঁর কাছে। তিনি আমাকে কি নিথিয়েছেন জানেন ? —ঘোড়ায় চড়তে, বন্দুক ছুড়তে, ইংরাজীতে কথা এ তিন বিষয়ে দারের ছেলের মধ্যে আমি বোধ হয়, বোধ হয় কেন, নিশ্চয়ই সর্বশ্রেষ্ঠ। আমার ইংরাজী কথা ত আপনি শুনেছেন ? আর আমি যে কি রকম সওয়ার, তা জানে বাঙ্গলার প্রণা নম্বরের ঘোড়ারা। আর আমি একটা গণ্ডারকে পাঁচন' ফিট দূর থেকে এক গুলীতে ধরাশায়ী করতে আমার লক্ষ্য অব্যর্থ ৷---আমার দ্বিতীয় শিক্ষক ছিলেন একজন ব্ৰাহ্মণ-পঞ্জিত। ভিনি আমাকে শিথিয়েছেন সংস্কৃতভাষা, ধর্মকর্ম্ম, পূজাপাঠ, আর তন্ত্রমন্ত্র। জমীদারের ছেলের ধর্মজ্ঞান থাকা নাকি নিভাস্ত দরকার। ভাই আমি একসঙ্গে ঘোর হিন্দু ও ঘোর সাহেব—একাধারে ত্রান্ধণ ও

ভবে এ বেশ কেন ? আমি গেরুয়। পরেছি কাঞ্চনের অভাবে নয়, কামিনীর অভাবে । কথাটা ভবে বাধ হয় আপনি ভাবছেন যে, বড়মালুবের ছেলের আবার কামিনীর অভাব ! আমি কিন্তু মশায় আর পাঁচজনের মত নই । টাকা থাকলেই যে বদ্থেয়ালী হ'তে হবে, এমন কোনো কথা নেই । জীবনে এক ফোঁটা মদও থাইনি, একটান ভালিও টানিনি, আর অভাবধি নিজের স্তা ছাল অপর কোনো স্তালোককে স্পর্শ করিনি । আমি পর পর তিনটি বিবাহ করি, তিন্টিই গত হয়েছে ।

আমার প্রথম বিবাহ নাবালক অবস্থাতেই হয়,
একটি সমান ঘরের জ্বদীলারের মেল্পের সঙ্গে। সে
প্রীটি ছিল—দেমন বড় জমীলারের মেরে হয়ে থাকে।
ভার ছিল কুল, লীল, ভদ্রভা; ছিল না ভগুরুপ
ভার বৃদ্ধি। ছেলেবেলা থেকে ছগু থেয়ে থেয়ে
ভিনি হয়ে উঠেছিলেন একটি মীলগাই। কিন্তু সে
গাই কথনো বিয়োয় নি, এই যা রক্ষে।

ছিতীয়টি আমি নিজে দেখে বিয়ে করি। গের-তের মেয়ে। সে ছিল বেমন ফ্লারী, তেমনি বুজি-মতী—যাকে কথার বলে রূপে লগ্নী, গুণে সরস্বতী। জ্মীদারীর কাজকর্ম সব ভার হাতে ছেড়ে দিলে, আমি শুধু শীকার করেই বেড়াতুম। অমন মেয়ে বোধ হয় বাঙ্গলাদেশে লাবে একটি পাওয়া যায় না। রূপে তাকে অনেকে হয় ত টেক্কা দিতে পারে, কিন্তু গুণে নয়!

তার মৃত্যুর পর আমি আবার বিম্নে করি—
দ্বীবিয়োগের এক মাসের মধ্যেই। এই তৃতীয় পক্ষই
আমাকে এই বেশ ধরিয়েছে। এর থেকে মনে
ভাববেন না যে, দে দেবাা হয়ে আমার সম্পতি
ভোগ-দথল করছে, আর আমি রাস্তায়
'এক দের আটা আওর আধা দের যিউ মিলা দে
ভগবান' ব'লে সকাল-সদ্ধ্যে চীৎকার ক'রে বেড়াচিছ।
ছেলেবেলায় একটি গান শুনেছিলুম—

মরি হায় হায়, শুনে হাসি পায়, কাল শনী বাবেন কানী ভন্মরাশি মেথে গায়।

শর্মাও কৌপীন-কমগুলু ধারণ ক'রে কাশী গাবার ছেলে নন। আমার তৃতীয় পক্ষ দেশছাড়া হয়েছেন ব'লে আমিও দেশছাড়া হয়েছি। কথাটা একটু হেঁয়ালীর মত শোনাছে, না

লাপনাকে বল্ছি। তা আপনি বিশ্বাস কর্কন আর নাই কর্কন, সে আপনার খ্সি। I don't care a rap for other people's opinion,

আমাদের বাড়ীর ভিতরের বাগানে একটি প্রকাণ্ড দীবি আছে—মেদেদের স্থানের জন্ত। আমার তৃতীয়া ত্রী বিবাহের মাসক্ষেক পরে একদিন সন্ধ্যেবলা সেধানে গা ধুতে যান ও সেই পুকুরে ডুবে যারা যান। আমি অবশ্র তথন বাড়ী ছিলুম্না, আসামে থেলা কর্তে গিয়েছিলুম। আমার জীর মৃত্যুর থবর আমার কাছে পৌছতে প্রায় সাত দিন লাগে, আর আমি বাড়ী ফিরে এসে দেখি যে, আমার জী চ'লে গিয়েছেন—তবে লোকান্তরে কি দেশান্তরে, সে বিষয়ে নিশ্ভিত হ'তে পার্লুম্না। এ সন্দেহের কারণ বল্ছি।

সে ছিল নিতান্ত গরীবের মেয়ে, কিন্ত অপরপ স্বন্দরী। স্বর্গের অপ্রাভ্লে মর্জ্যে এসে পড়েছিল। প্রসার অভাবে বাপ বছকাল মেয়েটির বিয়ে দিতে গারেনি। আমি যথন এ বিবাহের প্রস্তাব করি, তখন ভার বরেস আঠারো। ভার বাপ প্রথমে এ প্রসারে সম্মত হয়নি শুনে আমি আশ্চর্যা হয়ে গেলুম। খুঁটে-ফুডুনীর মেয়ে রাজরাণী হবে, এতেও আপত্তি! এরকম মুখছোপ খাওয়া আমার বংশের অভ্যাস নেই। আমি সেই হতভাগা বাহ্মণকে ব'লে

পঠিলুম যে, যদি সে ভার মেয়েকে আমার সঙ্গে বিষে দিতে রাজি নাঃক্ষা ত মেয়েটিকে জোর ক'রে কেডে নিয়ে আসব, আর তার ঘর ছোর হাতী দিয়ে ভালিয়ে জলে ফেলে দেব। তথন সে ভয়ে মেয়ে তুলে নিয়ে এসে আমার হাতে ক্যাদম্প্রনান করলে। ছদিন না যেতেই কানাগুষোয় গুনলুম যে, এ বিবাহে বাপের কোনো আপত্তি ছিল না — আপত্তি ছিল মেয়ের। আমারই এক ছোকরা আমলার সঙ্গে ভার বিবাহের সম্বন্ধ হয়, এবং কাউকেও বিবাহ করবে তাকে ছাডা আর না, এই পণ দে ধ'রে বদেছিল। ছোকরাটি ছিল তার গাঁয়ের লোক, দেখতে স্থপুরুষ, আর গাইতে বাজাতে ওস্তাদ। উপরস্ত তাকে সচ্চরিত্র ব'লে জানতুম। বলা বাহলা, এ গুজুব শোন্বামাত আমি ছোকরাটকে আমার বাড়ী থেকে দূর ক'রে দিলুম। তার কিছুদিন পরেই আমার স্ত্রী জলে ডুবে মারা গেলেন। স্কুতরাং আমার মনে এ সন্দেহ त्रस्व र्शन (य, तम भरत नि,—भानिस्त्रहः। तम त्य কি প্রকৃতির মেয়ে ছিল, তা আমি বলতে পারিনে, কারণ, বিবাহের পর ভার সঙ্গে আমার ভাল ক'রে আলাপ-পরিচয় হয় নি। সে ছিল বিতাৎ দিয়ে গড়া. তাই তাকে ছুঁতে ভয় করতুম। বিহাৎকে পোষ মানাবার বিভে আমি জানতুম না। বছমূল্য রত্ন বাজোই বন্ধ ছিল, হঠাৎ এক দিন আৰু ন হ'ল। এই ঘটনা ঘটবার পর থেকেই আমার মন একেবারে বিগভে গেল। ওঃ, কি রূপ ভার! ভবে ভার বিয়োগে যত না হ'ল হঃখ, ভার চাইভে বেশি হ'ল রাগ। সে বোঝেনি যে, স্বর্গের অপ্সরাও মর্জ্যে এসে কেউটের লেজে পা দিতে পারে না।

আমি জিজ্ঞাসা করগুম—"সংসারে বীতরাগ হয়েই বুঝি আপনি কাধায়-বসন ধারণ করেছেন ?"

তিনি উত্তর করিলেন:—

সংসারে বীতরাগ হয়েছি ব'লে আত্মহত্যা কর্বার ত কোন কারণ নেই। পৃথিবীতে দেদার বাং-ভালৃক গুলী খাবার আশার ব'সে রয়েছে, তাদের বঞ্চিত ক'রে নিজে গুলী থেয়ে বস্ব কেন ? তা ছাড়া, আমার তৃতীয় পক্ষ গত হবার পর ত আমি অনায়াসে চতুর্থ পক্ষ কর্তে পার্তুম। আমার আত্মীয়ম্বজন দেশময় আমার উপযুক্ত মেয়ের থোঁজ করছিলেন; আমি নি:সন্তান, আমাদের বংশরক্ষা ত হওয়া চাই। কিন্তু এই সময়ে এমন একটি ঘটনা ঘটল—যাতে ক'রে চতুর্থ পক্ষ আর এ যাত্রা করা হ'ল না।

আমি বাড়ী থেকে কলকাতায় যাছিলুম।

আশ্বিন, ১৩১৬

त्रांगाचां देश्यात এकि द्विन मां ज़िल्ल हिन, व्यामात्त्र গাড়ী পাশে এদে লাগ্তেই দে গ্রাড়ীথানি ছেড়ে দিলে। দেখি, সে গাড়ীর এবটি থার্ড ক্লাদের কম্পার্টমেন্টে व्यामात रमहे खन्धत व्यामनां हि व'रम तरम्रहः, बांत তার পাশে একটি অপূর্কাস্থলরা যুবতী। সে যুবতীটি যে আমার তৃতীয়পক্ষ, তা বুঝতে আমার আর দেরী হ'ল না-- যদিও তার মুখটি ভাল ক'রে দেখতে পাইনি। তবে instinct ব'লেও ত একটা জিনিস আছে। সেই मिन शिरक **आमि ७**४ द्वित द्वित पूरत त्वड़ारे— একদিন না একদিন তাদের ধরবই,এ লুকোচু রি খেলার একদিন সাম হবেই। গেরুলা ধারণের উদ্দেশ্য —যাতে ক'রে ভারা আমাকে চিনতে না পারে : আর সঙ্গে যে এই বন্দুক নিয়ে বেড়াই, তার কারণ জানেন ? এবার যেদিন ও হুজনের সাক্ষাৎ পাব, সেদিন এর হুটি গুলী চুজনের বুকের ভিতর ব'দে যাবে। আমার স্ত্রী হরণ ক'রে নিয়ে যাবে, আর অকতশরীরে হেদে-থেলে বেড়াবে, এমন লোক এ ছনিয়ায় আজ্ঞ জন্মায় নি। —ভার পর— মস্তাতরস্থাং দিশি দেবতাত্মা হিমালয়ো নাম নগাধিরাজ:—তার ক্রোড়ে আত্রয় নেব।

এই কথা বলতে না বলতে ট্রেণ দেওবর ঠেশনে এগে পৌছল। পাশ দিয়ে একথানি ট্রেণ উর্দ্ধাদে ছুটে গেল। দিতিকঠ দিংহঠাকুর জানালা দিয়ে মুখ বাড়িয়ে বল্লেন, "এই মে, এই ট্রেণ তারা যাছে।" এই ব'লেই তিনি বলুক হাতে ক'রে তড়াক ক'রে প্লাটফর্মে লাফিয়ে পড়লেন। তার পর বলুকের ঘোড়া ছটি টানলেন। ছবার শুর্ ক্রিক্ ক্রিক্ আওয়াজ হ'ল। তিনি ভুলে গিয়েছিলেন যে, তার ভিতর টোটা নেই। তথন তিনি আল্বিধানার বুকের পকেট থেকে ছাট টোটা বার ক'রে বলুকে পুরলেন,—ইডিমধ্যে সেট্রেখানি অদ্ভাত হয়ে গেল। আমাদের গাড়ীও ছেড়ে দিলে। সিভিক্ঠ বলুক হাতে দেওবরের স্টেশনের প্লাট্করমেই দাঁড়িয়ে রইলেন।

ভার পর সিতিকঠকে জীবনে আর কগনো দেখিনি, নিজেব গাড়ীতেও নয়, পাশের গাড়ীতেও নয়। আমি শুধু ভাবি, সিতিকঠ সিংচঠাকুর এগন কোথায় ? হিমালয়ে না বিলেতে, জেলে না পাগ্লা-গারদে ?

ভাব্বার কথা

()()

(কথারম্ভ)

প্রীকণ্ঠ বাবু সে দিন তাঁর বৈঠখানায় একা ব'দে গালে হাত দিরে গভীর চিস্তায় মগ্ন ছিলেন, এমন সময়ে তাঁর বহুকালের অস্তরঙ্গ বন্ধু আনন্দগোপাল বাবু হঠাৎ দেখানে এদে উপস্থিত হলেন । প্রীকণ্ঠ বাবু ঘরের ভিতর জুতোর শব্দ শুনে চম্কে উঠে মুম্থে আনন্দগোপাল বাবুকে দেখে হাসিম্থে তাঁকে সম্বোধন ক'রে বললেন—

- —কে আনন্দর্গোপাল ? এ কলকেতার কবে এলে ? আমি ভেবেছিলুম কে না কে। এন, বদো—থবর কি ?
 - —ভাল। ভোমার থবর কি **?**
 - -- ভ व ।
 - —আমি ভেবেছিলুম, তেমন ভাল নয়।
 - —কিদের জন্ম ?
- ভোমার মুখ দেখে। গালে হাত দিয়ে কি ভাব্ছিলে P
- কিছুই ভাব ছিলুম না— সুধ্ অবাক্ হয়ে বসেছিলুম।
 - —কিসে অবাক্ হ'লে ?
- আমার ছেলেটার কথাবার্ত্তা ওনে, তার ভবিষাৎ ভেবে।
 - —কোন ছেলেটির ১
 - —েব ছেলেটা এগার B.L. পাশ করেছে।
- —সে ত তোমার রত্ব ছেলে। দেহ-মনে ঠিক ফুলের মত ফুটে উঠেছে। মনে আছে আমরা যথন কলেজে পড়তুম, তথন একটা ল্যাটন বুলি শিখি Mens sana in Corporo sano। সেকালে আমাদের ধারণা ছিল, একাধারে অন্তত এ দেশে ও-ছই গুণের সাক্ষাৎ পাওয়া অসম্ভব। কলেজে তোমার ছিল Mens sana আর আমার Corporo sano—তাই ত আমাদের ছজনের এত বন্ধুত্ব হ'ল। তথন মনে হ'ত, আমার দেহে যদি তোমার মন থাক্ত, তা হ'লে পৃথিবীর কোন নায়িকাই আমাকে দেখে হির থাক্তে পার্ত না। এমন কি, স্বরং ক্লিওপেটাও

যদি আমাকে রাস্তায় দেখতে পেত, তা হ'লে সেও তার প্রাসাদশিথর থেকে নক্ষত্রের মত থ'দে এদে আমার বৃকে সংলগ্ন হয়ে Star of India-র মত জল-জ্ঞল কর্ত। কিন্তু আমার সেই যৌবন-স্থপ্ন সাকার হয়েছে তোমার মধ্যম কুমার প্রফুল্লপ্রস্নে। তুমি যা স্টি করেছ, তা একথানি মহাকাব্য, ভোমার এ কুমার—নব কুমার-সন্তব। আমি মনে করতুম, এ যুগে ও-রকম স্টি অসন্তব।

- —দেখো আনন্দ, ভোমার এ সব রসিকতা আজ ভাল লাগছে না!
- —আমি যে সব কথা বল্ছি, তার ভাষা ঈবৎ রিসিকতা ঘেঁসা হলেও, আদলে সভ্য কথা। প্রকুল্ল যে, এক পদাবাতে বিলিভি চামড়ার ফুইবল বিলিভি সাহেবদের মাগার উপর দিয়ে পাথীর মত উড়িয়ে দেয়, এ কথা কে না জানে ? তার পর ইউনিভার-সিটির ভিতর যভগুলি বেড়া আছে, সবগুলোই সে টপ্ টপ্ ক'রে ডিলিয়ে গেল। এগ্জামিনেসনের এভাদৃশ hurdle jump বাঙলার ক'টি ফুটবল-খেলিয়ে করতে পারে ? শুধু ভাই নয়, সে কবিভাও লেখে চমৎকার। সেদিন কল্লোল, কি কালিকলম, কি বেণু, কি বীণা, এইরকম্ একটা কাগজে প্রফুলর লেখা "আকাজ্ঞা-প্রস্থন" ব'লে একটি কবিভা পড়লুম।
 - তুমি ও সব ছাইপাঁশও পড়ো নাকি 🕈
- —পড়তে বাধ্য হই। থাকি পাড়াগাঁরে,—
 করি জমীদারী, হাতে কাজ নেই, আছে সময়। সেই
 সময় কাটাবার জন্ম ছেলেরা বত বই কেনে, কিন্তু
 পড়েনা, দে সবই আমি পড়ি; নচেং টাকাগুলো
 যে মাঠে মারা বার। দেখ, এই স্তত্তে আমি একটা
 জ্ঞানিস আবিকার করেছি। এ যুগে ইংরাজীতে
 যারা বই লেখে, তারা একজনও ইংরেল নয়; সব
 নরওয়ে, স্ইডেন, ফিন্ল্যাণ্ড ও আইস্ল্যাঞ্জর
 লোক, আর স্বাই জাতে বল্পি, তাদের স্বারই
 উপাধি সেন। যথ —ইবদেন, হামদেন, বিয়র্দেন
 ইত্যাদি। দে যাই হোক্, তোমার ছেলের সে
 কবিতা প'ড়ে আমারও মনে আকাজ্ঞার কুল

ক্টে উঠ্ছ। এ ফুলের স্পষ্ট কোনও রূপ নেই,
আছে শুধু বর্ণ আর গন্ধ। আর সে গন্ধ এম্নি নত্ন
যে তা বুকের নাকে চুক্লে নেশা হর। সে গন্ধ
িন তা বুকের নাকে চুক্লে নেশা হর। সে গন্ধ
শিসির ছড়ার চাইতে তা নিদ্রাকর্ষক। ও কবিতা
ছ-চার ছত্র পড়তে না পড়তে যে ঘ্মিয়ে না পড়ে,
সে মাহ্য নর, দেবতা। আর "সব্জ পত্রে" প্রফুলর
লেখা একটা ছোট গল্পও পড়েছি। এ গল্প
আগাগোড়া আট। সে ত গল্প নয়, নায়ক-নায়িকার
হংপিণ্ড নিয়ে অপূর্বে ping-pong থেগা। সে
কংপিণ্ড ছটি এক মুহুর্তের জন্তুও পৃথিবী স্পর্ম করে নি, বরাবর শ্রেষ্টেই ঝুলে ছিল—হর্ব্য-চক্ত্র যেমন আকাশে ঝুলে থাকে, পরস্পরের প্রেমের
টানে। শেষ্টা এ প্রেমের থেলার ফল হ'ল draw।

- —দেখো আনন্দ, তোমার ব্যেস হয়েছে, কিন্তু বাজে বক্বার অভোস আজও গেল না। বরং ভোমার যত বয়েস বাড্ছে, তত বেশী বাচাল হছে।
- —তোমার ছেলের প্রশংসা শুন্লে তুমি খুদী হবে মনে করেই এত কথা বল্লুম। কোন বাপ থে ছলের গুণ-গান শুনে এলে যেতে পারে, এ জান আমার ছিল না। আমার ছেলে যথন হারমোনিয়মে পাঁ। পোঁ। স্কুফ করে, তথন যদি কেউ বলে "কেয়া মীড়", তা হ'লে ত আমি হাতে স্বৰ্গ পাই, এই ভেবে যে, আমি তানুদেনের বাবা।
- তুমি যাকে প্রশংসা বন্ছ, তার বাঙলা নাম হচ্ছে, প্রকুল যে কি চিজ হয়েছে, তা আমি বৃঝি আর না বৃঝি, হুমি ঠিক ব্রেছ। তোমার এ সব রসিকতা মামার গায়ে বেশী ক'রে বিঁধ্ছে এই জজে, আমি সভিয়ই ভেবে পাচ্ছিনে যে, প্রকুল fool বা genius!
- এ বড় কঠিন সমস্থা। Genius-এর দক্ষে

 'ool-এর একটা মন্ত মিল আছে; উভয়েই

 orn not made। এ উভয়ের প্রভেদ
 ধরা বড় শক্ত। তাই সাহিত্য-সমালোচকেরা
 নিত্য genius-কে fool ব'লে ভূল করে, আর

 'oolকে genius ব'লে।
- Genius-এর সঙ্গে insanity-র সম্বন্ধ কি, সে মহা সমস্থা নিয়ে মাথা বকাচ্ছিলুম না।

- repressed speech থেকেই মানুবের মনে যে রোগ জনায়, তারি নাম চিস্তা। মন খুলে সব কথা ব'লে কেল—তা হ'লেই ভাবনার হাত থেকে জন্যা-হতি পাবে।
- —আমি ভাবছিলুম, আমার পুত্ররত্ব বা বলেন, তা শুধু তাঁরই মুখের কথা, না এ যুগের বুবকমাত্রেরই মনের কথা ?
- প্ৰফুল কি বল্লে শোনা যাক্; ভা হ'লেই বুঝ ভে পাৰ্ব, ভা Vox dei, কি Vox populi।
- —ব্যাপার কি হরেছে বল্ছি, শোনো। আজ সকালে গীতা পড়ছিলুম; একটা জারগার থট্কা লাগল, তাই প্রকুলকে ডেকে পীঠালুম, শ্লোকটার ঠিক মানে ব্রিয়ে দিতে।
- —গীতার অনেক কথার মনে থট্কা লাগে, কিন্তু দে দব কথার তত্ত্ব অপরের মুখে শুনে বোঝবার জো নেই; অপরের কাজ দেথে হৃদয়ঙ্গম কর্তে হয়। যেমন আমি গীতার একটা বচনের হাদিদ পেয়েছি রায় ধর্মাদাদ ঘোষ বাহাত্রের জীবন পর্যালোচন। ক'রে।
 - —ও ভদ্রনোকটি কে የ
- —ভিনি, যিনি পাটের ভিতর-বাহ্বারে ফট্কা থেলে ধনকুবের হয়েছেন।

তিনি কি এক সন গী গ্ৰাপন্থী।

— যা বলছি, তা শুনলেই বুঝতে পার্বে।

"কর্মণোব অধিকারতে মা ফংগ্রু কলাচন" এ
বচনটা আমার বরাবরই রিসিকতা ব'লে মনে হ'ত।
কুলিগিরি কর্ব, কিন্তু মজ্রি পাব না, আমাদের
ইংরাজী-শিক্ষিত মন এ কথার সার দের না বরং
আমরা চাই, মজ্রি কড়ার গণ্ডার ব্বে নের, কিন্তু
বস্তে পেলে দাঁড়াব না, শুতে পেলে
বস্ব না। কিন্তু বোয় বাহাছর এই গিসেবে চলেছেন যে,
আহর্নিশি দৌড়াদৌড়ি ক'রে প্রসা কামাব অথচ তার
এক প্রসাপ্ত ধরচ কর্ব না। অর্থাৎ টাকা কর্বার
তাঁর অধিকার আভ্—মা ফলেরু কলাচন।

- তোমার রণিকতা দেথ্ছি আবার বেপরোরা হয়ে উঠেছে।
- —রসিকতা আমি করছি না তুমি করছ ?
 তুমি ফিলজফিতে M. A. আর প্রফ্লু Botanyতে।
 গীতা তুমি বুঝতে পারো না, আর প্রফুলু তথু
 বুঝবে না—উপরস্ক বোঝাবে। লোকে যে বলে—
 "মোগল পাঠান হেরে গেল ফার্নি পড়ে তাঁতি"—
 সেকথাটা রসিকতা, না আর কিছু ?
 - —দেখো, আমরা যে কালে কলেজে পড়তুৰ,

সে-কালে গীতার বেয়াজ ছিল না। আমরা বিলেতি
দর্শন পড়েই মার্ম হরেছি, তাই গীতার অনেক কথার
থটকা লাগে।—আর গীতা আজকাল সবাই পড়ছে;
সাহেবরা পড়ছে, বাঙালী সাহেবর। পড়ছে, মেরেরা
পড়ছে, মাড়োরারীরা পড়ছে। ও দর্শন এখন হাওয়ার ভাসছে। এর থেকে অন্নমান করেছিল্ম যে,
আমার ছেলেও দর্শনের ভিতর আমার চাইতে বেশী
প্রবেশ করেছে—বিশেষত সে যথন গীতার বিষয়্
মিটিংরে বক্তৃতা করে।

—কি বল্লে! প্রফুল বাবাজি কি আবার ধর্ম-প্রচার স্থক্ষ করেছে না কি ? আমি ত জানি, সে M. A. B. L. তার উপর সে sportsman, কি বি, গল্পতেক, পলিটিনিয়ান। উপরস্ক সে যে আবার বৃদ্ধদেব ও যীত্তথুপ্তের ব্যবসা ধরেছে, তা ত জানতুম না। আজকালকার ছেলেরা কি চৌকোন আর তাদের কি wide Culture! এরা প্রতিজ্বনে একাধারে থেলায় ইংরেজ, পড়ায় জর্মান, বৃদ্ধিতে ফরাদী, প্রেমে ইটালিয়ান, পলিটিক্সে রাদিয়ান। ইংরেজরা আমাদের স্বরাজ দিলে, তা নেবে কে ?— এই ভাবনায় আমার রাত্রিতে বুম হ'ত না। এখন সে ছন্টিস্ভা গেল। আজ থেকে ঘুমিয়ে বাঁচব।

(কথা মধ্য)

- দেখ, স্বরাজ আমার নিজার ব্যাঘাত করে না, বরং আমি বুমিরে পড়লেই স্বরাজ আমার কাছে আদে, অর্থাৎ স্বরাজের আমি স্বপ্ন দেখি। কিন্ত প্রকুল্লর কথা ভেবে বোধ হয় আমার insomnia হবে। সে ভোমার চাইতেও অদ্ভূত কথা বলে।
 - --এটা অবশ্য ভয়ের কথা।
- তুমি বলো অন্তুত বাজে কথা, প্রেফ্লবলে অন্তুত কাজের কথা।
 - —তার কথা ভবে শোন্বার মতন।
- তুমি ত কারও কথা শুন্বে না, শুধু নিজে বক্বে।
- তুমি ভোমাদের পরস্পারের কথোপকথন রিপোর্ট করো, আমি ভ নীরবে শুনে যাব; যেমন নীরবে আমি খবরের কাগজের রিপোর্ট পঞ্চি।
- আমি যথন তাকে শ্লোকটার অর্থ আমাকে বৃথিত্বে দিতে বল্লেম, তথন সে অমান-বদনে বল্লে, "আমি গীতার এক বর্ণও পড়িনি।" আমি জিজেন করপুম, "তা হ'লে তুমি দেদিন মিটিংরে

গীতা সম্বন্ধে অমন চমৎকার বক্তৃতা করলে বি
ক'রে—বার রিপোর্ট আমি কাগজে পড়ল্ম ?" প্রেফু
উত্তর কর্নে—"গীতার প্রতি আমার অগাধ ভবি
আছে ব'লে ?" "ধার বিন্দুবিদর্গ জান না, তার
উপর তোমার অগাধ ভক্তি ?" দে উত্তর কর্নে
"ভক্তি জিনিদটা অজানার প্রতিই হয়।"

- -- কি রকম ?
- সাপনি দেশের যত লোককে বড় লোব ব'লে ভক্তি করেন, স্মাপনি কি তাঁদের স্বাইবে স্থানেন? স্মামি জানি, আপনি তাঁদের কথনও চোঙে দেখেন নি।
- —হাঁ, তা ঠিক—কিন্ত আমি তাঁদের বিষ্
 থবরের কাগজে পড়েছি, লোকের মুখে গুনেছি।
- আমিও গীতার বিষয় কাগজে পড়েছি । লোকের মুথে শুনেছি।
- .—ভা হ'লে তোমার বক্তৃতা শুনে ও কাগজে তাঃ রিপোর্ট প'ড়ে আর পাঁচ-জন অজ্ঞ লোকের গীতাঃ উপরে ভক্তি বাড়বে የ
 - —অবখা সেই উদেখেই ত ব কৃতা করা।
- —লোকের মনে ভক্তির এ রকম মূলহীন ফুল কোটাবার সার্থকতা কি p
- —ও হচ্ছে nation-building-এর একট পরীক্ষোত্তীর্ণ উপায়।

—কি হিসেবে ?

General Bernhardi বলেছেন যে, জশ্বানী।
গত বৃদ্ধের মূলে ছিল জন্মান ভাসনালাজিম, আ
সে ভাসনালাজিমের মূলে আছে Kant আ
Goethe। আপনি কি বলতে চান Kant ধ
Goethe-র লেখার সঙ্গে বার্ন্হার্ডির বিশেষ পরিচ্য ছিল ?

- —ন। তিনি যথন বলেছেন যে, গত যুদ্ধের জন্ম দায়ী Kant এবং Goethe, তথন যে তার ও ছটি ভদ্রগোকের সঙ্গে কোনরূপ পরিচয় নেই, ভানিঃসন্দেহ।
- —তা হ'লেও তিনি Kant-এর দর্শনের জ Goethe র কবিতার দার মর্ম্ম বুঝেছিলেন। Kant--এর দার কথা হচ্ছে ত্রান্টান্টাল, আর গেটেরও তাই—গীতারও তাই।
- —মানছি যে agnosticism-ই হচ্ছে nation building-এর ভিৎ। কিন্তু গীতার ধর্ম থে agnosticism, এ কথা তোমাকে কে বলে ?
- —এ যুগে যারা গীতা গুলে থেয়েছে, সেই সব expert-রা এ বিষয়ে একমত বে, গীতার প্রথম

অংশে আছে utilitarianism, মার শেষ সংশে agnosticism, আর তার মধাতাগ প্রকিপ্ত।

- —ভোমার expert বন্ধুরা যে গীতা গুলে থেয়েছন, সে বিষয়ে আর দলেদং নেই। ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ যে একাধারে Mill এবং Spencer, এ একটা নৃত্তন আবিদ্ধার বটে। তোমার expert গুরুরা আর একটি সত্তা আবিদ্ধার করতে ভূলে গিয়েছেন, সেটি হচ্ছে যার নাম বুদ্ধদেব, তাঁর নামই Bertrand Russell। যাক্ ও সব কথা। এখন দেখ্ছি ভোমানের কালিদাসকেও প্রচার করতে হবে।
- —অবশ্য। আমি আদ্ছে হপ্তায় কালিদাস সম্বন্ধে একটি বক্তৃতা কর্ব।
 - —কোথায় ?
- -Youngman's Hindu Association-
- ় অনুমান কর্ছি, গীতার সঙ্গে তোমার পরিচয় ় যজ্রপ, শকুস্তগার সঙ্গেও তোমার পরিচয় তজ্রপ।
- —আগেই ত বলেছি যে, সংস্কৃত-দাহিতা আমরা ব জানিনে বলেই তার প্রতি আমাদের ভক্তি আছে, জানুলে তার প্রতি আমাদের অভক্তি হ'ও।
- নিশ্চরই তাই হ'ত। কারণ, তথন বুর তে
 পারতে বে, Mill a Spancer প্রীক্ষণের অবতার
 নন—ন চ পূর্ণ ন চাংশক, এবং Kipling কালিলাদের প্রপোজ নন। এখন আমি জানতে চাই বে,
 পূর্বপুরুষের নামের দোহাই দিয়ে নতুন নেশান্
 হ আর কি ক'রে গড়বে; ও উপায়ে পুরোনোই আর
 িটিকিয়ে রাখা ভদ্ধর।
- ্ৰ অৰ্থাৎ আমাদের নৃতন সাহিত্য গড়তে হবে।
 ু এ জ্ঞান আমাদের সম্পূৰ্ণ আছে। আমরা নৃতন সাহিত্যই গড়ছি।
 - —কি সাহিত্য তোমরা গড়ছ?
 - ---কাব্য-সাধিতা।
 - —বুঝেছি, তোমরা আগে নব Goethe হয়ে পরে নব Kant হবে। পারম্পর্যাের ধারাই এই, আগে কালিদান, পরে শক্ষর। তবে আমার ভয় হয় এই য়ে, জ্ঞানের প্রতি সম্পূর্ণ উদাদান হয়ে বড় কবি কি হ'তে পারবে ?
- দেখ, জ্ঞান মানে তথা অতীতে হয়ে গিয়েছে, তারই জ্ঞান: অতীতের দিকে পিঠ না ফেগালে আমরা ভবিয়াং গড়তে পারব না।
- আলাজহা, ধ'রে নেওরা বাক্ বে, কার্যের সঙ্গে শুসরক্ষতীর মুথ দেখাদেখি নেই, কিন্তু তোমরা ত

- পলিটিক্স জিনিসটাকে ঠেলে তুল্তে চাও। আধ্র তুমি কি বল্তে চাও যে, জ্ঞানশৃতা নাহ'লে প্রিটি-দিয়ান হওরা যায় না?
 - —কোন্ জ্ঞান পণিটিক্সের কাঞ্চে লাগে **?**
- —কিঞ্চিৎ হিষ্টবির আর কিঞ্চিৎ ইকনমিক্দের, অর্থাৎ ইংরেজ্বরা যাকে বলে Facts-এর।
- —আমরা যথন নতুন হিঙীর ও নতুন ইকনমিক্স গড়তে চাচ্ছি, তথন পুরোনো হিঙীরি ও
 পুরোনো ইকনমিক্সের জ্ঞান আমাদের উন্নতির
 পথে শুধু বাধাস্বরূপ। আর Facts-এর জ্ঞান যে
 Idealism-এর প্রধান শক্ত, তা' ত আপনি মানেন?
 আমরা এ ক্ষেত্রে কর্তে চাই শুধু Idealismএর
 চর্চা—
- —Idealism জিনিসটে যে মন্ত জিনিস, তা আমিও স্বীকার করি, কিন্তু শুধু ততক্ষণ—যতক্ষণ তা কথামাত্র থাকে। তবে কাজে থাটাতে গেলেই তার মানে ধরা পড়ে।
- সাচ্ছা, একটা কাজের কথাই বলা যাক্।
 রামকে কাউন্সিলে পাঠাতে হবে কিছা খামকে,
 হিন্তবির জ্ঞান তার কি সাহায্য করবে ? যার মনে
 Idealism আছে দেই শুধু রামের বদলে খামের
 জ্ঞা খাটতে প্রস্তা।
- —এই ভোট যোগাড় করার ব্যাপারটার নাম Idealism গ
- অবশু। এ কাজ কর্বার জন্ম আহার-নিজা বাদ দিয়ে দৌড়াদৌড়ি ক'রে শরীর ভাঙ্তে হয়, Vote for শ্রাম ব'লে টাৎকার ক'রে গলা ভাঙ্তে হয়। আর যে কাজ কর্বার জন্ম চাই মল্লের সাধন কিলা শরীরপতন, ভারই নাম ত Idealiss)।
- —ধর্ম, কাব্য, পলিটিক্স্ সম্বন্ধে ভোমার জ্ঞান যে সমান, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। এখন জিজ্ঞাসা করি, ভোমার আইনের জ্ঞানও কি সমান ?
- —আপনি কি জিজ্ঞাদা কর্ছেন, বুঝ্তে পারছি না।
- আমি জান্তে চাই, **আইন কিছু জানো**—কি জানো নঃ ?
- আইনের কতকগুলো কথা জানি, তার বেশী কিছু জানি নে।
 - —ভবে B. L. পাশ কর্লে কি ক'রে ?
 - —নোট মুখত্ত ক'রে বই পড়্লে কেল হতুম।
- আইন কিছু না জেনে university-র পরীক্ষা ত পাশ করুলে, কিন্তু ঐ বিজে নিয়ে আদালতের পরীকা পাশ করুবে কি ক'রে ?

- —আদাৰতে পরীক্ষা করবে কে প
- 🗝জ সাহেবরা।
- সাপনি বল্তে চান, বারা জজ হয়, তারা বাই আইন জানে? একালে বার পেটে বিজে পাছে, সে ত আর জজ হ'তে পারে না। স্তরাং একেলে জজের কাছে প্র্যাকটিন করতে বিভের দরকার নই। পলিটক্দ ঠিক ছবে।
 - —কি রকম ?
- —জ্জিয়তি লাভ কর্বার জন্ম চাই নরম পলিটি-কুস্, আর প্র্যাক্টিম কর্বার জন্ম গরম।
- আর, যার পলিটিক্স্ নরমও নয়, গরমও নয়, ভার কি হবে ?
 - —ভার ইতোনষ্টস্তভোত্রপ্ট:।

(কথা শেষ)

ক্রীকণ্ঠ বাব অতঃপর বল্লেন যে, এই সব দদা াপের পর আমি প্রেফুলকে বল্লুম "এখন এসো"।

এ কথা ভানে আনন্দগোপাল হেনে বল্লেন, তার পরেই বৃঝি তুমি দমে গেলে ? আমি হ'লে ত উৎফুল হয়ে উঠ্তুম।

- <u>—क्नि १</u>
- —ভোমার ছেলে genius।
- —কিসে বুঝলে… 🤋
- —তার মতামত ভবে।
- --এ-দ্ব মতামতের ভিতর কি পেলে ?
- --প্রথমত নৃতন্ত্ব, দিভীয়ত বিখাস।
- —বিশ্বাস ? কিসের উপর ?
- —নিজের উপর।
- —নিজের উপর অগাধ এবং অটল বিশ্বাস ত প্রতি Fool-এরই আছে।
- —কিন্তু সে বিশ্বাস শুধু একের এবং সে এক হচ্ছে স্বয়ং Fool; কিন্তু বার আত্মবিশ্বাসের নীচে জনগণ ঢেরা সই দেয়, সেই ত Super-man।
- ভবে তুমি ভাবো যে প্রফুলর মতামত তথু একা ভার নয়, যুবকমাত্রেরই।
- বছর মনে যা অপ্টেভাবে থাকে, তাই ধার মনে স্পষ্ট আকার ধারণ করে, সেই ত যুগধর্মের অবতার। জ্ঞান ভক্তির বিরোধী, এ ত পুরোনো কথা। আরে, তা যে কর্মেরও প্রতিবন্ধক, এই হচ্ছে নব্যুগবাণী। এ বাণীর জ্ঞার প্রচারক হবে তোমার মধ্যমকুমার।

- —কি কর্ম **এ**রা কর্তে চায়?
- একদলে সরস্বতী ও ইলেক্দানের বেগার খাটতে।
 - —তাতে দেশের কি লাভ የ
 - —কোনও লোকসান নেই।
 - মূর্যতার চর্চায় কোনও লোকদান নেই 🤊
- যেমন তোমার আমার মত পাণ্ডিত্যের চর্চ্চায় দেশের কোন উপকার হয়নি, এদের তার অ-চর্চায় কোন অপকার হবে না।
- —তা হ'লে দেশের ভবিষ্যৎসম্বন্ধে ভূমি নিশিচস্তঃ?
- —দেখো, ডোমার আমার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে কোনও কথা বল্বার অধিকার নেই। তুমি আমি যথাসাধ্য যথাশক্তি জ্ঞানের চর্চা করেছি, অর্থাৎ বই পড়েছি। আর প্রফুল ত বলেই দিয়েছে যে, জ্ঞান মানে হচ্ছে, অতীতের জ্ঞান। অতএব আমাদের মুথে শোভা পায় শুধু অতীতের কথা।
 - তুমি দেখছি, প্রফুল্লর একজ্বন শিষ্য হয়ে টঠলে।
 - —তার কারণ, আমি modern.
 - —এর অর্থ 🕈
- —আমি অতীতেরও ধার ধারি নে, ভবিষাতেরও তোরাক্কা রাথি নে। মনোজগতে দিন আনি দিন থাই—অর্থাং যা পাই পেটে পুরি; আমার পেটে দব যায়,—প্রফুল্লরও কথা, গীতারও কথা।
- তুমি দেখছি একজন মৃক্ত পুরুব। শাস্তে বলে, বে ব্যক্তি পরগোকে স্বর্গ চায় না, সেই মৃক্ত। তুমি দেখছি ইহলোকেও স্বর্গরাজ্য চাও না। অভএব পুরো মৃক্ত।
- দেথ জীকণ্ঠ, ভবিয়াতের আলোচনা করতে করতে কলকেটা নিজের ধোঁমা নিজে ফুঁকেই নির্বাণ প্রাপ্ত হ'ল। অতএব ভবিয়াতের কথা এখন মূল্তবি থাক্। বর্ত্তমানে আরু এক ছিলেম তামাক ডাক।
- এ কথা শুনে প্রীক্ঠ বাব্ ব্যস্ত-সমস্ত হয়ে চাকরকে শীগ্ গির তামাক দিতে বল্লেন। চাকরও
 ব্যস্ত-সমস্ত হয়ে শিগ্ গির কল্কে বদলাতে গিয়ে সেটা
 উন্টে ফেললে, অমনি ফরাসে আগুন ধ'রে গেল।
 ধ্ম যে না-বলা-কওয়া অগিতে পরিণত হবে' এ কথা
 কেন্ত ভাবে নি। তাই ছই বন্ধুতে ব্যস্ত-সমস্ত
 হয়ে গাতোখান কর্লেন আর তাদের আপোচনা
 বন্ধ হ'ল।



তু-ইয়ারকি

শ্ৰীপ্ৰসথ চৌধুৱী প্ৰণীত

ভূমিকা

আঞ্বলাক্ষার ভাষার যাকে বলে সামন্থিক প্রদক্ষ, এ প্রবন্ধ ক'টি তাই নিয়ে লেখা। স্থভরাং প্রবন্ধ ক'টির ভিতর স্পষ্টত বিশেষ কোনও যোগাযোগ নেই। তবুও এ ক'টি একত্র ক'রে ছাপাবার কারণ, সব ক'টির ভিতর একটি আন্তরিক মিল আছে।

গত চার বংসরের ভিতর এ দেশে যে সব রাজ-নৈতিক সমস্থা উঠেছে, সেগুলির মর্ম আমি একটু তলিয়ে বোঝবার চেষ্টা করেছি: কাজেই যে-দেশে মালুষের বর্ত্তমান রাজনৈতিক মনোভাবের জন্ম, সে-দেশের ইতিহাস ও সাহিত্যের যৎকিঞ্চিৎ পরি5য় নিতে আমি বাধা হয়েছি! আমার বিশাস সাম-য়িক ব্যাপারকে কেবলমাত্র সাময়িকভাবে দেখলে ভার স্বরূপ আমাদের চোথে ধরা পড়ে না। অনেক জিনিস ধা আমরা মনে করি, অতি নৃতন, কখনো কথনো দেখা যায় যে, তা অতি পুরাতন। মতা-মতেরও একটা ইতিহাদ আছে, মানুষের মনোভাবও আচম্বিতে জন্মায় না এবং সে ইতিহাসের জ্ঞান-লভি করলে আমাদের মতামত ভেলে পড়ে না, বরং ভার ভিত আরও পাকা হয়। কারণ, ভবি-^{স্যাতের} দুরদৃষ্টি **অতীতের দুরদৃষ্টির উপর নির্ভর করে**। া ছাড়া যে রাজনীতিকে আমরা স্বদেশী বলি, মূলে তা যোল আনা বিদেশী। স্থতরাং বিলেডি াজনীতির মতিগতির সন্ধান নিতে হ'লে বিলেডি ইতিহাস ও বিলেভি সাহিত্যের দারস্থ হওয়া ছাড়ঃ আমাদের গভান্তর নেই।

এ প্রবন্ধ ক'টি যতদূর পারি সহজ ক'রে সরল ক'রে লেথবার অভিপ্রায় আমার ছিল, কিন্তু ফলে দাঁড়িয়েছে এই যে, শিক্ষিত-সম্প্রানায় বাতীত অপর কোন সম্প্রানায়ের নিকট এ প্রবন্ধতালি সহজবোধা হবেনা। আমার লেখা যে সর্বজনবোধা হয়নি, তার জক্তাযতটা দোষী আমি, তার চাইতে বেশি দোষী আলোচ্য বিষয়।

'রায়তের কথা' যে কেন লিখি, তার কৈফিয়ৎ এই,- त्रिकृतम Act-अत अनारम अन्तरभंत भामन-যন্ত্রের গঠনের যে পরিবর্ত্তন হ'ল, তা সকলের সমান মনোমত নয়। স্কুতরাং ও-যন্ত্রটা নিয়ে কি করা যাবে, সে বিষয়ে নানারূপ প্রস্তাব শোনা যাচ্ছে। কেট বলছেন, ওটাকে ভেঙ্গে ফেলব, কেট বলছেন ওটাকে অচল ক'রে ফেলব, কেউ বলছেন, ওটাকে বেদম চালাব—ছোট ছেলেরা কলের থেলানার প্রতি যেরূপ ব্যবহার করে, এই শাসন-যন্ত্রটার প্রতি সেরূপ ব্যবহার করা যে অসম্ভব, এমন কথা আমি বলি নে। তবে আমার বিশ্বাস, ওটিকে ইচ্ছে করলে আমরা একটু-আধটু কাজেও লাগাতে পারি। কি কাজে যে লাগাতে পারি, ভার প্রথম দফার বিষয় রায়তের কথায় আলোচনা করেছি। যদি শিক্ষিত-সম্প্রদায় নিজের চরকা না মনে করেন, তা হ'লে দেখতে • পাবেন যে, রায়তের কথা অস্থায়ও নয়, অসাময়িকও নয়। ইভি

२० जूनाहे, ১৯२० शिक्षमथ क्रीश्रती।

তু-ইয়ারকি

শ্রীমতী · · · · দেবী করকমলেযু —

আমি কিছুদিন থেকে লক্ষ্য করে' আসছি যে, থবরের কাগজ তুমি নিতা পড় আর সেই সঙ্গে নিতা জ কৃষ্ণিত কর। তোমার এহেন অপ্রসন্ন হবার কারণ আমি ভোমাকে কথনো জিজ্ঞাসা করি নি, কারণ, জানি যে, কাগজ পড়াটা তুমি একটা দৈনিক কর্ত্তব্যের হিসেবে দেখে। আর দৈনিক কর্ত্তব্যের হিসেবে দেখে।

কিছ কাল তোমার মুখে শুন্লুম যে, তোমার ব্যাজার হবার এদানিক একটু বিশেষ কারণ ঘটেছে।—তুমি সম্প্রতি আবিদ্ধার করেছ যে, থবরের কাগজ নিত্য এক কথা লেখে, তাও আবার প্রায় একই ভাষায়; শুধু তাই নয়, কাগজওয়ালা-দের যত বকাবকি যত রোথারুখি কিছুদিন ধরে', मव नांकि इष्ट्र ध्वकों कथा निष्य ध्ववः (म कथांने হচ্ছে diarchy; অথচ ও-কথার মানে জ্বানা দুরে থাক্, নামও তুমি ইতিপূর্ব্বে শোন নি, ঘদিচ ইংরেজী ভাষার সঙ্গে তোমার বছদিনের ঘনিষ্ঠ পরিচয় আছে। ও-কথার অর্থ যে জান না, তাতে আশ্চর্য্য হবার কিছুই নেই। ছদিন আগে আমরাও কেউ জানতুম না। কথাটা গ্রীক, কিন্তু জনেছে ভারতবর্ষে। Monologue-এর সঙ্গে dialogue-এর যা প্রভেদ, মুলত monarchy র diarchy-রও দেই প্রভেদ; অর্থাৎ — একের সঙ্গে ছয়ের যে প্রভেদ, সেই প্রভেদ। এখন বুঝলে ত ?

তুমি বদি মনে ভাব বুবেছ, ত ঠকেছ। ঐ diarchy-র মূল অর্থ ভূল অর্থ। সে অর্থের সঙ্গে তার হাল অর্থের সম্পর্ক এক রকম নেই বলুলেই হয়। অভিধানের ভিত্তর থেকে ওর মর্ম্ম উদ্ধার করতে পারবে না। ওর অর্থের থোঁজ নিতে হবে একসঙ্গে হিষ্টরি এবং জিওগ্রাফির কাছে। ইউ-রোপের হিষ্টরি আর ভারতবর্ষের জিওগ্রাফি এই ছরের মিলনের ফলে এই diarchy জন্মলাভ করেছে।

ঐ কথাটার জন্মস্বতান্ত তোমাকে ভানিয়ে দিছি, তা হ'লে তুমি ওর রূপ ও গুণ, হুয়েরি পরিচয় পাবে।

٦

এ দেশে কিছুকাল থেকে একটা পলিটিক্যাল-মামলা উঠেছে, বার নাম হচ্ছে Democracy vs. Bureaucracy. এ ক্ষেত্রে বালী হচ্ছে স্বদেশী শিক্ষিত সম্প্রদায় আর প্রতিবালী হচ্ছেন বিদেশী শাসক-সম্প্রদায়। উভয় পক্ষের ভিতর স্বনেক তর্কাতর্কি চটাটটি এমন কি সময়ে সময়ে গুঁতোগুঁতি পর্যাপ্ত হয়ে গেছে, শেঘটা এ মামলার বর্জমানে যেটা সর্ব্বপ্রধান ইস্ক হয়ে দাঁড়িয়েছে, ভারি নাম হচ্ছে diarchy. বিলাতের পালেমেট মহাসভায় এখন এই মামলার শুনোনি হচ্ছে, তাতে ছ-পক্ষই কসে সপ্তয়াল-জ্বাব করছেন। উভয় পক্ষই যে এক কথা একশ'বার বলছেন, তার কারণ, আমরা যাকে ওকালতি বলি—সে হচ্ছে এক কথা একশ'বরকমে বলবার বিছে।

এই মানলাটার আদল হাল বুঝতে হ'লে ইউ-রোপের ইতিহাসের অস্তত মোটামূটি জাল থাকাটা আবশুক। তাই আমি সে ইতিহাসের সারমর্ম যত-দূর সম্ভব সংক্ষেপে তোমাকে বুঝিয়ে দিতে চেষ্টা করব। কিন্তু আগে থাকতে বলে' রাথছি যে, ছ'কথায় তা হবে না।

ইউরোপীয়দের মতে ইউরোপীয় সভ্যতার প্রথম কথাও যা, আর তার শেষ কথাও তাই; সে কথা হচ্ছে democracy,—ও শব্দ যে গ্রীক্, তার থেকেই অনুমান করা যায় যে, ঐ হচ্ছে ইউরোপের সভ্যতার গোড়ার কথা। কিন্তু এ ক্ষেত্রে অনুমানের কোনো প্রয়োজন নেই, কেননা এর প্রমাণ আছে। গ্রীসের ইতিহাস আছে, সেই ইতিহাসেই আমরা দেখতে পাই যে, গ্রীসের শাসনতন্ত্র সাধারণত লোকমতের উপরে প্রতিষ্ঠিত ছিল এবং সে শাসনতন্ত্রের নাম হচ্ছে democracy. Demos শব্দের মানে তুমি অবঞ্চ জানো, কেননা, এ দেশে democracy-র স্কে

আমাদের সাক্ষাৎ পরিচয় না থাকলেও তু'-চাঃজ্ঞন demagngue-এর সঙ্গে ত আছেই। তার পর রোমক সভাতাও ঐ democracy-র উপরই দাঁড়িয়ে-ছিল। রোম যেদিন থেকে তার republic খুইয়ে সমাটের অধীন হ'ল, সেদিন থেকেই তার অধংগতনের স্ত্রপাত হয়। রোমক-সামাজ্যের ইতিহাস যে তার decline এবং fall-এর ইতিহাস—এ সত্যের সাক্ষাৎ ত আমরা Gibbon-এর বইয়ের মনাটেই পাই।

ے

"ডিমোক্রাসী" ইউরোপের ইতিহাসের প্রথম কথা আর শেষ কথা হ'লেও এর মধ্যের কথা কিন্তু সভন্ত। ইউরোপের মধ্যযুগ একালে ইউরোপীয়দের মতে উক্ত মহাদেশের সভ্যতার নয়—অসভ্যতার যুগ। রোমক সাম্রাজ্য হতই জয়ান্ত্রীর্ণ হোকু না কেন,— আরো বহুকাল টি'কে থাকত, বাইরে থেকে বর্র্ররা এমে যদি না তা সমলে ধ্বংস করত ৷ গ্রীকো-রোমান সভাতা ত বড জিনিম, এই বর্করেরা কোন রক্ম সভ্যভারই ধার ধারত না, স্কুতরাং তারা ইউরোপের প্রাচীন সভ্যতা একথায়ে ভেঙ্গে চরমার করে' দিলে এবং রোম সাম্রাজ্যকে টুকরো টুকরো করে' নিয়ে নিজেরাভোগ-দ্ধল কর্তেলাগল ৷ ফলে যে নতন তক্ত সমগ্রইট্রোপকে গ্রাস করে' ব্যল, ভার নাম হচ্ছে Feudalism, এই Feudalism ব্যাপারটা যে কি, তা একটা ঘরাও দৃষ্টান্ত দিয়ে বুঝিয়ে **দিচিছে। এ কথা নিশ্চ**য়ই শুনেছ যে, এক স্ময়ে বাঙলা দেশে বাঝেজন ভূইঞা ছিলেন। এই মাদশ ভূমধিকারী যে এদেশের শুধু জমিনার ছিলেন, তাই নয়—তাঁরা এক একজন ছিলেন এক একটি কুদ্র রাজা। আমরা জমিদারদের চিঠি লিখতে হ'লে আজও শিরোনামায় লিখি "প্রবল-প্রতাপেষ্"। মধ্যযুগে ইউরোপ ঐ শ্রেণীর এক **ডজন নয়, শতশত** ভূম্যধিকারীর অধীন হয়ে পড়ে-ছিল। ইউরোপের এ যুগের ইতিহাদ হচ্ছে এদেরই পরস্পারের সঙ্গে পরস্পারের জমি নিয়ে কাড়াকাড়ি ও লড়ালড়ির ইতিহাস। এই কাডাকাডিও লডা-শজির ফলে, ইউরোপ শেষটা কতগুলি বড় বড় রাক্ষ্যে দ্বাভিয়ে গেল। সেরাজ্যগুলি আজ প্রায় সবই বজার আছে।

ইংলণ্ডের জিওগ্রাফিও যেমন ইউরোপ থেকে বিচ্ছিন্ন, ইংলণ্ডের হিষ্ট্ররিও ভেমনি বিভিন্ন। প্রথ মত দ্বীপ হ্রার দরুল ইউরোপের কোনো দেশের সঙ্গে তার কৃষিন্কালেও সীমানাগতিত বিবাদ ঘটে নি। আর মধ্যবুগের ষত ভ্যাধিকারী গালাদের পরম্পরের যত মারামায়ি হ'ত, তা ঐ চৌহদি নিয়ে। প্রকৃতি যেমন ইংলওকে একদেশ করে' গড়ে' দিলেন, William the Conquerors তেমনি একদিনে এ দেশকে এক রাজ্য করে' তুললেন। সামন্ত রাজাদের সঙ্গে যুগযুগ ধরে' কাটাকাটি করে' ইংলওের রাজাকে একরাট হ'তে হয় নি। এই কারণে ইংলওের ইতিহাদের ধারাও একটু স্বত্ম : রাজাম্পামস্তে জমি নিয়ে লড়ালভি নয়, রাজাম-প্রজাম রাজশক্তি নিয়ে কাড়াকাভির ইতিহাদেই হচ্ছে ইংলওের আসল ইতিহাদ।

মধাযুগের অবসানে যথন আমরা বর্ত্তমান যুগের মুথে এদে পৌছই, তথন দেখতে পাই যে ইউরোপ, কতকগুলি ছোট বড় রাজ্যে বিভক্ত এবং প্রতি-দেশের মাথার উপর বদে আছেন এক একজন সর্ব্বেদর্কা রাজা, নিনি হছেন সর্ব্বলোকের অবি-তীয় অধীশ্বর, সর্কারাজশক্তির একমাত্র আধার। এ রাজশক্তি সংঘত করবার ক্ষমতাও কারো ছিল না, কেননা, এ শক্তি সেকালের মতে ছিল—ভগবদত্ত, স্কুতরাং ভার উপর হওকেপ করবার অধিকার মাত্র-যের ছিল না। ইতিমধ্যে ইউরোপের সকল জাতিই খুষ্টধর্ম অবশ্বন করেছিল এবং সেই ধর্মের প্রসাদে ভারা বিশ্বরাজ্যে যে একেশ্বরের সন্ধান পেয়েছিল, প্রতি রাজা নিজ নিজ রাজ্যে তদত্ত্বপ একেশ্বরের পদ লাভ করেছিলেন, অর্থাং—তাঁরা প্রতিজন হয়ে উঠ-শেন স্বরাজ্যের অবিতীয় হর্ত্ত। কর্ত্তা বিধাতা। Monarchy অবশ্ব প্রচীন গ্রীণেও ছিল, কিন্তু ইউ-রোপের এই নব monarchy র তুলনায় দে হচ্ছে নিতান্ত অকিঞ্চিংকর বস্ত। তার পিছনে না ছিল এভাদৃশ ধর্মাবল, না ছিল এভাদৃশ বাছবল।

8

যে ডিমোক্রাণী নবাষুগে একদম ছাই চাপা পড়ে' গিয়েছিল, বর্ত্তমানে তা আবার ইউরোপে সদর্পে জলে' উঠেছে। এ যুগের ইউরোপীয়রা এ ছাড়া যে অপর কোনো শাসনতত্ত্ব সভাজগতে গ্রাহ্ছ হ'তে পারে, এ কগা মুথে আনলেও কানে তোলে না। এ বিষুয়ে পরস্পারে যে মতভেদ আছে, সে শুরু তার বাহ্ছ আকার নিয়ে। শাসনবস্তুটা কি ভাবে গড়লে ডিমোক্রাণী স্থাতিন্তি হয়, এই নিগে পণ্ডিতে পণ্ডিতে, এমন কি, জাতিতে জাতিতে মতান্তর হয়। এক

কথায় ডিমোক্রাসীর ধর্ম সবাই মানেন, যা কিছু সাম্প্রানায়িক মতভেদ আছে, সে গুণু তার Church নিয়ে। Church এর মাথায় জনৈক ধর্মরার, কিছা পঞ্চায়েৎ থাকা শ্রেয়; এ নিয়ে তর্কের আর শেষ নেই। এ তর্কের শেষ ক্মিন্কালে যে হবে, তারও কাশা করা যায় না, কেননা, মানুষের কচিও ভিন্ন আর তর্ক করবার প্রেস্তিও অদম্য।

সে যাই হোক, ইউরোপের এই নব ডিমোক্রাণী ও তার প্রাচীন ডিমোক্রাণী এক বস্তু নয়, এদের পরস্পরের আত্মাও বিভিন্ন; এ হুয়ের ভিতর যে আশমান জমিন কারাক্, এমন কথা বল্লেও অত্যুক্তি হয় না।

ইউরোপের পণ্ডিভদের মতে সে দেশের সভাতা হচ্ছে Antico-Modern, অর্থাৎ—ইউরোপের ইতিহাসের মধ্যযুগের পাতা ক'টা প্রক্রিপ্ত, আর সেই প্রক্রিপ্ত অংশটুকু ছেটি ফেললেই তার অতীত তার বর্তমানের সঙ্গে বেমালুম জুড়ে যায়, আর তথন দেখা যায় যে, ইউরোপ আসলে গ্রীকো-রোমান সভ্যতারই জের আজও টেনে আসছে।

এ মতটা অংশ্য সত্য নয়। ছ'হাজার পাতার ইতিহাসের মধ্যে থেকে যদি হংজার পাতা ছি'ড়ে ফেলা যায়, তা হ'লে তার যে অঙ্গানি হয়, এ কথা অভীকার করা অসন্তব। বর্তুমান ইউরোপের সঙ্গে প্রাচীন ইউরোপের যোগ আছে শুরু বইয়ের ভিতর দিয়ে, অর্থাৎ—সে যোগ হচ্ছে বিভাবুদ্ধির যোগ; কিন্তু তার নাড়ীর যোগ আছে শুরু মধ্যবুগের সঙ্গে।

জের, ইউরোপ আজও মধ্যুগেরই টান্ছে। বকেয়ার মায়া কেউ বা বেশি কাটিয়েছে, কেউ বা কম, সে দেশে এ যুগে জাতিতে জাতিতে মনের ভচ্চাৎ এই মাত্র। ইউরোপে মধ্যুগুগে মালুষের যে আয়া গড়ে' উঠেছে, সেই আয়া হচ্ছে এই নব ডিমোক্রাদীর আয়া। আর ঐ মধ্যুগে ও-দেশে যে রাষ্ট্র গড়ে' উঠেছে, দেই রাষ্ট্রই এই নব ডিমো-ক্রাদীর দেহ।

এই নব মানবধর্মের বীজ-মন্ত্র যে liberty, equality এবং fraternity—এ কথা ত এ দেশের স্থলবয়রাও জানে। Liberty শদ্ধ যে আর্থে আমরা বৃদ্ধি, সে অর্থে প্রাচীন ইউরোপ বৃষ্কেনা, liberty শদ্ধের এ-কেলে অর্থ ব্যক্তিগত স্বাধীনতা, সে কালে State-এর বহিতুতি ব্যক্তি-ত্বর কোনো অভিত্বই ছিল না। তার পর দাসপ্রধার উপর প্রভিত্তিত এই প্রাচীন সভ্যতার ধর্মই

ছিল অধিকারিভেদ, আর এ অধিকারিভেদ ছিল জাতি:ভনেরই একটি অঙ্গ। যারা জাতিতে গ্রীক কিম্বা রোমান নয়, তারা স্কুল রাজনৈতিক অধি-কারে সমান বঞ্চিত ছিল। রোম শেষ্টা অবশ্র রোমক-সাত্রাজ্যের অধিবাদীমাত্রকেই নাগরিক হিসেবেই গণ্য করতে স্থক্ত করেছিল, কিন্তু সে হয়েছিল তথন, যুখন সে সামাজ্যের ভগ্নদশা উপস্থিত: এবং তার কারণ দে অবস্থায় রোমান নামক একটা বিশেষ জাতির কোনে। অস্তি-ত্বই ছিল না। রোম সমগ্র ইটারোপকে গ্রাদ করে-ছিল, তার ফলে সমগ্র ইউরোপের অধিবাসীরাও রোমানদের গ্রাস করে ফেলে। স্বতরাং equality বলতে এ কালের লোক যা বোঝে, দে-কালের লোক তা বুঝাত না, এসিয়ার ধর্ম যদি ইউরোপের মনে বসে' না যেত, ভা হ'লে liberty, equality প্রভৃতি শব্দের আগ্রান্থিক অর্থের সন্ধান ইউরোপ পেত কি না, দে বিষয়ে সন্দেহ আছে। তবে যে বিষয়ে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নেই, সে হচ্ছে এই ষে, ইউরোপ যুগ যুগ ধরে' গুরধর্মের বশীভূত না হ'লে তার মুথ দিয়ে Fraternity শব্দ কথনই বার হ'ত না। নব ডিমোক্রাদীর মুখে এ কথাগুলি শুধু শাসন-ভল্লের মূল সূত্র নয়, পূর্ণ মনুষ্যত্ত্বাভের সাধনমন্ত্র। গ্রীকোরোমান দাহিত্যের প্রভাবে, ইউরোপের এই উদ্দ্র আয়ুজান, আয়ুশক্তিজানে রুপাস্তরিত হ'ল। ইউরোপ আত্মবলে স্বর্গরাজাজয় করবার ছুৱাশা ভ্যাগ করে' বাহুবলে পুথিবী জয় করতে উষ্ঠত হ'ল। মধ্যযগের ব্রদ্বিভার আসন নব্যগের পদার্থবিজ্ঞান অধিকার করে' বসলে।

ডিমোক্রাদীর আত্মাকে অব্যাহতি দিয়ে এখন তার দেহের প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাক্।

প্রাচীন ইউরোপের ডিমোক্রাসী সব এক একটি ছোট সংরকে অবলম্বন করে' তার গণ্ডীর মধ্যেই কায়েম ছিল, এবং সে দকল সহরের আদ্বাসিন্দারা নিজেদের সব এক বংশের লোক মনে করত। তারা সকলে পরম্পার পরস্পারের জ্ঞাতি না হোক, অন্তত্ত যে স্বগোত্ত, সে বিষয়ে তাদের মনে কোন সন্দেহ ছিল না। স্কৃতরাং সেকালের ডিমোক্রাসী ছিল এক রকম কুলাচারের উপর প্রতিষ্ঠিত। স্কৃতরাং সহরের শাসনসংরক্ষণ সম্বন্ধে সকল নাগরিকদের মতই নেওয়া হ'ত। নাগরিকমাত্রেরই ভোট ছিল, কিছ

জ-নাগরিকের এ বিষয়ে কথা কইবার কোন অথি-কারই ছিল না। নাগরিকরা মাথাগুণতিতে অতি স্বল্লমংথ্যক ছিল বলে' স ren একত্র হয়ে ভালের পুরী-রাজ্যের ছোট বড় রাজকার্য্য সব চালাতে পারত। অর্থাৎ—দে-কালের ডিমোক্রাদী ছিল এক রকম পারিবারিক পঞ্চায়েং।

এ-কালের রাজ্য কিন্তু একটা সহরের চতুঃ-শীমার মধ্যে আবদ্ধ নয়, এক একটা প্রকাণ্ড দেশ জুড়ে' তা বদে' আছে। আর এই সব দেশে এক কুলের ভ দূরে থাক্, একজাতিয় লোকও বাদ করে না। স্কুতরাং বর্ত্তমান যুগে এক-দেশীমাত্রেই প্রিটিক্যাল হিসাবে একজাতি। এক কথায় এ যুগে স্বদেশীতে আর স্বজাতিতে কোনই ভফাৎ নেই। সে-কালের রাজারা ছিলেন নুপতি আবার এ-কালের রাজারা হচ্ছেন ভূপতি। এ পরিবর্ত্তন ঘটেছে মধ্য**ৰু**গো। মনে রেখো, মধ্যযুগের সামন্ত্রাভারা ছিলেন সব ভূম্যধিকারী, সাদা কথায় জমিনার। স্কুতরাং বর্ত্তমান যুগের প্রারম্ভে দেখতে পাই, ইউরোপের প্রতি রাজা তাঁর রাজ্যের অন্তভূতি সমগ্র দেশটাকে নিজের कमिनाती यत्न कत्राउन; धत्रहे हैश्ताको नाम श्लब territorial sovereignty, আর এই নূতন আইডিয়া থেকে একালের ডিমো-ক্রাদীতে জাতিধর্ম নির্বিচারে প্রজাসাত্রকেই ভোট দেবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। এ বিষয়ে অধিকারভেদ এ-কালে কে কত থাজনা দেয়, তার উপর নির্ভন্ন করে, কে কোনু দেবতা মানে, তার উপর করে না। এ-কালের রাজশক্তি আকাশ থেকে নেমে মাটির উপর দাঁড়িয়েছে। ফলে এ কালে এত অসংখ্য লোকের ভোট আছে যে, সকলে একতা হয়ে, দেশের রাজকার্যা চালানো সম্পূর্ণ অমন্তব হয়ে পড়েছে। স্মতরাং এ-কালে দেশের লোক ভাদের শুরু জনকতক প্রতিনিধি নির্বাচন করে। সেই প্রতিনিধি-সভাই রাজকার্য্য চালায়। অরি নাম representative গভণ্যেন্ট। ইউ-রোপের সেকেলে আর এ-কেলে ডিমোক্রাদীর প্রভেদটা এত লম্বা করে' বর্ণনা করবার উদ্দেশ্য, এই কথাটা পরিষ্কার কর। যে, নব ডিমোক্রানীর গোড়াপত্তন যেমন এ দেশের অভাতেও হয় নি, অতাতেও হয় নি। এ বস্ত তেমনি সে দেখের আমাদেরও অব্যাগতসম্পত্তি নয়, তাদেরও লয়। আংথেন্দও জোমের মত প্রাচীন ভারতবর্ষেও একটি আধটি নয়, একশ'

ত্রশ' ছিল। নব ডিমোক্রাদীর হত্তপাত সবপ্রথম ইংলভেই হয়, একমাত্র ইংরাজ জাতিরই এ বিষয়ে একটা পাঁচ ছল' বছরের tradition আছে, কিন্তু সে tradition আজ দেড়শ' বছর আগে ইউরোপ মহাদেশের কোনো জাতেরই ছিল না। এই কারণে ফরাদীবিপ্লবের নেতারা যখন Constitution গড়তে ব্দেন, তথন Arthur Young নামক জনৈক ইংরেজ বলেন, এ হচ্ছে পাগলামি, কেননা, ফরাসী জাতের ভিতর এ বিষয়ে পাঁচশ' বছর বয়দের কোনো tradition ছিল না। এর উত্তরে ফরা-সারা বলেন, "ভবে কি আমাদের আর পাঁচশ' বছর হাত গুটিয়ে ঘরে বদে' থাকতে হবে ?" Arthur Young-এর সেই পুরানো কথা আজ সহস্র ইংরাজ-কঠে উচ্চারিত হচ্ছে। আমাদের জবাবও ফরাদী-দের সেই পুরানো জবাব। খাঁটি ইংরাজের মনো-ভাব এই যে, পৃথিবীর অপর সকল জাতি যদি তাদের মঙ্গল চায়, তা হ'লে তাদের পক্ষে ইংরাজ জাতির হিষ্টরির পুনরাবৃত্তি করতে হবে। এ কথা বলাও যা, আর এ কথ। বলাও তাই যে, পৃথিবীর অপর সকল দেশ যদি তাদের মঞ্চল চায়, তা হ'লে তাদের দেশের জিওগ্রাফিকেও ইংলতের জিওগ্রাফির অনুরূপ করতে হবে। ইংলভের জিওগ্রাফিই যে ইংলভের হিষ্টরি গড়েছে, এ ত ইংশণ্ডের পণ্ডিতদেরই মত।

P

এই নৰ ডিমোক্রাদীর জন্মনাতা যে ফ্রাদী-বিপ্লব, এ কথা ত সর্ববাদিসম্মত।

এ খলে তুমি জিঞ্জাদা করতে পার যে, ইংলওের ইতিগাদ এর স্ক্রন্তী নম কেন ? যে গার্নিমানেটার গতর্পমেন্ট ডিমোক্রানীর দেহ, তা ত ফরাদী-বিপ্লবের বহুপর্বের ইংলওে গড়ে' উঠেছিল?

এ প্রশের উত্তব দিছি। ভিনোক্রানার দেহ ইংলণ্ডে গড়ে' উঠেছিল বটে, কিন্তু সে দেশের লোক তার আত্মার সঠিক সন্ধান পার নি। ফলে ইংলণ্ড-বাদীরা এ বিষয়ে সব দেহায়্রবাদী হয়ে উঠেছিল, অর্থাৎ—তাদের মনে এই ধারণা জন্মছিল য়ে, উক্তদেহের অভিরিক্ত কোনো আত্মা নেই। গভর্ণমেন্ট ভাবের জিনিস নয়, কাজের জিনিস। আর য়ে রাষ্ট্রীর ব্যবস্থা ভারা গড়ে' তুলেছে,সে ব্যবস্থার সার্থক্ত শুর্ইংলণ্ডেই আছে, অপর কোবায়ও নেই। এক ক্রথীয় লোকায়ত্ত শাসন-প্রণালী ইংরাজজাতির একায়ত্ত।

অপর পক্ষে ক্রাস স্বদেশে ডিমোক্রাসীর যন্ত্র গড়বার পূর্বেই তার মন্ত্রের স্বষ্টি করলে, যে মন্ত্র আজ পৃথিবীশুদ্ধ লোক আওড়াছে। ফ্রান্সের কথা এই বে, মানুষমাত্রেরই কতকগুলো জন্ম হলভ অধিকার আহে এবং সেই সব অধিকার বজায় রাথাই হছে গভর্ণমেন্টের উদ্দেশ্য। নব ভিমোক্রাসীর মূল প্রে-শুলি এই—

- 1. Men are born and remain free and equal in their rights,
- 2. The rights are liberty, ownership of property, security, and resistance to opperession. Liberty consists in being able to do anything which is not injurious to others.
- 3, The principle of all sovereignty rests in the nation.
- 4, Law is the expression of the general will. All citizens have the right to co-operate personally or through their representatives in its formation. The law should be the same for all.

এই কথাগুলি পুথিবাশুদ্ধ লোকের মনে বদে (शंग, विस्थित जीतनद मान, यादा जेक मकल अधि-কারে বঞ্চিত। এ সব কথার বিশ্বমানবের মন যে একদঙ্গে সাড়া দিলেও সাম দিলে, তার কারণ, ফরাদী জাতি এ দব অধি দার শুবু নিজেদের জন্ম নয়, জাতি, নেশ, বর্ণ ও ধর্মা নির্নিবচারে মাত্রবমাত্রেরই জন্ম দাবী করেছিল। এক কথার ক্রাস প্রিবীতে এক নতুন ধর্মাণত প্রচার করলে। এ ধর্মোর মৃক্তি পারত্রিক নয়,—ঐতিক, সমগ্র ইউরোপের জনগণ এই মুক্তিলাভের জন্ম লানাধিত এবং সেই সঞ্চে চঞ্চন হয়ে উঠল। অণর দকল ধর্মের মত এই ধর্মের dogma-গুলির উপরে সঞ্জিকের ছুব্রি অবশ্য চালানো যায় এবং দে ছুরি চালাতে ইউরোপের পণ্ডিতমণ্ডলী. বিশেষত জর্মানর। মোটেই কম্লর করেন নি। এর স্থাপ্তে ও বিপক্ষে যত বই শেখা হয়েছে, তা একতা করলে বোধ হয়, একট। নতুন আলেকজাণ্ডি য়ার শাইত্রেরী তৈরি করা যায়—।। ভত্মদাৎ করলে মাতু-বের বিশেষ কি**চ** ফতি হয় না। পণ্ডিতের ভর্ক প্রভিত্তে করে' চলেছে, আর সঙ্গে সঙ্গে মাতুষের এই ধর্মানত অনুধরণ করে' এক ন্যুসভাত। গড়েও চলেছে — एरत नाम १८७६ छित्माकानी । निकारकत हुति ध dogma-গুণোকে জ্বম কর্লেও তার প্রাণ্যধ করতে পারে নি, তার কারণ, এর একটিও axiom নয়; সৰ postulate. এ যুগের ফ্রান্সের একটি

বড় দার্শনিক, কিছুদিন হ'ল আবিকার করেছেন যে, মান্থবের অন্তরে একরকম অশরীরী শক্তি আছে, যার নাম idea force, যার বলে মানুষে তার সমাজ গড়ে, সভ্যভা গড়ে। Liberty, equality ও fraternity-র তুল্য প্রবল idea force যে এ বুগে আর কিছু নেই, তার প্রমাণ গত দেড়শ' বংস-রের ইউরোপের ইতিহাসের পাভার পাতার পাওয়া যার। এই সব আইডিয়া যথন মানুষের আর্থের সঙ্গে একজোট হয়, তথন তার শক্তি যে কি রকম অদম্য হয়ে ওঠে, তার পরিচয় ত গভ যুদ্ধেই পাওয়া গেছে।

9

অণ্যীরী আত্মা যতকণ না একটা দেহের ভিতর প্রবেশ করতে পারে, ততক্ষণ তার একটা স্থিতভিতও হয় না, তা পথিবার কোনো কাজেও লাগে না। স্তুত্রণং নর ভিমে লানীর আত্ম জ্রানে জ্নাগ্রহণ করে' ইংলত্তের তৈরি দেহকে আশ্রয় করলে। এক কথায় ইংগ্রের শাদন্যস্ত্রের অন্ত্রুরণে তারা তানের দেশের শাসন্যন্ত গডলে। ১৭৯১ খুরাকে, রাজ-विद्यारी खान (र constitution देवित कतरन, ভাবে আদর্শ হ'ল ইংনভের পালিয়ামেন্টারি গভর্ণমেন্ট। এ নকল করা ছাড়া তাদের আর কোনো উপায় ছিল নাঃ প্রথমত দে সময় লোকায়ত্ত শাবনত্ত এক ইংল্ড বাতাত আর কোথাও ছিল না। শ্বিতীয়ত যে সব আইডিয়ার উপর ফ্রান্সে তার মানবধর্মের প্রতিষ্ঠা করলে, সে দব আইডিয়ারও সূত্রপাত হয়েছিল ঐ ইংলণ্ডেই। ইংলণ্ড আগে আইডিয়া গড়ে' ভার পর সেই আইডিয়া সংখ্যারে ভার গভর্গনেটে গড়ে নি। কি**ন্ত ে**্ গভর্ণ-্যেন্টো অন্তরে যে দব আইডিয়া প্রচ্ছনভাবে অব-স্থিতি করছিল, যে সর পলি**টি**কাল **আই**ডিয়া ইংগণ্ডের মগ্রহৈতকোর ভিতর লুকিয়ে ছিল, ফ্রান্সের দার্শনিকরা দেইগুলি টেনে বার করে' জাগ্রত-চৈত্রের বেশে ভাদের খাড়া করলেন। সভ্য কথা বলতে গোলে Hobbes, Lock প্রভৃতি ইংরেজ দার্শনিকরাই এ সব আইডিয়া প্রথমে আবিষ্কার কবেন, Montesquieu Rousseau—প্রভৃতি মেইগুলিকে শুরু ফুটিয়ে তোলেন এবং তাদের একটা নতুন দিক আর নতুন গতি দেন। ইংলও যা ভার থানদানি জিনিদ মনে করত, ফ্রান্স তা বিশ্বমানবের সম্পত্তি বলে' প্রভার করলে। এই যা ভদাৎ, কিন্তু এ তকাৎ মন্ত ভফাং। ইংলভের হাতে যা কর্মমাত্র ছিল, ফ্রান্সের হাতে পড়ে' তা ধর্ম হয়ে উঠন।

ভূমি বোধ হয় লক্ষ্য করেছ যে, Rights of Man-এর যে চারটি মূলস্ত্তের পরিচয় দিয়েছি, ভার প্রথম ছটির বিষয়ের সঙ্গে শেষ ছটির বিষয় সম্পূর্ণ বিভিন্ন। প্রথম ছটির সার কথা হচ্ছে, গভর্ণমেণ্ট-মাত্রেরই পক্ষে মানুষের ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রক্ষা করা কর্ত্তব্য, আর শেষ ছটির দার কথা হচ্ছে, দর্ক-লোকের সমবেত ইচ্ছার উপরই প্রতি দেশের গবর্ণ-মেন্ট প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত। একটি হচ্ছে গবর্ণ-মেন্টের গড়নের কথা, আর একটি হচ্ছে গ্রণমেন্টের সার্থকতার কথা। যে diarchy-র নাম ভনে ভনে জোমার কান ঝালাপালা হয়ে উঠেছে, তার মানে বুঝতে হ'লে, গভর্ণমেন্টের গড়নের কথাটাই মোটাযুটি বঝতে হবে, কেননা, মণ্টেগু চেম্সফোর্ডকল্লিত Reform Bill-এর উদ্দেশ্ত হচ্ছে, এ দেশের শাসন-ষন্ত্রটা নতুন করে' গড়া। গভর্ণমেণ্টের কর্ত্তরের कथांछ। मूनजूरि ताथा याक्, (कनना, डा श'रन Reform Bill-এর নয়, Rowlat Act-এর আলোচনা করতে হয়, দে হচ্ছে স্বতন্ত্র বিষয়। নব ডিমো-ক্রাদীর উক্ত স্ত্রগুলির একটিঃ সঙ্গে আর একটির যে যোগ নেই, তা নয়। তবে ইউরোপের লোকের विश्वाम (य, भामनयञ्जठी (लाकाञ्चल ना इ'ला (लाकम्यू-হের ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রক্ষা করা অসম্ভা, স্ত্রাং ডিমোক্রাদীর প্রথম কর্ত্তব্য হচ্ছে ডিমোক্রাটিক গবর্ণ-মেন্টের স্থাপন করা। এ মতে Reform Bill পাশ হ'লে আর Rowlat Bill পাশ হ'তে পারে না। সর্বলোকের সমতিক্রমে যদি আইন গড়তে হয়, ভা হ'লে সর্বলোকের অধ্যতিক্রমে কোনো আইন তৈরি হ'তে পারে না। আর সামাজিক জীব যাকে সাধীনতা বলে, তা একমাত্র আইনের উপরই প্রতি-ষ্টিত এবং আইনের দ্বারাই রক্ষিত, অতএব স্বেড্রায় আইন গভবার অধিকার হচ্ছে সমাজের সব অধি-

3

कादित भूग।

এইখানে বলে' রাখি যে, Representative Government হচ্ছে ডিমোক্রাণীর প্রথম কথা, আর responsible Government তার শেষ কথা। এই কথা ছু'টোর মোটামুট অর্থ প্রথম তোমাকে বোঝাতে চেপ্তা করব। ব্যাপারটা বোঝা মোটেটু শক্ত নর, বিশেষত তোমাদের পক্ষে। কারণ, আংকে ও-হচ্ছে সামাজিক ব্রক্ষার কথা। এ ক্ষেত্র

ক্রান্সের উনাহরণ নেওয়াই সমত, কে ননা, ফ্রান্স তার
নব শাসনতন্ত্র কতকগুলো স্পাঠ principle-এর
উপরে একদিনে থাড়া করেছে; স্তরাং সে শাসনতন্ত্রের মৃশ উপাদানগুলি ধরা সহজ। অপর পক্ষে
ইংলণ্ডের শাসনতন্ত্র বহুকাল ধরে, ধীরে-স্থন্থে হাতআন্দাজে গড়ে' তোলা হয়েছে। ফ্রান্স তার প্রজ্ञাতন্ত্র একদম নতুন করে' গড়েছে,ইংলণ্ডে তার সেকেলে
রাজতন্ত্র ক্রমান্বর এখানে ওখানে মেরামত করে'
করে' তার হাল শাসন্যন্ত্র লাভ করেছে। অবশ্র এই মেরামতের প্রসাদে তার সেকেলে গভর্ণমেন্টের
থোল এবং নইচে ছই-ই বদল হয়ে গেছে।

তা ছাড়া ফ্রান্সের গ্রুণমেন্টের লিখিত আইন আছে, ইংলণ্ডের নেই। ইংলণ্ডের শাগনভন্তের মূল আইন নয়---আচার; স্বত্যাং তার ভিতর আগা-গোড়া মিল পাবে না। ইংলভের পলিটিক্যাল ধর্ম। হচ্ছে একরকম protestantism, অর্থাং-মধ্যযুগের রাজশক্তির বিরুদ্ধে বুগে যুগে প্রতিবাদ করে', সে শক্তিকে ক্রমাগত ক্ষুধ্র করে', ছিল্ল করে', হরণ করে'. অহরণ করে' ইংবাজেরা তাদের Constitutional monarchy দাঁড করিয়েছে। রাজা কি কি করিতে পারেন না, সেই বিষয়েই তারা রাজার কাছে সব লেখাপড়া করে' নিয়েছে। কিন্তু গভর্ণমেন্টের উদ্দেশ্য ও কর্ত্তব্য এবং মান্তবের সহজ অধিকার সম্বন্ধে ভাদের Constitution নারব। যে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা নব ডিমোক্রাসীর ভিত্তি, ইংলভের আইনকান্থনে ভার নাম পর্যান্ত নেই। অথচ ও স্বাধীনতা ইংরাজের মত কোনো জাতের নেই। রাজনক্তি: চ আইনে বেঁলে এ স্বাধীনতা তারা প্রোক্ষভাবে লাভ করেছে।

"No man can be accused, arrested or detained in prison except in cases determined by law, and according to the forms prescribed by law."—

Declaration of Rights of Man-এর এই সূত্র ইংলণ্ডের ইতিহাসের একটি অতি প্রাচীন কথা, এর সাক্ষাং Magna Charta-তেই পাবে। ইংলণ্ড তার সকল মন ব্যক্তিগত স্বরস্থামিত্ব রক্ষার উপরেই নিরোগ করাতে, দে দেশের Constitution ইংগাজেরা অনেকটা অভ্যমনস্থভাবে গড়ে' তুলেছিল। ফলে ইংলণ্ডের গর্ভামেন্ট, গড়নে কতকটা English Church-এর অন্তর্কা, অর্থাং—ন্তনে প্রাতনে গোড়া-ভাড়া দিয়ে তা থাড়া করা হয়েছে। এক কথায় Reason এবং authority,—এই ছটি সম্পূর্ণ বিরোধী শক্তির এক রক্ষম কাছ চালানোগোছ

সমর্য়ের উপর ইংল্ডের মন ও জীবন ছই-ই সমান প্রতিষ্ঠিত।

অন্তানশ শতাকার শেষ ভাগে ক্রান্স যথন তার নব Constitution গড়তে বসল, তথন তার চোথের স্মুথে ঐ ইংলভের Constitution ছাড়া ডি:মাক্রান্টার আর কোনোরপ জ্যান্ত নমুনা ছিল না।ফ্রান্স অবশু তার নূতন গভর্গনেন্ট, একমান্ত Reason এব উপরেই থাড়া করতে চেমেছিল, তা সত্তেও যেইংলভের মডেল গ্রাহ্ম করতে তার আপত্তি হ'ল না, তার কারণ, ইতিপুর্ব্ধে জনৈক ফ্রান্সী দার্শনিক, ইংলভের রাজতন্ত্রের অন্তনিহিত reason আবিষ্কার করেছিলেন। Montesquieu-র মতে রাজশক্তি স্বর্ধির জিম্ন্তি ধাংল করেই আবিভ্তি হয়। এর একটির কাজ হচ্ছে—বিচার (Judicial), আর ছিতীয়টির আইন গড়া (Legislative), আর ভূতীয়টির শাসনসংরক্ষণ (Executive).

Montesquieu এই মত প্রচার করেন যে, ইংলভের শাদনতন্ত্রে বিচারের ক্ষমতা রাজার নিয়োজিত জজের হস্তে ক্সন্ত, আইন গড়বার ক্ষমতা দে দেশে আছে শুধু পালিয়ামেণ্ট, অর্থাৎ-প্রজা-বর্গের প্রতিনিধির হাতে, আর শাদনদংরক্ষণের ক্ষমতা চির্দিনই রাজার হাতে রয়ে Montesquieu-র এ মত অবশ্য সম্পূর্ণ সত্য নয়। অষ্টাদশ শতাকার শেষভাগে ইংলভের রাজশক্তির কোন অংশ যে কার হাতে ছিল, তা বলা অসম্ভব। কেননা, এ বিষয়ে তথন কোনো একটা লিখিত-প্রভিত ভাগ-বাঁটোরারা হয়ে যায় নি। কথা এই যে, রাজা ও প্রজার অধিকারের পাকা-পোক मौगाना उथन छ कि रुद्ध यात्र नि, ध्यन কি, আজও হয় নি। এর ভিতর যে শক্তি যথন প্রবল হ'ত, তথ্নই সে-শক্তি তার অধিকারের মীমাংদা বাড়িয়ে নিত। দে যাই হোক, বিদ্রোহা ক্রান Montesquieu-র মত গ্রাহ্থ করে' নিয়েই ১৭৯১ খুষ্টাব্দে তাহার আদ-Constitution গড়ে। এ তন্ত্রে শাদনসংক্ষণের ক্ষমতা রাজার হাতেই রয়ে গেল, প্রজার হাতে পড়ল শুরু আইন তৈরি করবার ক্ষমতা। এই প্রতিনিধিমভা আসলে ব্যবস্থাপক সভা হলেও, ইংলণ্ডের নজীর দৃষ্টে প্রজার উপর টেকা ধার্য্য করবার এবং বাৎস্রিক বজেট পাশ করবার ক্ষমভাও এই সভা আত্মদাৎ করে' নিলে। ইংলভের মতে এ ক্ষরতার অভাবে প্রজার কোনো ক্ষমতাই থাকে मा। आमत्रा मक्षा करत्र' होकारक ऋषित विक, किस উপমাটা নেহাৎ বাবে নয়। প্রকার হাতে টাকার

থলি এসে পড়ার রাজত্বের রক্ত চলাচল বন্ধ করে' দেবার ক্ষমতা তাদের হস্তগত হয়। এই নমুনার গতর্গমেণ্টের নামই হচ্ছে representative Government. সেদিন পর্যান্তেও জ্বার্মাণীতে এই ধরণের গতর্গমেণ্টই ছিল।

>

বে-দেশে representative Government আছে, এখন দেখা যাক, দে দেশে রাজার হাতে কি ক্ষমতা অবশিষ্ট থাকে। শাসনসংরক্ষণের একাধিক বিভাগ আছে, ষ্থা-administration, justice, finances, foreign affices, army, navy, commerce, agriculture, education and public works ইত্যাদি, ইত্যাদি। প্রতি বিভাগট এক একটি রাজমন্ত্রীর হাতে সঁপে দেওয়া হয় এবং সেই রাজমন্ত্রা ক'টিকে নিয়ে যে গঠিত হয়, তারই নাম হচ্ছে— মন্ত্রীদমিতি Executive Council. বলা বাছল্য যে, দেশের শাসনভার এই মন্ত্রিগমিতির হাতেই পুরোপুরি থাকে। ফলে যে দেশে Legislative-শক্তি থাকে প্রজার প্রতিনিধির হাতে আর Executive ক্ষমতা রাজমন্ত্রীর হাতে, সে-দেশে এ ছয়ের ভিতর প্রতিনিধিসভা ক্রমান্বরে বিরোধ অনিবার্য্য। রাজমন্ত্রীদের সকল কাজে বাধা নিতা প্রতিনিধিসভার রাজমন্ত্রীরা দল ভাঙ্গিয়ে সে সভাকে কাহিল করে' ফেলবার ८५ छ। करत

ফ্রান্সের উমবিংশ শতাব্দীর রাজনৈতিক ্তিহাস হচ্ছে এই বিরোধের ইতিহাদ। দে াশে যে আনী বৎসরের মধ্যে তিনবার রাষ্ট্র-বিপ্লব হয়েছে এবং ছ'বার গভর্ণনেন্ট বদল হবেছে, তার একমাত্র কারণ-Legislative Council-এর সঙ্গে Executive Council-এর এই চির ধন্দ। বিরোধ দুর হ'ল তথনই-অখন Executive রাজার অধীন না হয়ে Legislative Council-এর অধীন হ'ল। এর চলিত উপায় হচ্ছে প্রতিনিধি-সভার সভাদের মধ্যে থেকে জ্বনকতককে মন্ত্রী নিযুক্ত করা, যাদের উক্ত সভার কাছে জবাবদিহি করতে হবে এবং যাদের বরখান্ত করার ক্ষমতা উক্ত সভার হাতেই থাকবে। monarchy-त नित्न-(यमन legislative was executive, উভয় ক্ষমতাই একমাতা রাজার হাতে ছিল, পূর্ণাক ডিমোক্রাসীর দিনে, তেমনি ঐ হুই 🛫 ক্ষমতাই একমাত্র প্রজার হাতে আসে। এই তন্ত্রের নামই হচ্ছে responsible Government, আর এই হচ্ছে ডিমোক্রাদীর শেষ কথা।

ンン

এজকণ যদি পেরে থাকো ত আর একটু বৈধ্য ধরে আমার ব্যাধ্যান শুনলে, আমাদের পলিটি-ক্যাল মামলার মোদা কগাটা জলের মত বুঝে যাবে। কারণ, এপত্রে আমি ইউরোপের পলি-টিয়ের শুরু ক-খ-র পরিচয় দিছি। প্রস্তাবনাটি যত লম্বা হয়েছে, উপসংহার তার সিকিও হবে না।

আমাদের গতর্গমেণ্টের বর্ত্তনান অবস্থা এই। বিচার করবার, আইন হৈর করবার ও শাদনসংরক্ষণ করবার ক্ষমতা সংই আজ Burcaucracy-র হাতে। এ দেশে অবস্থা Legislative
Council আছে এবং তাতে জনকতক প্রজার
প্রতিনিধিও আছেন, কিন্তু আদলে এ Legislative
Council, গতর্গমেণ্টের Executive Council-এর
সদর মহল ছাড়া আর কিছুই নয়। এ ব্যবস্থাপক
সভায় প্রজার মুখপাত্রের। তর্ক করতে পারে,
বক্ততা কর্তে পারে, কিন্তু কোনো আইনের জ্মাও
দিতে পারে না, কোনো আইনের ভূমিষ্ঠ হওরাও
বন্ধ করতে পারে না, এক কগায় আমাদের
প্রতিনিধিদের মুখ আছে, কিন্তু হাত নেই।
প্রমাণ—দেশী সভ্যদের সে ক্ষমতা থাকলে Rowlat Bill আর Rowlat Act হ'ত না।

এই যুদ্ধের তাড়নায়, ইংলও ক্রান্স প্রভৃতি দেশগুলি, ডিমোক্রাদীর মৃল্**ত্**রগুলির পুনরাবৃত্তি করতে বাধ্য হয়েছে।

এই স্থাগে Congress এবং Moslem League, ছ-জনে ছ-হাত মিলিয়ে জ্ঞোড়করে বিলেতের কাছে Representative Grvernment ভিক্ষা করে। আর প্রায় ঠিক সেই সমরে ইংরাজরাজ ভারত্তবর্ধকে চোখের এক নৃতন কোণ দিয়ে দেখতে পেলেন, যে-কোণকে দক্ষিণ কোণ আর ইংরাজিতে right angle বলা যেতে পারে এবং সেই কারণে বিলাতের মন্ত্রিসভা এর উত্তরে বলেন যে—

"The policy of His Majesty's Government is.....the gradual development of self-governing institutions with a view to the progressive realisation of responsible government in India as an integral part

of the British Empire. They have decided that substantial steps in this direction should be taken as soon as possible."

আমবা ভিক্ষে চেয়েছিলুম representative Government, বিশেত দিতে চাইলেন তার উপরে কাউ হিসেবে কিঞ্চিং responsible Government. যত গোল বেধেছে ঐ একটা নিয়ে।

करन माँ ज़िराह ध दे रव, मर्चि ख धवर रहमन-কোর্ড সাহেব উভয়ে মিলে reform bill-এর একটি খদ্য| ৈতরি করেছেন। যে-শাস্নযন্ত্র এঁরা গড়তে চাচ্ছেন, দে এত জটিল যে, ভার কলকজা সৰ ভোমাকে চিনিয়ে দেওয়া একেবাৰেই অশুশুর। এ যন্ত্রের গড়নটা এক জটিল হবার কাহল. তার ব্রেক-এর অধিকা। মোটর গাড়ীতে স্বে ছটি ব্রেক আছে, এক হাত ব্রেক আর এক পা-ত্রেক। কিন্তু এ মল্লের দর্কাঙ্গে মনে রেখে', পার্লেমেটের অভিপ্রায় হচ্ছে gradual development, স্কুতরাং ডিগোকাদীর গৃত্তি এদেশে বাতে অতি ধারগণিত হয়, দেই উদ্দেশ্যে এ যন্ত্র গড়া হয়েছে। অনেকের মতে, এ যন্ত্রের গতিরোধ করবার যত রক্য কায়দা-কান্ত্র বানানো **राग्रह,** তাতে ७३। हश्रवह ना। तम याहे दशक. এই বিলের সর্ভ অঞ্নারে আমরা বে পুরো Representative Government পাৰ না, সে বিষয়ে আর অণুমাত্র সন্দেহ নেই।

গভর্গমেন্ট যেখানে পুরোপুরি representative নয়, সেথানে তা যে কি করে' responsible হ'তে পারে, তা বোঝাই কঠিন। অথচ এ মীমাংসা করাই চাই, নচেং পার্লেমেন্টের কথার থেলাপ হয়। এ মীমাংসা পৃথিবার অপর কোনো জ্বাত কংগে পারত কি না সন্দেহ, ইংরাজ্বরাজ্মন্ত্রীরা যে পার্ছেন, তার কারণ, ইংরাজ্বের রাজ্মীতি লজ্কিকের তোয়াকা রাথে না।

অতঃপর মীমাংদাটা দাঁড়িয়েছে এই যে, আধা representative Government-এর সঙ্গে আধা responsible Government জুড়ে দেও — এ ছটি যমন্ধ ভাতার মত একদন্ধে বাড়বে এবং কালক্রমে ছই যথন সাবালক হবে, তথন ভারত্ত্বর্ষ ক্যানাভা প্রভৃত্তির মত "an integral part" of the British Empire" হয়ে উঠনে।

আপাতত কোথায় এবং কডটুকু responsible Government দেবার প্রস্তাব হড়েছ জানো १—বড়লাটের বড় থাসদরবারে নয়—
প্রাদেশিক ছোটলাটদের যত সব ছোট ছোট
থাসদরবারে। এই ছোটলাটদের দরবারে নানাক্রপ
শাসন বিভাগ আছে, ভারই ছটো একটা নিরীহ বিভাগ
প্রাদেশিক হাবস্থাপকসভার ছট একটি সরকারের
মনোনীত সভ্যকে দেওয়া হবে। যে সব বিভাগের
কাজ হচ্ছে রাজাশাসন ও সংরক্ষণ করা, সে সব
বিভাগ; যথা—শিক্ষা-বিভাগ, স্বাস্থ্য-বিভাগ ইত্যানি,
স্বর্থাৎ—রাজ্য চালনার ভার থাকল রাজপুক্যদের
হাতে, আর প্রজার উন্নতি করবার ভার পড়ল প্রজার
প্রতিনিধির হাতে। ভাষান্তরে প্রসাকে শাসন
করবার ক্ষমতা রয়ে লে তাঁদেরই হাতে, এখন তা
আছে বাঁদের হাতে এবং প্রজাকে লালন করবার দায়
পড়ল তাঁদের হাতে এবং প্রজাকে লালন করবার দায়
পড়ল তাঁদের হাতা নি। এরই নাম diarchy.

অতএব দাঁড়াল এই যে, দেশের ঘরকরা চালাবার দেই বন্দোবস্ত করা হ'ল, যে বন্দোবস্ত করা হ'ল, যে বন্দোবস্তে আমাদের পারিবারিক ঘরকরা চালান হয়। পারিবারিক গভর্গথেটোর যেমন কন্তক বিভাগ থাকে আমাদের হাতে আর কতক বিভাগ তোমাদের হাতে, এই নব শাদনভল্লের ও তেমনি বড় বিভাগগুলো থাক্বে ওঁনাদের হাতে আর ছোটগুলো আমাদের হাতে।

পৃথিবীতে আর কোথাও যে এ বন্দোবস্ত নেই ভার কারণ পৃথিবীর আর কোনো জাতের অবস্থাও আমাদের মত নয়। ভারতবাসীরা আবহমানকাল দোটানার মধ্যেই পড়ে আছে। এ দেশের যে-যুগের প্রেক্তি দৃষ্টিপাত করে, দেখতে পাবে, একদিকে রয়েছে রাজভাষা আর একদিকে রয়েছে লোকভাষা, একদিকে রয়েছে গোটাক, অর্থাং—রাজবেশ আর একদিকে রয়েছে ছাটপোরে কাপড়, অর্থাং—নোকবেশ। আর আমরা ভদ্রলোকেরা—একসঙ্গে এই-ই অঙ্গাকার করে সংসার্যাত্তা নির্বাহ করে আসন্থি; স্বতরাং রাষ্ট্রতন্ত্রে এই diarchy আমাদের দেশেরই উপযুক্ত হয়েছে।

যদি বলো, এ ঘরকন্না চলবে কি রকম ? তার উত্তর, দে নির্ভর করবে কাকে রাজ্মন্ত্রী, আর কাকে লোকমন্ত্রী করা হয়, তার উপর। যদি স্ত্রী-পুরুষে মনের মিল থাকে, তা হ'লে চলবে নিথিবথিচে, আর তা যদি না থাকে ত দিনরা হ থিটিমিটি হবে। এই ছ ইয়ারকি duet-ও হ'তে পারে duel-ও হ'তে পারে।

এখন কপা হচ্ছে যে, এ বন্দোবস্তে Bureaucracy-র তরক পেকে এত আপতি উঠছে কেন ? আপতি উঠছে কেন ? আপতি উঠছে এই তরে যে, প্রজার প্রতিনিধিরা মন্ত্রিসভার ছুঁচ হয়ে চুহবে আর ফাল হয়ে বেরুবে। আর এ পক বে এই বন্দোবস্ত বজার রাখবার জন্ম এভটা কেন করছেন, তার কারণ, অপর পকের সেইটেই আশা।

देकार्ष, ১०२७।

দেশের কথা (১)

গত বংসরের সর্কপ্রধান রাজনৈতিক ঘটনা হচ্ছে, মণ্টেও সাহেবের ভারতবর্ষে পদার্পন। তাঁর আগমনে, আমাদের গণিটি দ্যান-আআ যে কি রক্ম উত্তেজিত হয়ে উঠেছিল, তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়া গেছে আমাদের শিক্ষিত সমাজের অভিমাত্র চঞ্চন-তায় ও মূথরতায়। কিয় আজ যথন সোরগোল মাতামাতি অনেকটা কমে এসেছে, তথন একটু ধীরভাবে ভেবে দেখা যাক, ব্যাপারটা হ'ল কি।

মণ্টেণ্ড সাহেব এসেছিলেন বোধ হয় আমাদের প্রিটিক্যাল জ্ঞান এগজাহিন করবার জ্ঞানে ভিনি আমাদের কাছে থেকে তাঁর প্রশ্নের পিথিত জ্বাব আর মুথের জ্বাণ, তুই ই নিয়েছেন। শুনুতে পাই, viva-তে আমাদের অবিকংশ নেতাই একদম ফেল করেছেন; কিন্তু লিখিত জ্বাবে সকলেই ফাইক্লাস পাস করেছেন। Problem ক্ষতে আমাদের ভূগ্য আর কে আছে ?—তা দে জ্যামিতিরই হোক্ আর রাজ্যীতিরই হোক্। কিন্তু আমার বিশ্বাস যে, এ পরীক্ষার জ্বাবগুলি সব যদি এক আকরে ছাপানো যায়, তা হ'লে এমন একথানি গ্রন্থ প্রাণিত হবে—যা পড়ে আমার চিরজ্বীবন হাসতে পারব; এক ক্যায় ও-গ্রু হবে নব ভাবতবর্ষের নব শহাত্যবি।"

त्म याहे दहाक, मल्डिख मारश्रद्ध आंशमरनद একটা মস্ত স্থাল ফলেছে। আমরা আমাদের পলিটিক্যাল-দাবীর আরজি প্রস্তুত করতে বাধ্য হবার দরুণ, আমাদের নিভান্ত অস্পষ্ট পলিটিক্যাল-মনোভাবকে কিঞ্চিৎ স্পষ্ট করতে বাধা হয়েছি। এ একটি মহা লাভ। আমরা আজ সকলেই জানি যে, আমাদের প্লিটিকোর নানা দলের কে কি চান। এর ভিতর থেকে একটি খুব মোটা বেরিয়ে পড়েছে, দে হচ্ছে —স্বরাজ শব্দের অর্থ বাঙলা একভাবে বোঝে, আর বাকি ভারতবর্ষ আর একভাবে বোঝে;—অবশ্য যদি ধরে' নেওয়া যায় যে, অক্স প্রদেশের পলিটিক্যাল নেতারা স্ব স্ব প্রদেশের যথার্থ মুখপাত্র। বাঙালীর সঙ্গে বাকি ভারতবাদীদের এ বিষয়ে মনের অমিল এতটা বেশি যে, এ অমিলের মূল কোথায়, তা একটু তলিয়ে দেখ বার চেষ্টা করা কর্ত্তবা।

আমাদের স্বরাজ হচ্ছে ইংরাজি self-government এর ভাষায় অমুবাদ, অতএব home rule-এরও অত্বাদ, কেননা, ও গুই একই বস্তু, তফাৎ যা, তা ভাষায়। একটির ভাষা সাধু, আর একটির অসাধ। এ কথা ভনে অবশ্র ও-চুই দলই প্রতিবাদ করে উঠবেন। তাঁরা বলবেন, ও হুই সমাসের আভিদানিক অর্থ এক হ'লেও, বাঞ্জনার প্রভেদ ঢের। কিন্তু এ ছই পক্ষের প্রতি নজর দিলেই দেখা যায় যে. উভয়ের প্রভেদ, বাঞ্জনার নয়—ব্যক্তির। তথাপি স্বরাজ অর্থে যে ভারতবর্ষের নানাদেশে, নানাদলে, नानारलारक नाना वञ्च (वार्य, छात्र (मनात्र मलिल মণ্টেগু সাহেবের সেরেস্তায় পাওয়া যাবে। এর থেকে অনুমান করা যায় যে, আমাদের প্রতি দলের পকেটে এক একটি নিজম্ব মনগড়া স্বরাজ আছে: অথবা সকলের মুথে ও-পদ থাকলেও, কারো মনে ও-পদার্থ নেই। বোধ হয়, এই কারণে শেষটা গত কংগ্রেসে সকল প্রদেশের সকল নেতা এক হয়ে কংগ্রেদ লীগের মুসাবিদা গ্রাক্ত করেছেন। এ কথা ভ স্বাই জ্বানেন। কিন্তু এ কথা হয় ত স্বাই জ্বানেন না বে, এ ব্যাপারে একমাত্র প্রতিবাদী হয়েছিল বাঙলা। কংগ্রেদের গ্রীনক্ষম ঘাদের প্রবেশাধিকার আছে, তাঁরাই জানেন যে. সেখানে কোনো বাঙালী. কংগ্রেদ-লীগের ছহাতে গড়া-স্বরাজ মাথা পেতে নিতে পারেন নি: কেননা, ভা গ্রাহ্য করে' নেবার কোনই বৈধ কারণ নেই। স্বরাজের প্রথম আরজি বড়শাট-সভার উনিশজন দেশীগভা দম্ভথত করে'ভারত-গভর্ণমেন্টের নিক্ট পেশ করেন। সে আব্দ্রি অব্ধ্র একটা খদড়া বই আর কিছুই নম, কেননা, দে আরঞ্জিরাতারাতি তৈরি করতে হয়েছিল, সবদিক ভেরেচিস্তে একটা পাকা দলিল তৈরি করবার তাঁদের অবসর ছিল না; অন্তঃ এই ত তাঁদের তৈফিয়ং। দেই খদড়াই একটু-আর্দু বনসদল করে' নিয়ে কংগ্রেস-লীগ আল্মাং করেছেন। স্বতরাং এ ছয়ের প্রভেদ বা, তা উনিশ-বিশ। অর্থচ কংগ্রেস এই জিনিসই শিরোধার্য্য করে' নিলেন; শুরু তাই নয়, আ্মাদের বোঝাতে চেটা করলেন যে, এমনটি আর হয় নি, হবে না, হ'তে পারে না।

এই হতে প্রীযুক্ত বালগঙ্গাধর ভিলক মহাশয় রাজনৈতিক দর্শনের একটি নূতন তত্ত্ব আমাদের শিকা দেবার প্রথান পেয়েভিলেন। তিনি কংগ্রে**নের উচ্চ**-মঞ্চে দাঁডিয়ে ঝাডা একঘণ্টা ধরে' আমাদের মনে এই কথা বসিয়ে দেবার চেষ্টা করলেন যে**, মানু**ষে য**থন** তার বাসগৃহ তৈরি করে, তথন সে গৃহ ভিৎ থেকে গেঁথে তুলতে হয়; কিছ কোনো জাতি যথন তার বাসগৃহ তৈরি করতে চায়, তথন সে গৃহ ছাদ থেকে গেঁথে নামাতে হয়। আমাদের পলিটক্যাল-আশা গোডাতে অত উচ্চনা হ'লেও ক্ষতি নেই। অপর কোনো ক্ষেত্রে অপর কোনো ব্যক্তি এ রকম কথা বললে আমরা তারসিকতা মনে করতে পারতুম। কিন্তু এ রসিকতা নয়—এ হচ্ছে সেকেলে পলিটিকার একটা মোটা কথা: এর অর্থ হচ্ছে শাসনভন্ত জাতির পক্ষে নিজে গড়ে, তোলবার জিনিস নয়, কিন্ধ উপর থেকে তার মাথায় চাপিয়ে দেবার

রাজনীতির এ মাদর্শ বাঙালী গ্রাহ্ম করতে পারে না, কেননা, ভা তার প্রকৃতিবিকৃদ্ধ। বাঙালীর কাছে অ্যাদনালিজমের অর্থ হচ্ছে জ্বাতির স্বধর্মের চর্চ্চা এবং সেই শাসনভন্তই ঈপ্সিত ও বরণীয়, যার অন্তরে একটি বিশেষ জাতির স্বধর্ম পূর্ণবিকশিত হয়ে ওঠবার পূর্ণ অবসর পায়। অতএব প্রতি দেশের স্বাধীন স্বতিস্তাই তার স্থাসনালিজমের অটল ভিত্তি। দেশের মত বলে' কোনো বস্তুর অন্তিত্ব নেই, কিন্তু জ্বাতির মতি বলে' একটি জ্বিনিস স্বাছে। এক একটা জাতির মনের এক একটা বিশেষ গতি আছে: এবং সে গতির এক একটা বিশেষ লক্ষ্য আছে। বাঙালী জাতির মতির পরিচয়,রামমোহন রায় থেকে রবীক্রনাথ পর্য্যন্ত বাঙ্গার যত মহাপুরুষদের কথায় ও কাব্দে পাওয়া যাবে। স্বাধীনতা শব্দের অর্থ আমাদের কাছে কেবলমাত্র রাজনীতিগত নয়; কিন্তু তার চাইতে ঢের বেশি উদার, ঢের বেশি ব্যাপক।

আমার জীবনে ও মনে সমান মুক্তির প্রশ্নাসী। তাই
আমাদের রাজনীতি আমাদের জীবন-বেদের বহিত্তি
নয়—অন্তত্তি এবং একাংশ মাত্র। বাঙালীদের
কাছে একটা বিশেষরকম শাসনতন্ত্র জাতীয় জীবনের ক্বভার্থতার লক্ষ্য নয়, উপায় মাত্র। কিন্তু
কংগ্রেম ও লীগ আপোব-মামাংদা করে জ্বোড়াভাড়া
দিয়ে যে স্বরাজের আদর্শ থাড়া করলেন, তাতে
প্রতি প্রদেশের প্রতি জাতির স্থ-বস্তুটি চাপা পড়ে

এতে পলিটিক্যাল বৃদ্ধিরই যে কি পরিচয় দেওয়া হ'ল, ভাও বোঝা কঠিন! এ সভাও কি স্থাপাই নয় যে, গোটা ভারতবর্ষের যুক্ত-স্বরাজ্য প্রতি প্রদেশের স্বাধীন স্বাভন্ত্রোর উপরেই স্থাতিষ্ঠিত হবে এবং স্থার কোনো উপায়ে হবে না। স্বাথচ বাঙ্গার সকল নেতাই ঐ স্বভ্তুত রায়ে সায় দিলেন ও সই দিলেন। এর পরেও লোকে বলে, বাঙালীর, discipline-এর জ্ঞান নেই! বাঙালীনেতারা স্বাপর প্রদেশের নেতাদের দ্বারা যত সহজে নীত হন, এমন স্বার কেউ হয় না। বাঙালীর স্বাধার কথা এই যে, তারা জ্বাতি হিদেবে সহজে কারো স্বারা নীত হয় না।

আমার বিখাদ, আমার এ কথায় দকল বাঙালীই দার দেবেন যে, আমাদের ঘর আমরা নিজ হাতে নীচ থেকেই গেঁথে তুলতে চাই, উপর থেকে গেঁথে নামাতে চাই নে। আশা করি, আমাদের নেতারা এই দত্য মনে রাথকেন যে, যেখানে গোড়ায় মিল নেই, দেখানে গোজা মিল দিয়ে কোনো লাভ নেই, শেষটা ভুগভেই হবে। নিজের ideal-এই হবেই মানুষের দকল কার্য্য নই হয়, কেননা ideal-এর সঙ্গে দক্ষেই মানুষ ভার আজ্বাভি হারায়।

ঽ

আমি আগে এক সময় বলেছি সে, আমাদের
স্বরাজ লাভের কথা ওধু হরের কথা নয়—বাইরেরও
কথা এবং তা ষভটা না হরের কথা, তার চাইতে
চের বেশি বাইরের কথা। দেখা যাক্ এ কথাটা
সভ্য কিনা।

বে স্বরাজ-লাভের জন্ম শিক্ষিত ভারতবাদী আজ লালায়িত, সে স্বরাজ যে ব্রিটীণ সামাজ্যের অন্তর্ভ ও অঙ্গীভূত হবে—এ কথা ত সর্ববাদি-সন্মত। এ ছাড়া অপর শোনরপ স্বরাজের আমরা কল্পনাও করতে পারি নে; যদি কেউ পারেন, ভা হ'লে তাঁর কল্পনাশক্তি কোনোরশ জানের খারা সংগত বা বৃদ্ধির দারা নিম্নমিত নয়। যাঁর কাছে খরাজ্য ও খল্লরাজ্য একই বস্তু, তাঁর সঙ্গে বাকাল্যুর করা র্থা। অতএব এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, আমাদের ভবিষাৎ বিটীশ সামাজ্যের ভবিষ্যতের উপরেই নির্ভর করবে এবং সে ভবিষ্যং বর্তমান যুদ্ধের ফলাফলের উপরেই নির্ভর করছে। এক কথার, পৃথিবী জুড়ে বে মহানাটকের অভিনয় হচ্ছে, আমরা এই তিন চার বছর ধরে' তারই একটি কুদ্র গর্ভান্ধ অভিনয় করে' আসছি, এং সেই নাটকের যবনিকা না-পড়া পর্যান্ত আমাদের অভিনয়ের সার্থক্তা আমরা টের পাব না।

এই মহানাটকের শেষাদ্ধ এই দেশে অভিনীত হবারও শুনছি একটা সন্তাবনা ঘটেছে। স্কুচরাং এ যুদ্ধের ভিতরকার কথাটা আবার তোলা যাক।

গত চল্লিণ বংদরের জ্বর্মাণীর মতিগতির সঙ্গে যাঁর কিছুমাত্র পরিচয় আছে, তিনিই জানেন যে, বিশ্বমানবের উপর প্রভুত্ব লাভ করাই Imperial Germany র রাজনীতির এবং তার রণনীতি হচ্ছে সেই উদ্দেশ্যনাধনের উপায়। বর্ত্তমান জম্মাণ দর্শন এই রাজনীতির উত্তরদাধক এবং জ্বাণ-বিজ্ঞান এই রণনীতির জীতশাস। এক কথায়, এ যদ্ধ সকল জাতির ভাগনালিজমের বিক্লে জর্মাণ ইম্পিরিয়ালিজমের যুক্ত। এ যুক্ত জ্মাণী জয়লাভ করে, তা হ'লে পৃথিবা হ'তে সাদন-লিজমের নাম পর্যান্ত লোপ পাবে এবং যে স্ববাজের দিকে আমরা দেশশুদ্ধ লোক হাত বাড়িয়ে বি এবং যা আশু আমানের হাতে আদবার স্থানা আছে, তা গন্ধর্বপুরীর মত এক নিমেষে শৃত্যে মিলিয়ে যাবে। এ কথা আমি আমার জানবৃদ্ধি অনুসারে সম্পূর্ণ বিশ্বাদ করি বলে আমার মতে আমানের দক্লকে সকল বকম ভিনা-সংস্কৃতি তালি করে সংদেশরকার জন্য প্রস্তুত হ'তে হবে। একমাত্র কামনার বলে স্বরাজলাভ করা যায় না—ভার পিছনে থাকা চাই জাতির মহৎ কর্মানন। আমাদের শাল্পে বলে, স্বর্গরাজ্যের ভোগের মেয়ার মাত্র্যের পুর্বার্জিত পুণ্যের উপর নির্ভর করে। স্বরাজলাত আর স্বদেশ-রক্ষা যে একই বস্তুর এ পিঠ, ও পিঠ, এ কথা সকলেই স্বাকার করেন; ভবে ভার কোন্টি সদর আর কোন্টি মকঃস্বল, এই নিয়ে দেখতে পাজিছ মতভেদ আছে। এর কোন্টি আগে, কোন্ট পরে, এই নিয়ে আমাদের পলিটিক্যাল দলে এমন একটা ভর্ক বেধেছে, যার ফলে, ভ্রাতৃ বিরোধ, বন্ধ্-বিচ্ছেদ, গুরুশিয়ে মনাস্কর প্রভৃতি ঘটবার উপক্রম হয়েছে। বীজ আগে না ব্লক্ষ আগে, ভৈলাধার পাত্র না পাত্রাধার ভৈল, এ সব ক্সায়ের ভর্কে যে বৃদ্ধির পরিচয় দেওয়া হয় না, এমন কথা আমি বলি নে। এরও সময় আছে, কিন্তু আজকের দিন সে সময় নয়। কাল হয় ত আমাদের জাতীয় শক্তির পরিচয় দিতে হবে এবং সে পরীকার জন্তু আল আমাদের অস্তত মনে প্রস্তুত হওয়া কর্ত্তবা। ১লামে, ১৯১৮।

দেশের কথা (**১**)

বাঙণার জনৈক নেতার মুথে সেদিন শুনলুম যে, বস্বে ও মাদ্রাজের লোকেরা পলিটিক্যাল হিদেবে, আমাদের চাইতে ঢের বেড়ে গিয়েছে। এ সভ্য তিনি দিলীতে আবিষ্কার করে' এসেছেন, অতএব বলা বাহুল্য যে, তিনি বামমার্গের একজন মহাজন।

এ কথা বীনি সভ্য হয়, তাহ'লে আমরা লজ্জিভ হ'তে বাধ্য; কিন্ত এরে জন্ম আমাদের ছ:খিত হবার কোনই কারণ নেই। ইংগ্রাজের অধীনে সমগ্র ভারতবর্ষ রাষ্ট্রহিণেবে একদেশ হয়ে উঠেছে এবং ইংরাজি শিক্ষার গুণে শিক্ষিত সম্প্রণায়ের মনে সমগ্র ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীর ঐক্যজ্ঞান জন্ম করেছে। হুডরাং ভারতবর্ষের যে-কোনো প্রদেশ মনে কিম্বা জীবনে এক ধাপ উচুতে চড়ে যাবে, সে প্রদেশ সম্গ্র ভারতংর্যকে সঙ্গে সঙ্গে টেনে তুলবে এবং প্রতিবেশীর সাহায্যে আমরা বাঙা-লীরাও জাতি হিসেবে একটু উচুতে উঠে যাব! ইংগজের আইন আমাদের জীবনকে এবং ইংরাজের ভাষা আমানের মনকে একস্ত্রে এখনি গেঁথেছে গে, একের টানে অপরে চলতে বাধ্য। স্থতরাং ব**ষে** মাজাজে যদি নব জীবনের আভাত্তিক ক্র্রিংয়েই থাকে—তা হ'লে সে জীবনীশক্তি আমাদের মন-প্রাণকেও ধারু। দেবে। এত স্থগংবাদ!

তবে কথাটা একেবারে সভা বলে' গ্রাহ্ম করবার পক্ষে কিঞিং বাধা আছে। প্রথমত, পলিটক্যালি বেড়ে যাবার অর্থটা কি পু যদি কেই বলেন যে, আমাদের তুলনার অপর দেশের লোকেরা রাজ-নৈতিক আন্দোলনটা বেশি মাত্রায় ও বেশি জোরে চাণাছে, তা হ'লে তার উত্তর, সেত প্রভাক্ষ সভা। কিন্তুর রাজনৈতিক আন্দোলনটাই যে জাতীয় জীবনের একমাত্র লক্ষণ, তা অব্রথ্য নয়। বাঙলার বেশির ভাগ গোক আজকাল রাজনৈতিক আন্দোলনে যোগদিতে নারাজ্ব বলে' বাঙলার জাতীয় আআ। যে মুমিয়ে

পড়েছে, এরকম অন্থমান একমাত্র প্রভাক্ষদশীরাই করতে পারেন। যাঁরা বাঙালীর মনের থবর রাখেন, তাঁদের পঞ্চে ৩-রকম সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া অবস্তব। যদি কেউ জিজাদা করেন, দে মনের সন্ধান কে থায় পাওয়া যাবে ?—তার মহজ উত্তর, এক পলিটিয়া **ছাড়**। জীবনের অপর **সকল ক্ষেত্রেই।** যে শিক্ষার ফলে আমাদের নব মনোভাব জন্মেছে, সে শিক্ষা বাঙ্গা থেকে অন্তর্হিত হয় নি; বরং তার প্রদার ও প্রভাব বাঙলা দেশে দিনেয় পর দিন শুধু বেড়েই চলেছে। স্করাং বাঙালার চৈত্ত ইতিমধ্যে জড়ীভূত হয়ে যাবার কোনো কারণ ঘটে নি। **ভার** পর সে হৈতভের ক্রমবিকাশ যিনি খুদী তিনি ইচছা করলেই সাহিত্যে, বিজ্ঞানে ও কর্মক্ষেত্রে দেখতে পাবেন। অবশ্র রাজনাতির কর্তাব্যক্তিরা এ সব জিনিদের বড় বেশি খোঁজ রাথেন না, তাঁদের ধারণা যে, রাজনীতিই হচ্ছে জাতীয়জীবন গড়ে' ভোলবার একমাত্র উপাদান ও উপায়। গৌকের সামাজিক জাবন দেশের রাষ্ট্রভারের কতটা অধীন, আর দেশের রাষ্ট্রন্ত্র লোকের সামাজিক জাবনের কতটা অধীন এবং এ উভৱের মধ্যে কার্য্যকারণের কি সম্বন্ধ আছে, সে দব তর্ক এ ক্ষেত্রে তোলা নিস্থায়োজন, কেননা, দেশের কথা বলতে আজকাল অনেকে রাজনীতির কথাই বোঝেন। দে কথার এই সঞ্চীর্ণ অর্থ গ্রাহ্ করে' নিয়েই আমি এ বিষয়ে ছ'টি চারটি কথা বলুতে উন্মত হয়েছি।

আজকালকার দিনে সাফ্ষের পকে তার রাজনৈতিই অবস্থা যে উপেক্ষা করা চলে না—এ কথা
বলাই বাহুল্য। তার পর রাষ্ট্রতন্ত্রের পরিবর্ত্তনের
পক্ষে রাজনৈতিক আন্দোশন যে একটি প্রক্লাই,
জন্তত প্রচলিত উপার, সে কথাও সকলে শীকার
কর্তে বাধ্য। তবে যে, বাঙালী জাতি এ বিষয়ে
কতকটা ওদাশীয় প্রকাশ করছে, তার কারণ,

-22

মাত্র বক্তৃতার উপর বাঙালীর আছা কমে এসেছে।
কেন কমে এসেছে, তার কারণ কি আর পুলে
বলা দরকার ? কে না জানে যে, ইভিমধ্যে বাঙালীর
মন পলিটক্যালি কিঞিং পোড় থেরেছে? স্তরাং
সে মন সহজে আর কারও কথাছ ভেজে না। তা
ছাড়া আমার বিখাস যে, বছলোকের মনে এ ধারণা
জয়েছে যে, আমাদের জাতীয় জীবন গড়ে' তোলবার
সমস্রাটা এতই জটিল ও গুরুতর, যে কোনো সহজ
উপায়ে তার সমাধান করা যেতে পারে না।

আর এফ কথা, আমাদের রাজনৈতিক নেতাদের উপর আমরা অনেকে একান্ত নির্ভির করতে পারি নে। তার একটি কারণ, তাঁদের সকল কথা, সকল ব্যবহার আমাদের সকলের কাছে সমান স্থ-বোধ নয়। এই ধক্রন না, বাঙলার রাজনৈতিক দলে কেন যে একটা দলাদলির স্প্রতি হয়েছে, তার কারণ আমারা সকলে খুঁলে পাই নে। আমাদের অনেকেরই বিশাদ যে, রিফরম্ নিয়ে সকলের একমত হওয়ার কোনই বাধা ছিল্না। বাঙলার নেতারা আজ দেড় বংসর ধরে পরস্পরের সঙ্গে যে রকম জ্ঞাতিশক্রতা স্ফুক করছেন, তার থেকে তাঁরা নিজেদের মন নিজ্বো জানেন কি না, সে বিবরেও সন্দেহ হয়; এবং মধ্যে মধ্যে তাঁরা এমন এক একটা ব্যবহার করে বন্দেন যে, আমাদের মনে সে সন্দেহ আরও বন্ধমূল হয়ে পড়ে।

রাজনৈতিক আন্দোলন অবশু একমাত্র কথার সাহায্যেই করতে হয় এবং কথারও যে একটা শক্তি আছে, দে দত্য কিছুতেই অস্বীকার করা চলে না। বাগ্মন্ধও ত একটা যুদ্ধ বটে এবং এ বুদ্ধে क्षाइ रुष्टि मालूखं खनो-त्याना, अमन कि, उन-বিশেষে তা poisonous gas-ও হ'তে পারে! তবে কথার কোনই শক্তি থাকে না, যদি না তার কোনো অর্থ থাকে। রাজনীতিতে আমরা বিলেভি কথা নিয়ে কারবার করি, সম্ভবত সেই কারণে আমাদের দেশী নেতাদের মুখে সে স্বক্থা অনেক সময়ে নির্থক হয়ে পড়ে এবং এই কারণেই তাদের কথার প্রতি আমাদের আসা দিন দিন কমে আনছে। যদি liberty এবং equality শব্দের পূরে। অর্থ আমাদের নেতঃ মহাশ্রদের সর্বাদা মারণ থাকত, তা হ'লে তাঁরা বম্বে কংগ্রেদে, আমে-রিকা ফ্রান্সের নকল করে' "Rights of man" declare करत्र' जात छनिन शरत्रे निमनात नाह-इत्रवाद्य উপविष्ठ रुष्य भारित विश मध्यक, ना-छ. না-ছ করতেন না। পলিটিকোর কেতে স্বাধীনভার

নাম শুনে বাদের বৃক ফুলে ওঠে. সামাজিক ক্ষেত্র স্বাধীনভার নাম শুনে তাদের মুথ শুক্তির বায়, এই স্পাঠ প্রমাণ যে, liberty প্রভৃতি শব্দ তাদের মুথে শুধু কথা মাত্র, ভাষায় যাকে বলে 'বৃলি'।

আমাদের নেতাদের মরণ রাথা উচিত যে, যে কথা দারবন্ধ, গিবড় প্রভৃতিরাঞ্জা-মহারাজাদের মুথে শোভা পার, দে কথা তাঁদের মুথে শোভা পার না, কেননা, আমরা আশা করি যে, কি বিল্লান, কি বৃদ্ধিতে, কি জানে, কি চরিত্রে তাঁরা উক্তরজান-মহারাজাদের দলভুক্ত নন। বছে মাল্লান্তের ত্লানার আমাদের আ্রা যতই ঘূমিয়ে থাক না, এ কথা বোধ হয় জাের করে' বলা যায় য়ে, বেহারী জমিদারদের চাইতে আমাদের পলিটিক্যাল-আ্রা কিঞ্চিং বেশি প্রবৃদ্ধ। কিন্তু যথন দেখি যে, দারবিশ্বর মহারাজা ধ্রোধরলে আমাদের কোান কোন নেতা অমনি দেহাের দিতে স্কর্ক করেন, তথন তাঁদের রাজনাতির বর্ণপরিচয় হয়েছে কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ হয়।

রাজনীতির নেতালের যে রাজনীতির বর্ণপঞ্চিয় হয় নি, এমন কথা আমরা বলতে চাই নে। তাঁরা যে উল্টো উল্টো কথা বলেন এবং উল্টো ব্যবহার করেন, সে হয় ত চাল হিদেবে। কিন্তু আমরা যেহেতু নেতাদের চালের গৃঢ় অর্থ বুঝি নে, দে কারণ আমরা তাঁদের কথার দালা অর্থ বুঝতে চাই এবং যতদিন তা বুঝতে না পারি, ভতদিন তাঁদের কথায় নেচে উঠতে পারি নে, যদি কিছু পারি ত হেদে উঠতে। ধারা প্যাটেশ বিশের বিরুদ্ধে थ्फ़ाश्क ट्राय अर्फन, ठाँदनत थ यूरशत ताबनी जित्र কোনো কথা মুখে আনবার পর্য্যন্ত যে অধিকার নেই, এই সংজ কথাটা যতনুর সম্ভব সহজ কথায় বোঝাতে চেষ্টা করব। কথাটা সংজ্ঞ এই কারণে যে, বর্ত্তধান রাজনীতির মূল কথাগুলির জন্ম যদিচ ইউরোপে হয়েছে, কিন্তু তা সকল দেশের সকল मानत्वत्र প्रालित कथा, (कनना, (यशान्त्रे मन्याप्यत প্রতি মানুষের শ্রন্ধা আছে, দেখানেই স্বাধীনতা ও সাম্যের ধর্ম মাত্র্যের মনকে অধিকার করে' वमरव ।

আজকাল আনাদের রাজনীতির রাজ্যে তু'টি কথা নিতাই শোনা যায় এবং তা ছাড়া আর কিছুই শোনা যায় না। সে তু'টি হচ্ছে self-determination এবং democracy. আনাদের হাল প্লিটিক্সের দ্বকল বলা কণ্ডরা সকল আশা-ভরদা ঐ হু'টি শব্দের উপরেই প্রভিষ্টিত। আমাদের নেতারা ঐ হু'টি শব্দের মন্ত্রশক্তিতে এভদূর আহাবান্ যে, এবারকার কংগ্রেস Peace Conference-এর জক্ত delegate নির্বাচন করেছেন! কংগ্রেস যদি self-determination শব্দের মোহিনী শক্তিতে মোহপ্রাপ্ত না হতেন, তা হ'লে কি এমন বাছজানশ্ভাতার পরিচয় দিতেন! সে যাই হোক, আমাদের পলিটিক্যাল বল, বৃদ্ধি, ভরদা সকলই যথন ঐ হু'টি শব্দের উপর নির্ভর করছে, তথন কথা হু'টির অর্থ বোঝবার চেষ্টা করা যাক। ভুলে গেলে চলবে না যে, কথা হু'টি শুধু বিলেভি নয়, ওর অর্থও বিলেভি।

প্রথমত ডিমোক্রাসী বলতে কি বোঝার, তার সন্ধান ডিমোক্রাসীর স্রষ্টা এবং দ্রষ্টাদের কাছে নেওয়া যাক, কেননা, self-determinaton কথাটা প্র ডিমোক্রাসী হতেই উত্ত। এই ডিমোক্রাসী শব্দের তিনটি সংজ্ঞা স্বামি নিয়ে উদ্ধৃত করে' দিছিছ।

r "Everybody is to count for one and nobody for more than one"—Bentham.

2. "Democracy is the government of the whole people by the whole people"—Mill.
3. "The progress of all through all"—

Mazzini.

মধ্যপথ অবলম্বন করা পৃথিবীর সকল ক্ষেত্রেই নিরাপদ; স্থতরাং এ ক্ষেত্রেও মিলের ব্যাথাই গ্রাহ্ম করা যাক। ম্যাটসিনির স্ক্র প্রাহ্ম করবার পক্ষে বাধা এই যে, তা দর্শনের কোঠার পড়ে আর বেছামের স্ক্র গ্রাহ্ম করবার পক্ষে বাধা এই যে, তা পাটীগণিতের কোঠার পড়ে। সংক্ষেপে ম্যাটসিনির সংস্তাকে অনেকটা সন্ধুচিত এবং বেছামের সংজ্ঞাকে অনেকটা প্রদারিত না করলে তা রাজনীতির স্ক্র হয়ে দীড়ার না; স্থতরাং ধরে' নেওয়া যাক যে, সকলের দারা সকলের শাসনপ্রতির নামই ডিমোক্রাটা।

কিন্তু এইখানে একট। প্রশ্ন ওঠে। সকলের বারা সকলের শাসনের কি কোনো অর্থ আছে, রাজা প্রজার কি অধিকার ভেদ নেই. রাজাশাসন বিষয়ে সকলেই কি সমান অধিকারী ? আর যদিই বা তা হয়, তা হ'লে সকলের বারা সকলের শাসন যে স্থাসন হবে, তারই বা কারণ কি ?

ভিমোক্রাদীর প্রতিবাদীর। এ প্রশ্ন ইউরোপে এক্ষার নয়, হাজারবার তুলেছেন এবং ডিমোক্রাদীর বিক্লক্ষে এই তর্ক তুলে এক স্থাধখানা নয়, হাজার হাজার বই লিখেছেন।

এ প্রশ্নের উত্তরে ডিমোক্রাসীর স্থপক্ষের যে কি

বক্তব্য, দে দম্বন্ধে আমি বর্ত্তমান যুগের একটি বড় ঐতিহাসিকের কথা নিয়ে উদ্ধৃত করে' দিচ্ছি।

"One theory regards the defin te purpose of the government to be the aissurance of liberty to the individual. * * * Such is the theory of the Liberal Radicals"—Seignobos.

ত্রপ্রথং—ডিমোক্রাসী শ্রেষ্ঠ রাষ্ট্রভন্ত, কেননা, এই তন্ত্রের প্রদাদে প্রতি ব্যক্তিই স্বাধীনভাবে জীবনখাক্রা নির্বাহ করবার সম্পূর্ণ স্থবোগ পায়। বলা বাজ্ল্য, ডিমোক্রাদীর ভক্তেরা বিখাদ করেন যে,—

"Individuals should be allowed to develop without restraint. They will be happier and more active, they will be able to make more progress, society will regulate itself better than under established rules"—Seignobos

অভএব দ্বাঁড়াল এই বে, বিনি individual liberty, মর্থাৎ—ব্যক্তিস্বাতন্ত্রের মাহাস্থ্যে বিশ্বাদ না করেন, ডিমোক্রাদীর নাম উচ্চারণ করবার জাঁর অধিকার নেই। এধানে আর একটি কথা বলে' রাথি, ডিমোক্রাদী এ যুগে ইউরোপে একটি দার্শনিক মন্ত মাত্র নয়, এখন তা সমাজের ধর্মা। ডিমোক্রাদী দে দেশে এখন শুরু বইয়ের ভিতর নেই, জাবনে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। আমি একটি পূর্বপ্রবন্ধে Seignobos-এর ইভিহাস থেকে ইউরোপের বর্ত্তমান সমাজের ধর্মাকর্মের যে বর্ণনা উদ্ভ করে' দিই, এখানে তা পুনক্তমৃত করে' দিটিছ :—

"বর্দ্ধনানে সমাজ ব্যক্তিগত স্থাবানতার উপর প্রতিষ্ঠিত। এ মুগে মাহুষের উপর মাহুষের কোনো অধিকার নেই। প্রতি লোকেই নিজের ইচ্ছা, রুচি ও চরিত্র অন্থারে নিজের জীবনগঠন করতে পারে। প্রাচান প্রশার বন্ধন থেকে স্বাই মুক্ত। ধর্ম সম্বন্ধে, চিস্তা সম্বন্ধে, মতামত প্রকাশ সম্বন্ধে সকলেরই সমান স্বাধীনতা আছে। ইউ-রোপে মাহুষ আজু মাহুষের দাস নয়।

অতএব এ কথা নির্ভগে বলা বেতে পারে বে, ব্যক্তিগত স্বাধীনতাই হচ্ছে ডিলোক্রাদীর গোড়ার কথা, নার ভার শেষ কথা এবং ঐ স্বাধীনতাই হচ্ছে ডিমোক্রাদীর ভিত্তি ও চূড়া।

স্বাধীনতাই হচ্ছে ডিমোক্রাসীর মূলমন্ত্র; কিছ এই স্বাধীনতা শব্দের অর্থ কি p ফ্রান্সের বৈ declaration-এর নকলে আমাদের নেভারা ববেতে নিজেরা এক declaration করেছেন, সেই দলিলেই liberty শব্দের অর্থ পাওয়া যাবে। সে Declaration of Rights-এর চতুর্থ দফাটি নিয়ে উদ্ধৃত করে' দিছি—

"Liberty consists in the power to do anything that dies not injure others; thus, the exercise of the natural rights of every man has only such limits as to assure to other members of society the enjoyment of the same rights. These limits can only be determined by law."

এ সংজ্ঞার অনেক খুঁত ধরা যায়, কিন্তু liberty-র এ ব্যাখ্যা মোটামুটি সভ্য এবং এই সভ্যের উপরেই ডিমোক্রাসী প্রতিষ্ঠিত। স্কুররাং যারা রাষ্ট্রন্তে ডিমোক্রাসী চান, তাঁদের পকে প্যাটেল বিলের বিরুদ্ধাচরণ করাটা মূর্থতা ছাড়া আর কিছুই নয়। প্রাচীন প্রথার বন্ধন থেকে মুক্তিলাভ করে' নিজের ইচ্ছাও রুচি অনুসারে বিবাহ করবার অমধিকার হজেন মানুষের একটি স্বাভাবিক অধিকার এবং এ অধিকার যত দিন আইনের সাহাযো প্রভিষ্টিত না হয়, ততদিন দে অধিকারে প্রভি লোক ৰঞ্জিত। এ ক্ষেত্ৰে ধৰ্মনীতি এবং সমাজেব দোহাই দেওয়াটা ডিমোক্রানা বিদ্বেষ্টাদের চির্কেল স্বভাব। ইউরোপের লোকেরা যথন খুট্টা শাদন-ভত্তের বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে স্বাধীনভাবে বিবাহ করবার অধিকার লাবী করে, তথনো দে দেশের absolutist-রা বরাবর ঐ ধর্মনীতি ও সমাজ রক্ষার দোহাই দিয়ে এদেছে। জর্মানীর উদাহরণ দেওয়া যাক। জর্মাণীর লিবারল-রা চিরকাল্ট বিবাহ সম্বন্ধে এই স্বাধীনতার দাবী করত, কিন্তু **टम म्हिट्ट धर्मावीकरकत्री अन्द ताक्र शुक्रस्यत्र कित्रिन्हें** তার বিপক্ষে দাঁড়িয়েছিলেন। শেষটা ১৮৭৪ খুরাকে জর্মাণ সমটি দেশের লোককে এ অধিকার দিতে বাধ্য হন ৷ দে সময়ে কন্দারভেটিভের দল গভর্ণমেণ্টকে এই বলে আক্রমণ করেন যে, গভর্ণ-মেণ্ট "প্রামাকে ইউরোপ করে' তুলছে এবং टमहे मक्ष धर्म अवः मगाङात मृगछ्छ कत्र्रा । প্যাটেল-বিলের বিরুদ্ধেও অভিযোগ এই যে, তার करन हिन्दुनमाञ्च देखेरताशीय नमाञ्च द्राव मांजारव बादः धर्मा उ नमाज उष्ट्रांत गाता। बाक्या गाता বলেন, তাঁদের মুখে ডিমোক্রাদার নাম, জীববিশেষের মুথে রামনামের মতই শোনায়।

, শেষে self-determination কর্থ সম্বন্ধে পৌৰ, ১৩২৫। হু' একটি কথা বনতে চাই। যে ব্যক্তিগ**ত স্বা**ধী-নতা democracy-র মল্মন্ত্র, নেই ব্যক্তিগত স্বাধীনতাই হচেছ self-determination-and গোড়ার কথা। যে স্বাধীনতা পুর্বে সভ্যসমাজের কাছে ব্যক্তিগত হিদাবে গ্রাহ্ হয়েছিল, দেই স্বাধী-নতা এখন জাতিগত হিদাবে গ্রাহ্ হচছে। এক একটি জাভিকে এক একটি ব্যক্তি হিসেবে গণা করে' দে জ্বাতির যে নিজের ইচ্ছা, রুচি ও চরিত্র অনুসারে জাবন গঠন করবার অধিকার আছে, এই মতটারই বিলেতি নাম হচ্ছে self-determination, বেছামের কথায় বলতে গেলে এ মতে প্রতি জ্বাতিই is to count for one এবং কোনো জাতিই is not to count for more than one এবং Dec aration of Rights-43 ভাষায় বলতে গেলে, প্রতি জাতিরই স্বাধীনতা আছে-ত do anything which do not injure others, কিন্তু এ ক্ষেত্ৰে একটি কথা সকলকে স্মরণ রাখতে বলি যে. একটি জাতির কোনো self নেই—ব্যক্তির ধর্ম জাতিতে আরোপ করে' আমরা জাতিকে ব্যক্তি বলি। Self-determination ব্যক্তির পক্ষেই প্রকৃত, জাতির পক্ষে আরোপিত মাত্র। স্থতরাং ব্যক্তিগত self-determination-এ ইংরা বিশ্বাস করেন না, তাঁদের মুথে national self-determination-এর কথা কাকাত্যার বুলি ছাড়। আর কিছু নয়। 'ডিমোক্রানী' 'লিবারালিজন্' প্রভৃতি শব্দ থালের পক্ষে মুখের কথা নয়, কিন্তু ধর্মা-বিশ্বাদের সামিল, তাঁদের কাছে ও সকল শব্দের অর্থ বে কি, একটি উঠনরের ইংরাজ লেখকের কথায় তার পরিচয় দিচিত :—

"Liberalism is the belief that society can safely be founded on this self-directing power of personality, that it is only on this foundation that a true community can be built, and that so established its foundations are so deep and so wide that there is no limit that we can place to the extent of the building. Liberty then becomes not so much a right of the individual as a necessity of society:—L. T. Hobbouse.

ধারা সমাজহিতের দোহাই দিয়ে বাজিগত
স্বাধীনতাকে পদ্ধ করতে চান,—তাঁদের উপরিউক্ত কথা ক'টি একটু মন দিয়ে পড়তে অন্ধরোধ করি।

তেল, সুন, লক্ড়ি

যেমন আমরা অতীতে বিদেশীয়তা স্বদেশীরকমে অভাস করেছি, তেমনি আমাদের ভবিষ্যতে স্বদেশী-য়তা বিদেশী নিয়মে চর্চ্চ। কর্তে হবে। আমরা मार्ट्स इरप्रहिल्म वाक्रालो जार्य । ८म व्यापात्रीत মধ্যে আমাদের স্বাভাবিক টিলেমি এবং এলো-মেলোভাবেরই শুরু পরিচয় পাওয়া যায়। দল বেঁধে বিধিব্যবস্থাপূর্বক সাহেব হইনি। প্রতিজনেই নিজের থুদী কিম্ব। স্থাবিধা অনুদারে, নিজের চরিত্র এবং ক্ষমতার উপযোগী হঠাৎ-দাহেব হরে উঠেছি। हैश्र-वत्रप्रभारक जामती प्रवाहे यातीन, प्रवाहे अवान । স্বৰেশী আচার-ব্যবহার ছাড়্বার সময় আনিরা পুরুষেরা পহিলা সমিতি করিনি, এখন ফিরে ধরবার ইচ্ছেণ আমরা মহিলা-সমিতি পর্যান্ত গঠন করেছি। এই যথেষ্ঠ প্রমাণ যে, আমালের নুতন ভাব কার্য্যে পরিণত করতে হ'লে ভাবনাচিন্তা চাই, কি রাখ্য, কি ছাড়্য, তার বিচার চাই; পাঁচজনে একত্র হয়ে কি করুতে পারব এবং কি করা উচিত, তার একটা মীমাংস। করা চাই; এক কথায়, ইংরেজ যে উপায়ে কুতকার্যা হথেছে, দেই উপান্ন-একটা প্রতি, অবশ্বদ্ব করা চাই। সমাজ থেকে ছিটকে বেরিয়ে যাবার ভিতর নিয়ম নেই। বোঁকের মাথায় রোথের সহিত কাজ কর্তে গেলে দিক্বিদিক্জানশূত হওয়াই দরকার। কিন্তুসম'জে থাক্তে কিন্তা ফিরতে হ'লে, সকলেরই মানদিক গতি একই কেন্দ্রের অভিমুখী হওয়া চাই, এক নিয়মে। অনেককে ধরা দেওয়া চাই। আমাদের বিদেশীয়তার ভিতর হিদাব ছিল না, স্বদেশীয়তার ভিতর হিদাব চাই। যে পরিবর্তনের জন্ম আমরা উৎস্কুক হয়েছি, তার বিষয় হচ্ছে প্রধানত বাহাবস্ত। কিন্তু দেই পরিবর্ত্তন স্থলাধ্য কর্তে হ'লে মনকে অনেকটা থাটাতে হবে। সমাজে থাক্তে হ'লে বৃদ্ধিবৃত্তির বিশেষ কোন চর্চা কর্বার দরকার নেই, প্রচলিত নিয়মের নির্বিচারে দাদত স্বীকার কর্লেই হ'ল ; ছাড়তে হ'লেও দর কার নেই—নির্বি চারে নিগম লজ্মন কর্লেই হ'ল। কিন্ত ফির্তে হ'লে, মানুষ হওয়া চাই; কারণ, বে ফেরে, সে নিজের জ্ঞান এবং বুদ্ধির স্থারা কর্ত্তব্য স্থির করে' নিয়ে স্বেচ্ছার क्ता । जामना वाकाना-माध्यदे इहे कात थाँ। বাঙ্গালীই হই, আমরা সকলেই এক পথের পথি দ হয়েছিলুম; কেট বা বিপথে বেশি দূব এগিরেছি, কেউ বা কিছু পিছিয়ে আছি । আমানের সমাজস্থ

শিক্ষিত সম্প্রাণয়ের অনেকেই বর্ণচোরা-বাঙ্গালী-সাহেব। আমানের হিন্দুগনালের শৃঙ্খলা অতীতে গঠিত হয়ে-ছিল, আজকালকার দিনে নৃত্ন অবস্থায় কতকাংশে তা সকলেরই পক্ষে শৃঙ্খাণ মনে হয়। আমরা জ্বনকতক ভবু উচ্ছুভাল হয়েছি, বাদবাকী সকলে সমাজকে বিশুম্থাল করে' ফেলেছেন। স্কুডরাং সকলে মিলেই স্বদেশীয় আচার-গ্রহানে ফিরে যাবার জন্ম ব্যগ্র হয়েছি। সকলেই স্বেচ্ছাপ্রণোদিত, যে-পরিমাণে দাধ্য এবং উচিত, দেই পরিমাণে কিরব, তার বেশি নয়। জাতীয় জীবনের বিশেষ কোন লক্ষ্য ছিল না বলে' এতদিন আমরাগা চেলে দিয়ে স্রোতে ভাস্ছিলুম, তার ভিতর কোন আয়াস, কোন চেষ্টা ছিল না; এখন গম্যস্থানের একটা ঠিকানা পাওয়া গেছে, স্তরাং দাঁতার কাটতে হবে—ভুরু এলো-মেলোভাবে, অভিবেগে হাত-পা ছু^{*}ড়লে চল্বে না ;—ভাতে পাঁচজনে হা**দ্বে, দশ**-জনে "বাহবা কি বাহবা, কেয়াবাৎ কেয়াবাৎ" বলবে, কিন্তু আমরা লাভের মধ্যে শীঘ্রই এলিয়ে পদ্ধৰ এবং নাকানি-চোবানি খাব।

পুর্বেই বলেছি যে, আমরা বাঙ্গাণীমাত্রেই ঐ একই বিশেতি ক্রে মাথা মুড়িয়েছি। শুরু কারও মাথায় কাকপক্ষ অবশিষ্ট, কারও মাথায় বা শুধু টিকি; - বার যেটুকু অবশিষ্ট আছে, তিনি সেইটেই স্বদেশীয়তার ধ্বজাস্বরূপ আফালন করেন। এ খ্যাপারে আমাদের ইঙ্গ-ংঙ্গদলের মন ভারি কর্বার কোন কারণ নেই। ইউরোপীয় সভ্যতার সংস্পর্শে আমাদের জাতি যদি কোন স্থায়ী স্থান লাভ করে' থাকে ত সে মনে,—আর যা যা ক্ষণস্থা কুফল লাভ করেছে, নে বাহ্য আচার-ব্যবহারে। মোটামুটি ध्वुट्ड दगरम व या। भारतव मा छ-टमा कमारनव शिरमयही ঐরপুণাভাষ। দেই আলার-ব্যবহারের বিজ্ঞাতীয়তা আমাদের মধ্যে যেমন স্পার্ট এবং জাজলানান হয়ে উঠেছে, এমন আর অন্ত কোন শ্রেণীর লোকের মধ্যে হয় নি। সকলেই অল্ল-বিভর বিলেভি মধু পান করেছেন, কিন্তু পূরে৷ নেশা গুরু আমাদেরি ধরেছে ৷ विष्मिमी दञ्जत वर्ष राष्ट्री आगदा माथाय वहन कत्हि, व्यथरत भू हिनि-भी हेन। निरंत्र हरनाइ । व्यासता यनि আমাদের মাথার দে ভার নামাতে পারি, তা ইলৈ অপরের পক্ষে ভাদের মাথার সে ভার ঝেড়ে ফেলা কঠিন হবে না। এই সদেশীয়তার কথা ওধু দেশের কথা

नम- अ घटतत्व कथा। वाकाली यथन निरक्त नमांक ছাড়ে,তথ্য সেই সঙ্গেনিজের স্বভাব ছাড়ে না। টেকি স্বর্গে গেলেও ধান ভানে; অর্থাৎ সেখানেও অপরের পাষের চাপ না পেলে তার দিন চলে না। দেরও সভাব ভাই। নিজের দ্মাজের চাপ থেকে বেরিয়ে এসে বিদেশী সমাজের পায়ের চাপ আমরা পিঠে তুলে নিই। বাঙ্গানীজাতকে পিটে গড়া হয় নি। আমরা ঢালাই হ'তে ভালবাদি। এক ছাঁচ থেকে বেরলে আমরা অন্ত ক্রাঁচে না পড়লে ঠাণ্ডা হইনে। অতুকরণ আমাদের স্বাভাবিক অতুকরণে যেহেতু শুধু উপকরণ সংগ্রহ করা যায়, কিন্তু কিছুই আত্মদাৎ করা যায় না, দেই কারণে আমরা বিলেতি সভ্যতার উপকরণে আমাদের দৈনিক জীবন নিতান্ত ভারাক্রান্ত করে' তলেছি। **সা**মাদের মধ্যে অনেকেই হয় ত অস্থিমজ্জায় অমুভব করেছেন যে, বিলেতি সভ্যতার কুলিগিরির মজুরি পোষায় না। কিন্ত হ'একজন ছাড়। মুখ ফুটে সে কথা বলতে বড় কেউ সাহদী হন নি। দেশীয় সমাজের রীতি-নীতির অধীনভার মধ্যে, কার্য্যের না হোক, চিন্তার স্বাধীনতা আছে। যার মন আছে, তার সামাজিক আচার-ব্যবহার সম্বন্ধে স্বাধীনভাবে চিস্তা করবার এবং মতা-মত ব্যক্ত কর্বার অধিকার আছে; কিন্তু বিলাতের অনুকরণে যে বালালী ঘর বাঁধে, তার একুল ওকুল তুকুল যায়। আমাদের মধ্যে যার মন যত চিলে, তার সাহেবিয়ানার আঁটা-আঁটি তত বেশি। ইউ-রোপীয় সভ্যভার প্রাণ কোথায়,যে বুঝতে পারে না, সে ভার স্কাঙ্গ হাত্ড়ে বেড়ায়। অনেকে একটা খোরপোষের বন্দোক্ত করতে বিলেত যাই, স্কুতরাং বিলেভি সভাতার যে শুরু থাওয়া-পরার অংশটা আরত্ত করতে চেষ্টা করণ, এর আর আশ্চর্য্য কি ? কিন্তু তুর্ভাগোর বিষয় এই যে, যে আরামের লোভে আমরা দর্মশ্ব খোয়াতে বদি, দেই আরামই আমাদের জোটেনা। দেশীয় সমাজের চাল-চলন শৈশ্ব হ'তে অভ্যন্ত বলে' সেদিকে মন দিতে হয় ना, ঠिक ठिक किनिमार्ड व्यवनीमाञ्चास कार्त्र याहे; কিন্তু বিদেশী চালচলন সম্বন্ধে আমাদের অনেকেরই একটা বয়দে কেঁচে গণ্ডুষ কর্তে হয়। একটু বয়েদ হ'লে একটি বিদেশী ভাষা আয়ত্ত করা যেমন কটুসাধা, একটি বিদেশী সমাজের হাজারো-এক, খুঁটিনটি, আচার-ব্যবহার আন্নত করাও তেমনি কঠিন। বিশেতি সভাতার স্বমূপে বাঙ্গালী-সাহেবের আচল টান্তে টান্তে প্রাণ যায়। খানার পোষাকে যারা সভ্যতা খোঁজেন, তাঁদের খানার, পোষাকের

কায়দা-কায়ন কন্ত কর্তে নান্তানাব্দ থানেথারাপ হ'তে হয়। বাঁরা মাছিমারা নকল কর্তে চান, তাঁদের নিত্য দেখতে পাই, অক্রের পর অকর ধরের বিদেশী হালচাল অভ্যেদ কর্তে প্রাণান্ত-পরিছেদ হছে। অত্যকে বানান করে, পড়তে শুন্ল মায়াও করে, বিরক্তিও ধরে, সাধারণ ইজ-বলের প্রতিও আমানের ঐ মনোভাব। কারও কারও বা বিলেতি সভ্যতার বর্ণপরিচয় হয়েছে, কিন্তু অর্থবোধ হয় নি। এতদেশীয় মুললমান-মহিলার কোরাণপাঠের মত তাঁদের সভ্যতা-চর্চার পরিশ্রশাটা রখা যায়।

সংস্থার মণ্ড হিন্দু সমাজের প্রতি যাঁদের প্রাণের টান আছে, অথচ শিক্ষাবশত যারা সংস্কারমাত্রেরই অধীন নন, যাঁদের ধারণা যে, ইউরোপের শিষ্য হওয়া এবং দাস হওয়ার ভিতর আকাশপাতাল প্রভেদ, যাঁরা বিলেতি আচার-ব্যবহার কতকপরিমাণে অব-লম্বন করেন,—হয় বৃদ্ধির ছারা প্রীক্ষা করে'. নয় জীবনে পরীক্ষা করবার উদ্দেশ্তে,—এক কথায় যারা ভাম এবং কুল, ছই-ই রাথবার চেষ্টা করেন, তাঁরা আংখল বিলেতি ইঙ্গ বঙ্গদের মতে কেব্দ্রন্ত্রন্ত । বাদবাকি যারা নিজের নিজের ব্যবসা ব্যতীত অপর কোন বিষয়ে কিঞ্জিনাত্র মনপ্রয়োগ করাটা বুদ্ধিরতির বাজে-থরচ মনে করেন, তাঁরোই বুদ্ধিমান। কেন্দ্রন্ত 🥍 🗕 কোথাকার,কোন সমাজের, কোন কেন্দ্রন্ত 🕈 এ প্রশ্ন কর্লে সকল বুদ্ধিমান্ই নিরুতর। পড়ান-কাকাতুয়ার কপ চান বুলির মত যদি তাঁদের কথা নির্থক না হয়, যদি তাঁদের বক্তব্যের ভিতর মনের কার্য্য কিছু প্রচ্ছন্ন থাকে ত সে মনোভাব এই—তাঁরা প্রত্যেকেই এক একটি কেন্দ্র, তাঁলের কাছ থেকে যে যত 🖰 তফাৎ, সে তভটা কেন্দ্রচাত, তভটা উন্মার্গগামী ৷ বিলেভ-ফেরত পাড়ার প্রতি গৃহ একটি সৌরজগৎ ; হয় কর্ত্তা নয় গৃহিণী সেই জগতের কেব্র: পরিবারের আব সকলে গ্রহউপগ্রের মতভারই চারি পাশে পাক থায়,—এথানে-দেখানে ছ'একটি ধুমকেতুও দেখা দেয়। আমাদের কারও গৃহ, হিন্দুগৃহের একটি পরি-বর্ত্তি, যুগপুৎপরিবর্দ্ধিত ও সংক্ষিপ্ত সংস্করণ মাত্র; কারও বা গৃহ বিলেভি গৃহের একটি নিক্কট ফটোগ্রাফ মাত্র। আমরাকেউ বাবিদেশীয়তার ছ'চার সিঁডি ভেঙ্গেছি, কেউ বা এক দন্ফে বিদেডি সম্ভাতার ম নিবের চ্ডার উপরিস্থিত তিশুলের উপর গিয়ে চড়ে' বসেছি।

সাহেবিয়ানার প্রচণ্ড নেশায় বঙ্গসন্তানকে যে কভদূর বে-এক্তিয়ার করে' কেল্ডে পারে, তার প্রমাণ ধর্মজনার রক্তমন্দিরে ধর্মমন্দিরের প্রভিষ্ঠার্থে করুণ ৮

যাক্রালব্ধ বিদেশীর পৃষ্ঠপোষকতায় Tableaux Vivants-অভিধেয় বিচিত্র চিত্র অভিনয় নেশা ধরা পড়ে হুই জিনিসে,—অঙ্গবিক্ষেপে এবং বাকাবিপর্যায়ে। এ ব্যাপারে হুই লক্ষণেরই সাক্ষাৎ পাওয়া গ্রেছ। ঐ দুর্শ্রকাব্যের পিছনে এইটি দুর্শন আছে, এইটি কবিছ আছে; সেই কবিত্বপূর্ণ দর্শন কিম্বাদার্শনিক কবিত্তের প্রকাশ New India সংবাদপত্তে। উক্ত ব্যাপারে স্থপকে New India-র মতামত, India না হোক, new বটে। জ্ঞিন্ অনুকৃত্ত মুখার্জির জীবনীর ভাষা যেমন নতুন, এর ভাবও তেমনি নতুন; এবং উভয় রচনাই এক উপায়ে সিদ্ধ হঙ্গেছে। ইংরাজি, ফরাসি, লাটিন; গ্রীক এবং ইটালিয়ান নানা ছোট-বড় বাছা-বাছা বাক্য ও পদের অনুক্ত সমাবেশে মুখোপান্যায় ম'শায়ের জীবনীলেখকের রচনা, ভাষার রাজ্যে বেমন এক অপূর্বে কীর্ত্তি,—জীবতত্ত্ব, সমাজতত্ত্ব, ইতিহাস, পুরাণ, ধর্মণান্ত্র প্রভৃতি সকল শান্ত্রের ছোট-বড় নানা বাছা-বাছা শব্দ এবং বাক্যের অসঞ্চত সমাবেশে সম্পাদক ম'শায়ের রচনা চিস্তার রাজ্যে তেমনি এক অপূর্ব্ব কার্ত্তি। লেখক কিছুই বাদ দেন নি—চিত্রকলাও নয়, মৃত্যকলাও নয়। কলাবিভার কতকটা জ্ঞান অনেকটা চর্চার উপর নির্ভর করে, কিন্তু অসমসাহসা লেখকের পকে ঠিক ভার উল্টো। দান্তিকতার বলে অজতা বিজ্ঞতার সিংহাদনে অবি-রোহণ করতে পারে। কলাবিতার শুধু শেষাংশ দেখাবার চেষ্টা করে অনেকে, তাঁরা যে ভুধু তার প্রথমাংশ জানেন, এই প্রমাণ করেন। এ বিশ্ব ভগ-वारनत लीलारथला इ'रड शारत, किन्न ममारकत रुष्टि, স্থিতি এবং উন্নতি মানুষের লীলাথেলার ফল নয়: এ**ই প্রবন্ধে ই**ক্ত ব্যাপারের অবভারণ। কর্বার একটু বিশেষ সার্থকত। আছে। আমাদের নকল সভ্যতা এর উর্দ্ধে আর উঠ তে পারে না। আমাদের দোলের ঐ শেষদীমা, পেঞুলমুকে ঐথান হতেই ফিরুতে হবে এবং কার্য্যন্তঃ ফিরুতে আরম্ভ করেছে। ঘরে বিদেশী অশাচারের ঠেগা এবং বাইরে বিদেশী অত্যাচারের চাপ, এ**ই হ'য়ের** ভিতর পড়ে' যারা কিঞ্চিং বেদনা অর্ভব কর্ছিলেন, তাঁদের অনেকেরই আজ ভৈত্ত হক্ষেছে। ঐ ঘটনাম আমানের মধ্যে অনেক অন্ত-মনস্ক লোকেরও মনে পড়ে' গেছে যে, আমাদের একটা সমাজ বলে' কোন জিনিস নেই। আমরা ঝরা পাতার मन, হাওয়ায় কখন বা একতা জড় করে, কথনও বা ছড়িয়ে ^{দেয়}। গাঁছের **অ**শৃংখ্য পাতা, প্রত্যেকে স্বতন্ত্র ই'লেও তাদের সকলের ভিতর নাড়ীর এবং রক্তের

বন্ধন আছে—তাদের একের প্রাণের মূলও যেখানে, অপরের প্রাণের মূলও দেখানে—দেশের মাটতে। কিন্তু আজ আমাদের অনেকেরই চোথ ফুটেছে। সন্ধীৰ্ণ সমাজ ভ্যাগ আমরা নিজের নিজের কর্লেও, হিন্দুমাজ আনাদের ত্যাগ করে নি। আমরা নিজেরা শুধু মেই রুহৎ স্নাজের মধ্যে আর একটি সন্ধাণি সমাজ গড়তে চেষ্টা করে-ছিলুম,—সেভাগাক্রমে ভাতে কুডকার্য্য হইনি। আজকাল ভারতবাদীর নেহে নৃতন প্রাণ এদেছে; হিন্দুসমাজ একটি স্থরুহৎ স্থদেশী সমাজে পরিণত হচ্ছে, জাতের ভাব দূর হয়ে জাতীয় ভাব উপস্থিত হয়েছে, আমরা প্রস্পারের পার্থক্য ভূলে গিয়ে স্বদেশীর সঙ্গে বিদেশীর পার্থক্য অন্তুভব কর্**তে আরম্ভ** করেছি। এ অবস্থায় আমানের স্বদেশীগ্রতায় ফেরার অর্থ, আমরা যে বরাধর স্বদেশ ও স্বজাতির অস্তভূতি হয়েই আছি, গেই বিষয়ে স্পষ্টজান জন্মান। আমরা যে সমাজে ফিরছি, সে সমাজ পুর্কেছিল না, আজও পূর্ণাবয়বপ্রাপ্ত হয়নি, ভবিয়তে তার রূপ যে কি হবে, তাও আমগা আজ ঠিক ধর্তে পারিনে। **তার** স্বরূপ জানুধারও কোন আব্গুঞ্চ নেই, শুধু এই জানি যে, আমাদের জাতির মূলশক্তি উদোধিত হয়েছে। দেই শক্তি আমাদের সকলেরই প্রাণে জাগরুক **হয়ে** উঠেছে,যে শক্তির কার্য্য হচ্ছে আমাদের সমগ্র জাতির অপরপ প্রী এবং উন্নতিসাধন করা। জড় পদার্থ নিয়ে একটা কিছু গড়ন্ডে হ'লে—**আগে** হতেই একটা plan এবং estimate করতে হয়; কিন্তু প্রাণ নিজের আফুতি নিজে গড়ে' নেয়, বিকা-শের সঙ্গে সঙ্গে তার রূপও ক্রমে স্পষ্ট হয়ে আসে। প্রকৃতি যে ফুল ফোটাবে, মাত্র্ব তার সাহায্য কন্ধতে পান্নে কিন্ধা বাধা দিতে পানে, কিন্তু তাতে স্বকপোল-কল্লিভ বর্ণ, গন্ধ, আকার এনে দিতে পারে না। কাগজের ফুল রচনায় আমাদের যে স্বাধীনতা আছে, গাছের ফুল ভাল করে' ফোটানোতে সে স্বাধীনতা নেই। আমাদের স্বদেশী সমাজের অক্স-বটে নৃতন পাতা দেখা দিয়েছে, আমাদের কর্ত্তব্য এখন তার গোড়ার প্রচুর দার এবং জল যোগান, আর চারপাশের জ্ঞাল ও জ্জল দূর করা। আমরা বিভিন্ন সম্প্রণায়ের লোকসকল স্বদেশী সমাজ অবলম্বন করেও আমাদের স্বাতন্ত্রারক্ষা কর্ব, কিন্তু দে তার শাধা-প্রশাধা হয়ে—পরগাছা হয়ে নয়। স্কুতরাং আমরা স্বদেশে যাতে বিদেশী না হই, সে বিষয়ে প্রাণপণ চেষ্টা করতে হবে। সামাদের তন-মন-ধন एएटमंत्र शारत्र विकटक श्टव,—विटमटमंत्र शारत्र नम् ।

আমাদের এই ধারণাটুকু জ্মানো উচিত যে, আমাদের কেউ নিজের শক্তি বিশিপ্ত করে' ফেল্বার অধিকারী নন; সকলের শক্তি একত্র করে' সংহত করে', স্বদেশের স্বজাতির উন্নতির কার্য্যে প্রয়োগ করতে হবে। অল গোক, বিস্তর হোক, আমাদের প্রত্যেকের আরুশক্তি যাতে ব্যর্থ না হয়, যাতে তা শামাজিক গতির সহায়ভূত হয়, তার জ্ব্য প্রথমত দিক্ নির্ণয় করা দরকার। তার পর, কোথায় কি উপামে নিজশক্তি প্রয়োগ কর্তে পারি, ভার হিদাব জানতে হবে। অনিচ্ছাদত্ত্বেও আমার বক্তব্য দেখতে পাচিছ ক্রমে ফলাও এবং গুরুতর হয়ে আনচে। এই স্থানেই স্কুতরাং আমাকে মনের রাশ টেনে ধরুতে হবে। এ প্রবন্ধে আমার কতকগুলো সাদা-🕾 সিধে ছোটখাটো নৈনিক আচার ব্যবহারের আলো-চনা করবার অভিপ্রায় আছে। কিন্তু হঠাৎ দেখছি, ধান ভানতে বদে' শিবের গীত স্থক্ত করে? দিয়েছি। এখন ভূমিকা ছেড়ে জমিতে নামাই আমার পক্ষে কর্ত্তব্য। আর একটি কথা বলেই আমি প্রকৃত প্রতাব আরম্ভ কর্ব। সে কথাটি হচ্ছে এই —ভারতবর্ষের লুপ্ত সভাতা উদ্ধার করা আমাদের উদ্দেশ্য নয় ;—আজকের দিনে নিজের দেশে আপনার ভিতর যে নৃতন সভ্যতার বীজের সন্ধান পেয়েছি, ভাকেই পত্ৰ-পুষ্প-ফল-মণ্ডিত মহারক্ষে **করাই আ**মাদের একমাত্র লক্ষ্য। স্ব দেশের জ্ঞান শাভ করতে গিয়ে স্ব-কালের জ্ঞান যেন না হারাই। আমাদের নূতন সভাতা যে রূপই ধারণ করুক না কেন, মাটির গুণে তাকে স্থদেশী হতেই হবে। জীবনীশক্তির শুর্ত্তি, পরিবর্ত্তনের ভিতর দিয়েই হয়। বীজ থেকে বৃক্ষ একটা ধারাবাহিক পরি· বর্ত্তনের সমষ্টি মাত্র। আমাদের ভবিষ্যং সমাজ, ভুত সমাজও হবে না, অভুত সমাজও হবে না। ইংরেজিয়ানার মোহে আমরা অডুড্ডের চর্চা কর্ছিলুম, কিন্ত ভূতে না পেলেযে অভুতত্ত বৰ্জন করা যায় না, এমন নয়। আমি বিশ্বাস করি যে, আমাদের জাতির ভিতর প্রাণ আছে। বর্ত্তমান অশান্তি শুধু নৃতন জীবনের চাঞ্ল্য, মৃত্যুর অব্য ব**হিতপুর্ব** বিকারের ছটফটানি নয়। যে সমাজে প্রাণ আছে, সে সমাজে প্রাণের যে প্রধান লক্ষণ,---ৰাইরের অবস্থার উপযোগী আত্মপরিবর্ত্তন,—দে লক্ষণ প্রচুর পরিমাণে দেখা যাবে। এ জগৎ গম ধাতু হ'তে উৎপর,—এমন গুলী আমরা কেউ नहे य, अशंख्य भाउ वनल निष्ठ भावि। श्रामी-ভাবের মূল হ'তে অনেক আশার ফুল ফুট্বে,কিন্ত ফল

ध्वत्व ना। त्नरभव्र भाषि जानवानि वत्न' त्म, माहि নিতে হবে, মাটি কাম্ডে পড়ে' থাক্তে হবে, শেষটা মাটি হ'তে হবে, এ ভুগ ধেন কেউনা করেন। আমরা আজ যথন জীবনের পথে অগ্রদর হ'তে চলেছি, তথন এইটে মনে রাথ্তে হবে যে, দেশের মাটি আমাদের পদক্ষেপের পক্ষে ভগবানদত্ত অটল নির্ভর। অতীতের যে আগত্তন নিবেছে, যা**র এখ**ন ভস্মাত্র অবশিষ্ট আছে, তাতে অতি ভক্তিভরে বাতাস দিলেও শুধু ছাই উড়িয়ে দমাজের চোথে ফেলুবো, কিন্তু আমাদের জাতির প্রাণে যেথানে আজও আগুন আছে, সেথানেই ফুঁদিতে হবে, পাথা করতে হবে। যদিকেউ জিজ্ঞে<mark>দ করেন,—</mark> কোথায় শুধু ছাই, আর কোথায় ছাই-ঢাকা আগুন আছে, কি করে' জান্ব? তার উত্তর, – যদি স্পর্শ করে' আগুন না চিন্তে পার ত গাঁজিপুনির সাহায্যে তা পার্বে না। অতঃপর ব্যাপারটা দাঁড়াচ্ছে এই যে, আমাদের এগোতে হবে। বডগোছর একটা লাফ মারবার পুর্বে মানুষ কিঞ্চিৎ পিছু হটে পালা নেয়---আমাদের সমাজ এখন পালা নিচ্ছে। সরীস্পের মত সমাজও ক্রমাগত দেহকে আকুঞ্চন-প্রদারণ করে' অগ্রদর হয়। কি উপায়ে কতদুর পর্যান্ত আমাদের সামাজিক দেহের আজ আকুঞ্চন করা কর্দ্তব্য, সেই সম্বন্ধে গোটাকতক কথা বলুতে উন্নত হয়েছি।

×

বিবাহিত জীবনের পরিণাম স্থকে প্রাঞ্জাবী ভাষায় একটি প্রবাদ আছে,—

"ভুল গেয়া রাগরৃদ্ধ, ভুল গেয়া ইয়কড়ি, ইয়ান রহা আজ থালি তেল মুন লক্ড়ি।"

ইংলণ্ডের সঙ্গে ভারতবর্ধের সম্বন্ধ আছকাল কতকটা ঐ ভাবের দাঁড়িয়েছে। আমরা শিক্ষিত ভারতবাদীরা এতদিন প্রভুর চিত্ত আকর্ধণ কর্বার জন্ম কতই না হাবভাব, লীলাখেলার চর্চা করেছি। প্রনার মনোমত কেশবিক্যাদ, বেশবিক্যাদ, বাগ্বিক্যা-দের চাতৃরী অভ্যাদ করেছি। আত্মহারা হয়ে ইউ-রোপের আত্মীয় হ'তে যত্ন ও পরিশ্রমের ক্রটি করি নি। এত করেও যথন মন পেলুম না, তথন মান-অভিমানের পালা স্থক্ন কর্লুম। ফল ভাতে উপ্টো হ'ল, দাস্পত্য প্রণয়ের দাবি করাতে দাম্পত্য কল-হের স্পষ্টি হয়েছে। ভাই আজ্ব তেল, মুন, দক্ডিরং

কথাই আমাদের মনে প্রাধান্ত লাভ করেছে। মানব-ভাতিকে আমরা যে ষেই ভাবে দেখি না কেন, মানবল্লীবনে সকলেই তেল, হুন, লক্ডির গুরুত্ব স্বীকার করতে বাধা। দেহকে আত্মার কারাগারই মনে করি, আর আত্মার মন্দিরই মনে করি, এ প্রিবীতে দেহমনের অবিচ্ছেম্ম সম্বন্ধের ভিত্তির উপর স্যক্তিগতও জাতিগত জীবন গড়তে হবে। লোকের সত্যকে মিথ্যা জ্ঞান করলে শুধু পরলোক-প্রাপ্তির সম্ভাবনা বেড়ে যায়। হিন্দুশাল্পের মতে অন প্রাণ। স্বতরাং অন্নচিম্বাই প্রাণিমাত্রেরই আদিম চিন্তা। এই অন্নচিন্তা হ'তে উদ্ধার না পেলে অন্ত চিন্তা প্রায় অসম্ভব হয়ে পড়ে। তেল, তুন, লক্ডির অধীনতাপাশ মোচন না করতে পারলে, মনের এবং আত্মার পুরো স্বাধীনতা পাওয়া ষায় না। Material prosperity সভ্যতার চরম লক্ষ্য নয়, কিন্তু একটি বিশিষ্ট উপায়। তেল, সুন, লক্ডির অধীনত৷ হ'তে মুক্ত হবার একমাত্র উপায়—তেল, নুন, লক্ডির সংস্থান করা। আমাদের আজ হঠাৎ চৈত্ত হয়েছে যে, ভারতবাদীর দে সংস্থান নেই। আমরা শুকিয়ে যাচ্ছি, কেননা, দেশের রুস विरमर्ग (हेन निष्छ। निज एनर्गंत त्रम निज एनर्ह्त কৈরপে পরিণত কর্তে পারি, আমাদের প্রধান সমস্তা। আমরা যদি ভূদে গিয়ে না থাকি, ভা হ'লে আমাদের "রাগরঙ্গ ইয়কড়ি" ভূলে যেতে হবে, আর আমাদের মনে যদি না থাকে, তা হ'লে মনে রাখতে হবে, শুরু "তেল হুন লক্ডি।" व्राक्षिन् ममञ्ज कीवन धरत' देश्म ७८क अहे वोबादन চেষ্টা করেছেন যে, economics - এই এীক শব্দেব আদিয় অর্থ household management, অর্থাৎ গেরস্থালী। প্রতিগৃহে যদি দক্ষা না থাকেন, তা হ'লে সমগ্র জাতি লক্ষীছাড়া হবে। ঘর যদি অগ্যোছাল রাখ, তা হ'লে হাটে-বাজারে মতুই কেনা-বেচা কর না কেন, ভাতে নিজে কিম্বা জাতি যথার্থ শ্রী এবং স্থেশাভে সমর্থ হবে না। এ মতের মধ্যে এইটুকু খাঁটি সত্য নিহিত আছে যে, দণে মিলে জাতীয় সমুদ্ধিণাভের যে সমবেত চেষ্টা করি, ভার স্থান্ত আমরা ঘরে ঘরে স্বেচ্ছাচারিতায় নিক্ষা করে' দিতে পারি। আমরা যদি দকলে একতা হয়ে বাইরে একদিকে টানি, আর প্রতিলোক ঘরে এসে তার উণ্টোটান টানি—ভা হ'লে ঘর-বার ছই নষ্ট হবে। আমি রান্ধিনের শিয়ান্বরূপে এই কথা প্রচার করতে উন্ধৃত হরেছি যে, স্থ-গৃহিণীর প্রথম এবং প্রধান কাজ ^{গৃহের} সমার্কনা করা।

୍ଦ

व्यामत्रा त्य शृंदह वांन कति, तन त्य त्कान तन्तीव, বলা কঠিন। বাঙ্গলার বাইরে, কি স্বদেশে কি বিদেশে, কোথায়ও তার জুড়ি দেখ্তে পাইনে। গৃহ যেমন সমাজের মূল, তেমনি আবার সহরেরও বুনিয়াদ। গৃহ হ'তে পল্লা, পল্লা হ'তে নগর, নগর হ'তে সহর,—ক্রমবিকাশের এই নিয়ম। রোম, প্যারিদ্ প্রভৃতি বনেদি সহরের architecture. এতেই তার ইতিহাস লিপিবদ্ধ। ঐ architecture-এর প্রসাদেই নাগরিকগণ বর্ত্তমানে অভীতের সঙ্গে ঘর করে, অতীতের স্থ্য, হঃখ, আশা, ভরদা, স্ফ্-শতা ও বিফলতা, গৌরব ও লজ্জা অলক্ষিতে তানের মন অধিকার করে' নেয়; প্রত্যেকেই নিজের আত্মার ভিতর বৃহত্তর জাতীয় আত্মার অন্তিত্ব অফুভব করে। ভাদের পক্ষে স্বজাতীয়তার ও স্বদেশীয়তার কাছে নিজেদের ধরা দেওয়া নিতান্ত স্বাভাবিক: তা হ'তে মুক্তি পাওয়াই আয়াদদাধ্য। আমাদের ভিতর মহদস্তঃকরণ ব্যক্তিরা যেমন অহংজ্ঞান থর্ব্ব করে' শ্বদ্ধা-তির পায়ে আত্মদমর্পণ করাটা জীবনের চর্ম লক্ষ্য বলে' মনে করেন—তেমনি ইউরোপের মহনস্তঃকরণ ব্যক্তিরাও স্বজাতিজ্ঞান থর্ক করে' মানবজ্বাতির পায়ে আত্মদমর্পন করাটা জীবনের চরম লক্ষ্য বলে মনে করেন। আমাদের সাধনার বিষয় হচ্চে Nationalism, তাদের উচ্চ সাধনার বিষয় হচ্ছে Internationalism। সে যাই হোক, কলিকাতার মত ভূঁইকোঁড় দংরে, শ্রীহান, অর্থহান, কিন্তুত্রকিমাকার ভুঁইফোঁড় গৃহে বাদ করে আমাদের পক্ষে স্থদেশী ভাব রক্ষা করাটা সহজ নয়। চক-মেলানো বাডী হালফেমানে পঞ্চ প্ৰাপ্ত হয়েছে। একটি লম্বা গোছের ঘর,তার এপাশে ছটি, ওপাশে ছটি —এই পাঁচ কামরা নিয়ে আমাদের গৃহ। মধ্যের ঘরটি হচ্ছে বাই-রের ঘর, এবং উভয় পার্খের বহিনিকের ঘর কটি হচ্চে অন্দর। বাদস্থানের এই উল্টোপাণ্ট। ভাবের অামাদের সামাজিক জীবনের থোগ রয়ে গেছে। আমাদের গ্রীমোর দেশে ঘরে হাওয়াও চাই, ছায়াও চাই,—একদঙ্গে ছই পাওয়া অসম্ভব বলে' এদেশের গৃহ ছভাগে বিভক্ত হওয়া দরকার। এক অংশ বায়ুর পক্ষে যথেষ্ট থোলা, অপর অংশ স্থাের পক্ষে যথেষ্ট রুদ্ধ। পৃথিবীর স্ক্তিই পঞ্চুত মিলে মাহুষের গৃহনির্মাণের হিসাব वार्रां (महा अक्विंडि अ:मर्भंद्र गृंह, मम्द्र अवर অন্তরে ভাগ করুতে শিথিয়েছিলেন এবং আমাদের

সমাজের গঠনও গুঙের গঠনের অনেকটা অনুসরণ করেছে। এই কারণে গ্রীষ্মপ্রধান দেশেই অবরোধ একটি সামাজিক প্রথা। আমার বিশ্বাস,এই কড়া রোদ এবং চড়া আলোর দেশে অসূর্যাম্পণ্ডা হবার লোভেই রমণীজাতি স্বে**ছা**য় অন্তঃপুরবাসিনী হয়েছেন। যেথানে গৃহে স্ত্রী-পুরুষের স্বতন্ত্র রাজ্যের সীমা নির্দিষ্ট নেই— **দেখানে সমাজেও জ্বী-পুরুষের সাম্য অর্থে এক্য—** এই ভূপ বিখাদ জন্মলাভ করে। ইংরেজিয়ানার প্রদাদে আমাদের বাদগুহের দদর অন্দর ভেস্তে যাবার প্রধান ফল এই যে, আমাদের স্তীপুরুষ উভয়েই গৃংহ অনেকটা সঙ্কুচিতভাবে বাদ করে। আমাদের জ্বয়িংরুম পাড়া-পড়্সীর বৈঠকথানা হ'তে পারে না এবং বাড়ীর কোন অংশই মেয়েদের তুর্গ नग्र। ७ (मन्ति य वितनन, मिने नर्सना मतन জাগরক রাথ্বার জন্ম ইংরাজ দেশীয় সমাজ হ'তে আলগোছ হয়ে থাকেন, নইলে ভয়, পাছে জাতি রক্ষা নাহয়। আমরা তাঁদের অনুকরণে বাদা বাঁধলে, অমনিচহাসত্ত্বেও অৱ-স্থাজ হ'তে দূর হয়ে পড়ি। মোটামুটি আমার বক্তায় কথা এই, মাহুবদাত্রেরই দেশের সঙ্গে প্রধান যোগ গৃহ দিয়ে: স্বদেশীয়তার গোড়াপত্তন ঐথানেই, গুঞ্হুত্র হ'তেই মানবধর্ষ্মণাস্ত্রের উৎপত্তি। গুড়ের রূপান্তরের মঙ্গে হঙ্গে গুহীর রূপান্তরও অবশ্রস্থাবী। কিন্তু এ দব দত্বেও আমি কাউকে বাড়ীবদ্লানোর পরামর্শ দিরে লোকসমাজে নিজেকে বিষয়বুদ্ধিহীন বলে' প্রথাণ করতে রাজি নই। এ বিষয়ে আমার ভবিয়তের আশার একমাত্র ভরসা—একটা বড় গোছের ভূমিকম্প।

গৃহে প্রবেশ করেই এক অপুর্বা দুখ্য আমাদের চোথে পড়ে। আমরা দেখতে পাই যে, বিদেশী বস্ত আমাদের গৃহ আক্রমণ করেছে এবং ভার অন্তঃতম প্রদেশ পর্যান্ত অধিকার করে' বদে' আছে সাহে-বিয়ানার থাতিরে আমাদের গৃহসক্ষা অসম্ভবরকম **জটিল হয়ে প**ড়েছে। আস্বাবের ভিড় ঠেলে ঘরে টোকাই মৃদ্ধিল, চলে' ফিরে বেড়াবার স্বাধীনতা ত একবারেই নেই। এই জটিলভার মধ্যে দকলকেই কুটিশ গতি অবশম্বন করতে হয়। প্রথমেই মনে इप्र ८५, ७ एवं वारमत ज्ञास्त्र, वावहारत्र ज्ञास नय, - माजावात जल, दिशावात खल, गृहसामीत धन এবং শিক্ষার পরিচয় দেবার একটা প্রবর্ণনী মাত্র, -- लच्ची-मत्रच छीत *মিলনে*র অ প্রণস্ত আমাদের নৃত্ন ধরণের গৃহদজ্জার বর্ণনা কর্বার कान करकात (नहें, कातन, छ। मकरनतहें निक्रे ম্বপরিচিত। চেয়ার, টেবিল, কোচ,

পিয়ানো, আয়না, ছিটের পরনা, কারপেট, চীনের পুতৃল, ওলিওগ্রাফের ছবি,—এই আমাদের নৃতন সভ্যতার উপকরণ এবং নিদর্শন। গৃহ-স্থের অবস্থা অনুসারে এই সকল উপকরণ হয় Lazarus खवर Osler, नग्र दोवाकारतत विक्री अमानात দোকান হ'তে সংগ্রহ করা হয়। যিনি ধনী, তাঁর গৃহ হঠাৎ দেখাতে দোকান বলে' ভুল হয়। যিনি লক্ষ্যার ক্রপায় বঞ্চিত,তাঁর গৃহ হঠাৎ দেখতে যুদ্ধ ক্ষেত্রের হাঁদপাতাল বলে'ভ্রম হয়; আসবাব-পত্র সব যেন লড়াই থেকে ফিরে এসে, হয় মেরামত, নয় দেহত্যাগের জন্ম অপেকা করছে। কোন চৌকির হাত নেই, কোন টিপয়ের পা নেই, কোন টেবিলের शकाचा छ इत्यरह ; शतनात वक विनीर्भ इत्य (शदह, কৌচের নাড়িভুঁড়ি নির্গত হয়ে পড়েছে, চীনের পুতুলের ধড় আছে, কিন্তু মুণ্ডু নেই, পারিদ পালে-ন্তারার ভিনাদের নাদিকা লুপ্ত; ওলিওগ্রাফ স্থনরীর মুখে মেচেতা পড়েছে, আয়নার গা দিয়ে পারা ফুটে বেরিয়েছে, পিয়ানো দস্তহীন এবং হার-মোনিয়ম খাদরোগগ্রস্ত। এ অবস্থাতেও আমরা এই সকল অব্যবহার্যা, কদর্যা আবর্জ্জনা দূর করে' তার পরিবর্ত্তে ফরাদ বিছিয়ে বদি না কেন ?— কারণ ইংরাজের কাছে আমর। শিথেছি যে, দৈক্ত পাপ নয়, কিন্তু স্বদেশীয়তা অসভাতা।

আমাদের এই নবসভ্যতার আজবঘরে স্বগীয় পিতামহণণ যদি দৈবাৎ এসে উপস্থিত হন, তা হ'লে নিঃসন্দেহ সব দেথে গুনে তাঁদের চকুন্থির হয়ে যাবে। অবাক হয়ে তাঁরা উর্নত্তে চেম্ থাক্-বেন, নির্বাক হয়ে আমরাও অধোলননে বদে' থাকব। উভয় পক্ষে কোন বোকা-পড়া হওয়া অস্তুর। অপরিচিত অশ্ন-ব্দন, আসন-ভূষণের ভিতরে কিরূপে ছাতি-রক্ষা হয়, তা তাঁরা বুঝতে পারবেন না; কৈফিয়ং চাইলে আমাদের মধ্যে যার কিছু বলুবার আছে, তিনি সন্তবত এই উত্তর দেবেন যে, "জাতি শব্দের অর্থ আপনাদের নিকট স্ফীর্ণ ছিল, আমাদের নিকট ভা হয়েছে। রক্ষা অর্থে আপনারা বুঝ্তেন শুধু স্থিতি, আমরা বুঝি উন্নতি; আপনাদের শুরু ছিল মনু, আমাদের গুরু হার্নটি স্পেন্সার; আমাদের নৃতন চাল আপনাদের হিদাবে জাতি-ব্লুকার প্রতিকৃল, কিন্তু আমাদের হিসাবে অহুকুল"। এ কথা যদি সভা, যদি বিজ্ঞানসমত হয়, তা হ'লে আমার আপত্তির কোন কারণ নেই; কেননা, যে প্রথা অবশঘন করলে আক্ষণ-পুরের, এমন কি,"

हिन् मूनलभारनत भरधा आंठात वावहारत ठित्रविरताध থেকে বাবে, আমার পক্ষে দে প্রথার পক্ষপাতী হওয়া অসম্ভব। যে সামাজিক শাসন জাতীয় জীবনের প্রদারতা লাভের বিরোধী, আমি তার मण्पूर्व विद्रापी। किन्छ आगामित मभाक्रक **ए**य ইউরোপের পশ্চাদ্ধাবন করতেই হবে, তার কোন প্রমাণ নেই। গতিমাত্রেরই একটি স্বঃন্ত্র প্রস্থান-ভূমি আছে, একটি দিক নির্দিষ্ট আছে, যা তার পূর্ববিস্থার দারা নিয়মিত। উন্নতির অর্থ আকাশে ওড়া নয়। কোন্দেশে জন্মগ্রংণ করি, সেটা যেমন আমানের ইচ্ছাধীন নয়, তেমনি কোন্ সমাজে জনাগ্রহণ করি, দেও আমাদের ইচ্ছাধীন পরিবর্ত্তন যেমন কাল্পাপেক্ষ, পরিবর্দ্ধন তেমনি দেশ ও পাত্রদাপেক। আমাদের প্রত্যে-দেহ ও পূর্বপুরুষরা মনের মুলে বিরাজ কর্ছেন এবং আমাদের জাতীয় সভ্যতা অর্থাৎ সামাজিকতার মূলে পূর্ব্যপুরুষদের সমাজ বিরাজ করছে। বংশপরস্পরা heredity হ'তে বিচ্ছিন্ন হয়ে কোন উন্নতি অসম্ভব। যে গুহে পুর্মপুরুষদের স্থান হয় না, সে গৃহে ভোগবিলাদের চরিতার্থতা সম্ভব হ'তে পারে, কিন্তু মানবজীবনের সার্থকতা লাভ হয় না। স্মৃতি যেমন প্রতি মানবের মুল,—পূর্ন্তাপরের যোগস্ত্র-স্বরূপ স্থৃতির অন্তিত্ব না থাক্লে, লাত্মোন্নতি দূরে থাকুক, কেহই আত্মার সন্ধানও পেতেন না,--তেমনি শ্বতি জাতীয় অহংজ্ঞানেরও মূল। অতীতের জ্ঞানশূত্র হয়ে কোন জাতি জাতীয় আত্মার সন্ধান পায় না,—জাতীয় আ মামতি দুরে থাকুক ৷ সামাজিক জীবের পক্ষে অতীতের প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয় হচ্ছে পিতা-পিতামহ ইত্যাদি এবং ক্ষেত্ৰ হচ্ছে বাস্ত। সেই বাস্তজ্ঞান-রহিত হ'লে আমাদের বস্তুজানশুক্ত হওয়া সহজ হয়ে পড়ে। কিন্ত বৈজ্ঞানিক তর্ক তুলে ইঙ্গ-বঙ্গনামক খেটে-খাওয়া-দলের লোককে বিরক্ত কর্বার কোন সার্থকতা নেই। এঁরা বিজ্ঞানের দোহাই দেন, আলোচনা বন্ধ কর্বার জন্ত নারন্ত কর্বার জন্ত নয়। হার্বার্ট স্পেন্সার এঁদের গুরু, কিন্তু শিক্ষাগুরু नन, मीका छक्र। इंडेटबाशीब देवळानिक एन व काट्ड এরা কিছুই শিক্ষালাভ করেন নি, শুধু ছটি একটি বীজমন্ত্র গ্রহণ করেছেন,—যথা, সভ্যতা, উন্নতি ইত্যাদি। অন্থান্য তান্ত্রিকদের মত এই ভান্ত্রিক-দেরও নিকটে বীজমন্ত্র যত ছর্মোণ, সম্ভবত যত অর্থশৃষ্ণ, তত তার মাহাত্ম। ইউরোপীয় সভ্যতা

এঁরা জ্ঞানের শারা পেতে চান না, ভক্তির শারা
পেতে চান। দাস্তভাব স্থাভাবের চর্চাই এঁরা
মুক্তির একমাত্র উপায় স্থির করেছেন্। আমরা
এঁদের যে অবস্থাটাকে ছর্দিশা বলে মনে করি, সেটি
শুধু ইউরোপ-ভক্তির দশা মাত্র।

যাঁরা তর্ক করতে প্রস্তুত, তাঁরা তর্কে হার মানতেও প্রস্তত, কিন্তু তাঁদের সংখ্যা অত্যন্ত কম। অধিকাংশ ইঙ্গ-বন্দের মনোভাব এই যে, নগদ দামে না হয়, ধার করে' ছথানা কোচ-মেজ কিন্ব,— এর মধ্যে আবার দর্শন-বিজ্ঞান কোথায় ? নিজের কি আবশুক এবং নিজের কি মনোমত, সেটা ঠিক . করতে সমাজতত্ত্ব আলোচনা করবার দরকার নেই। স্কুতরাং সাহেবিয়ানার স্বপক্ষে এঁরা হয় স্থবিধা, নাহয় স্কুক্তির দোহাই দেন। যথন beauty-র দোহাই চলে না, তথন ntility-র দোহাই দেন; যথন utility-র দোহাই চলে না, তথন beauty-র লোহাই দেন। যথন এ শ্রেণীর লোকেরা বিজাতীয় আচার-ব্যবহারের utility-র ব্যাথ্যান স্থরু করেন, তথন মনে হয়, এঁরা জন ষ্টুয়াট মিলের কৃষ্ণপশীর সন্তান: আর যথন এঁরা বিলাতি ছিট, বিলাতি কারপেটের beauty-র ব্যাথ্যান স্থক করেন, তথন মনে হয়, Oscar Wild-এর নাসততো ভাই। উলা-হরণস্বরূপ—যদি কেউ এ দৈর জিজ্ঞাদা করে যে, জেল কিন্তা পাগলাগারদের অধিবাদী না হয়েও চুলের অবস্থা ও রকম কেন, এঁরা হেদে উত্তর করুবেন, "আমরা কবি নই, কাজের লোক"। এঁদের বিখাদ, দো-আঁদলা কুকুরের ল্যাজের মত ইঙ্গ-বঙ্গের চুল থত গোড়ার্ঘেদৈ কাটা যায়, তার তেজ তত রুদ্ধি হয়, তত রোখ বাড়ে এবং এই বিশ্বাস মিলের (Mill) মতারুগায়ী। এঁদের রুচিসম্বন্ধেও এমন অনেক উদাহরণ দেওয়া যায়। স্কুতরাং ইংরাজি আসবাবের আবশুকতা এবং সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে হুচার কথা বলা আবশ্যক।

বিদেশীরকমে ঘর সাজানোতে যে আমাদের কি পর্যান্ত অর্থের শ্রাদ্ধ হয়, তা ত সকলেই জানেন। অধিকাংশ ইন্ধ-বন্ধের পক্ষে ঠাট বজায় রাথতেই প্রাণান্তপরিচ্ছেদ হ'তে হয়। ধার-করা সভ্যতা রক্ষা কর্তে শুধু ধার বাড়ে। আমাদের এই দারিজ্যা-পীড়িত নেশে অনাবশুক বহুব্যয়সাধ্য আচার-ব্যবহারের অভ্যাস করা আহাত্মকী ত বটেই, সম্ভুবত অক্যায়ও; ক্ষমতার বহিত্তি চাল বাড়ানো, গৃহ হ'তে লক্ষ্মকৈ বিদান্ধ কর্বার প্রশস্ত উপায়। তা ছাড়া বিদেশীর অনুকরণে বিদেশী বস্ততে যদি গৃহ পূর্ণ

कत्रा व्यवश्रष्ठावी इत्य शर्फ, म्हार्य धरन यपि विष्त-শীর পকেট পূর্ণ করতে হর, তা হ'লে হিতাহিতজ্ঞান-সম্পন্ন ভদ্রদন্তানের পক্ষে সে অনুকরণ সর্বতোভাবে বর্জনীয়। ইউরোপে সাধারণ লোকের একটা ভূল ধারণা আছে বে, খাওয়া-পরার মাত্রা যত বাড়ান যা**র, জাতীয় উন্ন**তির পথ ততটা পরিষ্কার **হয়।** যদি আমার এত না হ'লে দিন চলে না, এমন হয়,তা হ'লে ভত সংগ্রহ কর্বার জন্ম পরিশ্রম স্বীকার কর্তে হবে ; এবং যে জাতি যত অধিক শ্রম স্বীকার করতে বাধ্য, সে জাতি তত উন্নত, তত সৌভাগ্যবান্। কিন্তু ফলে কি দেখতে পাওয়া যায় ৪ ইউরোপবাসীরা এই বাছণাচর্চার দারা জীবন অভান্ত ভারাক্রান্ত করে' ফেলেছে বলে কর্মাক্ষেত্রের প্রতিধন্দিতায় এসিয়া-वागौरमत्र निक्र नर्के बरे शत मामुरह। अरे कांत्रलंहे নিকিশ-মালি া, অষ্ট্রেলিয়া, আমেরিকা প্রভৃতি দেশে हौत, जानानी, हिन्तुशनी अमजीवीत्नत विक्रक নানা গহিত বিধিবাবস্থার সৃষ্টি হয়েছে। এসিয়া-বাদীরা থাওয়া-প্রাটা দেহধারণের জক্ত আবিশুক মনে করে, মনের স্থাথের জন্ম নয়; সেইজক্ম তারা পরিশ্রমের অনুরূপ পুরস্বার লাভ কর্লেই সম্ভুষ্ট থাকে। এই সস্তোষ আমাদের জাতি-রক্ষার, জাতীয় উন্নতির প্রধান সহায়। আমরা যদি আমা-দের পরিশ্রমের ফলের ক্যায়া প্রাপ্য অংশ লাভ কর্-তুম,আমরা যদি বঞ্চিত, প্রতারিত না হতুম, তা হ'লে দেশে অনের জন্ম এত হাহাকার উঠত না ৷ আমা-দের এ দোষে কেউ দোষী কর্বেন না যে, আমরা যথেষ্ট পরিশ্রম করিনে। আমাদের হুর্ভাগ্য এই যে, আমাদের পরিশ্রনের ফল অপরে ভোগ করে। আমাদের দেশে আঞ্চলাল শিক্ষিত লোকের, বিশে-ষতঃ ইন্দ-বঙ্গদম্প্রান্থের মনোভাব এই যে, standard of life বাড়ানো সভ্যতার একটি অঙ্গ। এ সর্বনেশে ধারণা তাঁদের মন থেকে যত শীঘ্র হয়, ততই দেশের পক্ষে মলণ। উপরোক্ত যুক্তি ছাড়া জীবন-যাত্রার উপযোগী ইউরোপীয় সরঞ্জামের স্থাপকে আর কোন যুক্তি শুনেছি বলে'ত মনে পড়েনা। তবে অনেকে ঔন্ধত্য প্রকাশ করে' বলে' থাকেন, "আমার খুদি !" আমাদের দেশের রাজা সমাজের অধিনায়ক নন। বিদেশী বিধন্মী রাজা এদেশে কখন সামাজিক দলপতি হ'তে পারেন না—স্কুতরাং আমাদের সমাজে এখন অরাজকতা প্রবেশ করেছে। যে সমাজে শাস্ত আছে, কিন্তু শাদন মানাবার কোনও উপায় নেই. সেখানে শাসন না মেনে,—যে কাজে কোনও বাই-রের শান্তি নেই, দে কার্য্যে যথেচ্ছাচারী হয়ে, এঁরা

যে নিজেদের বিশেষরূপে নিভীক, স্বাধীনচেতা এবং পুরুষণার্দ্ধি বলে' প্রমাণ করেন, ভার আর সন্দেহ कि ? अवे अ कथा शोकांत कत्रुं करत रहा. এঁদের "পুসি", প্রভূদের খুসির সঙ্গে অক্ষরে অক্ষরে মিলে যায় এবং সঙ্গে সঙ্গে বদ্লায়। সে ত হ্বার্ট কথা। **এঁরাও সভ্য, তাঁরোও সভ্য, স্থভ**রাং প্রস্পারের यिन,—म ७५ महीनात्र महानात्र कानाकृति। যদি কেউ আমাকে বুঝিয়ে দিতে পারেন যে, চেমার. টেবিল, কোচ, মেজ, ইত্যাদি দেহ, আত্মা কিখা মনের উন্নতির কিরুপে এবং কতদুর সাহায্য করে, ত হ'লে আমি তাঁর কাছে চিরবাধিত থাক্ব, কারণ, সত্যের থাতিরে আমাকে স্বীকার ক্রতেই হবে যে, চৌকি, কৌচ অনেকটা আরামের জিনিস এবং আমরা অনেকেই অভ্যস্ত আরামভোগে বঞ্চিত হ'তে নিতান্ত কুটিত। আমাদের সকলেরই পুষ্ঠ**ন্ড কিঞি**ং কম-জ্বোর এবং ইবং বক্র, স্কুতরাং আমরা পুর্তের একটা আশ্রয়ের জ্বন্ত সকলেই আকাজ্ফী এবং আরাম-টোকি এখন আমাদের প্রধান পৃষ্ঠপোষক। যোগশান্তে বলে, সকল প্রকার আত্মোন্নতির মূলে সরল প্রচাত বর্ত্ত থান। স্কুতরাং যোগের প্রথম সাধনা হচ্ছে আসন অভ্যাস করা—পৃষ্ঠণত ঋজু করা। দাসজাতির দেহভঙ্গী স্ত্রীলোকের মত, সমুধদিকে ঈ্যৎ আন্মিত,—অভিপ্রদ্ধ যৌবনভারে নয়, অভি অভ্যন্ত দেশাম এবং নমস্কারচর্চ্চাবশত। আমাদের জাতীয় কুলকুগুলিনী যদি জাগ্ৰভ করুতে হয়, তা হ'লে আমাদের পিঠের দাঁড়। থাড়া কর্তে হবে, অনেক অভ্যন্ত আরাম ত্যাগ ক**র**তে হবে। স্থভরাং থাতিরে বদেশী একমাত্র দৈহিক আবামের আসবাবের প্রচার এবং অবলম্বন সমর্থন করা যায়: সকলেই জানেন যে, জাপান ইউরোপের কাছে যা শিথেছে, আমরা তা শিখি নি ; কিছ খুব ক্ম লোকেই জানেন যে, ইউরোপের কাছে আমরা যা শিথেছি, জাপান তা শেখে নি। ফলে ইউ-রোপের সঙ্গে কারবারে জাপান নিজের শক্তি সঞ্চয় করেছে, ইউরোপের সঙ্গে কারবারে আমরা শুধু শক্তির অপচয় করেছি। এই কারণেই আমাদের জাপানের কাছে এই শিক্ষালাভ করতে হবে যে, ইউরোপীয় সভাতার কি আমাদের গ্রহণ করা উচিত এবং কি আমাদের বর্জন করা উচিত। विषय छानलाच कहातीह आमार्टि नर्स्यथान দরকার এবং জাপান ব্যতীত পৃথিবীর অক্তকোন तिन जामातित शक्त हैं एक भारत नां, कांत्रन, জাপান তথ্ এ কঠিন সমতার মীমাংসা করেছে।--

াওয়া-পনা-থাকা-ৰোওয়া সক্ষমে জাপান অনেশের সনাতন প্রথা ত্যাগ করে নি। বিশেতি আস্বাব জাপানের ঘরে স্থান পায় নি। আজও সমগ্র জাপান মাহুরের উপর বীরাসনে আসিন।

8

বিলেতি জ্বিনিসের আবেশ্যকতা সম্বন্ধে বিচার শেষ করে' এখন তার দৌন্দর্য্য সম্বন্ধে হ'চার কথা বলা আবশুক। আমাদের দেশে যে ছেলের কিছু হবার নয়, ভাকে আর্টপুলে পাঠানো হয়: এবং ঐ একই কারণে যুক্তি যথন অন্ত কোন দাঁঢ়াবার স্থান না পায়, তখন তা আর্টের নিকট গিয়ে আশ্রয় গ্রহণ করে। ধর্মসম্বন্ধে আলোচনার "আমি বিখাস করি"—এ কথার উপর যেমন আর কোন কথা চলে না, আটি সম্বন্ধে আলোচনায় "আমার চোথে স্থন্দর লাগে" এ কথার উপরও তেমনি আর কোন কথা চলে না। সৌন্দর্য্য অনুভূতির বিষয়—জ্ঞানের বিষয় নয়। ক্সায়শাস্ত্র অনুদারে ভার প্রমাণ দেওয়া যায় না। অভএৰ যিনি আৰ্ট জিনিসটা অপংকে যত কম বোঝাতে পারেন, নিজে তিনি ভত বেশী বোঝেন। ধর্মা সম্বান্ধ বিশ্বাস অন্ধ হ'দেও সম্ভবত লোক ধর্মজ হ'তে পারে, কিন্তু রূপসম্বন্ধে অন্ধ হয়ে लारक (मोक्सर्याङक २'८७ भारत ना । कार्रान, (मोन्सर्या স্ব-প্রকাশ। সৌন্দর্য্যের পরিচয় এবং অস্তিত্ব উভয়ই কেবলমাত্র প্রকাশের উপর নির্ভর করে। সেই প্লাহ্তিক আমরা স্থন্দর বলি, যার স্বরূপ পূর্ণব্যক্ত হয়েছে। রূপ হচ্ছে বিশ্বের ভাষা এবং সৌন্দর্য্য স্ষ্টির শেষ কথা। প্রক্ষতিও রুথায় কিছু করেন না. মানুষেও বিনা উদ্দেশ্যে কোনও পদার্থে ছাত দেয় না। যা মানবজীবনের পক্ষে আবশুকীয়, মারুবে তাই হাতে গড়ে; দেই গঠনকার্ব্যের সার্থকতা এবং ক্তার্থতার নামই আটি। নির্থক দ্রব্য স্থলর হয় না। আবশ্যকতার বিরহে দৌন্দর্য্য শুকিয়ে মারা যায়।

•জাপানের অভ্যুদয়ের কাংশ বাঁরা জান্তে চান, ডাদের আমি বক্ষামাণ এন্থগুলি পড়তে অনুরোধ করি:—K. Okakura-র Ideals of the East এবং The Awakening of Japan, Y. Okakura-র Spirit of Japan, Nitobe-র Bushido, Lafcadio Hearn-এর Kokora অমুর্ব এন্থারনী। যদি কারও এত বই পড়বার সময় এবং স্বিধানা থাক এবং করামি ভাষা জানা, থাকে, তা হ'লে তাকে আমি Felicien Challaye-র Au Japan নামক এম্থ পড়তে অনুরোধ করি। লেখক ভটি পকাশ পাতার আসন ক্ষা তাতি পরিছার ক'রে বর্ণনা এবং ব্যাখ্যা করেছেন।

স্তরাং যে জাতির পক্ষে ঘে দকল জিনিস জীবন-যাত্রার জন্মে আবিশ্রকীয় নয়, সে জাতির পক্ষে সে সকল জিনিসের সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করা কঠিন। আর্ট একটি সৃষ্টিপ্রকরণ, একটি ক্রিয়া মাত্র, স্বভরাং আর্টের প্রাণ কর্ত্তার হাতে এবং মনে, ভোক্তার চোথে এবং কানে নয়। আর্টের সন্ধান ভার অন্তার কাছে মেলে, দর্শক কিন্তা শ্রোভার কাছে নয়। সৌন্দর্য্য স্বাষ্টি কর্বার ভিতর যেটুকু আনন্দ, প্রাণ ও ক্ষমতা আছে, সেইটুকু অনুভব করার নাম সৌন্দর্য্য ভোগ করা। এ কথা যদি সত্য হয়, তা হ'লে যে আর্টিষ্টের দঙ্গে আমানের চরিত্তের, ধর্ম এবং জ্ঞানের, রীতি এবং নীতির মিল আছে. আমর৷ অনেক পরিমাণে যার স্থুখ ছঃখের ভাগী, যার দঙ্গে আমরা একই বাহু প্রকৃতির ভিতর, একই সমাজের অন্তর্ত হয়ে বাদ করি, আর্টিই আমাদের পকে যথার্থ আর্ট। বিদেশী এবং বিজাতীয় আর্টের আদর কেবল কাল্লনিক মাত্র। এই কারণেই আমাদের অনেকেরই পক্ষে বিদেশী আনটের চর্চটো লাহনা মাত্র হয়ে পডে। আমরা প্রথমে বিদেশী দোকানদারের দ্বারা প্রবঞ্চিত হই. পরে নিজেদের মনকে প্রবঞ্চিত করি। আমাদের কাছে রূপের পরিচয় রূপিয়া দিয়ে। আ্থাযরাছবি চিনিনে, তবু কিনি নাম দেখে এবং দাম দেখে। ইউরোপে যারা শিব গড়তে বাঁদর গড়ে, ভাদেরই হস্ত-রচিত বিগ্রহ আমরা সংগ্রহ করে' স্থা না হই, খুদি থাকি। আর্ট দম্বন্ধে ইউরোপের গোলামচোর হওয়ায়, লক্ষ্ণ পাওয়াদুরে যাক, আমাদের আত্ম-মৰ্য্যাদা বৃদ্ধি পায়।

আমার মতের বিক্রুদ্ধে সহজেই এই আপত্তি উথাপিত হ'তে পারে যে, আমরা যদি ইউরোপীয় আটের মর্য্যাদা না বুঝ্তে পারি, তা হ'লে ইউরোপীয় সাহিত্যে ও বিজ্ঞানের মর্য্যাদা বোঝা আমাদের পক্ষে অসম্ভব, সুতরাং ইউরোপীয় সাহিত্য আমাদের ত্যাগ করা কর্ত্তব্য । এ আপত্তির উত্তরে আমারে বক্তব্য এই যে, বিভিন্ন দেশের লোকের ভিতর পার্থক্য অতই থাকুক, মান্ত্র মান্ত্রে প্রবৃত্তির, বাসনার, মনোভাবের মিল যথেই আছে। সাহিত্যের বিষয় হচ্ছে প্রধানতঃ—মানবপ্রকৃতি; স্থতরাং উচ্চশ্রেণীর সাহিত্য দেশকাল-অতিরিক্তমানবছনয়ের চিরন্তন অথচ চির-নবীন ভাবসকল নিমে কারবার করে। শুই হেতু সকল দেশের উচ্চ অঙ্গের সাহিত্যে বিশ্ব-মানবের সমান অধিকার আছে। কিন্তু ইউরোপীর সাহিত্যে যে অংশটুকু আর্ট, সে অংশ আমরা ঠিক গরুতে পারি

নে। বিদেশী লেথকের লেখনীর পরিচয় আমরা অনেকেই পাই না। দে যাই হোক, সাহিত্যে এবং चार्ट, कार्या जरु कनाम अवान পार्थका जह रम, কাব্যের উপকরণ অন্তর্জগৎ হ'তে আদে, কলার উপ-করণ বাহুজগৎ হ'তে আদে। মনোজগতে দেশভেদ নেই। এসিয়া ইউরোপ নেই,—এক কথায়, মনো-ব্রুগাল নেই। কিন্তু বাহা জগতে ঠিক তার উল্টো। এক দেশের ভৌতিক গঠন অপর দেশ হ'তে বিভিন্ন। দেশভেদে বর্ণ-গন্ধ-শব্দ-স্পর্শ-রদের জাতিভেদ সৃষ্টি হয়েছে। সেই জন্মই কাব্য অপেক্ষা কলার ক্ষেত্র সন্ধীর্ণ: এই উপকরণের বিশেষত্ব হ'তে প্রতি দেশের শিল্পকলার বিশেষত্ব জন্মলাভ করে। আর্ট সম্বন্ধে অতীক্রিয়তা অসম্ভব ; মুতরাং এক্ষেত্রে স্বনেশের অধীনতা-পাশ মোচন করবার জো নেই। বিজ্ঞানের বিষয়ও বস্তুজগৎ; কিন্তু বিজ্ঞান বিশ্বজনীন, কেননা, বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য — বস্তুজ্বগতের বিশেষত্ব বাদ দিয়ে তার সামাক্ত ক্রিয়াগুলির সন্ধান নেওয়া। আর্টের সম্পর্ক বস্তজগতের শুধু বিশেষ্য ও বিশেষণের সঙ্গে। বিজ্ঞা-নের অভিপ্রায় বিশ্বকে এক করে' আনা, আর্টের কার্য্য নিতা গৈচিতা সাধন। বিজ্ঞানের লক্ষ্য মলের দিকে, আর্টের লক্ষ্য ফুলের দিকে। বিজ্ঞানের দেশ নেই, আটের আছে। এই সকল কারণে Newton এবং Darwin আগাদের জ্ঞাতি. Shakespeare এবং Milton আমাদের কুট্ম, কিন্তু Raphael এবং Beethoven আমাদের পর। এই জ্লুট জাপান ইউরোপের বিজ্ঞান আয়ত্ত করেছে, কিন্তু নিজের আর্ট ছাড়েনি। আমাদের মধ্যে যদি কেহ ইউ-রোপের উচ্চাঙ্গের আর্টের যুগার্থ মুর্গুগ্রহণ করুতে পারেন, তিনি অবশ্য ভক্তির পাত্র। পৃথিবীর যে দেশের যা কিছু শ্রেষ্ঠ কার্ত্তি আছে, তার সঙ্গে আত্মী-য়তা স্থাপন করা মানবের মুক্তির একটি প্রকৃষ্ট উপায়। কিন্তু যথন প্রায়ই দেখুতে পাই যে, যিনি স্বর্গ্রামের "গা" থেকে "পা"র প্রতেদ ধর্তে পারেন না, তিনিই Beethovenএর প্রধান সমজনার: এবং ধিনি রংটা নীল কিম্বা সবুজ বিশেষ ঠাওর করেও বলতে অপারগ,তিনিই Titian-এর চিত্রে মুগ্ন.--তথন স্বজা-তির ভবিষ্যতের বিষয়ে একটু হতাশ হয়ে পড় তে হয়। সে যাই হোক্,উপস্থিত প্রবন্ধে যে-সকল বস্তুর আলো-চনা করতে প্রবৃত্ত হয়েছি—য়থা ছিটের পরদা, ব্রাসল্-त्मत्र कात्रपिंह, हीरनत्र पूजून, काँटहत्र कुननानी,--कि अर्दनी कि विष्नि नकन्यकात बार्टेंद्र बजादहे তাদের বিশেষত। বিলাতের সচরাচর গৃহ-ব্যবহার্য্য বস্তুগুলি প্রায়ই কদাকার এবং কুৎসিত। এর ছটি

কারণ আছে। পুর্বেই বলেছি, বিজ্ঞানের স্থায় আর্টেরও বিষয় বাহ্যপ্রগং। যা ইন্দ্রিয়গোচর নয়, তা বিজ্ঞানের বিষয় হ'তে পাতে না, আর্টেরও বিষয় হ'তে পারে না। ইন্দ্রিয় যে উপকরণ সংগ্রহ করে, মন তাই নিয়ে কারিগরি করে। এই বর্ণ-গন্ধ-শব্দ-ম্পর্শময় জগতে যে ইন্দ্রিয়গোচর বিষয়ে মন স্থেশাভ করে, শুধু তাই আর্টের উপকরণ। বস্তুর সেই স্থপদায়ক গুণের নাম aesthetical quality, অর্থাৎ "রূপ"; এবং মনের সেই স্থগাভ কর্বার ক্ষতার নাম aesthetic faculty, অর্থাৎ "রূপজ্ঞান"। ইংরাজ বিশেষ থোসা-পুরু জাত। ভগবান ইংরাজকে নিতান্ত সুগভাবে গড়েছেন ; তার নেহ সুন, প্রকৃতি সুন, ইন্দ্রিয় তাদৃশ স্থা নয়। বস্তমাত্রেই ইংরাজের হাতে ধরা পড়ে, কিন্তু রূপমাত্রেই ইংরাজের চোথে কিন্তা কারে ধরা পড়ে না। সচ্যাচর শিক্ষিত ইংগান্তের চাইতে আমানের দেশের সচরাচর রঙ্গরেজের চোথ বং সম্বাক্ত অনেক বেশী পরিমার্জিত। এই কারণেই বিলাতের নিত্য ব্যবহার্য্য দ্রব্যঙ্গা ভদকশ নয়নের তৃপ্তিকর নয়। এই গোড়ায় গলদ থাকবার দরুণ, ইংরাজের হাতগড়া জিনিস প্রায়ই artistic হয় না। ইউরোপের অন্যান্য জাতিসকল এ বিষয়ে ইংরাজের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ হলেও, আর একটি কারণে ইউরোপের art-এর আজকাল হীনাবস্থা। ইউরোপে এথন বিজ্ঞানের যুগ। পুর্নেই বলেছি, বিজ্ঞান বিশ্বকে একভাবে দেখে, আর্ট আর এক ভাবে দেখে। বিজ্ঞানের চেষ্টা সোনামুঠোকে ধুলোমুঠো করা, আর্টের চেষ্টা ধূলোমুঠোকে সোনামুঠো করা। বিজ্ঞান আজকাল ইউরোপীঃ মানবের মনের উপর অ্যথা াতপত্তি লাভ করেছে, কেননা, বিজ্ঞান এখন মান্ধবর হাতে আলাদীনের প্রদীপ। দে প্রদীপের সাহায্যে যে শুপু অসীম ঐশ্বর্গ লাভ করা যার, ভাই নয়— আলোকও লাভ করা যায়। সে আলোকে শুধু প্রকাশ करत विस्त्रत कामा, वानवाकी मव ছाम्राम পড़ে' याम, যথা—মন,প্রাণ ইত্যাদি। সেই বিজ্ঞানের আলোককে, আমরা যদি একমাত্র আলোক বলে' ভ্রম করি, তা হ'লে মানবজীবনের প্রকৃত অর্থ, চরম লক্ষ্য, এবং অচ্যুত আনন্দ হ'তে আমরা বিচ্যুত হয়ে পড়ি। বিশ্বকে ভবুজড়ভাবে দেখলে মনেরওজড়তা এসে পড়ে। কেবলমাত্র পর্মাণুর স্পান্তন হাদ্য স্পান্ত হয় না। ইতিহাস সাক্ষ্য দেয় যে, ধর্মের স্থী হয়েই কলাবিভা পৃথিবীতে দেখা দেয়। সে স্থা-বন্ধন ছিল্ল করে' আর্টিকে জীবস্ত রাখা কঠিন। বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের মতে মানবের আদিম চেষ্টা নিজের এবং

জাতীয় জীবন রক্ষা করা। নিজে বেঁচে থাকা এবং সস্তান উৎপাদন করা, এই ছটি জীব-জগতের মুল নিয়ম। এই ছটি আদিম দৈহিক প্রবৃত্তির চরিভার্থতা সাধন যদি জীবনের একমাত্র লক্ষ্য হয়ে উঠে, তা হ'লে "আবশ্যকভার" অর্থ অভ্যন্ত সন্ধীর্ণ হয়ে পড়ে। যা দেহের জন্ম আবশ্রক, তাই ষথার্থ আবিশ্রকীয় বলে গণ্য হয়, আর যা মনের জন্ত, আত্মার জন্ম আবশ্রক, তা আবশ্রকীয় বলে' মনে হয় না। ইউরোপের Utility-র এই সন্ধীর্ণ অর্থ গ্রাহ্ হবার দক্তণ Utility এবং Beauty-র বিচেছদ জনেছে। ইউরোপের আবশ্রকীয় জিনিস্ কদর্য্য, এবং স্থন্দর জিনিদ অনাবশুক হয়ে পড়েছে। এই কারণে আর্ট এখন ইউরোপে ত্রিশঙ্কুর মত শুন্তে ঝুলুছে। আহার-বিহার এখন ইউরোপের প্রধান কাজ হয়ে ওঠার দরুণ, যে আটি হৈ আটকে জীবনের ভিতর নিয়ে শাসতে চান্, তিনি আর্টকে পূর্ব্বোক্ত প্রবৃতিদ্বের দাদী করে' তোলেন। এই কারণেই ইউরোপে এখন নগ্ন স্ত্রীমূর্ত্তির এত ছড়াছড়ি। শতকরা একজনে যদি এরপ মূর্ত্তিতে সৌন্দর্য্য খোঁজেন, অব-শিষ্ট নিরনকাই জনে তার নগ্নতা দেখেই খুদি পাকেন। এ অবস্থায় আটি যে শুধু ভোগবিলাদের অঙ্গ হয়ে উঠ,বে, তার আর আশ্চর্য্য কি ? ইউরোপের পক্ষে কি ভাল, কি মন্দ, তা ইউরোপ স্থির করুবে। কি**ন্ত** এ কথা সকলেই স্বীকার কর্তে বাব্য যে, আমাদের জাতির পক্ষে বিশাদের প্রবৃত্তি আর বাড়ানো ইচ্ছনীয় নয়। ইউরোপের যথার্থ আর্ট আমাদের অধিকাংশ লোকের পক্ষে আয়িত করা অদন্তব, কিন্তু ইউরোপীয় সভ্যতার ভোগের অংশটা আমরা সহজেই অভ্যাস কর্তে পারি। আমার প্রথম কথাও যা, শেষ কথাও তাই। স্মার্টকে ভোক্তার দিক থেকে দেখা, দূর্বীনের উল্টো দিক্ থেকে দেখার তুল্য—দ্রপ্তব্য পদার্থ <mark>আরও</mark> দূরে চলে' ধায়। কর্ত্তার দিক্ থেকে (नथाँ । विश्व विष्य করেছি, তারই মর্ম্ম, তারই মর্ম্যানা আমরা প্রকৃষ্টরূপে বুঝতে পারি। আমাদের স্বদেশের কীর্ত্তি থেকেই আমাদের স্বজাতির কৃতিত্বের পরিচয় পাই। আমরা জা**তীয় আত্মদশানের** চর্চ্চ। করব বলে' চীংকার করছি, কিন্তু জাতীয় ক্বতিখের যদি জ্ঞান না থাকে, তবে জাতীয় আত্মদল্মান কিলের উপর দাঁড করাব, বোঝা কঠিন। আর্ট যে শ্রেণীরই হোক, তার চর্চ্চার আমাদের স্বজাতীয় কর্তৃত্ব-বৃদ্ধি বিকশিত হয়ে উঠবে। এই পরমলাভ। স্থলভ এবং সংজ্ঞাপ্য বিলাতি জিনিদের পক্ষে আবশু চতার দোহাই চল্তে

পারে, কিন্তু আর্টের দোহাই একেবারেই চলে না। বিলাডি-ছিটগ্রস্ত না হ'লে বিলাভি ছিটভক্ত হওয়া যায় না। আর বিনি আদর করে' ছয়ারে বিলাভি পর্দা ঝোলান, তাঁর পদ্দানশীন্ হওয়া উচিত !

6

সভ্যজাতির পক্ষে দেশের কথা অনেকটা বেশের কথা। পরিচ্চদের ঐক্যসামাজিক ঐক্যের লক্ষণ্ও বটে, কারণও বটে। আমরা প্রতিবাদীকে প্রতিবেশী বলে'ই জানি। হিন্দুরা সমাজের সঙ্গে সঙ্গে ব**ন্ধ** ত্যাগ করেন। সন্যাদের প্রথম দীক্ষা ডোর-কৌপীন ধারণ। আমাদেরও বিদেশীয়তার প্রথম সংস্কার কোট পেণ্ট লুন ধারণ। বিলেতের বেশ যে ভারজ-বাদীর পক্ষে সকল বিষয়ে সম্পূর্ণ অনুপ্রোগী, সে কথা বলাই বাহুল্য। কথাটা এতই সাদা যে, যিনি ভা বুঝুতে পারেন না, তাঁর ঔষধ মধ্যম-নারায়ণ ভৈল, युक्ति नग्र। तनहरक कर्छ मितनहे यनि मतनत उँ९कर्य লাভ করা যেত, তা হ'লেও নয় এই বোতাম-বকলসের অধীনতা এবং বন্ধন একরকম কায়ক্রেশে সহা করা যেত। কিন্তু সুত্র শরীরকে ব্যস্ত করবার **মাহাত্মা** প্রমাণাভাবে অসিদ্ধ। বিনিই "কলার" ব্যবহার করেছেন, তিনিই কোন না কোন সময়ে রাগে, তঃথে এবং ক্ষোভে মনে মনে প্রভিজ্ঞা করেছেন যে—

> "ভূষণ বলে' কিন্ব না আর পরের ঘরে গলার ফাঁসি।"

ইউরোপ যে আমাদের বুকে পাষাণ চাপিয়ে দিয়েছে এবং হাতে হাতকড়ি ও পায়ে বেড়ি পরিয়েছে, ভার নিদর্শনস্বরূপ আমরা কামিজের প্লেট ও করি। আমাদের কাফ এবং বুটজুতা ধারণ স্বদেশী বেশের প্রধান দোষ যে, ভা যত্রণাদায়ক নয়। বিলাতি সম্প্রদায়ের অনেকেরই বিশ্বাস যে, অহর্নিশি গ্লদ্বর্ম হওয়াতেই সভামানব-**জীবনের** চরম সার্থকতা। সহজ বৃদ্ধিতে যা দোষ বলে' মনে হয়, বিলাতি সভাতার প্রতি অতিভক্তি-পরায়ণ लारकत निक्रे (महेडिंहे खन। हैश्ताकि भौवाक य নয়নের সুথকর নয়, এ কথা সকলেই স্বাকার করতে বাধ্য। কিন্তু ভক্তদের মতে দেই সৌন্দর্য্যের অভাবেই ভার শ্রেষ্ঠন্ব। ঐ প্রকৃষ্ট প্রমাণ যে, ও বেশ পুরু-যোচিত বেশ। আমাদের পৌরুষের একাস্ত অজ্ঞাব-বশত পুরুষ সাজবার ইচছাটা অভ্যন্ত বলবভী। কাজেই জামরা ইংরাজের অন্তকরণে, অক্স সব রং ত্যাগ করে', কাপড়ে ছাইপাঁশ মাটির রং চাপিয়েছি। আমাদের ধারণা, সব চাইতে সভ্য এবং সব চাইতে পুরুষালি রং হচ্ছে কালো রং। স্তরাং আমাদের নৃতন সভাতা ভল্ল বসন ত্যাগ করে' ক্লফছদ অবলম্বন করেছে। খেতবর্ণ আলোকের রং, সকল বর্ণের সমাবেশে তার উৎপত্তি; আর কৃষ্ণবর্ণ অন্ধকারের রং, সকল বর্ণের অভাবে তার উৎপত্তি। আমরা কর্যোডে ইউরোপের সভ্যতার কাছে প্রার্থনা করেছি যে. "আমাদিগকে আলোক হইতে অন্ধকারে नहेशा या ७ - अवः आभारमञ প্রার্থনা মঞ্র হয়েছে। আমরা ইউরোপীয় সভ্যতার খিদমদগারির পুরস্কার-স্বরূপ হাট নামক কিন্তৃতকিমাকার এক চিঙ্গ শিরোপা লাভ করেছি, তাই আমরা আত্রন্দে শিরোধার্য্য করে' নিয়েছি। কিন্তু ইংরাজি পোষাক আমাদের পক্ষে শুধু যে অন্থকর এবং দৃষ্টিকটু, তা নয়। বেশের পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে সাধারণ লোকের মনের পরিবর্ত্তনও অবশ্রস্তাবী। পুরোহিতের বেশ ধারণ কর্লে মাত্রুককে হর ভগু, নর ধার্মিক হ'তে হয়। সাহেবি কাপড়ের সঙ্গে মনেও সাহেবিয়ানের ছোপ ধরে। হাট-কোট ধারণ কর্লেই বঙ্গসস্তান ইংরাজি এবং হিন্দি এই ছই ভাষার উপর অধিকার লাভ করবার পূর্বেই অভ্যাচার করতে স্থরু করেন। গলার "টাই" বাঁধলেই যে সকলকেই ইউরোপীয় সভ্যতার নিকট গললগ্রীক্তবাস হ'তে হবে, এ কথা আমি মানিনে। যে মনে দাস, সে উত্তরীয়কেও গলবস্থস্থরূপ ব্যবহার করে' থাকে। তবে "টাই" ষে মনকে সাহেবিয়ানার অত্বকুল করে' নিয়ে আদে, **८म विषया मन्मिर भिर्म ।** इंडेटबारभन भार कांग्रेट হ'লে ইউরোপীয় বদন "বয়কট" করাই শ্রেয়। ইউরোপবাদীর বেশে এবং এসিয়াবাদীর বেশে একটা মুলগত প্রভেদ আছে। ইউরোপের বেশের উদ্দেশ্য দেহকে বাঁধা, আমাদের উদ্দেশ্য দেহকে ঢাকা। व्यामारमंत्र रहेश रमश्रक मुकारना, अरमंत्र रहेश रमश्रक क्नाता। आमारमंत्र अञ्ज्ञिता वज्जा निवातन कता, ওদের অভিপ্রায় শীত নিবারণ করা: তাই আমরা যেখানে ঢিলে দিই, ওরা দেখানে কদে। ইংরাজরা মধ্যে নধ্যে রমণীর বেশকে কবিতার সঙ্গে তুলনা করেন। ইংরাজরমণীর বেশের ভিতর একটা ছন্দ আছে, তার গতি বিশাসিনীদের দেহভক্ষী অফুসংগ করে; সে ছন্দের ঝোঁকে উন্নত অবনত অংশের উপরই পড়ে। लब्का व्यामारनंत्र रिंग नातीत क्षत्र व्यवस्थन करत्र' शांदक, अरमत रमर्ग हत्रांग भात्रण खार्ग करत्। আমাদের মহা সৌভাগ্য এই যে, ভারত-রমণী স্বদেশী লক্ষা পরিহার করে' বিদেশী সক্ষা গ্রহণ করেন

নি। স্ত্রী-জাতি সর্বব্রই স্থিতিশীন, আমরা পুরুষরা গতিশীল বলেই হুৰ্গতি বিশেষরূপে আমাদেরই श्राह्म । यनि देश्यानि (तम डिनर्गातिका, स्मोन्नर्ग ইত্যাদি সকল বিষয়েই স্থদেশী বেশের অপেকা শ্রেষ্ঠ হ'ত, তা হ'লেও বিদেশী বেশ অবলম্বন অমুমোদন করা যেত না। ইংরাজি বেশের আর একটি বিশেষ দোষ এই যে, ও পদার্থে দেহ মণ্ডিত কর্বামাত্রই অধিকাংশ লোকের মস্তিক্ষের গোলযোগ উপস্থিত হয়। অতিশয় বৃদ্ধিমান লোকেও বেশের পক্ষ সমর্থন করতে গিয়ে অভিশয় নির্কোধের মত তর্ক করেন। এ বিষয়ে যে সকল বুক্তি সচরাচর শোনা যায়, দে সকল এতই অকিঞ্চিৎকর যে. বিচারযোগ্য নয়। যারা বেশ পরিবর্ত্তন করেন, তাঁরা তর্কের দারা, যুক্তির দারা নিজেরাই সাফাই হ'তে চান,—অপরকে ভন্নাতে চান না। তাঁদের অভিপ্রায়, ক্ষাঁকি দিয়ে নিজেরা সভ্য হওয়া, সভ্য কর। নয়। তাঁদের বিখাদ, এ সমাজের, নয়,—হুতরাং সমাজ এ আবাতির ক্রিছু হবার ছাড়াই তাঁদের মতে একমাত্র মুক্তির উপায়। এ মনোভাব যে স্থদেশীরতার কতদুর অমুকুল, তা সকলেই বুঝতে পারেন। কেবলমাত্র সমাজ-ত্যাগে কি করে' মুক্তিলাভ হ'তে পারে? এ প্রশ্ন যদি কেউ জিক্তাদা করেন, তার উত্তর হচ্ছে, এঁরা যে "চিরকালই স্বদেশী সমাজের অক্তম্থ বর্ণ হয়ে থাকবেন," এরূপ এঁদের অভিপ্রায় নয়; এঁদের চরম লক্ষ্য হচ্ছে, ইংরাজি সমাজে লীন হয়ে যাওয়া। এঁদের আশা ছিল ে গ্লাযমুনার মত সাদায়-কালোয় একজিন যাবে। কিন্তু আজ বোধ হয় এ দের সকলেই বুঝতে পেরেছেন যে, সে আশা মিছে। আমরা সকলেই এ সভাটি আবিষ্ণার করেছি যে, পৌছবার পূর্বেই আমাদের কাশীপ্রাপ্তি হবে।

હ

আহার সম্বন্ধে বেশি কিছু বল্বার দরকার নেই। অপরের বেশ যত সহজে অবলম্বন করা যায়, অপরের থাত তত শীঘ্র জীর্ণ করা যায় না। বিদেশীয় সভ্যতা আমাদের পিঠে যত সয়, পেটে তত সয় না। আমাদের 'স্কেলা স্ফলা শত্ত-খ্যামলা' দেশে আহার্যা দ্বর বিদেশ থেকে আমদানী কর্বার কোনই দরকার নেই। তবে যদি কেহ এমন থাকেন যে, বিদেশী মাছ-তরকারি নধ থেলে তাঁর প্রাণ বাঁচে না, তা হ'লে তাঁর প্রাণ বাচাবার কোন দরকার নেই; আর যদি বেঁচে থাকাটা নিভান্ত দরকার মনে করেন, তা হ'লে অদেশ ত্যাগ করে' বিদেশে বাদ করাটাই তাঁর পক্ষে শ্রেয়।

আহার সহস্কে বিধিনিষেধ-সম্বাদত পঞ্জিকাশান্ত্রকে গঞ্জিকাশান্ত্র বলে' গণ্য করে' অমান্ত কর্লেই যে তৎপরিবর্ত্তে কেল্নারের ক্যাটালগের চর্চ্চা কর্তে হবে, এমন কোন কথা নেই। বিদেশীরতা প্রধানত আহারের পদ্ধতিতেই আমরা অবলম্বন করেছি। বিলাতি বদন পরে' স্বদেশী আদনে বদা এবং স্বদেশী বাদনে থাওয়া চলে না।

ঐ পোষাকের টানেই চেয়ার আদে, সেই দঙ্গে টেবিল আসে এবং সেই সঙ্গে চীনের কিম্বা টিনের বাসন নিয়ে আসে। এর পর আর হাতে খাওয়া চলে না; কারণ, হাতে থেলে হাত-মুধ হুই-ই প্রক্ষা-লন করুতে হয়, কিন্ত ছুরিকাঁটা ব্যবহার করলে শুধু আঙ্গুলের ডগা ধুলেও চলে, না ধুলেও চলে। এক কথায় বলতে গেলে, থানায় পোষাকে "অঙ্গ-অঙ্গীর" সম্বন্ধ বিরাজ করে। আগারের বিষয় উত্থাপন করে' পানের বিষয়ে নীরব থাক্লে অনেকে মনে করুতে পারেন যে, প্রবন্ধটি অঙ্গহীন হয়ে রইল; অতএব এ সম্বন্ধেও হু'এক কথা বলা আবশ্যক। পানের বিষয় হচ্ছে হয় ধুম, না হয় তেজ, মরুৎ এবং সলিলের সন্নিপাতে যে পদার্থের সৃষ্টি হয়, তাই। গাঁজা, গুলী এবং চরদের পরিবর্ত্তে ভদ্রনমাঙ্গে যদি তামাকের প্রচলন বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়ে থাকে ত, সে ছ:থের বিষয় নয়। স্থরাপান বেদ-বিহিত এবং আয়ুর্কেদ-নিষিদ্ধ। "প্রবৃত্তিরেষা নরাণাং নির্ভিস্ত মহাফলা" এ মন্তর নভেম্বর, ১৯০৫ খৃষ্টাব্দ।

বচন এবং শাস্ত্রমতে বেখানে শ্বৃতিতে এবং শ্রুতিতে বিরোধ দেখা যায়, সে স্থলে শ্রুতি মান্তা। রুদিকতা ছেড়ে দিলেও, স্থরাপানের দোষগুণ বিচার করা এ প্রবন্ধে অপ্রাদঙ্গিক হয়ে পড়বে। পানদোষ নীতির কথা, রীতির কথা নয়। স্থরাপান একটি বাসন, ফ্যাসান্ নয়। পানাসক্ত লোক পানের প্রতিই আসক্ত, ইংরাজিয়ানার প্রতি নয়। মোহ এবং মদ ছটি শ্বতম্ত্র রিপু। আমার উদ্দেশ্ত ইউরোপের মোহ নই করা—তার বেশি কিছু নয়। মানবজাতিকে স্থীল সচ্চরিত্র কর্বার ভার সমাজ-নীতি এবং ধর্ম-প্রচারকদের উপর ভার স্বয়েছে।

٩

আমার শেষ বক্তব্য এই, কেহ যেন মনে না করেন যে, কোন সম্প্রারবিশেষের নিন্দা করবার জন্তই আমি এ সকল কথার অবতারণা করেছি। যে সকল ইউরোপীয় হাল-চাল আমি এদেশের পক্ষে অনাবশ্রক এবং অবাহ্ণনীয় মনে করি, সে সকল কম বেশি সকল সম্প্রান্তের মধ্যেই প্রবেশ লাভ করেছে। আমি নিজে উপরি-উক্ত সকল দোষে দোষা। আমার সকল সমালোচনাই আমার নিজের গায়ে লাগে। দৈনিক জীবনে আমরা নকলেই অভ্যন্ত, আচার-ব্যবহারের অধান। 'ভুল করেছি', এই জ্ঞান জন্মানো মাত্র সেই ভুল তংক্ষণাৎ সংশোধন করা যায় না। কিন্তু মনের স্বাধীনতা একবার লাভ কর্তে পার্লে, ব্যবহারের অন্তর্মপ পরিবর্ত্তন ভুধু সমস্বসাপেক্ষ।

নানা-কথা

"সরুজ পত্রে"র মুখপত্র

ওঁ প্রাণায় স্বাহা

ত্বিজেক্রলাল রায় বাঙ্গালী জাতিকে পরামর্শ দিয়েছিলেন—"একটা নতুন কিছু করো।" সেই পরামর্শ অনুসারেই যে আমরা একথানি নতুন মাসিক পত্র প্রকাশ কর্তে উচ্চত হয়েছি, এ কথা বল্লে সম্পূর্ণ সভ্য কথা বলা হবে না। এ,পৃথিবাটি যথেষ্ট পুরোনো, স্কভরাং তাকে নিয়ে নতুন কিছু করা বড়ই কঠিন, বিশেষতঃ এ দেশে। যদি বছ চেষ্টায় নতুন কিছু করে' তোলা যায়, তা হয় জলবায়র গুণে ত্লিনেই পুরোনো হয়ে যায়, নয় ত পুরাজন এমে তাকে গ্রাম করে ফেলে। এই সব দেখে গুনে, এ দেশে করায় কিছা কাজে নতুন কিছু কর্বার জক্তা যে পরিমাণ ভরসা ও সাহস চাই—তা যে আমাদের আছে, তা বলুতে পারিনে।

যদিকেট জিজ্ঞাদা করেন যে, ভংগ কি উদ্দেশ্য-সাধন করবার জন্ম, কি মভাব পুরণ কর্বার জন্ম, এত কাগজ থাক্তে আবার একটি নতুন কাগজ বার করছি—তা হ'লেও আমাদের নিরুত্তর থাক্তে श्रद ; त्कनमां, कथा नित्य कथा ना जायर्ड भाजाती সাহিত্য-স্মাজেও ভদ্রতার পরিচায়ক নয়। নিজেকে প্রকাশ কর্বার পূর্বে নিজের পরিচয় দেওয়াটা, — শুধু পরিচয় দেওয়া নয়, নিজের গুণগ্রাম বর্ণনা করাটা,---যদিও মানিক পত্রের পক্ষে একটা দর্ম্ম-লোকমান্ত "সাহিত্যিক" নিয়ম হয়ে দাঁড়িয়েছে, তবুও দে নিয়ম ভঙ্গ করুতে আমরা বাধ্য। যে কথা বারো শাসে বারো কিন্তিতে রাখ্তে হবে, ভার যে মাঝে মাঝে খেলাপ হবার সম্ভাবনা নেই—এ জাঁক কর্বার মত হঃসাহ্য আমাদের নেই। ভাছাগ়া খদেশের কিম্ব: স্বসাতির কোনও একটি অভাব পুরণ করা, কোনও একটি বিশেষ উদ্দেশ্য সাধন করা সাহিত্যের কাজও নয়,ধর্মও নয়; সে হচ্ছে कार्यात्करजत कथा। कान वित्व वेतन के ব্দৰ্শ্বন কলাভৈ মনের ভিডর গৈ স্কীর্ণভা এদে

পড়ে, সাহিত্যের ফুর্ত্তির পক্ষে তা অনুকৃল নয়। কাজ হচ্ছে দশে মিলে কর্বার জিনিস। দশবদ্ধ হয়ে আমরা সাহিত্য গড়তে পারি নে, গড়তে পারি শুধু সাহিত্য-দক্মিলন। কারণ, দশের ও সাহচর্য্যে কোনও কাজ উদ্ধার করতে হ'লে, নিজের স্বাভন্তাটি অনেকটা চেপে দিতে হয়। যদি আমাদের দশজনের মধ্যে মনের চৌদ্দ-আনামিল থাকে, তা হ'লে প্রতিহ্বনে বাকি ছ-আনা বাদ দিয়ে একতা হয়ে দকলের পক্ষে সমান বাঞ্চিতকোনও ফললাভের জন্ম চেষ্টা করতে পারি। এক দেশের এক যুগের, এক সমাজের বহু লোকের ভিতর মনের এই চৌদ্ধ-মানা মিল থাক্লেই সামাজিক কার্য্য স্থানস্পান্ন কর। সন্তব হয়, নচেৎ নয়। কিন্ত সাহিত্য হচ্ছে ব্যক্তিত্বের বিকাশ। স্থতরাং সাহি-ত্যের পক্ষে মনের ঐ পড়েপাওয়া-চৌদ্দমানার চাইতে, ব্যক্তিবিশেষের নিজস্ব ছ-আনার মৃশ্য চের বেশি। কেননা, ঐ ছ-আনা হতেই তার স্বষ্টি এবং স্থিতি, বাকি চৌদ-মানায় ভার লয়। যার স্মাজের সঙ্গে যোল-আনা মনের মিল আছে, তার কিছু বক্তায় নেই। মন প্রার্থটি মিলনের কোলে ঘুমিয়ে পড়ে, আর বিরোধের স্পর্শে জেলা ওঠে এবং মনের এই জাগ্রত ভাব থেকেই দকল কাব্য, সকল দর্শন, সকল বিজ্ঞানের উৎপত্তি।

এ কথা শুনে অনেকে হয় ও বল্বেন যে, যে দেশে এই দিকে এই জানা, দেশে যে লেখা তার একটি অভাবও পূরণ না কর্তে পারে, দে লেখা সাহিত্য নয়,—সংধ। ও ত কল্পনার আকাশে রঙান কাগজের ঘুড়ি ওড়ানো এবং সে ঘুড় ষত শীঘ্র কাটা পড়ে' নিদ্দেশ হয়ে যায়, ততই ভাল। অবশু ঘুড়ি ওড়াবারও একটা সার্থকতা আছে। ঘুড়ি মাহ্বকে অন্তঃ উপরের দিকে চেয়ে দেখ্তে শেখায়। তর্ও এ কথা সত্য ধে, মানব-জীবনের দঙ্গে যার ঘনিষ্ঠ দম্মন নেই, তা সাহিত্য নয়, তা শুধু বাক্-ছল। জাবন অবলম্বন করেই সাহিত্য জন্ম ও পৃষ্টি লাই করে, কিন্তু গে জীবন মাহুবের দৈনিক জীবন নয়। সাহিত্য হাতে হাতে মাহুবের দ্বিক জীবন নয়। সাহিত্য হাতে হাতে মাহুবের স্বানিক জীবন নয়।

অল্লবন্ত্রের সংস্থান করে' দিতে পারে না। কোনও কথায় চিড়ে ভেজে না, কিন্তু কোনও কোনও কথায় মন ভেজে এবং সেই জাতির কথারই সাধারণ সংজ্ঞা হচ্ছে সাহিতা। শব্দের শক্তি অপরিসীম। রাত্রির অন্ধকারের সঙ্গে মশার গুনৃগুনানি মানুষকে যায়,--মার দিনের আলোর সঙ্গে কাক-কোকিলের ডাক মাতুষকে জাগিয়ে তোলে। প্রাণ পদার্থটির গূঢ়-তত্ত্ব আমরা না জান্লেও, তার প্রধান লক্ষণটি এতই ব্যক্ত এবং এতই ম্পষ্ট যে, তা সকলেই জানেন। সে হচ্ছে তার জাগ্রত ভাব। অপর দিকে নিজা হচ্ছে মৃত্যুর সহোদর!! কথায় হয় আমাদের জাগিয়ে তোলে, নয় ঘুম পাড়িয়ে দেয়— তাই আমরা কথায় মরি, কথায় বাঁচি। মন্ত্র দাপকে মুগ্ধ করতে পারে কি না জানিনে, কিন্তু মানুষকে যে পারে, তার প্রভ্যক্ষ প্রমাণ গোটা ভারভবর্ষ। সংস্কৃত শব্দ যে সংস্কারকে বারা দিতে পারে, তার প্রমাণ বাংলা সাহিত্য। মানুষমাত্রেরই মন কতক স্থুপ্ত আর কতক জাগ্রত। আমাদের মনের যে অংশটুকু জেগে আছে, সেই অংশটুকুকেই আমরা সমগ্র মন বলে' ভুল করি,—নিজিত অংশটুকুর অন্তিত্ব আমরা মানিনে, কেননা, জানিনে। সাহিত্য মানব-জীবনের প্রধান সহায়, কারণ, তার কাজ হ:চ্ছ মাতুষের মনকে ক্রমান্তম নিজার অধিকার হ'তে ছিনিয়ে নিয়ে জাগুরুক করে' ভোলা। আমা· দের বাংলা সাহিত্যের ভোরের পাথীরা যদি আমা-দের প্রতিষ্ঠিত স্বুজ্পত্ত-মণ্ডিত সাহিত্যের নব শাখার উপর এদে অবতীর্ণ হন, তা হ'লে আমরা বাঙ্গালী-জান্তির সব চেয়ে যে বড় অভাব, ত। কতকটা দূর করুতে পার্ব। সে অভাব হচ্ছে আমানের মনের ও চরিত্রের অভাব যে কতটা, তারি জ্ঞান। আমরা যে আমাদের সে অভাব সম্যক্ উপলব্ধি কর্তে পারিনি, তার প্রমাণ এই যে, আমরা নিত্য লেখায় ও বক্তৃতায় দৈন্তকে ঐশ্বর্যা বলে, জড়তাকে দান্তি-কভা বলে,' আলভাকে উনাভা বলে', শাশান-বৈরাগ্যকে ভূমানন্দ বলে', উপবাদকে উৎদব বলে', নিষ্কৰ্মাকে নিজিক বলে' প্রমাণ করতে চাই। এর কারণও স্পষ্ট। ছল ছক্লের বল। যে ছক্ল, দে অপরকে প্রতারিত করে আত্মরকার জন্ম, আর নিজেকে প্রভারিত করে আত্মপ্রদাদের জন্ম। আত্মপ্রবঞ্চ নার মত আত্মঘাতী জিনিস আর নেই। সাহিত্য জাতির খোরপোষের ব্যবস্থা করে' দিতে পারে না —কিন্তু ভাকে আত্মহন্ত্যা থেকে রক্ষা কর্তে পারে।

আমরা যে দেশের মনকে ঈষং জাগিয়ে তুলতে পার্ব, এত বড় স্পর্দার কথা আমি বলতে পারিনে। কেননা, যে সাহিত্যের স্বারা তা সিদ্ধ হয়, সে সাহিত্য গড় বার জক্ত নিজের সদিচ্ছাই যথেষ্ট নয়,—ভার ভগবানের ইচ্ছা থাক। চাই, অর্থাৎ নৈসর্গিকী প্রতিভা থাকা চাই। অথচ ও ঐশ্বর্যা ভিক্ষা করে' পাবার জিনিদ নয়। তবে বাংলার মন যাতে আর বেশি ঘুমিয়ে না পড়ে, তার চেট্টা আমাদের আয়ত্তাধীন। মাত্রুষকে ঝাঁকিয়ে দেবার ক্ষমতা অল্লবিস্তর স্কলের হাতেই ক্ষমতার প্রয়োগটি কেবল আমাদের প্রারুত্তিসাপেক এবং আমাদের প্রবৃত্তির সহজ গতিটি যে ঐ নিজেকে এবং অপরকে সজাগ করে' তোলুবার দিকে, তাও অস্বাকার কর্বার যে। নেই। কারণ, ইউরোপ আমাদের মনকে নিতাযে ঝাঁকুনি দিচ্ছে, তা'তে ঘুমের ব্যাঘাত ঘটে। ইউরোপের সাহিত্য, ইউরোপের দর্শন, মনের গায়ে হাত বুলোয় না, কিন্তু ধাক। মারে। ইউগ্রেপের সভ্যতা অমৃতই হোক্, মদিরাই হোক্ আর হলাংগই হোক্, তার ধর্মই হচ্চে মনকে উত্তেজিত করা, স্থির থাক্তে (मुख्या नग्न। अहे हैं<त्रािक-िक्कांत व्यामारम, अहे</p> ইংরাজি-সভ্যতার সংস্পর্নে, আমরা লোক যে দিকে হোকৃ কোনও একটা দিকে চল্-বার জন্ম এবং অব্যকে চালবোর জন্ম আঁকুবাকু কর্বছি। কেউ পশ্চিমের দিকে এগোতে চা**ন্**, কেউ পুর্বের দিকে পিছু হট্তে চান্, কেউ আকাশের উপরে দেবতার আত্মার অনুসন্ধান কর্ছেন, কেউ মাটির নীচে দেবতার মৃত্তির অন্নসন্ধান কর্ছেন। এক কথায় আমরা উন্নতিশীলই হই, আর অনেতিশীলই হই, আমরা সকলেই গতিশীল,—কেউ হিঙিশীল নই। ইউরোপের স্পর্শে আমরা, আর কিছু না হোক্, গতিলাভ করেছি, অর্থাং মানসিক ও ব্যবহারিক সকলপ্রকার জড়তার হাত থেকে কথঞ্চিং মুক্তি-এই মুক্তির ভিতর যে **আনন**দ লাভ করেছি। আছে—সেই আনন্দ হতেই আমাদের নব-সাহি-স্থলবের আগমনে হারামালিনীর ত্যের স্প্টি। ভান্স। মালক্ষে যেমন ফুল ফুটেছিল, ইউরোপের আগমনে আমাদের দেশে তেমনি সাহিত্যের ফুল ফুটে উঠেছে। তার ফল কি হবে, দে কথা না বলতে পার্লেও, এই ফুলফোটা যে বন্ধ কুরা উচিত নয়, এই হচ্ছে আমাদের দৃঢ় ধারণা। স্বতরাং ঘিনি পারেন, **তাঁকেই আম**রা ফুলের চাষ ক**র্**বার জন্ম উৎসাহ দেব।

ইউরোপের কাছে আমরা একটি অপুর্ব্ব জ্ঞান লাভ করেছি, সে হচ্ছে এই যে, ভাবের বীজ যে দেশ থেকেই আন না কেন, দেশের মাটিতে তার চাষ করতে হবে। চীনের টবে ভোলা মাটিতে সে বীজ বপন করা পগুল্লম মাত্র। এই নবশিক্ষাই ভারতবর্ষের অতিবিস্তৃত অতীতের মধ্যে আমাদের এই নবভাবের চর্চার উপৰুক্ত ক্ষেত্র চিনে নিভে শিথিয়েছে। ইংরাজি-শিক্ষার গুণেই আমরা দেশের লুপ্ত অতীতের পুনরুদ্ধার-কল্পে বতী হয়েছি। তাই আমাদের মন একলন্ফে শুধু বঙ্গ-বিহার নয়, সেই সঙ্গে হাজার দেড়েক বংশর ডিঙ্গিয়ে একেবারে আর্য্যাবর্ত্তে গিয়ে উপস্থিত कोनीनाम नग्न,-नार्मीनक मकत, शनाधत्र नग्न,--माञ्च-कांत्र मञ्ज, द्रपूनन्यन नग्न,—व्यानकांत्रिक मखी, विश्वनाथ নয়। নব্যস্থার, নব্যদর্শন, নব্যস্থৃতি আমাদের কাছে এখন অতি পুরাতন, আর যা কালের হিসাবে অতি পুরাতন, তাই আবার বর্তমানে নতুন রূপ ধারণ করে' এদেছে। এর কারণ হচ্ছে, ইউ-রোপের নবীন সাহিত্যের সঙ্গে ভারতবর্ষের প্রাচীন সাহিত্যের আকারগত সাদৃত্য না থাক্লেও অন্তরের মিল আছে। সে হচ্ছে প্রাণের মিল,—উভয়ই গাছের গোলাপের সঙ্গে কাগজেব গোলাপের সাদৃষ্ঠ থাকলেও, জীবিত ও মৃতের ভিতর বে পার্থক্য-উভয়ের মধ্যে সেই পার্থক্য বিভ্রমান। কিন্ত স্থলের গোলাপ ও জলের পদ্ম উভয়েই এক-জাতীয়, কেননা, উভয়েই জীবস্ত। স্বতরাং আমাদের नवजीवत्नत नविश्वा, त्मरणत मिक् ७ वितम्भत मिक्, क्टे निक् व्यव्कट आभारत नहात्र। নবজীবন যে লেখায় প্রতিফলিত হয়, সেই লেখাই কেবল সাহিত্য,—বাদবাকি লেখা কাজের নয়, বাজে।

এই সাহিত্যের বহিতৃতি লেখা আমাদের কাগজ থেকে বহিতৃতি করবার একটি সহজ উপায় আবিভারে করেছি বলে' আমরা এই নৃতন পত্র প্রকাশ কর্তে উপ্পত হরেছি। একটা নতুন কিছু করবার জক্ত নর, বাঙ্গানীর জীবনে যে নৃতনত্ব এসে পড়েছে, তাই পরিভার করে' প্রকাশ করবার জক্ত।

এই নৃতন জাবনে অফুপ্রাণিত হয়ে বাংলা সাহিত্য বে, কেন পুল্পিত না হয়ে পরবিত হয়ে উঠছে, তার কারণ নির্ণয় করাও কঠিন নয়। কিঞ্চিৎ বায়্চৃষ্টি এবং কিঞ্চিৎ অভ্যুষ্টি থাকলেই সে কারণের ছই পিঠই সহজে মাহবের চোথে পজে।

শাহিত্য এদেশে অন্তাৰণি ব্যবদা-বাণিজ্যের অঙ্গ হয়ে ওঠেনি; তার জন্ম লোধী লেখক কি পাঠক, বলা কঠিন। ফলে আমরা হচিছ স্ব সাহিত্য-সমাজের সংখর কবির দল। অ-ব্যবসায়ীর হাতে পৃথিবীর কোন কাজই যে সর্বাঙ্গস্থলর হয়ে ওঠে না. এ কথা দর্মলোক-স্বাক্তত। লেখা আমাদের অধিকাংশ লেখকের পক্ষে, কাজও নয়, খেলাও নয়, শুধু অকাজ; কারণ, খেলার ভিতর যে স্বাস্থ্য ও স্বচ্ছন্দতা আছে, সে লেখায় তা নেই,—অপর দিকে কাব্দের ভিতর যে যত্ন ও মন আছে, তাও তা'তে নেই। আমাদের রচনার মধ্যে অভ্যমনস্কৃতার পরি-চয় পদে পদে পাওয়া যায়; কেননা, যে অবসর আমাদের নেই, দেই অবসরে আমরা সাহিত্য রচনা করি। আমরা অবলীলাক্রমে সাহিত্য গড়তে চাই বলে' আমাদের নৈসর্গিকী প্রতিভার উপর নির্ভর করা ব্যতীত উপায়ান্তর নেই। অথচ এ কথা লেথকমাত্রেরই স্মরণ রাখা উচিত যে, যিনি সরস্বতীর প্রতি অনুগ্রহ করে' লেখেন, সরস্বতী চাই কি তাঁর প্রতি অন্ত্রগ্রহ নাও কর্তে পারেন। এই একটি কারণ যার জন্মে বঙ্গদাহিত্য পুষ্পিত না হয়ে, পল্লবিত হয়ে উঠছে। ফুলের চাব করুতে হয়, জঙ্গল আপনি হয়। অতিকায় মাদিক পত্রগুলি সংখ্যাপুরণের জন্ম এই আগাছার অঙ্গীকার করুতে বাধ্য এবং দেই কারণে আগাছার ব্লন্ধির প্রশ্রম দিতেও বাধ্য। এই দব দেখে শুনে, ভয়ে দঙ্কৃচিত হয়ে, আমাদের কাগজ কুদ্র আকার ধারণ করেছে। এই আকারের ভারতম্যে, প্রকারেরও কিঞ্চিং ভারতম্য অবশুন্তারী। আমাদের স্কলায়তন পত্রে, আনক শেখা আমরা অগ্রাহ্ম কর্তে বাধ্য হব ৷ স্ত্রীপাচ্য, শিশুপাঠ্য, স্বপাঠ্য এবং অপাঠ্য প্রবন্ধসকল, অনাহত কিছা রবাহুত হয়ে আমাদের শারস্থ হলেও আমরা তাদের স্বস্থানে প্রস্থান করতে বল্তে পারব; কারণ, আমাদের ঘরে স্থানাভাব। এক কথায় শিক্ষাপ্রদ প্রবন্ধ আমাদের প্রকাশ করতে হবে না। লাভ যে কি, তিনিই বুঝতে পারবেন, যিনি জানেন যে, যে কথা একশ'বার বলা হয়েছে তারি পুনরাবৃত্তি করাই শিক্ষকের ধর্ম ও কর্ম। যে লেথার লেথকের মনের ছাপ নেই, তা ছাপালে সাহিত্য হয় না।

তার পর যে জীবনীশক্তির আবির্ভাবের কথা আমি পূর্বে উল্লেখ করেছি, দে শক্তি আমাদের নিজের ভিতর থেকে উদ্বৃদ্ধ হয় নি;—তা হয় দ্রদেশ হ'তে, নয় দ্রকাল হ'তে, অর্থাৎ বাইরে থেকে এসেছে। সে শক্তি এখনও আমাদের সমাজে ও মনে বিক্ষিপ্তা হয়ে রয়েছে। সে শক্তিকে নিজের আয়তাধীন কর্তে না পার্লে তার সাহায্যে আমরা সাহিত্যে ফুল কিম্বাজীবনে ফল পাব না। এই নৃতন প্রাণকে দাহিত্যে প্রতিফলিত কর্তে হ'লে প্রথমে তা মনে প্রতিবিধিত করা দরকার। অথচ ইউরোপের প্রবল ঝাঁকুনিতে আমাদের অধিকাংশ লোকের মন ঘুলিয়ে গেছে। দেই মনকে স্বচ্ছ কর্তে না পারলে তাতে কিছুই প্রতিবিশ্বিত হবে না। বর্ত্তমানের চঞ্চল এবং বিক্ষিপ্ত মনোভাবসকলকে যদি প্রথমে মনোদর্পণে সংক্ষিপ্ত ও সংহত করে' প্রতিবিশ্বিত করে' নিতে পারি, তবেই তা পরে সাহিচাদর্পণে প্রতিফলিত হবে। আমরা আশা করি, আমাদের এই সল্লপরি-সর পত্রিকা মনোভাব সংক্ষিপ্ত ও সংহত করবার পক্ষে লেথকদের সাহাষ্য করবে। সাহিত্য গড়তে কোনও বাইরের নিয়ম চাইনে, চাই শুধু আত্মদংবম। লেখায় সংযত হবার একমাত্র উপায় হচ্চে সীমার ভিতর আবদ্ধ হওয়া। আমাদের কাগজে আমরা তাই সেই সীমা নির্দ্দিষ্ট করে' দেবার চেষ্টা করব।

আমার শেষ কথা এই যে, যে শিক্ষার গুণে দেশে নুত্তন প্রাণ এদেছে, মনে সাহিত্য গড়বার প্রবৃত্তি জন্মিয়ে দিয়েছে, সেই শিক্ষার দোষেই সে ইচ্ছাকার্যোপরিণত করবার অনুরূপ ক্ষমতা আমিরা পাই নি। আমরা বর্তমান ইউরোপ ও অতীত ভারতবর্ষ, এ উভয়ের দোটানায় পড়ে' বাংলা প্রায় ভুলে গেছি। আমরা শিথি ইংরাজি, লিথি বাংলা, মধ্যে থাকে সংস্কৃতের ব্যবধান। ইংরাজি শিক্ষার বীজ অতীত ভারতের ক্ষেত্রে প্রথমে বপন করলেও ভার চারা তুলে বাংলার মাটিভে ব্যাতে হবে, নইলে সদেশী সাহিত্যের ফুল ফুটবে না। পশ্চিমের প্রাণ-বায়ু যে ভাবের বাজ বহন করে' আন্ছে, তা দেশের মাটিতে শিকড় গাড়তে পারছে না বলে' হয় ভকিয়ে যাচ্ছে, নয় পরগাছা হচ্ছে। এই কারণেই "মেঘনাদ-বধ" কাব্য প্রগাছার ফুল। "অর্কিড"-এর মত তার আকারের অপুর্বতা এবং বর্ণের গৌরব থাক্লেও তার সৌরভ নেই। খাঁটি স্থনেশী বলে' "অরদামদেশ" স্বল্পপাণ হ'লেও কাব্য; এবং কোন দেশেরই নয় বলে' "রুত্ত-সংহার" মহাপ্রাণ হলেও মহাকাব্য নয়। ভারতচন্ত্র, ভাষার ও ভাবের একভার গুণে, সংযমের অংশ, তাঁর মনের কথা ফুলের মত সাকার করে' ভূলেছেন, এবং দে ফুলে, যতই ক্ষীণ হোক্ না কেন, প্রাণও আছে, গন্ধও আছে। দেশের অভীত ও विरम्हान वर्खभान, धरे इंडि প्राण्मकित विरत्नांध नग्न, মিলনের উপর আমাদের সাহিত্যের ও সমাজের

ভবিষ্যৎ নির্ভর কর্ছে। আশা করি, বাংলার পতিত জমি সেই মিলনক্ষেত্র হবে। সেই পতিত জমি আবাদ কর্নেই ভা'তে যে সাহিত্যের ফুল ফুটে উঠবে, তাই ক্রমে জীবনের ফ**লে** পরিণত হবে। তার জক্ত আবশুক আর্ট, কারণ, প্রাণশক্তি একমাত্র আর্টেরই বাধা। আমাদের এই ক্ষুদ্র পত্তিকা, আশা করি, এ বিষয়ে **লেখ**কদের সহায়তা কর্বে। বড়কে ছোটর ভিত্তর ধরে' রাথাই হচ্ছে আর্টের উদ্দেশু। ওস্তাদরা বলে' থাকেন যে, "গৌড়-সারঙ্গ" রাগিণী ছোট, কিন্তু গাওয়া মুস্কিল; "ছোটিলে দরওয়াঞ্চাকে অন্তর হাতী নিকাল্না বৈদা মুদ্ধিল, ঐদা মুদ্ধিল, দরিয়াকো পাকড়কে কুঁজামে ডালুনা ঘৈদা মুস্কিল, ঐসামুস্কিল।" অবস্থাগুণে যতই মুস্কিল হোক না কেন, বালানীজাভিদে এই গোড়-সারসই গাইতে চেষ্টা করতে হবে। আমাদের বাংলাঘরের থিড়কি-দরন্ধার ভিতর প্রাচীন ভারতবর্ষের হাতী গলাবার চেষ্টা করতে হবে, আমাদের গ্রোড়-ভাষার মৃৎ-কুন্তের মধ্যে সাত সমুদ্রকে পাত্রস্থ কর্তে চেষ্টা কর্তে হবে। এ সাধনা অবশ্র কঠিন, কিন্ত স্বজাতির মুক্তির জন্ম অপর কোনও সহজ সাধনাপদ্ধতি আমাদের জানা নেই। বৈশাখ, ১৩২১ সন।

মূতন ও পুরাতন

7

आभारतत ममास्त्र न्जन-পूताजरनत विरावधी
मच्छि यि विरम्य हेन्हेरन राम डेर्डर्ड, এक्रम धात्रान आभात नम्र। आभात विश्वाम, क्षीवरन आभन्ना मक-लाहे अक-পথের পথিক এবং সে পথ হচ্ছে নতুন পথ। আমানের পরম্পারের মধ্যে প্রভেদ এই যে, কেউ বা পুরাজনের কাছ থেকে বেশি সরে' এদেছি —কেউ বা কম। আমানের মধ্যে আসল বিরোধ হচ্ছে মত নিয়ে। মনো-জগতে আমরা নানা পন্থী। আমানের মুথের কথায় ও কাজে যে সব সময়ে মিল থাকে, ভাও নয়।

এমন কি, অনেক সময়ে দেখা যায় যে, যাদেয়
সামাজিক ব্যবহারে সম্পূর্ণ ঐক্য আছে, তাদের মধ্যেও
সামাজিক মতামতে সম্পূর্ণ অনৈক্য থাকে,—অক্তত
মূথে। স্তরাং নৃতন পুরাতনে যদি কোথায়ও
বিবাদ থাকে ত সে সাহিত্যে,—সমাজে নয়।

এ বাদাসুবাদ ক্রমে বেড়ে যাচেছ, তাই খ্রীযুক্ত

বিপিনচন্দ্র পাল এই পরম্পর-বিরোধী মত্রুরের সামক্ষম্ম করে' দিতে উত্তর হয়েছেন। তিনি ন্তন ও
পুরাতনের মধ্যে একটি মধ্যপথ আবিষ্কার করেছেন.
যেটি অবলম্বন করলে ন্তন ও পুরাতন হাত-বরাধরি
করে' উয়তির দিকে অগ্রুর হতে পারবে। যে পথে
দাঁড়ালে ন্তন ও পুরাতন পরম্পরের পালি-গ্রহণ
করতে বাধ্য হবে এবং উভ্যেম মনের মিলে স্কথে
থাক্রে। সে পথের পহিচ্ছ নেওয়াটা অবশ্য নিতান্ত
আবশ্যক। যারা এপথও জ্ঞানে, ও পথও জ্ঞানে,
কিন্তু ছঃগের বিষয়, মরে' আছে, তারা হয় ত একটা
নিজ্পটক মধ্যপথ পেলে বেঁচে উঠবে।

ঽ

ঘটকালি করতে হ'লে ইনিয়ে-বিনিয়ে-বানিয়ে নানা কথা বলাই হচ্ছে মামুলি দস্তর। স্থুতরাং নৃত্নের সঙ্গে পুরাতনের সম্বর্গ করতে গিয়ে বিপিন বাবুও নানা কথার অবভারণ। করতে বাধ্য হয়েছেন। তার অনেক ছোটথাট কথা সভ্য, আর কতক বড় বড় কথা নতুন। তবে তাঁর কথার ভিতর যা সভ্য, ভা নতুন নয়, আর বা নতুন, ভা সভ্য কি না, ভা প্রীকা করে' দেখা আবহাক।

বিপিন বারু প্রথমে আমাদের সমাজে ন্তন ও ও পুরাতনের বিরোধের কারণ নির্গয় করে', পরে তার সমন্বয়ের উপায় নির্দেশ করেছেন

তাঁর মতে আমরা—

এই ছোটাটাই হচ্ছে নৃত্তন এবং পুরাতনের সঙ্গে বিচ্ছেদের এইখানেই স্ত্রপাত। আবার আমরা ঘরে ফিরে এসেছি। অতএা এখন মিলনের কাল উপস্থিত হয়েছে। গত শতাকাতে দেশন্ত দাকের মন যে একগন্ডে সমুদ্রলত্বন করে' বিলাতে গিয়ে উপস্থিত হয়েছিল এবং এ শতাকাতে দে মন যে আবার উপ্টো লাফে দেশে ফিরে' এসেছে, এ কথা সম্পূর্ণ সত্য নয়। আমাদের মনের দিক্ থেকে দেখতে গেলে, উনবিংশ শতাকা ও বিংশ শতাকাতে যে বিশেষ কোনও প্রভেদ আছে, তা নয়, যদি থাকে ত সে উনিশ বিশ। আজকালকার দিনে, ইউরোপীয় শিক্ষা ও সভ্যতার প্রভাব কৈরে বেশি লোকের মনে তের বেশি পরিমাণে স্থান লাভ করেছে। বরং একথা বল্লে অত্যুক্তি হবে না যে, বছু ইউরোপীয়

মনোভাব দেশের মনে এত বসে' গেছে যে, সে ভাব দেশী কি বিদেশী, তাও আমরা ঠাওর করতে পারিনে। উনাহরণস্বরূপে দেখানো যেতে পারে যে, একটি বিশেষজাতীয় মনোভাব, যার ক থেকে ক্ষ পর্যান্ত প্রতি অক্ষর বিদেশী, তাকে আমরা বলি "স্বদেশী।"

ইউরোপীয় সভ্যতার বাইরের দিকটা দেখে' অবগু জনকতক সেদিকে ছুটেছিলেন, কিন্তু তাঁদের সংখ্যা অতি সামাস্ত এবং তাঁদের ঘরে ফিরে'না আসাতে দেশের কোনও ফতি নেই, বরং তাঁদের ফেরাতে বিপদ আছে। বিপিন বাবু বলেন—

"এ কথা সত্য নয় যে, একদিন আমরা বেড়া ভাঙ্গিয়া ঘর ছাড়িয়া পলাইয়াছিলাম, আজ বাড়ি খাইয়া ফিরিয়া আনিয়াছি।"

কিন্তু এ কথা সম্পূর্ণ সত্য। আমাদের মধ্যে যারা ইউরোপের সভ্যতার বাহ্য চাকচিক্যে অন্ধ হরে বেড়া ভেঙ্গে ছুটেছিল, তারাই আবার বাড়ি থেয়ে বাড়া ফিরেছে। পাঁচনই তাদের পক্ষে জ্ঞানাঞ্জনশাকার কাজ করেছে। কেননা, ও জাতির অন্ধতা সারাবার শাল্লগঙ্গত বিধান এই—"নেত্ররোগে সমুংগ্রে কর্ণং ছিন্ধা" দেগে দেওয়া।

বিপিন বাবু বলেন-

"কেহ কেই মনে করেন, একদিন যেমন আমরা স্বদেশের যাহা কিছু তাহাকেই হীনচক্ষে দেখি-তাম, আজ বুঝি বিচার-বিবেচনাথিরহিত হইয়াই, স্বদেশের যাহা কিছু তাহাকেই ভাগ বলিয়া ধরিয়া রাথিবার চেষ্টা করিতেছি।"

বিপিন বাব্র মতে এরেপ মনে করা ভুশ। কিন্তু এরেপ শ্রেণীর লোক আমাদের সমাজে ে মোটেই বিরল নয়, দে কথা "নারায়ণ" পত্রে ডান্তনার এজেন্দ্রনাথ শীল স্পঠাক্ষবে লিথে দিয়েছেন। তাঁর মতে—

"য়ুরোপের জনসাধারণে বেমন আপনাদের অনাধারণ অভ্যাদয় দেখিয়া ইউরোপের বাহিরে যে প্রকৃত মান্ত্র বা শ্রেষ্ঠতর সভ্যতা আছে বা ছিল বলিয়া ভাবিতে পারে না, আমাদের এই অভ্যাদয় নাই বলিয়াই যেন আরও বেশি করিয়া কিয়ৎ-পরিমাণে এই প্রত্যাক হীনভার অপমান ও বেদনার উপশম করিবার জন্তই, দেইরপ আমরাও নিজে-দের সনাতন সভ্যতা ও সাধনার অত্যধিক গৌরব করিয়া, জগতের অপরাণর সভ্যতা ও সাধনাকে হীনতর বলিয়া ভাবিয়া থাকি।"

ডাক্তার শীল বংশন, এরূপ বিচার "স্বজাতি-পক্ষপাতিস্বনোষে হুই, স্বত্যর স্তাল্ট।" আমানের শক্ষে এরপ মনোভাবের প্রশ্ন দেওয়াতে যে সর্বনাশের পথ প্রশন্ত করা হয়, সে বিষয়ে তিলমাত্রও সন্দেহ নেই। কেননা, ইউরোপের জনসাধারণের জাতীয় অহকার অভ্যানয়ের উপর প্রভিষ্ঠিত; আমাদের জাতীয় অহকার জাতীয় হীনভার উপর প্রভিক্তির; ইউরোপের অহকার ভাব কৃতিত্বের সহায়, আমাদের অহকার আমাদের অকর্মণাভার পৃষ্ঠ-পোষক। স্বভরাং এ শ্রেণীর লোকের স্বারা নৃতন ও পুরাতনের বিরোধের যে সমহায় হবে, এরেপ আশা করা র্গা। বাবা মদ ছেড়ে আফিং ধরেন, তাঁরা যদিকেন কিছুর সমহায় করতে পারেন ত, সে হচ্ছে এই ছই নেশার। মদ আর আফিং এই ছ'টি জুড়িতে চালাতে পারে, সমাজে এমন লোকের অভাব নেই।

আদল কথা, নব-শিক্ষিত সম্প্রদায়ের হাজারে নশ' নিরনকবই জন কম্মিন্কালে প্রাচীন সমাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করেন নি। অভাবধি তাঁরা কেবলমাত্র অশনে, বদনে, বাসনে ও ফ্যাসনে সামাজিক নিয়ম অতিক্রম করে' আসছেন: কেননা, এ সকল নিয়ম লজ্জ্ম করবার দুরুণ তাঁদের কোন-রূপ সামাজিক শান্তিভোগ করতে হয় না। পুরাতন সমাজ-ধর্মের অবিরোধে নৃতনকামের সেবা করাতে সমাজ কোনওরূপ বাধা দেয় না, কাজেই শিক্ষিত লোকেরা ঘরে ঘরে নিজের চরকায় বিলেতি তেল দেওয়াটাই তাঁদের জীবনের ব্রত করে' তুলেছেন। এ শ্রেণীর লোকেরা দায়ে পড়ে' সমাজের ধে-সকল পুরোনো নিয়ম মেনে চলেন, অপরের গায়ে পড়ে' ভারই নতুন ব্যাখ্যা দেন। এঁরা নূভন-পুরাভনে বিরোধ ভঞ্জন করেন নি—যদি কোন-কিছুর সমন্বয় করে' থাকেন ভ, সে হচ্ছে দামাজিক স্থবিধার সঙ্গে ব্যক্তিগত আরা**মের সম**ন্বয়।

পুরাতনের সঙ্গে নৃতনের বিরোধের স্টি সেই
ছ-দণজনে করেছেন, বারা সমাজের মরচে-ধরা চরকার কোনওরূপ তৈল প্রদান করবার চেটা
করেছেন—সে তেল দেশীই হোক, আর বিদেশীই
হোক। এর প্রমাণ রামমোহন রায়, ঈশ্বতক্র
বিভাগাগর, দয়ানন্দ শ্বামী, কেশবচন্দ্র দেন ইত্যাদি।
এর প্রথম তিন জন সমাজের দেহে যে স্লেহ প্রয়োগ
করেছিলেন, সেটি খাঁটি দেশী এবং সংস্কৃত। অধচ
এরা স্মাজেলেহী বলেগগা।

সমাজ-সংস্কার, অর্থাৎ পুরাতনকে নৃত্ন করে' তোলবার চেষ্টাতেই এদেশে নৃত্ন-পুরাতনে বিয়োদের স্টি হয়েছে।

विभिन वातूत्र मृत्यत्र कथाग्र यनि धहे विदत्रात्यत

সমন্বয় হয়ে যায়, তা হ'লে আমরা সকলেই আশীর্নাদ করব নে, তাঁর মুথে কুলচন্দন পছুক।

9

ছ'টি পরম্পর-বিরোধী পক্ষের মধাস্থতা করতে হ'লে নিরপেক্ষ হওয়া দরকার, অথচ একপক্ষ-না-এক পক্ষের প্রতি টান থাকা মারুষের পক্ষে সাভাবিক। বিপিন বাবুও এই সহজ্ব মানবধর্ম অভিক্রেম করতে পারেন নি। তাঁর নানান উণ্টোপাণ্টা কথার ভিতর থেকে তাঁর নৃতনের বিরুদ্ধে নৃতন ঝাঁজ ও পুরাতনের প্রতি নৃতন ঝোঁক ঠেলে বেরিয়ে পড়েছে। উদাহরণস্করপ তাঁর একটি কথার উল্লেখ করছি।

সকলেই জানেন যে, পুরাতন, সংশ্বারের নাম শুনতে পারে না, কারণ স্থাকে জাগ্রত করবার জক্ত নৃতনকে পুরাতনের গায়ে হাত দিতে হয়—
তাও আবার মোলায়েমভাবে নয়,—কড়াভাবে।
বিপিন বাবু তাই সংশ্বারকের উপর গায়ের ঝাল ঝেড়ে নিজেকে ধরা দিয়েছেন। এর থেকেই বোঝা
যায় যে, পালমহাশয়, যারা সমাজকে বদল করতে
চায়, তাদের বিরুদ্ধে, আর যারা সমাজকে অটল
করতে চায়, তাদের পক্ষে।

বিপিন বাবু বলেন-

"ছনিয়াটা সংস্কারকের স্ষ্টিও নয়, আর সংস্কার-কের হাত পাকাইবার জন্ত স্কৃতি হয় নাই।"

ত্নিয়াটা যে কি কারণে স্পৃষ্টি করা হয়েছে, তা আমরা জানি নে, তার কারণ, স্পৃষ্টিকর্ত্তা আমাদের সঙ্গে পরামর্শ করে' ও-কাজ করেন নি। তবে তিনি যে পালমহাশ্যের সঙ্গে পরামর্শ করে' স্পৃষ্টি করেছেন, এমনও ত মনে হয় না। কারণ, ছনিয়া আর যে জ্ঞাই স্পৃষ্ট হৌক, বভূতাকারের গলা-সাধবার জ্ঞা হয় নি। স্পৃষ্টির পুর্বের থবর আমরাও জানি নে, বিপিন বাবুও জানেন না; কিন্তু জগতের সঙ্গে মানুষের কি সম্পর্ক, তা আমরা সকলেই জ্বাত্তির জানি। স্লেজ্জভাষায় যাকে ছনিয়া বলে, হিন্দু-দর্শনের ভাষায় তার নাম—"ইদং"। ডাজ্ঞার ব্রেক্তরেশীল "নারায়ণ" পত্রে সেই ইনং-এর নিয়লিখিত পরিচয় দিয়েছেন—

"ইদংকে যে জ্ঞানে, যে ইদং-এর জ্ঞান্ত। ও ভোক্তা, আপনার কর্ম্মের দ্বারা যে ইদংকে পরিচালিও ও পৃথিবর্ত্তিক করিতে পারে বলিয়া যাহাকে এই ইদং-এর দম্পর্কে কর্তাও বলা যায়, সেই মানুষ অহং-পদবাচা।"

অর্থাৎ মাত্র ছনিয়ার জ্ঞাতা ও কর্তা। ওধু **डाइ नग्न.** मानूष हेम्र-अत कर्खा वरमहे जात छाडा। মনোবিজ্ঞানের মূল সভ্য এই যে, বহির্জগতের সঙ্গে মামুষের যদি জিল্পা ও প্রতিক্রপ্পার কারবার না থাকত, ভাহ'লে তার কোনওরূপ জ্ঞান আমাদের মনে জন্মাত না। মাহুষের সঙ্গে ছনিয়ার মূল্সম্পর্ক कियोक्य निरम्। आभारतम कियान विषम् न। र'ल, ত্রনিয়া আমাদের জ্ঞানের বিষয়ও হ'ত না— অর্থাৎ ভার কোনও অন্তিত্ব থাকত না ক্রিয়াফল হচ্ছে ইদং-এর "পরিচালন ও পরিবর্ত্তন", ---আজকালকার ভাষায় যাকে বলে স্টির গুঢ়তত্ব না জানলেও মানুষে এ কথা জানে যে, ভার জীবনের নিত্য কাজ হচ্ছে স্মষ্ট পদার্থের সংকার করা। মাতুষ যথন লাঞ্চলের সাহায্যে ঘাস তুলে ফেলেধান বোনে, তথন সে পৃথিবীর সংস্কার করে। মানুষের জীবনে এক ক্ববি ব্যতীত অপর কোনও কাল নেই। এই ছনিয়ার জমিতে সোনা ফলাবার চেষ্টাতেই মাত্র তার মনুঘাতের পরিচয় দেয়। ঋষির কাজও কৃষিকাজ, শুধু সে কৃষির ক্ষেত্র हेनर नम,--- अहर। ऋखतार मरस्रातकामत উপর বক্র দৃষ্টিপাত করে' বিপিন বাবু দৃষ্টিয় পরিচয় দেন নি, পরিচয় দিয়েছেন শুধু বক্রভার।

শাস্ত্রে বলে যে, ক্রিয়াফল চার প্রকার—উৎপতি, প্রাপ্তি, বিকার ও সংস্কার। কি ধর্মা, কি সমাজ, কি রাজ্য, যার সংস্কারে হাত দেন, তারই বিকার ঘটান, এমন লোকের অভাব যে বাঙলায় নেই, সম্প্রতি তার যথেষ্ঠ প্রমাণ পাওয়া গেছে। এফই উপাদান নিয়ে কেউ গড়েন শিব, কেউ বা বাঁদর। এ অবশ্রু মহা আক্রেপের বিষয়; কিন্তু তার থেকে এ প্রমাণ হয় না যে, দেশশুদ্ধ লোকের মাটির স্ব্যুথে হাত্যোড় করে' বসে' থাকতে হবে।

9

বিপিন বাবুর মতে নৃতনে-পুরান্তনে মিলনের প্রধান অন্তরায় হচ্ছে নৃতন; কারণ, নৃতনই হচ্ছে মূল বিবাদী। স্থতরাং নৃতনকে বাগ মানাতে হলে, ভাকে কিঞিৎ আকেল দেওয়া দরকার।

ন্তন তার গোঁ। ছাড়তে চার না, কেননা, সে চার উন্নতি। কিন্তু সে ভূলে যার যে, জাগতিক নিরমান্থসারে—উন্নতির পথ সিধে নর, পেঁচালো। উন্নতি যে পদে পদে অবনতিসাপেক্ষ, তার বৈজ্ঞানিক প্রমাণ
আছে। বিপিন বাবু এই বৈজ্ঞানিক সত্যটির বক্ষ্যমাণ
রূপ ব্যাখ্যা করেছেন—

*"*ভালগাছের মতন মাতুষের মন বা মানব-সমাজ একটা সরল রেখার স্থায় উর্দ্ধদিকে উন্নতির পথে চলে না। * * কিছু ঐ তালগাছে কোন সতেজ ব্ৰত্তী যেমন ভাছাকে বেড়িয়ে বেড়িয়ে উপরের দিকে উঠে, দেইরূপই মানুষের মন ও মানবের সমাজ ক্রমোন্নভির পথে চলিয়া থাকে। একটা লম্বা সরল খুটির গায়ে নীচ হইতে উপরে পর্যান্ত একগান্থা দড়ি জভাইতে হইলে যেমন তাহাকে তুরাইয়া তুরাইয়া নিতে হয়, মানুষের মনের ও মানবসমাঞ্চের ক্রমবিকাশের পন্থাও কতকটা ভারই মতন। এই গতির ঝেঁাকটা সর্বাদাই উন্নতির দিকে থাকিলেও প্রতি স্তরেই উপরে উঠিবার **জক্তই একটু করিয়ানীচেও নামিয়া আ**সিতে হয়। ইংরাজিতে এরপ তির্যাক গতির একটা বিশিষ্ট নাম আছে, ইহাকে স্পাইরাল মোষন (spiral motion) বলে। সমাজবিকাশের ক্রমণ্ড এইরূপ স্পাইরাল, একান্ত সরল নহে।
 কান্ত সরল নহে।
 কান্ত সরল নহে। অবিচ্ছিন্নতারক্ষা করিয়া এক স্তর হইতে অক্স স্তরে যাইতে হইলেই ঐ উর্নুখী তির্যাকগতির পথ অমু-সরণ ঝরিতে হয় 🗗

বিপিন বাবুর আবিদ্ধৃত এই উন্নতি-তত্ত্ব যে নৃত্ন, দে বিষয়ে সন্দেহ নেই; কিন্তু সত্য কি না, তাই হচ্ছে বিচার্যা।

বিপিন বাব বলেন যে, হজ্ত সর্পঞ্জান, সভাজান নর,—ত্রম। এ কথা সর্ববাদিদমত। কিন্তু হজ্তে লভাজান যে সভাজান, এরপ বিশ্বাস করবার কারণ কি ? রজ্জু জড়পদার্থ এবং "সভেজ ব্রভতী" সজীব পদার্থ। দড়ি বেচারার আপনার "গভিবেগ" বলে' কোনরূপ গুণ, কি দোষ নেই। ও-বস্তুদে ইচ্ছে করলে নীচে থেকে জড়িয়ে উপরে ভূলতে পার, উপর থেকে জড়িয়ে নীচে নামাতে পার, লম্বা করে' ফেলতে পার, তাল-পাকিয়ে রাখতে পায়। রজ্জু উয়ভি, অবনতি, ভির্মাত্বগতি, কি সরল গভি—কোনরূপ ধার ধারে না। বিপিন বাবু এ ক্ষেত্রে রজ্জুর যে ব্যবহার করেছেন, তা জ্ঞানের গলার দড়ি দেওয়া ছাড়া আর কিছুই নয়।

তার পর বিপিন বাবু এ সত্যই বা কোন বিজ্ঞান থেকে উদ্ধার করলেন যে, মান্থবের মন ও মানব-সমাজ উভিদজাতীয় । Psychology এবং Sociology যে Botany-র অন্তর্ভ, এ কথা ত কোনও কেতাবে কোরাণে লেথে না। তর্কের থাতিরে এই অন্ত্রত উভিদ-তব্ব মেনে নিলেও সকল সন্দেহের নিরাকরণ হয় না। মনে স্বতঃই এই প্রশ্নের উদয় হয় যে, মান্থবের মন ও মানব-সমাক উভিদ হ'লেও, ঐ ছই পদার্থ যে লভাজাতীয় এবং বৃক্জাতীয় নয়, তারই বা প্রমাণ কোঝার ? গাছের মন্ত গোজাভাবে সরল রেথার মাথা-ঝাড়া দিয়ে ওঠা যে মানবধর্মানর, কোন্ যুক্তি, কোন্ প্রমাণের বলে বিপিন বাবু এ দিলাস্তে উপনীত হলেন, তা আমাদের জানানো উচিত্ত ছিল; কেননা, পালমহাশরের আথবাক্ আমরা বৈজ্ঞানিক সত্য বলে' গ্রাহ্ম করতে বাধ্য নই। উক্তি যে যুক্তি নয়, এ জ্ঞান বিপিন বাবুর থাকা উচিত্ত। উত্তরে হয় ত তিনি বল্বেন যে, উর্জাতিনাত্রেই তির্যাক্গতি—এই হছে জাগতিক নিয়ম। উর্জাতিমাত্রকেই যে ক্লুর আকার ধারণ করতে হবে, জড়জগতের এমন কোন বিধিনির্দিষ্ট নিয়ম আছে কিনা, জানি নে। যিন থাকে ত মানুষের মতিগতি যে সেই একই নিয়মের অধীন, এ কথা তিনিই বল্তে পারেন—যিনি জীবে জড়ভ্রম করেন।

"আপনার গতিবেণের অবিচছনতারক্ষা করিয়া এক তার হইতে অক্ত তারে যাইতে হইলেই ঐ উর্জনুথী তির্যাক্ণতির পথ অকুসরণ করিতে হয়।"

বিপিন বাবুর এই মত যে সম্পূর্ণ ভূল, তা তাঁর প্রদর্শিত উদাহরণ থেকেই প্রমাণ করা যায়। "তালগাছ যে সরলরেখার স্থায় উর্দ্ধদিকে উঠে"—তার থেকে এই প্রমাণ হয় যে, যে নিজের জোরে ওঠে, সে দিধে ভাবেই ওঠে; আর যে পরকে আশ্রয় করে' ওঠে, দেই পেঁচিয়ে ওঠে, ষ্থা—তরুর আশ্রিত শুড়া।

দশ ছত্র রচনার ভিতর Dynamics, Botany, Sociology, Pechology প্রভৃতি নানা শাল্পের নানা প্রত্যের এহেন হুড়াপটাকি বাধানো যে সম্ভব, এ জ্ঞান আমার ছিল না। সম্ভবত পালমহাশয় যে "নৃতন দৃষ্টি" নিয়ে ঘরে ফিরেছেন, সেই দৃষ্টিতে ধরা পড়েছে যে, প্রর্গর সিঁড়ি—গোল সিঁড়। যদি তাই হয়, তা হ'লে এ কথাও মানতে হবে যে, পাতালের সিঁড়িও গোল; কারণ, ওঠা-নামার জাগতিক নিয়ম অবশুই এক। স্কতরাং ঘুরপাক থাওয়ার অর্থ ওঠাও হ'তে পারে, নামাও হ'তে পারে। এ অবস্থায় উন্তালীলের দল যদি কুটল পথে না চলে' সরল পথে চলতে চান, তা হ'লে তাঁদের দোব দেওয়া যায় না।

বিপিন বাবু যে তাঁর প্রবন্ধের বৈজ্ঞানিক পথারে নানাক্রপ প্রস্পরবিরোধী বাক্য একতা করতে কুষ্টিত হন নি, তার কারণ, তিনি ইউরোপীর দর্শন হ'তে এমন এক সভা উদ্ধার করেছেন, যার সাহায্যে সকল বিরোধের সমন্তম হয়। হেগেলের Thesis, Antithesis এবং Synthesis, এই ত্রিপদের ভিতর যথন ত্রিলোক ধরা পড়ে, তথন তার অস্তর্ভু সকল লোক যে ধরা পড়বে, ভার আর আশ্চর্যা কি? হেগেলের মতে লজিকের নিয়ম এই যে, "ভাব" (Being) এবং "অভাব" (Non-Being) এই ত্'টি পরস্পর বিরোধী,—এবং এই হ'য়ের সমন্তর যা দাঁড়ায়, তাই হচ্ছে "স্বভাব" (Becoming)। মাসুষের মনের সকল ক্রিয়া এই নিয়মের অধীন, স্কুতরাং সৃষ্টিপ্রকরণও এই একই নিয়মের অধীন. কেননা, এ হ্রগৎ চৈতত্তের দীলা। অর্থাৎ তাঁর লজিক এবং ভগবানের লজিক যে একই বস্তু, সে বিষয়ে হেগেলের মনে কোনরূপ দ্বিধা ছিল না। তার কারণ, হেগেলের বিশ্বাস ছিল যে, তিনি ভগ-বানের শুধু অবভার নন-স্বহং ভগবান্। হেগেলের এই ঘরের খবর তাঁর সপ্রতিভ শিষ্য কবি হেনরি হাইনের (Henri Heine) গুরুমারা-বিছের গুণে ফাঁস হয়ে গেছে। বিপিন বাবুরও বোধ হয় বিখাস যে, হেগেলের কথা হচ্ছে দর্শনের শেষ কথা। সে ষাই হোক, হেগেলের এই পশ্চিম-মীমাংসার বলে বিপিন বাবু নৃতন ও পুরাভনের সমন্বয় কর্তে চান। তিনি অবশু শুধু সূত্র ধরিয়ে দিয়েছেন—তার প্রয়োগ কর্তে হবে আমাদের।

৬

হেগেলের মত একে নতুন, তার উপর বিদেশী; স্তরাং পাছে তা গ্রাহ্ কর্তে আমরা ইতন্তত করি, এই আশিদ্ধায় তিনি প্রমাণ করতে চেয়েছেন বে, হেগেলও যা, বেদান্তও তাই, সাংখ্যও তাই।

সমন্বর অর্থে বিপিন বাবু কি বোঝেন, তার পরি-চয় তিনি নিজেই দিয়েছেন ৷ তাঁর মতে—

"সমন্তরমাত্রেই যে বিরোধের নিষ্পত্তি করিতে ষায়, তার বাদী প্রতিবাদী উভয় পক্ষেরই দাবী-দাওয়া কিছু কাটিয়া ছাঁটিয়া, একটা মধ্যপথ ধরিষা ভাহার ক্যায্য মীমাংসা করিয়া দেওয়া।"

অর্থাৎ Thesis-কে কিছু ছাড়তে এবং
Antithesis-কে কিছু ছাড়তে হবে, ওবে Synthesis ডিক্রি পাবে। তাঁর দর্শনের এ ব্যাখ্যা শুনে
সম্ভবত হেগেলের চক্ষ্প্রির হয়ে বেত; কেননা, তাঁর
Synthesis কোনরূপ রফাছাড়ের ফল নয়। তাতে
Thesis এবং Antithesis হ'টিই পুরামাত্রায় বিশ্বমান; কেবল হ'মে মিণিত হয়ে একটি মুতন মূর্জি

ধারণ করে। Synthesis এর বিশ্লেষণ ক'রেই Thesis এবং Antithesis পাওয়া যায়; এর আধর্থানা এবং ওর আধ্যানা জোড়া দিয়ে অর্জ্জ-নারীখর গড়া হেগেলের প্রতি নয়।

তার পর মীমাংসা অর্থে যদি রফাছাড়ের নিম্পত্তি হয়, তা হ'লে বলতেই হবে বে, বিপিন বাব্র মীমাংসার সলে বাগে জৈমিনির মীমাংসার কোনই সম্পর্ক নেই। বেদান্তের মীমাংসা আর যাই হোক, আপোষ-মীমাংসা নয়। বেদান্তদর্শন নিজের দাবীর এক পয়সাও ছাড়ে নি, কোন বিরোধী মতের দাবীর এক পয়সাও মানে নি। উত্তর-মীমাংসাতে অবশু সমস্বয়ের কথা আছে, কিন্তু সে সমন্বয়ের অর্থ বে কি, তা শঙ্কর অতি পরিহ্বার ভাষায় বৃঝিয়ে দিয়েছেন। তিনি বলেন—

"এ হত্ত বেদান্তবাক্যরূপ কুত্বম গাথিবার হত্ত, অনুমান বা যুক্তি গাঁথিবার নহে! ইহাতে নানা স্থানত বেদান্তবাক্য সকল আহত হইয়া মীমাংসিত হইবে।"

এবং শঙ্করের মতে মীমাংদার অর্থ "অবিরোধী তর্কের সহিত বেদান্তবাক্য-সমূহের বিচার" ! এ বিচা-রের উদ্দেশ্য এই প্রমাণ করা যে, বেদান্তবাক্য-সমূহ পরস্পর-বিরোধী নয়। হেগেলের পশ্চিম-মীমাংসার কোনও মিল সহিত ব্যাসের উত্তর-মীমাংদার নেই: —না মতে, না পদ্ধতিতে, ব্রহ্মস্থবের প্রতি-পাষ্য বিষয় পরত্রহ্ম, হেগেলের প্রতিপাষ্য বিষয় অপর-বন্ধ। নিক্তের মতে ভাববিকার ছয় প্রকার. যথা-স্টি, স্থিতি, হ্রাদ, বুদ্ধি, বিপর্যায় ও লয়। শঙ্কর হ্রাস, বৃদ্ধি ও বিপর্য্যয়কে গণনার মধ্যে আনেন নি, কেননা, তাঁর মতে এ তিনটি হচ্ছে স্থিতিকালের ভাববিকার। অপর পক্ষে এই তিনটি ভাবই হচ্ছে হেগেলের অবলম্বন, কেননা তাঁর abosolute হচ্ছে eternal becoming। স্থতরাং হেগেলের ত্রন্ধ ভবু অপরবন্ধ নন, তিনি ঐতিহাসিক ব্রদা—অর্থাৎ ইতিহাসের সঙ্গে সঙ্গে তাঁর ক্রমবিকাশ হচ্চে। হেগেলের মতে তাঁর সমসাময়িক ব্রহ্ম প্রশিয়া-রাজ্যে বিগ্রহবান হয়েছিলেন। শঙ্কর যে জ্ঞানের উল্লেখ করেছেন, সে জ্ঞান মানসিক ক্রিয়া নয়: অপর পক্ষে হেগেলের জ্ঞান, ক্রিয়ারই যুগপৎ কর্ত্তা ও কর্ম।

বেদান্তের মতে ব্রক্ষজান লাভ করবার উপায় বৃক্তি, নয়; অপর পকে হেগেলের মতে যুক্তির উপ-রেই ব্রক্ষের অন্তিত্ব নির্ভর করে। Thesis এবং Antithesis-এর স্তোয় স্তোয় গেরো দিয়েই এক একটি ব্রক্ষয়ুহর্ত পাওয়া যায়। বেদান্তের ব্রক্ষ স্থির বর্ত্তমান, হেগেলের ব্রহ্ম চির-বর্দ্ধমান—অর্থাৎ একটি static, অপরটি dynamic। আসল কথা এই বে, বেদান্ত যদি Thesis হয়, তা হ'লে হেগেল তার Antithesis—এ ছই মতের অভেদ জ্ঞান শুধু অজ্ঞানের পক্ষে সন্তব।

P

বিপিন বাবুর হাতে পড়ে' গুধু বাদরায়ণ নয়,
কপিলও হেগেলে লীন হয়ে গেছেন।

বিপিন বাবু আবিষ্কার করেছেন যে, যার নাম thesis, antithesis এবং synthesis, তারই নাম তম, রজ ও দত্ব। কেননা, তাঁর মতে thesis এর বাঙলা হচ্ছে স্থিতি, antithesis-এর বাঙ্গা বিরোধ এবং synthesis-এর বাঙলা সম্বয়। এ অনুবাদ অবশ্য গায়ের জোরে করা, কেননা, thesis যদি স্থিতি হয়, তা হ'লে antithesis অ-স্থিতি (গতি) এবং synthesis সংস্থিতি। সে যাই হোক, সাংখ্যের ত্রিগুণের সঙ্গে অবশু হেগেলের ত্রিস্তরের কোনও মিল নেই: কেননা, সাংখ্যের মতে এই ত্রিগুণের সমন্বয়ে অব্যত্র লয় হয়,—সৃষ্টি হয় নাঃ সত্তরজ তমের মিলন নয়, বিচেছদই হচেছ স্ষ্টির কারণ; অপ্রপক্ষে হেগেলের মতে thesis এবং antithesis-এর মিলনের ফলে জগং স্ট হয়। বিপিন বাবুর ন্তায় পূর্ব্ব পশ্চিম সকল দর্শনের সমন্বয়-কারের কাছে অবশ্র এ সকল পার্থকা ভুচ্ছ এবং অকিঞ্চিংকর; অতএব সর্বাথা উপেক্ষণীয়।

তম ও রজের মিলনে যে বস্ত জন্মলাভ করে, তা হেগেলের synthesis হ'তে পারে, কন্ত তা সাংখ্যের সল্ব নয়। এ কথা ছটি একটি উদাহরণের সাহায্যে সহজেই প্রমাণ করা যেতে পারে। আমানদের আলোচা বিষয় হচ্ছে মানুষের মন ও মানব-সমাজের উন্নতির পদ্ধতি। বিপিন বাবুর উত্তাবিত কপিল-হেগেল-দর্শন জন্মারের ব্যাপারটা এই রক্ম দাঁড়ায়—

তামদিক-মন = সুগু রাজদিক-মন = জাগ্রন্ত দাল্কি-মন = বিমন্ত তামদিক-সমাজ = মৃত রাজদিক-সমাজ = জীবিত দাল্লিক-সমাজ = জীবন্তু

অর্থাৎ সমন্বয়ের ফলে রজোগুণের উন্নতি নর, অবনতি হয়। সত্তগ্র তেমোগুণ এবং রজোগুণের মাঝামাঝি একটি পদার্থ, এ কথা সাংখ্যাচার্য্যের। অবগত নন, কেননা, তাঁরা হেগেল পড়েন নি। উক্ত দর্শনের মতে সন্ত্রণ নধোঞ্জনের অতিরিক্ত, অন্তর্ভ নয়। সাভিক-ভাব যে বিরোধের ভাব নয়, তার কারণ, রজোগুণ যথন তমোগুণের বিক্রের যুদ্ধে জয়ী হয়, তথনই তা সল্বগুণে পরিণত হয়। হেগেলের মত অবশু সাংখ্যমতের সম্পূর্ণ বিপরীত। সাংখ্যক উল্টে ফেল্লে যাহয়, তারই নাম হেগেল-দর্শন। সাংখ্যমতে স্ক্র মন্লোমক্রম স্থল হয়, হেগেলমতে ঐ একই পদ্ধতিতে স্থল হয় হয়। সাংখ্যের প্রক্রিত প্রকৃতি হেগেলের পুরুষ। সাংখ্যের মতে স্প্রেত প্রকৃতি বিকারগ্রস্ত হন, গেগেলের মতে প্রকৃষ সাকার হন।

বিশিন বাবু দেশী-বিশাতী-দর্শনের সমন্ত্র করে' যে মীমাংসা করেছেন, সে হচ্ছে অপূর্ব্ব মীমাংসা— কেননা, কি অনেশে, কি বিদেশে, ইতিপূর্ব্বে এরূপ অন্তত মীমাংসা আর ৫ ইউ করেন নি।

ন্তন-পুরাতনের সময়য়ের এই যদি নমুনা হয় —
তা হ'লে ন্তন ও পুরাতন উভয়েই সময়য়কায়কে
বলবে—"ছেড়ে দে বাবা, লড়ে' বাচি।"

বিপিন বাবু যাকে সমন্ত্র <েলন, বাঙ্গলা ভাষায় ভার নাম ভিচুড়ি।

সমান্ধ-দেবতার নিকটে পাল্যহাশয় যে থিচুড়ি-ভোগ নিবেদন করে' দিয়েছেন, থিনি তার প্রসাদ পাবেন, তাঁর যে রুফপ্রাপ্তি হবে, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নেই।

আসল কথা এই যে, দর্শনবিজ্ঞানের মোট কণার আশ্রয় নেওয়ার অর্থ হচ্ছে কোনও বিশেষ সমস্থার মীমাংসা করা নয়,—তার কাছ থেকে পলায়ন করা। দর্শন কি বিজ্ঞান যে আজ পর্যান্ত এমন কোনও সাধারণ নিয়ম আবিষ্কার করেন নি, যার সাহায্যে কোনও বিশেষ বিষয়ের বিশেষ মীমাংসা করা যায়— তার কারণ সকল বিশেষ বস্তুর বিশেষত্ব বাদ দিয়েই সর্বসাধারণে গিয়ে পৌছান যায়। বিশ্বকে নিঃস্ব করেই দার্শনিকেরা বিশ্বতত্ত্ব লাভ করেন। সোনা एक वाहरण जिंह एम अयो है पार्शनिक एम इ हिन्न रिकार करन অভাস। এ উপায়ে সম্ভবতঃ ব্ৰহ্মজ্ঞান লাভ হ'তে পারে. কিন্তু ত্রন্ধাণ্ডের জ্ঞান লাভ হয় না। সমাজের উইজি 'দেশ-কাল-পাত্র-সাপেক্ষ, স্থভরাং দেশ-কালের অতীত কিম্বা সর্বাদেশে সর্বাকালে সমান বলবৎ কোনও সত্যের ছারা সে উন্নতি সাধন করবার চেষ্টা র্থা। Physics কিম্বা Metaphysics-এর তত্ত্ব मभाष्य उद नम्न, धारः धा पृषे उद य पृथक् काजीम, ভার প্রভ্যক্ষ প্রমাণ বিপিন বাবুর আবিষ্কৃত উর্দ্ধগতির पृष्ठी 🗷 (थरक है (मथारना दशक शाह्य। धमन कान ७ জাগতিক নিয়ম নেই যে, শাহুষের চেষ্টা ব্যক্তিরেকেও তার উন্তি হবে। হ্রাস, বৃদ্ধি ও বিপর্যায়, এ তিনই জাবনের ধর্ম—স্কুরাং সমাজের উন্নতি ও অবনতি মানুষের দ্বারাই সাধিতহয়। মানবের ইচ্ছাশক্তিই মানবের উন্নতির মুদ কারণ। তাছাড়া মানবের উন্নতি যে ক্রমোন্নতি হ'তে বাধ্য, এমন কোনও নিয়মের পরিচয় ইতিহাসে দেয়না। বরং ইতিহাস এই সত্যের পরিচয় দেয় যে, বিপর্যায়ের ফলেই মানব অনেক সময়ে মহা উন্নতি শাভ করেছে। যে সব মহাপুরুষকে আমরা ঈশ্বরের অবতার বলে' মনে করি,—যথা বুদ্ধদেব, যীত্তপৃষ্ঠ, মংমাদ, চৈতক্ত প্রভৃতি, এঁরা মান্থথের মনকে বিপর্য্যন্ত করেই মানব-সমান্তকে উন্নত করেছেন ;—এঁরা Spiral motion-এর ধার ধারতেন না, কিম্বা স্থিতি ও গতির মধ্যে দুতীগিরী করে' তাদের মিলন ঘটানও নিজেদের কর্ত্তব্য বলে' মনে করেন নি।

মান্তবের মনকে যদি গেরোবাজের মত আকাশে ডিগ বাজি থেতে থেতে উঠতে হ'ত এবং মানব-সমাজকে যদি লোটনের মত মাটিতে লুট্তে লুট্তে এগোতে হ'ত, তা হ'লে এ ছয়ের বেশিকণ সে কাল করতে হ'ত না,—হদতেই তাদের ঘাড় শট়কে পড়ত। স্কুতরাং কি মন, কি সমাজ, কোনটিকেই পাকচক্রের ভিতৰ ফেল্বার আবগুকতা নেই। বিপিন বাবুর বক্তব্য যদি এই হয় যে, পৃথিবীতে অবাধণতি বলে' কোন জিনিদ নেই, তা হ'লে আমরা বলি—এ সভ্য শিশুতেও জানে যে, পদে পদে বাধা অতিক্রম করেই অগ্রসর হ'তে হয়। ভাই বলে' স্থিতি-গতির সমন্বয় করে' চলার অর্থ যে শুধু হামাগুড়ি দেওয়', এ কথা শিশুতেও মানে না। অধোগতি অপেক্ষা উন্নতির পথে যে অধিকতর বাধা অতিক্রম করতে হয়, এ ত সর্বলোকবিদিত। কিন্তু এর থেকে এ প্রমাণ হয় না যে, স্থিতির বিরুদ্ধে গতি নামক "বিরোধটি জাগিয়ে" রাথা মূর্যতা-এবং সেটিকে ঘুম পাড়িয়ে দেওয়াটাই জ্ঞানীর কর্ত্তব্য। জড়ের সঙ্গে যোঝাযু ঝ করেই জীবন ফুর্ত্তিগাভ করে। স্বতরাং পুরাতন যে পরি-মাণে জড়, সেই পরিমাণে নবজীবনকে তার সঙ্গে লড়তে হবে। যে সমাঞ্চের যত অধিক জাবনীশক্তি আছে, দে সমাজে স্থিতিতে ও গতিতে, জড়ে ও জীবে ভত বেশি বিরোধের পরিচয় পাওয়া যাবে। নৃতন-পুরাতনের এই বিরোধের ফলে যা ভেঙ্গে পড়ে, আর চাইতে যা গড়ে ওঠে, সমাজের পক্ষে তার মূল্য ঢের বেশি। কোনও নৃতনের বরের ঘরের পিসি ও পুরাতনের কনের ঘরের মাসির মধ্যস্থায় এ ছই

পক্ষের ভিতর যে চিরশান্তি স্থাপিত হবে—এ আশা ছরীশামাত্র।

আমি পূর্বের বলেছি যে, "ন্তন-পুরাতনে যদি কোথায়ও বিবাদ থাকে ত সে সাহিত্যে—সমাজে নয়।" আমার বিখাস যদি অক্তর্রূপ হ'ত, তা হ'লে আমি বিপিন বাবুর কথার প্রতিবাদ করভুম না। তার কারণ, প্রথমতঃ আমি সমাজ-সংস্কার ব্যাপারে অব্যবসায়ী। অতএব এ ব্যাপারে কোন্ ক্ষেত্রে আক্রমণ করতে হয় এবং কোন্টি সদ্ধির যুগ, তা আমার জানা নেই। বিতাহের এবং কোন্টি সদ্ধির যুগ, তা আমার জানা নেই। বিতাহের এবং কোন্টি সদ্ধির যুগ, তা আমার জানা নেই। বিতাহর এবং কোন্টি সদ্ধির যুগ, তা আমার জানা নেই। বিতাহর এবং কোন্টি সদ্ধির যুগ, তা আমার জানা নেই। বিতাহর এবং কোন্টি সদ্ধির যুগ, তা আমার জানা নেই। বিতাহর ওবং কোন্টি সদ্ধির যুগ, তা আমার জানা নেই। বিতাহের জমাথরচ করুলে, সামাজিক হিসাবে পাওয়া বায় গুরু শৃত্য। স্কতরাং কি নৃত্রন, কি পুরাতন, কোন পক্ষই ও উপারে কোন সামাজিক সমস্থার মীমাংসা করবার চেষ্টামাত্রও করবেন না। তৃতীয়তঃ ডাক্তার শীলের মতে—
"সহস্র বৎসরাব্যি এই দেশ ঠিক সেই জারগায়ই

বসিয়া আছে, ভার আর কোনও বিকাশ হয় নাই।" যে সমাজ হাজার বৎসর এক স্থানে এক ভাবে বসে' আছে, তার আসন টলাবার শক্তি আমাদের মত সাহিত্যিকের শরীরে নেই। বিপিন বাবুর মতামত কর্মকাণ্ডের নয়, জ্ঞানকাণ্ডের বস্তু বলেই এ বিচারে প্রব্রত হয়েছি। তাঁর বর্ণিত সমন্বয়ের কোনও সার্থ-কতা সমাজে থাকলেও থাকতে পারে, কিন্তু সাহিত্যে দামাজিক ক্রিয়াকর্মে হুধের দঙ্গে জলের সমন্বয় প্রচলন দেখা যায়। কিন্তু তাই বলে' সাহিত্যে জলোচুধের আমদানী আমরা বিনা আপত্তিতে গ্রাহ করতে পারিনে। কারণ, ও বস্ত অস্তরাত্মার পক্ষে মুখরোচকও নয়-- স্বাস্থ্যকরও নয়। অথচ সরস্বতীর मनित्त किश्विर इध जात किश्विर मानत मम्बर एव জ্ঞানামুত বলে' চালিয়ে দেবার চেষ্টা হচ্ছে, ভার **প্রমাণ ত হাতে হাতেই** পাওয়া বাচ্ছে। সাহিত্যের এই Punch পান করে' আমাদের সমাজের আজ মাথা খুরছে। এই যুক্তনির চোটে অনেকে চোথে এতটা ঝাপ্সা দেখেন যে, কোন্ বস্ত নৃতন আর কোন বস্তু পুরাতন, কোন্টি স্বদেশী আর কোন্টি বিদেশী—তাও তাঁরা চিনতে পারেন না। এ অবস্থায় বাঙ্গালীর প্রথম দরকার-সমাজে নৃতন-পুরাতনের সময়ন্ত্র নয়-মনে নৃতন-পুরাতনের বিচ্ছেদ ঘটানো। আমাদের শিকা যাকে একদকে গুলে ঘুলিয়ে দিচ্ছে—আমানের সাহিত্যের কাজ হওয়া উচিত —ভাই বিশ্লেষণ করে' পরিষ্ণার করা।

भीय, ३७२३ मन ।

বৰ্ত্তমান বঙ্গ-সাহিত্য

অনেকে বলে' পাকেন যে, আমাদের সাহিত্যের সভাযুগ উনবিংশ শতাব্দীর সঙ্গেই এদেশ থেকে অস্তর্ধান হয়েছে। এখন গোর কলি, কেননা, এ বুগে সাহিত্যের যে একটিমাত্র পদ অবশিষ্ট আছে, দে হচ্ছে সমালোচনা এবং আমাদের যত কিছু লাফাঝাঁপি সে সব ঐ এক পামের উপর, ভার পর ভবিয়াতে যথন উক্ত পদের আক্ষালন বন্ধ হবে, তথন মরন্তর। এ দব কথা শুনৈ আমি হতাশ হরে পড়িনে, কেননা, অতীতের চাইতে ভবিষ্যতের প্রতি আমার ভক্তি ও ভালবাদা হুই-ই বেশি আছে। আমরা ইভলিউদন-পন্থী: স্কুতরাং আমাদের সত্য-যুগ পিছনে পড়ে নেই—স্বমুথে গড়ে' উঠছে। আমাদের কলিত ধরার স্বর্গ অতীতের ভূঁই ফুঁড়ে উঠবে না, বর্ত্তমানের ভিত্তির উপরেই প্রতিষ্ঠিত হবে। স্থতরাং আমাদের কাছে অতীতের অপেক্ষা বর্ত্তমান ঢের বেশি মূল্যবান্। অতীতের সাহায্যে আমরা বড় জোর বর্ত্তমানের ব্যাখ্যা করতে পারি, তাও আবার আংশিক ভাবে, কিন্তু বর্ত্তমানের সাহায্যে আমরা ভবিষ্যুৎ রচনা করতে পারি। আবিষ্কার করার চাইতে নির্মাণ করা যে-পরিমাণে শ্রেষ্ঠ, অতীতের জ্ঞানের চাইতে বর্ত্তমানের জ্ঞান লাভ করা সেই পরিমাণে শ্রেষ্ঠ। কিন্তু চঃথের বিষয় এই যে, মানুষ বর্ত্তমানকেই সব চাইতে কম চেনে এবং কম জানে। এ পৃথিবীতে যা চিরপরিচিত, তাই সব চেয়ে অপরিচিত। যা চবিবশ ঘণ্টা আমাদের চোথের স্থমুশে বাকে, ভার দিকে আমরা বড় একটা দৃষ্টিপাত ^ভ্র**নে**। ঐ কারণেই বর্ত্তমানের চেহারা আমাদের চোখে পড়ে না এবং তার রূপ আমাদের মনেধরে না। তা ছাড়া বর্ত্তমান একটি প্রবাহ, দিনের পর দিন হচ্ছে, কালের চেউয়ের পরে চেউ, স্থতরাং এ বর্ত্তমানের ইয়ন্তা করতে হ'লে কালের চেট গুণতে হয়: অপর পক্ষে অতীত হচ্ছে একটি জমাট নিরেট জড় পদার্থ, তার চারিদিকে ভক্তিভরে প্রদক্ষিণ করা যায়, স্থভরাং অতীতের গুণকীর্ত্তন করা নেহাৎ সহজ্ঞ, বিশেষত চোথ বুজে। আর এক কথা, স্বদেশের অভীত হচ্ছে প্রতি জাতির পৈতৃক স্থাবর সম্পত্তি এবং ভা' সমা-ব্দের ভোগ-দথলের বিষয়, অতএব তার প্রতি সাংসারিক মনের টানও বেশি, মানও বেশি। বর্ত্তমানের হুর্ভাগ্য এই যে, তা অস্থাবর এবং তার যা ভোগ, সে শুধু কর্মভোগ। এই কারণে বর্তমানকে ছোঁয়া যায়, ধরা যায় না। বর্তমান সাহিত্য হচ্ছে

বর্ত্তমানেরই একটি অঙ্গ, কাজেই বর্ত্তমান সাহিত্যিকরা গেঁরো যোগীর স্থায় সমাজের কাছে ভক্তি পাওরা দূরে থাক, ভিথও পান না। অথচ এই উপেক্ষিত্ত বর্ত্তমানই যথন আমাদের অদূর-ভবিন্তাতের নির্ভর্গল, তথন এ বৃগের সাহিত্যের যথাসম্ভব পরিচয় নেবার চেন্টা করাটা আবশ্রক। চেন্টা করলে হয় ত এর ভিত্তব থেকেও একটা আশার চেহারা বার করা যেতে পাবে।

আমানের পক্ষে নব-সাহিত্যের নিন্দা করা যেমন সহজ, প্রশংদা করা তেমনি কঠিন। কেননা, খ্যাত-নামা লেথকদের বিচার করবার অধিকার যেখানে কারও নেই, দেখানে অখ্যাতনামা লেখকদের উপরে জজ হয়ে বসুবার অধিকার সকলেরই আছে। জনা-ৰধি উঠতে বসতে থেতে শুতে যে বস্তৱ স্থ্যাতি শুনে আদছি, দে বস্তু যে মহার্ঘ্য, এ বিশ্বাদ অজ্ঞাতদারে আমাদের মনে বদ্ধমূল হয়ে যায়। গুরুজনদের তৈরী মত আমরা বিনাবাক্যে মেনে নেই, কেননা, তা মেনে নেবার ভিতর মনের কোনও খাটুনি নেই। যদি আমরাই চিন্তামার্গে ক্লেণ কর্ব, তা হ'লে গুরুর দরকার কি? আর যদি আমরাই পূজা কর্ব, তা হ'লে পুরোহিতের দরকার কি ? কেননা, গুরু-পুরোহিতেরা দুমাজের হাতে গড়া, মানদিক এবং আধ্যাত্মিক labour saving machines. ন্ব-সাহিত্যের ত্রভাগ্যই এই যে, তা অতীতের ডিপ্লোমা নিয়ে আমাদের কাছে এসে উপস্থিত হয় না। এ সাহিত্যের মূল্য নির্দ্ধারণ করতে হ'লে নিজের অমুভূতি नित्त्र छ। योठाई कत्रट रुत्र, नित्कत्र वृक्ति नित्त्र छ। পরীক্ষা করতে হয়। আমরা ক'জনে সে পরিশ্রমটুকু স্থুতরাং নব-সাহিত্যের প্রশংসার করতে রাজি? চাইতে নিন্দাই যে বেশির ভাগ শোনা যায়, হবার কোনও কারণ নেই ৷ তাতে আশ্চর্য্য আমরা বিচারস্থতোই वह जकन निन्तावारात्र প্রকারাস্তরে নব-সাহিত্যের গুণাগুণের বিচার করতে চাই।

নব-সাহিত্যের বিরুদ্ধে প্রধান অভিযোগ এই যে, তা অপর্য্যাপ্ত ও সন্তা, বিশেষত্বহীন, চুট্কি ও নকল। আমি একে একে একে এই সকল অভি-যোগের উত্তর দিতে চেষ্টা করব।

নৰ্-সাহিত্যের পরিমাণ যে অপর্য্যাপ্ত,তা অস্বীকার করবার যো নেই। বর্ত্তমানে এত নিত্য নৃতন পুস্তক এবং পুস্তিকা, পত্র এবং পত্রিকা ভূমিষ্ঠ হচ্ছে য, এ ব্গের তুলনায় "বঙ্গনশিনের" যুগের বঙ্গসরস্বতীকে বঙ্গা বল্লেও অত্যক্তি হয় না। উনবিংশ শতাকীতে আমাদের নামে এই অপবাদ ছিল যে, বালালী রসনা-সর্বাদ, বিংশ শতাব্দীতে আমরা যদি কিছু হই ত রচনাদর্বাদ। এমন কি, এই নব যুগধর্মের শাদনে গত যুগের অনেক পাকা বক্তনার। কেঁচে আবার লেথক হয়ে উঠেছেন, নইলে যে তাঁদের গাদে পড়ে' থাকতে হয়।

এক কথায়, আজকের দিনে বাঙগার সাহিত্য-সমাঞ্চ লোকে লোকারণ্য এবং এ জনতার মধ্যে আবালর্দ্ধবনিতা সকলেই আছেন। বঙ্গসাহিত্যের मन्तिरत वत्र-महिलाता दय अधू প্রবেশ লাভ. করেছেন, তা নয়, অনেকখানি জায়গা জুড়ে বদেছেন। বসেছেন বলা বোৰ হয় ঠিক হ'ল না, কারণ, এ স্থলে এঁরা বদে' নেই, পুরুষদের সঙ্গে সমানে পা ফেলে চলেছেন। ইংবাজি বাজনীতির ভাষায় যাকে বলে Peaceful penetration, সেই সেই পদ্ধতি অনুসরণ করে' জীকাতি আমাদের সাহিত্যবাদ্য ধীরে ধীরে এতটা দুখল করে' নিচ্ছেন যে, আমার সময়ে সময়ে আশস্কাহয় যে, এ রাজ্য হয় ত ক্রমে নারীরাজ্য হয়ে উঠবে। এ আশঙ্কা যে নিতান্ত অমূলক নয়, তার প্রমাণ গত মাদের "ভারতবর্ষের" প্রতি দৃষ্টিপাত করলেই প্রত্যক্ষ করতে পারেন। সাহিত্য-সমাজের এই পরদা-পার্টিতে অন্তত চল্লিশ জন ভদ্রমহিলা र्यागमान करत्रिहरलन। य एएएन जीनिका निरु, সে দেশে স্ত্রীসাহিত্যের এতটা প্রসার ও পশার বৃদ্ধির ভিতর কি একটু রহস্ত নেই ? এতেই কি প্রমাণ হয় না যে, এই নব-সাহিত্যের মূলে এমন একটি অজ্ঞাত অবাধ্য এবং অসম্য শক্তি নিহিত রয়েছে, যার শুর্ত্তি কোনরূপ বাহ্য ঘটনার অধীন নয়? বালিকা-বিস্থালয় ও বিশ্ববিস্থালয়, উভয় স্থলেই নব-সাহিত্য যে সমভাবে ও সমতেজে অস্কুরিত ও বর্দ্ধিত হচ্ছে, এর থেকে বোঝা উচিত যে, আমাদের জাতীয় মন কোনও নৈস্গিক কারণে সহসা অসম্ভব এ ক্ষেত্রে আশার রকম উর্বর হয়ে উঠেছে। বীজ বপন করাই সঙ্গত, নিরাশার নয়ন-আসার নয়।

এ স্থলে নিজের কৈফিরংস্বরূপে একটা কথা বলে' রাথা আবশুক। কেউ মনে করবেন না যে, আমি কেথিকানের উপর কোনরূপ কটাক্ষ করে' এ সব কথা বলছি। কেননা, তাঁদের রচিত সাহিত্য এক স্বাক্ষর ব্যতীত, স্ত্রীগস্তের অপর কোনও চিহ্ন নেই। ওসব লেথা শ্রীস্বাক্ষরিত হ'লে তার থেকে "মতী" দ্রংশতার পরিচন্ধ কেউ পেতেন না। এদেশে স্ত্রীপুরুষের যে কোনও প্রভেদ আছে, তা বন্ধসাহিত্য থেকে ধরবার যো নেই।

এত বেশি লোক যে এত বেশি লেখা লিখছে, ভাতে আনন্দিত হধার অপর কারণও আছে। এই অজ্ঞ রচনা এই সভোর পরিচয় দেয় যে, বাঙ'লী-জাতি এ যুগে আত্মপ্রকাশের জক্ত ব্যাকুল হয়ে উঠেছে। যদি কেউ এস্থলে এ কথা বলেন যে,বাঙালীর রচনা যে-পরিমাণে প্রকাশিত হচ্ছে, সে-পরিমাণে কিছুই প্রকাশ করছে না। তার উত্তরে আংমি বলব যে, বাঙালীর জাভীয় আত্মা আত্মও গড়ে' ওঠেনি এবং সে আত্মা গড়ে' ভোলবার পকে সাহিত্য এক-মাত্র না হ'লেও, একটি প্রধান উপায়। মাহুষের দেহ যেমন দৈহিক ক্রিয়াগুলির চর্চার সাহায্যে গড়ে' ওঠে, মাহুষের মনও তেমনি মানসিক ক্রিয়ার সাহায্যে গড়ে' ওঠে। জাতীয় আতা আবিকার করবার বস্তু নয়, নির্মাণ করবার বস্তু। আত্মাকে প্রকাশ করবার উভাম এবং প্রযন্ত্র থেকেই আত্মার আবিভাব হয়, কেননা, সৃষ্টি বহিমুখী। অবশু আমি ভাই বলে' এ দাবী করি নে যে, আজ্কাল যত কথা ছাপার উঠছে, তার সকল কথাই জাতীয় মনের উপর ছাপ রেথে যাবে। "দে কহে বিস্তর মিছা, যে কহে বিস্তর"—ভার ভচক্রের এ উক্তিব্যক্তির পক্ষে যেমন সভ্য, জাতির পক্ষে তেমনি সভ্য। স্বভরাং বাঙালী-জাতি যে অনেক বাক্য রুখা ব্যম্ম করছেন, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। যে কথা বলবার কোনও আবিশ্রকতা ছিল না, সে কথা বলা হয়েছে বলেই যে ভা' টি'কে যাবে, এমন ভয় পাবার কোন্ও কারণ নেই। সাহিত্য-জগৎও যোগ্যতরের উদ্বর্তনের নিয়-(मत अधीन। कारलत निर्मामक वरण পरफ? या कीन-कीतो, जा जिल्ला विनामश्रास श्वर श्रव । ज्य वह লোকে বহু কথা বললে, অনেক সত্য কথা উক্ত হবার সম্ভাবনা বেড়ে বায়। নানা মূনির নানা মত থাকাটা ত্যুংশের বিষয় নয়; নানা মুনির মতের ঐক্যটাই সাহিত্য-সমাজে আদল হঃখের বিষয়। কেননা, সে মত যদি ভুল হয়, তা হ'লে শাহিতে,র যোল কড়াই কাণা হয়ে যায় এবং মুনিদের যে মতিভ্রম হয়, এ কথা সংস্কৃতেও লেখা আছে। এ ৰুগের বঙ্গদরস্বতী বহুভাষী হলেও যে বহুরূপী নন, এ ত প্রভ্যক্ষ সভা। ভবে আমাদের সাহিত্যের হ্রর বে একঘেয়ে, ভার কারণ, আমাদের জীবন বৈচিত্র্যহীন এবং এই বৈচিত্র্যানতার চর্চা আমরা একটা জাতীয় আর্ট **করে**' তুলেছি। উদাহরণম্বরূপে দেখানো যেতে পারে যে, আমাদের বদ্ধমূল ধারণা এই যে, নানা যন্ত্র এক স্থরে বেঁধে তাতে এক স্থর বাজালেই ঐক্যতান হয়। আট-জগতে এই অধৈভবাদের হাত

থেকে উদ্ধার না পেলে বক্ষসাহিত্য মুক্তিলাভ করবে না, এবং যত দিন এ দেশে আবার নৃত্ন চৈতজ্ঞের আবির্জাব না হবে, তত দিন আমরা এক কথাই একশ বার বল্ব, কেননা দে কথা বলার ভিতরেও মন নেই, শোনার ভিতরেও মন নেই। তাই বলে আমাদের সকল লেথাপড়া একেবারেই অনর্থক নর। আমরা আর কিছু করি আর না করি, ভাবী গুণীর জ্ঞ্চ আদর জাগিয়ে রাথ ছি। পাঠক সমাজকে ঘুনিরে পড়তে না দেওয়াটাও একটা কম কাজ নয়।

আমরা সদলবলে সাহিত্য তৈরি করি আরে না করি, সদলবলে পাঠক তৈরি কচ্ছি।

পূর্বে যা বলা গেল, তা অবশ্য সকলের সমান মন:পৃত হবে না, কিন্তু এ কথা আপনারা সকলেই স্বীকার করতে বাধ্য যে, যে ক্ষেত্রে লেথকের সংখ্যা আগণন, সে ক্ষেত্রে কোনও লেখক-এরও সাহিত্য-জনস্বরূপে প্রাহ্য হবেন না। এ বড় কম লাভের কথা নয়। হাজার অপ্রিয় হ'লেও এ কথা সম্পূর্ণ সত্য যে, উনবিংশ শতান্ধীতে সাহিত্যের কোন কোন এরও এমন মহাবোধিসুকত্ব লাভ করেছিলেন যে, অস্থাবধি বঙ্গ-সাহিত্যের পুরোনো পাণ্ডারা তাঁদের গায়ে সিঁদ্র লেপে অপরকে পুজা কর্ভে বলেন। অমূকে কিলথেছেন, কেউ না জানলেও, তিনি য়ে একজন বড় লেংক, তা সকলেই জানেন, এমন প্রথিত-যশা প্রবীণ সাহিত্যিকের দৃষ্টান্ত বঙ্গনেশ বিরস্কর ।

এ সাহিত্যের বিরুদ্ধে চুট্কিত্বের যে অপবাদ দেওয়া হয়েছে, দে অপবাদের সত্যাসত্য একটু পরীক্ষা করে' দেখা দরকার। ছোট গল্প, খণ্ড-কবিতা, সংক্ষিপ্ত সমালোচনা এবং প্রক্রিপ্ত দর্শনই এ সাহিত্যের প্রধান সম্বল। সমালোচকদের মতে এই ক্লশতাই ২০চ্ছ এ সাহিত্যের হুর্বলৈতার লক্ষণ। বিংশ শতাব্দীতে যে কোনও নৃতন মেঘনাদ্বধ, রুত্রসংহার কিল্বা শকুন্তলা-তত্ব লেখা হয় নি, এ কথা সত্য। এ যুগের কবিদের বাহু যে আজানুলম্বিত নয়, তার জ্বন্ত আমাদের লজ্জিত হবার কোনও কারণ নেই। বধ এবং সংহার ছাড়া কাব্যের যে অপর কোনও কর্ত্তব্য নেই, এ কথা একালে মানা কঠিন। আর যদি এ কথা সভা হয় যে, মারাকাটা ব্যাপার না থাকলে কাব্য মহাকাব্য হয় না, ভাহ'লে বলতে হয় যে, সাহিত্য-জগতের এমন কোন বিধিবদ্ধ নিয়ম নেই, যার দরুণ যুগে বুগে সকলকে শুধু মহাকাব্যই লিখতে হবে। Paradise Lost-এর পরে ইংরাজি ভাষায় আর দিতীয় মহাকাব্য লেখা হয় নি এবং ফরাসী ভাষায় ও-শ্রেণীয় কাব্য কমিন্কালেওরচিত হয় নি, ভাই বলে'

করাদী-সাহিত্য এবং মিল্টনের পরবর্ত্তী ইংরাজি দাহিত্যের যে কোনরপ গোরব নেই, এ কথা বল-বার হঃদাহদ কোনও পাশ্চাত্য সমালোচক তাঁদের রক্তমাংদের শরীরে ধারণ করেন না।

ভার পর আমরা যে শকুস্তানার চাইতে দ্বিগুণ বড় শকুস্তাভান্ত রচনা করিনে, তার জল্প আমাদের কাছে পাঠকসমাজের ক্ষত্ত হওয়া উচিত। তত্ব হচ্ছে বস্তার সার, অতএব সংক্ষিপ্ত। এ বিশ্বটি এত বিরাট যে, তাকে সচরাচর অনস্ত ও অসীম বলা হয়ে থাকে, অধচ তাল্বিকেরা বিশ্বতত্ব হু'চারটি ক্ষীণ স্থত্তেই আবদ্ধ করে' থাকেন। স্থতরাং আমরা কোনও স্থ পদার্থের বিষদ্ধ হুশ'-হাত তত্বজ্ঞাল বুনতে সাহসী হইনে, অস্ততঃ কোনও কাব্যরত্বকে সে জালে জড়াতে চাইনে। কাব্যের আগুনের পরিচয় দেবার জল্প তাকে সমালোচনার ছাই চাপা দেওয়াটা স্থবিবেচনার কার্য্যানয়, কেননা, দে গুণের পরিচায়ক হচ্ছে অমুভূতি। এ যুগের রচনার নাতিশীর্থতা এই সত্যেরই প্রমাণ দেয় যে, এ কালের লেথকেরা পাঠকদের মান্য করতে শিথেছেন। হিন্মুস্থানীর বলেন যে, "আকেলিকো ইসারা বাস"। যানের শোভার আক্রেলের উপর

দেয় যে, এ কালের লেথকের। পাঠকদের মান্য করতে
শিথেছেন। হিন্দুস্থানীরা বলেন যে, "মাকেলিকো
ইদারা বাদ্"। বাদের শোতার আকেলের উপর
কোনও আস্থা নেই, তাঁরাই একট্থানি কথাকে
ফেনিয়ে ফাঁপিয়ে ফ্লিয়ে অনেকথানি করে তুলতে
ব্যস্ত।

সমালোচকদের মতে বর্ত্তমানের আর-একটি অপরাধ এই যে, এ যুগে এমন কোনও লেখক জন্মগ্রহণ করেন নি, ধার প্রতিভার দেশ উজ্জল করে'
রেখেছে। এ আমাদের ছর্ভাগ্য—দোষ নয়; প্রতিভার জন্মের রহস্ত কোনও দার্শনিক, কি বৈজ্ঞানিক
অস্থাবধি উদ্বাটন কর্তে পারেন নি। তবে এটুক্
আমরা জানি যে, প্রতিভার পূর্ণ বিকাশের জন্ত
পারিপার্শিক অবস্থার আনুক্ল্য চাই। এ কথা যদি
সভ্য হয়, ভা হ'লে স্বাকার করতেই হবে যে, নৃত্ন
সাহিত্য গড়বার যে স্থোগ গত শভানীর লেথকেরা
পেরেছিলেন, সে স্থোগ আমরা অনেকটা হারিয়েছি।

গত যুগের লেখকেরা সবাই প্রধান না হোন, সবাই স্থাধীন ছিলেন। তৎপূর্ব্ব-রুগের বল-সাহিত্যের চাপের ভিতর থেকে তাঁদের তেড়ে-ছুঁড়ে বেরুতে হয় নি। একটি সম্পূর্ণ ন্তন এবং প্রভূত ঐখর্যা ও অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্যশালা সাহিত্যের সংপাশেই উন-বিংশ শতাব্দীর বঙ্গ-সাহিত্য জন্মশাভ করে। সে সাহিত্যের উপর প্রাগ্তিটিশ্যুগের বঙ্গ-সাহিত্যের জন-সাহিত্যের ক্র-সাহিত্যের ক্রেনর্গে প্রভূত্ব ছিল না। "অয়নামক্ল"-এর ভাষা ও ছনের কোনরূপ থাতির রাখলে মাইকেল

"মেঘনাদবধ" রচনা করতেন না এবং বিভাস্থলরের প্রথমকাহিনীর কোনরূপ থাতির রাখনে, বরিমচন্দ্র হর্নেশনন্দিনী রচনা করতেন না। Milton এবং Scatt বাদের গুরু—জাদের কাছে ভারভচন্দ্রের ঘেঁসবার অধিকার ছিল না।

কিন্ত আজকের দিনে ইংরাজি-সাহিত্য আমা-দের কাছে এতটা পরিচিত এবং গা-সংশ্বা হয়ে এসেছে যে, তার থেকে আমরা আর বিশেষ কোনও নৃতন উদ্দীপনা কিম্বা উত্তেজনা লাভ করিনে। আমাদের মনে ইংরাজি সাহিত্যের প্রথম পরিচয়ের চমক ভেঙ্গেছে, কিন্তু বিশেষ পরিচয়ের প্রভাব স্থান পার নি। স্থভরাং আমরা গভ-যুগের সাহিত্যের**ই জে**র টেনে আদ্ভি। আমাদের পক্ষে তাই নতুন কিছু করা একরকম অসন্তব বললেও অত্যুক্তি হয় না। প্রতিভাশালী লেথকের দাক্ষাং আমরা সেই যুগে পাই, যে ুযুগে একটা নৃতন এবং প্রবলভাবের প্রবাহ, হয় ভিতর থেকে ওঠে, নয় বাইরে থেকে আদে। গত যুগে যে ভাবের জোয়ার বাইরে থেকে এসেছিল, এ যুগে তার ভোড় এত কমে' এসেছে যে, ভাটা স্থক হয়েছে বলা যেতে পারেণ এ দিকে ভিতর থেকেও একটা নূতন কোনও ভাবের উৎস খুলে যায়নি। বরং সমাজের মনের টান আজ পুরাতনের দিকে—এও ত ভাবের প্রবাহের ভাটার অক্ততম লক্ষণ। এই ভাটার মুখে নতুন **কিছু করতে** হ'লে, কালের স্রোভের উজান বইতে হয়—তা করা সহজ নয়। এ অবস্থায় যা করা সহজ, তা হচ্ছে সনাতন জ্যাঠামি। স্থতরাং নব-সাহিত্যকে বিশে-ষত্বহীন এবং প্রতিভাহীন বলায়, সন্থদয়তার পরিচয় দেওয়া হয় না। আরও বিপদের কথা এই যে, আমরা উভয় সস্কটে পড়েছি। কেননা, যদি আমরা গত-শতাকার দাহিত্যের অনুসরণ করি, তা হ'লে সমালোচকদের মতে আমরা নকল-সাহিত্য রচনা করি, আর যদি অনুকরণ না করি, তা হ'লে পূর্ব্বোক্ত মতে আমরা কাব্যের উচ্চ আদর্শ থেকে ভ্রষ্ট হই। অথচ আসল ঘটনা এই যে, নবযুগ কতক অংশে স্বাধীন। এই কারণে নবীন সাহিত্যিকেরা গভরুগের সাহিত্যের কোন কোন অংশের অমুকরণ করতে অক্ষম এবং কোন কোন অংশের অনুসরণ করতে বাধ্য। একালে যে মেঘনাদবধ কিন্তা তুর্গেশনবিদ্নীর অনুকরণে গভ্ত এবং পভ্ত কাব্য রচিত হয় নুা, ভার কারণ, বাঙালা জাভির মনের কলে Scott, Milton, Mill ও Comte-এর চাবির দম ফুরিয়ে এদেছে। অপর পক্ষে বর্দ্তমান কাব্য-সাহিত্যের উপর রবীক্রনাথের প্রভাব যে অভিবিস্থ এবং অপ্রতিহত, তা অস্বীকার করবার যোও নেই, প্রয়োক্ষন নেই। রবীক্রনাথের কবিতা বর্ত্তমান কাব্যসাহিত্যের একমাত্র আদর্শ বলে যে, সে সাহিত্যের কোনও মুল্য কিছা মর্য্যাদা নেই, এ কথা বলায় শুধু স্থুলদর্শিতার পরিচয় দেওয়া হয়।
স্বত্রাং নবসাহিত্যকে নকল-সাহিত্য বলার কি সার্থকতা আছে, তাও একটু পরীক্ষা করে' দেখা দরকার।

সাধারণ্ড লোকের বিশ্বাস যে, পরের লেথার অফুকরণ কিম্বা অফুসরণ করে' সাহিত্য রচনা করা যায় না। এ কথাটা মোল-আমা সত্য নয়। ও উপায়ে অবশ্য কালিদাস হওয়া যায় না, কিন্তু শ্ৰীহৰ্ষ হওয়া যায়। "রত্বাবলী" মালবিকাগ্রিমিত্রের ছাঁচে ঢালা, অথচ সংস্কৃত সাহিত্যের একথানি উপাদেয় नाठक। পृथिवीत महाल्यान कविरमत म्लार्स वह লেথক প্রাণবস্ত হয়ে ওঠেন এবং এই কারণেই তাঁদের অবলম্বন করেই সাহিত্যের নানা school গড়ে' ওঠে। ফরাসী এবং জর্মাণ সাহিত্যে এর ভুরি ভুরি প্রমাণ পাওয়া যায়। গেটের আরুগভ্য স্বীকার করাতে শিলাবের প্রতিভার হাদ হয় নি। Victor Hugo-র পদান্ধ অনুসরণ করে' Musset অ-ক্রির দেশে গিয়ে পড়েন নি এবং Flaubert-এর কাছে শিক্ষানবিশী করার দরুণ Guy de Maupassant-র গল সাহিত্য-সমাজে উপেক্ষিত হয় নি। প্রাচীন বঙ্গ-সাহিত্যেও এর প ঘটনার যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। যাকে আমরা বৈষ্ণব কবিতা বলি, তা চণ্ডাদাদ ও বিভাপতির পদাবলীর অন্তকর-ণেই রচিত হয়েছিল, কিন্তু তাই বলে', জ্ঞান-দাস, গোবিন্দদাস, লোচনদাস, অনন্তদাসের রচ-नांत्र (र त्कान मृना त्नहे, এ कथा त्कान । मन লোচক সজ্ঞানে বলতে পারবেন না। আর যদি এ কথা সভ্য হয় যে, পর-দাহিত্যের অফুকরণে সাহিত্য গঠিত হয় না, তা হ'লে উনবিংশ শতাক্ষাতে বাঙ্গায় সাহিত্য রচিত হয় নি। কেননা, গ্রভ শতাব্দার মধ্যযুগের গল্প এবং উপস্থাদ, কাব্য এবং মহাকাব্য, সবই যে সাহিত্যের অনুকরণে রচিত হয়ে-ছিল, সে সাহিত্য আমাদের নিতান্তই পর। তা অপর দেশের, অপর জাতের অপর ভাষায় লিখিত। এ সত্ত্বেও আমরা গভযুগের এই আহেলা বিলাতি সাহিত্যকে বাঙ্গা সাহিত্য বলে' আদর করি। ভার কারণ এই যে, যে সাহিত্য উপর-সাহিত্য, তা অপর্ই হোক্ আর আপন্ই হোক, মান্ব-মনের উপর ভার প্রভাব অনিবার্য্য।

স্থতরাং রবীক্রনাথের অস্করণে এবং অস্সরণে যে কাবা-সাহিত্য রচিত হয়েছে, তা নকল সাহিত্য বলে' উভিয়ে দেওয়া চলে না।

এই নব কবিদের রচনার প্রতি দৃষ্টিপাত করলে প্রথমেই নম্বরে পড়ে যে, এ সকল রচনা, ভাষার পারিপাট্যে এবং আকারের পরিচ্ছিন্নতায়, পূর্বযুগের কবিতার অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ। যেমন কেবলমাত্র মনের আনন্দে গান গাইলে তা সঙ্গীত হয় না. তেমনি কেবলমাত্র মনের আবেগে স্বচ্ছনে লি**ং** গেলেও তা কবিতাহয় না। মনের ভাবকে ব্যক্ত করবার ক্ষমভার নামই রচনাশক্তি। মনের ভাবকে গড়ে' না তুলতে পারলে তা মূর্ত্তি ধারণ করে না, আর যার মূর্ত্তি নেই,তা অপুরের দৃষ্টির বিষয়ীভূত হ'তে পারে না। কবিতা শব্দকায়। ছন্দ, মিল ইত্যাদির গুণেই সে কারার রূপ ফুটে ওঠে। মনোভাবকে ভার অমুরূপ দেহ দিতে হ'লে, শব্দুঞান থাকা চাই, ছন্দমিলের কান থাকা চাই। এ জ্ঞান লাভ কর-বার জন্ম সাধনা চাই, কেননা, সাধনা ব্যতীত কোন আবর্টে ক্রভিত্ব লাভ করা যায় না। নব-ক্বিরা যে দে সাধনা করে' থাকেন, ভারে কারণ, এ ধারণা তাঁদের হৃদয়ক্ষম হয়েছে যে, লেখা জিনিসটে একটা আর্ট। নবীন কবিদের রচনার সহিত হেমচন্দ্রের কবিতাবলী কিম্বা নবীনচন্তের "অবকাশ-রঞ্জনী"র তুলনা করলে নবযুগের কবিতা পুর্বযুগের কবিতার অপেক্ষা আর্ট-অংশে যে কত শ্রেষ্ঠ, তা স্পষ্টই প্রতীয়-मान इरव। भव्कत मुल्लाल এवः भोन्नर्र्या, शर्रुरान्द्र সৌষ্ঠবে এবং স্থয়মায়, ছনের ও মিলে, তালে ও মানে, এ শ্রেণীর কবিতা সাহিত্যের ইভলিউসানের একধাপ উপরে উঠে গেছে। এ হলে হয় ত পূৰ্বপক্ষ এই আপত্তি উত্থাপন করবেন যে**, ভাবের অভা**ব থে**কেই** ভাষার এই সব কারিগরি জন্মলাভ করে। যে কবিভার দেহের সৌন্দর্য্য নেই, ভার যে আত্মার ঐশ্বৰ্য্য আছে, এ কথা আমি স্বীকার করতে পারিনে। এলোমেলো ঢিলেঢালা ভাষার অস্তরে ভাবের দিব্যমূর্ত্তি দেখবার মত অন্তর্গু টি আমার নেই। প্রচহরমূর্ত্তি ও পরিচিছ্রমূর্ত্তি একরূপ নয়। ভাব যে কাব্যের আত্মা এবং ভাষা তার দেহ, এ কথা আমি স্বীকার করি। কিন্ত কাব্যের দেহ থেকে আত্মা পৃথক করা অসম্ভব বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। কোথায় দেহের শেষ হয় এবং আত্মার স্ত্রপাত হয়, (म मझान कान कार्मनिक्त काना त्नहे। याँत রসজ্ঞান আছে, তাঁর কাছে এ সৰ তর্কের কোনও মূল্য নেই। কবিতা-রচনার আর্ট নবীন কবিদের

অনেকটা করায়ত হয়েছে, এ কথা যদি সত্য হর, তা হ'লে তাঁদের লজ্জা পাবার কোনও কারণ নেই। ভারতচন্দ্র মালিনীর বর্ণনা প্রসঙ্গে বলেছেন যে. "আছিল বিস্তর ঠাট প্রথম বয়দে, এবে বুড়া তব্ কিছু গুঁড়া আছে শেষে।" স্বয়ং ভারতচন্দ্রের কবিতার যদি ঠাট বাদ দেওয়া যায়, ভা হ'লে যে গুঁড়া অবশিষ্ট থাকে, তাতে ফোঁটা দেওয়াও চলে না, কেননা, সে গুঁড়া চন্দনের নয়। অথচ ভারতচন্দ্র যে কবি, সে বিষয়ে আমার মনে কোনও সন্দেহ নেই। নবীন কবিদের যে ভাবসম্পদ নেই, এ কথা বলায় আমার বিশ্বাস, কেবলমাত্র অক্সমনয়ভার পরিচয়্ব দেওয়া হয়। মহাকবি ভাগ বলেছেন যে, পৃথিবীতে ভাগ কাজ করবার লোক স্বলভ, চেনবার লোকই হয়ভ।

মহাকাব্যের দিন যে চলে' গেছে, ভার প্রমাণ বর্ত্তমান ইউরোপেও পাওয়া যায়। সে দেশে কবিতা আত্রও লেখা হয়ে থাকে, কিন্ত হাত্তে-বহরে সে সবই ছোট। ফরাসী দেশের বিখ্যাত লেথক আঁদ্রে জীদ বলেন যে, গীতাঞ্জি মৃষ্টিমেয় না হ'লে বর্ত্তমান ইউরোপ তা করযোড়ে গ্রহণ করতনা। তাঁর ধারণা ছিল যে, ভারতবর্ষে রামায়ণ-মহাভারতের চাইতে ছোট কিছু লেখা হয়নি এবং হ'তে পারে না। এ কথা অবশ্য সভ্য নয়। সংস্কৃত সাহিত্যে যেমন একদিকে রামায়ণ-মহাভারত আছে, অপরদিকে তেমনি ছ লাইন চার লাইন কবিতারও ছড়াছড়ি। ভারতবর্ষে পুর্বেষ যা ছিল না, সে হচ্ছে এ ছয়ের মাঝামাঝি কোনও পদার্থ। একালে আমরা যে ব্যাদ-বাল্মীকির অনুকরণ না করে অমরু ভর্তুহরির অত্সরণ করি, সে যুগধর্মের প্রভাবে। যে কারণে ইউরোপে আর মহাকাব্য লেখা হয় না, সেই একই কারণে এ দেশেও মহাকাব্য লেখা স্থগিত রয়েছে। এ যুগের কবিতা হচ্ছে স্বায়ের স্বগতোজি, স্তরাং দে উক্তি একটি দীর্ঘনিঃশ্বাদের চাইতে দীর্ঘ হ'তে পারে না ৷ কিন্তু একালে গল্প আমরা গল্পে বলি, কেননা, আমরা আবিষ্কার করেছি যে, ছনিয়ার কথা ছনিয়ার লোকের কাছে পৌছে দেবার জক্ত গভের পথই প্রশস্ত। স্থতরাং গল্পের উত্তরোত্তর দেহ সঙ্কৃচিত হওয়াটা ক্রমোরতির লক্ষণ নয়। ইউরোপে আজ**ও** গভ্যে এমন এমন লেখা হয়ে থাকে, যা আকারে মহাভারতের সমান না হ'লেও, রামায়ণের তুল্যমূল্য। উনবিংশ শতাব্দীর ইউরোপের সর্বশ্রেষ্ঠ নভেণিষ্ট Tolstoy-র একথানি নভেগ এক একথান গল্প-সাহিত্যে যেমন মহাকাব্য।বশেষ। ও-দেশের একদিকে ব্যাস-বাল্মীকি আছে, অপর দিকে

তেমনি অমরু-ভর্তুহরিরও অভাব নেই। যে ক্ষেত্রে হাজার হাজার পাতার হচারটি গল্প জন্মলাভ করছে, সেই ক্ষেত্রেই আবার ছ পাতা চার পাতার হাজার হাজার গল্প জনলাভ করছে—এতেই পরিচয় দেয় যে, ইউরোপের মনের কেতা কত সরস, কত সভেজ, কত উর্বার। স্থতরাং আমাদের নব গখ্য-সাহিত্যে যে ছোট গল্ল ছাড়া আবে কিছুই গৰায় না, ভাতে অব্খ্য এ সাহিত্যের নৈক্তেরই পরিচয় দেয়। কিন্তু এ দীনতা ইউরোপীয় সাহিত্যের তুলনায় যতটা ধরা পড়ে, ঊনবিংশ শতাব্দীর বঙ্গ-সাহিত্যের তুলনায় তত্তটা নয়। বিষ্ণিমচন্দ্র এবং রবীন্দ্রনাথকে বাদ দিলে, গভ যুগের গল্প-সাহিত্যে তারক গাঙ্গুলীর "স্বর্ণতা" ব্যতীত আর কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। এ যুগের গল্ল-লেথকেরা যে সাধারণত ছোট গল্প রচনার পক্ষপাতী, ভার কারণ এই যে, আমাদের জীবন ও মন এউই বৈচিত্তাহীন এবং সে মনে ও সে জীবনে ঘটনা এতই আল ঘটে এবং যা ঘটে, তাও এতটা বিশেষত্বহীন যে, তার থেকে কোনও বিরাট কাব্যের উপাদান সংগ্রহ করা যায় না। এ অবস্থায় আমাদের পক্ষে Anna Karenina কিম্বা Les Miserables গড়তে বসায় বাচালতার পরিচয় দেওয়া হয়—প্রতিভার নয়।

এ সমাজে যা পাওয়া যায় এবং সম্ভবত প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়, সে হচ্ছে ছোট গল্পের খোরাক। আমাদের জীবনের রঙ্গভূমি যভই হোক না কেন, তারই মধ্যে হাসি-কালার অভিনয় নিত্য চলছে, কেননা, আমরা আমাদের মহয়ত্ব থর্ক করে'ও নিজেদের মানুষ ছাডা অপর কোনও শ্রেণীর জীবে পরিণত করতে পারি নি। ভয়, আশা, উন্নয়। স্থা, ভক্তি, ঘূণা, মমতা, নিষ্ঠুরতা, ভালবাদা, দ্বেষহিংদা, বীরত, কাপুরুষভা, এককখার যা নিয়ে এই মানব-জীবন—তা miniature-য়ে এ সমাজে সবই মেলে। স্থুতরাং যথন রবীক্ষনাথ আমাদের গল্প-সাহিত্যের এই নৃতন পথটি খুলে দিলেন, তথন আমরা দলে দলে সোৎসাহে সেই পথে এদে পড়লুম। আপশোষের কথা নয়, এবং এর জন্যও ছঃখ করবার দরকার নেই যে, এ পথে এখন এমন বহু- . লোক দেখা যায়, যাদের কাজ হচ্ছে ভুধু সে পথের ভিড় বাড়ানো। কি ধর্ম্যে, কি সাহিত্যে, কোনও মহাজন-কর্ত্তক একটি নৃত্তন পম্থা অবলম্বিত হ'লে, সেখানে চিরদিনই এমনি জনসমাগম হয়ে থাকে, ভার মধ্যে ছচারজন শুধু এগিয়ে ধান। এর থেকে এ প্রমাণ হয় না যে, সে পথ বিপথ,—কিন্ত এই প্রমাণ হয় যে, বেশির ভাগ লোক দিখিদিক্জানশৃত।

Many are called but few are chosen—
বাইবেলের এ কথা হচ্ছে এ সম্বন্ধে শেষ কথা। এ বুগে
কোন অসাধারণ প্রতিভাশালী উপন্তাসকার না থাকলেও এমন অনেক গল্প লেখা হয়ে থাকে, যা গত-শতাস্বীর কোন দ্বিতীয় শ্রেণীর লেখকের কলম হ'তে বেরত
না। স্বতরাং নব-সাহিত্যে যদি chosen few থাকেন,
ভা হ'লে আমাদের ভয়োগ্যম হ্বার কারণ নেই।
কার্ত্তিক, ১৩২২ সন।

ভারতবর্ষের ঐক্য

শ্রীযুক্ত রাধাকুমুদ মুখোপাধ্যায় উপরিউক্ত নামে
পুত্তিকাকারে ইংরাজি ভাষায় একটি প্রবন্ধ প্রকাশ
করেছেন। ধারা দিবারাত্ত জাতীয় ঐক্যের স্বপ্ন দেখেন,
তাঁদের পক্ষে, স্বর্থাৎ শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্রেরই পক্ষে, এই
ক্ষন্ত পুস্তকের আলোচ্য বিষয়ের যথেষ্ট মুদ্য আছে।

স্বদেশ কিখা স্বজাতির নাম উল্লেখ করবামাত্রই, একদদের লোক আমাদের মুখ-ছোপ দিয়ে বলেন—
ও সব কথা উচ্চারণ করবার তোমাদের অধিকার
নেই,কেনন',ভারতবর্ষ বলে' কোন একটা বিশেষ জাতি
নেই এবং ভারতবাসী বলে' কোন একটা বিশেষ জাতি
নেই। ভারতবর্ধের অর্থ হচ্ছে—ক্ষুদ্র কুদ্র এবং পরস্পার
অসংযুক্ত নানা খণ্ড দেশ এবং ভারতবাসীর অর্থ হচ্ছে
—ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পরস্পার-সম্পর্কহীন নানা ভিয় জাতি।

ভারতবর্ষ যে একটি প্রকাণ্ড মহাদেশ, এ সত্য আবিষ্কার করবার জক্ত পায়ে হেঁটে তীর্থ-পর্যাটন করবার দরকার নেই। একবার এ দেশের মানচিত্র-থানির উপর চোথ ব্লিয়ে গেলেই আমাদের শ্রান্তি বোধ হয় এবং শরীর না হোক, মন অবসর হয়ে পড়ে এবং ভারতবর্ষের জনসংখ্যা যে অগণ্য, আর এই কোটি কোটি লোক যে জাতি, ধর্ম ও ভাষায় শত শত ভাগে বিভক্ত, এ সত্য আবিষ্কার করবার জক্তওসেন্স্ রিপোর্ট পড়বার আবশ্রুক নেই; চোথ-কান খোলা থাকলেই তা আমাদের কাছে নিত্য প্রত্যক্ষ হয়ে ওঠে!

আমাদের জীবনের যে ঐক্য নেই, এ কথাও যেমন সত্য—আমাদের মনে যে ঐক্যের আশা আছে, সে কথাও তেমনি সত্য। এক-ভারতবর্ষ হচ্ছে এ-বুগের শিক্ষিত লোকের Utopia, সংস্কৃত ভাষার যাকে বলে গন্ধর্মপুরী। সে পুরী আকাশে ঝোলে এবং সকলের নিকট তা প্রত্যক্ষ নয়। কিছ যিনি একবার সে পুরীর মর্শ্বর-প্রাচীর, মণিমর তোরণ, রজত-সৌধ ও কনকচ্ডার সাক্ষাৎ লাভ করেছেন—ভিনি আকাশরাজ্য হ'তে আর চোধ

ফেরাতে পারেন না। এক কথায় তিনি ভারতবর্ষের একতার দিধাসপ্ল দেখতে বাধা। অনেকের মতে निवायक्ष प्रवाण निनन्तीय, दकनना, ७-वार्शादत ख्रु অগীকের সাধনা করা যার। মাতুষে কিন্তু, বাস্তব-জগতের অজ্ঞতাবশত নয়, তার প্রতি অসন্তোষবশতই চোথ-চেয়ে স্বপ্ন দেখে; সে স্বপ্নের মূল মানবজনয়ে প্রতিষ্ঠিত এবং ইতিহাস এ সত্যের সাক্ষ্য দেয় যে. আজকের কল্পনা-রাজ্য কখন কখন কালকের বাস্তব-জগতে পরিণত হয়, অর্থাৎ দিবাস্থপ্ল কথন কথন ফলে। স্বতরাং ভারতবর্ষের ঐক্যুসাধন জাতীয়জীবনের লক্ষ্য করে' ভোলা - অনেকের পক্ষে স্বাভাবিক এবং সকলের পক্ষেই আবিশুক। সমগ্র সমাজের বিশেষ-একটা কোন লক্ষ্য না পাকায়, দিন দিন আমাদের সামাজিক জীবন নিজ্জীব এবং ব্যক্তিগত জীবন সঙ্কীৰ্ণ হয়ে পড়ভে। পূৰ্ব্বে যে ঐক্যেৰ কথা বলা গেল, ভা অবশ্য ideal unity এবং অধিকাংশ শিক্ষিত লোকের মনে এক-ভারতবর্ষ একটি বিরাট ideal-রূপেই বিরাজ করছে। আমাদের বাঞ্চিত Utopia ভবিষ্যতের অঙ্কত্ব রয়েছে।

কিন্তু এই ideal-কে তু'টি সম্পূর্ণ বিপরীত দিক থেকে নিভাই আক্রমণ সহু করতে হয়। এক দিকে ইংরাজি সংবাদপত্র, অপর দিকে বাঙলা সংবাদপত্র, এই ideal-টিকে নিতান্ত উপহাদের পদার্থ মনে করেন। উভয়েই শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের উপর বিদ্রূপ-বাণ বর্ষণ করেন। ইংরাজি কাগজওয়ালাদের মতে এই মনোভাবটি বিদেশীশিক্ষালব্ধ এবং সেই জক্মই স্বদেশী-ভিত্তিহীন—কেননা, ভারতবর্ষের 🖘 ীতের সঙ্গে তার কোনও যোগ নেই । ইংরাজি স**াদ**পত্রের মতে ভারতবর্ষের সভাতার মূল এক নয়—বহু ; এবং যা গোড়া হ'তেই পূথক, তার আর কোনরূপ মিলন সম্ভব নয়। কুকুর আর বি**ডাল নিয়ে এ**ক-সমাজ গ**ড়ে'** তোলা যায় না; ও ছই শ্রেণীর জীব শুধু গৃংস্বামীর চারুকের ভয়ে একদঙ্গে ঘর করতে পারে। পক্ষে বাঙ্গা সংবাদপত্ত্বের মতে হিন্দুদ্মাজের বিশেষত্বই এই যে, ত। বিভক্ত। এ সমাজ সতরঞ্বে ঘরের মত ছক-কাটা: এবং কার কোন ছক, তাও অতি স্থনিদিষ্ট। এই সমাজের ঘরে, কে সিধে চলবে, কে কোণাকুণি চলবে, কে এক-পা চলবে, আর কে আডাই-পা চলবে, তারও বাঁধাবাঁধি নিয়ম **আছে**। এর নাম হচ্ছে বর্ণাশ্রমধর্ম। নিজের নিজের গণ্ডীর ভিতর অবস্থিতি করে' নিজের নিজের চাল রক্ষা করাই হচ্ছে ভারতবাসীর সনাতন ধর্ম। স্থতরাং যারা সেই দাবার ঘরের রেখাগুলি মুছে দিয়ে সম্প্র সমাজকে

এ দখরে করতে চান, তাঁরা দেশের শক্র। শিক্ষিত-সম্প্রদায় যে ঐক্য চান, তা ভারতবর্ষের ধাতে নেই—সভরাং জাতির উন্নতির যে ব্যবস্থা তাঁরা করতে চান, তাতে শুধু সামাজিক অরাজকতার স্পষ্ট করা হবে। সমাজের স্থানির্দিষ্ট গণ্ডাগুলি তুলে দিলে সমাজ-তরী কোণাকুণি চলে' তারে আট্টকে যাবে এবং সমাজের ঘোড়া আড়াই পার পরিবর্তে বার পা তুলে ছুটবে। এ অবশ্রু মহা বিপদের কথা। স্থতরাং ভারতবর্ষের অতীতে এই ঐক্যের ideal-এর ভিত্তি আছে কি না, সেটা খুঁজে দেখা দরকার। এই কারণেই সম্ভবত রাধাকুমুন বাবু ছ'হাজার বৎসরের ইতিহাস খুঁড়ে, সেই ভিত বার করবার চেষ্টা করেছেন, যার উপরে সেই কাম্যবস্তুকে স্প্রভিষ্টিত করা যেতে পারে। এ যে স্মতি সাধু উদ্দেশ্য, সে বিষয়ে বোধ হয় দিমত নেই।

ঽ

রাধাকুমুদ বাবু জাতীয় জীবনের ঐক্যের মূল যে প্রাচীন যুগের সামাজিক জাবনে আবিষ্কার করতে চেষ্টা করেছেন, তার জ্ঞ্ম তিনি আমার নিকট বিশেষ ধন্যবাদার্হ। অনেকে দেখতে পাই, এই ঐক্যের সন্ধান, ঐতিহাসিক সত্যে নয়, দার্শনিক তথ্যে লাভ করেন। এ শ্রেণীর লোকের মতে সমগ্র ভারতবর্ষ এক ব্রহ্মসূত্রে গ্রথিত; কেননা, অবৈতবাদে সকল অনৈক্য তিবস্কৃত হয়। কিন্তু যে সমস্তা নিয়ে আমার। নিজেদের বিব্রত করে' তুলেছি, তার মীমাংদা বেদাস্তদর্শনে করা হয়নি; বরং ঐ দর্শন থেকেই অমুমান করা অসঞ্চত হবে না যে, প্রাচীন যুগে জাতীয় জীবনে কোনও क्षेका हिल ना। मानव-कौरानत मरक मानव मरनत যোগ অতি ঘনিষ্ঠ। কাব্যের মত দর্শনও জীবন-রুক্তের ফুল; তবে এ ফুল এত স্ম বৃস্তে ভর করে' এত উচ্চে ফুটে ওঠে যে, হঠাৎ দেখতে তা আকাশ-কুম্বম বলে' ভ্রম হয়। আমার বিশ্বাদ, একটি কুদ্র দেশের এক রাজার শাসনাধীন জাভির মন একেশ্বর-বানের অনুকৃল। ঐরপ জাতির পক্ষে, বিশ্বকে একটি দেশ হিসেবে এবং ভগবান্কে তার অবিতীয় শাসন ও 'পালনক**ৰ্দ্তা** হিসেবে দেখা স্বাভাবিক এবং সংজ। অপর পক্ষে যে মহাদেশ নানারাজ্যে বিভক্ত, এবং বছ রাজা উপ-রাজার শাসনাধীন, দে দেশের লোকের পক্ষে আকাশ-দেশে বহু দেবতা এবং উপ-দেবতার অভিত কল্পনা করাও তেমনি স্বাভাবিক। সাধারণত মামুষে মর্জ্যের ভিত্তির উপরেই স্বর্গের शिक्षि करत । य मिल्मित शूर्सिशक अरकचत्रवानी,

সে দেশের উত্তরপক্ষ নাস্তিক-এবং যে দেশের পূর্ব-পক্ষ বহু-দেবভাবাদী, সে দেশের উত্তর-পক্ষ অবৈতবাদী। অব্বৈতবাদী বহুর ভিতর এক দেখেন না; কিন্তু বহুকে মায়া বলে' তার অন্তিত্ব অধীকার করেন। স্থতরাং উত্তর-মীমাংসার সার-কথা "ব্ৰহ্ম সভা, জগৎ মিথা।"—এই অৰ্দ্ধ-শ্লোকে যে বলা হয়েছে, তার আর সন্দেহ নাই। এই কারণেই বেদান্তদর্শন সাংখ্যদর্শনের প্রধান রিরোধী। অথচ এ কথা অস্বীকার করবার যো নেই যে, সংখ্যা বাদ দিলে অবশিষ্ট থাকে শুধু শূক্ত। স্থতরাং মায়াবাদ যে ভাষাস্তরে শৃত্যবাদ এবং শঙ্কর যে প্রচ্ছন্নবৌদ্ধ—এই প্রাচীন অভিযোগের মূলে কত-কটা সত্য আছে। যে একামুজ্ঞান কর্মশৃগুতার উপর প্রতিষ্ঠিত, সে জ্ঞানের চর্চায় আত্মীর যতটা চর্চা করা হয়, বিশ্ব-মানবের সঙ্গে আত্মীয়তার চর্চী তত্টা করা হয় না। আনরণ্যক ধর্ম যে সামাজিক, এ কথা ভধু ইংরাজি-শিক্ষিত নাগরি-কেরাই বলতে পারেন। সমাজ-ত্যাগ করাই যে সন্মাদের প্রথম সাধনা, এ কথা বিশ্বত হবার ভিতর যথেষ্ট আরাম আছে।

সোহং হচ্ছে Individualism-এর উক্তি। স্করাং বেদাস্তমত আমাদের মনোজগৎকে যে পরিমাণে উদার ও মুক্ত করে' দিয়েছে, আমা-দের ব্যবহারিক জীবনকে সেই পরিমাণে বদ্ধ ও সন্ধীর্ণ করে' ফেলেছে। বেদান্তের দর্পণে প্রাচীন যুগের সামাজিক মন প্রতিক্লিত হয় নি,—প্রতি-হত হয়েছে। বেদান্ত-দর্শন সামাজিক জীবনের প্ৰকাশ নয়,—প্ৰতিবাদ। অধৈতবাদ হচ্ছে দক্ষীৰ্ণ কর্ম্মের বিরুদ্ধে উদার মনের প্রতিবাদ, সীমার বিরুদ্ধে অদীমের প্রতিবাদ, বিষয়-জ্ঞানের বিরুদ্ধে জ্ঞানের প্রতিবাদ ;—এক কথায় জড়ের বিরুদ্ধে আত্মার প্রতিবাদ। সমাজের দিক থেকে দেখলে জীবের এই স্বরাট-জ্ঞান শুধু বিরাট স্বহন্ধার মাত্র। স্মতরাং যে স্ত্রে এ কালের লোকেরা জাতিকে এক-ভার বন্ধনে আবদ্ধ করতে চান, তা ব্রহ্মস্থ্র নয়, কিন্তু তার অপেক্ষা ঢের স্থূল জীবন স্তা।

কেন যে পুরাকালে অবৈতবাদারা কৌপীন-কমণ্ডলু ধারণ করে বনে যেতেন, তার প্রকৃত মর্দ্ম উপলব্ধি না করতে পারায় এ কালের অবৈতবাদীরা চোগা-চাপকান পরে আপিনে যান। উভয়ের ভিতর মিল এইটুকু যে, একজন হচ্ছেন উদাদী, আর এক-জন শুধু উদাদীন,—পরের সম্বন্ধে।

बाधाक्यूम वावृब धावरक्षत्र धार्थान मधाना करे एग,

তিনি ভারতের আত্মজানের ভিত্তি অভীতের জীবনক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা করতে প্রয়াদী হয়েছেন। তবে
কন্তদ্র কুভকার্যা হয়েছেন, দেইটেই বিচার্যা। ভবিফ্যতের শৃন্তদেশে যা-খৃদি-তাই স্থাপনা করবার যে
স্বাধীনতা মাছ্যের আছে, অভীভ সম্বন্ধে তা নেই।
ভবিন্তাতের সবই সম্ভব হ'তে পারে, কিন্তু জ্ঞভীতে
যা হয়ে গেছে, তার আর একচুনও বদল হ'তে পারে
না। কল্পনার প্রকৃত লীলাভূমি ভূত নয়, ভবিন্তাং।
আকাশে আশার গোলাপ-কুল অথবা নৈরাজ্যের
সরষের ফুল দেখবার অধিকার আমাদের সকলেরই
আছে; কিন্তু অভীত ফুলের নয়, মূলের দেশ।
যে মূল আমরা খুঁজে বার করতে চাই, তা দেখানে
পাই ত ভালই, না পাই ত, না পাই।

ø

জীবের অংহ-জ্ঞান যেমন একটি দেহ আশ্রয় করে' থাকে, জাতির অংহ-জ্ঞানও তেমনি একটি দেশ আশ্রয় করে' থাকে। মাত্রবের যেমন দেহাত্ম-জ্ঞান তার সকল বিশিষ্টভার মূল, জাতির পক্ষেও তেমনি দেশাত্ম-জ্ঞান তার সকল বিশিষ্টভার মূল। ভারতবাসীর মনে এই দেশাত্মজ্ঞান যে অতি প্রাচীনকালে জন্মণাভ করেছিল, রাধাকুমুদ বাবু নানারূপ প্রমাণপ্রয়োগের বলে তাই প্রতিপন্ন কর্তে চেটা করেছেন।

ভারতবর্ষ মহাদেশ হ'লেও যে একদেশ এবং ভারতবাদীদের যে দেটি খদেশ, এ সত্যটি অস্ততঃ ছ'হাজার বংদর পুর্বেষ্ট আবিদ্ধত হয়েছিল।

উত্তরে অণ্ড্যা পর্বতের প্রাকার এবং পশ্চিম. দক্ষিণ ও পুর্বের হল্ল জ্ব্য সাগরের পরিথা যে ভারত-বর্ষকে অন্যাক্ত সকল ভূতাগ হ'তে বিশেষরূপে পৃথক্ ও স্বভন্ন করে' রেখেছে, এ হচ্ছে প্রভ্যক্ষ সভ্য। ভার পর, এ দেশ অসংখ্য ঘোজন বিস্তুত হলেও সমতল: এত সমতল যে, সমগ্র ভারতবর্ষকে এক-ক্ষেত্র বললেও অত্যক্তি হয় না। বিন্ধাচল সম্ভবত: এ মহাদেশকে ছটি চির্বিচিছ্ন খণ্ডদেশে বিভক্ত করতে পারত, যদি অগন্ত্যের আদেশে সে চিরদিনের জন্য নতশির হয়ে থাকতে বাধা না হ'ত। রাধাকুমুদ বাবু দেখিয়েছেন বে, এই স্বদেশ জ্ঞান ভারতবাদীর পক্ষে কেবলমাত্র শুষ জ্ঞান নয়, কিন্তু তাদের আত্যন্তিক প্রীতি ও ভক্তির সঙ্গে জড়িত। ভারতবাদীর পক্ষে ভারতবর্ষ হচ্ছে পুণাভূমি ;—দে দেশের প্রতি ক্বেত্র—ধর্মকেত্র. প্রতি নদী—তীর্থ, প্রতি পর্বত—দেবাত্মা। কিন্তু এই ভক্তি ভাব আর্য্য মনোভাব কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। বেদ হ'তে পঞ্চনদের আবাহনস্বরূপ

একটিমাত্র লোক উদ্ধৃত করে' রাধাকুমুদ বাবু প্রমাণ कत्राक हान त्य, श्विरितत मतन धरे धकरमनीय्रहात ভাব সর্বপ্রথমে উদর হয়েছিল। কিন্তু সেই বৈদিক মনোভাব যে ক্রমে বুদ্ধি এবং বিস্তারলাভ করে' পেষে লৌকিক মনোভাবে পরিণত হয়েছিল, তার কোন প্রমাণ নেই। আমার বিশ্বাস,বৈদিক ধর্ম নয়, লৌকিক ধর্মাই ভারতবর্ষকে পুণ্যভূমি করে' তুলেছে। ভারত-वर्षत व्यामिम व्यक्षिवानीत्मत धर्मा श्लाह लोकिक धर्मा: विद्या विद्याल आर्यादात धर्म इट्राइट रेविनक धर्म। ভারতবর্ষের মাটি ও ভারতবর্ষের জলই হচ্ছে লৌকিক ধর্মের প্রধান উপাদান। সে ধর্ম আকাশ থেকে পড়েনি, মাটি থেকে উঠেছে। ভারতবর্ষের জনগণ চিরদিন কৃষিজীবী। যে ত্রিকোণ পৃথিবী তাদের চিরদিন অল্পান করে, সেই হচ্ছে অল্পা এবং যে জল তাদের শশুক্ষেত্রে রদ-স্ঞার করে, সেই হচ্ছে প্রোণদা। ভাই ভারতবর্ষের অসংখ্য লৌকিক দেবতা সেই অর্ণার বিকাশ ৷ সীতার মত এ স্কল দেবতা হলমুথে ধরণী হ'তে উথিত হয়েছে। তাই এ দেশের প্রতিমা মাটির দেহ ধারণ করে এবং জলে তার বিসর্জন হয়। "তোমারি প্রতিমা গড়ি মন্দিরে মন্দিরে" এ কথা মোটেই বৈদিক মনোভাবের পরিচায়ক নয়। কেননা, পঞ্চনদবাসী আর্হ্যেরা মন্দিরও গড়াতেন না, প্রতিমাও পূজা করতেন না। এই দেশভক্তি পৌরাণিক সাহিত্যে অতি পরিস্ফুট হয়ে উঠেছে। তার কারণ, বৈদিক যুগ ও পৌরাণিক ৰণের মধ্যে যে বৌদ্ধরণ ছিল, সেই যুগেই এই স্বদেশ-জ্ঞান ও স্বদেশ-প্রীতি ভারতবর্ষমন্ন ব্যাপ্ত হয়ে পান্ত-हिल। (वीक्षधर्या **करि**विषक धर्या, এवर मार्क्स कनी न वरन' ত। সার্বভৌম ধর্ম। অপর পক্ষে বৈদিক ধর্ম আর্য্য-দের গৃহধর্ম, বড়জোর কুলধর্ম। সমগ্র দেশকে একাত্ম করবার ক্ষমতা সে ধর্মের ছিল না। যেমন অঞ্রদের দঙ্গে যুদ্ধে স্থরেরা এক ঈশাণকোণ ব্যতীত আর স্কল-দিকেই পরাস্ত হয়েছিলেন, তেমনি সম্ভবত ইন্দ্র-চন্দ্র-বায়ু-বরুণ প্রভৃতি বৈদিক দেবতারা দেশজ দেবতাদের সঙ্গে যুদ্ধে এক গৃহকোণ ব্যভীত আর দর্বতেই পরাস্ত হয়েছিলেন। অস্তত আকাশের দেবভারা যে মাটির দেবতাদের সঙ্গে সন্ধিস্থাপন করতে বাধ্য হয়েছিলেন, তার প্রমাণ পৌরাণিক হিন্দুধর্ম্ম। বৈদিক ও লৌকিক মনোভাৰের মিশ্রণে এই নবধর্মভাবের জন্ম। আর্য্যেরা যে কম্মিনকালেও সমগ্র ভারতবর্ষকে একদেশ বলে' স্বীকার করতে চাননি, তার প্রমাণ স্থৃতিশাল্পে পাওয়া যায়। বৌদ্ধ-ধর্মের অধঃপতন এবং ব্রাহ্মণাধর্মের পুনরভাদরের

সময় মমুদংহিতা লিখিত হয় । এই সুংহিতাকারের মতে ব্ৰহ্মাবৰ্ত্ত এবং আৰ্ধ্যাবৰ্ত্ত-বহিভূতি সমগ্ৰ ভারতবৰ্ষ হচ্ছে ঘুণা স্লেচ্ছদেশ। মমুর চীকাকার মেধাতিথি বলেন যে, দেশের ফ্লেচ্ছন্তদোষ কিন্তা আর্য্যন্তরণ নেই। যে দেশে বেদবিহিত ক্রিয়াকর্মানিরত আর্য্যেরা বাস করেন, সেই হচ্ছে আর্যাভূমি,—বাদবাকি সব ম্লেচ্ছদেশ। আর্যাদের এই সঞ্চাতিজ্ঞান সমগ্র ভারতবর্ষের স্বদেশ-জ্ঞানের প্রতিকৃশ ছিল। পঞ্চনদের পঞ্চনদীর উল্লেখ করে' তর্পণের মন্ত্র উচ্চারণপ্রবৃকি বৈদিক ঋবিরা যে গণ্ডুষ করতেন, দে কতকটা দেই ভাবে, যে ভাবে একালে বিলাতি-আর্য্যেরা মহোৎসবের ভোক্সনাস্তে "The Land we live in" - এর নামোচ্চারণ করে' সুরায় আচমন করেন। প্রাচীন আর্য্যজাতির মনে দেশ-প্রীতির চাইতে আত্ম-প্রীতি চের বেশি প্রবল ছিল। প্রতি দেশের স্বাতন্ত্রা-রক্ষাই ছিল তাঁদের স্বধর্ম । রাধাকুমুদ বাবু এমন কোন বিরুদ্ধ-প্রমাণ দেখাতে পারেন নি, যাতে করে' আমার এই ধারণা পরিবর্ত্তিত হ'তে পারে।

8

ইংরাজ যে সর্ব্ধপ্রথমে ভারতবর্ধের মানচিত্র লালবর্ণে চিত্রিত করেছেন, তা নয়; আজ ছ-হাজার বংসরেরও পুর্বে অশোকও একবার ঐ মানচিত্র গেরুয়া-রঙে রঞ্জিত করেছিলেন । এ কথা শিক্ষিত লোকমাত্রেরই জানা না থাক, শোনা আছে। বা স্পরিচিত, তার আর ন্তন করে' আবিদ্ধার করা চলেনা, স্তরাং রাধাকুমুদ বাবু প্রাচীন ভারতের এক-রাষ্ট্রীয়তার মূল বৈদিক সাহিত্যে অনুসন্ধান করেছেন—তাঁর পুত্তিকার 'মোলিকতা এইখানেই । স্তরাং তিনি অনুসন্ধানের ফলে যে নৃতন সত্য আবিদ্ধার করেছেন, তা বিনা পরীক্ষায় গ্রাহ্ম করা যায় না।

শাস্ত্রকারের। বেদকে গুভির মূল বলে' উলেথ করেছেন,—কিন্ত বেদ যে শুদ্রীতি কিন্তা বৌদনীতির মূল, এ কথা তাঁরা কথনও মূথে আনেন নি; বরং বৌদ্ধানির্ট্রো যথন বেদের কোন উৎসন্ত্র শাথা থেকে বৌদ্ধর্ম উভূত হয়েছে এই দাবী করতেন, তথন বৈদিক ব্রান্থানের। কানে হাত দিতেন। অথচ একথা অন্বীকার করবার যো নেই যে, ইতিহাদ যে প্রাচীন সামাজ্যের পরিচয় দের, তা বৌদ্ধর্মের ব্রাত্তান্দেশে শুদ্রুপতিকর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। মগধের নন্দবংশও শুদ্রংশ, মোর্য্যংশও শৃদ্রংশ ছিল এবং অংশক, সমগ্র ভারতবর্ষে শুধু রাজচক্র নয়, ধর্মন্চক্রেও স্থাপনা করে' সম্যাগরা বম্বদ্ধরার সার্ব্থেতাম

চক্রবর্ত্তীর পদে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিলেন। স্মৃতরাং এক-রাষ্ট্রীরতার মূল বৈদিক-মনে পাওয়া যাবে কি না— সে বিষয়ে স্বতই সন্দেহ উপস্থিত হয়।

বৌদ্ধন্থর পূর্বে কোন একরাটের পরিচয় ইতি-হাস দেয় না। কিন্তু ইতিহাসের পশ্চাতে কিম্বন্তী আছে,—সেই কিম্বন্তীর সাহায়ে, দেশের বিশেষ-কোন ঘটনা না হোক্, জাতির বিশেষ মনোভাবের পরিচয় আমরা পেতে পারি। রাধাকুমুদ বাবু ব্রাহ্মণ এবং শ্রোতস্ত্র প্রভৃতি নানা বৈদিক প্রস্থ থেকে রাজনীতিসম্বন্ধে আর্যাজাতির মনোভাব উদ্ধার করবার চেষ্টা করেছেন।

ताशाकुश्व वावृत माथिनि देविक-म**निमश्वनित** কোন তারিথ নেই—স্করাং তার সবগুলি যে মাগধ-শামাজ্যের প্রতিষ্ঠার পূর্বে লিখিত হয়েছিল, তা বলা যায় না; অভএব কোন বিশেষ ব্রান্ধণগ্রন্থ বৈদিক-সাহিত্যের অস্তর্ভ হলেও তার প্রতি বাক্য যে বৈদিক মনোভাবের পরিচয় দেয়, এ কথা নিঃদন্দেহে বলা চলে না। ওরূপ দলিলের বলে, তর্কিত বিষয়ের চূড়ান্ত নি**ষ্প**ত্তি করা **অ**সম্ভব। বিশেষত যথন **তাঁর** সংগৃহীত দলিল তাঁর মতের বিরুদ্ধেই সাক্ষ্য দেয়। রাধাকুমুদ বাবুর প্রধান দলিল হচ্ছে "ঐতরেয় ব্রাহ্মণ।" ঐ গ্রন্থেই তিনি সাম্রাঞ্চ্য শব্দের সাক্ষাৎ পেরেছেন এবং সেই শক্ই হচ্ছে তাঁর মন্তের মূল-ভিত্তি। উক্ত ব্রাহ্মণের একথানি বাঙ্গা সাহায্যে রাধাকুমুদ বাবুর মত যাচাই করে' নেওয়া য়েতে পারে। কাকে বলে, তার পরিচয় ঐ বান্ধণে আছে---

"পূর্ববিকে প্রাচ্যগণের যে সকল রাজা আছেন, তাঁহারা দেবগণের ঐ বিধান-অনুসারে সামাজ্যের জ্ঞ অভিষিক্ত হন, অভিষেক্তের পর তাঁহারা "সমাট্" নামে অভিহিত হন"।—("ঐতরেয় ব্রাহ্মণ" ০৮শ অধ্যায়)।

রাধাকুম্দ বাবু বলেন যে, এ-স্থলে মাগধ-সাম্রা-জ্যের উল্লেখ করা হয়েছে। যদি তাঁর উক্ত অনুমান গ্রাহ্ হয়, তা হ'লে প্রাচীন ভারত-সাম্রাজ্যের বৈদিক ভিত্তি ঐ এক কথাতেই নম্ভ হয়ে যায়।

"ঐতরেয় আলগ" এ নানারপ রাজ্যের উরেথ আছে, যথা—রাজ্য, সামাজ্য, ভৌজ্য, সারাজ্য, বিরাজ্য, পারমেষ্ঠ্য রাজ্য, মহারাজ্য ইত্যাদি। রাধাকুমুল বাবু প্রমাণ করতে চান যে, ঐ সকল নাম উচ্চ নাচ-হিদাবে এ চরাটের অধান ভিত্র ভিত্র রাজ্পদ নির্দেশ করে। কিন্তু ঐ আন্ধাগ্রন্থেই প্রমাণ আছে

বে, ঐ সকল নাম হচ্ছে পৃথক্ পৃথক্ দেশের ভিন্ন ভিন্ন রাজ্যের নাম। ভার সকল-দেশই পঞ্চনদের বহি-ভূতি, কোন কোন দেশ ভারতবর্ষেরও বহিভূতি, এং বিশেষ করে' একটি দেশ পৃথিবীর বহিভূতি। যথা—

"পূর্বনিকে প্রাচ্যগণের রাজা—সমাট্। দক্ষিণদিকে সন্থংগণের রাজা—ভোজী। পশ্চিমদিকে
নীচ্য ও অপাচ্যদিগের রাজা স্বরাট্। উত্তরদিকে
হিমবানের ওপারে যে উত্তরকুক ও উত্তরমন্ত জনপদ
আছে, তাংগরা দেবগণের ঐ বিধানাল্যগরে বৈরাজ্যের
জন্ত অভিবিক্ত হয়, অভিবেকের পরে তাহারা বিরাট্
নামে অভিহিত হয়। মধ্যমদেশে সবশ উশীনরগণের
ও কুরুপাঞ্চালগণের যে সকল রাজা আছেন, তাঁহারা
রাজা নামে অভিহিত হন এবং উর্দ্ধদেশে (অন্তরীকে)
ইক্ত পার্মেষ্ঠ্য লাভ করিয়াছিলেন।"

উপরিউক্ত উদ্ভ বাক্যগুলি থেকে দেখা যায় যে, দেশ-ভেদ-অমুসারে সৈ মূর্ণের রাজাদের নামভেদ হয়েছিল,—পদম্য্যাদ। অনুসারে নয়। উক্ত ব্রাহ্মণে একরাট্ শব্দও ব্যবহৃত হয়েছে। কিন্তু সে একরাট্, একসঙ্গে স্বরাট্, বিরাট্, স্যাট্, স্ব রাট্ হ'তে পার্-ভেন—অর্থাৎ তিনি স্থাদেশ বিদেশ এবং আকাশ-দেশের রাজা হ'তে পারতেন। বলা বাছলা, এরপ একরাটের নিকট ভারতবর্থের একরাইীয়ভার সন্ধান নিভে যাওয়া রুণা।

আসল কথা এই যে, রাজনীতি অর্থে আমরা যা বুঝি ও চাণক্য যা বুঝতেন-ব্ৰাহ্মণ-গ্ৰন্থে তার নামগন্ধও নেই। বাজপেয়, রাজপ্য, অধ্যেধ, পুনর-ভিষেক, ঐশ্র মহাভিষেক,--এ সব হচ্ছে যজ্ঞ এবং এ সকল যজের উদ্দেশ্ত রাজ্যস্থাপনা নয়, পুরোহিতকে ভূরি मान कदारना এবং ঐक्रथ यक बाता यक्रमारनत अल्लानंत्र সাধিত হ'তে পারে, তাই প্রমাণ করা। রাধাকুমুদ বাব তাঁর পুত্তিকাতে, পুরাকালে যাঁরা একরাট পদে প্রভিষ্ঠিত হয়েছিলেন, তাঁদের নামের একটি লম্বা ফর্দ্দ "ঐতরেয় ব্রাহ্মণ" হ'তে তুগেছিলেন। সম্ভবত তিনি উক্ত রাজগণের দার্কভৌম দামাজালাভ ঐতিহাদিক ঘটনা বলে' মনে করেন, কিছ আমরা ভা পারিনে, কারণ, উক্ত ব্রাদ্ধণের মতে, গ্রন্ত মহাভিষেকের বলেই প্রাচীন রাজারা ঐ ইক্স-বাঞ্চিত পদ লাভ করেছিলেন। মন্ত্রবলে এবং যজ্ঞফলে তাদৃশ বিশাস ना शाकात एक वामना छेल ताबरकमान एत अक्र আগুন্তিক অভ্যুদর এবং রাজপুরোহিতদের ভদমূরপ দক্ষিণালাভের ইতিহাদে যথেষ্ট আহা স্থাপন করতে পারিনে। রাধাকুমুদ বাবু নামের ফর্দের পাশাপাশি यि मात्नत कर्मा जूटन मिर्जन, जा र'तन পार्क मार्व्वरे

"এতরেম ব্রাহ্মণ"-এর কথা কতনুর প্রামাণ্য, তাহা সহজেই বুঝতে পারতেন। এক্র মহাভিবেক উপলক্ষে নিয়লিখিভরূপ দান করা হ'ত-—

বদ্ধ শতকোটি গাভীর মধ্যে প্রতিদিন মাধ্যন্দিন সবনে হুই হুই সহস্র। আটাশী হাজার পৃষ্ঠবাহনযোগা খেত অখ। এ দেশ ও দেশ হইতে আনীত নিদ্ধক্তী আট্য ছুহিতার মধ্যে দশ সহস্র।

্ এরপ দানের দাতা হলভি হ'লেও, গ্রহীতা আরও বেশি হল্লভ। এত গরু, এত ঘোড়া, এত বনিতা রাখি কোথায় আর খাওয়াই কি, এ প্রশ্ন বোধ হয়, দরিদ্র ব্রাহ্মণের মনে উদিত হ'ত। ব্রাহ্মণগ্রন্থ এই সত্যেরই পরিচয় দেয় যে, দে ৰুগে এমন বহু ক্ষপ্রিয় ছিলেন, गाँतित निकारनत काय-त्रिक धावः अधिकात-বৃদ্ধির প্রতি লোভ ছিল এবং তাঁরা ব্রাহ্মণদের ভম্বর-মস্তর-যাহতে বিশ্বাস করতেন। "ঐতরেম ব্রাহ্মণ"-এ যে সাম্রাজ্যের উল্লেখ আছে, তা ক্ষল্রিয়ের বাহুবল, বৃদ্ধিবল ও চরিত্রবল ছারা নয়-ব্রাহ্মণের মন্তরলের ছারা লাভ করবার বস্তু। কারণ, শত্রুনাশের জন্ম তাঁদের যুদ্ধ করা আবশ্রক হ'ত না, ব্রহ্ম-পরিমর-কর্মা প্রভৃতি অভিচারের দ্বারাই সে কামনা সিদ্ধ হ'ত। এই অতীত সাহিত্যের ভিত্তির উপর যদি ভারতবর্ষের ভবিষ্যৎ ঐক্যের প্রতিষ্ঠা করতে হয়, তা হ'লে আমাদের মনোজগতের গন্ধর্মপুরী চিরকাল আকাশেই ঝলবে।

আমরা ইউরোপীয় সভ্যতার নৃতন মদ নিত্যই সংস্কৃত সাহিত্যের পুরানো বোত্তে ঢালছি। আমরা Spencer-এর বিলাতি মদ শঙ্করের বোতলে ঢালি, Comte-এর ফরাসি মদ মন্তর বোতলে ঢালি এবং তাই বুগদঞ্চিত সোমরদ বলে' পান কপে ভৃপ্তিও লাভ করি, মোহও প্রাপ্ত হই। কিন্তু এই ঢালা-ঢালি এবং ঢলাঢলিরও একটা সীমা আছে। Bismark-এর জন্মাণ মদ ব্রাহ্মণের যজের চমদে ঢালতে গেলে আমরা সে দীমা পেরিয়ে যাই। ও হাতায় এ জিনিস কিছুতেই ধরবে না। ইংরাজি শিক্ষার প্রদাদে আমরা ব্রাহ্মণ-সাহিত্যের আধিদৈবিক ব্যাপার সকলের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যার চেষ্টা করতে পারি এবং চাই কি ভাতে ক্বতকার্য্যও হ'তে পারি,---কিন্ত শুধু ইংরাজি শিকা নয়, তত্তপরি ইংরাজি ভাষার সাহায্যেও তার "আধিরাষ্ট্রিক" ব্যাখ্যা করতে পারিনে।

এতদিন, প্রাচীন ভারতের নাম উল্লেখ করবা-মাত্রই, বর্ণাশ্রমধর্ম, ধ্যান, ধারণা, নিদিধ্যাদন, এই

সকল কথাই আমাদের স্মরণপথে উদিত হ'ত এবং বন্ধদাহিত্যে তারই গুণকীর্ত্তন করে' আমরা যশ ও খাতি লাভ করতুম। Imperialism নামক আহেলবিলাতি পদার্থ পুরাকালে এদেশে ছিল, এরপ কথা পুর্বে কেউ বললে তার উপর আমরা খড়াইস্ত হয়ে উঠভুম, কেননা, ওরূপ কথা আমাদের দেশ-ভক্তিতে আগত করত। বৈরাগ্যের দেশ ঐচিক ঐশ্বর্য্যের স্পর্শে কল্ষিত হয়ে উঠে। কিন্তু আজ যে নব দেশভক্তি ঐ Imperialism-এর উপর এত ঝু কৈছে, তার একমাত্র কারণ কৌটিলার অর্থ শাল্রের আবিষ্কার। উক্ত গ্রন্থ থেকেই আমরা এই জ্ঞান লাভ করেছি যে, ইউরোপীয় রাজনীতির যা শেষ কথা, ভারতবর্ষের রাজনীতির প্রথম কথা: এই সত্যের সাক্ষাংকার লাভ করে' আমাদের চোথ এতই ঝল্দে গেছে যে, আমরা সকল তন্ত্রে, সকল মন্ত্রে ঐ সাত্রাজ্যেরই প্রতিরূপ দেখছি। এরপ হওয়া স্বাভাবিক, কিন্তু আমাদের চোখ যথন আবার প্রকৃতিস্থ হবে, তখন আমরা এই প্রাচীন Imperialism-কেও খুটিয়ে দেখতে পারব এবং কৌটিল্যকেও জেরা করতে শিথব। ইতিমধ্যে এই কথাটি আমি স্মরণ করিয়ে দিতে চাই যে, চক্রগুপ্ত রাজনীতির ক্ষেত্রে যে মহাভারত রচনা **ছিলেন,—কোটিলোর অর্থশান্ত্র শুধু তারই ভাষা।** যে মনোভাবের উপর সে দামাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল, পে মনোভাব বৈদিক নয়, সম্ভবত আর্য্যও নয়। মত্ব প্রভৃতি ধর্মাশান্তের সঙ্গে তুলনা করে' দেখলে দেখতে পাওয়া যার যে, উক্ত অর্থ-শাস্ত্রকারের মানসিক প্রকৃতি এবং ধর্মাশাস্ত্রকারদের প্রকৃতি এক নয়। সে পার্থক্য যে কোথায় ও কতথানি, তা আমি একটিমাত্র উদাহরণের সাহাযে। দেখিয়ে দেব।

সংস্কৃত ভাষায় ধর্ম শব্দের অর্থ Law, এবং শার্জকারদের মতে এই law-এর মূল হচ্ছে বেদ, মৃতি, সদাচার ও আ্মাতুষ্টি। রাজশাসন অর্থাৎ legislation যে ধর্মের মূল হ'তে পারে, এ কথা ধর্মাশান্তে স্বাক্ত হয় নি। রাজা ধর্মের রক্ষক, প্রস্তানন। অপরপক্ষে কৌটলোর মতে রাজশাসন সকল ধর্মের উপরে। এ কথা বৈদিক রাজ্য কথানই মেনে নেন নি,—কেননা, তাঁদের মতে ধর্মের মূল হচ্ছে বেদ; অভএব ধর্ম অপৌরুষেম। তার পরে আসে মৃতি, মর্থাৎ মার্য্য ধ্বিদের স্বাধ্য, ১২২১ সন।

শ্বতি,—ভার পর সদাচার, অর্গাং কুলাচার,—ভার পর আত্মতৃষ্টি, অর্থাং বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণের আ্বায়্রুষ্টি। এক কথায় মত্তে—"পা লেগা নমাণ্ড্ৰ" আর্য্য-আচারই মাত্র এবং সমগ্র Law. থারা এরপ মনোভাব পোষণ করতেন, তাঁরা চন্দ্রগুপ্ত কর্ত্তক প্রভিত্তিত এবং চাণকা কর্ত্তক ব্যাখ্যাত রাজনীতি কথনই স্বচ্চন্দ-মনে গ্রাহ্ম করতেন না। সম্ভবত এই কারণেই. চাণকা নিজে ব্রাহ্মণ হলেও, সংস্কৃত সাহিত্যে হিংসা, প্রতিহিংসা, জোধ, শ্বেষ, কুরতা ও কুটিলতার অবভার-স্বরূপ বর্ণিত হয়েছেন এবং একই কারণে ব্রাহ্মণ-সমাজে তাঁর অনাদত গ্রন্থ লপ্ত হয়ে গিয়েছিল। বৌদ্ধ-ধর্ম এবং সেই সঙ্গে মৌর্য্য সাম্রাক্সের অধঃপতনের সকল কারণ আমরা অবগত নই। যথন সে ই**তিহাস** আবিষ্ণত হবে, তথন সম্ভবত আমরা দেখতে পাব যে, এ ধ্বংস ব্যাপারে বৈদিক ব্রাহ্মণের যথেষ্ট হাত

এ কথা বোধ হয় নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, ভারতবাদী আর্যাদের ক্লতিত্ব সাম্রাজ্য গঠনে নয়— সমাজ-গঠনে: এবং তাঁদের শ্রেষ্ঠত্বের পরিচয় শিল্পে-বাণিছ্যে নয়—চিন্তার রাজ্যে। শান্ত্রের ভাষায় বলতে হ'লে "পৃথিবীর সর্ব্ব-মানবকে**" আর্য্য-**আচার শিক্ষা দেওয়া এবং দেই আচারের সাহায্যে সম্গ্র ভারতবাদীকে এক-সমাজভুক্ত করাই ছিল ঠাদের জীবনের ব্রত। তার ফলে, शिन्दू সমাজের যা-কিচ গঠন আছে, তা আর্য্যদের গুণে এবং যা-কিছু জ্ঞতা আছে, তাও তাঁদের দোষে। এই বিরাট সমাজের ভিতর নিজেদের স্বাতন্ত্র ও প্রভুত্ব রক্ষা করবার জন্ম তাঁরা যে ছর্ম-গঠন করেছিলেন, ভাই আজ আমাদের কাঠাগার হয়েছে। দর্শনে, বিজ্ঞানে. কাব্যে, অধ্যন্ধারে, অভিধানে, ব্যাকরণে তাঁদের অপুর্ব কীর্ত্তি,—্য ভাষার তুলনা জগতে নেই, দেই সংস্কৃত ভাষায় অক্ষম হয়ে রয়েছে। এ দেশের প্রাচীন আর্য্যেরা যে সাম্রাজ্যের চাইতে সমাজ্ঞকে এবং সমা-জের চাইতেও মানুষের আত্মাকে প্রাধান্ত দিয়েছিলেন. তার জন্ম সমাজের লক্ষিত হবার কোনও কারণ त्नहे; कात्रन, वर्त्तभारन हेडेरत्रारभत मत्न ध ধারণা হয়েছে যে, Political problems-এর অপেকা Social problems-এর মূল্য কিছু কম নয় এবং শাসন্যন্তের চাইতে মাকুষের মূল্য চের বেশি।

• The,

বীরবলের টিপ্পনী

শ্ৰীপ্ৰসথ চৌধুৱী প্ৰণীত

মুখপত্র

দেশে যখন লর্ড কর্জনের উপদ্রব হয়, তথন সে উপদ্রব— বাঁদের চোথ ও মুথ একসলে হুই ফোটে— তাঁদের মধ্যে আমিও ছিলুম একজন। সে সমন্ন আমি স্বনামে বিনামে যে সকল লেথা লিথি—তার মধ্যে ছাট পুনঃ প্রকাশিত করছি। আমার বিশ্বাস, এ লেথা ছাট বাসি হ'লেও বিরস হয় নি, অতএব পাঠকদের কাছে অরুচিকর হবে না:

বাকী লেথাগুলি সবই কালকের, স্থতরাং আশা করি, আজ দেগুলি একদম সেকেলে হয়ে যায় নি। আর যদি বা তাই হয়ে থাকে, তা হ'লেও সেগুলির একটা মূল্য আছে, অর্থাৎ ঐতিহাসিক মূল্য।

১৩২৮ দাল

বীরবল

বীরবলের টিপ্পনী

কংত্রেসের দলাদলি

সম্প্রতি বাঙলার কংগ্রেসের দল যে ছ'টুকরো হয়ে পড়েছে, ভাতে আশ্চর্য্য হবার কিছু নেই। আমাদের দেশে যাত্রার দল বেশি দিন গোটা থাকে না, একদিন-না-একদিন তার ভিতর থেকে একটা-না-একটা ভালাদল বেরিয়ে পড়েই পড়ে।

আমি যথন ছোট ছেলে, তথন বাঙ্গাদেশে একটি জবর যাত্রার দল ছিল, তার নাম বৌ নাষ্টারের দল। সেই দল ভেঙ্গে যথন ছ'দল হ'ল, তথন উভয় দলই নিজেনের বৌ নাষ্টারের দল বলে' পরিচয় দিতে আরম্ভ করলেন। দেশের লোক, কোন্ পক্ষের দাবী ঠিক, তা ঠিক করতে না পেকে, এই নামের মামলার একটা ছ পক্ষের মন-রাখা-গোছের মীমাংসাকরে' দিলে। যে দলে জুড়ি বেশি আর ছোকরা কম, তার নাম দিলে বৌ নাষ্টারের দল, আর যে দলে ছোকরা বেশি আর জুড়ি কম, সে দলের নাম রাখনে বৌ-মাষ্টারের ভাঙ্গাদল।

আব্দের দিনে, কলিকাতা সহরে, যথন কংগ্রে-দের উভয় দলই নিজেদের অভার্থনা-সমিতি বলে' পরিচয় দিতে আরম্ভ করেছেন, তথন আমার মতে এ ছ'য়ের ভিতর যে দলে জুড়ি বেশি, ছোকরা কম, সে দলকে পুরোলে। বৌ-মাষ্টারের দল—আর যে দলে ছোকরা বেশি, জুড়ি কম, সে দলকে নতুন বৌ-মাষ্টা-রের দল বলাই সঙ্গত। এ ছ'টি নাম এই ছই দলের গারে যে কেমন থাপে থাপে বসে' যায়, তা বার চোথ আছে, তাঁকে আর দেখিয়ে দিতে হবে না।

এ দলাদলির কারণটা যে কি, তা আমাদের বুঝে দেথা আবশুক।

এবার কংগ্রে: সর যাত্রা শুনতে ভারতসামাজ্যের বড়কর্ত্তী স্বরং মন্টেশু সাহেব, সাত সমুদ্র তের নদী পাড়ি দিয়ে এদেশে আসছেন; এবং গুজব এই যে, তাঁকে খুণী করতে পারলে, তিনি আমাদের একটা মস্ত বড় পেলা দেবেন—স্বাজ্য। স্কুতরাং এবারে কে মূল গায়েন হবেন, তাই নিয়ে যত মারামারি। মন্টেশু সাহেবের মনের থবর আমারা বড় একটা

রাখিনে; কার গলা শুনে তিনি খুশী হবেন আর কার গলা ভনে তিনি চটে, যাবেন,-পুরুষের সেয়েলি গলা আর জীলোকের মদানা আওয়াজ, এ ছয়ের ভিতর কোন্টি তাঁর বেশি পছন্দসই—সে কথা বলা আমাদের পক্ষে অসাধ্য, কেননা, আমরা হচ্ছি সাহিত্যিক, রাজনৈতিক নই। যেহেতু, আমাদের কাজ হচ্ছে ঘরের খেয়ে বনের মোষ তাড়ানো, আর এঁদের পরের থেয়ে দেশের গরু চরানো,—সে কারণ আমরা অবগ্র এঁনের চাইতে চের বেশি নির্কোধ জীব। তবে সাহিত্যের দিক থেকে এ কথা **আ**মরা নির্ভয়ে বলতে পারি যে, শ্রীমতী আনিবেশান্ট যে বকুতা পাঠ করবেন, তা পাঠ করে' আমরা থুনী হব ; কেননা, ভাতে এমন একটি জিনিস থাকবে যা কংগ্ৰে-দের ধাতে নেই—সে হচ্ছে Style. কংগ্রেদী-দাহি-ত্যের সঙ্গে যার পরিচয় আছে, তিনিই জানেন যে, সে সাহিত্য গড়া যেমন সহজ, পড়া তেমনি কঠিন। মামূলি কংগ্রেদী-সাহিত্যের হুধে পৌছনো যে কতটা অসম্ভব, তার পরিচয় পাওয়া যায় কংগ্রেসের গত অধিবেশনের সভাপতির অভিভাষণে এবং ইংরাজি ভাষাতেও যে খাঁটি বাঙলা বক্ততা করা যায়, তার পরিচয়ও পাওয়া যায় কংগ্রেসের গত মধি পেনের সভাপতির অভিভাষণে।

আবার এ কথাও শুনতে পাই যে, ঝগড়াটা আদলে গায়ক নিয়ে নয়,—পালা নিয়ে। এক দলের মতে নাকি পালাটা হওয়া উচিত "ভারতভিক্ষা, আর এক দলের মতে "ভারতদলীত"।

পুরোণো দল নৃতন দগকে বলছেন যে, অর্কা-চীন তোমরা যদি গান ধরো—

> "বাজ্রে শিঙ্গা, বাজ্এই রবে, সবাই স্বাধীন এ বিপুল ভবে"—

ভা হ'লে ভোমরা সত্য সভাই শিলে ফুঁকবে। অপর পক্ষে নতুন দল পুরোণো দলকে বল্ছেন যে, প্রাচীন, ভোমরা যদি গান ধরো—

> "কি শুনি রে আজ, পুরি আর্য্যদেশ এ আনন্দ-ধ্বনি কেন রে হয়"—

ভা হ'লে সে সানন্দধ্বনি বস্তুত আক্রেন্ধ্বনিই হবে।

কথায় যে শুধু কথা বাড়ে, তা-ই নয়, সেই সলে তার স্থাপ চড়ে যায়। তাই ত্পক্ষই আছে চড়া স্থার কড়া কথা বলতে স্থাক করেছেন,— মবশু পর-ম্পারকে। সে সব কথার অলম্বার বাদ দিলে দাড়ায় এই যে— নবীন দলের মতে, কংগ্রেস এবার প্রাচীন দলের হাতে পড়ালে তাঁদের কার্ত্তনের চোটে দশের দশা ধরবে, আর দেশের ছর্দ্দশার আর সীমা থাকবে না; আর প্রবীণ দলের মতে, কংগ্রেস এবার নবীন দলের হাতে পড়ালে তাঁদের নর্ত্তনের চোটে দেশের এ নব রাজস্ম্বাজ্ঞন ব দক্ষ্যজ্ঞে পরিণভ হবে।

এখন এ ছই পক্ষের কোন্ পক্ষ ঠিক, বলা কঠিন। কেননা উভয় পক্ষেরই নিজের নিজের হয়ে ছ'চার কথা বলবার আছে। পুরোণো দল বলেন—দেখো, আমরা আজ ত্রিশ বংসর ধরে' চাইতে চাইতে চাওয়া বিষয়ে পাকা হয়ে উঠেছি; স্তরাং মন্টেগু সাহেবের কাছে কি চাইতে হবে, তা আমরা যেমন জানি, এমন আর কেউ জানে না। নৃতন দল এর উত্তরে বলেন,—হা। দেখো, তোমরা গত ত্রিশ বংসর ধরে' চেয়ে আসছ বটে, কিন্তু মেকি ছাড়া আর কিছু পেয়ে এসো নি। এখন যথন বিলেত আমাদের বহুকালের দেনা পরিশোধ করতে উন্নত হয়েছে, তথন আমাদের কায়্য পাওনা আমরা যোল আনা বুঝে নেব, আর তার প্রতি পর্সাটি বাজিয়ে নেব।

এখন ভাষা পওনাটা কি, তাই নিয়েই ত যত গোল। এ বিষয়ে কোনও পক্ষের যে একটা পরিষ্কার ধারণা আছে, তার পরিচয় ত তাঁদের কথাবার্ত্তায় বড় একটা পাওয়া যায় না। গোলের মূল ভ <u>ঐথানেই। আমাদের ভাবী "ম্বরাজ" এর একটা</u> স্পষ্ট রূপ কারও চোথে নেই—অথচ তার নাম সকলের মুখেই রয়েছে। অতএব আসন বস্তর চাইতে তার নামের মাহাত্মা ঢের বেড়ে গেছে। তাই "(हाम-"कृत" ua: '(मन्क्-शंखर्गायक" डेखराई यूक्तः দেহি বলে' কংগ্রেসের আসরে নেবেছেন। অথচ এই ছ'টি বাক্যের যে একই অর্থ, তার দলিল কংগ্রেদ ও মোদলেম লীগের দত্তথতি দর্থান্ত। creti-com, अर्गफ़ांछ। शाना निरम्न नम्र, त्कनना, উভয় পক্ষের মতেই এবার কংগ্রেদে অযোধ্যাকাণ্ডের অভিনয় হবে, অর্থাৎ—লক্ষো-এর পালার প্নরভিনয় হবে। স্থতরাং দাঁড়াল এই যে, "বর বড় কি ক'নে বড়" এই নিয়েই আড়া আড়ি।

রাজনীতিতে রাজনীতিতে যখন বিবাদ ঘটে, তথন তার মীমাংদা করে' দিতে পারে একমাত্র দরল নীতি; আর যেখানে ভ'পক্ষই বেঁকে বদে, দেখানে তাদের দিধে করে' বদাতে পারে, একমাত্র সেই লোক— যিনি কোনও পক্ষেরই তাঁবে নন, এবং ভূ'পক্ষেরই উপরে। স্কৃতরাং এ অবস্থার স্বয়ং রবীজ্রনাথ মধ্যস্থ হ'তে বাধ্য হয়েছেন।

রবীক্রনাথের এই আসরে নামাতে, দেশে হরিষে বিষাদ উপস্থিত হয়েছে। রাজনীতি যাঁদের ব্যবসা নর, দেই সব দেশভক্ত লোকের হর্ষের কারণ, তাঁরা জানেন, মনের উদারতায় আর হৃদয়ের গভীরতায় তাঁর সমকক ভারতবর্ষে আর দ্বিভীয় ব্যক্তি নেই, এবং ভার বাণী পৃথিবীশুদ্ধ লোক কান থাড়া করে' ভনবে, কেননা, ভাষার সৌন্দর্য্যে আর ভাবের ঐশর্য্যে সে বাণীর তুলনা ভূ-ভারতে মেলা তুলভি। অথপর পক্ষে রাজনীতি যাঁদের পেশা, তাঁরা ভয় পান যে, কংগ্রেসের আসরে দণ্ডায়মান হ'লে তিনি শুধু প্রেমের গান গাইবেন,—কেননা, তিনি কবি। তিনি যে হিংসার গান গাইবেন না, এ কথা সত্য। **দেশের** কথা আর ছেষের কথা যে এক কথা নয়, এ বানান-জ্ঞান তাঁর আছে। ভয়ের আরও কারণ আছে। রবীজ্রনাথ শুধু কবি নন, তার উপর তিনি বাউল; স্থতরাং তিনি কংগ্রেসের সাধা রাগ ও বাঁধা ভাল किছ्र मानरवन ना, अमन कि, रम देवर्रस्कत्र काम्रमा-কামুনও নয়। যেথানে ইটিুগেড়ে বদে' **সুরভাঞা** দস্তর, সেথানে হয় ত তিনি খাড়া হয়ে দাঁড়িয়ে থোলা शनात्र अभिन स्व धरत' (मर्दिन य, स्रद्भत आधिन ছড়িয়ে যাবে সবখানে। কাজেই রাজনীতির পেশা-দার ওস্তাদেরা হয় গালে হাত দিয়ে বদে' ঢোক গিলছেন, নয় বিড়বিড় করে' প্রালাপ বকছেন।

আমি বলি, তোমাদের কোনও ভয় নেই। যে চোরা গলিতে ভোমরা চুকেছ, দেথান থেকে কেউ যদি ভোমাদের উদ্ধার করতে পারে, তা হ'লে এক রবীক্রনাণই পারবেন, অপর কেউ পারবে না। কেননা, তিনি মুক্ত আকাশের দেশের লোক,—
আলোয় তাঁর অনুগামী যে হবে, তাকে দিনের সভ্যের সরল ও উদার রাজপথে আস্তেই হবে।

এ দিকে ভোমরা ত ভাত্বিরোধে মেতে আছ, আর ওদিকে ?—ওদিকে এ দেশের বে-সরকারী ইংরেজের দলও মন্টেগু সাহেবকে বেশ ভাল করে' গান শোনাবার জন্ম বঙ্কুণরিকর হয়েছেন। তাঁরা Bray-Chorus নামক একটি বিলাতি যাত্রার দল এক রাতে গড়ে' তুলেছেন। এঁদের পালার নাম

স্বাজ-দ্মন এবং তার ধূরো হচ্ছে—হিন্ন এ দেশ থেকে সরব, নর এ দেশকে সারব"। এতে স্নামাদের স্থানতি তার পরিচয় ত পূর্বেও পেরেছি। এর কারণও বেশ স্পষ্ট। কেননা, প্রথমত এঁরা গাইবেন বীররসের গান, মার স্নামাদের কর্মণরসের; দ্বিতীয়ত এঁলের গান, মার স্নামাদের চাইতে চের বেশি; তৃতীয়ত এঁরা সকলে একসঙ্গে গারি নে। স্থত্রাং এ আশক্ষা স্নামাদের স্থানির নে। স্থত্রাং এ আশক্ষা স্বামাদের স্থানির লাভিব্য শোনাই যাবে না—বিশেষত যথন ইংরেজ-কাগজ্ঞ্যালাদের জ্পাণ তৃত্ব্যাও গাল তৃলিয়ে দিন নেই রাত নেই এঁদের সক্ষত করবে।

মন্থ বলেছেন, ভারতবর্ষে চারিটিমাত্র বর্ণ আছে,
—ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্ব, শুদ্র; কিন্তু নাস্তি পঞ্চমঃ।
এ ত দেকালের কথা। একালে ভারতবর্ষে, চক্তের
ছই পক্ষের মত দবে ছটিমাত্র বর্ণ আছে,—কালো
আর শালা; এ সত্যটা আমরা ভূলে বাচ্ছিলুম
বলে এই বে-সরকারা ইংরেজের দল সেটি আবার
আমাদের কান ধরে মনে করিয়ে দিয়েছেন। এর
পর কালোর ভিতর ছ'টি পক্ষের স্থাষ্টি শুধু দৃষ্টির
অভাব থেকেই সম্ভব হয়।

এ অবস্থার আশা করা যার যে, কংপ্রেসের ছটি ভালানল জ্ঞাবার জ্যোড়া লাগবে। তবে প্রশ্ন হচ্ছে এই যে, কেমন করে' ?—আমি বলি, তোমরা যা করে' ভেঙ্গেছিলে, আবার তাই করে' জ্যোড় লাগাও, অর্থাৎ—না ভেবেচিস্তে। বিচ্ছেন ঘটেছিল রাগের মাথায়—মিলন ঘটুক অস্করাগের ক্রোড়ে: অনুরাগ বে শ্বভাবতই রাগের অনুসরণ করে, তার পরিচয় ত তার উপদর্গেই পাওরা যায়।

"খণ্ডিতার" পুনমিলন ঘটাতে হ'লে অবশু কিঞ্চিৎ
সাধ্যসাধনার আবশুক। এ সাধাসাধি একটু বেশি
করেই কর্তে হবে, কেননা, যাদের বাইরে মান নেই,
তালের যে ঘরে মতিমান বেশি, এ সত্য ত জগি
খ্যাত; আর তা ছাড়া এ কার্য্য নবীনদের পক্ষে
করাই সপত, কেননা, অতীতের প্রতি ভক্তি ত
আমাদের সহজ ধর্ম। তবে প্রবাণদের প্রতি আমার
সাম্বন্য অন্থরোধ এই যে, মানতঞ্জনের পালাটা যেন
বেলি লম্বা না করেন। নইলে আমাদের রাজনীতির
মিলনান্ত নাটক চাই কি বিয়োগান্ত প্রহেসন হয়ে
উঠতে পারে।

বাজারে গুজব যে, প্রবীণদল বেমন অভ্যর্থনা

সমিতি হ'তে পালিয়ে এ যাত্রা নবীন দলের হাত থেকে বেঁচেছেন, তেমনি তাঁরা চেটায় আছেন যে, বাঙলা থেকে পালিয়ে এ যাত্রা কংগ্রেসকে বাঁচাবেন। কংগ্রেস ঠাই-নাড়া হলেই যে তাজা হয়ে উঠবে, তার কোনই সন্তাবনা নেই। স্বরাটের নাম শুনলেই আমার স্করাটের কথা মনে পড়ে। "দেশ" যে একটু বেসামাল হলেই "স্বর্ট" হয়ে ওঠে—যাঁর কিছুমাত্র রাগের জ্ঞান আছে, তিনিই তা জানেন। এ বিষয়ে আর বেশি কিছু বলা নিপ্রয়োজন। আকেলে ইসারা বাস্।

এই গৃহবিবাদের মূলে একটা ভূগ ধারণা আছে। ত্র'পক্ষই মনে করছেন যে, তাঁরা কে কি বলেন, তার উপরই ভারতবর্ষের সমস্ত ভবিয়াং নির্ভর করছে। 🔌 হচ্ছে একটি প্রকাণ্ড ভ্রান্তি। ব্রিটিশ সাম্রাজ্যে ভারতবর্ষের স্থান যে কোথায়, সে সমস্থা আজ শুধু ঘরের সমস্তা নয়—বাইরেরও সমস্তা এবং এ সম-স্থার মীমাংসায় ঘরের চাইতে বাইরের হাত বেশি থাকবে। কেননা, যে-সকল পলিটিক্যাল-কূপ-মণ্ডক-দের দৃষ্টি ঘরের দেওয়ালেই আবদ্ধ, তাঁদের কাকলীও ঘরের বাইরে যায় না। ভারতবর্ষের ভাগ্য যে প্রসন্ন হয়েছে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই; কিন্তু ভার ভিতর বিধাতার হাত আছে। ধর্মের ঢাক আবালাশে বাজে, কিন্তু সংসারের হটুগোলে তার আওয়াজ আমরা বারোমাস শুনতে পাই নে। আজ-কের দিনে আকাশজুড়ে ধর্ম্মের জয়তাক বেজে উঠেছে এবং তার ধ্বনি বিশ্বমানবের কানে এসে পৌচেছে —এমন কি, কোটি কোটি ভারতবাসীরাও তা ভ্রমতে পেয়েছে, কেননা, ভারা মুক হ'লেও বধির 😘 । এই হচ্ছে একমাত্র আশার কথা। জাতীয় জীবনের একটি বিরাট পর্ব তথনই রচিত ২ম, যথন জাতির মনে একটি নৃতন সভ্যের আবির্ভাব হয়। এ কেত্রে বিশ্বমানব যে সভ্যের সাক্ষাৎকার লাভ করেছে, সে হচ্ছে এই যে, মাহুষের সঙ্গে মাহুষের আসল সম্পর্কটা হচ্ছে ভাই-ভাইয়ের সম্পর্ক, দাদ ও প্রভুর নয়। এই সত্যকে জীবনে প্রতিষ্ঠিত করাই হচ্চে নবযুগের ধর্ম। এই যুগধর্মের সাধনায় সকলকেই চাই, অথচ কাউকেও চাই নে:—অতএব সকলে এক হও, একলা সকল হ'তে চেষ্টা করো না।

৩০শে সেপ্টেম্বর, ১৯১৭

"এত্তো বড়" কিন্ধা "কিছু নয়"

আমার একটি আড়াই বছরের ভাতুপুত্র আছেন, যাঁর নাম, "ছোটকালী বাবু।" ভিনি যে লোককে চেনেন না, তাকে বলেন—"কেন্ট নয়," আর যে জিনিস জানেন না, তাকে বলেন—"কিছু নয়।" যথন শুনি, আমালের পলিটিক্সের একদল বলেছেন, Reform-scheme "কিছু নয়," তথন আমার ছোটকালী বাবুর কথা মনে পড়ে" যায়।

আমার ভ্রাতৃপ্পৃত্রটির আর একটি গুণ আছে।
কোন জিনিস তাঁর হাতে এলে, তিনি বৃক ফুলিরে
এবং গলা মোটা করে বলেন, "এতো বড়"—তা সে
বস্তু যতই ছোট হোক। যথন শুনি, আমাদের পলিটিক্মের আর এক দল বলছেন, Reform scheme,
"এতো বড়," তথনও আমার ছোটকালী বাবুর
কথা মনে পড়ে।

পলিটিয়ের জগতে, আমরা আজ্ও সাবালক হই নি, কিন্তু তাই বলে' আমাদের পলিটিয়ের বড়-বাব্রা যে সব ছোটকালী বাবু, এ কথা বিখাস করা কঠিন। স্থতরাং এঁদের এই সব মংফরাকা মত প্রকাশের নিশ্চয়ই অপর কারণ আছে।

সে কারণ হচ্ছে "যুদ্ধজর।" Reform schemeও বার হ'ল। আর সঙ্গে সঙ্গে দেশে যুদ্ধজরও এসে পড়ল। এ জরে ধরলে মানুষে বেহোঁদ হয়। স্থভরাং এই জরের প্রকোপে উক্ত Scheme সম্বন্ধ যা বলা-কওয়া হয়েছে, তা ধর্তব্যের মধ্যেই নয়। কেননা, সে সময়ে হক্তাদের কারোও মাথার ঠিকছিল না।

এ জর যে আমাদের পলিটিসিয়ানদের গায়েই বেশি করে' ফুটে উঠেছিল, তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়া গেছে,—Bengal Provincial Conference-এর সেদিনকার অধিবেশনে। সে সভার temperature সেদিন দেখতে দেখতে ১০৫ ডিগ্রীর উপরে উঠে গিয়েছিল। শুধু তাই নয়, সেক্ষের কারো কারো জর যে বিকারে গিয়ে দাঁড়িয়েছিল, তার পরিচয় পাওয়া গেছে তাঁদের বক্ততায়। শুনতে পাই, এ দেশের জনৈক অতিবক্তা নাকি বলছিলেন যে, "য়য়াল" তিনি প্রেসিডেণ্ট উইল্সন্ত্র কাছে চেয়ে নেবেন। এ রকম প্রলাপ অব্যা বাঙলা দেশে কেউ সজ্ঞানে বক্তে পারে না, কেননা, বাঙালীতে ও কাঙালীতে কিঞ্চিৎ প্রভেদ আছে।

এই যুকজরের অন্তর্কানের সঙ্গে সঙ্গেই দেখতে পাচ্ছি, হ'নলেরই মাথা অনেকটা ঠাণ্ডা হয়ে এদেছে। যারা আংগে বলেছিলেন 'কিছু নয়', তাঁরা এখন বলছেন 'না, কিছু বটে' আর যারা আগে বলে-ছিলেন 'এত্তো বড়,' তাঁরা এখন বলছেন--'না ত্যান্তো বড় নয়'। এখন যদি উভয় পক্ষে একত্র হয়ে এ বিষয়ে হিদাব মোকাবিলা করেন, ভ আমার বিশ্বাস, উভয় পক্ষই দেখতে পাবেন যে, তাঁদের প্র-ম্পারের মধ্যে বিশেষ কোনও গরমিল নেই। স্থতরাং বামমার্গ এবং দক্ষিণমার্গের পলিটিসিয়ানদের নিকট আমাদের সাহনয় অহুরোধ এই যে, তাঁরা এই ফাঁকে তাঁদের আড়াআড়ির তাড়াতাড়ি একটা আপোষ-মীমাংসা করে' নিন ৷ এ স্থযোগ কোনো পক্ষেরই হারানো উচিত নয়, কেননা, যুদ্ধজরের আবার relapse হয় এবং তা হ'লে ব্যাপার হয়ে ওঠে একেবারে মারাত্মক।

কিন্ত "আমাদের এ প্রার্থনায় কোন পক্ষ যে কর্ণপাত করবেন, সে বিষয়ে বড় একটা ভর্মা নেই। এ রা বলবেন, পলিটিয় শুধু হিদেব-নিকেশের কথানর, ও হচ্ছে আদলে হৃদয়ের কথা। যাদের মধ্যে বুকের মিল নেই, তাদের মধ্যে মুখের মিল ক'দিন থাকবে ?

হৃদয়ের দোহাই দিলে এ দেশে নির্বাদ্ধিতার সাত্র্ন মাপ। হৃদয়টা আমাদের দেশে "এতে। বড়" জিনিদ। যার মাথা নেই, ভার মাথাব্যথার কথা শুনলে আমরা অবশ্র হাসি, কিন্তু যার বৃক নেই. তার বুকের ব্যথার কথা শুনলে আমরা কাঁদি। এই আমাদের সভাব, আর এই জন্মেই ত এ দেশে কোনও কাজের কথা বলা এত কঠিন। হানম পদার্থটা অবশু খুব ভাল জিনিস; এবং উদরের চাইতে ঢের উচ্দত্তের জিনিস এবং উদর যে অনেক ক্ষেত্রে নিজেকে মন্তক বলে' পরিচয় দিতে চায়, তাও অস্বীকার করবার যোনেই। কিন্তু মন্তকের সঞ্চে হৃদয়ের একটা মন্ত প্রভেদ আছে। মাতুষের মাথায় তুটো চোথ আছে, বুকে একটাও নেই। হৃদয় অন্ধ, অতএব যে যত অন্ধ, সে যে তত হাদয়বান, এই হচ্ছে লোকমত। এ মতের সঙ্গে তর্ক করা রুথা, কেননা, দে ভৰ্ক লোকে কানে তুলবেনা। এ কথা কে না জানে যে, "বিখাসে মিলয়ে ক্বফ তর্কে বছদুর।"

তবে ক্লফপ্রাপ্তি ও স্বরাজ-প্রাপ্তির উপায় এক কি না, সে বিষয়ে সন্দেহের যথেষ্ট অবসর আছে"। ভার পর পলিটিয়ে আমরা যাকে হলয়াবেগ বলি, সে চাঞ্চল্যের মূল হলয়ে কি মন্তকে, তাও ঠিক জানা নেই। আমরা যে আজ তিনপুক্ষ ধরে' পলিটিরোর বিলিতি মন্ত পান করে' আসছি, দে কথা ত আর অস্থীকার করা চলে না। স্তরাং আমাদের এই পলিটিবাাল ছট্দটানির মূলে হদরের লালরক্তই বা কতথানি আছে আর বিলাতের লাল-পানীই বা কতথানি আছে, অর্থাৎ—বুকের বাথাই বা কতথানি আছে, আর বইয়ের কথাই বা কতথানি আছে, ভা কে জোর করে' বলতে পারে ?

তন্ত্রশাস্ত্রে বলে,—"নাভিষেকাং বিনা কোলঃ কেবলং মন্তদেবনাং," এ কথা যে রাজতক্র সম্বন্ধে সম্পূর্ণ সন্তা, সে বিষয়ে অবশু কোনই সম্পেহ নেই। এতকাল আমরা বিলিভি পলিটিক্সের শুধু মন্তপান করে' এসেছি, এইবার Reform-scheme-এর প্রসাদে দে পলিটিক্সে আমরা অভিষক্ত হব। এ শুধু বথালাভ নয়—মহালাভ। এর কারণ, এ তস্ত্রে অভিষেকের আমাদের পক্ষে প্রয়েজন আছে। পেটিরটিজম্ ধর্ম্ম হ'তে পারে, কিন্তু পলিটিক্স হচছে কর্ম্ম এবং অপরাপর কর্ম্মের ক্যার এ কর্ম্মেও ক্বভিত্ব লাভ করবার জক্য কিঞ্চিং শিক্ষা-দীক্ষার দরকার। তা ছাড়া ভিমোক্রাসি স্বদেশী মাল নয়—আহেল বিলিভি জিনিস এবং এ বস্তুর এতদিন আমরা শুধু কাগজ্যে-কলমে চর্চ্চা করে' এসেছি, এখন হাতে-কলমে চর্চ্চা করবার দিন এসেছে।

এই অভিষেক কথাটাই ত যত গোল বাধিয়েছে। বামাচারী ও দক্ষিণাচারীদের যত মারামারি, সে সবই ত Scheme-এ ঐ বস্তর অন্তি-নান্তি নিয়ে। কিছা এ নিয়ে অতি-তৃষ্ট কিছা অতি-ক্রণ্ট হবার কোনও কারণ ত আমি দেখতে পাই নে। অতি-তৃষ্ট দলকে জিজ্ঞাসা করি, "তাঁরা কি মনে ভাবছেন যে, এই Scheme-এর প্রসাদে তাঁরা অর্দ্ধেক রাজ্য ও রাজক্র্যা লাভ করেছেন"? স্মার অতি-ক্রণ্ট দলকে জিজ্ঞাসা করি, "তাঁরা কি মনে ভেবেছিলেন যে, ইংরাজ্বরাজ্ব এই স্থেবাগে ভারতবাসীকে যৌবরাজ্যে অভিবিক্ত করে' একছুটে "রণপ্রস্থ" অবলম্বন কর্বেন ?

যারা ক্লপকথার রাজ্যে কিস্তা পৌরাণিক যুগে বাস করে না, তাদের বক্তব্য এই যে, Reform scheme, আকাশের চাঁদও নর দিল্লীর লাড্ডুও নর, কিন্তু এমন জিনিস, যার সাহায্যে আমরা আমাদের রাষ্ট্রীয় জীবন গড়ে ভোলবার হুযোগ পাব! ভূলে গেলে চলবে না যে, স্থরাজ যথন আমরা উত্তরাধিকাস্থিতে লাভ করি নি, তথন তা আমাদের অর্জ্জনকরতে হবে এবং এ অর্জ্জন সাধনা; অত্এব সময়-সাপেক।

সে যাই হোক, এই Reform scheme-এর দৌলতে আর কিছুনা হোক, আমরা অন্ততঃ একটা বিছে শিধ্ব। এই যুদ্ধের ক্লপায় আমরা যেমন জিওগ্রাফি শিথেছি, এই Reform-এর ক্লপায় আমরা তেমনি Constitutional Law শিথ্ব। তার পর যুদ্ধের ফলে আমাদের ঘরে ঘরে যেমন সব বড় বড় general তৈরি হয়ে উঠেছে, এই Reform-এর ফলে ঘরে ঘরে সব বড় বড় constitution builders তৈরি হয়ে উঠবে। ইতিমধ্যেই উকীলের আফিসে ও Bar Library-তে হু'চার জন "এতো বড়" constitution builder দেখা দিয়েছেন। জাতির পক্ষে এটা কি একটা কম লাভ! অভএব "এতো বড়" কথাটা কিছুতেই বলা যায় না বে, Reform-scheme—"কিছু নর"।

শ্ৰাবণ, ১৩২৫

গুলীখোরের আবেদন-পত্র

জ্ঞীন শ্রীযুক্ত নর্ড কর্জন, বড়লাট মহোদয় প্রবলপ্রভাপেযু—

দিলীতে অপূর্ক রাজ-দরবার অনুষ্ঠানের আয়োজন इटेट्ट्स, बरे मरवारम जाननात यांवजीय ध्रकावर्गत মধ্যে এ অধীনরা যতদ্র আনন্দ অনুভব করিয়াছে, সেরপ আনন্দ অনুভব করা এই বিশাল ভারত-সামা-জোর ত্রিশ কোটি অধিবাসীদিগের মধ্যে অপর কোন শ্রেণীর লোকের পক্ষে সম্ভব নহে। কারণ, ভা**্রুবাসী**-মাত্রেই স্বভাবত: কুণো, ঘরাও,—কেবলমাত্র আমরা দরবারী: আমাদের জীবন এক কথায় Club life. মূলপান একা ঘরে বসিয়া করা যার, কাঁচা আফিংও একা চলে, কিন্তু সহপায়ী ব্যতীত গুলী থাওয়া চলে না। কাজেই মহামাক্ত গুলীথোর-সম্প্রদায়ের মেম্বর আমরা সকলেই মিশুক লোক: এবং আনন্দ অমুভব করা সম্বন্ধেও আমাদের সমকক্ষ আর কেহই নাই, কারণ, উঠাই আমাদের জীবনের একমাত্র কার্য্য। স্বরিতানন্দের ভক্তেরা বে আনন্দ অত্তব করেন, তাগ আন্ত ও তীত্র হইলেও ক্ষণস্থায়ী: অপরপক্ষে আমাদের আনন্দ মুহু হইলেও চিরস্থায়ী। আমাদের চিদাকাশে বাঁধা রোশ্নাই ৷ আমরাই শুধুমশ শুল হইতে জানি।

কিন্ত এই মহা আনন্দের মধ্যে আমাদের একটি আক্ষেপের কারণ ঘটিয়াছে। আপনি এই দরবাংগ রাজা, মহারাজা, জমিদার, দোকানদার, জ্ল, ম্যাজিট্রেট, উকীল, ডার্কেরে, এমন কি, সংবাদপতের সম্পাদককে পর্যান্ত সবান্ধবে উপস্থিত থাকিয়া উক্ত শুভকার্য্যে যোগদান করিবার জন্ম সাদর নিমন্ত্রণ করিয়াছেন, যদিও ইহারা কেংই সমজদার নহেন। কেবলমাত্র এই হতভাগ্যেরা ফাঁকে পড়িয়াছে। ইহাই
আমাদের হরিষে-বিষাদের কারণ। আমাদের
আপাততঃ এই বিনীত প্রার্থনা যে, আমরাও উক্ত
দরবারে উপস্থিত হইবার আজ্ঞা যেন পাই।
ভাহাতে আমাদেরও মনের ছঃথ দ্র হইবে, দরবারও
স্কালস্কন্সর হইবে।

পূর্ব্বোক্ত প্রার্থনা যে নিতান্ত অবথা ও অসঞ্চত নহে, তাহাই প্রমাণ করিবার জন্ম মামাদের পরিচয় দেওয়া নিতান্ত কর্ত্তব্য বিবেচনান্ত এই আবেদন-পত্র ভৃত্বরের হল্তে অর্পণ করিতে আমরা সাহগী হুইতেছি।

আমরা অহিফেনদেবী, শুদ্ধ দেবনের প্রকার-**८७८मत** मत्रेश ভाষার আমাদিগকে গুলীখোর বলে। অহিফেন সেবন এ দেশের একটি সনাতন প্রথা। উক্ত প্রথা অতি প্রাচীন কালেও যে প্রচলিত ছিল, হিন্দু-দর্শনই তাহার প্রধান প্রমাণ। এই অহিফেনের গুণেই পৃণিবীর সন্মুথে হিন্দু জাতির মুথোজ্জণ হই-য়াছে। এই অহিফেনের প্রসাদেই চীনজাতি আমা-प्तत कारह **चित्रभागी । ভারতবর্ষ পুরাকালে** বৌদ্ধ-দর্শন নামক মানসিক অহিফেন দান করিয়া চীন দেশকে সভ্য করিতে আরম্ভ করে, তাহা সত্ত্বেও পূর্ণ সভ্যতার পক্ষে তাহাদের যেটুকু বাকী ছিল, একালে আদল অহিফেন দিয়া তাহা পুর্ণ করিতেছে। আমা-দের আসল বক্তব্য এই যে, জাতি ও ধর্ম নির্বিচারে হিন্দু-মুসলমান সকলেই বহুকাল হইতে অহিফেন সেবন করিয়া আসিতেছে। গুলীর আড্ডায় বর্ণভেদ নাই, ধর্মভেদ নাই—দেখানে আমরা অহিফেনের যোগস্তুত্তে সকলে সমান আবদ্ধ। সে বন্ধন ছিন্ন করে। এমন সামর্থ্য কাহারও নাই, ভারতবাদীদের একতার কেন্দ্রখন গুলীর আড্ডা এবং কালে গুলীর প্রচার যত বৃদ্ধিলাভ করিবে, আমাদের জাতীর একতাও তত্ত ঘনীভূত হইমা আসিবে! আমাদের षात्रा এই यে मञ्द कार्यात नाशाया इहेरछ एक, त्महे-জ্ঞু আমরা হিন্দুস্থানবাদীমাত্রেরই-বিশেষত ভারত-গভর্নেটের ক্বতজ্ঞতা-ভাক্ষন। শুনিতে পাই যে, এই দরবারের অক্সতম উদ্দেশ্য ভারতবর্ষে একতা স্থাপন করা। যেহেতু, আমরা উক্ত এক তা-দাবন-ব্ৰভে চির্দিন ব্রতী আছি-নেইজ্জ এই অনুষ্ঠানে

বিশেষ**রূপ** যোগ দিবার সম্পূর্ণ অধিকার আনোদেরই

দিতীয়ত —আপনার সকল প্রকার ভিতর আমরা সর্কাপেকা রাজভক্ত। সর্কসাধারণের ভিতর যেরূপ ও যে পরিমাণ রাজভক্তি বিস্তমান, তাহা ভ আমাদের আছেই, উপরম্ভ ভারতগভর্ণমেন্টের নিকট আমরা বিশেষরূপে কুড্জ, কারণ, যাহা আমাদের প্রাণের অপেক্ষা প্রিয় ও মুল্যবান, অর্থাৎ--- অহিফেন, তাহা আমরা উক্ত গভর্ণমেন্টের অনুগ্রহে লাভ করিয়া থাকি। আমাদের উপকারার্থে সরকার বাহাত্রর অহিফেনের চাষ করেন এবং যাহাতে আমরা খাঁটি মাল পাই, সেইজন্ম কত কন্তু স্বীকার করিয়া রাজ-কর্মানারীদিগের স্বারা অহিফেন প্রস্তুত করাইয়া, উক্ত রাজকর্মাচারীদিগের উপরেই তাহার প্রচলনের ভার অর্পণ করিয়াছেন। শুধু তাহাই নহে, যথন Sir Joseph Pease-প্রমুখ ইংলণ্ডের জনকতক অরসিক বাজি আমাদিগকে অহিফেন হইতে ৰঞ্চিত করিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন, তথন সরকার বাহাতুর "কমি-শন" (আহা, ইচ্ছা করে, কমিশনের বালাই নিয়ে মরি !) বাহির করিয়া সেই আসর ঘোর বিপদ হইতে আমাদিগকে রক্ষা করিয়াছেন। স্বতরাং এ দীনেরা যে কি কঠিন ক্বতজ্ঞতাপাশে বদ্ধ আছে, ভাহা বৰ্ণনা করিবার শক্তি আমাদের নাই। খাঁহার ছিল--De Quincy,—তিনি বছদিন হইল অহিফেনলীলা সংবরণ করিয়াছেন !

তৃতীয়ত—আপনার প্রজাদিগের মধ্যে আমরা সর্কাপেকা সুশীন ও সচ্চরিত্র। অহিফেনের প্রসাদে আমরা একরূপ জীবনুক্ত। শরীবের ভাগ এতই কম যে, দুর হইতে আমাদিগকে লোকের ছায়া বলিয়া ভ্রম হয়। তাহার উপর আমরা এ**ভদুর মুচুস্বভাব** যে, ঘোড়া দেখিলে একশত হাত দুরে থাকি. হাতী দেখিলে হাজার হাত এবং মাতাল দেখিলে উর্দ্ধানে চম্পট দিই। শারীরিক চর্বলতা ও মানসিক ভীরুতা এই ছইয়ের সংমিশ্রণেই আমাদিগকে এত স্থশীল ও নিরীহ ক্রিয়াছে। খুন, জ্থম, দাঙ্গা, হাঙ্গামা প্রভৃতি কোনরূপ হঃসাহসের কার্য্যের ভিতর আমরা থাকি না - স্বতরাং আমাদের নিকট হইতে সমাজের কিংবা শাসনকর্তাদের কোনও বিপদের আশকা নাই। সেই কারণে, সমাজ আমাণিগকে অবজ্ঞা করিতে পারে, কিন্তু ভয় করে না। স্থতরাং গভর্ণমেন্ট্রের প্রিরপাত হইবার আমরা সুম্পূর্ণ দাবী রাখি।

চতুর্থত—আমাদের নিমন্ত্রণ করিবার পক্ষে
পুর্বোক্ত কারণগুলিও আপনার মতে যদি মথেই না

হয়, তাহা হইলে নিয়ক্থিত কারণকে আপনি উপেকা করিতে পারিবেন না। আপনি মন্তব্য প্রকাশ করিয়া-ছেন যে, দিল্লার দরবারে সকল ভারতবাদী একত্র হইয়া পরস্পরের সহিত idea-র বিনিময় করিবে। ইহাই যদি দরবারের প্রধান উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে আমাদিগকে বাদ দিয়া দরবার ঠিক Hamlet-কে বাদ দিয়া "Hamlet"-এর অভিনয়ের মত। কারণ, ইহা জগদিখ্যাত যে, ভারতবর্ষের যত original idea, সবগুলির আভ্ডাতে জন্মলাভ করে। আমাদের wit এবং wisdom হিন্দুস্থানের আবাল বৃদ্ধবনিতার নিকট ত্মপরিচিত, তাহা ভারতের চির-আনন্দের সামগ্রী। আমাদের আড্ডা idea-র রাজ্য, আমাদের মন থেচর, বিশ্ব-ত্রন্ধাণ্ডের এমন কোন লুকায়িত স্থান নাই--যেথানে সে মনের গতিবিধি নাই। এ বিশ্বের ধৃত্রে উৎপত্তি ও ধৃত্রে বিশয়। তাই আমরা ধূমদেবী বলিয়া বিশ্বের সকল তত্ত্ব অবগত আছি। উক্ত কারণে এই দিল্লীর দরবারে, এই idea-র বাজারে, আমাদেরই সর্বপ্রধান স্থান লাভ করা উচিত।

পূর্ব্দে দরবারে যোগদান করিবার পক্ষে কি কি উপযোগিতা আছে, তাহাই প্রকাশ করিয়াছি। পরে, আমাদের কোনরূপে যে অন্নপ্রোগিতা নাই, তাহাই জ্ঞাপন করিতে ইচ্ছা করি।

প্রথমত আমরা অসম্ভই নহি। কারণ, শিক্ষার ধার আমরা ধারি না। বিশ্ব লইঝা যাহাদের কারবার, বিশ্ববিদ্যালয় তাহাদের নিকট অতি তৃচ্ছ পদার্থ।
সরকারের চাকরীরও আমরা প্রত্যাশা রাখি না।
ছিচ্কে চুরিতেই আমাদের অল্ল-বস্ত্রের সংস্থান
হয়।

ৰিতীয়ত, আমরা Congress-ওয়ালা নহি; কারণ, গুলীর আড্ডার আমরা পৃথিবীর যত "রাজা রুজীর" মারি। বাহিরের রাজনীতির সঙ্গে কোন সম্পর্ক রাখি না। আমরা বক্তা নই; আমরা শুধু সার কথা বলি, স্কুতরাং স্বল্পভাষী। সংবাদপত্তের সহিত্ত আমাদের কোন সংস্রব নাই; কারণ, গুলীর আড্ডাই সকল সংবাদের জন্মভূমি; আমরা প্রতিজনে একাধারে Reuter এবং Times,

জনরব যে, দরবার Economic lines-দ্রে চালানো হইবে। সে হিসাবেও আমাদের কোন অন্ধ্রপার্যাপিতা নাই। পুর্বের্ম আমাদের স্বভাবের যে প্রিক্রির দিয়াছি, তাহা হইতেই অন্ধ্যান করিতে পারিবেন যে, হাতীঘোড়ার আমাদের দরকার নাই। আমারা সকলেই মিতাহারী—আমাদের ঝেঁকি শুদ্ধ হুধের দিকে। যথন এই দরবারে এত গরুর যোগাড়

করা হইয়াছে, তথন আমাদের খোরাকের জন্ত কোন ভাবনা নাই। मिल्लोट अनिट अभि अनक है इहे য়াছে। আমরা যেহেতু জল দেখিলে ভরাই, সেই-জ্ঞা জলের অনাটন আমাদিগকে নিমন্ত্রণ করিবাব পক্ষে বাধা হইতে পারে না। মেরু-যান্ত আমরা নিজে যোগাড় করিয়া লইব। আর ছিটে. দে ত সরকার বাহাত্রের নিজ গুদাম হইতেই সরবরাহ হইতে পারে। বলা বাছলা যে, অন্তত আপনার অনুষ্ঠিত Art Exhibition-এর জন্মও আমাদিগকে সংগ্রহ করিয়া দিল্লীতে দইয়া যাওয়া কর্ত্তব্য। কেননা, আমরা হিন্দুস্থানের একটা বিশিষ্ট দ্রস্তব্য পদার্থ। শেষ कथा आहे त्व, आमानिशतक निमञ्जन ना कतिलाख আমরা দ্রবারে উপস্থিত থাকিব, কারণ, আমরা রবাহুতের দল। তবে বিনা নিমন্ত্রণে আমরা প্রকাশ্য-ভাবে যাইতে পাবি না, ভদ্রগোকের বেশধারণ করিয়া যাইব--এই যা তদাং। ইতি--

সাং বাগবাজার
কলিকাতা।

কার্ত্তিক, ১৩০১

The Honourable Society
of Opium Smokers.

গর্জ্জন সরস্বতী-সংবাদ

গৰ্জন। হাদেখ ভারতী, তোমাকে াবতবর্ষ ছাড়তে হবে। ওঠ, মামার সঙ্গে চল।

সরস্বতী। বৎস, তুমি কে ?

গৰ্জন। আমি ভারতবর্ধের রাজা,—অর্থাৎ রাজপ্রতিনিধি। ও একই কথা। আমি নামে প্রতিনিধি, কাজে রাজা; আর যিনি নামে রাজা, তিনি কাজে—যাক্, দে ঢের কথা, বল্তে গেলে দিন ফুরিয়ে যার। Constitutional monarchy ও benevolent despositism-এর যে কি প্রভেদ,—অর্থাৎ আমাদের রাজ্যতন্ত্র যে কি জিনিস, তা বুরতে হ'লে অনেক ইতিহাস, দর্শন, বিজ্ঞান ও খুষ্টবর্ম্ম জানা চাই। চিরজীবন ঐ নিয়ে যে না পড়ে' আছে, দে তার মর্ম্মগ্রহণ করিতে পারে না। এক কথার, অমনটি আর হয় না।

সর। ভারি আশ্চর্যা ত! শুধু দর্শন, বিজ্ঞান ও ধর্ম নিয়ে রাজনীতি ?

গৰ্জন। আমাদের জাতকে অত বোকা ঠাউরো

না। তুমি যা ভেবেছ, ঠিক তার উল্টো। আমাদের রাজনীতি কেন, সকণ নীতির মূলই হচ্ছে অর্থনীতি, তবে দর্শন, বিজ্ঞান ও ধর্মের নামে সব চলে।

সর। অর্থাৎ—ভোমরা আসলে বেণে, রাহ্মণ বলে শুধু নিজেদের পরিচয় দাও। তোমাদের দেখছি সবই বেনামী চলে। তা ভাল, আমি তর্কের থাতিরে মেনে নিচ্ছি, তুমি এদেশের রাজা; কিন্তু তাই বলে বৈ তোমার ছকুমে আমাকে দেশ ছাড়তে হবে, এ কোন্ কথা ?—সরস্বতী ত রাজার অধীন নয়।

গর্জ্জন। তোমার দেথছি আজও সেকেলে সব ভুল ভাঙ্গে নি। চোথে না দেখলে, হাতে হাতে প্রমাণ না পেলে, তোমরা দেখছি কোন কথা মেনে নিতে পার না। ছ'দিন পরে, যদি বেঁচে থাক ত দেখতে পাবে, আমার ইচ্ছার ইন্দ্রজালে ইক্সপ্রস্থ আবার কবর থেকে গা-ঝাড়। দিয়ে উঠেছে। দেখানে অপুর্ব্ব বিরাট রাজস্থ্য-যজ্ঞের অভিনয় হচ্ছে, রাজা-মহারাজাদের সব পুতৃশনাচ হচ্ছে। সে যে কি ব্যাপার হবে, বর্ণনা করলে প্রভায় করবে না; ভোমাদের কাছে স্বগ্ন বলে' মনে হবে। অধিক কি, আমার কাছেই দিলীর অভিযেক একটা স্বপ্ন হয়ে দাঁডিয়েছে। আমি ও-বিষয়ে রাত্তিরে সপ্ন দেখি, দিনে স্বপ্ন দেখি। করা কাকে বলে, ভারতবাদী এবার তা জানতে পাবে। তোমার বিখাস, তুমি, রাজার অধীন নও। তোমাকে যেখানে নিয়ে যাচ্ছি, দেখানে একবার গেলে ভোমার মুখ দিয়ে ও কথা আর বের হবে না।

সর। কেন, কোথায় ? গর্জন। সিমলেয়। সর। সিমলে কোথায় ? গর্জন। হিমালয়ে।

সর। অলকার কাছাকাছি ?— সে ত কুবেরের রাজ্য, সেখানকার লোক ত আমার ধার ধারে না। আমাকে সেখানে নিয়ে গিয়ে কার কি লাভ ? এ যে অতি অন্ত খেয়াল! আমার সঙ্গে রসিকতা কর্ছ বৃঝি ?

গৰ্জ্জন। রসিকতা আমার ধাতে নেই। কেউ বলতে পারবে না যে, আজ পর্যন্ত কেউ আমার মুথে একটা সরস বাক্য গুনেছে। আমি কাক্তের লোক, আমি বর্ত্তমান কর্ম্মবোগ মুর্তিমান্। আমি সব ন্তন করব। কিছু যদি মাথা থেকে বার করতে না পারি, তাহ'লে যা পুরানো আছে, তাই উপ্টে

দেব। আমার মন্তিকে থেয়াল নেই। আছে ভুধু প্রতিভা।

সর। পুরাতন উল্টে দেওয়াই যদি তোমার নৃতনত্ব হয়, ভা হ'লে যা অতি পুরাতন, তাই আবার ফিরে আনুবে।

গৰ্জ্জন। তা' হ'তে পারে। কিন্তু আমি স্থির করেছি, যা আছে, তা' রাখ্ব না। যা আছে, তাই বিদি থাকে, তা হ'লে আর হ'ল কি ? তা হ'লে আমি রইলুম কোথার? আমি কর্ব বদল, তাতে কি হবে, সে পরের ভাবনা, সে অপরের ভাবনা। আমি আমার জনকতক অধীন ও অন্থগত লোককে, সরস্বতীকে নিয়ে কি করা যায়, তাই স্থির করবার ভার দিয়েছিলুম। তারা পরামশ দিয়েছে তোমাকে সিমলেয় করেদে রাখতে হবে।

সর। আমার অপরাধ?

গর্জ্জন । তুমি একেবারে অধংশতে যাচ্ছিলে। তোমাকে নিয়ে দকলে একটি বারোয়ারি ব্যাপার করে তুলেছে, তোমার মুদ্দির দ্বিতীয় প্রীক্ষেত্র হয়ে উঠেছে, ছত্রিশ জাতের জন্মতা পাবত্র হানে নিয়ে যাচ্ছি।

সর। তোমরা আবার জাতিতেদ মান না কি ?

গৰ্জন। তোমাদের ভাবে নয়। আমরা ভাবু ছই জাত জানি, ভাবু ছই জাত মানি,—ধনী আর নিধনী। আমাদের জাতিভেদের গোড়ায় হিসেব আছে, তোমাদেরই নেই। তোমার ছয়ারে এত দরিদ্র এসে ভিড়ে করেছে যে, দে উৎপাত আর সহ হয় না।

সর। এত লোক আমা**র মন্দিরে কেন ছুটে** আসছে, সেটা কি একবার ভেবে দেখে**ছ** ?

গৰ্জন। অভ ভাববার দ্রকার নেই, মতি সোলা কথা। হতভাগারা ভোমাকে অরপূর্ণা বলে' ভূল করে বলে।

সর। আহা, বেচারাদের পেটে ক্ষিধে ও পিঠে অপমানের বোঝা। 'ধনং দেহি মানং দেহি' বলেই যদি তারা আমার পুজো করতে আদে, তাতে তাদের প্রতি মায়া হওয়া উচিত, রাগ করা উচিত নয়।

গর্জন। রাগ হবে না ? যে উদ্দেশ্যেই আহক, তোমার সঙ্গে অল্প পরিচয় হলেই তারা আর কপান্তো বিখাস করে না, নিজের তুরবস্থার জভ্যে আমাদের দোষ দিতে স্থক করে। স্তরাং তোমার মন্দিরে আর গরীব চুকতে দেওয়া নয়। সর-। আমি ত জানতুম, আমার রাজ্যে দারিত্র্য পাপ বলে গণ্য নয়। বরং লক্ষার বরপু্লেগাই আমার ছায়া মাডান না।

গর্জন। তাই কি ? হাতে হাতে তোমার ভুল দেখিয়ে দিছিছ। আমি লক্ষীর বরপুত্র। কিন্তু তুমি আমাদের দেশের সরস্বতীকে গিয়ে জিজ্ঞেদ করলেই জানতে পাবে, তাঁর সজে আমার কি সম্বন্ধ।

সর। তুমি তাঁরও বরপুত্র না কি ? গর্জন। না; ভিনি আমার সেবাদাসী।

সর । বাছা, বাক্ ভোমার রসনায় অবিঠাত্রী হয়েছেন, অস্বীকার করবার জো নেই, তবে তিনি দেবী কি না, সে স্বতন্ত্র কথা। নিজের কথা ছেড়ে দিয়ে এখন বল দেখি, সিমলেই কি আমার ব্যবস্থা হ'ল?

গৰ্জন। আমার কথা ছেড়ে দেবে কি ? এখন থেকে আমাকে বাদ দিয়ে ভোমার আর অভিত্ব থাকবে না, দিমলেতে Prospect Hill-এর উপর ভোমার জন্ম ছোট একটি মন্দির করে' দেব, আমি হব তার প্রধান পাণ্ডা। তোমার পশ্চিমদিকে একটি ছোট ছাার থাকবে, মন্দিরে ঘিনি ভোমার উদ্দেশে দিমলে পর্যান্ত উঠতে পারবেন, তিনি আমাদের অনুমতি নিয়ে ভোমার দর্শনি পিতে হবে। পূজা চলবে আমার মতে, আমার নিয়মে। যাত্রীদের দীক্ষা হবে আমার-কাছে, আমি তাদের কানে মন্ত্র দেব, তাই তাদের ইহজীবন জপতে হবে। গুরুরাজা হয়ে আমি আমার সব বিছে দেখাতে পারি নে, আমি উপরত্ত গুরু হ'তে চাই। একাধারে আমাতে প্রাক্ষা ক্রিয়া দেখাতে গারি

সর। আর বৈখ্টা বাদ বায় কেন ?—ছাই ভূলে যাই, ও ত তোমানের মাদল জাত :—মন্দিরের পূজারী হবে কারা ?

্ গর্জ্জন। বেশির ভাগ শাদা; ছচারটি কালো। এক কথায়, যারা উপরুক্ত, অর্থাৎ—আমাদের মনোমত।

সর। তবে দেখছি, মন্ত্র পড়া হবে শুধু ইংরেজিতে। সংস্কৃত আর কানে শুন্তে পাব না ? . গর্জন। সংস্কৃত থাকবে বই কি। কিন্তু সেও থাকবে ইংরেজের মুখে।

ু সর। কেন ?

গৰ্জন। সংস্কৃতের মান আমি বাড়াতে চাই। সেইজ্যু সংস্কৃত অধ্যাপকদের বেশি ধন দেওরা চাই।

সর। স্কুতরাং অধ্যাপকও ইংরেজ হওয়া চাই 🛭 গর্জন। এদেশের লোকদের একটা রোগ আছে যে, আমাদের কোন কাজের ঠিক অর্থ না বুঝতে পার্লেই, অমনি ধরে' নেয় যে, ভার ভিতর একটা কু-মতলব আছে। এটা তারা ভুলে যায় বে, কাজের ফলাফল কি হচ্ছে বা হবে, ভাই বিচার করবার অধিকার তাদের আছে,—কর্তাদের মনো-ভাব কারও বিচারাধীন নয়। উদ্দেশ্য ও অভি-প্রায়ের তফাৎটা কি, তা তারা জানে না। উদ্দেশ্য মন্দ ও অভিপ্রায় ভাল, এ যে হ'তে পারে, এ তাদের ধারণার বহিভুতি। আমাদের আইন না জানলে motive ও intention-এর প্রেডের কেউ বুঝতে পারে না। আমাদের অভিপ্রায় নিয়ে টানটোনিতে তোমাদের কোন লাভ নেই। ঝড়ের সঙ্গে ঝগড়া করা ঝক্মারি । আসিল কথা, এবার নৃতন ধরণে সংস্কৃত চর্চা হবে। ভাই সংস্কৃত শাস্ত্রের অধ্যাপক-দের, ইংরাজিতে থাকে বলে critical scholarship, তাই থাকা চাই। উচ্চশিক্ষার সঙ্গে উচ্চতর সমালোচনার (higher criticism-এর) যোগ থাকা চাই।

সর। সে কি ব্যাপার १—শুনে যে ভর হচ্ছে!
গর্জন। কি করে' বেদ পুরাণ আগন নিগম
সব অপ্রমাণ কর্তে হয়, দেই সব বিজে থাকা চাই।
এই নৃত্ন অধ্যাপকর। প্রমাণ করনেন যে, হিন্দুর
ধর্ম ছেলেমী, হিন্দুর দর্শনি পাগলামা, সংস্কৃত সাহিত্য
গ্রীকের অন্তকরণ, এ দেশের জ্যোতিব-শান্ত ও বৈগ্রশান্ত্র ইউরোপ হ'তে চুরি। তারা আরও প্রমাণ কর্তে
পার্বেন যে, তোমরা দে সব শান্ত্র অনাদি না কর,
সে সব গ্রীষ্ট জ্লাবার পরে লেখা। এরকম পাণ্ডিত্য
এ দেশে নেই বলে' আমাকে বাধ্য হয়ে বিলেত থেকে
বিশান আনতে হবে।

নর। বিশেতী পণ্ডিভেরা কি সংস্কৃত ভাষায় এত্নুর স্থপণ্ডিত ?

গৰ্জন। আমি তভাষার কথা বলি নি, আমি
শাল্তের কথা বল্ছি; critical scholarship-এর
সঙ্গে ভাষা জানার সঙ্গে কি স্থায় ? ইউরোপীয়েরা
সংস্কৃত ভাষা ভাল বুঝতে পারেন না, কিন্তু, শাল্তের
স্মালোচনায় তাঁর। আহতীয়।

সর। ওঃ, বুঝেছি, তোমার দেশের পণ্ডিতেরা বে-বিষয় যত কম জানেন, সেই বিষয়ে তত তাল সমালোচনা করেন। বাছা, তুমি কি কথন কোন বিষয়ে তাল সমালোচনা করে থাক ?

গৰ্জন। তুমি দেখছি সংবাদপতা পড় না,— *

নইলে এ প্রশ্ন কর্তে না। কোন্বিষয়ে আমি ভাল সমালোচনা করি নি ও করি নে, এ কথা কেউ জিজ্ঞেস করলেও একটা বোঝা যায়।

সর। তবে বে বলছিলে, ও বৃদ্ধি তোমাকে অন্ত কে দিয়েছে ?

গর্জন। হাঁ, অন্তে দিয়েছে বটে, কিন্তু দে টাদ যেমন আলো দেয়। সুর্য্যের আলো টাদের উপর পড়ে, দে আলো টাদ নিজের ভিতর টেনে নিতে পারে না, গাপ্ করে' ফেলতে পারে না,কাজেই ফিরিয়ে দেয়। অজ্ঞ লোকে মনে করে, আলো টাদেরই।

সর। ভোমার এই মন্ত্রী ক'টি কে কে?

গৰ্জন। প্ৰথম Raw-law-

সর। তিনি কে १

গৰ্জন। তিনি একজন scientific lawyer.

সর। এ অন্তভ জীবটি কি ?

গৰ্জন। অৰ্থাৎ তিনি scientist-ও নন, lawyer-ও নন, সেই জন্ত আমরা তাঁকে scientific lawyer বলে' থাকি।

সর। ব্যাপারথানা কি, তা স্পষ্ট হ'ল না। তা যাক্ গে, এদের ভিতর দেশী লোক কেউ চিল্প

গৰ্জন। ছিল বৈ কি; একজন মুসলমান — মিলগ্রামী, একজন হিন্দু — লঘুনাস।

সর। ভাল, মুসলমানটি কি বলেন ? গর্জন। ভিনি বলেন 'শোভানলা'।

সর। আর ব্রাহ্মণ-সন্তানটি **?**

গৰ্জন। যেমন বাঙালীর স্বভাব, বেফ্রো ধরে' বসলেন।

সর। অর্থাৎ তোমাদের গলার সঙ্গে গলা মেলান নি ?

গৰ্জন। হাঁ, তাই।

সর। যাই হোক, সেও অনেকটা সাভ্না।

গৰ্জন। তোমার কোতৃহল ত নির্ভ হয়েছে, এখন ওঠ। বদে'বদে'ভাবছ কি ?

ু সর। আমি ভাবছি, এদেশে আমার এত ভক্ত আছে, তারা কি আমাকে সিমলের হাত থেকে রক্ষা করতে পারে না የ

গর্জন। তোমার ভক্তেরা যদি মামুষ হবে, তা হ'লে ভোমার এত ছর্দশা কেন ?— তারা ত দেখতে পাই, নিজেদের উরতির একমাত্র উপায় বার করেছে নাকে-কালা। সব দেশেই স্তালোকের চোথের জলে শক্তি ও সৌন্দর্য্য ছুই-ই আছে; কিন্তু কোন

দেশেই নাকের জল যে পুরুষের ভূষণ এবং অন্ত, ভা ত জানতুম না।

সর। কিন্তু তারা মানুষ হ'তে চায় বলেই ড আমাকে চায়।

গৰ্জ্জন। শুধু চাইলেই যদি পাওয়া যেত, তা হ'লে আর ভারনা থাকত না। ভারতবাদীদের "চাই চাই" একটা রোগের মধ্যে দাঁড়িয়ে গেছে। তাদের চাওয়া-চিন্তে বন্ধ করবার জন্মেই ত তোমাকে দেশছাড়া করা। কিন্তু চল, দিমলেতেও তোমার দেশের ভক্ত অনেক জুটিয়ে দেব।

সর। তারা কারা বল দেখি ? গৰ্জন। দেশের ধনী স্স্তান।

সর। লম্বণাট-পটাত্ত মুর্থের দল । হাতের গোড়ার থাকতেই যারা আমার দিক্ দিয়ে খেঁদ্বে না ! তারা অত দ্রে অত উচ্তে আমার আরাধনা করতে যাবে ! কি লান্তি ! প্রেগ, ম্যালেরিয়া ও ধনীর ব সস্তান অত উচ্তে উঠতে পারে না ।

গৰ্জন। আমি তাদের ক্রমান্তর বক্তৃতা দিচ্ছিতে, খৃষ্ঠীয় বিংশ শতাব্দীতে মুর্থের আর ভদ্রদমান্তে স্থান নেই, স্থতরাং বিভাচচ্চি কর্তেই হবে।

সর। তুমি যাই বক্ততা দাও না কেন, তারা বেশ জানে, এ ধুগে সরস্বতীর চাইতে শক্ষার মান বেশি।

গৰ্জ্জন। আচ্ছা, সে ভবিস্ততের কথা ভবিস্তাতে দেখা যাবে। তোমার ভক্তেরা ভোমার পিছনে সিমলে পর্যান্ত যেতে পারুক আর না-ই পারুক, ভোমাকে সেখানে যেতেই হবে।

সর। যেতে যদি হয় ত যাব। তবে কবে যেতে হবে ?

গৰ্জন। এখনই, এই মুহুর্তে।

সর। সে কি কথা ? অবস্থাটা ভাববারও হদিন সময় দেবে না ?

ার্জন। না, আমার motto হচ্ছে "ওঠ ছু"ড়ি, ভোর বে।"

সর। তাহ'লে একটা কথা বলি। আমার মন্দিরটে সিমলের চাইতেও আরো একটু উচ্ জায়গায় প্রতিষ্ঠা কর না ?

গৰ্জ্জন। কোথায় ? মারিতে (Murree) সর। না, আসমানে।

গৰ্জ্জন। ক্ৰমোক্সভির ফলে শেষে দাঁড়াবে তাই।
সর। যথন সকল দেবতাই একে একে ভারতবর্ষ
ছেড়ে চ'লে গেছেন, লক্ষাও অন্তর্জান হয়েছেন, তথন
আমিই বা একা পড়ৈ' থাকি কেন? চল যাই।
দেবতাদের মধ্যে এদেশে বাকি ধাকলেন গুধু এক দিকে

প্রজাপতি, আর উন্টাদিকে শীতলা, ওলাবিবি ও সেই বংশের যাঁরা যাঁরা নৃতন এসেছেন।

গৰ্জ্জন। আমিও তাই বলি। দেশে যে লোকের কাজ হচ্ছে জন্মানো ও মরা, সে দেশে তোমার থাকা অধুবিভৃষনা।

ভাভেজ (বে**দ**ণ) **ল্যাণ্ডর**

ভারতী, আশ্বিন, ১৩০৯।

নবযুগ

একটা নবযুগ ভার আত্মসিক নানারণ আশা-বিভাষিকা সঙ্গে নিয়ে আমাদের ছয়োরে এদে দাঁড়িয়েছে, তাকে কি ভাবে আমরা ঘরে তুলে, নিই— আদরে না অবহেলার, আনন্দে না আশহার, তার উপর আমাদের জাতীয় ভবিশ্যৎ অনেকটা নির্ভর করবে।

অতঃপর এ দেশে যে ডিমোক্রাসির স্ত্রপাত হ'ল, সে বিষয়ে আমার মনে তিলমাত্র সন্দেহ নেই। বাঁর আছে, হয় তিনি ডিমোক্রাসির অর্থ বোঝেন না, নয় তাঁর দূরদৃষ্টি নেই। এর উত্তরে পূর্ব্ধশক্ষ নিশ্চয়ই বলবেন যে, আমরা চোখ-চেয়ে স্থপ্প দেখছি। এ উত্তরের প্রত্যুত্তরে কিছু বলা অনাবশুক। এক পক্ষের কাছে যা অন্তি, আর এক পক্ষের কাছে যদি তা নান্তি হয়, তা হ'লে হাজার তর্কে সে হ'পক্ষের মতের মিল কিছুতেই হ'তে পারে না। শুধু ধর্ম্মে নয়, জীবনের সকল ক্ষেত্রেই আন্তিক ও নান্তিক, ছটি বিভিন্ন জাতের লোক। এদের পরস্পরের মূল প্রভেদ হচ্ছে প্রকৃতিগত।

স্বজাতির পলিটিক্যাল-ভবিয়ং সম্বন্ধে আমি আন্তিক। আমি স্বজাতির মন্ন্যুত্বে বিধাস করি নে। এইকল্মে আমি তাঁদের বলি নান্তিক, যাঁরা স্বজাতির ফ্যুত্বে বিধাস করেন না এবং বিজ্ঞাতির মন্ন্যুত্বে স্পূর্ণ অবিধাস করেন। আমাদের এই বিধাস ও গাঁদের এই অবিধাস করেন। আমাদের এই বিধাস ও গাঁদের এই অবিধাস কোন পক্ষই তর্কের দারা প্রতিষ্ঠা করতে পারবেন না, কেননা, এ ক্ষেত্রে উভয় পক্ষই ফুটি অজানা জিনিস নিম্নে কারবার করছেন, প্রথম জাতীর আ্বা, দিজীয় ভবিষ্যং কাল।

আমানের কথা হচ্ছে এই যে, উক্ত বিশাসই হচ্ছে আমানের সকল বলা-কওরার আসল ভিতি। ও-বিখাস ত্যাগ করলে আমাদের পক্ষে মৌনত্রত অব-লম্বন করে' নির্বাণমুক্তির জন্ম অপেকা করা ছাড়া উপায়ান্তর নেই।

আমাকে অনেকে জিজ্ঞাসা করেন, এই ডিমোক্রাসি শন্তের অর্থ কি ?—

একটা জাতির ভিতর এক এক ৰুগে এক একটি কথা ওঠে বা হাওয়ায় উড়ে আসে, যা সকলের মুখেই भाना यात्र, आत या मकलात मनरकहे आकृष्टे करत, সে সব কথার স্পষ্ট অর্থ বোঝানো অসম্ভব: আমার দার্শনিক গুরু Bergson বলেন, সে অর্থ বোঝানো যেমন অসম্ভব, জনগণের পক্ষে তা বোঝাও তেমনি অনাবশুক। কেননা, সে সব কথার প্রকৃত অর্থ অভি-ধানের মধ্যে নেই, আছে জীবনের অভিব্যক্তির মধ্যে। এ জাতীয় কথা যে ধাতু থেকে উৎপন্ন হয়, দে ধাতু হচ্ছে প্রাণ। লোকের যদি বিশ্বাস থাকে যে, ডিমো-ক্রাদির অর্থ তারা বোঝে ও সে পদার্থে তালের আস্থা থাকে, তা হ'লেই তারা ডিমোক্রাদি গড়ে' ত্লতে পারবে। এ আন্থা হচ্ছে মারুষের মনুষ্যত্বের উপর বিশ্বাদ। তার পর ডিমোক্রাদি কোনো দেশেই পডে' পাওয়ার জিনিস নয়,সব দেশেই গড়ে' তোলবার জিনিস এবং সেইজগুই ডিমোক্রাসি শব্দের প্রতি ভাষায় স্মর্থ স্বতন্ত্র। কেননা, প্রতি জাতি ও বস্ত্র নিজের মন ও প্রাণ দিয়ে গড়ে' তোলে। আর যেমন ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে. তেমনি জাভিতে জাভিতেও মন-প্রাণের অল্প বিস্তর পার্থক্য না থেকে যায় না। যেদিন আমরা ডিমোক্রাসি গড়ে' তুলতে পারব, সেদিন ও-শব্দ বাঙলা হয়ে উঠবে, তথন তার মানে জানবার জন্তে আমাদের ইংঙ্জি অভিধানের আর সাহায্য নিতে হবে না। ক্রাসির অর্থ একটা বিশেষ রকমের শাসনভন্ত মাত্র নয়, ও-বস্ত হচ্ছে একটা জাতির আধ্যাত্মিক ও বাবহারিক জীবনের একটা পরিণত রূপ।

আমরা এই স্থদেশী ডিমোক্রাসির গঠন-কার্য্যে
নিজ শক্তি নিয়োজিত করব, অবশু একমাত্র কথা কয়ে। কিন্তু কারো ভোলা উচিত নয় যে, কথাও হচ্ছে এক রকম কাঞ্জ—অবশু সে কথার ভিতর যদি আয়্বরিকতা থাকে।

বিলেভি থিমাক্রাসির যে-সকল নমুনা আমাদের চোথের স্থম্থে ময়েছে, তা সর্বাঙ্গস্থলরও নয়, সর্বগুণে গুণাবিতও নয়। স্বরাজ্য কোনো দেশেই স্থার্গরাজ্য নয়। শাদনতন্ত্রহিসেবে ডিমোক্রাসি হচ্ছে প্রথমত: কথার রাজ্য। সংবাদপত্র ও বক্তৃতা এ তন্ত্রের ছাট প্রধান শক্তিশালী অল। যে দেশে এ তন্ত্র আছে, সে দেশে কথার আর অন্ত নেই। "সে কছে বিত্তর মিছা যে কহে বিশুর"—ভারতচন্দ্রের এ উল্লি, ব্যক্তির পক্তে যেমন সভা, জাতির পক্ষেও তেমনি সভা। স্করাং হ'দিন পরে হয় ত দেখা যাবে যে, দেশের আকাশ মিছে কথার কুয়াশায় ঢাকা পড়ে'

তার পর ডিমোক্রাদি সাম্প্রদায়িক বেষহিংসার
অতান্ত প্রশ্রম দেয়। কিন্তু ডিমোক্রাসির সর চাইতে
সর্বনেশে দোষ এই যে, এ তন্ত্রে বৈশ্রবৃদ্ধি ব্রাহ্মণবৃদ্ধির
স্থান অধিকার করে। কেননা, শ্রের পক্ষে ব্রাহ্মণ
হওয়ার চাইতে বৈশা হওয়া চের বেশি সহল। শুরু
তাই নয়, এ তত্ত্রে বৈশোরাই শ্রের বেনামিতে নেশের
লোকের উপর প্রভুষ করে। ফলে ভাবে ও ভাষায়,

ধর্মে ও কর্মে এ তন্ত্রের সহজ ঝোঁক ইতরভার দিকে।

स्वताः এक निर्देक जिल्लाकां नि शर्छं ' ट्लानवां ते नाहाया कर्ता रयमन स्थामाराम् अर्थः कर्त्वता, आर् अक्रिक्त वहें मिर्छ कथा, वहे दिवहिश्मा, वहे रेवणा-वृद्धि, वहे हें वज्रवां ति विद्धा स्वत्वधाराण कर्त्रा छ सामाराम् त्र शर्मा ट्लाम कर्त्वता बवा प्रताम स्वत्व सामाराम कर्ति कर्त्वता बवा प्रताम सामाराम कर्ति वा परिताम माहिर्छ। स्वतमा कर्ति भार्या कर्ता वा परिताम माहिर्छ। स्वतमा बहे ज्ञान कर्ता माहिर्छ। स्वतमा बहे ज्ञान कर्ता । सामाराम कर्ति कर्ता सामाराम सामारा

देगाथ ५०२१।

রায়তের কথা

শ্ৰীপ্ৰসথ চৌধুৱী প্ৰণীত

(শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ভূমিকা-সম্বলিত)

মুখপত্র

আমার লেখা "রায়তের কথা" যথন সবুজ পত্রে প্রাকাশিত হয়, তথন রবীক্রনাথ ছিলেন বিলেতে। এই কারণে সে প্রবন্ধটি সেকালে তাঁর চোথে পড়ে নি। সম্প্রতি তিনি আমার অম্বরোধে সেটি পড়ে' এ বিষয়ে তাঁর মতামত-সম্বলিত একথানি পত্র আমাকে লেখেন। এ পত্র অবশ্য লেখা হয়েছে ছাপবার জক্ষ।

এ লেখা "চীকাদমেত" রায়তের কথার ভূমিকা-স্বরূপে প্রকাশ করবার অনুমতি রবীক্তনাথ আমাকে দিয়েছেন।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

ভূসিকা

প্রীমান্ প্রমধনাথ চৌধুরী, কল্যাণীয়েযু।

আমাদের শাস্ত্রে বলে, সংসারটা উর্জ্নুল অবাঙ্শাথ। উপরের দিক্ থেকে এর স্কুরু, নীচে এসে
ডালপালা ছড়িয়েছে; অর্থাৎ নিজের জোরে দাঁড়িয়ে
নেই, উপরের থেকে ঝুল্চে। ভোমার "রায়তের
কথা" পড়ে আমার মনে হ'লো যে, আমাদের পলিটিক্মও সেই জ্লাতের। কন্ত্রেসের প্রথম উৎপত্তিকালে দেখা গেল, এই জিনিসটি শিকড় মেলেছে উপরওয়ালাদের উপর-মহলে,—কি আহার কি আশ্রয়
উভ্রেরই জ্লেন্স এর অবলম্বন সেই উর্জ্লোকে।

যাঁদের আমরা ভদ্রলোক বলে' থাকি, তাঁরা স্থির ্লৈন যে, রাজপুরুষে ও ভদ্রলোকে মিলে ভারতের গদি ভাগাভাগি করে' নেওয়াই পলিটিয়া। সেই পলিটিক্সে যুদ্ধবিগ্রহ সন্ধিশান্তি উভয় ব্যাপারই বক্তভামঞ্চে ও থবরের কাগজে, তার অন্ত্র বিশুদ্ধ ইংরাজী ভাষা ;—কখনো অনুনয়ের করুণ কাকলী, কথনো বা ক্বত্রিম কোপের উত্তপ্ত উদ্দীপনা। **আর** দেশে যথন এই প্রগল্ভ বাগ্বাত্যা বায়ুমণ্ডলের উর্দ্ধস্তরে বিচিত্র বাষ্পলীলা রচনায় নিযুক্ত, তথন দেশের যারা মাটির মাতুষ, তারা সনাতন নিয়মে জন্মাচেচ, মরচে, চাষ করচে, কাপড় বুনচে, নিজের য়জে মাংসে সর্বপ্রকার খাপদ-মানুষের আহার জোগাচেচ, যে দেবতা তাদের ছোঁয়া লাগলে অশুচি হ'ন, মন্দির-প্রাক্তণের বাইরে সেই দেবতাকে ভূমিষ্ঠ হয়ে প্রণাম করচে, মাতৃভাষায় কাঁদচে, হাস্চে, আর মাথার উপর অপমানের মুষলধারা নিরে কপালে করাঘাত করে' বল্চে, "অদৃষ্ট"! দেশের সেই পোলিটিশান আর দেশের সর্ব্বসাধারণ, উভয়ের মধ্যে অসীম দূরস্ব।

সেই পলিটিক্স্ আজ মুখ ফিরিয়েচে, অভিমানিনী যেমন করে' বলভের কাছে থেকে মুখ ফেরায়। বল্চে
"কালোমেঘ আর হেরব না গো দূতী"। তথন ছিল
পূর্ব্বরাগ ও অভিসার, এখন চলচে মান এবং বিচ্ছেদ।
গালা বদল হয়েছে, কিন্তু লীলা বদল হয়নি। কাল
যেমন জোরে বলেছিলেম "চাই," আজ তেমনি জোরেই
বল্চি "চাইনে"। সেই সঙ্গে এই কথা যোগ করেছি বটে যে, পল্লীবাসী জন-সাধারণের অবস্থার উরতি করাতে চাই। অর্থাৎ এরাই আমার আপন, ওরা আমার পর। কিন্তু "চাইনে, চাইনে" বল্বার হুছ-ক্ষারেই গলার জ্লোর গায়ের জোর চুকিয়ে দিই। তার সঙ্গে যেটুকু "চাই" জুড়ি, তার আপ্রয়াজ বড় মিগী। যে অছিলাতেই অর্থ কিছু সংগ্রহ করি, ভত্তসমাজের পোলিটিক্যাল বারোয়ারী জমিয়ে তুল্তেই তা ফুরিয়ে যায়, তার পরে অর্থ গেলে শব্দ যেটুকু বাকি থাকে, সেইটুকু থাকে পল্লীর হিতের জল্লে। অর্থাৎ আমানের আধুনিক পলিটিক্রের স্কুর্ থেকেই আমরা নিগুলি দেশ-প্রেমের চর্চ্চা করেচি—দেশের মায়ুমকে বাদ দিয়ে।

এই নিরুপাধিক প্রেমচর্চার অর্থ বারা জোগান, তাঁদের কারো বা আছে জমিদারী, কারো বা আছে কারখানা; আর শব্দ বারা জোগান, তাঁরা আইন-ব্যবদারী। এর মধ্যে পলাবাদী কোনো জারগানেই নেই, অর্থাৎ আমরা যাকে দেশ বলি, দেই প্রতাপাদিত্যের প্রেতলোকে তারা থাকে না। তারা অত্যক্ত প্রতাপহীন—কা শব্দ-সম্বলে, কা অর্থ দম্বলে। যদি দেওয়ানা অবাধ্যতা চল্ত, তা হ'লে তাদের ভাকতে হ'ত বটে,—দে কেবল খাজনা বন্ধ করে' মরবার জন্তে; আর যাদের অত্য-ভক্ষ্য ধন্তর্গণ, তাদের অথনা মাঝে মাঝে ডাক পাঁড়া হয় দেশিকান বন্ধ করে' হরতাল করবার জন্তে, উপর-ওয়ালাদের কাছে আমাদের পোলিটিক্যাল বাঁকা ভঙ্গীটাকে অত্যক্ত তেড়া করে' দেখাবার উদ্দেশ্রে।

এই কারণেই রায়তের কথাটা মুলতবাই থেকে যায়। আগে পাতা হোক্ সিংহাসন, গড়া হোক্ মুকুট, থাড়া হোক্ রাজ্ঞ্জন্ত, ম্যাঞ্চেষ্টার পরুক কোপ্নি—তার পর সময় পাওয়া যাবে রায়তের কথা পাড়বার। অর্থাৎ দেশের পলিটিক্স আবে, দেশের মামুষ পরে। তাই স্কুক্তেই পলিটিক্সের সাজ্ঞ ফরমাসের ধুম পড়ে' গেছে। স্থবিধা এই যে, মাপ নেবার জক্ষে কোনো সজীব মাহুযের দরকার নেই। অভ্যাদেশের মাহুয় নিজের দেহের বহর ও আবহাওয়ায় প্রেতি দৃষ্টি রেথে বার বার কেটে তেঁটে বদ্লে জুড়ে যে-সাজ বানিরেছে, ঠিক সেই নমুনাটা দরজির দোকানে চালান্ কর্লেই হবে। সাজের নামও জানি,

একেবারে কেভাবের পাতা থেকে দল্ড মুথস্থ, কেননা, আমাদের কারথানা-ঘরে নাম আংগে, রূপ পরে। ডিমোক্রেদি, পার্লামেণ্ট, কানাডা অষ্ট্রেলিয়া দক্ষিণ আফ্রিকার রাষ্ট্রভন্ন ইত্যাদি; এর সমস্তই আমরা চোথ বুজে কল্পনা কর্বতে পারি; কেননা, গায়ের মাপ নেবার জন্ত মানুষকে সাম্নে রাথবার কথাই একেবারেই নেই। এই স্থবিধাটুকু নিষ্কণীকে ভোগ করবার জন্মেই বলে' থাকি, আগে স্বরাজ, তার পরে স্বরাজ যাদের জন্মে। তারা পৃথিবীতে অন্স সর জায়গা-তেই দেশের প্রকৃতি, শক্তি ও প্রয়োজনের স্বাভাবিক প্রবর্ত্তনায় আপনিই আপনার স্বরাজ গড়ে' তুলেচে, জগতে আমরাই কেবল পঞ্জিকার কোনো একটি আদর পয়লা জানুয়ারীতে আগে স্বরাজ তার পরে স্বরাজের লোক ডেকে যেমন করে' হোক্ সেটাকে তাদের গায়ে চাপিয়ে দেব। ইতিমধ্যে म्यात्मतिया बाह्य, मात्री बाह्य, वृर्डिक बाह्य, মহাজন আছে, জমিলার আছে, পুলিদের পেয়ালা विदय, গলায় কাঁদ-লাগানো মেয়ের ু আছে. সমাজের ট্যাক্সো, সহস্রবাহ মায়ের শ্ৰাদ্ধ, আছে ওকালতীর দ্রংষ্ট্রাকরাল সর্বস্বলোলুপ আদালত।

এই দব কারণে আমাদের পলিটক্দে তোমার "রায়তের কথা" হান্কাঃপাত্রোটিত হয়েছে কি না সন্দেহ করি। তুমি ঘোড়ার সাম্নের দিকে গাড়ি জোৎবার আয়োজনে যোগ দিচ্ছ না—শুধু তাই নয়, গোড়াটাকে জোৎবার উদ্যোগ বন্ধ রেথে খবর নিতে চাও, সে দানা পেলে কি না, ওর দম কতটুকু বাকি। ভোমার মন্ত্রণাদাতা বন্ধুদের মধ্যে এমন কি কেউ নেই যে, ভোমাকে বল্ভে পারে,—আগে গাড়ি টানাও, তা হ'লেই অমুক গুভলগ্নে গম্যস্থানে তার পরে পৌছবামাত্রই যথেষ্ট সময় পাওয়া যাবে খবর নেবার জন্মেরে, ঘোড়াটা সচল না অচল, বেঁচে আছে না মরেছে। তোমার জানা উচিত ছিল, হাল-আমলের পলিটিক্সে টাইম্টেব্ল তৈরী, তোরস গুছিয়ে গাড়িতে চড়ে' বদাই প্রধান অবশেষে গাড়িটা কোনো জায়গাভেই পৌছয় না বটে, কিজ দেটা টাইম্টেব্লের দোষ নয়, বোড়াটা চললেই হিদেবে ঠিক মিলে যেত। তুমি ভার্কিক, এত বড় উৎসাহে বাধা দিয়ে বলতে চাও,— ঘোড়াট। যে চলে না, বছকাল থেকে দেইটেই গোড়াকার সমস্তা। তৃমি সাবেক ফাাসানের সাবধানী মাতুৰ, আন্তাবলের থবরটা আগে চাও। এদিকে হাল-ফ্যাসানের উৎসাহী মানুষ কোচবাত্তে

চড়ে বদে অন্তিরভাবে পা ঘদচে;—ঘরে আগণ্ডন লাগার উপমা দিয়ে সে বলচে, অতি শীঘ্র পৌছনো চাই, এইটেই একমাত্র জরুরী কথা। অতএব ঘোড়ার থবর নেওয়া নিছক সময় নষ্ট করা। সব আগে দরকার গাড়িতে চড়ে বদা। তোমার "রামতের কথা" সেই ঘোড়ার কথা—মাকে বলা যেতে পারে গোড়ার কথা।

ঽ

কিন্তু ভাববার কথা এই যে, বর্ত্তমান কালে একদল জোয়ান মাত্রষ রায়তের দিকে মন দিতে স্থক করেচেন। সব আগে তাঁরা হাতের গুলি পাকা-চ্চেন। বোঝা যাচ্চে, তাঁরা বিদেশে কোথাও একটা নজীর পেয়েছেন। আমাদের মন যথন অত্যন্ত আড়ন্বরে স্থাদেশিক হয়ে ওঠে, তথনো দেখা যায়. দেই আফুররের সমস্ত মালমসলার গা**রে ছাপ মারা** আছে—Made in Europe। য়ুরোপে প্রকৃতিগত ও অবস্থাগত কারণের স্বাভাবিক বেগে মাত্র্য সোঞ্চা-লিজম, ক্যুনিজম, সিণ্ডিক্যালিজম প্রভৃতি নানা-প্রকার সামাজিক পরিবর্ত্তনের পর্থ করচে। কিন্তু আমরা যথন বলি রায়ভের ভালো করব, তথন য়ুরোপের বাঁধি বুলি ছাড়া আমাদের মুথে বুলি বেরোয় না। এবার পূর্ববঙ্গে গিয়ে দেথে এলুম, ক্ষুদ্র কুদ্র কুশারুরের মতো কণভব্বুর সাহিত্য গজিবে উঠছে। ভারা দব ছোটো ছোটো এক একটি ব্যক্ত-পাতের श्वजा। वलाठ शिख काटना, न'तन काटना: অর্থাৎ ধরণী নির্জমিদার নির্মহাজন হোক। যেন জবরদন্তির হারা পাপ যায়, যেন অন্ধকারকে লাঠী मात्राल (न मरत। अ दक्मन, (यन द्वीरत्रत मन বলচে, শাশুড়িগুলোকে গুণা লাগিয়ে গঙ্গাযাতা করাও, তা হ'লেই বধুরা নিরাপদ হবে। ভুলে যায় যে,মরা শাশুড়ির ভূত ঘাড়ে চেপে তাদের শাশুড়িতর শাগুড়িতম করে' তুলতে দেরী করে না। আমাদের দেশের শাস্ত্রে বলে, বাইরের থেকে আত্মহত্যা করে' ম'লেই ভব-বন্ধন ছেদন করা যায় না—স্বভাবের ভিতর থেকে বন্ধনের মূলচ্ছেদ করতে হয়। য়ুরোপের স্বভাবটা মার-মুখো। পাপকে ভিতর থেকে মারতে সময় লাগে—তাদের সে তর্ সয় না। তারা বাইরে থেকে মাতুষকে মারে।

একদিন ইংরেজের নকল করে আমাদের ট্রেড়া পলিটিকা নিয়ে পার্লামেন্টায় রাজনীতির পুতৃনথেলা খেলতে বদেছিলেম। তার কারণ, দেদিন পলিটিক্সের আনর্শ টাই মুরোপের অক্ত সব কিছুর চেয়ে আমাদের কাছে প্রত্যক্ষগোচর ছিল।

তথন য়ুরোপীয় যে সাহিত্য আমাদের মন দখন करत्रात, जात मार्का माहिनिन शांतिवानिष्ठत खत्रिहे ছিল প্রধান। এখন দেখানে নাট্যের পালা বদল रस्य छ। नकाका ७ छिन बासवी दाव स्वय, छिन দানবের হাত থেকে সীতার মুক্তির কথা। উত্তর-কাতে আছে হুলু থের জয়, রাজার মাথা হেঁট, **প্রজার মন জোগাবার তাগিদে রাজ**রাণীকে বিসর্জ্জন। যুদ্ধের দিনে ছিল রাজার মহিমা, এখন এক প্রজার মহিমা। তথন গান চলছিল বাহিরের বিরুদ্ধে ঘরের জয়-এখনকার গান. ইমারতের व्याहिनात अन्न। हेनानीः পশ্চিমে বলুশে ভিজম, ফাসিজম প্রভৃতি যে সব উত্যোগ দেখা দিয়েছে, আমরা যে ভার কার্যা-কারণ, তার আকার-প্রকার স্থ্যুম্পষ্ট বুঝি, ভা নয়; কেবল মোটের উপর বুঝেছি যে, গুণ্ডাতপ্তের আথড়া জমন। অমনি আমানের नकन-निश्र मन अधामिष्ठारक हे मत (हरत वड़ करत' দেশতে বদেচে। বরাহ অবতার পঞ্চ-নিমগ্ন ধরা-ভলকে দাঁতের ঠেলায় উপরে তুলেছিলেন, এরা তলতে চায় লাচীর ঠেলায়। এ কথা ভাববার অব-কাশও নেই, সাহসও নেই যে, গোঁয়ার্তমির দারা উপর ও নাচের অসামঞ্জন্ত থোচে না। অসামঞ্জন্তের কারণ মাতুষের চিত্তরতির মধ্যে। সেই জ**তে**ই আজকের দিনের নীচের থাকটাকে উপরে তুগে मिटन, कानटकत मिटनत ^उप्परतत थाकरी नीटन्त দিকে পুর্বের মতোই চাপ লাগাবে। রাশিয়ার জার-তন্ত্র ও বলুশেভিক-তন্ত্র একই দানবের পাশমোড়া **मि** अप्रति य स्माज़ी वै। श्री इन जिल साझ **मिटी के जान शांक हो लान करते किया यक्ति का छ**व-নুত্য করা যায়, তা হ'লে দেটাকে বলতেই হবে পাগ-লামী। যাদের রক্তের তেজ বেশি, এক এক সময়ে মাথায় বিপরীত রক্ত চড়ে' গিয়ে তাদের পাগলামী एमधा एमग्र-किन्छ एमहे एमशाएमशि भागनामी coch বসে অক্স লোকের, যাদের রক্তের জ্বোর কম। তাকেই বলে হিস্টিরিয়া। আজ তাই যথন শুনে এলুম সাহিত্যে ইসারা চলুচে—মহাজনকে লাগাও বাড়ি, জমিদারকে ফেলো পিষে, তথনি বুঝতে পার-লুম, এই লালমুখো বুলির উৎপত্তি এদের নিজের त्रास्क्रित (थरक नग्न। अ इस्क्र वाक्षांनीत व्यमाधात्र নকল-নৈপুণোর নাট্য, ম্যাজেন্টা রঙে ছোবানো। এর আছে উপরে হাত পা ছোড়া, ভিতরে চিত্তহীনতা।

আমি নিজে জমিদার, এর জন্ম হঠাৎ মনে হ'তে পারে, আমি বৃঝি নিজের আসন বাঁচাতে চাই। यहि চাই, जा'हरन राम राष्ट्रका यात्र ना-अदी मानव-স্বভাব। যারা দেই **স্বাধিকার কাড়তে** চায়, তাদের যে বৃদ্ধি, যারা দেই অধিকার রাথতে চায়, ভাদেরও সেই বৃদ্ধি-অর্থাৎ কোনোটাই ঠিক ধর্মবৃদ্ধি নয়, ওকে বিষয়-বৃদ্ধি বলা যেতে পারে। আঞ্চ যারা কাডতে চার, যদি তাদের চেষ্টা সফল হয়, তবে কাল তারাই वनविद्धां राष्ट्र डेर्टर । इय छ मिकारतत्र विषय-পति-বর্ত্তন হবে, কিন্তু দাঁত-নথের ব্যবহারটা কিছুমাত্র বৈষ্ণব ধরণের হবে না। আজ অধিকার কাড়বার বেশা তারা যে সব উচ্চ অঙ্গের কথা বলে, তাতে বোঝা যায়, তাদের "নামে ক্রচি" আছে: কিন্তু কাল যথন "জীবে দয়া"র দিন আসবে, তথন দেখব, আমি-ষের প্রতি জিহ্বার লেলিহান চাঞ্চল্য। কারণ, নামটা হচ্ছে মুখে, আর লোভটা হচ্ছে মনে। অভএব দেশের চিত্তরভির মাটিতে আজ যে-জমিদার দেখা দিয়েছে, সে যদি নিছক কাঁটাগাছই হয়, তা হ'লে ভা'কে দ'লে ফেললেও সেই মরাগাছের সারে দ্বিতীয় দফা কাঁটা-शांट्य बीद्रिष्ठि घटेरव। कार्त्व, माहि वमन शंन নাতো।

আমার জন্মগত পেষা জমিদারী, কিন্তু আমার স্বভাবগৃত পেষা আসমানদারী। এই কারণেই জমিদারীর জমি আঁকড়ে থাকতে আমার অস্তরের প্রবৃত্তি নেই। এই জিনিসটার পরে **আমার** শক্ষার একান্ত অভাব। আমি জানি, জমিদার জমির জোঁক, সে প্যারাদাইট, পরাশ্রিত জীব। আমরা পরিশ্রম না করে', উপার্জ্জন না করে', কোনো যথার্থ দায়িত্ব গ্রহণ না করে' ঐশ্বর্য্য-ভোগের শারা দেহকে অপটু ও চিত্তকে অলম করে' তুলি। যারা ৰীর্য্যের দ্বারা বিলাদের অধিকার লাভ করে, আমরা সে জাতির মানুষ নই। প্রজারা আমাদের অন্ন জোগায় আর আমলারা আমাদের মুথে অন্ন তুলে দেয়-এর মধ্যে পৌরুষও নেই, গৌরবও নেই। নিজেকে ছোটো হাতের মাপে রাজা বলে কলনা করবার একটা অভিযান আছে বটে, "রায়তের কথা"য় পুরাতন দপ্তর ঘেঁটে তুমি সেই স্থ-স্বগ্রেও বাদ সাধতে বসেচ। তুমি প্রমাণ করতে চাও যে, আমরা ইংরেজ রাজ-সরকারের পুরুষামূক্রমিক গোমস্তা। আমরা এদিকে রাজার নিমক থাচিচ, রায়তদের বল্চি "প্রজা", ভারা আমাদের বল্চে "রাজা";--- মন্ত একটা ফাঁকির মধ্যে আছি। এমন জমিদারী ছেড়ে দিলেই ভোহয়। কিন্তু কাকে ছেডে দেব? অন্ত এক জমিদারকে ? গোলামচোর খেলার গোলাম যা'কেই গতিয়ে দিই—তার দারা গোলাম-চোরকে ঠকানো হয় না। প্রজাকে ছেডে দেব ? তথন দেখ তে দেখ তে এক বডো জমিদারের জায়গায় দশ ছোটো জমিদার গজিয়ে উঠবে। রক্ত-পিপাদায় বড়ো জে কৈর চেয়ে ছিনে জে কৈর প্রবৃত্তির কোনো পার্থক্য আছে, ভা বলতে পারিনে। ভূমি বলেছ, জমি চাষ করে যে, জমি তারই হওয়া উচিত। কেমন করে' তা হবে ? জমি যদি পণাদ্রবা হয়, যদি তার হস্তাস্তরে বাধা না থাকে ? এ কথা মোটের উপর বলা চলে যে, বই তারি হওয়া উচিত, যে মানুষ বই পড়ে। যে মানুষ পড়েনা অগচ দাজিয়ে রেখে দেয়, বইয়ের সন্ধাবহারীকে সে বঞ্চিত করে। কিন্তু বই যদি পটোলডাঙার দোকানে বিক্রি করতে কোনো বাধা না থাকে, তা হ'লে যার বইয়ের শেল্ফ্ আছে, বৃদ্ধি নেই, সে যে বই কিন্বে না, এমন ব্যবস্থা কি করে' করা যায় ? সংসারে বইয়ের শেল্ফ্ বৃদ্ধির চেয়ে অনেক স্থলভ ও প্রাচুর। এই কারণে অধি-কাংশ বইয়ের গতি হয় শেলফের থাকে, বুদ্ধিমানের ডেক্ষে নয়। সরস্থতীর বরপুল যেছবি রচনা করে, লক্ষীর বরপত্র তাকে দথল করে' বদে। অধিকার আছে বলে' নয়—ব্যাক্ষে টাকা আছে বলে'। যাদের মেজাজ কড়া, দম্বল ক্ম, এ অবস্থায় ভারা থাপ্পা হয়ে উঠে। বলে—মারো টাকাওয়ালাকে, কাডো ছবি। কিন্তু চিত্রকরের পেটের দায় যত দিন আছে, ছবি যত দিন বাজারে আসতে বাধ্য, তত দিন লক্ষীমানের ঘরের দিকে ছবির টান কেউঠেকাতে পারবে না।

8

জমি যদি খোলা বাজারে বিক্রি ঃয়ই, তা হ'লে যে ব্যক্তি স্বয়ং চাব করে, তার কেনবার সন্তাবনা অল্লই; যে লোক চায করে না, কিন্তু যার আছে টাকা, অধিকাংশ বিক্রেয়যোগ্য জমি তার হাতে পর্তুবেই। জমির বিক্রেয়র সংখ্যা কালে কালে ক্রমেই যে বেড়ে যাবে, এ কথাও সত্য। কারণ, উত্তরাধিকারস্ত্রে জমি যতই খণ্ড থণ্ড হ'তে থাক্বে, চাবার সাংসারিক অভাবের পক্ষে সে জমি ততই অল্ল-সন্থ হবেই; কাল্লেই অভাবের তাড়ায় খ্রিল-বিক্রে বেড়ে চল্বে। এম্নি করে' ছোটো ছোটো জমিপ্তলি স্থানীয় মহাজনের বড় বড় বেড়ালালের

মধ্যে ঝাঁকে ঝাঁকে ধরা পড়ে। তার ফলে বাঁকার ছই পাথরের মাঝখানে গোটা রায়ৎ আর বাঁকি থাকে না। একা জমিদারের আমলে জমিতের রাষতের বেটুকু অধিকার, জমিদার-মহাজ্পনের ছন্দ্র-সমাসে তা আর টেঁকে না। আমার অনেক রায়তকে এই চরম আকিঞ্চনতা থেকে আমি নিজে রক্ষা করেছি, জমি-হস্তান্তরের বাধার উপর জাের দিয়ে। মহাজনকে বঞ্চিত করি নি, কিন্তু তাকে রফা করাতে বাধ্য করেছি। বালের সম্বন্ধ তা করা একেবারে অসন্তব হয়েছে, তালের কারা আমার দর্বার থেকে বিধাতার দরবারে গেছে। পরলােকে তারা কোনাে খেসারৎ পাবে কি না, সে তত্ব এই প্রবন্ধে আলােচ্যানর।

नील-চাষের আমলে नीलकत यथन ঋণের ফাঁসে ফেলে প্রজার জমি আত্মদাৎ করবার চেষ্টায় ছিল. তখন জমিদার রায়তকে বাঁচিয়েচে। নিষেধ-আইনের বাঁধ যদি সেদিন না থাক্ড, তা হ'লে নীলের বক্তায় রায়তী জাম ডুবে একাকার হত। মনে করো, আজ কোনো কারণে বাংলার উৎপন্ন ফদলের প্রতি যদি মাড়োয়ারি দখল-স্থাপনের উদ্দেশে-ক্রমশঃ প্রজার জমি ছিনিয়ে নিতে ইচ্ছা করে, তা হ'লে অভি সহজেই সমস্ত বাংলা তারা ঘানির পাকে ঘৃড়িয়ে তার সমস্ত তেল নিংডে নিতে পারে। এমন মৎলব अपनुत्र कारता माथाय त्य त्कारना मिन आत्म नि. তা মনে করবার হেতু নেই। যে-সব ব্যবসায়ে এরা আজ নিযুক্ত আছে, তার মুনফার বিল্ল ঘটলেই আবদ্ধ মূলধন এই সব থাতের সন্ধান খুঁজবেই। **এখন** कथा शक्त, घरतत निरक (वरना खल छाकावात অতুকূল থাল-খনন কি রায়তের পক্ষেভালো ? মূল কথাটা এই-রায়তের বুদ্ধি নেই, বিভা নেই, শক্তি নেই, আর ধনস্থানে শনি। তারা কোনোমতে নিজেকে রক্ষা করুতে জানে না। তাদের মধ্যে যা**রা** জানে,তাদের মত ভয়ন্বর জীব আর নেই। রায়ৎখাদক রায়তের ক্ষুধা যে কত সর্বনৈশে, তার পরিচয় আমার জানা আছে। তারা যে প্রণালীর ভিতর দিয়ে ফীত হ'তে হ'তে জমিদার হয়ে ওঠে, তার মধ্যে সয়তানের সকল শ্রেণীর অনুচরেরই জ্বটেশা (मथरा शारत। काल, कालियां जि, मिथाा-मकक्रमा, ঘর জালানো, ফদল-তছ্ রূপ--কোনো বিভীষিকায় তাদের সক্ষোচ নেই। জেলখানার যাওয়ার মধ্য দিয়ে তাদের শিক্ষা পাকা হয়ে উঠ্তে থাকে। আমেরিকায় বেমন শুনীতে পাই ছোটো ছোটো ব্যবসাকে গিলে ফেলে বড় বড় ব্যবসা দানবাকার

হয়ে ওঠে, তেমনি করেই তর্বল রায়তের ছোটো ছোটো জমি ছলে বলে কৌশলে আত্মদাৎ করে' প্রবল রায়ৎ ক্রমেই জমিদার হয়ে উঠতে থাকে। এরা প্রথম অবস্থায় নিজে জমি চাষ করেছে, নিজের গোরুর গাড়ীতে মাল তুলে হাটে বেচে এসেছে. স্বাভাবিক চতুরতা ছাড়া অন্ত চাষীর সঙ্গে এদের কোনো প্রভেদ ছিল না। কিন্তু যেমনি জমির পরিধি বাডতে থাকে. অমনি হাতের লাঙল থসে গিয়ে গদার আবির্ভাব হয়। পেটের প্রত্যন্ত সীমা প্রসারিত হ'তে থাকে, পিঠের দিকে লাগে তাকিয়া, মূলুকের মিথ্যা মকদ্মা পরিচালনার কাজে পুসার দাবরাব-ত**র্জ্জ**ন-গর্জ্জন-শাসন-আর তার শোষণের সীমা থাকে না। বডো বড়ো জালের ফাঁক বড়ো, ছোট মাছ তার ভিতর দিয়ে পালাবার পথ পায়; কিন্তু ছোটো ছোটো জালে চুনোপুঁটি সমস্তই ছাঁকা পড়ে--এই চুনোপুটির ঝাঁক নিয়েই

একটা কথা মনে রাখতে হবে যে, প্রতিকৃদ আইনটাকেই নিজের করে নেওয়াই মকদমার যুব্ংস্থ খেলা। আইনের যে আঘাত মারতে আসে, সেই আবাতের ছারাই উন্টিয়ে মারা ওকালতা কুন্তির মারাত্মক পাঁচে। এই কাজে বড় বড় পালোয়ান নিষ্ক্ত আছে। অতএব রায়ং যতদিন বুদ্ধি ও অর্থের তহবিলে সম্প্র হয়ে না ওঠে, ততদিন "উচল" আইনও তার পক্ষে "অগাধ জলে" পড়বার উপার হবে।

এ কথা বলতে ইচ্ছা করে না, শুন্তেও ভালো লার্গে না যে, জমি সম্বন্ধে রায়তের স্বাধীন ব্যবহারে বাধা দেওয়া কর্ত্তব্য। একদিক থেকে দেখতে গেলে যোলো আনা স্বাধানতার মধ্যে আত্ম-এপ-কাবের স্বাধীনভাও আছে। কিন্তু তত বড় স্বাধীন-ভার অধিকার ভারই, যার শিশু-বৃদ্ধি নয়। যে রাস্তায় সর্বলা মোটব-লোচন হয়, সে রাস্তায় সাবা-লক মানুষকে চলতে বাধা দিলে দেটাকে বলা যায় জন্ম-কিছ অত্যন্ত নাবালককে যদি কোনো বাধা ना पिटे, তবে তাকে বলে অবিবেচনা। আমার যেট্কু অভিজ্ঞতা, তাতে বল্ভে পারি, আমাদের দেশে মঢ় রায়ৎদের জমি অবাধে হস্তান্তর করবার অধিকার দেওয়া আত্মহত্যার অধিকার দেওয়া। এক সময়ে সেই অধিকার তাদের দিতেই হবে, কিন্তু এখন मिटन कि माटे व्यधिकारतत किছू राकी शाकरत ? তোমার লেথার মধ্যে এই অংশে আমার মনে যে সংশয় আছে, তা বলুলেম।

আমি জানি জমিদার নির্দ্ধোধ নয়। তাই রায়তের যেথানে কিছু বাধা আছে, জমিদারের আরের ভালে সেথানে মাছ বেদী আটক পড়ে। আমাদের দেশে মেয়ের বিবাহের দীমা দঙ্কীর্ণ, দেই বাধাটাই বরপক্ষের আরের উপায়। এও তেমনি, কিন্তু দেখতে দেখতে চাষীর জমি দরে' দরে' মহাজনের হাতে পড়লে আথেরে জমিদারের লোক্সান আছে বলে' আনন্দ করবার কোন হেতৃ নেই। চাষীর পক্ষে জমিদারের মৃষ্টির চেয়ে মহাজনের মৃষ্টি জানেক বেশী কড়া,—যদি তাও না মানো, এটা মানতে হবে, সেটা আরেকটা উপবি মৃষ্টি।

বায়তের জমিতে জমার্দ্ধি হওয়া উচিত নয়,
এ কথা খ্ব সতা। রাজসরকারের সঙ্গে দেনা-পাওনায় জমিলারের রাজস্থ-বৃদ্ধি নেই, অথচ বায়তের
হিতিস্থাপক জমায় কমা-সেমিকোলন চলবে, কোথা ও
দাঁড়ি পড়বে না, এটা কায়বিকদ্ধ। তা ছাড়া এই
ব্যবস্থাটা স্বাভাবিক উৎসাহে জমির উন্নতিসাধন
সম্বন্ধে একটা মন্ত বাধা; স্থতরাং কেবল চামী নয়,
সমস্ত দেশের পক্ষে এটাতে অকল্যাণ। তা ছাড়া
গাছকাটা, বাসস্থান পাকা করা, পুক্রিনী খনন প্রভৃতি
অস্তরায়গুলো কোনো মতেই সমর্থন করা চলে না।

কিন্তু এসব গেল খুচ্রো কর্পা। আসল কথা, যে-মামুষ নিজেকে বাঁচাতে জানে না, কোনো আইন তাকে বাঁচাতে পাবে না। নিজেকে এই যে বাঁচাবার শক্তি, তা জীবন যাত্রার সমগ্রতার মধ্যে, কোনো একটা থাপছাড়া প্রণালীতে নয়। তা বিশেষ আইনে নয়, চরখায় নয়, থদ্ধরে নয়. কন্গ্রেদ ভোট দেবার চার-আনা-ক্রীত অধিকাবে নয়। পল্লীর মধ্যে সমগ্রভাবে প্রাণদ্ধার হ'লে তবেই সেই প্রাণের সম্পূর্ণতা নিজেকে প্রতিনিয়ত রক্ষা কর্বার শক্তি নিজের ভিতর থেকেই উদ্ভাবন কর্তে পারবে।

কেমন করে' সেটা হবে । সেই ত বুটাই কাজে ও কথার কিছুকাল থেকে ভাবছি। ভাল জ্বাব দিরে গেতে পারব কি না জানিনে—জ্বাব তৈরী হয়ে উঠতে সমর লাগে। তবু আমি পারি বা না পারি, এই মোটা জ্বাবটাই খুঁজে বের করতে হবে। সমস্ত খুচরো প্রাশ্বে সমাধান এরই মধ্যে, নইলে তালি দিতে দিতে দিন বরে যাবে; যার জ্বান্তে এক জোড়াভাড়া, সে তত্ত কাল পর্যান্ত টিকবে কি না সন্দেহ।

ত্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

রবীক্রনাথ যে আমার "রায়তের কথার" দীর্ঘ আলোচনা করেছেন, এ আমার পক্ষে অভ্যন্ত সৌভা-গ্যের কথা। আমি এ কথাটি তুলি এই আশায় যে, বাঙলার বিশ্বান বৃদ্ধিমান ও সহানয় লোকেরা এ কথার বিচার করবেন। কিন্তু দ্রংথের সঙ্গে স্থাকার করতে বাধা হচ্চি যে, মহামতি শিক্ষিত্সম্প্রানায় আমার কথায় কর্ণপাত করেন নি। ফলে এ বিষয়ে তাঁরা হাঁ না কিছুই বলেন নি। সম্ভবতঃ তাঁরা মনে करतिहिल्लन (य, आमि शृत्र्व (यमन माधु शाया दनाम বাঙ্গলা ভাষার মামলা তুলেছিলুম, এ ক্ষেত্রেও তেমনি পলিটিকাল সাধু মনোভাবের বিরুদ্ধে পলিটিকাল বাঙলা মনোভাবের মামলা তুলেছি। অতএব এ ক্ষেত্রে চুপ করে' যাওয়াই শ্রেমঃ, নচেৎ তর্কের চোটে আমি লোকের কান ঝালাপালা করে' দেব। আমি যে একজন নাছোড় তার্কিক, তার পরিচয় যাঁরা বাঙ্গা জানেন, তাঁরা পর্ব্বে যথেষ্ট পেয়েছেন। কিন্তু এ নীরব-তার যথার্থ কারণ রবীক্রনাথ আবিষ্কার করেছেন।

আমারও একটা পলিটিক্স আছে, যুগধর্মের প্রভাব আমার মনের উপরও পূর্ণ-মাত্রায় প্রস্তৃত্ব করে। কিন্তু আমার পলিটিক্সের প্রস্থানভূমি হচ্ছে বাঙলার জমি, বিলেভের আকাশ নয়। ফলে ও উড়ো পলিটিক্সের মত বিচিত্র ও চমকপ্রদ নয়। মহাভারতে পড়েছি যে, একটি হংস বলেছিলেন যে:—

"ভোমাদের সাক্ষান্ডেই আমি উর্জগতি, অধোগতি, বেগ-গতি, সমগতি, ধীরগতি, বক্রগতি,
বিচিত্রগতি, সর্ক্রদিকে গতি, পশ্চাদগতি, স্বক্র্মারগতি,
প্রচণ্ডগতি, দীর্ঘগতি, মণ্ডলাকারে সমগতি, সর্ক্রদিকে
সমগতি, বেগে অবরোহণ, বেগে উর্জগমন, শোভনগমন, মণ্ডলাকারে অধঃপতন, শোভনভাবে উর্জগমন,
শোভনভাবে অধঃপতন, অনেকের সহিত গমন,
পরম্পর সর্ব্যাসহকারে গমন, পরম্পর স্লেহভাবে গমন,
গতাগত, প্রতিগত কাক-সমুচিত বহুতর গতিতে
বিচরণ করিব।"

শ্রামি দেশের লোকের কাছে উক্তরণ বিচিত্র
শৃক্তলীলা প্রদর্শন করতে অঙ্গীকার কম্মিন্কালেও
করিনি, কারণ, পলিটিকাল পরেমহংস হবার শক্তি
যে নিজদেহে ধারণ করিনে—এ জ্ঞান আমার বরাবরই ছিল, এখনও আছে। আর যে পলিটিয়ের
শিকড় দেশের মাটাত্ত-বদ্ধ, দে পলিটিয় যে উচ্
নজরের লোকের চোথে পড়্বে না, সে ত ধরা কথা।

রবীক্রনাথ জিজ্ঞাদা করেছেন যে, আমার কি এমন কোন মন্ত্ৰণাদাতা বন্ধু ছিলেন না, বিনি আমাকে এই মেঠো পলিটক্স থেকে বিরত করতে পারতেন গ বন্ধভাগ্যে আমি একেবারে বঞ্চিত নই। আর मकल्बे बार्नन, वन्नुभाखि वन्नुत्र मञ्जी, रयमन जी-মাত্রেই স্বামীর প্রাইভেট টিউটার। তবে যে আমার বলুবৰ্গ আমাকে পলিটিলোর বহুজনদেবিত শৃত্তমাৰ্গ অবলম্বন করতে পরামর্শ দেন নি, ভার কারণ, তাঁরা জানেন যে, আমি পলিটিসিয়ান নই, সাহিত্যিক। পলিটিকোর ক্ষেত্রে লোকের মুথে লাগা**ম দেওয়া** চলে, সাহিত্যের ক্ষেত্রে নয়। আর সাহিত্যিককে সামাজিক কর্বার চেষ্টা যেমন রুখ', তেমনি অনর্থক। —দেশের সাহিত্যিকরা যদি সব পলিটিসিয়ান হয়ে ওঠে, তা হ'লে পাণ্ট। জবাব দেবার জন্ম সব পলিটি-সিয়ান লাভারাতি সাহিত্যিক হয়ে উঠবে। ফলে মনোরাজ্যে কি ভীষণ অরাজকতা ঘটুবে, তা ভাবতে গেলেও আতক্ষ হয়। পণ্ডিত মোতিলাল নেহেরু যদি কাব্য লিখতে স্থক্ত করেন আর মৌলানা মহম্মদ আলি দর্শন, আর আমরা তা পড়তে বা্ধ্য হই, তাহ'লে কোনু সাহিত্যিক না বানপ্রস্থ **অবলম্বন** করবার জ্বন্স ছট্ডট করবে। এই সব কারণে **আমার** শুভাত্রধ্যায়ী বক্সুরা আমার মুথে হাত দিতে চেষ্টা করেন নি। "যার কর্ম্ম তারে সাজে" - এ জ্ঞান তাঁদের ছিল। আদল কথা হচ্ছে, দাহিত্যিকের পলি-টিক্স্ একেলেও নয়, সেকেলেও নয়,—তেকেলে'। স্থতরাং তা একালের সঙ্গেও থাপে থাপে মিলে মাবে না, সেকালের সঙ্গেও নয়, অথচ ও ত্রকালের সঙ্গেই তার যোগাযোগ আছে।

5

আজকাল এমন কোনও কথা বলবার যো নেই, আর পাঁচজনে যাকে একটা ismমের ভিতর টেনে নিয়ে যেতে চেষ্টা না করবেন। তা যদি না করেন, তা হ'লে তাঁরা যে শিক্ষিত, তা কি করে' প্রমাণ হয় ? আমি যে ism নাস্তিক, তার পরিচয় বোধ হয় আমার রায়তের কথার পত্রে পত্রে পাওয়া যাবে।

রবীক্রনাথও সোখ্যালিজম, কম্যুনিজম, সিনজিকা-লিজম প্রভৃতি কথার ভর পান এবং কেন ভর পান, সে কথা তিনি তাঁর পত্তে স্পষ্টাক্ষরে বলেছেন। ও সব ধর্ম্ম ভারতবর্ষের নয়। কেন যে নয়, সংক্ষেপে তা বল্ছি। কালী, তারা, মহাবিছা প্রভৃতি বেমন একই আছাশক্তির বিভিন্ন মূর্ত্তি—সোগ্যালিজম, কয়্যুনিজম, দিণ্ডিকালিজম প্রভৃতিও Capitalism-এরই বিভিন্ন মূর্ত্তি। এ কথা এতই সত্য যে, স্বয়ং লেনিন কয়্যুনিজম ওরকে বলসেভিজমের নাম দিয়েছেন State Capitalism.

এই Capitalism জিনিসটে কি ? ওর জন্ম হয়েছে Industrialism থেকে। যত্তদিন ইউরোপে Indus'rialism থাক্বে, তত্তদিন Capitalism-ও থাক্বে, বদল হবে শুধু ওর নামরূপে।

এর থেকে প্রমাণ হয় যে, যে দেশে Industrialism নেই, সে দেশে সোঞালিজম, কয়ানিজম, বিশুনিজম, বিশুনিজম, বামাথা নেই, তার মাথা ব্যথার সামিল। এ জাতীয় শিরংপীড়ার লোক অবশ্র ভীষণ আর্ত্তনাদ করতে পারে, যেমন থালিফের অভাবে থিলাকৎ করছে, কিন্তু সে চাৎকার-ধ্বনিতে সহজ লোকের কারা না পেরে হাদি পার।

আমাদের দেশে এই রারতের সমস্রাটা হচ্ছে non-industrial সমাজের সমস্রা। এ বিষয়ে Bertrand Russell-এর কটি কথা এথানে উক্ত করে' দিছি। রাসেনের ভূল্য বিহ্বান ও বুদ্ধিমান ব্যক্তি ইউরোপের পনিটিক্সের ভাব-রাজ্যে আর হিতীয় নেই, স্থতরাং তাঁর কথা শোনা যাক।

"In a non-industrial community, liberal ideals, if they could be carried out, would lead to a division of the national wealth between peasant proprietors, handicraftsmen and merchants. Such a society exists at this day in China, except in so far as it is interfered with by foreign capitalists and native military commanders. The latter revert to the right of the sword, the former introduce fragments of modern industrialism."—(Prospects of Industrial Civilization, p 55.)

বলা বাছদা যে, ইকনমিকালি ভারতবর্ষ ও চীন দমবস্থ। আমি "রায়তের কথার" বাঙলায় রায়ভরা যাতে peasant proprietor হরে উঠতে পারে, দেই প্রস্তাবই করেছি। এতে ভঙ্গু প্রজার নয়, দমা-জেরও নদল হবে। আমি রায়তের পক্ষ থেকে যে দব ছোট খাটো অধিকারের দাবী করেছি, দে দব 'অধিকার লাভ করলে বাঙলার রায়তের দল peasant proprietorship-রের দিকে আর একটু অগ্রদর হবে। চীলের রায়তের অপেকা বাঙলার রায়তের অবস্থা এক বিষয়ে ভাল। আমাদের দেশে কোনও native military commanders নেই, যারা তরবারির সাহায্যে রায়তের স্বস্থ অপহরণ করতে পারে। Foreign Capitalist অবশু দুই দেশেই আছে।

রবীন্দ্রনাথ পূর্ববঙ্গে একদল রায়ত বন্ধুর সন্ধান পেয়েছেন-যারা নাকি শুধু দ'লে ফেলবার-পিবে ফেলবার পক্ষপাতী। পৃথিবীতে যে মতই প্রচার করা যাক না, লোকে তা নিজের বৃদ্ধি ও চরিত্র অনু-সারে অঙ্গাকার করবে এবং এ কথাও অত্যাকার করা যায় না যে, পৃথিবীতে বহু নির্বোধ লোক আছে এবং নির্ক্তিভার সঙ্গে হুপ্তবৃদ্ধির সদ্ভাবও অনেক ক্ষেত্রে মেলে। স্নষ্টির পূর্বের প্রলয়ের উপদর্গ জুড়ে দিতে অনেকে লালায়িত। এর জন্ত মানুষে হুংথ করতে পারে, কিন্ত চুপ করে' থাক্তে পারে না। ধর্মের অর্থ যে অনেকের কাছে বিশেষবৃদ্ধি, তার প্রমাণ ভ হাতে হাতেই পাওয়া যাচ্ছে। কিন্তু তার জন্ম অবশ্য ধর্ম দারী নয়। আর যেখানে মামলা হচ্ছে ধর্মের নয় অর্থের—সেথানে কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ মাৎপর্য্য প্রভৃতি রিপুর ফুর্ত্তি ত হবেই। সে যাই হোক, "রায়তের কথা" যে riot-এর কথা নয় তা বোঝবার মত ভাষাজ্ঞান আশা করি, অধি-কাংশ পাঠকেরই আছে।

I

রায়তকে ভার দথলীস্বত্ব-বিশিষ্ট জোভ ইঞ্জাস্তর করবার অধিকার দেওয়া উচিত কি না. ু বিষয়ে রবীন্ত্রনাথের সন্দেহ আছে। তাই তিনি হস্তান্তর করবার পক্ষে আমার কি বলবার আছে, ভা শুনতে চেরেছেন। "রায়তের কথায়" এ বিষয়ে আমি কোনও আলোচনা করি নি। এইমাত্র বলেছিলুম যে, এ ব্যাপারের পক্ষে ও বিপক্ষে যে সব কথা বল-বার আছে, দে দব কথা আর যার মুখেই শোভা পাক্, বাঙলার অধিকাংশ জমিদারের মুথে শোভা পার না। কারণ, এ ব্যাপারে তাঁরা যা দেখেন, ভা প্রজার হিতাহিত নয়---্রেধেন শুধু দাখিল-খারিজের নজরের তারতম্য। যে ব্যাপারে নিজের পকেট ভারি হয়, ভাভে যে অপরেরও হিত হয়, এ রকম মনে করার বিশেষ আরাম আছে। পৃথিবীর ক্ষেত্রেই দেখা যায় যে, ঐ রক্ম বিশ্বাসের প্রতি মারুষের মন সহজেই অনুকূল।

त्रवीतानाथ क्रिमात हिनात, महाक्रानत क्रवन

থেকে প্রজাকে রক্ষা করবার জন্ম আজীবন কি করে' এসেছেন, তা আমি সম্পূর্ণ জানি, কেননা, তাঁর জমিদারী সেরেন্তার আমিও কিছুদিন আনলাগিরি করেছি। আর আমাদের একটা বড় কর্ত্তব্য ছিল, সাহাদের হাত থেকে সেখদের বাঁচানো।—কিন্তু সেই সক্ষে এও আমি বেশ জানি দে, বাঙলার অমিদারমাত্রেই রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর নন। রবীন্দ্রনাথ কবি হিসেবেও যেমন, জমিদার হিসেবেও তেমনি Unique, আমি সেই সব জমিদারের কথা বলেছি, বাঁরা শতকরা নিরনবরই।

আমরা হাজার স্বাধীনতার পক্ষপাতী হলেও যেমন শিশুকে সকল বিষয়ে সমান স্বাধীনতা দিতে নারাজ তার ভালর জন্ম, তেমনি বাঙলার রায়তকে তার নিজের সর্বনাশ করবার স্বাধীনতা দিতেও নারাজ হ'তে পারি, রায়ত বেচারার ভালর জন্ম। এ বিষয়ে রবীক্রনাথের সঙ্গে আমার মতভেদ নাই। আমি অনেক বিষয়েই liberal অর্থাৎ ব্যক্তিগত স্বাধীনতার পক্ষপাতী হলেও সকল লোককে কথায়, কাজে সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত স্বাধীনতা দেওয়ার অর্থ যে তাকে অমাত্র করা, এ জান আমারও আছে। বিলেতে যথন অবাধ মন্তপানকে আইনত স্বাধ করবার প্রস্তাব ওঠে, তথন জনৈক liberal বলেছিলেন যে, I would rather England free than England sober. আমার liberalism অবশ্য অতদূর উচ্তে ওঠে না। Drunk স্বাধীনতার উপর যদি হস্তক্ষেপ করা না যায় ত, তা sober স্বাধীনতার উপর হস্তক্ষেপ করবে। প্রবৃত্তির অধীনতাকে যে অনেকে ইচ্ছার স্বাধীনতা মনে করেন, তার পরিচয় ত নিতাই পাওয়া যায়।

তবে আমি স্বীকার করতে বাধ্য যে, শিশু ছাড়া আর কারও শৈশব আমার কাছে প্রীতিকর নয়। এক হাত পরিমানে ছেলেকে কোলে করতে সকলেরই লাভ যায়, কিন্তু সেই মাপের প্রাপ্তবয়ক লোককে অর্থাৎ বামনকে অক্ষন্ত করতে সংজ্ব মানুষে সহজেই নারাজ হয়। অনেক লোক যাদের আমরা শিশু বলি, তারা মনোজগতে বামন ছাড়া আর কিছুই নয়। যদি কোনও দেশে বেশির ভাগ লোক এই জাতীয় হয়, তা হ'লে সেটা অবশু এতটা ছংথের বিষয় যে, কি করে' তাদের আবার মানুষ করা যায়, সেইটিই হচ্ছে আসল ভাবনার কথা। এ দেশে রায়তের দল, উক্ত হিসেবে বাস্তবিকই শিশু,— কিন্তু এই শিশুদের কিন্তু করে' মানুষ করতে হবে, সেটা একটা মশ্ত

সমস্তা, ভবে আমি যে সমস্তা তুলেছি, তার থেকে পুথক সমস্তা।

আমি অবাধ হস্তান্তরের পক্ষপাতী, এই কারণে যে হস্তান্তর করবার অধিকার হচ্ছে ইংরাজীতে যাকে वान अकता proprietary right अवर तम right আমার মতে যে জমি চষে, তার থাকা উচিত। সে চাষী ক অথবা থ, ভাতে কিছু যায় আদে না। ক জমিদারের সত্ব সামিত্ত ত নিতা থ জমিদারের হাতে যাচ্ছে, এখন যদি কেউ প্রস্তাব করে যে, জমিদারী কেউ হস্তাস্তর করতে পারবে না, তা হ'লে ক চ ট ভ প পঞ্চবৰ্গ জমিদার পঞ্চমুখে তার প্রতিবাদ করবেন। মানবচরিত্র এই যে, কোনরূপ স্থাবর-অস্থা-বর সম্পত্তির সঙ্গে কোন বিশেষ লোককে চিরকাল বেঁধে রাথা যাবে না। লক্ষীর সঙ্গে মানুষের এমন বিবাহ হ'তে পারে না—যার আর dirvorce নেই। ইউরোপ্নে মধ্যবুগে মানুষ-নামক জঙ্গমজীবকে সেকালের ভূম্যধিকারীরা তাঁদের জমিতে শিকড় গেড়ে গাছের মত স্থাবরজীব হ'তে বাধ্য করেছিলেন, এ অবস্থার নাম serfdoin ৷ একালে আমাদের ও নাম শুনলেই ভয় হয়। অপর পক্ষে ক**'র জ**মি খ'র হাতে যাওয়াটা আমরা বিশেষ ছঃ**খের কথা মনে**

তবে কথা হচ্ছে, ক'র জোত যদি খ'র হাতে না গিয়ে গ'র হাতে যায় ? কও চাষী প্রজা খও তাই, কিন্তু গ হচ্ছেন তিনি—যিনি প্রজা, কিন্তু চাষী নন, তিনি যিনি জমি চষেন না, কিন্তু তার উপর-টপকা ফল ভোগ করেন-- সর্থাৎ জোতদার। "গ" যথন জমি চয়ে না, তথন সে তা অবশা ঘ'কে দিয়ে চ্যাবে। এই হবে তথন একজন কোফা প্রজা অথবা আধিয়ার। ফলে এই নৃতন জাতের প্রকার উপর অবশ্র সে জমির পূর্ব্ব মালিক ক'র কোন অধিকারই বর্ত্তাবে না, তার দকল অধিকারের মালিক হবে গ। ফলে এই হকান্তরের বলে, ঘ'র **জো**তে দুখলী স্বস্তুও থাকবে না, তার হস্তান্তরের অধিকারও থাক্বে না। অর্থাৎ আমি জমিনারের অধীনস্থ রায়তকে যে দ্ব শ্বত্ব-স্বামিত্ব দিতে চাই, জ্বোতদারের অধীনন্ত রায়তের তা কিছুই থাক্বে না। ফলে হস্তাস্তরে**র সঙ্গে** সঙ্গেই রায়তের সকল স্বত্ত জোতদারের কাছে হস্তান্তরিত হয়ে যাবে। আর হস্তান্তরের ফলে বহুজোত যে জোতদার আত্মদাৎ করবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। থরিদ-বিক্রীর কথা অবশু টাকার স্ত্রাং যার টাকা আছে, সেই যে জ্ঞোত খরিদ করবে, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নেই। জমিশার ও রায়তের ভিতর মহাজনের হবে মধ্যক্ষত।

কিন্ত এর উপায় কি ? ছেলেবেলায় কুলে পড়েছি যে, land, labour and capital এই ভিনের যোগে ধন-সৃষ্টি হয়। ক্র্যাকর্মের কথাই ধরা থাক। land বাদ দিয়ে শুন্তে চাষ্ণাদ হয় ना, labour वाम मिला कमन अनाम ना, अनाम থাস, আর সে খাসও কাটবার জ্বল্ড labour চাই। चात रामवलम महे विषम, निष्ट्रनि वीहन capital-এর অভাবে এ সব কিছুই জোটে না, আর জোটে না চাষের গরুর ও চাষীর খোরাক। আজ বীজ বুনে কাল যদি পাকা ধান পাওয়া যেত, তা হ'লে ব্যাপার হয়তে অন্তর্রপ হ'ত। বাজীকররা অবশ্র আঁটি পোঁতবার অব্যবহিত পরেই ফজলী আম ফলিয়ে দেয়। এ বিজে মূর্য চাষীদের জানা নেই। আর তা ছাড়া वाकीत जारमे अधू नम्रन ज्थ रम, छेनत ज्थ रम ना। Land, labour এবং capital এ তিনের Co-operation যখন চাইই, তখন এই তিনের ভিতর যাতে বিরোধ নয়, সামঞ্জ ঘটে, ভারই চেষ্টা করা আমাদের কর্ত্তরা,—অন্তত ততদিনের জন্ম-যত্তিন সোভালিজমের কুপায় land nationalised এবং ক্মানিজ্মের কুপায় capital inter nationalised ना इत्य यात्र।

এখন এই মহাজনের হাতে জমি যাওয়ার ফলে মহাজনের অস্থাবর সম্পত্তি স্থাবর সম্পত্তিতে পরিণত হয়। জমি কেনা-বেচার অর্থ এই যে, যে জমি বেচে সে স্থাবর সম্পত্তিকে অহাবর সম্পত্তিতে রূপান্তরিত করে। আর যে কেনে, সে অস্থাবর সম্পত্তিকে স্থাবর সম্পত্তিত রূপান্তরিত করে। অর্থাৎ একই জিনিস শুধু ভিন্নরূপ ধারণ করে। জমিও capital, টাকাও capital, স্থার ভিতর প্রতেদ এই যে একটি স্থল ও অচল capital, আর একটি তরল ও চঞ্চল capital, আর একটি তরল ও চঞ্চল capital, আর এ পৃথিবীর নিম্মই এই যে, স্থল নিত্য স্থলে রূপান্তরিত হচ্ছে—আর তরল নিত্য স্থলে রূপান্তরিত হচ্ছে।

যদি কেউ বলেন যে, চাষী প্রজা যে জোত হস্তান্তর করে, দে দেনার দায়ে আর দেই পুত্রে মহাজন জোতদার হয়ে ওঠে, তা হ'লে বলি, জোত থালি মহাজনের দেনার দায়ে বিক্রা হয় না, জমিদারের বাকী থাজানার দায়েও বিক্রা হয়, আরে তথন তা হয় সম্পূর্ণ নির্দায়রূপে। স্কুতরাং জমির কেনা-বেচা যেমন চলছে, তেমনি চলবেই—মহাজন নামক Capitalist-এর হাদ, থেকে রায়তী

জোত আইনত রক্ষা করতে চেষ্টা করলেও অনিদার নামক Capitalist-এর হাত থেকে তাকে রক্ষা করা যাবে না।

এ ক্ষেত্রে আমি মনে করি, সেই রকম আইন
হওয়া উচিত— যাতে জমিদারের হাত থেকে
জোভদারের হাতে গোলে রায়তের শ্বন্থ-সামিত্ব
থর্জনা হয়। মধ্যস্বস্বকে থর্জ করাই তার উপায়।
কি ক'রে তা করা যাবে, তার সন্ধান উকীল বাবুদের
কালে পাওয়া যাবে।

8

রায়তের কাছে জমিদার দেবতা হ'তে পারে, কিন্তু জোতদার ওরফে উপ-জমিদার যে উপ-দেবতা, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। এই উপ-দেবতার উপদ্রব থেকে রায়তকে যে কি করে' বাঁচানো যায়, সে বিষয় আমি রায়তের কথায় আলোচনা করি নি,—ছ কারণে।

প্রথমতঃ আমি আলোচনাটিকে সরল কর্বার জ্ঞা রাজা-প্রজার সম্বন্ধের বিচার করি, তাই যে ব্যক্তি রাজাও নয় প্রজাও নয়, অথচ একাধারে ও ছই, ভার নাম আর উল্লেখ করি নি। পিতীয়তঃ এ জ্ঞান আমার ছিল যে, জ্ঞাতিভেদের মত মধ্যস্বত্বের অস্তিত হচ্চে ভারতবর্ষের সমাজগঠনের বিশেষত্ব। বিলেক্তে যেমন middle class প্রবল, এ দেশে তেমনি middleman-हे প্রবল, ভর কুষ্টাকশ্মে নয়, শিল্ল-বাণিজ্যেও ৷ যে ধন সৃষ্টি করে ও যে তা ∈াগ করে, দে ছই ব্যক্তির ভিতর অসংখ্য midd anan আছে। কথার বলে, "যার ধন ভার ধন ন্যু, নেপো মারে দই"। এই বিরাট নেপোর দলের নাম ভল-শোক। সমাজের এ ব্যবস্থা আর যে হিসেবেই আমানের উন্নতির কারণ হোক, জাতীয় ধনের ছিলেবে আমালের অবনতির কারণ। আমি নিজে এই ভদ্রশ্রেণীভুক্ত, জাতি হিসেবেও, পেশা হিসেবেও, ভবুও এ স্পষ্ট সভাটা অস্বীকার করা আমার পক্ষে অদন্তব। এই ব্যবস্থার সঙ্গে আমার জীবনকে দিব্যি থাপ থাইয়েছি, কিন্তু আমার মনকে তদ্রুপ থাপ থাওয়াতে পারি নি। তাই সমাজ-দেহের রোণের কিলে প্রতীকার হয়, দে ভাবনা আমি ভাৰতে বাধ্য ।

রবীন্দ্রনাথ ঠিকই বলেছেন বে, আমি এ রোগের চিকিৎসার যে ব্যবহা দিয়েছি, সে হচ্চে ডাক্তাহি-ভাষায় যাকে বলে symptomatic treatment; তার ফলে জাতীয় হীনতা দূর হবে না। এ জ্ঞানও আমার যোল আনা আছে। তবে যে লোকের ছোটখাটো কষ্টের কি করে' প্রতীকার হ'তে পারে, সে বিষয়ে আমার মতামত প্রকাশ করেছি, তার কারণ, আয়ুর্বেদে আদেশ আছে, মানুষের গায়ে কাঁটা ফুটলেই যদি পার ত তা তুলে দিয়ো, দর্শনের সব গভীর তত্তের মীমাংসা না হওয়াতক্ ও কাজ করতে নিরস্ত হয়ো না।

আমাদের সর্বপ্রকার জাতীয় ত্র্দ্ধণার কারণ হচ্ছে জাতির প্রাণণজ্ঞির অভাব। এই জীবন্যৃত জাতির অস্তরে আবার কি করে' প্রাণপ্রতিষ্ঠা করা যায়, দেইটেই হচ্ছে অবশ্য একমাত্র জিজ্ঞান্ত। চারিনিকে যে চেপ্তা হচ্ছে তাতে তা হবে না। কারণ,
আনেকে যা করছেন, তা হচ্ছে বিশেত থেকে আমদানী
galvanic battery-র shock প্রদান। ও
shock এ মরা জানোয়ার হাত-পা ছোড়ে, কিন্তু
বাঁচে না। তবে হবে কিদে । এ বিষয়ে মৃক্তি কোন্
দিকে, সে দিক্নির্ণয় আমি হয়ত করতে পারি—
কিন্তু সে পথে কাউকে চালাবার শক্তি আমার
নেই। তা ছাড়া ধান ভানতে শিবের গীত গাইতেও
আমি সঙ্কুচিত। রায়তের কথা আগাগোড়া কত
ধানে কত চাল হয়, তারই কথা।

बी श्रमण की भूती।

রায়তের কথা

শ্রীষ্ত্ত জ্ঞানেজনাথ রায় স্বহ্ববেষু-

বাঙলার নতুন কাউন্দিলের নতুন ইলেক্সনের জন্ম কি প্রোগ্রাম হাতে নিয়ে লোকের স্বমুখে আমা-দের থাড়া হওরা কর্ত্তব্য, দে বিষয়ে তুমি আমার মত काना (हाराहा व कथा जान लाक शमता একজন সথের সাহিত্যিকের কাছে কাজের পলিটিকোর পরামর্শ চাওয়াটা সথের দলের পলিটিসিয়ানদের কাছে निक्षारे कांगारतत रमाकारन महेरवत कत्रभारतम रमख-য়ার মত হাস্তাম্পদ ব্যাপার হিসেবে গণ্য হবে। তবুও ভোমার অনুরোধ আমি রক্ষা করতে প্রস্তুত হয়েছি। কারণ কি জানো ?- এ যুগের পলিটিয়ে অধিকারি-**टिम (नहें।** फिरमोक्रांनीत व्यर्श कि धरे नव (य, রাজনীতি সম্বন্ধে সকলের স্বর্ক্ম কথা কইবার স্মান অধিকার আছে ? এ ক্ষেত্রে লোক্মত ত বেদবাক্য। আর অসংখ্য "আমার মতকে" ঠিক দিয়েই ত "আমা-দের মত" ওরফে 'লোকমত' পাওয়া যায়। এ হিসেবে আমারও মুথ থোলবার অধিকার আছে।

আর এক হিসেবে আমি বলতে পারি যে, তুমি এ ক্ষেত্রে ঠিক লোকের কাছেই এসেছ, কেননা, আমি আমার কথা বাঙলায় বলতে পারি। রিফর্ম বিলের क्ल कि र'ल ना र'ल आंत्र कि ट्र ना ट्र — এ मर विषय विखय मंडरंडम थाकरमंड, এ विषय कानह সন্দেহ নেই যে, এই আইনের বলে আমাদের রাজ-নীতির ভাষা একদম বদলে গেল। এতদিন দে-ভাষা ছিল রাজার, এবার হ'ল তা প্রজার। যোল আনার মধ্যে পোনেরো আনা ভোট যথন প্রজার হাতে, তথন সে ভোট আদায় করতে হ'লে মাতৃভাষারই শরণাপল্ল হ'তে হবে। ভিক্ষাটা ভিক্ষাদাতার ভাষাতেই করতে আমরা বাধ্য; এই কারণেই ড সে ভাষা জ্বানি আর না জানি--আমরা এ যাবৎ আমাদের রাজনৈতিক আরুজি দর্থাত সব ইংরাজিতেই করতে বাধ্য হয়েছি। এখন থেকে দরখান্ত যথন বাঙলাতেই লিখতে হবে, তথন যার হাতে ও ভাষার কলম আছে, ভাকে বাদ দিয়ে পলিটিক্স করা আগেকার মত আর চলবে না।

আর আমি যে বাঙলা জানি, সে বিষয়ে কোনই সলেহ নেই; কেননা, আমার লেখা পড়ে লোকে বলে, আমি সংস্কৃত জানি নে। হাল পলিটিয় সম্বন্ধে কথা কইবার বিশেষ অধিকার যে আমার আছে, এই তার প্রথম দলিল। আর যে সব দলিল আছে, তা ক্রমে পেশ করছি।

ঽ

কেন প্রোগ্রাম চাই ?

তুমি ঠিক ধরেছ যে, এ-ফেরা আমাদের যা হোক্ একটা প্রোগ্রাম চাই-ই চাই। ইতিপূর্বে যে দব ইলেক্সান হয়ে গেছে, তাতে প্রোগ্রামের কোনই আবশ্রকতা ছিল না। ভোটারের সংখ্যা ছিল দশ বিশটি, আর সে ভোট যিনি যার থাতির রাথেন, তিনি তাঁকে দিতেন। মিউনিসিপালিটি ও ডিষ্ট্রিক্ট বোর্ডের মেম্বাররা দেখতেন, ভোটপ্রার্থী লোকটা কে — তাঁর মতটা কি, দে কথা কেউ জি**জ্ঞা**সা করত না। পুর্বের ইলেক্দান ছিল একরকম সামাজিক ব্যাবার, এমন কি, সে ব্যাপারকে পারিবারিক বল্লেও অসকত হয় না, কেননা. আমাদের দেশের পরিবার শুধু আত্মী-স্বঞ্জন নিয়ে নয়, তার ভিতর আশ্রিত অমুগত লোকও ঢের থাকে। উকীল মোক্তার যেথানে ভোটার, দেখানে জমিদারের সাহায্য ব্যতীত জমি-দারের বিক্রদ্ধে দাঁড়িয়ে ভোট আদায় করা কোনো অ-জ্মিলারের পক্ষে একরকম অসম্ভব ছিল, তা তিনি যতই বিধান বৃদ্ধিমান, যতই "অদেশী" ও "অবাজী" হোন না কেন। ভোমার মনে থাকতে পারে বে, গত ইলেকসানে, একটা জমিদার ভোটারের দল-ভোটপ্রার্থী কি জাত, সেই হিসেবে নিজেদের ভোট দেন। ফলে বারেক্স-আকাণ কাণ্ডিডেটকে হারিয়ে রাঢ়ী-কারত্ত কাণ্ডিডেট পদভরে মেদিনী কাঁপিয়ে লাট-সভায় ঢুকে গেলেন। বলা বাছল্য, এ দলে বেশির ভাগ ভোটার ছিলেন রাচী কামস্থ।

कि बिक्यूम् विलात अमान ভোটারের সংখ্যা

যথন দশ লাথের উপর উঠে গেছে, তথন আর ইলেক্-সানের মামলা পারিবারিক ভোটে ফতে করা চলবে না। স্বভরাং প্রোগ্রাম চাই।

প্রোগ্রাম চাই ছ'কারণে। এই নতুন ভোটারের দল প্রায় সবাই নিরকর। পলিটিকোর "প" অকর তাদের কাছে হয় গোমাংদ, নয় হারাম। তুমি অবভা জানো যে, এই অশিক্ষিত জনগাধারণকে ভোটের অধিকারী করবার বিরুদ্ধে প্রধান কারণ দেখান হয়েছিল তাদের এই শিক্ষার অভাবটা। বাঙালী স্ত্রীলোকের দেছের মন্ত, যাদের মনের পক্ষে "ঘর হতে আদিনা বিদেশ", তাদের হাতে ব্যবস্থাপক সভার সদস্য নির্বাচন করবার ভার দেওয়াটা যে প্রহ-সন মাত্র, এ কথা দেশী বিদেশী দরকারী বেদরকারী অনেক লোক অনেক ভাবে বলেছেন,—কেউ চটে, কেউ হেদে, কেউ ধীরে, কেউ জোরে। এ আপত্তির সার্থকতা আমি অবশ্য কথনো দেখতে পাই নি। গভর্ণমেন্ট বলতে কি বোঝায়, গভর্ণমেন্টের ক'টি সেরেন্ডা আছে, প্রতি সেরেন্ডার গঠন কি, কার অধীনে থেকে কি নিয়মে প্রতি সেরেন্ডার কাজ চালাতে হয় এবং নানা বিভিন্ন সেরেস্তার আভাস্তরিক যোগাযোগটা কি, এ সব না জানলে যদি রাজ্যের শাসন-সংরক্ষণ সম্বন্ধে মত দেবার অধিকার না থাকে ত, বাঙলা দেশের অধিকাংশ শিক্ষিত লোকেরও সে অধিকার নেই। অধিকার নেই কেন, তা তুন্বে १--ছ'বছর আগে পর্যান্ত কলিকাতার ল-কলেজ Constitutional Law পভাবার ভার আমার হাতে ছিল। আমার ক্লাশে প্রতি বংসর গোণাগাঁথা তিন্দ' করে' ছাত্র জড় হ'ত এবং এরা প্রত্যেকেই হয় B. A. নয় B. Sc. – অর্থাৎ যুগপৎ বিশ্বান ও বুদ্ধিমান্। এই অধ্যাপনাস্ত্তে আমি কি আবিষ্কার করি জানো? — আমি নিভ্য পরিচয় পেতুম যে, এই ছাত্রদের মধ্যে অনেকে Legislative Council-এর সঙ্গে Executive Council-এর প্রভেদ যে কি, সে বিষয়ে ওয়াকিবহাল নন। এ কথা তুমি সহজে বিশ্বাদ করতে চাইবে না, কেননা, কোনো আইনজ লোকের পক্ষেতা বিশ্বাস করা কঠিন। অভ্ৰৈতা যদি গোপন রাখতে হয়, তা হ'লে "শতং বদুমা লিখ" এই পরামর্শ মেনে চলতে হয়। কিন্ত আমাদের দেশের ভদ্রসম্ভানদের সেপভা অবল্ধন এগজামিন আমাদের করবার ত উপায় নেই। দিতেই হবে, লিখিত প্রশের লিখিত জ্বাব দিতে আমরা বাধ্য, আর কার কত বিছে, তা কলমের এক আঁচড়েই ধরা পড়ে।

আমি আজ বছর হু'দ্ধেক আগে একবার Constitutional Law-এর কাগজ পরীফা করি। "ভারতবর্ধের মাইন কে তৈরী করে"—এই প্রশ্নের সঠিক উত্তর শতকরা নকাইটি ছাত্র দিতে পারে নি; তাতে কিন্ত আমি আক্ষর্য হই নি, কেননা, ছাত্র-সাধারণের কাছ থেকে কোনো বিষয়ে পাকা জ্বাব পাবার আশা আমি কোন কালেই রাখি নে। মুখহজ্ঞান পত্রন্থ করতে গেলে কমবেশি গলদ হবেই হবে, বিশেষত দে জ্ঞান যথন সম্পূর্ণ বিলেতি পুথিগত। কিন্তু কতকগুলি উত্তর পড়ে' জামিও চমকে উঠেছিলুম।

একজন লিখেছেন, "ভারতবর্ষের সব আইন মৃনিঋষিরা তৈরী করে' গেছেন এবং আজও দেই দব বাহাল রয়েছে"; আর একজনের বিশ্বাস, ইংলণ্ডের রাজা হিন্দুস্থানের বড় লাটকে যে দব চিঠিপত্র লেখেন, দেই দব হুকুমই হচ্ছে এদেশের আইন-কাফুন তৈরী করে Native Prince-রা"। কিছু এদেশের আইন-কাফুন তৈরী করে Native Prince-রা"। কিছু এদেশের আইন-কাফুন তৈরী করে সকলের মন ভারতবর্ষে আইন-কাফুন কাইনকর্জার ভল্লাদে বাঙালার নবীন ভাবুক-দেশ কল্লনা "ভারতের নানা দেশ কল্লিয়া অ্মণ", অবশেষে "উপনীত হয়েছিল হিমালয়নিরে।" শেবে দেখলুম, একজন লিখেছেন, "ভারতবর্ষের আইন বানান নেপালের রাজা"।

এরকম সব গাঁজাথুরি জবাবের কারণ আমি জানি: এঁদের মধ্যে অধিকাংশ ছেলে Constitue tional Law-এর কোনো বই কথনো দেখে নি, কেননা, তারা জ্বানে যে, এ বিষয়ের কোনো জ্ঞান না থাকলে তাদের পাশ আটকাবে না এবং পরে ওকালতিরও ঠেকা হবে না। কিছ এই সব উত্তরই প্রমাণ যে. আমাদের দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মনে দেশের শাসনতম্ভ সম্বন্ধে কোনোরপ স্পষ্ট ধারণা নেই, এ বিষয়ে শিক্ষিত ও অণিক্ষিত প্রায় সবাই এক পঙাক্তিতে। এ অবস্থায় শিক্ষিত সম্প্রদায় যদি লাটসভায় বসবার অধিকারী হন, তা হ'লে অশিক্ষিত সম্প্রদায় শিক্ষিত সম্প্রদায়কে সেথানে বসাবার অধিকার কেন না এ দেশের জনগণ নিরক্ষর বলে' যে ভোটের অধিকারী হতে পারে না, এ আপত্তি মন্টেগু-চেম্সফোর্ড রিপোর্টে অগ্রাহ্ম হয়েছে। কি কারণে অগ্রাহ্ম হয়েছে, তার আরপূর্বিক বিবরণ উক্ত রিপোর্টের ৮৫ হতে ৯৫, . এই দশ প্রচার ভিতর পাওয়া যাবে। ঐ পাতাক'ট বাওলার অহবাদ করে' দিতে পারলে ভাল হ'ত, কিন্তু সে পার্টুনি থাটবার অবদর আমার নেই। যাঁরা পলিটিক্সের বাবদা কবেন, তাঁদের ঐ দশ পৃষ্ঠা ঈষৎ মনোযোগ দিরে পড়তে অমুরোধ করি। এ হলে এইটুকু বললেই যথেষ্ট হবে যে, রিদরমের স্রষ্টাদের মতে এই ভোটস্তেই জনগণ পলিটিক্সের শিক্ষা লাভ করবে, আর আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের প্রধান কর্ত্তরা হবে তাদের সে শিক্ষা দেওয়া বই পড়িয়ে নয়—মুখে মুখে। অর্থাৎ—ইলেক্সানের ক্ষেত্রই হবে এ দেশের যথার্থ পলিটিক্যাল সূল, যেমন আদালতই হচ্ছে আইনের যথার্থ পুল।

জানই ত, এ যুগের পলিটিয়ের গোড়ার কথা হচ্ছে প্রতি লোকের নিজস্ব অধিকারের জ্ঞান। ১৮০২ গ্রীষ্টাব্দে, অর্থাৎ একশ' আঠারো বংসর আগে, তথনকার ইংরেজ গভর্ণমেন্ট দেশের অবস্থা জানবার জন্ম জিলার কালেক্টারদের কাছে কতক-গুলি প্রশ্ন করে' পাঠিয়ে দেন; তার একটি প্রশ্ন ছিল এই—দেশের প্রজাদের কি কি অধিকার আছে?

প্রশার উত্তরে মেদিনীপুরের কালেক্টর প্রীযুক্ত
 প্রেটি সাহেব লেখেন :—

"মধিকার বলতে আমরা যা বুঝি, এ দেশের জনদাধারণের কমিনুকালেও যে তা ছিল, এরপ বিশ্বাস আমার নয়। সত্য কথা বলতে গেলে, তাদের কোনেরপ অধিকার নেই, কোনেরিপ স্বাধীনতা নেই। যদি কোথায়ও দেখা যায় যে, ভারা স্থাশান্তিতে বাস করছে, তার অর্থ এ নয় যে, তাদের স্থে থাকবার কিম্বা শান্তিতে থাকবার কোনোরপ অধিকার আছে। ও-ছই বস্ত হছে তাদের শাসনকর্তাদের দত্ত বরস্বরূপ। শাসনকর্তারা উচিত জ্ঞান কিম্বা স্বার্থজ্ঞানের বশবতী হয়ে তাদের উপর যদি জুলুম-জবরদন্তি না করেন, তা হ'লেই তারা নিজেদের ক্কতার্থ এবং অনুগৃহীত মনে করে"—(Fifth report, Vol. II, page 596.)

এ কথা যে সত্য, তাকে অস্বীকার করবে ?
একটু চোথ চেয়ে দেখলে সকলেই দেখতে পাবেন
যে, আত্মকের দিনেও অধিকার সম্বন্ধ তারা
যেখানে ছিল, প্রায় সেখানেই আছে। আত্মও লক্ষ
লক্ষ প্রাণীর জীবনধাত্রা উপরওয়ালাদের অমুগ্রহের
উপরই নির্ভর করে। ছজুরের মেহেরবাণী ও
ধর্মাবতারের অমুগ্রহের জন্ম আজ্বও এ দেশে লক্ষ
লক্ষ লোক লালায়িত।

মালুবের এই অধিকারজ্ঞান আমাদের দেশে

ভূঁইফুঁড়ে ওঠে নি, সাগরপার থেকে জাহাজে চড়ে' এসেছে । মহুয়াত্বের দাবী আমরা ইংরাজি শিক্ষার গুণে করতে শিথেছি! সংস্কৃত ধর্ম্মশাস্ত্র প'ড়ে দেখ— তাতে আছে শুধু কর্ত্তব্যের কথা, অধিকারের 'অ' পর্যান্ত তাতে নেই। মানুষমাত্রেরই অধিকারের কথা (Rights of man) ইউরোপেও সেদিন উঠেছে, এই ফরাসী-বিপ্লবের সময় থেকে। ও-জ্ঞান কোনো আমরাযে ভাবি ও জান সমাজেই পুরাতন নয় আমাদের স্মাত্ন, তার কারণ, আমরা জন্মেছি ঐ জ্ঞানের আবহাওয়ার ভিতর, আর ইংরেজি সুলে ঢ়কে অবধি ঐ বস্তু হয়েছে আমাদের মনের নিত্য-নিয়মিত থোরাক। ইংলভের ইভিহাসের মত তার কাব্যসাহিত্যও স্বাধীনতার গন্ধে ভূরভুর করছে; স্থতরাং ও-বস্তর ঘ্রাণে অর্দ্ধ-ভোজন আমা-দের স্বারই হয়ে গেছে।

অভএব দাঁড়াল এই ষে, আমাদের প্রথম ও প্রেধান কর্ত্তন্য হবে জনসাধারণের মনে তাদের অধিকারের জ্ঞান চুকিয়ে এবং বসিয়ে দেওয়া। ওর থেকে পালাবার জ্ঞা নেই, কেননা, সে পালানো হবে আমাদের সর্ব্বপ্রধান কর্ত্তব্য থেকে পালানো। কেউ কেউ অবশু বলবেন যে—ও আমাদের মোটেই কর্ত্তব্য নয়, কেননা, আমরা পরের জন্ম ডিমোক্রামি চাই নি, নিজেরা হাতে চেয়েছিল্ম স্বদেশী ব্যরোজাদি। পলিটিসিয়ানদের অনেকের নজর যে দেশের দিকে নয়, সিমলার উপর পড়েছিল—সেক্থা আমরা জানি। সেই কথাটা স্পাই করে, বললে গোল ও চুকেই যেত।

"অচল বলিয়া উচল দেবিনু, পড়িনু অগাধ জলে"—

অবস্থাটা যদি সভ্য সভাই তাই হয়ে থাকে ত, ভদ্রগোকের পক্ষে সে কথা েপে যাওয়াই শ্রেয় । কেননা, কি চেয়েছিলুম আর না চেয়েছিলুম, তা নিয়ে হা-ছভাশ করা এখন নিজ্লা। ঘটনা যা ঘটেছে, তাতে চাষার ভোট দিন দিন বাড়বে বৈ কমবে না, স্তরাং পলিটিক্যাল হিসেবে লোক-শিক্ষার ভার আমাদের হাতে নিতেই হবে। অভএব প্রোগ্রাম চাই।

9

অধিকার—সামান্য ও বিশেষ

এ পর্য্যন্ত বোধ হয় আমরা সকলেই একমত। কিন্তু আর বেশি এগোবার আগে অধিকার কথাটার যাক। এ চেষ্টা ফুজুল নয়, কেননা, কথাটা হচ্ছে চাই। দ্বার্থবাচক।

আমি এই খানিককণ হ'ল বলেছি যে, আমাদের ধর্মশাস্ত্রে মাত্রষকে শুরু তার কর্ত্তব্য সম্বন্ধে হয় আদেশ করা হয়েছে, নয় ত উপদেশ দেওয়া হয়েছে। সে শাস্ত্রে ধর্ম বলতে বোঝায় নিনিনিনেধসমনিত বচন, অর্থাৎ মান্নুয়কে কি করতে হবে আর কি না করতে হবে, তাই জানানো হচ্ছে ধর্মণাম্বের কাজ। এক কথার ধর্মশাস্ত্র হচ্ছে কর্ত্তব্যাকর্তব্যের শাস্ত্র।

দে শাঙ্গে এই ধর্ম আবার ছ'ভাগে বিভক্ত। শাস্ত্রের ভাষায় চু'রকম ধর্ম আছে, এক সামাগ্র ধর্ম আর এক বিশেষ ধর্ম। চুরি করোনা, খুন করো না, পরদার হরণ করো না-এশব হচ্ছে সামাত্য ধ্যোর কথা, কেননা, এ সকল আহ্মণশূদ্র নির্কিচারে সকলের পক্ষে সমান মান্ত। অপরপক্ষে বেদপাঠ করা ব্রাহ্মণের, ও ব্রাহ্মণের সেবা করা শুদ্রের বিশেষ ধর্ম। আমাদের ধর্মশান্তে সামাত্র ধর্মের কথা একরকম উহা রয়ে গিয়েছে। মেধাতিথি বলেন, যে-ধর্ম্ম সর্বাদারণ, তার বিশেষ করে' উল্লেখ করবার প্রয়োজন নেই, কেননা, ধরে' নেওয়া যেতে পারে (य. (म-४-यं मर्क्स लाक-विभिन्त । जापेत्रभरक वाहेरवरन যীভখুষ্টের স্ব উপদেশই সামাক্ত-ধর্মানত। টাকা ধার নিলে, কি হারে স্থদ দিতে হবে, দে বিষয়ে यो ७ थृष्ठे मन्त्रुर्व नो द्रव । व्यर्था २ — व्यापादन दर्भा-শাস্ত্র হচ্ছে আইন, আর বাইবেল হচ্ছে নীতি-কথা। अहे कात्रलाहे ना लाटक वटन (य, कब्रामी-विक्लविब्र স্ত্রপাত হয়েছে গ্রীষ্টধর্ম্মে।

বলা বাহুল্য, এই সামান্ত ধর্ম ও বিশেষ ধর্মের ভিতর দা-কুমড়োর সম্পর্ক নেই, এ হুয়ের উপরই সভা সমাজের ভিত্তি। বাইবেলে বিশেষ ধ**ে**র্মর কথা উহু রয়ে গিয়েছে, কিন্তু প্রত্যাথাত হয় নি। কেননা, যাল্ডখুই এক কথায় এ বিষয়ে সব কথা বলেছেন। "দিজারের প্রাপ্য দিজারকে দিয়ে।", এ কথার অর্থ-- আইন মেনে চলো।

তার পর কর্ত্তব্য ও অধিকার হচ্ছে ছুটি আপেক্ষিক भर्क। . मृत्युत भरक बाक्तरगत रमता कता यिन কর্ত্তব্য হয়, তা হ'লে শৃদ্রের কাণ ধরে' সে সেবা আদায় করবার অধিকার ব্রান্ধণের নিশ্চয়ই আছে। স্বভরাং ध इ-हे शब्यात शब्यात्र श्राक्त श्राक्त श्राक्त । প্রাচীন সভাতা ও নব সভাতার ভিতর আদল প্রভেদ এই যে, সেকালে লোক একমাত্র কর্ত্তব্যটাই মামু-ষের চোখের স্থ্যুখে খাড়া করে'রাখত, একালে

ঠিক মানে যে কি, ভা বোঝবার একটু চেষ্টা করা বিশেষ করে' অধিকারটাই আমরা খাড়া করতে

এত কথা বলবার উদ্দেশ্য এই, কথাটা স্পষ্ট করা যে, কর্তব্যের মত অধিকারও ছভাগে বিভক্ত,— এক সামান্ত অধিকার, আর এক বিশেষ অধিকার। খুন করবার অধিকার যেখানে কারো নেই, বেঁচে থাকবার অধিকার সেথানে সবারই আছে, এই হচ্ছে মানুদের সামাত্র অধিকারের প্রথম দফা। কিন্তু তুমি জান, আমি জানি, আর স্বাই জানে, ফাঁসি দেবার অর্থাৎ মানুষের প্রাণ্বধ করবার বিশেষ, অধিকার State-এর আছে: অর্থাৎ সমান্ত যথন প্রাণহিংসার বিশেষ অধিকার বিশেষ বিশেষ লোককে কিছা সম্প্র-দায়কে দেয়, তথন তা হয় বৈধহিংসা। অতএব নীতির হিসেবে যা অবৈধ, সমাজ কিম্বা প্টেটের দোহাইতে তা বৈধ হয়ে ওঠে। তার পর বেঁচে থাকবার অধিকার যদিচ সবারই আছে, অথচ বেঁচে থাকবার জক্ত যা সর্ব্বাত্রে প্রয়োজন, অর্থাৎ—অন্ন, সেই প্রাণপদার্থে অধিকার অনেকেরই নেই। অতএব দামান্ত অধি-কারের কথাগুলো অনেক অংশে ফাঁকা, মন্ত হ'লেও ফাঁপা।

এখন আমার কথা এই যে, মাতুষের পক্ষে ভার বিশেষ অধিকারের জ্ঞানটাই হচ্ছে তার পক্ষে স্বিশেষ দূরকারী। মান্তুষের সঙ্গে মানুষ্মাত্তেরই একটা দূর সম্পর্ক অবশ্র আছে; কিন্তু প্রতি লোকের, কোনো কোনো বিশেষ লোকের সঙ্গে যে বিশেষ ও থনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে, ভাই নিয়েই তার জীবন। রাজা ও প্রজা, বাপ ও ছেলে, স্বামী ও জী, মুনিব ও চাকর, এদের পরস্পরের ভিতর কর্ত্তব্য ও অধিকারের নানারকম বন্ধন আছে এবং সেই সব অধিকারের উপর দাঁড়িয়েই সামাজিক লোকে সংসার চালায়। এ স্থলে একটা কথা জাবখ্যক। মোটামুটি ধরতে গেলে এ সব ক্ষেত্রে যে প্রবল, অধিকারটা বেশি করে' তার হাতেই থাকে; আর যে হর্নল, কর্ত্তব্যটা বেশি করে' তার चार्डि शर्ड। आत এই मिनाशास्त्र शिरमवर्षा যতদুর দন্তব ছ-দিকে মিল করে' নিয়ে আদাটা এ যুগের পলিটিক্সের সর্ব্বপ্রধান উদ্দেশ্য।

অত্তা জনগাধারণের মনে প্রধানত ভাদের বিশেষ অধিকারের জ্ঞান জন্মিয়ে দিতে হবে এবং সামাত অধিকারের কথা সেই স্থলেই পাড়তে হবে, যেখানে আমরা তাদের অধিকার বাড়াতে চাইব যা আছে, দেইটুকুকে শুধু বঁকা করার অর্থ স্থিতি,— উরতি নয়। কিন্তু আমরা সবাই উন্নতি চাই, এও হচ্ছে এ যুগের মান্থবের স্বাভাবিক ইচ্ছা। বিশেষ
অধিকারের নিঃসম্পর্কিত সামাক্ত অধিকারের ঘোষণা
করার অর্থ হচ্ছে জ্নসাধারণকে ভোগা দেওয়া।
সেদিন কংগ্রেস মান্ত্রমান্তেরই সামাক্ত অধিকারের
বিলেতী ফর্দ্ধ ভারতবাসীর স্বমুখে ধরে' দিয়েছেন।
পলিটিসিয়ানরা যদি দেশের লোকের কাছে সেই ফর্দ্দ
আবার পড়তে স্থরু করেন, তা হ'লে বোঝা যায় যে,
তারা চাষা-ভূষোকে কোনো বিশেষ অধিকার দিতে
নারাজ। যাতে সকলের সমান অধিকার আছে,
ভাতে কারো কোনো বিশেষ অধিকার না-ও থাকতে
পারে।

8

দেশের অবস্থা

তার পর প্রশ্ন ওঠে—দেশের লোককে গুলিটিক্যাল শিক্ষা দেবার সত্রপায় কি ?—

বই পড়ানো যে নয়, সে কথা বলাই বাত্লা। ভবে কি আমাদের পণে-ঘাটে দাঁড়িয়ে রাজনৈতিক দর্শন অথবা রাজনৈতিক বিজ্ঞানের লেকচার দিতে হবে ?—তাও অবশ্য নয়। কেননা, ও-সব জ্ঞান-বিজ্ঞান আয়ত্ত করা দরকার B, A, M, A. পাশ করবার জন্মে এবং কলেজের প্রফেদারি করবার জকো। ও-জ্ঞান জীবন্যাত্রার পাথেয় নয়, অন্ততঃ চাষাভুষোর পক্ষে ত নয়ই। তাদের অবস্থামুগায়ী অধিকারের কথা চাপা 'দর্মে তাদের কাছে rights of man এর ব্যাখ্যান করার অর্থ, গোড়া কেটে আগায় জল দেওয়া। বিশেষ অধিকারের মূল থেকেই যে সামান্ত অধিকারের ফুল ফুটেছে, এ কথা শিক্ষিত সম্প্রদায়ের কে না জানে ? তা ছাড়া এ শাস্ত্রের বড় বড় কথা প্রচার করবার ভিতর বিপদও আছে। कनशन इस (म मर त्यार न', नम् উल्टे। त्यार ; আর তথন আমরা তাদের উপর হাত চালাতে প্রস্তুত श्व ।

এ অবস্থায় আমাদের পক্ষে কিংকর্ত্তবা १—উত্তর খুব সোজা।

মানুষের বিশেষ অধিকারসকল তার স্বার্থের সঙ্গে জড়িত। স্থতরাং তার স্বার্থ যে কোথার এবং কি উপারে নেই স্থার্থের ক্ষাও বৃদ্ধি করা যেতে পারে, সেই জ্ঞান দান করতে পারবে। আপনার প্লিটিক্যাল শিক্ষা দান করতে পারব। আপনার কড়াগগুটা বৃষ্ধে নেবার ক্ষাতাটাও মানুষের একটা শক্তি, স্থার শক্তিই হচ্চে সকল উন্নতির মূল।

কেবলমাত্র জনসাধারণের দিক্ থেকে নয়, সমগ্র জাতির দিক্ থেকে দেখলেও, যাতে জনসাধারণের অবস্থার উন্নতি হয়, দেই চেষ্টা করাটাই আমাদের প্রথম ও প্রধান কর্ত্তব্য হবে। আদমস্থমারিতে জনসাধারণই হচ্ছে অসংথ্য, আর অসাধারণ জন অর্থাৎ ভদ্রলোকের সংখ্যা আঙ্গুলে গোণা যায়। আর যে জাতির বেশির ভাগ লোক ছর্দ্দশাপন্ন, সে জাতির কি শরীরে কি অস্তরে কোন শক্তিও নেই, কোনো উন্নতির আশাও নেই।

স্থান রাজনৈতিক ভাবের বিলেতি আকাশ থেকে বাঙলার মাটিতে নেমে এসে দেখা যাক্, সে দেশের অবস্থাই বা কি, আর দেশবাদীদেরই বা অবস্থা কি ? অবস্থা ব্রালে ব্যবস্থা করবার স্থবিধে হবে। ভোমরা সকলে লাটদরবারে চুকতে চাচ্ছে ভুধু যে উচিত ব্যব্থা করবার জন্স, তা সে দরবারের নামেই প্রকাশ। কে না জানে, সে সভার নাম ব্যবস্থাপক সভা।

ছেলেবেলায় কথামালায় পড়েছিলুম যে, জইনক বৃদ্ধ ক্ষক তার ছেলেদের ডেকে বলেন যে, তাঁর ক্ষেত্ত ধনরত্ব পোত। আছে। সেই ধনরত্বের লোভে তাঁর ছেলের। সেই ক্ষেত্র আগাগোড়া খুঁড়ে ওলটপালট কর্লে; কিন্তু পোতাধনের কোথাও সাক্ষাৎ পেলে না, ভবে এই খোঁড়ার ফ্লে এই ক্ষেত্রে অপ্যাপ্ত ফ্লল জ্লাল।

আমাদের বাঙলা দেশ হচ্ছে ঐরক্মের একটি প্রকাণ্ড ক্ষকের ক্ষেত্র; ওর বুকের ভিতর কোনো গুগুধন পোতা নেই; ও-ক্ষেত্রে গুধু ফদল ্থার। বাঙলা দেশ যে সোনার ধনি নয়, তা বাং কোনো ছংথ করবার দরকার নেই, কেননা, আবাদ করতে জানলে এ জমিতে আমরা সোনা ফলাতে পারি। আর ধনির দোনা ছ'দিনেই ফুরিয়ে যায়, কিছু আবাদের সোনা অফুরস্ত ও চিরদিন ফলে।

বাঙলাদেশ যে শহ্মকেল্র, এই সন্ত্যের উপর
আমাদের সমগ্র জাতীয় জীবন গড়ে' ভূলতে হবে।
বাঙলার উন্নতি মানে কৃষির উন্নতি। এ উন্নতি
জনেকে সাধন করতে চান ছেরেপ জমিতে সার
দিয়ে। তাঁরা ভূলে যান যে, কৃষকের শরীর মন যদি
আসার হয়, তা হ'লে জমিতে সার দিয়ে দেশের শ্রী
কেউ দিরিয়ে দিতে পারবে না। আমাদের দেশে
যা দেশার পতিত রয়েছে, সে হচ্ছে মানব-জমিন, আার
আমারা যদি স্বদেশে সোনা ফলাতে চাই, তা হ'লে
আমাদের স্ক্রাপ্রো কর্ত্তব্য হবে এই মানব-জমিনের
আবাদ করা এবং তার জল্ল দেশের জনসাধারদের

মনে রস ও দেছে রক্ত — এ ছু-ই ক্লোগাবার জন্তু
আমাদের যা-কিছু বিভাবুদ্ধি, যা-কিছু মহন্তত্ব আছে,
ভার সাহাযা নিতে হবে। এখন আসল কথায় ফিরে
আসা যাক্। আগামী ইলেক্গানের জন্ত সেই
প্রোগ্রাম হৈরী করতে হবে, বার উদ্দেশ্ত হবে বাঙলার ক্ষকের, ওরফে বাঙালী জাতির অবস্থার উন্নতি
করা। একটা সমগ্র জাতির ছববস্থা দূর করা যে
কত কঠিন এবং তা করবার সকল উপার যে আমাদের
হাতে নেই, এ কথা আমি সম্পূর্ণ জানি। আমি শুধু
বলি সে, যেটুকু আমাদের সাধ্যের অতীত নয়, সেইটুকু করবার চেটা আমাদের করতেই হবে, কেননা,
সে চেটার ফল ভাল না হয়ে যায় না।

0

কুষকের অবস্থা

ইলেক্সানের প্রোগ্রাম অবশু পলিটিনিয়ানদেরই তৈরী করতে হবে, কেননা, দেশ উদ্ধারের ভার জাঁরা স্বেচ্ছার স্বচ্ছলচিতে নিজের ঘাড়ে নিয়েছেন। অতএব রুষকের অবস্থার ঘাতে উন্নতি হয়, সেই মর্ম্মে প্রোগ্রাম হৈরী ক্রা অবশু প্রামাদের পলিটিসিয়ানদের পক্ষেই কর্দ্তব্য। তাঁদের নিজের স্বার্থের নিক থেকে দেখলেও এ কর্দ্তব্য তাঁরা অবহেলা করতে পারবেন না। গাঁরে ঘাঁকে মানে না, তাঁর পক্ষে দেশের মোড়লি করা আর চলবে না। তবে এ প্রোগ্রাম তাঁরা তৈরী করতে পারবেন কি না সন্দেহ।

আমি না হই, তুমি যথন আধ-আধ কথা কইতে, দেই কালে বঙ্কিমচন্দ্র অতি স্পষ্ট করে' বলেছিলেন ধে:—

"জমিদারের ঐথর্যা দকলেই জানেন, কিন্তু থাহারা সংবাদপত্র শিথিয়া, বক্তুতা করিয়া বঙ্গদমাজের উদ্ধা-রের চেষ্টা করিয়া বেড়ান, তাঁহারা দকলে ক্র্যকের অবস্থা স্বিশেষ অবগত নহেন—"

় বক্কিমের বুগে পলিটিসিমানদের অজ্ঞভার যা পরিমাণ ছিল, ইভিমধ্যে তা যে অনেকটা বেড়ে গিয়েছে, সে কথা বলাই বাহুলা। কেননা, ইভিমধ্যে বাঙ্গলার ভদ্রলোকের দল জমি থেকে ঢের বেশি আলগা হয়ে পড়েছে। এখন এ সম্প্রদায় টিকৈ আছে চাকরি, ওকালতি ও ডাক্টারির উপর। ডাক্টারি-কেরাণীগিরির সঙ্গে জমি-জমার কোনই মৃম্পুর্ক নেই, স্ম্পুর্ক আছে শুধু ওকালতির সঙ্গে।

আমাদের উকীল সম্প্রদায়ের সম্পদ অবশ্য জমিদার ও রায়তের বিপদের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। কিন্ত Bengal Tenancy জানা এক Bengal Tenantry জানা আর এক কথা। এর একটি বিষয়ে সম্পূর্ণ বিশেষজ্ঞ হয়ে আর একটি বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞ হওয়া সম্পূর্ণ সম্ভব। আমার বিশ্বাস, বেশির ভাগ সহুরে উকীল মহোদয়েরা ক্বুষকের অবস্থা স্বিশেষ অবগত নন। আরু থারা জানেন, তাঁরাও ক্লমকের ব্যথার ব্যথী হ'তে পারেন, কিন্তু বিনে পর-সায় ভার কথার কথক নন। বাঙলার উকীল-রাজ হচ্ছেন জমিদারের মিত্র-রাজ। এ entente cordiale-এর ভিতর যথেষ্ট অর্থ আছে। এঁরা যে একমাত্র জমিদারের অন্নে প্রতিপালিত, তা অবশ্র নয়। জমি-দার ও রায়ত উভয়েই এঁদের মকেল: এঁরা গাছেরও পাড়েন, তলারও কুড়োন। তবে তিল কুড়িয়ে তাল ক্রার চাইতে গোটা তাল হাতে পাওয়া ঢের বেশি আরামেরও আহলাদের কথা। ফলে এঁদের লুবাদষ্টি উপরের দিকেই সহজে আরুষ্ট হয়, ভার পর আর নামে না। অথচ এই দলের লোকই হচ্ছেন আমাদের পলিটিক্সের ল্যাঙ্গা-মুড়ো তু-ই। পলিটিসিয়ানরা প্রজার হয়ে কোনোরপ দাবী করতে প্রস্তুত নন, আমার এবিশাদ ঘদি অমূলক হয়, তা হ'লে তার জন্ম প্রধানত পলিটিসিয়ানরাই দায়ী। মড়ারেট, একষ্ট্রীমিষ্ট কোন দল থেকেই অস্তাবধি কোনো প্রোগ্রাম বার হয় নি এবং তা বার করবার তাঁদের যে কোনোরপ অভিপ্রায় কোনো আভাগও তাঁদের কাছ থেকে পাওয়া যায় না।

শুনতে পাই যে, মডাবেট দল জমিদারদের সঙ্গে সন্ধি করবার চেটায় ফিরছেন। তাঁদের নাকি বিশ্বাস যে, নায়েব-গোমন্তার সাহায্যে তাঁরা প্রজার ভোট আনায় করতে পারবেন, উপরস্ত জেলার হাকিম ও পুলিশের co-operation-এব উপরস্ত তাঁরা ভর্মা রাথেন। এ কথা যদি সভা হয়, তা হ'লে তাঁদের অন্ত প্রোগ্রামের কোনো প্রেরোজন নেই। "জোর যার ভোট ভার" এই হচ্ছে তাঁদের প্রোগ্রাম।

. এ বিষয়ে Extremist দলের মত জানবার চেষ্টা করেছি, কিন্তু দে চেষ্টায় কোনই ফল হয় নি। এ দলের হ্চারজন কর্ত্তাব্যক্তির সলে আমার এ বিষয়ে যে কথাবার্ত্তা হয়, তা প্রকাশ করবার অধিকার আমার নেই। মোটামুটি তাঁদের বক্তব্য এই যে, লাট দরবারে তাঁরা চুকলে বাঙলা দেশকে সেই দেশে পরিপত করবেন, যে দেশে আমানের মেয়েরা থোকা বাবুর বিয়ে দিতে চায়,—অর্থাৎ যে দেশে

"লোকে গাই বলদে চষে, দাতে হীরে ঘষে, রুই মাছ পালঙের শাক ভারে ভারে আদে—"

এ সঙ্কল্প যে অতি সাধু, সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নেই, কিন্তু সন্দেহ আছে তার সিদ্ধির উপায় নিয়ে। স্বদেশকে "ধন-ধান্তে পুষ্পে ভরা" করে' তোলবার **উপায় সফ্জে** এঁরানীরবা এম ধরণের কথা আমা-দের মুখেই শোভা পায়, কেননা, ছেলে-ভুলোনো ছড়া ভাল করে বাঁধতে ও কাটতে আমরাই পারি। কবিত্ব কবিভাতেই করা কর্ত্তব্য, ও জিনিস গছে থাপ থায় না। আর পলিটিয়ের তুল্য ঝুনোগ্য এক আইন ছাড়া আর কিছু নেই। সে যাই হোক, **এঁদের সঙ্গে ক**থোপকথনের ফলে আমার মূনে এই সন্দেহ জন্মছে যে, কি উপায়ে ক্ষকের অব-স্থার উন্নতি করা যায়, সে বিষয়ে, হয় তাঁদের কোনো মত নেই, আবে নাহয়ত সে মত এখন তাঁরা প্রকাশ কর্তে চান না। সম্ভবত তাঁরা তাঁদের প্রোগ্রাম প্রকাশ করতে ইতন্তত করছেন এই ভয়ে যে, পাছে অপরে তা চুরি করে। সাহিত্যে ও পলিটিকো চোরাই-মালের কারবার যে রকম বেডে গেছে, ভাতে এ ভয় অকারণ নয়। ভবে এ বিষয়ে কথা তুললে তাঁরা যে রকম আসোয়ান্তি বোধ করেন ও বিরক্তি প্রকাশ করেন, তাতে মনে হয়, তাঁরা একটু উভয় সঙ্কটে পড়েছেন। প্রজার উপকার করতে প্রস্তুত কিন্তু প্রকাকে কোনো অধিকার দিতে রাজি নন, এমন লোক সকল সমাজেই আছে। এই মনোভাবকেই না বাুরোক্রাটিক মনোভাব বলে ? ভবে এ কথাও ভোলা উচিত নয় যে, আমাদের ভাসনালিষ্টরা আপাতত বিদেশী বড় পলিটির নিয়ে এতটা ব্যস্ত আছেন যে, খদেশী ছোট পলিটিয়ে মন দেবার তাঁদের একদম ফুরসং নেই। বড় পলি-টিকোর কারবার অবশ্য রাজারাজড়া নিয়ে। মানুষে ধ্বন রাজা উজির মারতে বদে, তথন কি কত ধানে কত চাল হয়, তার ভাবনা সে ভাবতে পারে ?

রায়তের প্রোগ্রাম

্ দেশের পলিটিসিয়ানরা যধন এ বিষয়ে ঔদাসীঞ্চ দেখাছেন, তথন যা হোক একটা এক-মেটে প্রোগ্রাম তৈরী করবার চেষ্টা করা যাক। যদি কেউ বলেন:— "মার কর্ম্ম তার সাজে অক্স লোকে সাঠি বাজে"—

তার উত্তর, রায়তের ভাবনা ভাবা বাঙালী সাহিত্যিকের পক্ষে যে অনধিকারচর্চা নয়, এর ভাল ভাল নজির আছে। বাঙালীর মধ্যে যে শ্রেণীর লোকদের আমরা শুরু বলে' মান্ত করি, তাঁরা সকলেই প্রজার ব্যথার ব্যথা এবং সে ব্যথা তাঁরা কথায় প্রকাশ করেছেন। রাজা রামমোহন রায়, বঙ্কিম-চন্দ্র, লানবন্ধু, রমেশচন্দ্র, রবীক্রনাথ, স্বাই প্রজার হয়ে ওকালভী করেছেন। তাঁদের শিব্যস্বই হচ্ছে এ বিষয়ে কথা কইবার আমার বিতীয় দলিল।

তৃমি আমি যথন বালক, সেই কালে, বঙ্কিমচক্ত্র বাঙ্গার প্রভার অবস্থা বিচার করে' এই সিদ্ধাস্তে উপনীত হয়েছিলেন যে, রাষতকে যে অবস্থায় আমরা রেখেছি, তার ফল তিবিধ—

দারিদ্রা, মূর্থতা, দাসত্ব

ত্তিনি আরও বলেন যে—

"ঐ সকল ফল একবার উৎপন্ন হইলে ভারতবর্ষের ক্যায় দেশে প্রাক্তিক নিয়মগুলি স্থায়িত্ব লাভ করিতে উন্মুধ হয়।"

্বস্থিমচন্দ্রের কথা যে কত সত্য, তার প্রমাণ, আঞ্চকের দিনেও বাঙগার রায়তের দল দরিদ্র মূর্য ও দাস।

তারা যে মূর্থ, সে বিষয়ে ত আর কোন মতভেদ নেই। তার পর তারা আইনত না হলেও বস্তুত যে দাস,—"ক্রীতদাস না হলেও যে "গর্জদাস"— ংখা অস্বাকার করা কঠিন। জীবনের অধিকাং ক্ষেত্রে আত্রুও তারা নিজের অধিকারের উপর দাঁড়াতে পারে না, প্রভুর অন্থ্রহের উপর সম্পূর্ণ নির্ভ্তঃ করে। অবশ্রু ইংরাজের আইন তাদের অনেক অধিকার দিয়েছে, কিন্তু সে শুধু নামে। Tenancy Act আজকের দিনে জমিদারের হাতে সঙান অত্র। প্রশাকে হয়রাণ করতে চাও, নাজেহাল করতে চাও, জেরবার করতে চাও করো উচ্ছেদের মামলা, স্বত্বের মোকদমা, জমার্দ্ধির নালিশ, ফসলক্রোকের দরধান্ত, মায় ডাামেজ বাকী-থাজনার নালিশ; আর তার ভিটেনাটি উচ্ছেরে দিতে চাও ত কর তার নামে বাকী-পড়া ও থাস-দেখ-দের নালিশ।

তবে বে প্রজা টিঁকে আছে, তার কারণ, বেশীর ভাগ জমিদার আইনের মার রায়তদের মারেন না, তা ছাড়া মুন্সেফ বাবুরা জমিদারের দাখিলী কাগল, ভা দে জমারই হোক, স্মারেরই হোক, পারৎপক্ষে প্রামাণ্য বলে' গ্রাই করেন না। আর স্থামলা ফরলার এজাহার যে বিলকুল থেলাপ, এই হচ্ছে হাকিমের দৃঢ় ধারণা। এঁরা যে জমিদারের প্রতি সব সমর স্থবিচার করেন, তা নয়, তবে প্রজা যে বেঁচে বর্তে থাকে, দে মুন্সেফবাবু ও Settlement office-এর গুণে। সরকারের বেতনভোগী এই রাজ-কর্মচারীরাই হচ্ছেন বাঙলার রারভদের যথার্থ রক্ষক, জমিদারের বিত্তভোগী-রাজনীতি-ব্যবসায়ী উকীল-মোক্তারেরা নন। অতএব এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, প্রজার দাসত্ব আজও ঘোচে নি।

আর তার দারিদ্রা যে কি ভীষণ, তা প্রীযুক্ত ব্যোমকেশ চক্রবর্ত্তী ব্যারিষ্কার মহোদয়ের কথাতেই প্রকাশ। তিনি সেদিন Bengal Landholders-দের তরফ থেকে গভর্ণমেন্টকে যে পত্র লিথেছেন, তার কিয়দংশ এখানে উজ্ত করে' দিচ্ছি—

"Bengal, if not the whole of india. Bengal probably more so than the rest of India, is an agricultural community—seventy-seven per cent. of her population being agriculturists. It is an undeniable fact that seventy per cent. of the peasantry out of the seventy-seven per cent. of the whole population is so poor, that the income per capita is not more that a few rupees a year, and they go to bed every day without a square meal." (Statesman, 5th March, 1920.)

অশু বঙিলা :—"বাঙলা যগুপি সমগ্র ভারতবর্ষ
না হয়,—বাঙলা সন্তবতঃ বাকী ভারতবর্ষের অধিক,
হচ্ছে একটি কৃষিজাবা সম্প্রানায়,কারণ,তার অধিবাসীর
মধ্যে শতকরা সাভাত্তর জন কৃষক। এ কথা অস্বাকার করবার জো নেই যে, কৃষকদের মধ্যে শতকরা
সত্তর জন, যে কৃষকেরা দেশের লোকের মধ্যে শতকরা
সাভাত্তর, এতাদৃশ দরিদ্র যে মাথাপিছু বাৎসরিক
আয় ছ্নার টাকা মাত্র এবং তারা নিত্য পেট ভরে'
না খেয়েই শুতে যায়।"—

চক্রবর্তী-সাহেবের বক্তব্য আমি যতনুর সম্ভব কথায় কথায় অনুবাদ করেছি, তার উপর সাহিত্যিক হাত চালাই নি এই ভয়ে যে, পাছে কেউ বলে, আমি ভার গায়ে রং চড়িয়েছি! বাঙলা দেশে শতকরা সত্তর জন লোক বারো মাস আবপেটা খেয়ে থাকে, স্কাতির অবস্থা যে এতদুর সাংঘাতিক—এ জান আমার ছিল না। দিনের পর দিন ও অবস্থায় বারা ভতে যায়, তারা যে আবার বিছানা থেকে ওঠে, এইটেই আশ্চন্টের বিষয়। তবে এ কথা আমরা মেনে নিতে বাধ্য, কেননা, তাঁর সঙ্গে বাঁর পরিচয় আছে, তিনিই জানেন যে, চক্রবর্তী-সাহেবের কখনো ঠিকে ভূল হয় না। বিশেষতঃ তিনি যথন জমিদারের পক্ষ থেকে প্রজার এই ভীষণ দারিদ্র্য কর্ল করেছেন, তথন রায়তের পক্ষ থেকে তার প্রতিবাদ করা আহাম্মধি। আর আজ আমি প্রজার হয়ে ওকালতি করতে দাঁড়িয়েছি।

প্রজার ছর্দশা সম্বন্ধে আর একটি কথা উল্লেখ
করতে বৃদ্ধিন জুলে গিয়েছিলেন—সে হচ্ছে তার
স্বাস্থ্যের কথা। সম্ভবতঃ সে বুগে ম্যালেরিয়া দেশকে
তেমন আছের করে' ফেনেনি। আজকের দিনে জনসাধারণের শরীরগতিক কি রকম, তার পরিচয় সরকারের তরফ থেকে বর্দ্ধানের মহারাজাই দিয়েছেন।
ভাঁর কথা ভাঁর ভাষায় এ স্থলে উক্ত করে' দিছি—

"Roughly speaking we may say that in each of these two years (1918-19) very nearly four per cent. of the population has died, and unfortunately the births have not entirely replaced this loss. The more regrettable thing about this appalling mortality is the fact that a large proportion is due to causes that are entirely preventable." (Statesman, March 6, 1920.)

অন্ত বাঙ্গালা ঃ—"মোটামুটি বলতে গেলে, গত তুই বংসরের প্রতি বংসর বাঙ্গা দেশের লোকের মধ্যে শতকরা চার জনের মৃত্যু হয়েছে এবং হুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে, যত মৃত্যু হয়েছে, তত জন্ম হয় নি। বিশেষ তুঃখের কথা এই যে, যে-সব কারণে লোকক্ষয় হচ্ছে, তার অধিকাংশই নিবার্যা।"

এই ত গেল মৃত্যুর তালিকা; কিন্তু যার। বেঁচে থাকে, তার মধ্যেও অধিকাংশ লোক দর্গীর্নন্ত। আর বলা বাহুল্য যে, এই রোগের অত্যাচার বিশেষ করে? সহ্য করতে হয় আমাদের প্রজ্ঞা-সাধারণকে। দারিজ্যের সঙ্গে রোগের যোগাযোগটা যে অতি ঘনিষ্ঠ, সে কথা উল্লেখ করবার কি আর কোনো দরকার আছে? যারা বারোমাস এক সঙ্গ্রে আরপেটা থেরে শুতে যার, তারা যে রোগশ্যার শ্রন করলে সেখান থেকে আর ওঠে না, সে বিষয়ে আর আশ্রুষ্টা কি ?

অতএব ভোমাদের দেই স্পোগ্রাম থাড়া করতে

হবে, যার বলে বাঙলার রায়ত মূর্থতা, দারিদ্রা, দাসত্ব ও রোগের হাত থেকে নিয়তি লাভ করবে।

আমাদের সৌভাগ্য এই যে, বাঙলার না হোক, বেহারের প্রজাবর্গ পলিটিসিয়ানদের মুখাপেক্ষী না হয়ে নিজেরাই স্বপক্ষের একটি প্রোগ্রাম খাড়া করেছে। সেই প্রোগ্রাম যদি সঙ্গত হয়, তা হ'লৈ তা আমাদের শিরোধার্য্য করে' নিতে হবে। এখন আমি দেই প্রোগ্রামের বিচার করতে প্রস্তু হলুম।

. প্রোগ্রামের পরিচয়

কিছুদিন আবে 'হিংলিস্মান" কাগজে হঠাৎ চোথে পড়ল যে, বেহারের রায়তেরা মজঃফরপুরে এক প্রকাণ্ড সভা করে' সকলে একমত হয়ে নিয়-লিখিত প্রতাব ক'টি পাশ করেছে।

প্রথম। দেশময় Compulsory Primary Education প্রচলিত হওয়া কর্ত্তব্য।

দ্বিতীয়। প্রতি চার মাইল অস্তর একটি করে' Charitable Dispensary থাকা চাই!

ভূতীয়। প্রজার দখণীয় বিশিষ্ট জোতমাথ্রেই দর্কবা আইনত হস্তান্তর্যোগ্য বলে গণ্য হওয়া কর্ত্তব্য আর্থাং—উক্ত শ্রেণীর জোত জনিদারের বিনা অনুমতিতেই প্রজার হস্তান্তর করবার অধিকার থাকবে।

চতুর্থ। নিজের দথলী জমির গাছ কাটবার অধিকার প্রজার থাকবে, অর্থাৎ—প্রজা সে গাছের স্বঃনিকারিস্বরূগে স্বাক্তত হবে।

পঞ্চম। প্রজা জমিলারের বিনা অনুমতিতে নিজের দথলী জমিতে পুকুর কাটাতে পারবে, কুয়ো খুঁড়তে পারবে, কোঠাবাড়ী তৈরী করতে পারবে।

ষষ্ঠ। প্রজার দথলীস্বত্ববিশিষ্ট জোতের জমার্দ্ধি করবার অধিকার জমিদারের অতঃপর আর থাকবে না। অর্থাৎ—দথলীস্বত্ববিশিষ্ট জোত্মাত্রই আইনত মৌরসী-মোক্ররী বলে' গণ্য হবে।

প্রজাপক্ষের প্রথম ছটি দাবী যে স্থায়া, সে বিষয়ে কোনরূপ মতভেদ নেই। লোকশিক্ষার বিস্তারের জন্য আজ বছর দশেক ধরে' দকল দলের পলিটি-সিয়ানরা ত সমান চাৎকার করছেন; এবং গতর্ণনেট এ বিষয়ে আমাদের কথায় বিশেষ কর্ণপাত করেন না বলে' আমরাও সরকার কর্তুবার অবহেলা কর্বেছেন বলে' তার প্রতি নিত্য দোষারোপ করি। তার পর প্রজার রের্গের প্রতীকার করাও যে গত্তর্গমেন্টের কর্ত্তব্য, সে কথা গত্তর্গমেন্টেও মানেন।

মণ্টেগু-চেম্মুকোর্ড রিপোর্টে প্রকাশ যে, জার পাঁচ-রকম জিনিসের মধ্যে—the provision of schools and dispensaries within reasonable distance,—these are the things that make all the difference to his life.—

স্থতরাং দেখা গেল যে, প্রজাপক ও সরকারপক এ বিষয়ে একমত। জমিদারপকও এ কেত্রে প্রতিবাদী নন। শ্রীষুক্ত ব্যোমকেশ চক্রবর্তী মহাশয় তাঁর পূর্ব্বোক্ত পত্রে লিখেছেন যে, বাঙলার ভবিষ্যৎ গভর্ণমেণ্টকে এই চুই কর্ত্তব্য সর্ব্বাগ্রে পালন করতে হবে:—

I. Sanitation—involving, as it must, ways and means as to how she is to combat the securges of malaria and cholera and other similar scourges.

অত্যর্থ—"বাণনাদেশের স্বাংস্থার উন্নতিসাধন করতে হবে, অর্থাৎ—ম্যালেরিয়া, কলেরা প্রভৃতি রোগের সঙ্গে যুদ্ধ করবার উপযুক্ত বন্দোবস্ত করতে হবে।"

2, She will be further called upon to provide for the education of her children in the light of the recent University Commission Report.

অভার্থ—"নিজের সন্তানদের শিক্ষা দেখার দায় বাঙলার ঘাড়ে পড়বে এবং বিশ্ববিভালয়ের ক্মি-শনের রিপোর্ট অফুবায়ী লোকশিক্ষার ব্যবস্থা করতে হবে।"

বলা বাহুলা যে, মন্টেগু-চেম্স্লোর্ড রিপোটে যা ছ কথার বলা হয়েছে, জমিদারপক্ষ তাই একটু পুরিয়ে ফিরিয়ে বলেছেন। এ ছ-মন্ডের ভিতর কিন্ত একটু গরমিল আছে। মন্টেগু-চেমস্কোর্ড রিপোট চায় ডিল্পেনসারি, আর জমিদারপক্ষ চান দেশের আব-হাওয়ার পরিবর্তন। অবগু এছই আমাদের চাই। ভবে মর্কাগ্রে চাই রোগীকে রোগমুক্ত করবার ব্যবস্থা, সমগ্র দেশকে রোগমুক্ত করবার ব্যবস্থা, সমগ্র দেশকে রোগমুর করবার ব্যবস্থা না করি, তা হ'লে sanitation এর দৌলতে দেশকে যে দিন স্থর্গ করে, সেবারই ইতিমধ্যে স্বর্গপ্রাপ্তি হয়েছে।

্রন্টেগু-চেম্স্ফোর্ড রিপোর্টে উল্লিখিত হরেছে

যে, সুল, ডিদ্পেন্সারি প্রভৃতি প্রজার, জীবনকে একদম বদলে দের, অর্থাৎ ভার উন্নতিসাধন করে। শিক্ষা জিনিসটের প্রভাব শুধু জীবনের উপর নয়, মনের উপরও আছে। আজকের দিনে দেশের প্রজাসাধারণের মনের অবস্থা কি প

রাশিষার বিষয় একজন জার্মান লেখকের বই সে দিন আমি পড়ছিল্ম। রাশিয়ার একজন অগ্রগণা ব্যারিষ্ঠার উক্ত জার্মান ভদ্রলোককে যা বলে-ছিলেন, তার গুটিকয়েক কথা এথানে অনুবাদ করে' দিচ্ছি।

—সামার দেশের লোক অবিচারে অভ্যন্ত।
জনসাধারণের উপর অভ্যাচার করা আর না করা
বড়লোকের মর্জ্জির উপর নির্ভর করে। আমরা
হাজার হাজার বংসর ধরে' এই ব্যবহারে অভ্যন্ত
হয়েছি, কাজেই আমরা সকল অত্যায় অভ্যহিত
অদৃষ্টের নিয়তি বলে' মেনে নিই। যে শিলাবৃষ্টি
ভালের শস্ত নষ্ট করে এবং উপরওয়ালার যৈ
অভ্যাচারে ভারা বঞ্চিত ও পীড়িত হয়, রাশিয়ার
ক্রষকদের কাছে এ ছয়ের ভিতর কোন ভকাৎ
নেই, জুই একজাতীয় ঘটনা (Hugo Ganz—Le
Debacle Russe).

আমি জিজেদ করি যে, আমাদের রুষকদের মনোভাবের দঙ্গে রাশিয়ান ক্লয়কদের মনোভাবের কোন তলাং আছে কি? এরা কি একজাত নয় ? একেই বলে 'দাদ' মনো-ভাব। আরু আমার নতে মনের দাসওই হচ্ছে मवरहरत्र मर्व्यत्नरम नामद। मिकात এकि अधान গুণ এই যে, তার প্রানাদে মার্য মনেও মার্য হয়ে ওঠবার স্থযোগ পায়। নিজের দাসত্ব সম্বন্ধে সজ্ঞান হওয়াই, মুক্তিলাভের প্রথম গোপান। অজ্ঞ-তার সঙ্গে মনের দাসত্তের যোগ অতি ধনিষ্ঠ। মুক্তির পথ যে জ্ঞানমার্গ, এ সত্য ব্হুকাল পূর্বে ভারতবর্ষে আবিষ্কৃত হয়েছিল, স্কুতরাং গ্রামে গ্রামে ক্ষল বদালে আশা করা যেতে পারে যে, আমা-দের প্রজাসাধারণের মনের আব-হাওয়া বদলে যাবে। শিক্ষা জিনিসটে আসলে মনেয় sanitation বই আর কৈছই নয়। মণ্টেগু-চেম্দফোর্ড রিপোর্টে বাষ্ত্রের সম্বন্ধে বলা হয়েছে :---

"His mind has been made up for him by his landlord or his banker or his priest or his relatives or the nearest official"—

व्यर्थार-द्रायरज्ज मन दब्न, जात कमिनात नव जात

মহাজন, হয় তাম পুকত নয় তার আত্মায়-স্বজন, আর না হয় ত হাতের গোড়ায় যে রাজপুরুষ থাকেন, তিনি গড়ে' তোলেন।

আশা করা বায়, শিক্ষা পেলে রায়তদেরও নিজের মন বলে একটা জিনিস জন্মাবে।

দেখা গেল যে, রায়ভদের শিক্ষার দাবী ও স্বাস্থ্যের দাবী সকলেই মপ্ত্রুর করেন, কিন্তু তাদের স্বত্বের দাবীর কথা কালে চোকবামাত্র চমকে ওঠেন, এমন লোকের এ দেশে অভাব নেই। শুধু তাই নয়, এনের মধ্যে আনেকে, আবার, প্রজার পক্ষ ধারা সমর্থন করতে উন্পত্ত হন, তাঁদের বৃদ্ধি ও চরিত্রের উপর নানারূপ দোধারোপ কর্তে ক্ষণমাত্র দ্বিধা করেন না। যে প্রজার অধিকারের কথা তোলে, কারে। মতে সে Bolshevik, কারো মতে সে চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের শক্ত, আবার কারও মতে বা সে এফ সম্প্রান্থের মরোমারি কটাকাটির পক্ষপাতী;

এঁরা যদি একটু ভেবে দেখেন, তা হ'লেই দেখতে পাবেন যে, এ-সকল অপবাদ কতদ্র অমূলক। প্রথমত Bolshevik জন্তুটি বে কি, তা তাঁরাও জানেন না, আমরাও জানি নে। জুজুর ভয় ভদ্রনাকের পক্ষে অপরকে দেখানোও যেমন অলু-চিত, নিজে পাওয়াও তেমনি হেলেমি।

ষিতীয়ত। চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত তুলে দেবার প্রস্তাব করা আমাদের পক্ষে মূর্থতা হবে। কেননা, উক্ত বন্দোবস্তে প্রজার কেনে। ক্ষতি নেই, ক্ষতি হচ্ছে State-এর। সমস্ত বাঙলা কাল সরকারের ধাসমহল হলে প্রজার দেয় থাজনা কমবার কোনই সন্তাবনা নেই। স্ত্রাং প্রজার তর্ক থেকে সে প্রার্থনা কেউ করবে না।

ভূতীয়ত। নতুন অধিকারের দাবী যে-কেট করে, তার বিফ্লে দকল দেশে চিরকালই ঐ হর-ভাঙানোর মিথ্যা অভিযোগ আনা হয়। এ স্থলে কথাটা একটু বাক্তিগত হ'লেও নামি তা বলুতে বাধা। বাঙলার অমিদার দহস্তাগয়ের বিফ্লে কোনরূপ কু-সংস্কার আমার নেই এবং থাক্তে॰ পারে না। আমার মন স্বন্থই এঁদের প্রতি অফুকূল, কেননা, আমার আত্মীয়-স্বজন, জ্ঞাভিক্টুম্ব স্বাই অমিদার,—কেউ বড়, কেউ ছোট, কেউ মারারি। আমি জন্মাবিধ এই জমিদারের আবহাত্যাতেই বাসকরে, আসহি। স্বভ্রাং দে সম্প্রদার আমার বতীটা অস্তরঙ্গ, প্রথব কোনো সম্প্রাক্তিল করে। জমিদারের উপর বিজ্ঞাচন্ত্র বে আক্রমণ করেছিলেন, দে আক্রমণ

করতে . আমি অপারণ, কেননা, আমি জানি যে, সে আক্রমণ অক্সায়। ভালমন লোক সকল সম্প্রদায়েই আছে; কিন্তু এ কথা জোর করে বলতে পারা যায় যে, সাধারণত ভমিদারের দল অর্থলোভী নয়। জমিদার আর যাই হোক, মহাজন নন। আর বাড়ানোর চাইতে—ব্যয় বাড়ানোর দিকেই এ সম্প্রনারের রোঁক বেশি। তা ছাড়া আমার বিশ্বাস যে, প্রজার স্বত্বের দাবী মঞ্জুর করতে জমিদারমাত্রেই নারাজ হবেন না। হয় ত ছ-দিন পরে দেখা যাবে যে, জমিদারেরাই প্রজার প্রধান পৃষ্ঠপোষক হয়ে দাভিয়েছেন।

রায়তের প্রোগ্রামের বাকী ক'ট দাবী যদি গ্রাহ্ম হয় ত আমার বি্থাস, তার দারিদ্রোর কিঞ্চিং উপশম হতে পারে। অভএব দাবীগুলির পর পর বিচার করা যাক।

দথলীসন্থবিশিষ্ট জোত হন্তান্তর্বোগ্য কিছা নয়, এ প্রশার উত্তরে আইন এখন প্রথার দোহাই দেয়। আইনের কথা হচ্ছে যে, যে জেলায় উক্ত জোত হন্তান্তর করবার প্রথা আছে, নে জেলায় সে জোত কমিদারের বিনা অন্থতিতে রায়ত হন্তান্তর করতে পারে; আর যে জেলায় সেরূপ প্রথা নেই, সে হলে তার দান, বিক্রয় জমিদার ইচ্ছে করলে গ্রাহ্য করতে পারেন, ইচ্ছে করলে অগ্রাহ্য করতে পারেন!

কিন্তু আসলে ঘটনা কি জানো?—ও জোত সমগ্র বাঙলায় নিত্য নিয়মিত হস্তান্তরিত হচ্চে এবং জমিদারও তা হাসিমুথে মেনে নিচেন, কেননা, তাতে তাঁর লাভ আছে। তবে জমিদার যে প্রথার দোহাই দেন, সে শুধু দাথিল থারিজের একটা মোটা-রকম দেলামি আদায় করবার জন্ম। কোথাও বা জোতের খরিদা মূল্যের চৌথ আদায় করা হয়, কোথাও বা জমার পাঁচ থেকে দশগুণ পণ। এ বিষয়ে কোনো বাঁধাধরা নিয়ম নেই, বাঁর যে-রকম প্রবৃত্তি ও শক্তি, তিনি এই স্বযোগে প্রজাকে সেই অতুসারে হুইয়ে নেন। যে সম্প্রায়ের সাতাত্তর ় জ্বনের মধ্যে সত্তরজ্ঞন বারোমাসে একদিনওপেট ভরে' খেতে পায় না, তাদের এরপ দোংন করা যে অত্যা-চার, এ কথা যার শরীরে মান্থবের রক্ত আছে, সে কথনই অস্বীকার করতে পারবে না : তা ছাড়া এই দাখিল খারিত্ত ব্রপ্রজাকে যে কি পর্যান্ত হয়রান-পরিশান করা যায় ও করা হয়, তা জমিদারী সেরেন্ডার সঙ্গে গাঁর কোনরূপ সাক্ষাৎ সম্বন্ধ আছে, তিনিই জানেন ৷ দাথিল-খারিকের প্রার্থীদের জমিদারের

কাছারীতে যাতায়াত করতে করতে পায়ের নাড়ীছি ড়ে যায়। জ্যোতথরিন্ধারের পক্ষে জমিদারের পেরেন্তায় নামপত্তন করার চাইতে বিয়ে করা কম কথার হয়, যদিচ, বিয়ের জন্ম লাথ কথা চাই! এ অবস্থায় বেচারার কাছ থেকে নায়েব গোমন্তা জমানবীশ স্থমারনবীশ পাইক বরকন্দার্ম্প, যে পারে সেই মোচড় দিয়ে হু পয়সা আদায় করে'নেয়। স্থতরাং তার এ অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটাবার প্রস্তাব করলে আশা করি, Bolshevism-এর পহিচয় দেওয়া হয় না।

আমার এ কথা ভ্রেন হঠাৎ প্রজাতি তৈবীর দল কি জবাব দেবেন, তা জানি। তাঁরা বলবেন বে, প্রকার ভালর জন্মই তাকে জোত হস্তান্তর করবার অধিকারে বঞ্চিত্র করা কর্ত্তব্য। নচেৎ বাঙলার জমি দেনার দায়ে মহাজনের হাতে চলে' বাবে, ও বাঙলার ক্রথক ভূমিশূন্ত হয়ে পড়বে। এ আপত্তির বিচার বারান্তরে করব। এখন আমার বক্তব্য হচ্ছে এই যে, জোত বখন হ্রেলা কেনাবেচা হচ্ছে, তখন জমানারের জরিমানার দায় থেকে প্রজাকে অব্যাহতি দেওয়া কর্ত্তব্য। ক্রয়কের জোত অন্রযকে কিনতে পারবে কি না, এ সমস্তার সক্ষে আছোলাভের কোনই সম্পর্ক নেই, সম্পর্ক আছে রাষ্ট্রের সলে।

তার পর নিজের জোতের গাছ কটিবার অধি-কার। যার নিজের বোনা শস্ত কাটবার অধিকার মাছে, তার নিজের পোঁতা-গাছ কাটবার অধিকার যে কেন থাকবে না, তা আমার বৃদ্ধির 🐃 মা। কিন্তু এ কথা বলতে গেলেই আইনের তর্ক 🖏বে া উকাল বাবুরা আমানের Transfer of Property Act পড়ে' স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির প্রভেদটা শিখে নিতে বলবেন। কিন্তু তার উত্তরে আমি বলব যে, বাঙলার রায়তকে যদি মানুষ করতে চাও ত property সম্বন্ধে অনেক পুথিগত বিত্তে ভুলতে হবে। কায়ক্লেশ্রে বেঁচে থাকবার জ্বন্তেও আমকাটা-লের ভক্তার প্রয়োজন আছে—শোবার ভক্তাপোষের জ্ঞে, ছয়োরের কপাটের জ্ঞে, চালের খুঁটির জ্ঞে; আর যদি বলো যে, ভাদের বেঁচে থাকবার কোনো অধিকার নেই, তা হ'লেও তাদের কাঠের দরকার আছে—ম'লে পোড়াবার জত্তে। থেমন মুদলমান প্রকার সাড়ে তিন হাত জমিতে অধিকার আছে---গর্ভে অনন্ত শ্যায় শ্রন করবার জ্ঞাতা। স্তরাং গাছ কাটাটা এমন কিছু অপরাধ নয়, যার জ্ঞান্তে ভাকে দণ্ড দিতে হবে। তার দারিদ্রোর

কথাটা স্মরণ করলে এ জরিমানার দায় হ'ছত তাকে মুক্তি দেওয়াটা কি অধর্ম ?

ভার পর আদে কুয়ো থোঁড়বার, কোঠাবাড়ী তৈরী করবার অধিকার। এ সম্বন্ধে আইনের কথা হচ্চে একটা বেজায় রহস্ত। আইনের বলে যাতে জোভের উন্নতি হয়, তা করবার অধিকার প্রজার আছে ; এবং জোতের উন্নতি কাকে বলে, সে সম্বন্ধে অনেক আই-নের তর্ক ও দেদার নজির আছে। Bench এষং Bar-এর এই দব চুলচেরা তর্ক, সুন্দ্র বিচারের গুণে এ বিষয়ে আইন ক্রমে সরু হ'তে হ'তে শেষটা লুতাতত্ত হয়ে দাঁড়িয়েছে। ফলে এ মামলায় প্রকার শুধু দোকর দণ্ড দিতে হয়, একবার উকীলের কাছে, আর একবার জমিদারের কাছে। নিজের পর্যায় প্রজা কোঠাবাড়ী তৈরী করলে তার বিরুদ্ধে উচ্ছেদের নালিশ চলে। বাস্ত পাকা করতে চেষ্টা করলে প্রজাকে যে ভিটে থৈকে-উচ্ছন্ন হ'তে হবে, এর চাইতে ব্যবস্থা কি হ'তে পারে ? তবে ভরসার কথা এইটুকু যে, আদালতে বোনা আইনের মাকড্দার জালে বাঁধা পড়ে কটি, মানুষ নয়। আর আমরা চাই বাঙলার প্রজা অতঃপর আর কীট হয়ে থাকবে না. সৰ মাত্ৰয় হয়ে উঠৰে ।

প্রজার শেষ দাবী এই বে, তার জোত মৌরদী ও মোকররি হবে। 'অর্থাৎ--- অতঃপর জমার্দ্ধির অধিকার জমিদারের আর থাকবে না। আমার মতে Record of Rights প্রজার জমি অনু-সারে যে জমা ধার্য্য করে' দেয়, সেই জমাই আইনত চিরস্থায়ী হওয়া কর্ত্তব্য। অর্থাৎ--যতদিন State-এর সঙ্গে জমিদারের চিরন্থায়ী বন্দোবস্ত বাহাল থাকবে, ততদিন জমিদারের সঙ্গেও রায়তের চিরস্থারী বন্দোবস্ত বাহাল থাকবে। এ দাবী অপুর্বাও নয়, অভ্তও नम् । ১৮৩२ शृष्ट्रीरस রাজা রামমোহন রায় বিলাতে কমিশনের সুমুধে যখন সাক্ষ্য দেন, তথন তিনি প্রজার হিতকল্পে এই দাবী উপস্থিত করেছিলেন! ব্যঙ্গা দেশের এই অবিতীয় মহাপুরুষের বাক্য আমার শিরোধার্য্য, তাঁর সেই সাক্ষ্যের রিপোর্ট পড়ে' দেখলেই বুঝতে পারবে যে, পলিটিয় সম্বন্ধেও তাঁর দিব্যদৃষ্টি ছিল। তার পর আমার মতের স্বপক্ষে শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ চক্রবর্তী মহাশয়ের কথা আবার উদ্ত করতে বাধ্য হলুম। তিনি গভর্ণমেন্টকে লিথেছেন যে:-

"It would be inquitous to think of

taxing a population so poor as this, and my Committee venture to enter an emphatic protest against any idea of further taxation."

অস্ত বাঙলা:— "এরপ দরিত্র সম্প্রদারের উপর টেরা বসানোর চিস্তাও পাপকার্য্য হবে এবং আমার কমিটি এ স্থলে আবার নৃতন কোনো টেরা বসানোর বিরুদ্ধে তাদের বোর আপত্তি জোরগলার জানিরে রাথতে সাহসী হচ্ছে।"—

উপরিউক্ত কথা ক'টির মধ্যে "টেক্স" কথাটি বদলে তার জায়গায় "থাজনা" বদিয়ে দিলে, আমার বক্তব্যের একটা জোরালো সংস্করণ পাবে। টেক্স অবশু State আদায় করে আর থাজনা জমিদার, অর্থাং—প্রথম ক্ষেত্রে সমগ্রজাতি আর বিতীয় ক্ষেত্রে ব্যক্তিবিশেষ। স্বত্রাং যে-টাকা আতীয় কার্য্যে ব্যয় কুরবার জুলু জাতির পক্ষে আদায় করা পাপকার্য্য, সেই টাকা ব্যক্তিবিশেষের পক্ষে নিজের ব্যয়ের জল্প আদায় করা যে কি-হিসেবে পুণাকার্য্য, তা বোরবার মত স্কুর ধর্ম-জ্ঞান আমার নেই।

আমি জানি, এর উত্তরে পলিটিসিয়ানরা কি বলবেন। তাঁরা বলবেন গে.,বর্ত্তমান State ত জাতীয় নয়, ও হজে বিদেশী গভর্ণমেন্ট, অভএব 🗀 ক্ষেত্রে State-এর স্বার্থ ও জ্বাতীয় স্বার্থ এক নয়। তথাস্ত। কিন্তু নৃতন টেক্সে**র বিরুদ্ধে চক্রবন্তী** সাহেবপ্রমুখ জমিদারবর্গের কোরগলায় প্রতিবাদের কারণ দর্শানো হয়েছে--রায়ভের দারিদ্রা। রায়ত যদি নতন টেক্সের চাপ আর ভিলমাত্রও সইতে না পারে, তা হ'লে জমার্দ্ধির চাপই যে সে কি করে' সইতে পারবৈ, ভা আমার ৰুদ্ধির অগ্যা। ভবে আমি বুঝতে পারি নে ব'লে যে পলিটিসিয়ানরা বুঝতে পারেন না, তা অবশ্র হ'তেই পারে না। স্বতরাং জমিদার-কর্ত্তক হত্ত-দরিদ্র প্রজার উপর জমারদ্ধির চাপ দেবার কি সব পেটি য়টিক এবং স্থাশনলিষ্ট ওরফে "স্বদেশী" ও "স্বরাজী" যুক্তি আছে, তা শোনবার জস্তে উৎস্ক হয়ে রইলুম।

আপাতত দেখতে পাছি যে, যেখানে নিজেদের স্থার্থে আঘাত লাগে, দেখানে প্রজার স্থার্থের কথা শুনলে আমাদের পলিটিসিয়ানদের 'পেটিয়াটক' জর ঘাম দিয়ে ছেড়ে যায়। দেশের য়ায়া ভাল চান, তাঁদের পক্ষে রায়তদের উপরিউক্ত দাবী ক'টি প্রসঁত্রন গ্রাহ্য করে নেওয়া কর্তির। প্রথমত, এ ক'টি অধিকারে তারা অফি দংরী হ'লে, তাদের দারিন্ডার

কিঞ্চিৎ লাখব হবে; দ্বিতীয়ত, তারা তাদের দাদন্ত্ব হ'তে মুক্তিলাভ কর্বে। একমাত্র প্রাথমিক শিক্ষার বলে তাদের 'দাদ'বৃদ্ধি দ্ব করা যাবে বা সেই শিক্ষার সঙ্গে চাই তাদের অবস্থারও উন্নতি ঘটানো।

পুর্ব্বে যে রাশিয়ান ব্যারিষ্টারের উব্তি উদ্ভ করে' দিয়েছি, তিনিই তাঁর জর্মান অতিথিকে আর যে একটি কথা বলেছিলেন, সেটি এথানে তুলে দেবার লোভ সংবরণ করতে পারলুম না। সে কথা এই:—

"আমাদের জনসাধারণের মধ্যে সব চাইতে কিসের বিশেষ অভাব আছে জানেন ?—স্বাধিকারের জান। মনস্তত্ত্বিদেরা জানেন যে, স্বত্তের জান থেকেই মায়ুষের অধিকারের জান জন্মায়। আপনি বোধ হয় জানেন না যে, এ দেশের কৃষকদদের মধ্যে অতি অল্পসংখ্যক লোকের জ্বমি তার নিজস্ব সম্পত্তি।"

বাঙ্গার প্রজা গদি জমি হস্তান্তর করবার, গাছ কাটবার, কোঠাবাড়ী করবার, কুয়ো খোঁড়বার অধিকার পায় এবং সেই সঙ্গে তার জ্বোত মৌরসী-মোকররি হয়, তা হ'লে সে ইংরাজিতে যাকে বলে peasant proprietar, তাই হয়ে উঠবে। প্রজা জনির মালিক হয়ে উঠলে, জাতির শক্তি ও দেশের ঐশ্বর্ধা যে কভদর বেডে বায়, তার জাজলামান উদাহরণ—বর্ত্তমান ফ্রান্স ৷ আর প্রজাকে স্বত্তহীন ও দরিদ্র করে' রাখলে ভার ফল যে কি হয়, ভারও জাজলামান উদাহরণ বর্তমান রাশিয়া। যাঁবা Bolshevism-এর ভয়ে কাতর, তাঁদের অনুরোধ করি যে. তাঁরা বাঙলার রায়তকে বাঙলার peasant proprietor করবার জন্ম তৎপর হোন। যে রকম দিনকাল পড়েছে, ভাতে করে' মাহুষকে আর দাস ও দরিদ্র করে' রাখা চলবে না। প্রজাকে এ স্ব অধিকার আমরা যদি আজ দিতে প্রস্তুত্না হুই, ত কাল তারা ভা নিতে প্রস্তুত হবে। পথি-বীর লোকের এখন মাথার ঠিক নেই, ভার উপর তাদের ঐহিক স্থথের পিপাসা অত্যধিক বেডে 'গিয়েছে। আবালবন্ধবনিতা আপামরসাধারণ স্বাই আজ রাভারাতি বড়মাত্র্য হ'তে চায়।

চিরন্থায়ী বন্দোবস্ত

প্রজার এক নম্বর ও ছ'নম্বব দাবী আমরা যে , মুথে অত সহজে মেনে"নিই, তার কারণ, আমরা জানি, কাজে ভা পূরণ করতে হবে না; কেননা, তা

করা এই কঠিন যে, একরকম অসম্ভব বললেও অত্যক্তি হয় না। দেশযোড়া রোগ ও অজতার বিক্দে লড়াই করতে যে টাকার দরকার, সরকারের তহবিলে তার সিকির সিকিও নেই অতিরিক্ত টাকা যে কোথা থেকে আদবে, তার সন্ধান আমরা আজও পাই নি। আয়বৃদ্ধি না করে' অবশ্য ব্যায়র্দ্ধি করা চলে না, আর সরকারী তহ-विटलत् आंभनानित भूथ हित्रकांशो वटनाविक हित्रमिटनत মত বন্ধ করে' রেথেছে। স্থতরাং ধরে' নেওয়া থেতে পারে যে, জনসাধারণের শিক্ষা ও স্বাস্থ্যের মানলাটা এখন মলত্বি থাকবে। কতদিনের জন্ম বলা কঠিন, কেননা, আঞ্জকের দিনে ও মামলার তারিথ ফেলতে কেউ রাজি হবেন না। ইতিমধ্যে শিক্ষা ও স্বাস্থ্য-বিধানের যে সব অকিঞ্চিংকর ও লোক-দেখানো বন্দোবস্ত করা হবে, ভাতে করে' দেশের লোকের শিক্ষা ও স্বাস্থ্যের কোনই স্থসার হবে না-মধ্যে থিকে কতকগুলো টাকা শুধু জলে ফেলা হবে।

অপর পক্ষে প্রজার অপর দাবীগুলি আমাদের পালামেন্ট বস্বামাত্র আমরা একদিনে পূর্ণ করে' দিতে পারি! Tenancy Act-এর গুটিকয়েক ধারা বদলাদেই কার্য্য উদ্ধার হয়ে যায়। প্রথমত এতে কোনো থরচা নেই, বিতীয়ত ব্যুরোক্রাসি এতে বাদ সাধ্বে না।

তবে বর্ত্তমান Tenancy Act- এর উপর হস্ত-ক্ষেপ করবার প্রস্তাব করলেই অমনি চারিদিক থেকে চীৎকার উঠবে যে**.** চিরস্থায়ী ব**ন্দোর্বস্তের** উপর হস্তক্ষেপ করা হচ্ছে। এমন কথাও শুনতে পাব যে, ও কার্য্য করাও যা, আর ধর্মের উপর হস্তকে করাও তাই। জানই ত আজকাল ধর্ম শবের 🐃 ন বদলে গেছে। আগে ধর্ম বলতে লোকে বুঝত দেই বস্তু, যার সঙ্গে আত্মার সম্পর্ক আছে, যার উপরে লোকের পারলোকিক ভয়-ভরস। প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু আজকাল ধর্মের মানে হয়েছে temporal. অর্থাৎ— সাংসারিক ব্যাপার। এতে আশ্রুর্য্য হবার কোনো কারণ নেই, কেননা, যে কালে পলিটিল্ম হয়ে উঠেছে ধর্ম্ম, সে কালে ধর্ম অবশ্য পলিটিকা হ'তে বাধ্য। অভএব এথানে বলা দরকার যে, প্রজার দাবী অনুযায়ী Tenancy Act-এর বদল করলে চির-याशे तम्मावत्स्वत छेशत रखक्मिश कता रूत मा। কি করা হবে জানো १-- চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের কান্তনে ব্রকার প্রজাকে যে কথা দিয়েছিলেন এবং যে কথা আজ পর্যান্ত খেলাপই করা হয়েছে, শুধু সেই কথা রাথা হবে.—এর বেশি কিছুই নয়।

মাগড়া বাধল। কেননা, ধরা পড়ে গেল ছে, কোন (कान क्लाज अहे हेजात्रामाद्वता खबर ¥astings माह्य वर अश्रीश देश्ताक कर्माहातीरमत द्वाममाब বই আর কেউ নয়। এই স্থযোগে Hastings সাহে-বের পরম শব্দ Francis সাহেব চিরস্থায়ী বন্দো-বস্তের প্রস্তাব উত্থাপন করেন এবং কোম্পানীর বিশেতী ডিরেক্টারদের দে প্রস্থাবে দম্মত করেন। কিন্ত फिल्मोत बालावामन व विषया या दशक बकरी मन-স্থির করতে আরো দশ বৎসর কেটে গেল। অভ:পর ञ्चर्मक वना-कछ्या, ञ्चर्मक लिथानिशित्र भत उाँएनत আদেশ-উপদেশ মতই, ১৭৮৯ शृहोत्स দশশালা বন্দো-वछ कता रंग। अहे वत्सावछहे जित्रश्राती वत्सा-বস্তের গোড়াপত্তন। অর্থাৎ—যে বৎসর ফ্রান্সের প্রজার peasant proprietorship এর স্থ্রপাত হ'ল, সেই বৎসরই বাঙলার প্রজা জমির উপর তার ্**সকল স্বত্ত** হারাতে বস্ল।

এ কেত্রে চারিটি সমস্তা ওঠে:--

- (>) वटनाविष्ठ कांत्र महत्र कता शहत- श्रीकांत्र महत्त्व, ना क्षिमाहितत महत्र १
- (২) জমিদার বলতে কি বোঝায়—ভূম্যধি-দারী, না সরকারের টেল্ল কালেক্টার ?
- ি (৩) মদি জমিবারের সঙ্গে বন্দোবস্ত করা হয়, গুৰু'লে সে বন্দোবস্ত মেয়াদী না মৌরদী করা বে ?
- : (৪) জমিদারকে । যদি মৌরদা পাটা দেওয়া দ, তা ং'গে তার দেওয়া মানথাজনা চিরদিনের মত ক্ষিরিত ও স্থামী করে' দেওয়া হবে কি না ৪
- ্এই সমস্ভার মানাংস। করা হ'ল চিরস্থায়ী বদাবস্তে এবং ভার কারণ এই যে, কোম্পানীর কাব্যক্তিদের মতে ভা করা ছাড়া উপায়াস্তর ছিল না কেননা, কোম্পানীর গভর্গমেন্ট হচ্ছে বিদেশী গাঁমেন্ট।

কি সব তনন্তের পর, কি যুক্তি অনুসারে জমিদার সঙ্গে চিরস্থারা বল্লোবস্ত করা স্থির হ'ল,
বি আরুপুর্ব্ধিক বিবরণ Fifth Report-দ্ধেতে পাবে। এ স্থলে আমি সকল যুক্তিত্তর্ক বাদ র Sir John Shore-প্রয়ুখ কোম্পানীর প্রধান বিচারীরা বে সকল দিদ্ধান্তে উপনীত হুমেছিলেন,
বৈই উল্লেখ কর্মিট।

প্রথম। জমি রায়তের সঙ্গে বন্দোবন্ত করা ছব। এ দেশে জমিজমার হিসেব এত জটিল বে, কি কর্মাচারীদের পক্ষে তা আয়ত্ত করা জনন্তব, বশেষত তাঁরা যথন বাংলা ভাষা জানেন না।

এ ক্ষেত্রে হস্তবৃদ্ধ তৈরী করবার, থাজনা আদার করবার, বাকা-বকেয়ার হিসাবকিভাব রাধবার ভার দেশী আমলাদেরই হাতে থাকবে। ভারা যা খুদী ভাই করবে, ভহবিল তছ্কণ করবে, রাজা প্রজা ছ দলকেই ফাঁকি দেবে। এবং ইংরাজ কালেইররা তার কোনো প্রতীকার করতে পারবেন না। কারণ, এই দেশী ভহশিলদারদের কাছ থেকে হিসেবনিকেশ বুঝে নেবার মত শিক্ষা ও জ্ঞান ইংরাজ কালেইরের নেই। অতএব ধাজনা হদি নিম্মমত ও নিয়মিত আদায় করতে হয়, তা হ'লে জমিদারের সলে বন্দোবস্ত করাই শ্রেয়।

ষিতীয়। জমিদার ভূমাধিকারী কিংবা টেক্স-কালে-ক্টর, তা বলা অসম্ভব; কেননা, ownership বলভে ইংরাজ যা বোঝে, এ দেশের লোকে তা বোঝে না। আমরা সবাই জানি Austin-এর ভাষায় স্বত্বের অর্থ হচ্ছে:—

indefinite in point of user, unrestricted in point of disposition and unlimited in point of duration."

জমির উপর যে তাদের উক্তরুপ স্বস্থ আছে, এ কথা দেকালে কোনো জমিদারও দাবী করেন নি'। কেননা, তাঁরা জানতেন যে, রায়তকে তাঁরা উচ্ছেদ করতে পারতের না, কাঁয়তি জমি থাস করতে পারতেন না এবং বাঙলার নবাব ও দিলার বাদশাহ——এঁদের ভিতর গাঁর খুদি তিনিই বখন তথন জমিদারের গালে চড় মেরে তাঁর জমিদারা কেড়ে নিতে পারতেন। যেমন জাকর থাঁ ওরফে মুর্শির ইলি খাঁকিছ্দিন পুর্বের বাঙলার প্রাচীন ভ্রমধিকারীদের নির্বংশ করে'নতুন জমিদারের দল স্টে করে-ছিলেন।

এ অবস্থার কোম্পানীর কর্ত্তাব্যক্তিরা স্থির কর-লেন যে, জমিদারেরা মদি ভূমাধিকারা নাও হয়, ত আইনত তাঁদের তা হ'তে হবে। তাঁদের ধারণা ছিল যে, সভ্যদেশে জমিদারের সঙ্গে প্রজার সেই সম্বন্ধ থাকা উচিত, সে বুলে English landlord-দের সঙ্গে Irish tenant-দের যে সম্বন্ধ ছিল। এ স্থলে Sir John Shore-এর মত উক্ত করে' দিছি:—

"The most cursory observation shows the situation of things in this country to be singularly confused. The relation of a zemindar to government, and of a ryot to a zemindar, is neither

that of a proprietor nor of a vassal; but a compound of both. The former performs acts of authority, unconnected with proprietary right—the latter has rights without real property. Much time will, I fear, elapse before we can establish a system, perfectly consistent in all its parts, and before we can reduce the compound relation of a zemindar to government, and of a ryot to a zemindar to the simple principles of landlord and tenant." (Fifth Report, Vol, II, p. 520,)

এই উদ্ভ বাক্য ক'টির বাঙলায় অন্নবাদ কর-বার সাধ্য আমার নেই। কেননা, কি বাঙলা, কি সংস্কৃত, এ ছই ভাষাতে এমন কোনো শব্দ নেই—যা ইংরাজি real property-র প্রতিশব্দ হিসাবে ব্যবহার করা যেতে পারে। আমাদের ভাষায় ও শব্দ নেই, কেননা, আমাদের দেশে ও-আপদ ক্মিন্কালেও ছিল না।

Shore সাহেবের কথাই প্রমাণ যে, এ দেশে জমিদারের সঙ্গে রায়তের সম্বন্ধ তাঁর কাছে বড়ই গোলমেলে ঠেকেছিল। কাজেই যা গোল, তাকে তিনি চৌন্দোশ কর্মে প্রস্তাব করেছিলেন। তিনি অবস্থা এ পরিবর্ত্তন রয়ে-ব্দে করতে চেয়েছিলেন। তিনি আইনের ঠুক্ঠাকের বদ্দে একঘারে চির্ম্থায়ী বন্দোবন্ত করে' বদলেন। ফলে বাঙলার প্রজারাঙলার জমির উপর ভার চিরকেলে স্বত্ব-স্থামিত্ব সব হারালে, আর রাভারাভি বাঙলার জমির নির্মৃত্ব সম্বান্ধ এব শ্রেণীর লোক

wallis যদি অত তাড়াছ্ড্। করে'

এনা করে, বসতেন, তা হ'লে রায়তের

্গাল বিষয় স্থান সৈকালের ইংরাজদের বুদ্ধির

ছিল, কালক্রমে তার মর্ম্ম তাঁরা উদ্ধার করতে

্বংয়ছেন। আজ প্রায় দেড়ল' বৎসর ধরে'
চিরস্থায়ী বন্দোবস্তে অভ্যন্ত হয়ে আমাদেরও মনে
এই ধারণা জন্মছে যে, রায়তের আর যাই থাক,
দ্বমির উপর কোনরূপ মালিকীস্বর নেই এবং পূর্কেও
ছিল না। লোকের এই ভূল ভাঙানো দরকার।
ভাই এ স্থলে ভারতবর্ষের জমিজমার বিষয় একজন
বিশেষজ্ঞ ইংরাজ্বের কথা নিয়ে উদ্ধৃত করেঁ' দিচ্ছি:—

'It is well-known that in the only place where the "Laws of Manu' allude to a right

in land, the title is an individual one, is attributed to the natural source-sti universally acknowledged throughout Inc that a man was the first to remove stumps and prepare the land for the ple At the same time we see, from very times, how the grain-produce of allotment is not all taken by the owne the land, but part of it is taken by the o of the land, and part of it is by tom assigned to this or that recipient is not, observe, that the land allotment is not completely separated, but when crop is reaped, the owner (as we may him) at once recognised that, out of grain-heap at the threshing-floor, not the great Chief or Raja, and his immeheadman, but a variety of other villagers customary rights to certain shares-if only sometimes a few double-handfuls other small measure. All this seem spring from the sense of co-operation (ever indirect) in the work of settlement made the holding possible, It seem me quite clear that a sense of indivi 'property' may arise coincidently with a s of a certain right in others to hav share of the produce (on the gro co-operation) and the two are felt to conflict. (Baden Powell-Vil Community, pp. 130-31.

কপ্ত করে' এর বাঙলা করবার কোনই প্রের নেই। কেননা, বিশেতি আইন চর্চ্চ। করে' ই মন ও মত Sir John Shore-এর অফুরুপ উঠেছে, সে আইনের নজির ঘানের নজরবন্দী ক উাদের দৃষ্টির জক্তই Baden Powell সাথে মস্তব্য এথানে উদ্ধৃত করা গেল। আশা করি, উাদের চোধ ফুটবে।

যে চষে, জমি তার এবং সে জমির উ
ফদলে প্রথম রাজার, তার পর আর পাঁচ জ
বথা—গ্রামের মণ্ডল ধোপা নাপিত কুমোর ক
প্রভৃতিরও—ভাগ বদাবার অধিকার আ
এই হচ্ছে Baden Powell সাহেবের
ক্থা। আর এই ছিল ভারতবর্ষের সন

চিরস্থারী দেশাবন্তের অপের কারণ রাজনৈতিক।
ইংরাজ-রাজ থেন বিদেশীরাজ, তথন দেশ এমন
আকটি দলের স্থিতি করা আবশুক, যাদের স্থাপ্
ইংরাজরাজের স্থাথ্রে সঙ্গে জড়িত। যেন্ডেড্, আপদে
বিপদে এই দা ইংরাজরাজের পক্ষ অবন্ত্বন করবে।
ভূতীর। জমিদারকৈ যথন জমির মালিক
সারাস্ত করাহ'ল, বলা বাহুল্যা, তথন সে মালিকী স্বত্ব
চিরস্থায়ী বদে' স্বীকৃত হ'ল। যে স্বত্ব unlimited
in point of duration নয়, সে স্বত্ব ইংরাজের
মতে আইনত মালিকীস্বত্ব হতেই পারে না।

চতুর্থ। তাব পর জনিদারের দের রাজন্বের পরিমাণ চির্নিনের মত ধার্যা করে' দেবার প্রস্তাব Francis সাহেব প্রথমে উত্থাপন করেন। তাঁর কথা এই দে, কোম্পানী বাহাহর বাওলা থেকে যে রাজস্ব আদায় করবার অধিকারী, তা "not a tribute imposed on a conquered people, but its land revenue."

মনে রেখো যে, এ সময়ে জন্ গোপান বালি।
হিসেবে নয়, দিল্লীর বানশার দেওয়ান হিসেবেই ভূমিকর আদায় কর বার অধিকার প্রাপ্ত হয়েছিলেন। এ
অবস্থায় আদায়ী সেরেস্তার ব্যর্যাকুলান করবার জন্ম
যে পরিমাণ টাকা আদায় করা আবশ্রক, তার অতিরিক্ত টাকা আদায় করা Francis সাহেবের মতে
রুগপং অন্যায় ও অসকত। তাঁর নিজের কথা এই:—

"The whole demand upon the country, to commence from April 1777. shoud be founded on an estimate of the permanent services, which the government must indispensably provide for allowance of a reasonable with an reserve for contingencies.....I know not for what just or useful purpose any government can demand more from its subjects; for unless expenses are collected for the express purpose of absorbing the surplus, it must be dead in the treasury, or be embezzled. Having ascertained the amount the government needed to raise by land revenue, the contribution of the districts should be settled accordingly and 'fixed for ever'."

(Fifth Report, Vol. I, p. ccc.)

সংক্ষেপে Erancis সাহেবের মতে গ্রন্থামেণ্টের পক্ষে ঘত্র ব্যয় তত্র আয় হওয়া প্রয়োজন। অতএব দেশের শাসনসংরক্ষণ করবার জন্ম, সম্ভাবিত ব্যয়-আয়ের একটা বজেট তৈরী করে' আবহমানকালের জন্ম সেই বজেটই কায়েম রাখা দরকার। এই মতারুসারে বাঙলার রাজস্বও চিরস্থায়ী করা হ'ল। উপরি-উক্ত সব কারণে ১৭৯৩ খুষ্টাকৌ দশশালা বন্দোবস্ত চিরস্থায়ী বন্দোবস্তে পরিণ্ড হ'ল। বিদ্যাম চক্রের কথা ঠিক। এ দেশের জলবায়ুর গুণে সব জিনিস্ই চিরস্থায়ী হয়ে ওঠে।

চিরস্থাণী বন্দোবস্ত ও প্রজাস্বত্ব

এখন দেখা যাক, এই চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের ফলে জমির উপর প্রজার স্বন্ধ আরো পাকা হ'ল, কিয়া একদম কেঁচে গেল।

প্রজার যে ভিটে ও মাটি ছয়ের-ই উপর কিছু কিছু বহ ছিল, সে সত্য Sir John Shore প্রভৃতি সকলেই আমিকার করেছিলেন এবং সেই আবিদ্ধারের ফলেই না তাঁদির মনে অতটা বোকা লেগেছিল। একই জমির উপর জমিদার ও রায়ত্র, উভয়েরই যে একযোগে সত্ত-মামিজ কি করে সাকতে পারে, এ ব্যাপার তাঁদের ধারণার ব্রুক্তি ছিল। কেননা, কি Roman Law, কি বিলাভের Common Law ও ছয়ের কোনাটির সলেই এ ব্যাপার মেলনা। ফলে যে শুরু ছিল মিশ্র, তাকে ইয়ে করতে চাইলেন ওদ্ধান ভারতবর্ষের মাটির এমি গুণ যে, সে মাটি যে মাড়ায়, সে-ই ভদ্ধিবাভিত্র হয়ে ওঠে। ফলে এ দেশের প্রাক্তর প্রথা তারা সংস্কৃত কয়তে প্রবৃত্ত হলেন।

প্রজা এখনো যেমন, তথনো তেমনি, প্রধানত ছই শ্রেণীতে বিভক্ত ছিল,—থোদকন্ত মার পাইকন্ত। যে প্রজার বান্ত ও ক্ষেত্র ছ-ই এক গ্রামন্ত, তার নাম থোদকন্ত প্রজা; আর ভিন্ন গ্রামের লোক যে-ক্ষেত্রে ঠিকে বন্দোবন্তে স্থারৎ জমি চাযু করে, তার নাম পাইকন্ত। বলা বাছলাযে, প্রজান্ত শুরু খোদকন্ত প্রজারই ছিল, কেননা, পাইকন্ত প্রজারই জিল, কেননা, পাইকন্ত প্রজারই জিল, কেননা, পাইকন্ত প্রজার উপর জমিদারের যেমন কোনরূপ স্থামিন্ত ছিল না, জমির উপর ভারও তেমনি কোনরূপ স্থামিন্ত ছিল না।

সে কালের প্রজাস্বত্বের মোটামুটি ফর্দ এই:--

- (১) প্রস্লাকে উচ্ছেদ করবার অধিকার জমিদারে ছিল না, অর্থাৎ—তার জোত ছিল দথগীস্বাবিশিষ্ট।
 - (২) দে জোত পুলপোলাদিক্রমে ভোগদখন

করবার অধিকার থোদকন্ত রায়তমাত্রেরই ছিল। আর পুলপো লাদিক্রমে ভোগদথল করবার সত্র যে মালিকীক্ষত্ব, এ বিষ্ণায়ে Privy Council-এর নিজির আছে। অতএব ধরে' নেওয়া যেতে পারে যে, জোত হস্তান্তর করার অধিকার প্রজামাত্রেরইছিল। তবে এ কথা নিশ্চিত যে, সেকালে জমি হস্তান্তর করার অ্যোগও প্রয়োজন—এ হয়েরই বিশেষ অভাব ছিল। প্রজামাত্রের নামাত্র নিরিথে পাইকন্ত প্রেলাক দিয়ে জমি চাব করতেন।

(৩) জমার্দ্ধি করবার অধিকার জমিদারের ছিল না। এর একটি প্রমাণ এই যে, বাঙলার কোনো নবাবই আসল জমা কখনো বাড়ান নি। আসল জমা স্থির রেথে আবওয়াব বাড়ানোই ছিল তাঁদের মামূলি দক্তর। রাজার প্রাণ্য ছিল প্রজার উৎপন্ন ফসলের একটি অংশমাত্র, সে অংশের হ্রাসর্ব্বিক করবার অধিকার চিরাগত প্রথা অনুসারে রাজারও ছিল না।

থালি বাঙলার প্রজা নয়, সমগ্র ভা তিবধের প্রজা এই সকল স্বত্বে সম্বয়ান ছিল। প্রমানীর রূপ, অধ্যাপক প্রীরুক্ত হুরেন্দুনাথ দেন, এম্-ত, পি-আর-এস্-মহাশ্যের "প্রেন্ট্রাজ্বির রাজ্যশাসনপদ্ধতি" নামক প্রবন্ধ থেকে কিয়দং বিথানে উদ্ধৃত করে' দিচ্ছি:---গ্রীর চাদীদিগকে ছুই শ্রেণীতে ভাগ করা যায়-মিরাসদার বা ছিন্ত (থাদকন্ত) ও উপরি (পাইকন্ত)। মির্মিরা আমেরই লোক, গ্রামের জমি চাধ করিত। সে জমিতে ভাহাদের একটি স্থায়ী স্বয় থাকিও। থাজনা বাকী না ফেলিলে কাহারও অধিকার ছিল না যে, তাহাদের **জার** কাহিয়া লয়। বাকী থাজনার দায়ে জমি হস্তান্তর হইলেও কিন্তু তাহাতে মিরাদীর স্বত্ব একেবারে লুপ্ত হইত না। ৩০:৪০, এমন কি, ৬০ বংসর পরেও বাকী রাজ্য পরিশোধ করিতে পারিলেই, মিরাদী তাহার জমি ফিরিয়া পাইত। * * * * , * মিরাদীরা গ্রাম-প্রতিষ্ঠাতা-দিগেরই, বংশধর। মহর বিধান অন্নারে ভাহা-া দের পূর্বাপুরুষেরাই গ্রাম্য জমির মালিকস্বর লাভ ঝরিয়াছিলেন। * অবশ্য সরকারের বার্ষিক কর প্রত্যেক গ্রাম্যদমিতির প্রধান ও প্রথম দেয়। এই করের হার সরকারের কর্মচারিগণ 'পাটালের' (মণ্ডল) সঙ্গে একতা হইয়া গ্রামের জমি ও চাযের অবস্থা পরিদর্শন করিয়া স্থির করিষ্টিতন :—" (ভারতবর্ষ, ফারুন, ১৩২৬, পঃ ৪১১.)।

এক কথায় সেকালে অমির অধিকারী ছিল প্রজা,

আর তার উপস্থের আংশিক অর্রকারী ছিলেন রাজা। কুমিদার এ রাজস্বেরই এক অংশ পেতেন, তিনি ছিলেন ইংরাজিতে থাকে বলে উনা দারে উপরে ক্ষিদান পেতেন, আজও থেমন অনেক জমিনারীতে তহশিলদারেরা পেয়ে থাকে। তলাতের মধ্যে এইটুকু যে, একালে তহশিলদারেরা শতকরা পাঁচ টাকা ছারে ক্ষিমন পার, সেকালে জমিনারো দশ টাকা ছারে পেতেন।

জন্ কোন্দানী কিন্তু এ দেশের জনিবার-রায়তের মিশ্র সম্বন্ধকে উপ্টে ফেলে; চিরস্থারী বন্দোবস্তের প্রসাদে জনিদার হলেন বাঙলার মাটির স্বত্বাধিকারী আর প্রজা হ'ল তার উপস্বত্বের আংশিক অধিকারী।

কিছ এ পরিবর্ত্তন কোম্পানীর বড় কর্ত্তারা বেজহার করলেও স্বচ্ছল-চিত্তে করেন নি। এ ভর্ম তাঁদেরও হয়েছিল যে, চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের বলে জমিনার প্রজার ভক্ষক না হয়ে ওঠেন। অভএব সমে এক প্রজার প্রায় সকলেই একমত ছিলেন। এখানে আমি শুরু ছটি লোকের মত উদ্ধৃতি করে দিছি, প্রথম Francis সাহেবের, তার পর Lord Cornwallis-এর; কারণ, এর্বের একজন হচ্ছেন চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের জনক, আর একজন ভার জননী।

"Mr. Francis proposed, that it should be made an indispensable 'condition with the zemindar, that in the course of a stated time, he shall grant new pottahs to his tenants, either on the same footing with his own quit rents that is as long as the zemindr's quit rent remains the same, or for a term of years, as they may agree.—"

Francis সাহেবের এই প্রস্তাব সম্বন্ধে Shore সাহেবের মন্তব্য হচ্ছে এই :---

"The former is the custom of the country, this will become a new assil jumma for each ryot, and ought to be as sacred as the zemindar's quit rent.—"

(Fifth Report, Vol. II, p. 88.) এখন Lord Cornwallis-এর কথা শোনা মাক্:—

"—unless we suppose the ryots to be absolute slaves of zemindars—